

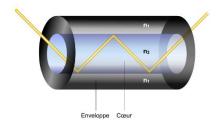
## Outils mathématiques pour l'informatique

HAUTE ÉCOLE DE NAMUR-LIÈGE-LUXEMBOURG

Informatique - bloc 1

## Module 2 : Exercices applicatifs Fonctions exponentielles et logarithmiques

- 1. Si la quantité de déchets dans le monde augmente de 5 % par an, de combien de pourcents aura-t-elle augmenté après
  - a. 3 ans?
  - b. 5 ans?
  - c. 14 ans?
- 2. En décimal, avec 2 chiffres, on peut représenter 100 entiers compris naturellement entre 0 et 99. Combien d'entiers peut-on représenter avec 10 bits valant seulement 2 états différents 0 et 1 ?
- 3. Si une adresse internet IPv4 se compose de 32 bits, combien d'adresses IPv4 peut-on théoriquement différencier ?
- 4. Combien de bits sont nécessaires pour
  - a. représenter 256 couleurs ?
  - b. représenter 1000 couleurs?
  - c. représenter un million de positions géographiques différentes ?
  - d. identifier 10 milliards d'habitants sur Terre?
- 5. La fibre optique, sous certaines conditions bien maîtrisées, permet la réflexion interne totale du signal dans son cœur, c'est-à-dire qu'il n'y a aucune perte du signal.



Si la réflexion interne totale n'existait pas et qu'une perte de 0,2% se produisait à chaque point de réflexion, quel pourcentage de la puissance du signal serait perdue après 2000 réflexions ?

6. Combien d'années sont nécessaires pour doubler le niveau de connaissance des sciences si la croissance annuelle de cette connaissance est de 7% ? Et si cette même croissance concerne la pollution ou les déchets ?

## Réponses

- 1. a = 15,8%, b = 27,6%, c = 98% soit quasi le double
- 2. 1024
- 3. Environ 4,3 milliards
- 4. a = 8, b = 10, c = 20, d = 34
- 5. 98,18 %
- 6. Environ 10 ans