

= Freiheit: VDS (h24 + h25) =

*Slides*

## Freiheitsbegriffe

PL: Handlungsfreiheit, Willensfreiheit,...

Siehe Slides

## Vorratsdatenspeicherung (VDS)

EA: Text

*Text von Kai Biermann*

PL: Weitere Informationen

Lehrerinformation anhand der *VDS-Slides*

- Unterscheidung: Politische, ökonomische und geheimdienstliche VDS.
- Politische Speicherung von Daten ist unter Verdacht bereits legitimiert.
- Schutzprobleme
- Demokratieproblem

PL: Pro und Kontra

Schüler nennen Pro- und Kontra-Argumente.

Dabei werden die Argumente daraufhin untersucht, ob sie relevant sind. Beispiel: "Mit der VDS werden Verbrechen aufgeklärt." Frage: Ist es entscheidend, *dass* die VDS Verbrechen aufklärt? Behauptung: Es ist entscheidend, *wie viele* Verbrechen aufgeklärt werden. Er damit kann am Ende Nutzen und Nachteile gegenüber gestellt werden.

Falls Schüler nicht auf Kant nicht anwenden:

- Wie ist die deontologische Sicht auf die VDS? [Mensch-Zweck-Formel]

PL: Anwendung

- Welche Freiheiten werden von der VDS berührt?

## Vertiefungen

EA: Text

*Wahlkampf mit BigData*

PL: Tracking-Serie

- *Informationen*
- *donottrack-doc.com*

PL: Gegenmaßnahmen

Der Lehrer erklärt, wie Tracking funktioniert und welche Gegenmaßnahmen jeder leicht ergreifen kann.

GA: Plakate

Die Schüler erstellen Plakate, die über die VDS informieren.