Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМУПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)

Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ)

БАЗА ДАННЫХ ХУДОЖЕСТВЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ СТУДЕНЧЕСКОГО МУЗЫКАЛЬНОГО КОЛЛЕКТИВА

Курсовая работа по дисциплине «Базы данных» Пояснительная записка

Студентка гр. 430-2	
•	А.А. Лузинсан
(подпись)	_ ,
(дата)	_
Руководитель:	
Доцент кафедры АСУ	У, к.т.н., доцент
	_В.Д. Сибилёв
(подпись)	
(дата)	<u> </u>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)

Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ)

УТВЕРЖДАЮ

Лузинсан А.А.

	Заведующий кафедрой АСУ,
	канд. техн. наук, доцент
	В.В. Романенко
	ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ
	по дисциплине «Базы данных»
Ст	гуденту группы <u>430-2 Лузинсан Анастасии Александровне</u>
1	Тема «База данных художественного руководителя студенческого музыкального коллектива»
2	Срок сдачи законченного проекта
3	Исходные данные: общее описание бизнес-процессов.
4	Перечень подлежащих разработке вопросов
	 Анализ информационных потребностей пользователя.
	 Создание концептуальной модели данных пользователя.
	 Создание логической модели данных.
5	Содержание пояснительной записки
	– Введение
	 Назначение и область применения базы данных
	 Описание предметной области
	 Модель данных пользователя
	Заключение
	 Список использованных источников
	– Приложения
Па	ата выдачи задания ""
-	уководитель работыСибилёв В.Д.
За	дание принял к исполнению ""

Оглавление

Введение	4
1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ БАЗЫ ДАННЫХ	
1.1 Описание предметной области	5
1.2 Предполагаемый пользователь и цель проекта	7
2 ОПИСАНИЕ ДАННЫХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ	9
2.1 Входные документы и сообщения	9
2.2 Выходные документы и сообщения	10
2.3 Деловой регламент	10
2.4 Транзакции пользователя	
3 МОДЕЛЬ ДАННЫХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ	13
3.1 Модель уровня «сущность-связь»	13
3.2 IDEF1X диаграмма FA-уровня	14
3.3 Глоссарий	14
Заключение	20
Список использованных источников	21
Приложение А (справочное) Примеры входных документов	22
Приложение В (справочное) Примеры выходных документов	24

Введение

Актуальность работы "База данных художественного руководителя студенческого музыкального коллектива" обусловлена необходимостью эффективного управления и организации работы студенческого музыкального коллектива под руководством художественного руководителя.

Создание базы данных специально для художественного руководителя студенческого музыкального позволяет упорядочить коллектива структурировать информацию, связанную \mathbf{c} репертуаром, участниками коллектива, репетициями, мероприятиями и другими аспектами деятельности коллектива. База данных предоставляет удобный доступ к актуальным данным, аналитические возможности для анализа и прогнозирования, а также позволяет автоматизировать рутинные задачи, связанные с управлением коллективом.

С использованием базы данных художественный руководитель может эффективнее планировать репетиционные занятия, контролировать прогресс участников коллектива, управлять репертуаром и распределением ролей, а также организовывать концерты и события коллектива. Это способствует повышению профессионализма и эффективности работы коллектива, а также улучшению качества представлений и достижению поставленных художественных целей.

Данное исследование выполнялось в рамках учебного курса "Базы данных" с целью овладения методиками анализа информационных потребностей пользователя и разработки структуры базы данных, которая бы удовлетворяла эти потребности.

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ БАЗЫ ДАННЫХ

1.1 Описание предметной области

Студенческий музыкальный коллектив занимается подготовкой и публичными выступлениями на различных студенческих и сторонних мероприятиях. Художественный руководитель, опираясь на календарный план воспитательной работы [1], планирует мероприятия и подбирает репертуар, который соответствует возможностям текущего состава коллектива. По результатам своей деятельности каждый участник коллектива, обучающийся на бюджетной основе и получающий стипендию, может подать заявление на повышенную академическую стипендию по творческой деятельности. Для этой задачи руководитель должен оформить характеристику-представление студента и отправить его на согласование отделу управления воспитательной работы [2]. Часть организационной структуры [3] учебного заведения на примере ТУСУРа, в которую входит студенческий музыкальный коллектив «Ad Astra», представлена на рисунке 1.1.

Студенческий музыкальный коллектив подразделяется на музыкальные ансамбли. Музыкальный ансамбль (от фр. ensemble «вместе, множество») объединяет участников коллектива по признаку исполняемых произведений. Таким образом, на мероприятии от музыкального коллектива может выступать несколько номеров, каждый из которых представляет собой некоторый музыкальный ансамбль.

Для более продуктивных занятий музыкальный коллектив также разбивается на музыкальные секции, которым назначаются репетиции в одно и то же время.

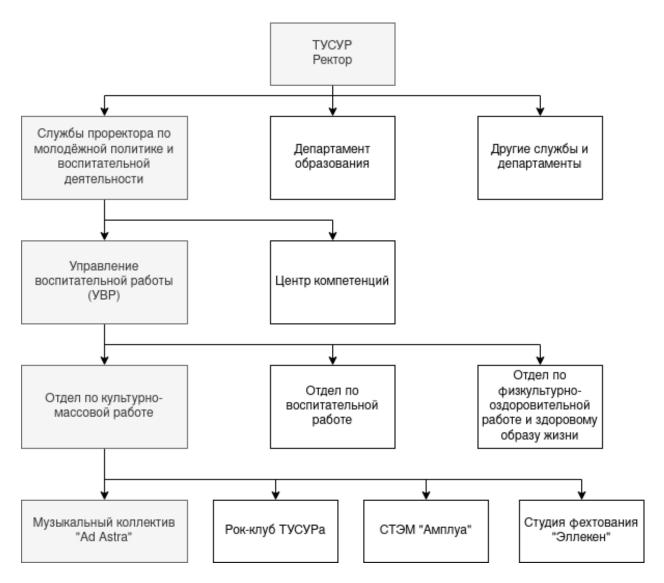


Рисунок 1.1 — Часть организационной структуры ТУСУРа

В качестве художественного руководителя выступает студент, который обязан: знать теорию музыки и сольфеджио, уметь составлять партитуру с помощью специализированных программ, знать основы сценического поведения, организации концертного дела, владеть достаточным уровнем навыка игры на классических музыкальных инструментах, знать правила по охране труда и пожарной безопасности.

Членство в музыкальном коллективе является добровольным и бесплатным, а в качестве лиц могут выступать студенты высшего профессионального образования всех форм обучения данного учебного заведения. Студенты должны обладать хотя бы одним из перечисленных

навыков: базовые навыки владения каким-либо музыкальным инструментом и музыкальной грамотой; вокальные данные; технические или управленческие навыки. Каждый студент коллектива занимает некоторую должность: художественный руководитель, звукооператор, участник.

Репетиционное время составляется художественным руководителем и согласовывается с отделом управления воспитательной работы.

Мероприятия, о которых уведомляется художественный руководитель, имеют три уровня: внутривузовские, городские и международные/всероссийские мероприятия.

Должности музыкального коллектива: художественный руководитель, руководитель ансамбля, дирижёр, звукооператор, музыкант.

Степени участия на мероприятии, указываемые в характеристике отчёта: руководитель, организатор, участник.

Информация, накапливаемая художественным руководителем, используется в дальнейшем при формировании характеристики-представления студента для подачи заявки на повышенную стипендию в творческом направлении. Художественный руководитель и звукооператор также имеют право подать заявление на повышенную академическую стипендию по творческой деятельности.

1.2 Предполагаемый пользователь и цель проекта

Цель проекта: автоматизация учёта и обработки информации, связанной с управлением студенческим музыкальным коллективом.

Точка зрения модели: художественный руководитель студенческого музыкального коллектива.

Задачи пользователя:

- а) накопление первичной информации об участниках коллектива;
- б) накопление сведений о музыкальных инструментах, используемых в

коллективе;

- в) накопление информации о репертуаре музыкального коллектива;
- г) формирование музыкальных ансамблей;
- д) формирование музыкальных секций;
- е) составление расписания репетиций музыкальных секций;
- ж) контроль посещаемости занятий участниками музыкальных секций;
- з) планирование и участие в мероприятиях различного уровня.

В таблице 1.1 представлены функции пользователя.

Таблица 1.1 — Функции пользователя

Функция	Частота повторения
Регистрация участника коллектива.	По факту вступления в коллектив.
Регистрация музыкального инструмента.	По факту приобретения инструмента участником коллектива.
Включение музыкального произведения в репертуар.	По факту согласования музыкального произведения, предложенного участником коллектива, с художественным руководителем.
Формирование аранжировок музыкального произведения.	По факту утверждения музыкального произведения.
Формирование музыкального ансамбля.	По факту формирования аранжировок.
Формирование музыкальной секции.	По факту утверждения музыкального ансамбля
Включение мероприятия в перечень событий.	Согласно календарному плану воспитательной работы УВР или приглашения стороннего лица на мероприятие.
Генерация отчёта о работе коллектива.	В конце семестра.
Генерация характеристики-представления.	В феврале, июле и сентябре.

2 ОПИСАНИЕ ДАННЫХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

2.1 Входные документы и сообщения

- 1. Сообщение о музыкальном инструменте:
 - а) общее наименование инструмента: синтезатор;
 - б) модель инструмента: МХ61 ВК;
 - в) состояние инструмента: исправный;
 - г) владелец: Иванов Иван Иванович.
- 2. Сообщение о мероприятии:
 - а) название: Концерт оркестра Ad Astra;
 - б) дата проведения: 15.07.2023;
 - в) место проведения: Ленина, 40, ГК ТУСУР, актовый зал;
 - г) время проведения: 19:00;
- д) описание: музыка совершенно разных жанров от классической музыки до обработки металлической в исполнении оркестра ТУСУР Ad Astra;
 - е) уровень: городской;
 - ж) время окончания: 21:00;
 - з) средняя продолжительность выступления: 3:00;
 - и) организатор: Марченко Ксения Александровна;
 - к) публика: студенты вузов, горожане.
 - 3. Предложение произведения:
 - а) наименование: Забытый вальс;
 - б) авторство: Фредерик Шопен;
 - в) предложил: Иванов Иван Иванович;
 - г) музыкальные инструменты: синтезатор, пианино;
 - д) комментарий: хорошее владение музыкальным инструментом.
 - е) стиль: классическая музыка;
 - ж) жанр: вальс;

- з) длительность: 2:00;
- и) тональность: a-moll;
- к) темп: 95;
- л) год выпуска: 1831.

Пример студенческого билета представлен в приложении А.1.

Календарный план УВР представлен в приложении А.2.

2.2 Выходные документы и сообщения

- 1. Репертуар музыкального коллектива:
 - а) музыкальное произведение: Don't Speak;
 - б) авторство: No Doubt;
- в) музыкальный ансамбль: Шопокляк Денис Григорьевич, Домбра Ксения Никитична, Васнецов Игорь Артёмович.

Шаблон характеристики-представления приведён в приложении В.1.

Отчёт для культурно-массового центра приведён в приложении В.2.

2.3 Деловой регламент

- 1. Возраст студентов составляет не менее 17 лет.
- 2. Все студенты должны числиться в том высшем учебном заведении, в котором зарегистрирован музыкальный коллектив.
 - 3. Репетиции могут назначаться более чем одной музыкальной секции.
- 4. В один и тот же день у музыкальной секции может быть более чем одна репетиция.
 - 5. Продолжительность одной репетиции составляет не менее 60 минут.
- 6. Репетиции могут проводиться с 9 утра до 10 вечера каждый день недели, за исключением праздничных и каникулярных дней.

- 7. Музыкальное произведение может исполняться только одним музыкальным ансамблем.
- 8. Участник коллектива может занимать только одну должность в музыкальном коллективе.
- 9. Участник коллектива с должностью «художественный руководитель», «руководитель ансамбля» имеет степень участия «руководитель».
- 10. Участник коллектива с должностью «звукооператор» или «дирижёр» имеет степень участия «организатор».
- 11. Участник коллектива с должностью «музыкант» имеет степень участия «участник».
- 12. Участник коллектива, который исполняет некоторое музыкальное произведение и при этом поёт, имеет должность «музыкант».
- 13. На мероприятие может заявляться несколько номеров от музыкального ансамбля.
- 14. Участник коллектива может состоять в более чем одном музыкальном ансамбле.
- 15. Участник коллектива может состоять в более чем одной музыкальной секции, и соответственно, посещать репетиции с разными музыкальными секциями.
- 16. Сводная репетиция проводится для всех участников из некоторого музыкального ансамбля в одно и то же время.
- 17. Звукооператор в обязательном порядке должен присутствовать на всех сводных репетициях.

2.4 Транзакции пользователя

- 1. Ввод, обновление и удаление сведений участников коллектива.
- 2. Ввод, обновление и удаление сведений о музыкальном инструменте.

- 3. Ввод, обновление и удаление сведений о владельце музыкального инструмента.
 - 4. Ввод, обновление и удаление сведений о музыкальном произведении.
 - 5. Ввод, обновление и удаление сведений об аранжировке.
 - 6. Ввод, обновление и удаление сведений о музыкальной секции.
 - 7. Ввод, обновление и удаление сведений о музыкальном ансамбле.
 - 8. Ввод, обновление и удаление сведений о репетиции.
 - 9. Ввод и обновление сведений о занятии музыкальной секции.
 - 10. Ввод и обновление сведений о мероприятии.
 - 11. Ввод и обновление сведений о выступлении на мероприятии.
 - 12. Генерация списка репертуара музыкального коллектива.
 - 13. Генерация отчёта для отдела управления по воспитательной работе.
 - 14. Генерация характеристики-представления студента.

3 МОДЕЛЬ ДАННЫХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

3.1 Модель уровня «сущность-связь»

На рисунке 3.1 приведена IDEF1X-диаграмма ER-уровня, на которой показаны объекты предметной области и их отношения, представляющие интерес с точки зрения художественного руководителя.

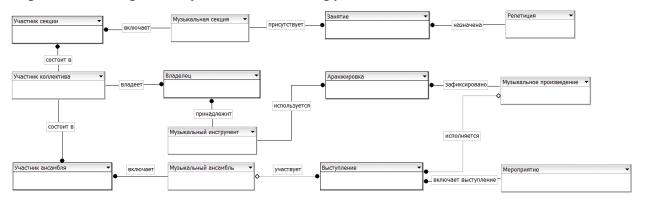


Рисунок 3.1 – Диаграмма модели уровня «сущность-связь»

Репетиция может быть назначена более чем одной музыкальной секции в одно и то же время, вследствие чего на репетиции проводится несколько занятий. Аранжировка представляет собой адаптированную партию музыкального музыкального произведения ДЛЯ конкретного инструмента. Множество музыкальных произведений образуют репертуар музыкального коллектива. На мероприятии может выступать несколько номеров от одного и того же музыкального ансамбля. Участник коллектива может состоять в более чем одном музыкальном ансамбле, а также более чем одной музыкальной секции, репетируя с разными составами. Владение конкретным музыкальным инструментом участника коллектива указывает на профессиональные навыки игры на этом инструменте.

3.2 IDEF1X диаграмма FA-уровня

На рисунке 3.2 приведена логическая модель, отображающая структуры и связи отношений реляционной базы данных художественного руководителя, обеспечивающей накопление необходимой информации.

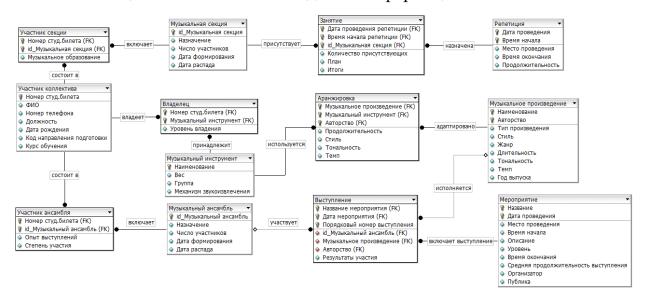


Рисунок 3.2 – Полноатрибутная диаграмма модели данных пользователя

3.3 Глоссарий

В таблице 3.1 содержатся описания терминов профессионального языка пользователя.

Таблица 3.1 — Словарь данных

Имя	Смысл	Замечания	Примеч.
Участник коллек- тива	Студент, изъявивший желание вступить в музыкальный коллектив, и занимающий в нём некоторую должность	Содержит сведения: ФИО, год рождения, номер телефона, номер студ. билета, код направления подготовки, курс обучения, наименование факультета, занимаемая должность в коллек-	С
		тиве	
Долж- ность	Ранг участника кол-лектива	Может принимать ранжированные значения: художественный руководитель, звукооператор, музыкант	A

-	·		
Степень участия	Роль участника ансам- бля во время выступ- ления на творческом мероприятии Может принимать ранжирован- ные значения: участник, орга- низатор, руководитель		A
Опыт выступле- ний	Оценка опыта в публичных выступлениях участниках коллектива, выполненная художественным руководителем	Является субъективным значением, полученным исходя из беседы с участником коллектива	A
Музы- кальное образова- ние	Уровень образования участника коллектива в музыкальной сфере	Может принимать ранжированные значения: самостоятельное обучение, музыкальная школа, училище, консерватория	A
Владелец	Участник коллектива, которому принадле- жит музыкальный ин- струмент	Содержит сведения: номер студ.билета, музыкальный инструмент и уровень владения	С
Уровень владения	Профессионализм владельца музыкальным инструментом	Может принимать ранжированные значения: начинающий, любитель, продолжающий, эксперт	A
Музы- кальный инстру- мент	Набор сведений о му- зыкальном инстру- менте	Содержит сведения: общее наименование, вес, группа, механизм звукоизвлечения	С
Группа	Категория музыкального инструмента, определяемая в зависимости от типа источника звука	Может принимать значения: струнные, духовые, ударные, язычковые, ударные, клавишные, клавишно-язычковые, механические, электрические	A
Механизм звукоиз- влечения	Подгруппа музыкального инструмента, характеризующая его звукоизвлечение	Подгруппы духовых: деревянные и медные. Подгруппы клавишных: электромеханические, электронные, духовые, клавишные, идиофоны. Подгруппы ударных: мембранофоны, идиофоны и хордофоны (струнные) и т.д.	A

Музы- кальное произве- дение	Ансамблевая или индивидуальная композиция	Имеет наименование, автора, жанр, альбом, длительность, базовый инструментарий, оригинальная тональность и темп, год выпуска	С
Авторство	Авторское право на распоряжение созданной работой, возникшее с момента его фиксации на материальном носителе: компакт-диске или аудиофайле	Может варьироваться от одного автора или названия группы до нескольких, в случае рассмотрения коллаборации и является текстовым перечислением. Необходимость выделения автора избыточна, т.к. студенческий музыкальный коллектив редко исполняет произведения одного и того же автора	A
Тип произве- дения	Специфика исполняемого музыкального произведения некоторым музыкальным ансамблем	Может быть: инструментальным или вокально-инструментальным	A
Стиль	Общий характер и художественные особенности музыкального произведения, которые могут быть общими для нескольких жанров	Может принимать значение: классический, романтический, барокко, джазовый, фанк, регги, электронный и т.д.	A
Жанр	Категория музыкального произведения, которая уточняет и конкретизирует СТИЛЬ, указывая на определённые музыкальные элементы, характерные для этого жанра	Может принимать значения: для классической музыки: соната, симфония, опера, для популярной музыки: рок, поп, хип-хоп и т.д.	A

ность мажорного или ми- норного лаба, в кото-		Например, до мажор (C-dur), фа-диез мажор (Fis-dur), ля минор (a-moll), ми-бемоль минор(es-moll) и т.п.	A
Темп	Оригинальная скорость исполнения музыкального произведения	олнения му- умеренный темп (andante), ве-	
Музы- кальный ансамбль	Музы- Единица в музыкаль- Может состоять из одного альный ном коллективе, объ- участника коллектива, тем са-		С
Музы- кальная секция	Единица в музыкальном коллективе, объединяющая участников коллектива, посещающих одни и те же репетиции	Может состоять из одного участника секции, тем самым подразумевая индивидуальное занятие	С
Репетиция	Занятия музыкальных секций для отработки произведений	Представляет временной про- межуток для проведения заня- тий	С
Занятие	Репетиция одной музыкальной секции, проводимая в назначенное время	Содержит информацию о: дате проведения репетиции, времени начала репетиции, ссылке на музыкальную секцию, числе присутствующих, плане репетиции, итогах	С
План	Описание последовательности и количестве отрабатываемого материала музыкальных произведений	Пример описания: Seven nation army - 5 раз; Яхта, парус - 4 раза; Can't stop - 4 раза; Team Fortress 2 - 5 раз; Имперский марш - 5 раз	A

Итоги	Описание результатов занятия музыкальной секцией	Пример описания: Федотову К.Р. получше разучить свою партию Seven Nation Army; Панковой Ф.М. доучить Имперский Марш, с буквы С; Савельеву Н.С. отшлифовать весь Can't Stop, хорошо поработал, и т.д.	A
Партия	Часть партитуры музыкального произведения, исполняемая определённым музыкальным инструментом	Для сольного выступления партитура содержит только одну партию	
Репертуар	Набор музыкальных произ- ведений		
Аранжи- ровка	Версия партии музыкального произведения, адаптированной под имеющийся состав музыкальных инструментов коллектива	Включает в себя: музыкальное произведение, музыкальный инструмент, стиль, тональность, темп и продолжительность аранжировки	C
Меропри- ятие	Творческое событие, на котором музыкальный ансамбль выступает с музыкальными произведениями	Содержит такую информацию, как: дата, время начала, время окончания и место проведения, средняя продолжительность одного выступления, организатор, уровень мероприятия, публика и тематика	С
Описание мероприя- тия	Краткая характери- стика мероприятия	Пример: совершенно разных жанров от классической музыки до обработки металлической в исполнении оркестра ТУСУР Ad Astra	A

Завершение таблицы 3.1

Уровень мероприя- тия	Ранг культурно-развлекательного или творческого мероприятия, используемый в характеристике-представлении участника коллектива	Может принимать значения: внутривузовский, городской и международный/всероссийский	A
Организа- тор	Контактная информация ответственного за мероприятие	Например: Марченко Ксения Александровна, 8 (909) 545, marchen- kotusur@mail.ru	A
Публика Описание аудитории, которая будет собрана на мероприятии		Пример: студенты вузов, горожане	A
Выступление	Номер от музыкального ансамбля	Содержит сведения: название мероприятия, дата мероприятия, тия, порядковый номер выступления, ссылка на музыкальный ансамбль, музыкальное произведение, его авторство и продолжительность выступления	С
Резуль- таты уча- стия	ты уча- зыкального ансамбля ные значения: гран-при, 1 ме-		A

Заключение

В рамках выполнения курсовой работы под названием "База данных художественного руководителя студенческого музыкального коллектива" был проведен исследовательский анализ процесса функционирования музыкальных коллективов в студенческой среде. В ходе этого исследования были определены ключевые участники процесса и этапы его выполнения. Основываясь на полученной информации, был выделен предполагаемый пользователь базы данных для студенческого музыкального коллектива, а именно художественный руководитель, и были определены его основные функции и обязанности. Кроме того, был составлен список входных и выходных документов и сообщений, а также разработан глоссарий, описывающий сущности и их атрибуты для базы данных студенческого музыкального коллектива.

Также в ходе работы был изучен язык моделирования данных IDEF1X, а с использованием программы DBDesigner были созданы IDEF1X-диаграммы, отражающие структуру базы данных на уровнях ER, KB и FA.

Список использованных источников

- 1. Календарный план воспитательной работы [Электронный ресурс]. URL: https://regulations.tusur.ru/storage/150921/Plan_UVR_22.pdf?1644210484 (дата обращения: 20.04.2023).
- 2. Положение об УВР [Электронный ресурс]. URL: https://regulations.tusur.ru/storage/143321/Pologenie_uvr.pdf?1616737607 (дата обращения: 27.04.2023).
- 3. Структура отдела управления воспитательной работы ТУСУРа [Электронный ресурс]. URL: https://tusur.ru/ru/o-tusure/struktura-i-organy-upravleniya/departament-obrazovaniya/upravlenie-vospitatelnoy-raboty-uvr (дата обращения: 28.04.2023)

Приложение А

(справочное)

Примеры входных документов

Таблица А.1 — Пример студенческого билета

Номер студ.билета	ФИО	Номер группы	Номер телефона	
43035	Иванов Иван Иванович	431-2	+7 (913) 520-01-38	

Таблица А.2 — Календарный план воспитательной работы ТУСУРа на 2022 год

Название мероприятия/ события	Форма про- ведения	Дата проведения мероприятия/события	ния мероприя-	Кол-во участни- ков	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования
			события и формат		
		Гражданс	ко-патриотичес	кое воспит	гание
День космо- навтики	Кинопоказ, фотовы- ставка, вик- торина	Апрель	Онлайн; Дом учёных	150	Марченко Ксения Александровна - начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87, marchenkotusur@mail.ru

Завершение таблицы А.2

Культурно-просветительское воспитание и творческое развитие								
Смотр-кон- курс художе- ственной са- модеятельно- сти Студенче- ская Весна ТУСУР 2022	смешанный	Март-апрель	Большой концертный зал; онлайн	14000 просмот- ров, 2000	Марченко Ксения Александровна начальник управления воспитатель- ной работы; 8-909-545-15-87, marchenkotusur@mail.ru			
Отчётный концерт «Рок- клуба»	оффлайн	Декабрь	Концертный зал	25	Марченко Ксения Александровна начальник управления воспитатель- ной работы; 8-909-545-15-87, marchenkotusur@mail.ru			

Приложение В

(справочное)

Примеры выходных документов

В конкурсную комиссию на сонскание повышенной акалемической стипендии за достижения в культурно-творческой деятельности Характеристика- представление Настоящая характеристика-представление дана студенту группы ХХХ ФИО претендента в том, что в период с 10.01.2022 г. по 03.02.2023 г. ведет активную культурно-творческую работу в рамках. (например: факультета безопасности / СТЭМ «Амплуа»). Занимаемая должность в коллективе (на факультете): руководитель танцевального коллектива/ художественный руководитель факультета/заместитель/участник). В рамках деятельности коллектива/факультета участвовал в следующих мероприятиях: Дата Название Степень участия Результаты участия мероприятия (участник/ подтвержд организатор аюших руководитель документо проекта) Внутривузовские мероприятия/конкурсы 22.10.2022 l место в Диплом 1 Конкурс талантов участник ТУСУР «Ваш танцевальном степени выход» направлении 30.11.2022-Благодарст Академия Куратор проекта Курирование 02.12.2022 творческого (вокальное участников на венное протяжении проекта, направление) развития письмо поставлен вокальный номер для участников АТР Городские конкурсы/фестивали Международные/Всероссийские мероприятия

Руководитель клуба (факультета) Руководитель культурно-массового центра (данная подпись нужна только

худ. Руководителям факультета/руководителем

клуба/организатором творческих

проектов ОКМР)

ФИО

Иванова А.А.

Обратите внимание, подпись руководителя должна ставиться на КАЖДОМ листе характеристики!

Рисунок В.1 — Шаблон характеристики-представления

Таблица В.2 — Отчёт о работе музыкального коллектива «Ad Astra»

Дата	Название мероприятия	Музыкальные произведения	Участники музыкальных ансамблей	Результаты участия
10.09.202	Квартирник «И будет месяц май»	Земляне - «Трава у дома»	Золотова К.С., Шорохов В.Г., Иванов И.И.	2 место
13.03.202	Смотр-конкурс художественной самодеятельности Студенческая Весна ТУСУР 2023	Red Hot Chili Peppers - «Can't Stop»	Кузнецов А.Ф., Кочетков А.Д., Максимов М.В., Колосова А.Д., Сергеева М.А., Золотова К.С., Шорохов В.Г.	1 место
13.03.202	Смотр-конкурс художественной самодеятельности Студенческая Весна ТУСУР 2023	Metallica - «The Outlaw Torn»	Кузнецов А.Ф., Кочетков А.Д., Максимов М.В., Колосова А.Д., Сергеева М.А., Золотова К.С	1 место

25