

Отчёт по лабораторной работе №9

Модель накорми студентов

Ощепков Дмитрий Владимирович НФИбд-01-22

Содержание

1	Цель работы	5
2	Задание	6
3	Выполнение лабораторной работы	7
4	Выводы	10

Список иллюстраций

3.1	Откроем CPNtools	7
3.2	Модель «Накорми студентов»	8
3.3	Настройки	9

Список таблиц

1 Цель работы

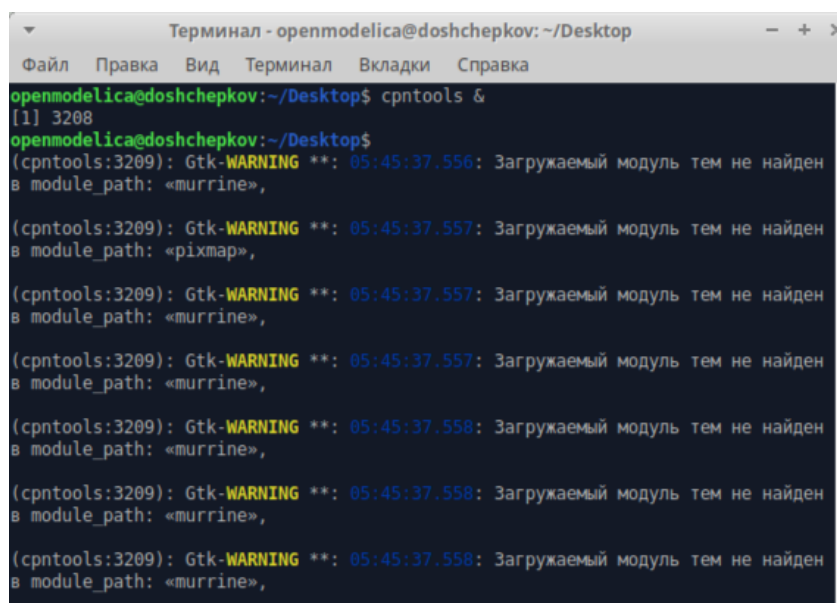
Реализовать Модель накорми студентов в CPNtools

2 Задание

Реализовать Модель накорми студентов

3 Выполнение лабораторной работы

Модель «Накорми студентов»



```
Терминал - openmodelica@doshchepkov: ~/Desktop
Файл  Правка  Вид  Терминал  Вкладки  Справка
openmodelica@doshchepkov:~/Desktop$ cpntools &
[1] 3208
openmodelica@doshchepkov:~/Desktop$
(cpntools:3209): Gtk-WARNING **: 05:45:37.556: Загружаемый модуль тем не найден
в module_path: «murrine»,
(cpntools:3209): Gtk-WARNING **: 05:45:37.557: Загружаемый модуль тем не найден
в module_path: «pixmap»,
(cpntools:3209): Gtk-WARNING **: 05:45:37.557: Загружаемый модуль тем не найден
в module_path: «murrine»,
(cpntools:3209): Gtk-WARNING **: 05:45:37.557: Загружаемый модуль тем не найден
в module_path: «murrine»,
(cpntools:3209): Gtk-WARNING **: 05:45:37.558: Загружаемый модуль тем не найден
в module_path: «murrine»,
(cpntools:3209): Gtk-WARNING **: 05:45:37.558: Загружаемый модуль тем не найден
в module_path: «murrine»,
(cpntools:3209): Gtk-WARNING **: 05:45:37.558: Загружаемый модуль тем не найден
в module_path: «murrine»,
```

Рис. 3.1: Откроем CPNtools

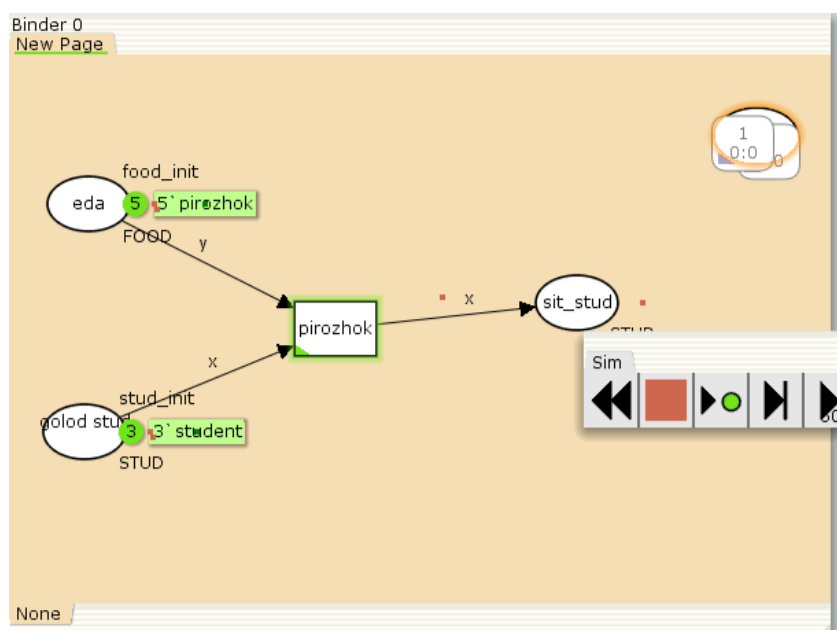


Рис. 3.2: Модель «Накорми студентов»

В меню задаём новые декларации модели: типы фишек, начальные значения позиций, выражения для дуг. Для этого наведя мышку на меню *Standart declarations*, правой кнопкой вызываем контекстное меню и выбираем *New Decl* (рис. 9.2). После этого задаем тип *s* фишкам, относящимся к студентам, тип *p* — фишкам, относящимся к пирогам, задаём значения переменных *x* и *y* для дуг и начальные значения мультимножеств *init_stud* и *init_food*

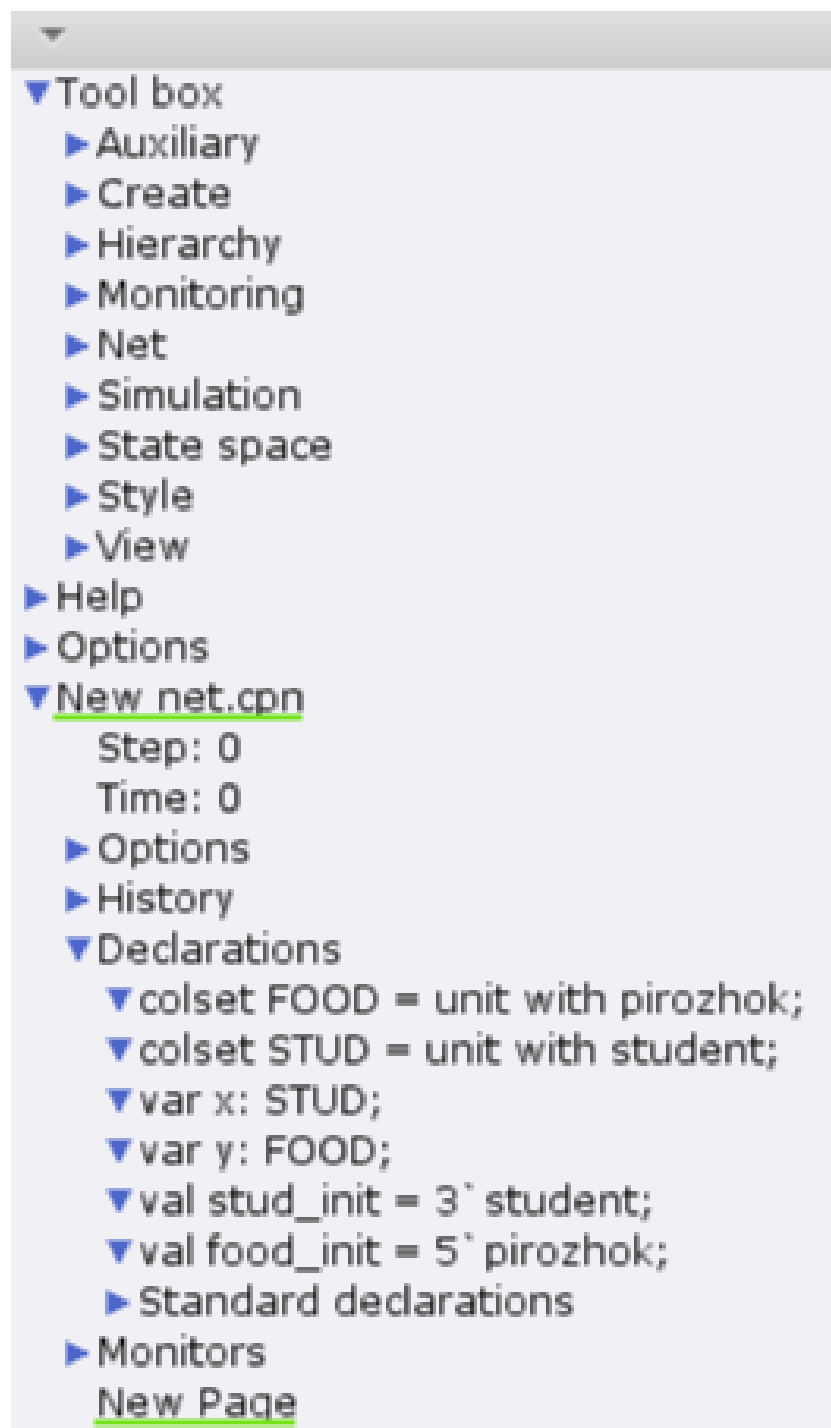


Рис. 3.3: Настройки

4 Выводы

Реализовал Модель накорми студентов