= Menschenwürde (J2) =

Slides

Diese Unterrichtsstunden orientieren sich am Material der Fortbildung zur Menschenwürde

### Menschenwürde

#### PL: Menschenrechte

Folie mit **Grundgesetz** und freiem Zitat von **Bentham**. Kant ist kein Rechtsphilosoph, sondern ein Moralphilosoph, zumindest nicht im Sinne von positivem positivem Recht.

## WG: Fallvignetten

## Fallvignetten

Während im Plenum die Fälle diskutiert werden, protokolliert ein Schüler die Fragen mit.

# PL: Zu klärende Fragen

Die protokollierten Fragen werden kategorisiert, z.B. wie die Schwerpunkte.

- Was ist Menschenwürde?
- Warum kommt Menschen Menschenwürde zu?
- Wie hängen Menschenwürde und Menschenrechte zusammen?
- Welches Menschenbild ist impliziert?

Die Fragen der Schüler werden in einem *Piratenpad* festgehalten.

#### Beispiel Piratenpad

#### Fragen

- 1. Hängt die MW von den Umständen ab?
- 2. Geht die MW über den Tod hinaus?
- 3. Inwiefern spielt das Bewußtsein für die MW eine Rolle?
- 4. Inwiefern spielt die Tatsache, dass man sich für etwas entschieden hat (Freiwilligkeit) für die MW eine Rolle?
- 5. Wie hängen Menschenrechte mit MW zusammen?
- 6. Welche Rolle spielt das Menschenbild für die MW?
- 7. Inwiefern hängt die MW von der Normalität oder Kultur ab?

#### Antworten und Positionen zur Menschenwürde

Sucht nach "Menschenwürde LFB Ethik" und klickt auf "analysieren".

- 1. Birnbacher
- 2. Habermas
- 3. Höffe
- 4. Nussbaum
- 5. Cicero
- 6. Witz

### Gruppenteilig: Philosophische Positionen

### **Textarbeit**

Die Schüler lesen einen oder mehrere der Texte und speichern ihre Notizen in einer Datei.

#### Präsentation

Die Schüler stellen vor, was sie erarbeitet und was sich dazu überlegt haben.

# PA: Anwendung auf einen Fall

Die Schüler wenden ihre Erkenntnisse auf einen Fall der Fallvignetten an. Die Aufgabenstellung finden sie auf der **Folie**.

### Zusammenführung

Die Schüler kopieren ihre Notizen ins obige Piratenpad.

# Synopse der Positionen

Die Schüler ergänzen Antworten auf ihre Fragen und nennen dabei die Autorität.

# HA: Kommentar einer aktuellen Würdeverletzung

Schüler nehmen zu einem aktuellen Fall von Würdeverletzung Stellung. Fragen

### PL: Präsentation der HA