Цель работы

- Научиться строить простейшую модель эпидемии.
- Рассмотреть два случая протекания эпидемии.
- Научиться строить графики изменения числа особей в каждой из трех групп.

Задание

На одном острове вспыхнула эпидемия. Известно, что из всех проживающих на острове (N=5555) в момент начала эпидемии (t=0) число заболевших людей (являющихся распространителями инфекции) I(0)=75. А число здоровых людей с иммунитетом к болезни R(0)=4. Таким образом, число людей восприимчивых к болезни, но пока здоровых, в начальный момент времени S(0)=N-I(0)-R(0). Постройте графики изменения числа особей в каждой из трех групп. Рассмотрите, как будет протекать эпидемия в случае:

- 1. если $I(0)\leqslant I^*$
- 2. если $I(0) > I^st$

Теоретическое введение

Рассмотрим простейшую модель эпидемии. Предположим, что некая популяция, состоящая из N особей, (считаем, что популяция изолирована) подразделяется на три группы. Первая группа - это восприимчивые к болезни, но пока здоровые особи, обозначим их через S(t). Вторая группа - это число инфицированных особей, которые также при этом являются распространителями инфекции, обозначим их I(t). А третья группа, обозначающаяся через R(t) - это здоровые особи с иммунитетом к болезни.

До того, как число заболевших не превышает критического значения I^* , считаем, что все больные изолированы и не заражают здоровых. Когда $I(0)>I^*$, тогда инфицирование способны заражать восприимчивых к болезни особей.

Таким образом, скорость изменения числа S(t) меняется по следующему закону:

$$rac{dS}{dt} = egin{cases} -lpha S, \mathit{ecnu}\ I(t) > I^* \ 0, \mathit{ecnu}\ I(t) \leq I^* \end{cases}$$

Поскольку каждая восприимчивая к болезни особь, которая, в конце концов, заболевает, сама становится инфекционной, то скорость изменения числа инфекционных особей представляет разность за единицу времени между заразившимися и теми, кто уже болеет и лечится, т.е.:

$$rac{dI}{dt} = egin{cases} lpha S - eta I, \mathit{ecnu}\ I(t) > I^* \ -eta I, \mathit{ecnu}\ I(t) \leq I^* \end{cases}$$

А скорость изменения выздоравливающих особей (при этом приобретающих иммунитет к болезни)

$$\frac{dR}{dt} = \beta I$$

Постоянные пропорциональности

 α, β , - это коэффициенты заболеваемости и выздоровления соответственно.

Для того, чтобы решения соответствующих уравнений определялось однозначно, необходимо задать начальные условия. Считаем, что на начало эпидемии в момент времени t=0 нет особей с иммунитетом к болезни R(0)=0, а число инфицированных и восприимчивых к болезни особей I(0) и S(0) соответственно. Для анализа картины протекания эпидемии необходимо рассмотреть два случая: $I(0) \leq I^*$ и $I(0) > I^*$

Выполнение лабораторной работы

1. Случай 1 (если $I(0)\leqslant I^*$)

Код на Modelica:

```
model lab06case1
 constant Real b = 0.02; //коэффициент выздоровления
 constant Real N = 5555; //общее число проживающих на острове
 Real R; // здоровые, с иммунитетом
 Real I; // заболевшие
 Real S; // здоровые, в зоне риска
initial equation
 R = 4; // здоровые с иммунитетом в момент начала эпидемии
 I = 75; // заболевшие в момент начала эпидемии
 S = N-I-R; //восприимчивые, но пока здоровые в момент начала эпидемии
equation
//Случай 1: I<=I*
 der(s) = 0;
 der(I) = -b*I;
 der(R) = b*I;
end lab06case1;
```

Графики изменения числа особей в каждой из трех групп(рис. [-@fig:001]):

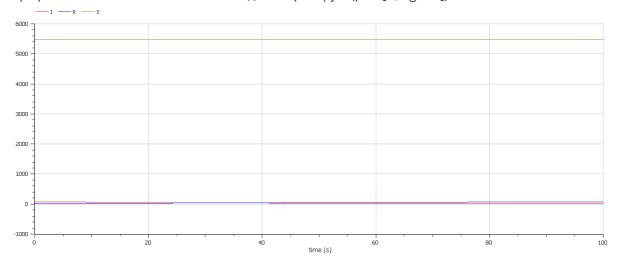
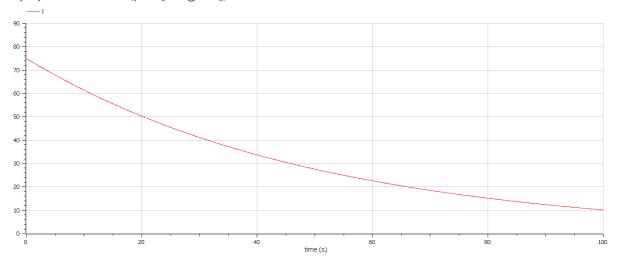
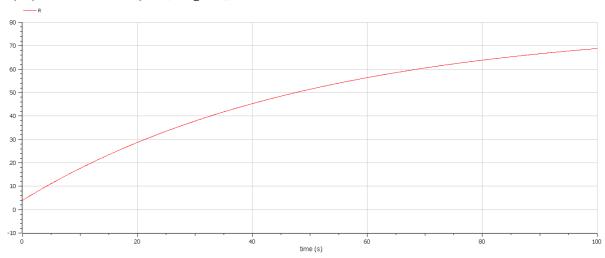


График изменения I(рис. [-@fig:002]):



Графики изменения R(рис. [-@fig:003]):

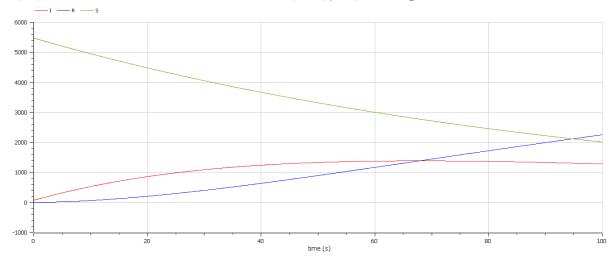


2. Случай 2 (если $I(0) > I^{st}$)

Код на Modelica:

```
model lab06case2
 constant Real a = 0.01; //коэффициент заболеваемости
 constant Real b = 0.02; //коэффициент выздоровления
 constant Real N = 5555; //общее число проживающих на острове
 Real R; // здоровые, с иммунитетом
 Real I; // заболевшие
 Real S; // здоровые, в зоне риска
initial equation
 R = 4; // здоровые с иммунитетом в момент начала эпидемии
 I = 75; // заболевшие в момент начала эпидемии
 S = N-I-R; //восприимчивые, но пока здоровые в момент начала эпидемии
equation
//Случай 2: I>I*
 der(S)=-a*S "изменение числа восприимчивых к болезни, но пока здоровых";
 der(I)=a*S-b*I "изменение числа инфецированных распространителей";
 der(R)=b*I "изменение числа здоровых с иммунитетом";
end lab06case2;
```

Графики изменения числа особей в каждой из трех групп(рис. [-@fig:004]):



Выводы

Научился строить

- простейшую модель эпидемии, рассматривая два случая протекания эпидемии,
- графики изменения числа особей в каждой из трех групп для простейшей модели эпидемии.

Список литературы

- <u>Кулябов Д.С. лабораторная работа №6</u>
- <u>Кулябов Д.С. Задания к лабораторной работе №6 (по вариантам)</u>