

= Medizinethik: Organspende (h16) =

### *Slides*

Vorab: Organisation der *Organspendeausweise* (z.B. die zum Heraustrennen).

### PL: Fall Dr. Burn

Kurze Diskussion zum **Fall Dr. Burn**.

### GA: Pro und Kontra Organspende

Die Schüler notieren Pro- und Kontra-Argumente auf zwei Plakaten.

### EA+GA: Texte

Jeder Schüler liest das *Handout mit Informationen zur Organspende*.

Anschließend lesen die Schüler *gruppenteilig* verschiedene Handouts zum Thema Organspende und ergänzen die Plakate

- Evangelische und katholische Kirche
- Islam
- Buddhismus
- Pro- und Kontra-Argumente

Quellen der Texte:

- <http://www.organspende-info.de>
- <http://www.dober.de/ethik-organspende/religionen.html#ar>
- <http://islam.de/>

### PL: Reflexion

Die Schüler reflektieren anhand der **Fragen** die (notierten) Argumente.

### EA: Organspendeausweis ausfüllen

Wer möchte, kann sich einen **Organspendeausweis** ausfüllen.