# מבוא ללמידה חישובית – תרגיל בית 6

שם: דורי רימון

מ"ז: 323996843

## :שאלות תיאורטיות

### :1 שאלה

L(a, x) =   a  2 + x+	(Xa - y) - (p
	I N (Kiljaj - yi)
They = ray + I m Xi	; <del>-</del> •
PL x; = I (x:,; a; - y:	
2) aj* ½ [ xi Xi ji	SE CALL DE LENGUE CONTRACTOR CONT
=> a* = - \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2}  \text{\$\left( \text{\$\le	= - 1 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
=) \( \alpha = \( \alpha \) \( \alpha \) = \( \alpha \)	41 <del>1</del> 27:
x* a* - I rjaj* = 1	d 7; ( Z mi xi,; ) = (2
	- T di T to Xiii -
- [ d; L7, X1)	• <del>•</del> ×
ه ع موهر فرسور م	אינינון שחבוט וו אים אל בצימף זיטום

	2
(1) = 241, 43 =	K
= (\$ (n1) - \frac{1}{n} \frac{1}{L} \$ (n+) , \$ 0 (n2) - \frac{1}{n} \frac{1}{L} \$ 0 (n2) > =	
= < Ø(xi), Ø(xi)) - + T < Ø(xi), Ø(x+)) -	i
- 1 T < φ( ( x+), φ(x;) > + 1 < T σ(x+), T σ(	
Xi,; - + ( Z ( X + X + 12)) + + 2 Z Z X X 12	
१९३० १ १ १८ ५० व्याः	) I
T = 1 / 10(x:) 11 / 12: 12 10 00 -2 12 2012 1012 (	5
$Z_{i,i} = \frac{1}{N} \times O(x_i), O(x_i) > - N $ $Z_{i,i} = \frac{1}{N} \times O(x_i), O(x_i) > - N $ $Z_{i,i} = \frac{1}{N} \times O(x_i), O(x_i) > - N $ $Z_{i,i} = \frac{1}{N} \times O(x_i), O(x_i) > - N $ $Z_{i,i} = \frac{1}{N} \times O(x_i), O(x_i) > - N $ $Z_{i,i} = \frac{1}{N} \times O(x_i), O(x_i) > - N $ $Z_{i,i} = \frac{1}{N} \times O(x_i), O(x_i) > - N $ $Z_{i,i} = \frac{1}{N} \times O(x_i), O(x_i) > - N $ $Z_{i,i} = \frac{1}{N} \times O(x_i), O(x_i) > - N $ $Z_{i,i} = \frac{1}{N} \times O(x_i), O(x_i) > - N $ $Z_{i,i} = \frac{1}{N} \times O(x_i), O(x_i) > - N $ $Z_{i,i} = \frac{1}{N} \times O(x_i), O(x_i) > - N $ $Z_{i,i} = \frac{1}{N} \times O(x_i), O(x_i) > - N $ $Z_{i,i} = \frac{1}{N} \times O(x_i), O(x_i) > - N $	-
$ \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \frac$	-
בוז א א = נוזמור ל משריכה ), הם הודד א	-
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	-
$\frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} = \frac{1}{2} $	-
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	-
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	-
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	-
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	-
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	-

イートル マ (カノ) ない =) di = 0(xi) + - Tx+ d(xx) =) x1-x1- - Tx+ x:1+= · (Kx) =) \(\lambda\_{i} \cdot \ 10000 - ON 1100 , NOW BY AC K K SI KAI AM a p P אני אושהן נו ' הם. - ל בחמי הל נ- של מ (x!) צ ביהולטהט טונ . N. W 5-43 M K & 4-19 · 4 = 7 x; \$ (xi) "> 100 (2 -) < uj , o (x)> = < [ x o (x)) , o (x)> = = I q: 4 0(xi), 0(x)> עצותן הפוץ חתופלה הפטעים משרח באנק באנק באנק ב (110) ((10)61) com ((10) (10) - K - 100) 

## :מטלה מעשית

### :1 שאלה

(N

ניתן לראות את המימוש בקוד.

(2

: אלו הם עשרת ה Principal Components הראשונים של אוסף התמונות של אריאל שרון



ניתן לראות את הדמיון הבסיסי שבין התמונות הכלליות של אריאל שרון לבין אלו, ולהבין מדוע קומבינציות של אלו ייצגו באופן טוב תמונות שונות של אריאל שרון.

בכל עשירייה של תמונות, חמשת העליונות הן תמונות שנבחרו באקראי, ומתחתן התמונות בעזרת הבסיס המצומצם.























































: k = 1

#### : k = 10



当智智

#### : k = 50



ניתן לראות כי ככל שמשתמשים ביותר וקטורים עצמיים כך התמונות נראות דומות יותר למקוריות. יתרה מכך, ניתן לראות זאת בגרף הבא:

