

SPRAWDZIAN 5

SIŁY W PRZYRODZIE

Plan testu sprawdzającego wielostopniowego

Poziom wymagań	Konieczne				Podstawowe				Rozszerzające i dopełniające				Liczba zadań
Kategoria celów*	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
Uczeń rozpoznaje wzajemne oddziaływania.		1											1
Uczeń stosuje pierwszą zasadę dynamiki Newtona.			2										1
Uczeń poprawnie analizuje zjawisko bezwładności.		3											1
Uczeń rozróżnia siły tarcia tocznego i ślizgowego.	4												1
Uczeń stosuje prawo Pascala do wyjaśnienia zasady działania podnośnika hydraulicznego i hamulca.			5										1
Uczeń wymienia cechy siły wyporu.	6												1
Uczeń stosuje drugą zasadę dynamiki Newtona.							7						1
Uczeń wyznacza wartość siły wyporu na podstawie doświadczenia.							8						1
Uczeń stosuje pierwszą zasadę dynamiki Newtona.						9							1
Uczeń stosuje третią zasadę dynamiki Newtona.						10							1
Uczeń wykorzystuje do obliczeń wzór $p = \frac{F}{S}$.							11						1
Uczeń znajduje siłę wypadkową na podstawie analizy sił składowych.							12						1
Uczeń odróżnia oddziaływania bezpośrednie i na odległość.										13			1
Uczeń stosuje третią zasadę dynamiki Newtona.											14		1
Uczeń stosuje prawo Pascala do wyjaśnienia zasady działania podnośnika hydraulicznego i hamulca.												15	1
Uczeń analizuje i wykorzystuje dane z wykresu.											16.1 16.2		2
Uczeń analizuje warunki pływania ciał.											17		1
Uczeń posługuje się do obliczeń wzorem $p = dgh$.												18.1 18.2	2
Liczba zadań	2	2	2	–	–	2	4	–	–	1	4	3	20

Punktacja przy założeniu, że za każde poprawnie rozwiązane zadanie uczeń otrzymuje 1 punkt.

0–6 ocena niedostateczna

7–9 ocena dopuszczająca

10–12 ocena dostateczna

13–17 ocena dobra

18–20 ocena bardzo dobra

*Kategorie celów według taksonomii B. Niemierki:

A – zapamiętanie wiadomości,

B – rozumienie wiadomości,

C – stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych,

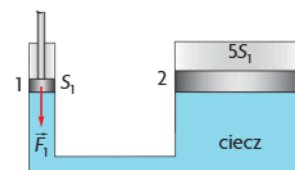
D – stosowanie wiadomości w sytuacjach nietypowych.

SPRAWDZIAN 5

Wersja A

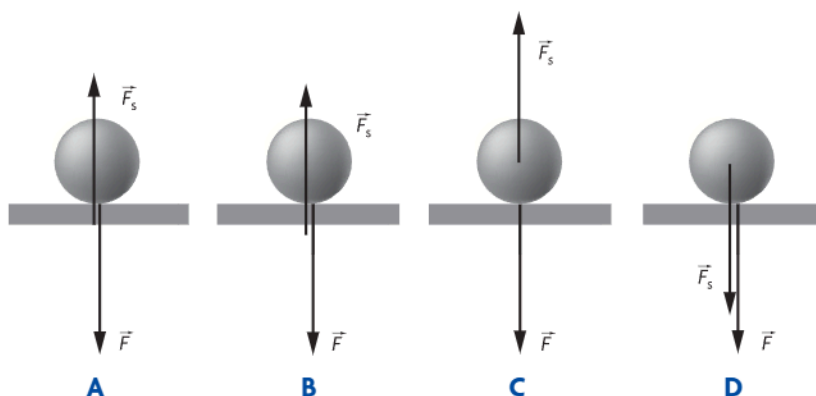
SIŁY W PRZYRODZIE

- Kasia odbija się od batutu. Batut ugina się, a Kasia zyskuje zwróconą w górę prędkość. Opisana sytuacja świadczy o tym, że batut i Kasia wzajemnie na siebie oddziałują. Wskaż, czy to wyjaśnienie jest prawdą czy fałszem.
A. Prawda. B. Fałsz.
- W początkowej fazie spadania spadochroniarz porusza się ruchem przyspieszonym, a potem ruchem jednostajnym. Ruch jednostajny rozpoczyna się w chwili, w której zrównoważą się siły
A. ciężkości i nacisku. B. nacisku i oporów powietrza.
C. ciężkości i oporów powietrza. D. ciężkości i sprężystości.
- Podczas gwałtownego hamowania samochodu osoba, która nie była przypięta pasami, porusza się
A. do przodu. B. do tyłu.
- Po takiej samej powierzchni toczymy metalowe koło, a następnie je przesuwamy. Łatwiej jest nam je A / B, ponieważ siła tarcia tocznego ma C / D wartość niż siła tarcia ślizgowego.
A. toczyć B. przesuwac C. większą D. mniejszą
- Na tłok 1 (rysunek obok) naciskamy siłą $F_1 = 1 \text{ N}$, a wówczas na tłok 2 działa siła zwrócona A / B o wartości C / D.
A. w dół B. w górę
C. 0,2 N D. 5 N
- Na ciało zanurzone w wodzie działa siła wyporu przyłożona do A / B, o wartości F, kierunku C / D, zwrocie E / F.
A. wody B. ciała C. pionowym D. poziomym
E. w górę F. w lewo
- Gdy na stojący motocykl o masie całkowitej 400 kg (wraz z motocyklistą) zadziałamy siłą o wartości 1400 N, to wartość przyspieszenia, z którym ruszy motocykl, wyniesie
A. $3,5 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ B. $10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ C. $35 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ D. $5,6 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$
- Na siłomierzu zawieszono odważnik i siłomierz wskazał wartość ciężaru odważnika 0,8 N. Po zanurzeniu odważnika w wodzie wskazanie siłomierza zmalało do 0,5 N. Wartość siły wyporu wynosi
A. 1,3 N B. 0,3 N C. 1,6 N D. 0,625 N
- Na wagonik ciągnięty przez lokomotywę poruszającą się ruchem jednostajnym prostoliniowym działają siły A / B. Wartość siły wypadkowej działającej na wagonik C / D.
A. ciężkości, nacisku, sprężystości podłoża, tarcia
B. ciężkości, sprężystości podłoża, ciągu lokomotywy, tarcia
C. wynosi zero
D. jest niemożliwa do określenia, gdyż nie znamy wartości działających sił



Zródło: Krzysztof Płucienik/WSiP

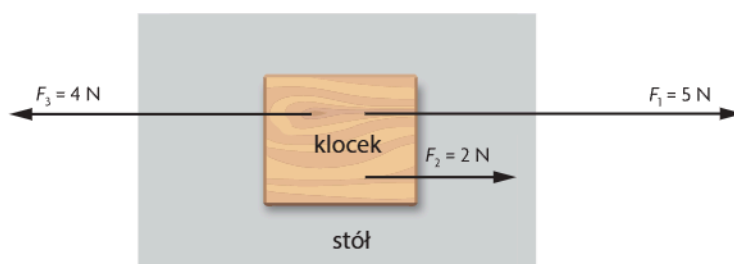
- 10.** Leżąca na stole kulka działa na stół siłą o wartości F . Siłę wynikającą z trzeciej zasady dynamiki poprawnie przedstawia rysunek **A** / **B** / **C** / **D**.



- 11.** Jeżeli ciśnienie wody na dnie naczynia o powierzchni 20 cm^2 jest równe 25 hPa , to wartość siły parcia na dno wynosi
A. 500 N **B.** 125 N **C.** $1,25 \text{ N}$ **D.** 5 N

- 12.** Na leżący na stole klocek działają siły, jak pokazuje rysunek obok. Siła wypadkowa działająca na klocek ma wartość **A** / **B**, kierunek **C** / **D**, zwrot **E** / **F**.

- A.** 5 N **B.** 3 N
C. pionowy **D.** poziomy
E. w lewo **F.** w prawo



- 13.** Przykładem oddziaływania bezpośredniego jest oddziaływanie **A** / **B** i **C** / **D**.

- A.** szklanki leżącej na stole ze stołem **B.** Ziemi z Księżycem
C. kluczy trzymany w ręce z ręką **D.** magnesu i leżącej na stole pinezki

- 14.** Traktor ciągnie przyczepę, działając na nią siłą o kierunku poziomym, zwrocie w lewo i wartości 500 N . Wynikająca z trzeciej zasady dynamiki siła reakcji ma **A** / **B**, jej źródłem jest **C** / **D**, a przedmiotem jej działania jest **E** / **F**.

- A.** kierunek poziomy, zwrot w lewo, taką samą wartość
B. kierunek poziomy, zwrot w prawo, taką samą wartość
C. traktor **D.** przyczepa
E. traktor **F.** podłoże

- 15.** Powierzchnie tłoków podnośnika hydraulicznego są równe odpowiednio 15 cm^2 i 600 cm^2 . Aby za pomocą tego podnośnika podnieść ruchem jednostajnym auto o masie $2,5 \text{ tony}$, należy na mniejszy tłok działać siłą o wartości

- A.** 16 N **B.** 1000 kN **C.** 100 N **D.** 625 N

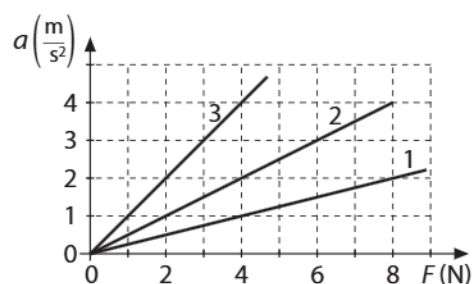
- 16.** Wykres obok przedstawia zależność wartości przyspieszeń trzech ciał od wartości działającej na nie siły.

Dokończ poniższe zdania na podstawie analizy danych z wykresu.

16.1. Masa drugiego ciała jest o **A** / **B** większa od masy **C** / **D** ciała.

16.2. Masa trzeciego ciała jest **E** / **F** razy mniejsza od masy pierwszego ciała.

- A.** 1 kg **B.** 2 kg
C. pierwszego **D.** trzeciego
E. 4 **F.** 2



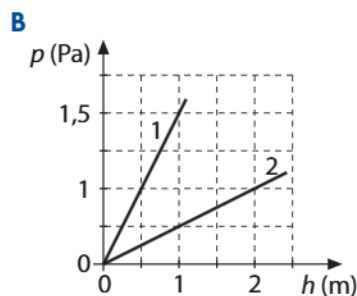
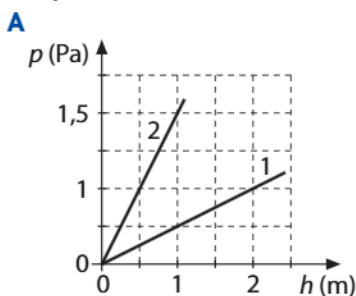
- 17.** Uzupełnij zdanie. Wybierz poprawną odpowiedź spośród **1-3** oraz spośród **A-C**.

Statek wpłynął z koryta rzeki do słonego morza. Wartość działającej na statek siły wyporu

1. zmalała	i	A. w rzece jej wartość była większa od ciężaru statku.
2. wzrosła		B. w obu przypadkach równoważy ona ciężar statku.
3. nie uległa zmianie		C. w rzece jej wartość była mniejsza od ciężaru statku.

- 18.** W różnych naczyniach znajdują się ciecze o gęstościach $d_2 > d_1$.

18.1. Zależność ciśnienia hydrostatycznego na dnie naczyń w zależności od wysokości słupa cieczy poprawnie przedstawia wykres **A** / **B**.



18.2. Gęstość cieczy w naczyniu 2 (d_2) jest równa **C** / **D**.

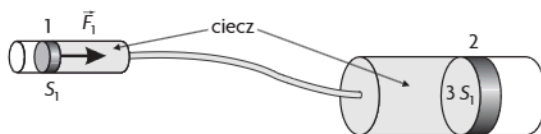
- C.** $0,15 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ **D.** $1,5 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$

SPRAWDZIAN 5

Wersja B

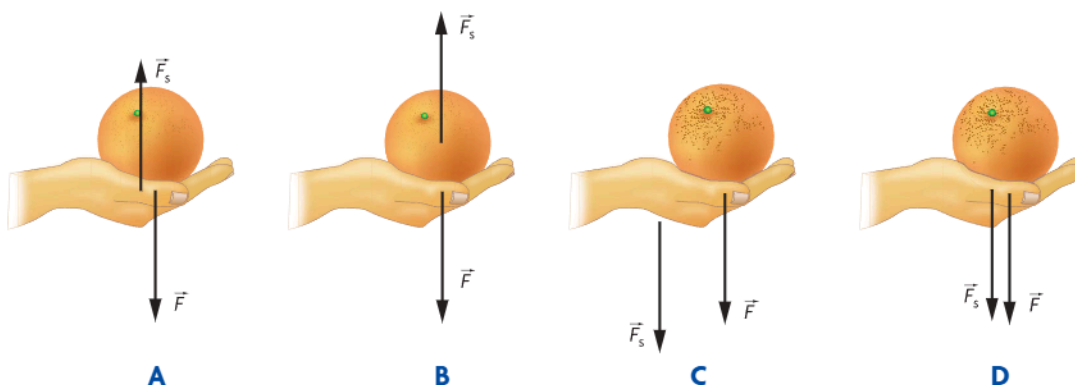
SIŁY W PRZYRODZIE

1. Spadający na bungee Karol powoduje wydłużenie liny, która rozciąga się i hamuje ruch Karola w dół. Karol i lina wzajemnie na siebie oddziałują. Wskaż, czy ten wniosek jest prawdą czy fałszem.
A. Prawda. B. Fałsz.
2. Siedzący na dachu kot pozostaje w spoczynku, bo siła, którą przyciąga go Ziemia, jest równoważona przez
A. siłę ciężkości. B. siłę nacisku na dach.
C. siłę oporów powietrza. D. siłę, której źródłem jest dach.
3. Podczas gwałtownego ruszania autobusu osoba, która nie trzyma się uchwytu, poruszy się
A. do przodu. B. do tyłu.
4. Po takiej samej powierzchni toczymy metalową puszkę, a następnie ją przesuwamy. Łatwiej jest nam puszkę A / B, ponieważ siła tarcia tocznego ma C / D wartość niż siła tarcia ślizgowego.
A. toczyć B. przesuwac C. większą D. mniejszą
5. Na tłok 1 naciskamy siłą $F_1 = 1\text{ N}$, a wówczas na tłok 2 działa siła zwrócona A / B o wartości C / D.



- A. w lewo B. w prawo C. 3 N D. $\frac{1}{3}\text{ N}$
6. Na zanurzone w wodzie ciało działa przyłożona do niego siła wyporu o wartości F , kierunku pionowym, zwrocie w dół. Wskaż, czy wymienione cechy siły są prawdziwe czy fałszywe.
A. Prawdziwe. B. Fałszywe.
7. Jeżeli działająca na samochód siła o wartości 4,5 kN nadaje mu przyspieszenie o wartości $3\frac{\text{m}}{\text{s}^2}$, to masa samochodu wynosi
A. 1,5 tony. B. 1350 kilogramów. C. 13,5 tony. D. 15 ton.
8. Na siłomierzu zawieszono metalową kulkę i siłomierz wskazał wartość jej ciężaru 2,2 N. Po zanurzeniu kulki w wodzie wskazanie siłomierza zmalało do 1,8 N. Wartość siły wyporu wynosi
A. 0,2 N B. 1,2 N C. 4 N D. 0,4 N
9. Tomek przesuwac biurko ruchem jednostajnym prostoliniowym. Na biurko działają siły A / B, a wartość siły wypadkowej działającej na biurko C / D.
A. ciężkości, nacisku, sprężystości podłoża i tarcia
B. ciężkości, sprężystości podłoża, mięśni Tomka i tarcia
C. wynosi zero
D. jest niemożliwa do określenia, gdyż nie znamy wartości działających sił

- 10.** Pomarańcza działa na rękę siłą nacisku o wartości F . Siłę wynikającą z trzeciej zasady dynamiki poprawnie przedstawia rysunek **A** / **B** / **C** / **D**.

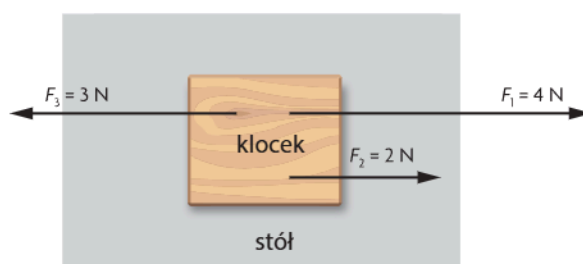


- 11.** Ciśnienie wody na dnie naczynia o pewnej powierzchni jest równe 20 hPa. Jeżeli wartość siły parcia na dno tego naczynia wynosi 8 N, to powierzchnia dna jest równa

A. 40 m² **B.** 40 cm² **C.** 16 m² **D.** 160 cm²

- 12.** Aby klocek w sytuacji pokazanej na rysunku obok pozostał w spoczynku, należy przyłożyć do niego siłę o wartości **A** / **B**, kierunku **C** / **D**, zwrocie **E** / **F**.

A. 3 N **B.** 6 N
C. pionowym **D.** poziomym
E. w prawo **F.** w lewo



- 13.** Przykładem oddziaływania na odległość jest oddziaływanie **A** / **B** i **C** / **D**.

A. talerzyka ze stojącą na nim filiżanką **B.** potartych gazetą baloników
C. kluczy trzymanyh w ręce z ręką **D.** magnesu i leżącej w pobliżu pinezki

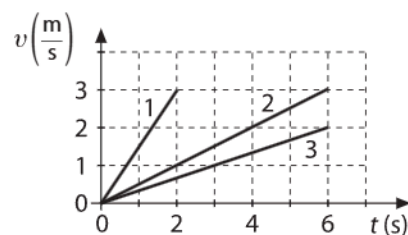
- 14.** Mama pcha wózek z dzieckiem, działając siłą o kierunku poziomym, zwrocie w prawo i wartości 100 N. Wynikająca z trzeciej zasady dynamiki siła reakcji ma **A** / **B**, jej źródłem jest **C** / **D**, a przedmiotem jej działania **E** / **F**.

A. kierunek poziomy, zwrot w lewo, taką samą wartość
B. kierunek poziomy, zwrot w prawo, taką samą wartość
C. mama **D.** wózek z dzieckiem
E. mama **F.** podłoże

- 15.** Wartość siły, którą działano na mniejszy tłok podnośnika o powierzchni 24 cm², aby podnieść ruchem jednostajnym ciało o masie 3 t, wynosi 20 N. Powierzchnia większego tłoka jest równa

A. 24 m² **B.** 0,24 cm² **C.** 60 m² **D.** 3,6 m²

- 16.** Wykres obok przedstawia zależność szybkości trzech ciał o masach $m_1 = 1 \text{ kg}$, $m_2 = 2 \text{ kg}$, $m_3 = 1,5 \text{ kg}$ od czasu. Dokończ poniższe zdania na podstawie analizy danych z wykresu.

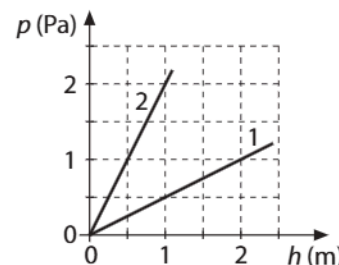


- 16.1.** Wartość wypadkowej siły działającej na ciało o masie m_2 jest o **A / B** większa od wartości siły wypadkowej działającej na ciało o masie **C / D**.
- 16.2.** Wartość wypadkowej siły działającej na ciało o masie m_1 jest **E / F** razy większa od wartości siły wypadkowej działającej na ciało o masie m_3 .
- A.** 0,5 N **B.** 2,5 N
- C.** m_1 **D.** m_3
- E.** 3 **F.** $\frac{4}{3}$

- 17.** Uzupełnij zdanie. Wybierz poprawną odpowiedź spośród **1-3** oraz spośród **A-C**.
Ten sam drewniany klocek wrzucono do wody z kranu i do roztworu wody z solą. Kłosek

1. pływa częściowo zanurzony w obu przypadkach	i	A. wartość siły wyporu w pierwszym przypadku jest większa od ciężaru ciała.
2. w pierwszym przypadku tonie, w drugim pływa częściowo zanurzony		B. wartość siły wyporu w obu przypadkach równoważy ciężar ciała.
3. w pierwszym przypadku pływa częściowo zanurzony, w drugim tonie		C. wartość siły wyporu w drugim przypadku jest większa od ciężaru ciała.

- 18.** Wykres obok przedstawia zależność ciśnienia hydrostatycznego od głębokości dla dwóch cieczy. Dokończ poniższe zdania na podstawie analizy danych z wykresu.



- 18.1.** Gęstość cieczy 2 jest **A / B** od gęstości cieczy 1.
- 18.2.** Różnica gęstości cieczy wynosi **C / D**.
- A.** mniejsza **B.** większa
- C.** $0,1 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ **D.** $0,15 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$

Karta informacyjna nauczyciela

Sprawdzian 5 *Wersja A*

Nr zadania	Odpowiedź
1	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
2	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
3	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
4	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D
5	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D
6	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
7	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
8	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
9	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
10	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
11	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D
12	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> F
13	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
14	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
15	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D
16	16.1. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D 16.2. <input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
17	17.1. <input type="checkbox"/> 17.2. <input type="checkbox"/> 17.3. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
18	18.1. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B 18.2. <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D

Sprawdzian 5 *Wersja B*

Nr zadania	Odpowiedź
1	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
2	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D
3	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B
4	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D
5	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
6	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B
7	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
8	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D
9	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
10	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
11	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
12	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> F
13	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D
14	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
15	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D
16	16.1. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D 16.2. <input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
17	17.1. <input checked="" type="checkbox"/> 17.2. <input type="checkbox"/> 17.3. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
18	18.1. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B 18.2. <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D

Karta odpowiedzi ucznia
Sprawdzian 5
Wersja A

..... Imię i nazwisko Data Klasa
--------------------------	---------------	----------------

Nr zadania	Odpowiedź
1	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
2	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
3	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
4	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
5	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
6	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
7	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
8	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
9	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
10	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
11	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
12	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
13	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B i <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
14	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
15	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
16	16.1. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D 16.2. <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
17	17.1. <input type="checkbox"/> 17.2. <input type="checkbox"/> 17.3. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
18	18.1. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B 18.2. <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D

Karta odpowiedzi ucznia

Sprawdzian 5

Wersja B

Imię i nazwisko

Data

Klasa

Nr zadania	Odpowiedź
1	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
2	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
3	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
4	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
5	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
6	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
7	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
8	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
9	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
10	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
11	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
12	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
13	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B i <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
14	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
15	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
16	16.1. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D 16.2. <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F
17	17.1. <input type="checkbox"/> 17.2. <input type="checkbox"/> 17.3. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
18	18.1. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B 18.2. <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D