

马克思主义基本原理速通提纲

By Mingxuan R., from Lants'ong, Kongsì ,P.R.C., studying at WHU-EMS.

第一章 唯物主义与唯物辩证法

第一节 物质与意识

物质决定意识，意识反作用于物质。因此方法论就是，在实践中，尊重客观规律，发挥主观能动性。

一、物质及其存在方式

（一）物质的定义方式

物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所反映。

理论意义：

- 坚持了唯物主义一元论。
- 坚持了能动的反映论和可知论。
- 体现了唯物论和辩证法的统一。
- 体现了唯物主义自然观和历史观的统一。

（二）物质的存在方式

- 物质的根本属性是运动。
- 运动是绝对的，静止是相对的。
- 时间和空间是运动着的物质的基本存在形式。

二、物质与意识的辩证关系

（一）物质决定意识

物质从起源和本质上决定意识。

从起源看，意识是自然界长期发展的产物，是社会历史发展的产物。劳动决定作用。

从本质看，意识是人脑这种特殊物质的机能和属性，是客观世界的主观映像。

（二）意识反作用于物质（能动作用）

- 意识具有目的性、计划性和创造性。
- 意识能指导实践改造客观世界。
- 意识能指导人的行为生理活动。

方法论：

- 尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。

2. 充分发挥主观能动性才能正确认识利用规律。

附论：为什么人工智能不具有意识

人工智能本质上是人的意识能动性的一种特殊表现，不是人的意识：

1. 人类意识有情感、意志、信念。
2. 人类意识有社会性的本质属性。
3. 人类意识能理解自然语言真实意义。自然语言是思维的物质外壳和意识的现实形式。

三、世界的物质统一性

世界统一于物质。

- 1.自然界是物质的，不依赖人的意识而存在。
- 2.人类社会是物质的，是物质存在的一种特殊形态。自然基础、生产活动（物质资料生产方式是人类社会存在和发展的基础）是物质的。
- 3.人的意识统一于物质。（起源、本质、作用）<-就是二（二）里的。

论赞：世界的物质统一性原理是辩证唯物主义最基本、最核心的观点，是马克思主义的基石。

第二节 世界的普遍联系和变化发展

两个观点，三个规律，五对范畴。

一、联系和发展的普遍性

普遍联系引起运动发展。联系观、发展观是唯物辩证法的总观点，集中体现其总特征。

（一）联系观

联系是事物和其内部各要素相互影响、制约和作用的关系。他的特点有：

- 1.客观性、普遍性。联系是事物本身所固有的，事物都在联系中存在。
- 2.多样性。直接间接、内部外部、本质与否、必然偶然。
- 3.条件性。条件起支持或制约作用。条件可以改变。条件不可以任意改变，要尊重客观规律。

（二）发展观

物质世界处在永恒的运动之中。变化是一切改变。发展是变化中前进的的上升的运动。

发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡，是新陈代谢。新事物是符合历史前进方向、具有远大前途的东西。旧事物丧失历史必然性、日趋灭亡。

新事物不可战胜。

- 其一，新事物的新要素、结构和功能适应了新的环境和条件。
- 其二，新事物来自旧事物，否定其消极，保留其合理，增添新内容，从而得到人民群众支持。

方法论：

1. 对未来充满信心，热情支持和悉心保护新事物的成长。
2. 做好充分的思想准备，不断克服前进道路上的各种困难，勇敢地接受挫折与考验。

二、对立统一规律是事物发展的根本规律（矛盾观）

唯物辩证法揭示事物变化发展的一般规律，对立统一、量变质变和否定之否定。对立统一是根本，是其实质和核心。

矛盾是反映事物和事物之间对立统一关系的哲学范畴。

（一）矛盾的同一性和斗争性原理（矛盾的两种基本属性）

同一性是对立面相互依存、相互贯通的性质和趋势。一是相互依存，二是相互贯通并在一定条件下转化。

- 1.事物存在和发展的前提。在统一体中，相互作用，各自发展。
- 2.规定事物转化可能和发展趋势。有规律地向对立面转化。

斗争性是对立面相互排斥、分离的性质和趋势。促进力量变化，为转化和质变创造条件。这是促进统一体过度的决定性力量。

同一性和斗争性相互联结，构成矛盾运动，推动变化发展。

- 1.斗争性寓于同一性，斗争性体现统一性。
- 2.斗争性绝对，同一性相对。

方法论：

- 1.在斗争性（同一性）中把握同一性（斗争性）。
- 2.正确把握和谐的作用。和谐是矛盾的特殊表现。

（二）矛盾的普遍性和特殊性原理

论赞：该原理是马克思基本原理同我国具体实际相结合的哲学基础。

普遍性是矛盾存在于一切事物中，存在于一切发展过程始终。

特殊性是指各个具体事物矛盾，每一矛盾在发展不同阶段，每一矛盾的不同方面各有特点。（其实就是决定了性质矛盾的普遍性和特殊性辩证统一。

- 1.普遍性是绝对的，特殊性是相对的。
- 2.普遍性寓于特殊性之中，普遍性离不开特殊性。

方法论一：

1. 一分为二看问题。
2. 承认矛盾，揭露矛盾，分析矛盾，积极寻找正确解决矛盾的方法。
3. 具体问题具体分析。

事物由多种矛盾构成。

- 1.主要矛盾处于支配地位，起决定性作用。
 - 2.次要矛盾处于从属地位，起次要的作用。
 - 3.主要方面处于支配地位，起主导性作用。
 - 4.次要方面处于从属地位，不起主导作用。
- 事物的性质主要由主要矛盾的主要方面决定。

方法论二：“两点论”和“重点论”的统一。善于抓住主要矛盾，统筹兼顾次要矛盾。

反对形而上学一点论和均衡论。

三、剩下两个规律

（一）量变质变规律

事物包括质量度三方面规定性。

- 1.质是事物内在规定性。
- 2.量是数量上规定性。
- 3.度是保持质的稳定性的数量界限。

方法论：适度原则。

事物的发展是渐进性与飞跃性的统一。

- 1.量变是质变的必要准备。
- 2.质变是量变的必然结果。
- 3.质变为新的量变开辟道路，在新质的基础上事物开始新的量变。这样的交替循环构成事物发展过程。

方法论：

- 1.量变阶段，踏实工作，做好准备。
- 2.质变来临，抓住机遇，促成质变。

（二）否定之否定规律

- 1.否定是事物自我否定、自我发展，是矛盾运动结果。
- 2.否定是发展的环节，是旧质到新质的飞跃。
- 3.否定式联系的环节，是旧物到新物的联系。
- 4.辩证否定的实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克服消极又保留积极。

否定不是一次完成的，先初步解决，再根本解决。否定之否定阶段仿佛是“回复”，但是更高阶段的回复。事物发展呈现出周期性，前进性与曲折性是统一的。呈现出波浪式或螺旋式上升的总趋势。

方法论：（同发展

四、联系与发展的基本环节

（一）内容与形式

内容是构成事物的一切要素的综合，形式是把各要素统一起来的结构或表现内容的方式。

任何事物都是内容与形式的统一，形式与内容的矛盾贯穿事物发展的始终。

- 1.内容是事物存在的基础，内容决定形式。
- 2.形式反作用于内容。

方法论：

- 1.重视内容，反对形式主义。
- 2.采取合适形式，不能忽略形式。

（二）本质与现象

本质是事物的根本性质，是构成事物诸要素之间的内在联系。现象是事物外部联系和表面特征，是事物本质的外在表现。

- 1.本质与现象相互区别。本质一般普遍，相对稳定，理性把握。现象个别具体、多变易逝，表面外显。
- 2.本质与现象相互依存。本质决定现象，现象表现本质。

方法论：掌握现象，透过现象看本质。

（三）原因与结果

引起现象的现象是原因，被现象引起的现象是结果。

- 1.原因与结果相互区别。因果分明，不可混淆。
- 2.原因与结果相互依存、相互转化。因果关系是客观的。结果可以成为另一个联系之原因。

方法论：把握因果，消除不利原因，得到想要结果。

（四）必然与偶然

事物联系与发展中，必然是确定不移的趋势，在一定条件下不可避免。偶然是事物联系与发展中不确定的趋势。

- 1.必然与偶然相互依存。没有脱离偶然（必然）的必然（偶然）。
- 2.必然与偶然相互转化。一过程必然，另一过程可能偶然，反之亦然。

方法论：

1. 重视必然规律必然趋势。
2. 充分估计到偶然因素作用，抓住机遇。

（五）现实与可能

现实是相互联系着的实际存在着的事物的综合。可能是包含在事物中预示着前途的种种趋势。

- 1.现实与可能相互区别。现实是当下的客观存在，可能是事物潜在的趋势。
- 2.现实与可能相互转化。现实不断产生新的可能，可能在条件成熟时转化为现实。

方法论：

- 1.立足现实，预判可能。
- 2.着眼长远，防止坏可能变为现实，创造条件实现好可能。

第二章 认识论

第一节 实践与认识

这是套用物质观。实践就可以理解为物质的一种具体形式，认识就是意识的一种具体形式。

一、科学实践观

出处：《关于费尔巴哈的提纲》。

论赞：科学阐明、深刻揭示、形成完整科学理论体系。

意义：

1. 克服旧唯物主义的根本缺陷，奠定辩证唯物主义理论基础。
2. 建立科学能动革命反映论，实现人类认识史变革。
3. 首次揭示社会生活的实践本质，奠定科学历史观理论基础。
4. 为人们能动地认识改造世界提供基本思想方法和工作方法。

二、实践的本质与基本结构

实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动。

实践的本质体现为客观实在性，自觉能动性，社会历史性三大特性。

实践的基本结构由主中客三者构成。

实践决定认识。来源、动力、目的、检验真理性唯一标准。

三、认识的本质与过程

（一）认识的本质

认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映。

认识的反映特性是人类认识的基本规定性。认识的能动反映又具有创造性。反应和创造是同一个本质的两个不同方面。

（二）从实践到认识

感性认识和理性认识是认识过程的两个不同阶段。感性认识是人们在实践基础上由感觉器官直接感受到的。理性认识是指人们借助抽象思维在概括整理大量感性材料的基础上达到的。

1. 理性认识依赖于感性认识。
2. 感性认识有待于发展和深化为理性认识。通过实践、思考。
3. 理性认识和感性认识相互渗透、相互包含。

（三）从认识到实践

意义：

1. 认识世界的目的是改造世界。
2. 认识的真理性在实践中检验。

四、实践与认识的辩证运动

实践与认识的辩证运动，是一个由感性认识到理性认识，又由理性认识到实践的飞跃，是实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷的辩证发展过程。

方法论：主观必须统一于客观，认识必须统一于实践。做到历史的、具体的统一。

第三章 唯物史观

第二节 社会历史发展的动力

这是套用物质观。在生产力与生产关系中，前者是物质，后者是意识。经济基础和上层建筑亦然。

动力是四个因素，常被意识形态强调（**hàilòng**）的人民被重点单列了而已。

一、社会基本矛盾运动

生产力-生产关系（经济基础）-上层建筑。辩证关系（决定，反作用（正促错阻））。

二、阶级斗争与社会革命

阶级就是大的集团在生产体系地位不同、同生产资料关系不同、社会劳动组织中地位不同。

阶级斗争是阶级利益根本冲突的对抗阶级之间对立和斗争，根源于社会经济关系冲突。阶级斗争推动阶级社会形态更替，受到社会历史条件的制约。（无产阶级的历史进步作用是具有不可比拟的优越性的）

革命是阶级斗争的最高形式，根本于社会基本矛盾的尖锐化，加之以客观条件。革命对社会发展起巨大作用。

改革是一定社会为了解决社会基本矛盾而对生产关系和上层建筑进行的深刻的改变和革新，它是社会制度的自我调整和完善。

三、科技与文化

- 科技影响生产生活方式，促进思维方式变革。
- 文化提供思想指引、精神动力、凝聚力量。

第三节 人民群众作用

一、人民群众是历史的创造者

在社会历史发展过程中，人民群众起着决定性作用。

- 社会物质财富创造者。
- 社会精神财富创造者。
- 社会变革的决定力量。

方法论：无产阶级政党的群众路线。

- 群众观点：相信人民，服务人民，负责人民，学习人民。
- 群众路线：一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。

二、个人历史作用

杰出人物是历史人物中对推动历史发展作出重要贡献或起重要作用的人。任何历史人物的出现都体现了必然性与偶然性的统一。

方法论：评价历史人物时应该坚持历史分析方法和阶级分析方法。要一分为二看待。

三、党和群众

群众划分为阶级。政党领导阶级。领袖主持政党。

第四章 政治经济学对资本主义的批判

第二节 资本主义经济制度的本质

一、缘起

社会形态的演进和更替，是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑矛盾发展的必然结果。

- 原始社会是第一个社会形态。

- 2.奴隶社会是第一个剥削社会。
- 3.封建阶级以封建主占有土地和农民为基本特征。

资本主义兴起于Appennini诸城邦。特征是资本主义生产关系的产生、资本的原始积累。资本的原始积累就是用暴力手段抢耕地抢钱。

资产阶级政治统治的建立和资本主义生产方式支配地位的形成，标志着资本主义制度的最终确立。

二、基础：劳动力商品化 货币资本化

劳动力是指人的劳动能力，是人的脑力劳动和体力劳动的总和。劳动力的使用即劳动。

劳动力成为商品标志着简单商品生产发展到资本主义生产新阶段。

两个基本条件：

- 1.劳动者是法律自由人。
- 2.劳动者没有生产资料。

劳动力的价值。

- 1.维持劳动者本人生存所必需的生活资料的价值。
- 2.维持劳动者家属的生存所必需的生活资料的价值。
- 3.劳动者接受教育和训练所支出的费用。

劳动力的使用价值就是价值的源泉，在消费过程中创造新的比本身价值更大的价值。增值的价值部分就是剩余价值(Mehrwert)。货币购买的劳动力带来剩余价值标志着货币变成资本。

三、资本主义所有制

生产资料所有制是生产关系的核心，其性质决定生产关系所有制。

资本主义所有制的特征是雇佣劳动关系，资本家占有生产资料，支配劳动者，占有支配劳动产品。

资本主义所有制的本质是被隐蔽的剥削关系。

四、生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律

资本主义生产的直接目的和决定性动机就是获取剩余价值，这种规律具有客观必然性。

（一）剩余价值的生产过程

资本主义生产过程具有物质和价值的二重性，是劳动过程和价值增殖过程的统一。

资本采取生产资料和劳动力两种形态，对应不变资本和可变资本。不变(Const)资本以生产资料形态存在，可变(Var)资本用来购买劳动力。资本主义商品价值构成为 $W=c+v+m$ 。

提高剥削程度，靠绝对和相对两手剩余价值生产，绝对就是增大工作量（时长、强度），相对就是缩短必要劳动时间（提高生产力）。

（二）资本积累

剩余价值的资本化就是资本积累。资本积累的本质就是利用剩余价值扩大资本规模，加强对工人剥削。

资本主义简单再生产就是剩余价值完全用于个人消费。若不完全，而是把它部分资本化，就是扩大再生产。

资本积累造成两极分化和失业现象。生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间产生矛盾，最终会导致资本主义的灭亡。

（三）资本周转循环

产业资本循环是在流通中进行三相转换。

- 1.购买阶段。货币资本。买生产资料、劳动力。
- 2.生产阶段。生产资本。资本增值。
- 3.售卖阶段。商品资本。售卖实现价值与剩余价值。

必须满足前提条件：职能形式空间上并存，时间上继起。

资本周转就是资本循环周而复始，不断反复。

（四）社会再生产

社会再生产就是连续不断重复的社会生产。其核心是社会总产品的实现问题，即价值补偿和实物补偿。该问题不解决，社会再生产无法顺利进行。

马克思划分为两大部类，三个组成研究社会再生产。两大部类就是生产资料 and 消费资料。三个组成分别对应三种价值。

（五）工资与剩余价值分配

资本主义制度下，工人的工资表现为劳动力的价值或价格。工资掩盖了剥削关系。当今其实际工资的提升远小于剩余价值增长幅度。

资本家把剩余价值看作预付资本的增加额（而不是可变资本产物），剩余价值就取得了利润的形态，剩余价值率转化为利润率。利润掩盖了剥削关系。（市场的）剩余价值和竞争形成了平均利润。

同时，价值转化为生产价格。生产价格是商品价值转化形式，是生产成本与平均利润之和。

（六）论赞

马克思分析剩余价值生产积累流通分配，揭示剩余价值运动规律，创立剩余价值理论，揭露资本主义生产关系剥削本质，指出无产阶级革命必然性。

唯物史观和剩余价值理论使社会主义由空想变为科学。

五、资本主义基本矛盾与经济危机

资本主义基本矛盾是生产社会化和生产资料私人占有。

资本主义有以生产过剩为基本特征的经济危机。经济危机周期性爆发。

第三节 资本主义政治制度和意识形态

（套用经济基础-上层建筑分析。

一、资本主义政治制度与本质

（一）资本主义国家职能与本质

职能上来说，对内政治统治为主，社会管理为辅；对外进行国际交往，维护国家利益。

资本主义国家的本质是阶级的工具。

（三）资本主义意识形态与本质

核心思想是私有制和个人主义。

（套用辩证分析和阶级分析。

第四节 正确认识当代资本主义新变化

（套用政经文科技角度等分析即可，然后进行经济政治社会批判，用常用新闻宣传方法。

第五章 科学社会主义（理想蓝图）

第二节 科学社会主义基本原则

论赞：规律的集中体现，实践的基本遵循。

一、内容

核心意识形态三条：

- 1.资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利。（符合规律，但需要条件）
- 2.无产阶级最先进最革命，肩负打破和建设的历史使命。
- 3.无产阶级革命是其斗争最高形式，目的是建立无产阶级专政国家。

经济两条：

- 4.生产资料公有制基础上组织生产，满足全体社会成员需要为生产根本目的。
- 5.计划经济，按劳分配。

环境文化两条：

- 6.利用规律改造利用自然，实现和谐共生
- 7.科学理论指导，社会主义先进文化

最终方向：

- 8.解放发展生产力，消灭剥削两极分化，实现共同富裕（社会主义根本目的）
- 9.坚持无产阶级政党领导。
- 10.共产主义社会最高理想。

二、正确把握原则

1. 坚持基本原则
2. 结合具体实际
3. 紧跟时代实践发展

时政：中国特色社会主义思想+单独论述新时代中国特色社会主义思想优越性。

附：怎么赞颂一个指导思想/XX精神

这是套路性的。从最官方的政治课本对“文化生活”的评论框架和历年政治试卷答案可以总结出这么几个通用层次。如果要论述的概念有鲜明的配套具体论述语句，必须先说（如文化自信是“一个民族最基本、最深沉、最持久的力量”）

- 1.（看情况，位置有多就拿领头）文化作为一种精神力量，能在人们认识世界和改造世界的过程中转化为物质力量，产生深刻影响。（正促错阻）。（然后开始接上具体的了，xxx思想是.....
- 2.（实践决定认识，赞扬来源科学）来源于中国特色社会主义（或者是那件具体的事情）伟大实践/是中国人民在**实践中创造的伟大精神财富。

3. （认识相对独立，赞扬有所继承）是对中华优秀传统文化的批判性继承，创造性转化/是对马克思主义的继承与发展/是（中华优秀传统文化/社会主义先进文化/中华民族精神）的生动（或集中）体现、重要组成。
4. （谈其作用，非常好，非常有用）符合最广大群众的根本利益（价值是从立场出发的），有利于树立文化自信，建设社会主义文化强国（从文化自己推到其他领域），能够提供精神指引/精神动力/精神力量，推动**实践发展，有利于实现中华民族伟大复兴。

附：文科答题经验

用相关知识点框架组织答题，应堆尽堆，不嫌牵强（你永远不知道知识点可以以什么方式被联系起来）。背下知识点框架后，在每点后把材料有关的内容概括上去，一点两行左右，可以用多级序号形成更复杂的结构。

阅卷人并没有时间细看，所以显得你懂很重要。知识点框架具体来说，在写完套路性综述语句之后，**先写下面论述中牵涉的主要概念的定义，即你这里面涉及的主要知识点概念是什么**（政治以外的文科也都适用），然后再用一分为二或者多角度列举的结构答题，结构必须鲜明到让阅卷人一眼注意，甚至不惜写上标明“从**角度来说，”最后综上强调重点。

阅卷人并没有时间细看，其实内容直接把原理替换成具体事物就行了，再随便说点官话，问题不大。

阅卷人并没有时间细看，但是显得有诚意很重要。多写一点。