

**ESTÁCIO**  
**Polo Abdias de Carvalho**

**TÍTULO DO PROJETO DE EXTENSÃO**

**Nome do(s) discente(s) integrantes do grupo:**

**Carlos Douglas Santos da Silva,  
Eduardo Nascimento da Silva,  
Ryan Borges da Silva  
Welluma Vitória de Oliveira Martins**

**Nome do(a) professor(a) orientador:**

**Davi Camara**

**2024**  
**Recife/Pernambuco**

## Sumário

1. DIAGNÓSTICO E TEORIZAÇÃO .....	4
1.1. Identificação das partes interessadas e parceiros .....	4
1.2. Problemática e/ou problemas identificados .....	4
1.3. Justificativa .....	4
1.4. Objetivos/resultados/efeitos a serem alcançados (em relação ao problema identificado e sob a perspectiva dos públicos envolvidos) .....	5
1.5. Referencial teórico (subsídio teórico para propositura de ações da extensão) .....	5
2. PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO .....	6
2.1. Plano de trabalho (usando ferramenta acordada com o docente) .....	6
2.2. Descrição da forma de envolvimento do público participante na formulação do projeto, seu desenvolvimento e avaliação, bem como as estratégias pelo grupo para mobilizá-los. ....	6
2.3. Grupo de trabalho (descrição da responsabilidade de cada membro) .....	6
2.4. Metas, critérios ou indicadores de avaliação do projeto .....	6
2.5. Recursos previstos .....	7
2.6. Detalhamento técnico do projeto .....	7
3. ENCERRAMENTO DO PROJETO .....	7
3.1. Relatório Coletivo (podendo ser oral e escrita ou apenas escrita) .....	7
3.2. Avaliação de reação da parte interessada .....	7
3.3. Relato de Experiência Individual .....	8
3.1. CONTEXTUALIZAÇÃO .....	8
3.2. METODOLOGIA .....	8
3.3. RESULTADOS E DISCUSSÃO: .....	9
3.4. REFLEXÃO APROFUNDADA .....	9
3.5. CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	9

## 1. DIAGNÓSTICO E TEORIZAÇÃO

### 1.1. Identificação das partes interessadas e parceiros

2. Carlos Douglas Santos da Silva, Ensino Superior - Cursando, Masculino, 26 anos, Classe social baixa.
3. Eduardo Nascimento da Silva, Ensino Superior - Cursando, Masculino, 21 anos, classe social baixa.
4. Ryan Borges da Silva, Ensino Superior - Cursando, Masculino, 20 anos, classe social alta.
5. Welluma Vitória de Oliveira Martins, Ensino Superior - Cursando, Feminino, 22 anos, classe social baixa.

### 5.1. Problemática e/ou problemas identificados

- Nosso projeto de extensão surgiu devido à complexidade dos sites de viagens e turismo existentes. Nosso objetivo é criar uma solução mais simples, econômica e inovadora para apresentar o turismo local.
- Através de encontros com operadores de turismo e turistas, identificamos a necessidade de um site de turismo que fosse fácil de usar, acessível e eficiente, destacando as atrações locais de maneira atraente e prática.

### 5.2. Justificativa

- Relação com o Curso

Aplicação Prática: Podemos aplicar a teoria aprendida em sala de aula em um projeto real.

Inovação: Incentiva nossa criatividade e pensamento crítico.

Interdisciplinaridade: Trabalhamos com várias disciplinas, aprendendo a colaborar em equipe.

- Motivações do Grupo

Impacto Social e Econômico: Queremos ajudar a impulsionar o turismo local e a economia.

Desenvolvimento Profissional: Ganhamos experiência prática e construímos nosso portfólio.

Contribuição Comunitária: Queremos promover o desenvolvimento sustentável e inclusivo do turismo local.

### 5.3. Objetivos/resultados/efeitos a serem alcançados (em relação ao problema identificado e sob a perspectiva dos públicos envolvidos)

Desenvolver uma plataforma de turismo local simplificada e inovadora, destacando as atrações da região de maneira acessível e atraente.

Promover o aprendizado acadêmico através de workshops e treinamentos, onde os estudantes aplicam teorias de sala de aula em um contexto prático de desenvolvimento e gestão de plataformas de turismo.

Implementar um sistema de feedback com os usuários finais para avaliar a eficácia da plataforma e identificar áreas de melhoria.

### 5.4. Referencial teórico (subsídio teórico para propositura de ações da extensão)

Para desenvolver seu projeto web de viagens utilizando PHP, HTML, CSS e Bootstrap, foi necessário abordar diversas questões fundamentais para garantir sua funcionalidade e eficácia. A situação problema que orientou todo o processo foi a necessidade de criar uma plataforma intuitiva e segura para que os usuários pudessem pesquisar, visualizar e reservar pacotes de viagens de forma prática e segura.

Primeiramente, foi crucial considerar as melhores práticas de desenvolvimento web, especialmente no que diz respeito à usabilidade e experiência do usuário. Referências teóricas de usabilidade, como as diretrizes de Nielsen e Norman, foram essenciais para projetar uma interface amigável e fácil de navegar. Isso incluiu a organização lógica das informações, a clareza na apresentação dos destinos e a simplicidade na realização de reservas.

Além disso, para garantir a segurança do sistema, consultei princípios do OWASP e outras fontes sobre desenvolvimento web seguro. Implementei medidas como validação de entrada de dados, proteção contra ataques de SQL Injection e Cross-Site Scripting (XSS), além de utilizar técnicas de criptografia para proteger informações sensíveis dos usuários, como dados de pagamento.

No aspecto técnico, o conhecimento aprofundado de PHP foi crucial para desenvolver a lógica de negócios do sistema, processando solicitações de busca de pacotes, gerenciamento de sessões de usuário e integração com sistemas de pagamento. HTML e CSS foram utilizados para estruturar e estilizar as páginas de forma responsiva, garantindo uma experiência consistente em diferentes dispositivos. O Bootstrap, por sua vez, facilitou a implementação de um design moderno e adaptável, com componentes pré-estilizados que aceleraram o desenvolvimento.

Em resumo, o projeto foi desenvolvido com base em referências teóricas que sustentaram as melhores práticas de usabilidade, segurança e eficiência no desenvolvimento web. Essas escolhas teóricas foram fundamentais para justificar as decisões tomadas ao longo do processo de criação, assegurando um resultado final que atendesse plenamente aos requisitos e expectativas estabelecidos.

## 6. PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

### 6.1. Plano de trabalho (usando ferramenta acordada com o docente)

Ficou acordado com o docente que utilizaríamos HTML para estruturar o conteúdo da página web, CSS para estilização e aparência, PHP para o desenvolvimento do backend e lógica de programação, e Bootstrap para facilitar a criação de um design responsivo e moderno. Essas ferramentas foram escolhidas para garantir que nosso projeto fosse robusto, bem estruturado e capaz de atender aos requisitos estabelecidos, além de proporcionar uma boa experiência ao usuário final.

### 6.2. Descrição da forma de envolvimento do público participante na formulação do projeto, seu desenvolvimento e avaliação, bem como as estratégias pelo grupo para mobilizá-los.

Após as aulas na faculdade, nossa equipe se reunia diariamente para elaborar o projeto. Discutíamos as ferramentas mais adequadas e planejávamos sua implementação para evitar bugs em nosso código.

### 6.3. Grupo de trabalho (descrição da responsabilidade de cada membro)

Cada membro teve um papel crucial durante o projeto. Alguns focaram no desenvolvimento do backend, garantindo que a lógica de negócios e o gerenciamento de dados estivessem robustos e eficientes. No frontend, outros se dedicaram à experiência do usuário, utilizando HTML, CSS e Bootstrap para criar interfaces intuitivas e responsivas. Houve também quem cuidasse do MySQL, assegurando que o banco de dados funcionasse perfeitamente para armazenar e recuperar informações. Além disso, um integrante focou na integração com API de pagamentos, garantindo que os usuários pudessem efetuar transações de forma segura e eficaz.

### 6.4. Metas, critérios ou indicadores de avaliação do projeto

Para definir os critérios e indicadores necessários para o nosso projeto web, utilizamos uma abordagem focada em requisitos funcionais e não funcionais. Primeiramente, identificamos o que o sistema precisava fazer, como cadastro de usuários, gestão de produtos e finalização de compras.

### 6.5. Recursos previstos

Conhecimento em HTML para criar a estrutura básica de uma página web. Compreensão de tags, elementos, atributos e suas funções, Habilidades para estruturar conteúdo como textos, imagens, vídeos e formulários.

Conhecimento em PHP para desenvolvimento do lado servidor, Compreensão de conceitos como variáveis

Familiaridade com Bootstrap para desenvolvimento de interfaces responsivas e estilização rápida.

Conhecimento de componentes como grids, botões, formulários, entre outros.

### 6.6. Detalhamento técnico do projeto

A solução de tecnologia da informação desenvolvida no projeto foi um sistema web robusto utilizando PHP, HTML, CSS e Bootstrap. O objetivo principal era criar uma plataforma que facilitasse a gestão e venda de produtos online, oferecendo uma experiência intuitiva tanto para administradores quanto para usuários finais.

## 7. ENCERRAMENTO DO PROJETO

### 7.1. Relato Coletivo:

Acreditamos que os objetivos sociocomunitários serão atingidos com sucesso. A plataforma tornará o turismo local mais acessível e atraente, enquanto o aprendizado prático proporcionado aos estudantes capacitará a comunidade local. O sistema de feedback garantirá melhorias contínuas, alinhadas às necessidades dos usuários, promovendo um impacto positivo e sustentável no turismo local.

#### 7.1.1. Avaliação de reação da parte interessada

Discutir os principais desafios enfrentados durante o desenvolvimento, como problemas técnicos, prazos apertados, ou requisitos adicionais não previstos inicialmente.

## 7.2. Relato de Experiência Individual (Pontuação específica para o relato individual)

### *Carlos Douglas Santos da Silva*

Apreendi muito sobre HTML e suas funções, o que me permitiu aplicar esses conhecimentos diretamente no projeto. Compreendi melhor a estruturação e a semântica das páginas web, o que melhorou significativamente minhas habilidades de codificação e desenvolvimento.

### *Ryan Borges*

Durante o projeto, aprofundi meus conhecimentos em CSS e design responsivo. Entendi como criar interfaces visuais mais atraentes e funcionais, garantindo que o site fosse acessível e bem formatado em diferentes dispositivos. Essa experiência foi essencial para meu desenvolvimento como designer web.

### *Eduardo Nascimento da Silva*

Minha principal aprendizagem foi em JavaScript. Trabalhei no desenvolvimento de funcionalidades interativas para o site, o que me ajudou a entender melhor a lógica de programação e a manipulação do DOM. Isso tornou minha abordagem ao desenvolvimento web mais dinâmica e eficiente.

### *Welluma Vitória de Oliveira Martins*

Apreendi a importância da usabilidade e da experiência do usuário (UX). Trabalhei na realização de testes de usabilidade e na coleta de feedback dos usuários para melhorar o site. Isso me ensinou a importância de colocar o usuário no centro do processo de design e desenvolvimento.

#### 7.2.1. CONTEXTUALIZAÇÃO

Aprendemos a aplicar conceitos teóricos na prática, criando interfaces responsivas e estilizadas. Utilizar o Bootstrap facilitou muito o desenvolvimento, pois oferece componentes pré-estilizados que aceleram o processo e garantem uma boa experiência de usuário. Foi gratificante ver o projeto ganhar forma conforme aplicávamos nossas ideias e conhecimentos.

#### 7.2.2. METODOLOGIA

Durante essa atividade, conseguimos aplicar na prática os conceitos teóricos aprendidos em sala de aula. A participação ativa de todos os membros do grupo e



o suporte do professor foram essenciais para o sucesso do projeto. Essa experiência não apenas fortaleceu nosso entendimento teórico, mas também desenvolveu habilidades práticas importantes para nossa formação acadêmica e futura carreira profissional.

#### 7.2.3. RESULTADOS E DISCUSSÃO:

No projeto as expectativas iniciais de aplicar teorias de forma direta foram desafiadas pela complexidade da prática. Enfrentamos obstáculos ao implementar sessões, autenticação de usuários revelando a necessidade de adaptação e solução de problemas em tempo real. A experiência destacou a importância da segurança de dados, otimização de consultas SQL e organização do código. Superamos frustrações iniciais com cada desafio superado, fortalecendo nossa capacidade de resolver problemas complexos e integrar teoria e prática de maneira eficaz.

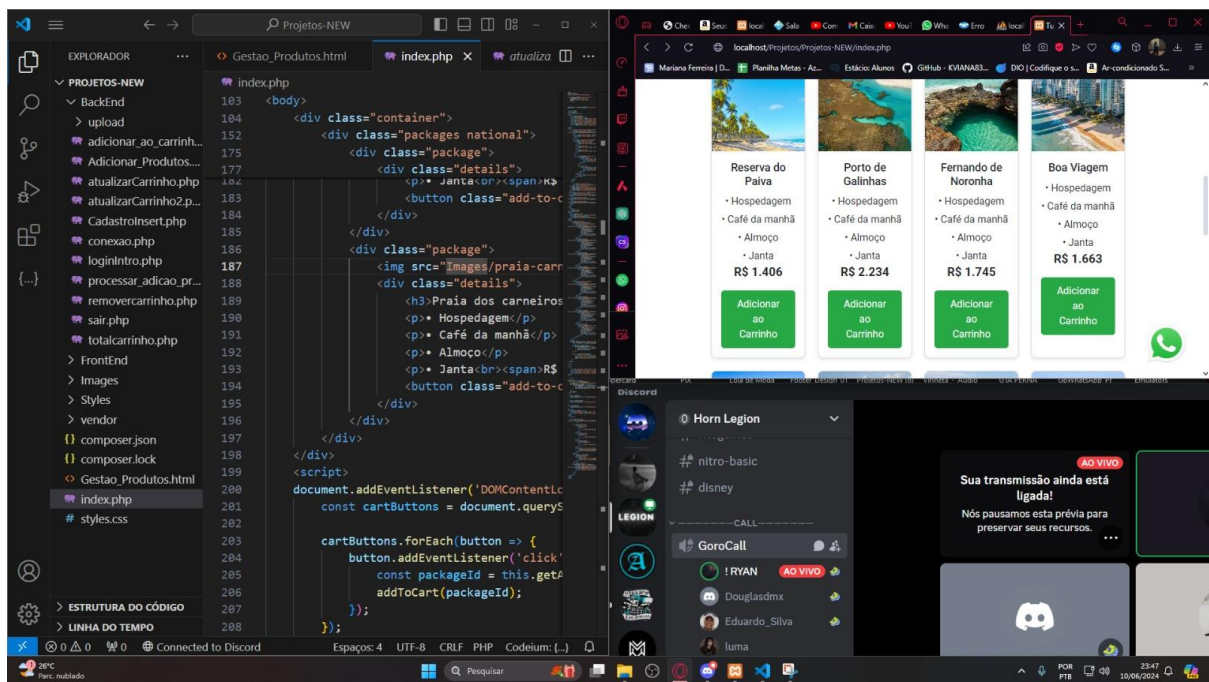
#### 7.2.4. REFLEXÃO APROFUNDADA

Durante o desenvolvimento do nosso projeto de carrinho de compras, a experiência prática nos proporcionou uma compreensão mais profunda e aplicada das teorias apresentadas ao longo do curso.

#### 7.2.5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao longo deste projeto, desenvolvemos uma aplicação web com funcionalidades de carrinho de compras, proporcionando uma experiência prática e enriquecedora no campo do desenvolvimento web. Este projeto nos permitiu aplicar e consolidar conhecimentos

**Registros de imagens**



**OBSERVAÇÃO:** Exige-se que todo o processo de desenvolvimento do projeto de extensão seja documentado e registrado através de evidências fotográficas ou por vídeos, tendo em vista que o conjunto de evidências não apenas irá compor a comprovação da realização das atividades, para fins regulatórios, como também poderão ser usadas para exposição do projeto em mostras acadêmico-científicas e seminários de extensão a serem realizados pelas IES.