# **Problem 1**

## (a)作图后不难得出安排为:

	课程
第一学期	18.01,8.01,6.001
第二学期	18.02,6.042,18.03,8.02,6.034
第三学期	6.046,6.002
第四学期	6.840,6.003,6.004
第五学期	6.033
第六学期	6.857

(b)要5门课同时修,并且不包含18.03,那么6.002必然修了,画图后不难发现18.02,6.034,6.003必选,第四门课可以选6.042,6.046,6.840,第五门课可以选6.004,6.033,6.857。

(c)按照问题(a)中的课程从上到下,从左到右学习即可。

(d)一共15门课,所以至少需要8学期,实际中可以安排为8学期,具体如下

	课程
第一学期	18.01,8.01
第二学期	6.001,18.02
第三学期	6.042,18.03
第四学期	8.02,6.034
第五学期	6.046,6.002
第六学期	6.003,6.004
第七学期	6.840,6.033
第八学期	6.857

(e)注意至少需要6学期才能修完,并且存在6学期修完的方法:

	课程
第一学期	18.01,8.01,6.001
第二学期	6.042,18.03,8.02
第三学期	6.046,6.002,18.02
第四学期	6.034,6.003,6.004
第五学期	6.840,6.033
第六学期	6.857

### **Problem 2**

(a)可以如下安排:

甲: devise logo, seize control, get shots, train army, launch fleet

乙: build fleet,open chain,defeat Microsoft

(b)下界为:

$$\lceil (8+18+9+11+10+4+6+8)/2 \rceil = 37$$

这个下界之所以低,是因为任务有先后关系,无法让两个按照最短时间完成。

(c)下界为:

$$8 + 9 + 10 + 4 + 8 = 39$$

这个下界之还是会低,仍然是因为任务有先后关系,例如上述安排就没考虑build fleet。

(d)按照(a)的安排即可,总时间为

40

## **Problem 3**

(a)

1.4

2. 2

3.3

(b)由鸽笼原理,至少有一周有

$$\lceil \frac{n}{t} \rceil$$

个任务需要进行, 所以至少需要

$$\lceil \frac{n}{t} \rceil$$

(c)答案为

$$\max\{\lceil \frac{n}{t} \rceil, n-t+1\}$$

最坏的情形为第一周有n-t+1个任务,其余每周有1个任务,结合(b)可知要取最大值。

### **Problem 4**

(a)covering edges有:

$$1 \to 2, 1 \to 3, 1 \to 5, 2 \to 4, 2 \to 6, 3 \to 6$$

(b)任取a,b,下面证明从a到b的最长路径得到保留,假设中间节点为

$$c_0,\ldots,c_n$$

由最长路径的定义可得边 $c_n\to b$ 为 $c_n$ 到b的最长路径,即 $c_n,b$ 之间只有一条路径,所以 $c_n\to b$ 没被删除。注意到原路径中a到 $c_n$ 部分也是a到 $c_n$ 的最长路径,所以同理可得 $c_{n-1}$ 没被删除,以此类推 $c_i$ 没被删除,从而最长路径没被删除,因此结论成立。

(c)因为(b)已经证明了最长路径不会被删除,所以为了证明(c),只需说明非最长路径都被删除即可。任取a,b,考虑非最长路径的中间节点

$$c_0,\ldots,c_n$$

假设从 $c_m$ 开始该路径和最长路径不重合,因为 $c_m$ 到b的最长路径没被删除,所以由定义可得

$$c_m,\ldots,c_n$$

必然被删除, 因此非最长路径必然被删除。

(d)唯一性由(c)即可得到,只要证明边数量最短即可。假设原图为D, $D_1$ 为covering, $D_2$ 为包含D中全部walk relation的图,如果 $D_1$ 的边比D少,那么存在a,b,使得 $D_1$ 中从a到b路径长度比D冲从a到b的路径短,在原图中找到这两条路径,由covering的定义可知这两条路径必然重合(否则和covering的定义矛盾),这就与假设矛盾,因此 $D_1$ 的边不可能比D的少。

(e)

图1

$$1 \rightarrow 2$$

图2

$$1 \rightarrow 1, 1 \rightarrow 2$$

covering edge都是1 o 2.

(f)(i)没有covering edges

(ii)

$$1 \rightarrow 2, 2 \rightarrow 3, 3 \rightarrow 1$$

(iii)

$$1 \rightarrow 2, 1 \rightarrow 3, 2 \rightarrow 3, 3 \rightarrow 1$$