

Ona tili

I qism

1



novda

@ELEKTRON_DARSLIKBOT dan yuklab olindi.

D. Sh. Yuldasheva

Ona tili

1-sinf

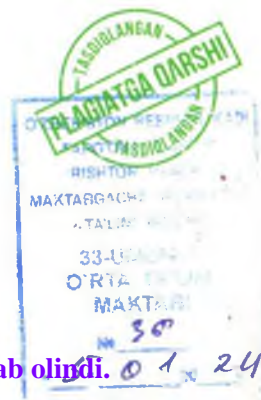
I qism

Umumiy o'rta ta'lim maktablari uchun darslik

Ta'limni rivojlantirish markazi huzuridagi ilmiy-metodik
kengash tomonidan tavsiya etilgan



Toshkent – 2023



UO'K 811.512.133(075.3)

KBK 81.2O'zb-922

Yu 60

Yuldasheva D.Sh.

Ona tili. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 1-sinfi uchun darslik I qism / D.Sh. Yuldasheva. – Toshkent: "Novda Edutainment" nashriyoti, 2023. – 96 b.

Taqrizchilar:

Sh. Y. Muslimova – Toshkent shahridagi 328-umumiy o'rta ta'lim maktabining oliy toifali boshlang'ich sinf o'qituvchisi;

M. M. Umarova – Toshkent shahridagi 222-umumiy o'rta ta'lim maktabining boshlang'ich sinf o'qituvchisi;

ISBN 978-9943-9708-6-1

© D.Sh. Yuldasheva

© "Novda Edutainment", 2023

@ELEKTRON_DARSLIKBOT dan yuklab olindi.

Shartli belgilar:



Og'zaki
bajaring



Yodda
tuting



O'ylab
ko'ring



O'zingizni
sinab ko'ring



Uyga
vazifa



Yozma
bajaring

Kirish. Ona tili nima?





Ona tilim – o'zbek tili.



1-mashq. Rasmlarga qarang.



O'zbek tili –
mening ona tilim.



Mi lengua maternal
es el Español.



中文是我的
母语

- Turli tillarda berilgan gaplarni o'qiy oldingizmi? Ularni tushundingizmi? Javobingizni izohlang.
- Ona tilingiz bo'lgan o'zbek tilidagi gapni ko'chiring.



Yodda tuting! Qoidani ko'chirib oling.

O'zbek tili – mening ona tilim.
O'zbek tili – men yashayotgan
O'zbekiston Respublikasining
davlat tili.





2-mashq. She'rni ifodali o'qing.

Ona tilim

Ona tilim – yurak qa'rimdan
Mehr bo'lib sochilgan jarang.
Qulog'imga go'dak paytimdan,
Alla bo'lib singgan ohang.

Ona tilim – necha asrlar
Kurashida yenggan polvonim.
Necha ajdod, necha nasllar,
Suyib o'tgan turkiy zabonim.

Iroda Umarova



3-mashq. O'qing. Maqolni ko'chiring.

Tilingda bo'lsa **boling**,
Kulib turar iqboling.

- Maqoldagi *boling* so'ziga yaqin ma'noli so'z toping.



4-mashq. O'qing. Quyida berilgan so'zlardan mosini tanlab, gapni to'ldiring.

... – bu o'zbek xalqining ona tilidir.

Tanlash uchun so'zlar: ingliz tili, yapon tili, rus tili, o'zbek tili, turk tili.

- **Til** so'zi nutqda yana qanday ma'nolarda qo'llaniladi? Fikringizni izohlang.

*Olim sōzi oz,
Oz bolsa ham soz.*



Yodda tuting! Qoidani ko'chirib oling.

Matn gaplardan tuziladi.
Mazmunan bog'langan ikki yoki
undan ortiq gap **matn** deyiladi.



1-mashq. O'qing. Matnga sarlavha qo'ying.

Ertalab quyosh charaqlab chiqdi. Tomlarda
osilib turgan muz sumalaklar yaltiray boshladi.
Yerdagi qorlar erib ketdi. Chumchuqlar shodon
chirqilladi.

- Matnda nechta gap ishtirok etgan?
- Matndagi gaplar ma'no jihatdan o'zaro bog'langanmi?
- Siz ham shunga o'xshash to'rtta gapdan iborat matn tuzing.



Yodda tuting! Qoidani ko'chirib oling.

Har bir gap biror tugallangan fikrni
ifodalaydi.
Gapdagi so'zlar ma'no jihatdan bir-
biriga bog'lanadi.





2-mashq. O'qing. Berilgan so'zlardan maqol tuzing.

qadrini

bilmagan

qadrini

o'z

Vatan

bilmas



O'zingizni sinab ko'ring! Akmalga qoidalarni to'ldirishda yordam bering.

1. Matn _____lardan iborat bo'ladi.

2. Gap _____lardan tuziladi.

3. Gap _____fikrni ifodalaydi.

4. Gapdagi so'zlar bir-biri bilan _____.



3-mashq. Berilgan so'zlardan gap tuzing va yozing.

1. bilan, lola, bola, gul, bilan, ona

2. yurtning, beshiging, oltin, ona

3. tanda, sog'lom, aql, sog'

4. o'yla, keyin, so'yla, avval

*Mard maydonda
sinalar.*



Ichki nutq



so'zlash



tinglash



o'qish



yozish



Yodda tuting! Qoidani ko'chirib oling.

Yer yuzida ko'plab tirik
mavjudotlar yashaydi. Ulardan
faqat insongina nutqqa ega.



- Yuqoridagi fikrdan nimani tushundingiz?
- Hayvonlar tovushi ham nutq sanaladimi?



1-mashq. Rasmlarga qarang va uni
ta'riflang.





Yodda tuting! Qoidani ko'chirib oling.

Og'zaki nutq – bu biz eshitayotgan yoki talaffuz qilayotgan nutq. “Og'zaki” so'zi “og'iz” degan so'zdan olingan bo'lib, og'iz orqali ifoda etiladigan nutq hisoblanadi.

Yozma nutq – bu biz o'qiydigan yoki yozadigan nutq. Yozishda biz harflar va yozma belgilardan foydalanamiz.



- Og'zaki va yozma nutq bir-biridan nimasi bilan farq qiladi?



2-mashq. Shartlarni bajaring va izohlang.

1. Birinchi va ikkinchi ifodalarni so'z bilan yozing. Yozishda nechta so'z ishlatdingiz?

$$5 > 3 \quad 3 + 5 = 8$$

2. O'qing va nuqtalar o'rniga tushirib qoldirilgan so'zni qo'yib, fikrni yakunlang.

Nutqda asosiy vazifani so'zlar bajaradi. Faqat insongina so'zlardan foydalanadi. Shuning uchun ... faqat insonga xos.



3-mashq. Hayvonlar chiqaradigan tovushlarni yozing.

- It insonga o'ziga xos tarzda murojaat qiladi, lekin bu nutq emas. Nima uchun? Javobingizni izohlang.





4-mashq. O'qing. Bu qaysi ertak?



Yana nima uchun kelding?
 “Qaynar xumcha”ni olding, “Ochil dasturxon”ni olding, yana nima kerak?

Meni bu gal ham aldading,
 Laylakvoy. “Ochil dasturxon” o'rniga boshqa bir dasturxon beribsan. Endi sendan bir narsa so'rayman, menga “Ur to'qmoq”ni ber.



- Sizga ertakni topishda qaysi ma'lumotlar yordam berdi?
- Ertak qahramonlarining suhbatini siz qaysi nutqqa kiritasiz: og'zakimi yoki yozma?
- Ertak mazmunini ifodalash uchun siz qaysi nutqdan foydalanasiz?



5-mashq. Topshiriqni o'qing.

Har bir insonning nutqi uni birinchi marta aytgan so'zidan boshlanadi. Ota-onangizdan so'rang, siz birinchi marta qaysi so'zni aytgansiz? So'ng quyidagi gaplarni yakunlang.

- Mening birinchi marta aytgan so'zim –
 Shu so'zdan mening ... boshlangan.

Odob – insonning zeb-u ziynati.



1-mashq. Topshiriqni bajaring.

- Ushbu harflarni ayting: **a, k, d, i, u, o.**
- Ular qanday tovushlarni bildiradi? Har bir harfni ikki marta yozing.
- Tovush va harf o'rtasida qanday farq bor?
- Ushbu harflar bilan boshlanuvchi qanday so'zlarni bilasiz? Misollar keltiring.



Yodda tuting! Qoidani ko'chirib oling.



**Tovushlarni
talaffuz qilamiz
va eshitamiz.**



**O'zbek tilida
30 ta tovush bor.**



2-mashq. Topshiriqni bajaring.

- Rasmni ta'riflang.
- Rasm asosida oila mavzusida gaplar tuzing.
- Tuzgan gaplaringizda oila a'zolari, qarindoshlar nomlaridagi bitta harfni boshqa harf bilan shunday almashtiringki, u boshqa bir yaqin qarindosh nomiga o'zgarsin.

Namuna: buvi – buv....

- Topgan so'zlaringizni yozing.



**Yodda tuting! Qoidani ko'chirib oling.**

Biz talaffuz qilayotgan va eshitayotgan barcha so'zlar tovushlardan iborat.

Har bir tovush ma'lum bir harf bilan ifodalanadi.

So'zdagi har bir tovush va har bir harf o'z o'rniga ega. Agar siz so'zdagi bitta tovush (harf)ni o'zgartirsangiz, u holda so'zning ma'nosi o'zgaradi yoki yangi so'z hosil bo'ladi.

**3-mashq. She'riy ertakni o'qing va voqealarni ko'z oldingizga keltiring.**

Bir bor ekan, bir yo'q ekan,
IT bilan OT bo'lgan ekan.

IT – katta, chopqir bo'lgan,

OT – kichik, topqir ekan.

IT – har doim kishnagan,

OT – har vaqt irillagan.

IT – somonni xushlagan.

OT – suyakni tishlagan.



- Ertakda nimalar chalkashib ketgan?
- Berilgan ertak to'g'ri ifodalanishi uchun nimalarni o'zgartirish kerak?
- O'z javobingizni tekshirish uchun ertakni oxirigacha o'qing.

Kimdir qoidaga qarshi,
 "IT"ni "OT"ga adashtirdi.
 "OT"ni "IT"ga o'zgartirib,
 Hammasini chalkashtirdi.



4-mashq. She'rni ovoz chiqarib o'qing.

G'alati sehrgar

Men mashhur, zo'r sehrgar,
 Sehrlayman bir zumda.
 Avval boshdan sovunni,
 Aylantirdim qovunga.
 Keyin ikki sonidan,
 Yasab qo'ydim ukkini.
 Sehim kuchi bu tunni,
 O'zgartirdi zo'r kunga.

Berib katta mehrimni,
 Yana sinab sehimni,
 Olib qizil lolani,
 Paydo qildim bolani.
 Mana shunday jodulab,
 Lol qoldirdim hammani.
 Siz ham do'stlar, albatta,
 Sinab ko'rib kuchingiz.
 Jodulab siz so'zlarni,
 Zo'r sehrgar bo'lingiz.



*Kitob – bilim buloqi,
O'quvchining o'rtog'i.*



1-mashq. Nuqtalar o'rniga bitta harf qo'shib, yangi so'zlar hosil qiling.

Namuna: *ayiq* – *q*ayiq

- | | |
|--------------------|------------------|
| • anjir – ...anjir | • anor – an...or |
| • don – don... | • unar – ...unar |
| • baho – baho... | • tog' – tog'... |
| • bol – bol... | • qish – ...qish |

Foydalanish uchun harflar: *z, q, a, h, r, o'.*



Yodda tuting! Qoidani ko'chirib oling.

Biz harflarni yozamiz, ko'ramiz va o'qiyamiz. O'zbek tilida 29 ta harf bor.



2-mashq. Tez aytishni o'qing. Bir tovush bilan farq qiluvchi so'zni toping.

Eshik oldida buloq,
Buloqdan ichar uloq,
Uloqcham uzun quloq.





3-mashq. Matnda qo'llanilgan rasmlarni so'zlarga almashtirib, matnni o'qing.



Bizning

katta.

Bu qizil 🍎 . U 🌳 o'sadi. Bu xushbo'y 🍐 .
Ishkomda qop-qora 🍇 pishgan. Menga shirin
🍇 va 🍒 juda yoqadi. Bog'imizdagi mevalarni
bobom bilan birgalikda parvarish qilamiz.

- Tasvirlangan mevalar nomini yozing.
- *Olma, olxo'ri* so'zlaridagi harf va tovushlarni tahlil qiling.



4-mashq. O'qing. Harflar o'rnini shunday almashtiringki, so'zlar ma'noga ega bo'lsin.

Mkatab

datafr

raar

pilyoa

yotsiq

Odobning boshi - til.

Aa	Bb	Dd	Ee	Ff	Gg
Hh	li	Jj	Kk	Ll	Mm
Nn	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss
Tt	Uu	Vv	Xx	Yy	Zz
O'o'	G'g'	Shsh	Chch	ng	,



1-mashq. Rasmni kuzating. Buyumlarni nomiab, alifbo tartibida yozing.





Yodda tuting! Qoidani ko'chirib oling.

Alifbo – bu ma'lum bir tartibda joylashgan harflarning ketma-ketligi.

O'zbek alifbosida 29 ta harf bor. Unda 3 ta (ch, sh, ng) harf birikmasi, 1 ta tutuq belgisi (') bor.



2-mashq. Harfni toping.

**Bu
harf**

**olma, odam
so'zlarida**

**so'z
boshida**

**bino, shifo
so'zlarida**

**so'z
oxirida**

**Bu qaysi
harf?**

**kon, son
so'zlarida**

**so'z
o'rtasida**



3-mashq. Sinfdozlaringizning ismini alifbo tartibida yozing.



4-mashq. Berilgan so'zlardan bitta harfni olib tashlab, yangi so'z hosil qiling.

ota

qayiq

bola

kalla

soy

dona

ziyrak

bosh

quloq

- Hosil qilgan so'zlaringizni juftlab yozing.

Namuna: zirak – zira



**1-mashq. O'zingizni sinab ko'ring.**

1. Biz eshitayotgan yoki talaffuz qilayotgan nutq qanday nutq?
 - A) yozma nutq
 - B) og'zaki nutq
 - D) ifodali gap
 - E) nutq
2. Quyidagilarning qaysi biri matn hisoblanmaydi?
 - A) so'z
 - B) ertak
 - D) hikoya
 - E) she'r
3. O'zbek tilidagi unli tovushlar to'g'ri berilgan javobni toping.
 - A) a, o, d, u, e, p
 - B) r, q, s, j, d, v
 - D) a, o, i, u, o', e
 - E) o', k, i, sh, t, m
4. "Istiqlol" so'zida nechta undosh tovush bor?
 - A) 3 ta;
 - B) 6 ta;
 - D) 4 ta;
 - E) 5 ta.



2-mashq. O'ylab ko'ring. Shunday so'zlarni topingki, o'ng tomondan ham chap tomondan ham o'qiganingizda bir xil so'z hosil bo'lsin.

Namuna:



quduq



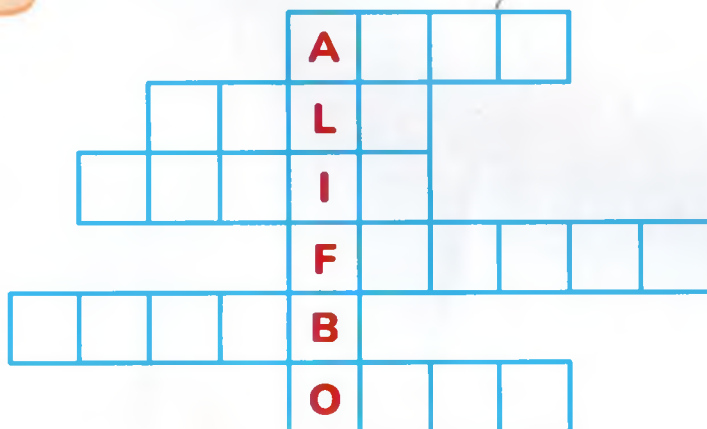
qovoq



kiyik



3-mashq. Boshqotirmani yeching.



1. Asalxo'r hayvon.
2. Qizlar ismi va gul nomi.
3. Ovqat suzishda foydalaniladigan anjom.
4. Bir to'p bilan 11 kishi o'ynaydigan sport turi.
5. ... – bilim bulog'i, o'quvchining o'rtog'i.
6. Inson husni va ziynati.



4-mashq. Soʻzlarni kataklarga toʻgʻri joylashtiring.



fazogir

fazo

yulduz

osmon

istiqlol



5-mashq. Rasmlar asosida hikoya tuzing va yozing. Yozgan hikoyangizda unli harflarni topib, tagiga chizing.



Baxt belgisi - bilim.



1-mashq. She'rni ko'chiring. Javobini toping.

Olti qondosh, birodar
Yashaydi bir varaqda.
Gar bo'lmasa oltovlon,
So'zlarimiz har yoqda.

- Unli tovushlarni ifodalagan harflar tagiga chizin



Yodda tuting! Qoidani ko'chirib oling.

Havoning og'iz bo'shlig'idan erkin,
to'siqqa uchramay chiqishidan hosil
bo'ladigan tovushlar **unli tovushlar**
deyiladi.

Unli tovushlar bo'g'in hosil qiladi.

Unli tovushlar: **a, o, i, e, u, o'.**



2-mashq. Rasmlarda berilganlarning nomini ayting. Faqat unli tovushlar bilan boshlangan so'zlarni yozing.





3-mashq. O'qing. Unli tovushlarni toping.

shaftoli

tomorqa

bog'

karvon

chumchuq

hosil

- Ko'chiring va unli tovushlar tagiga chizing.



4-mashq. O'qing. She'riy parchalarni yakunlang.

Yangi yilda bezatar barcha,
Quvonch keltirar bizlarga



Tunda ko'rsatar chiroy,
Osmondagi to'lin



Xamir qilishda kerak,
Bizlarga doim



Ko'rinishdan xuddi so'roq,
O't o'rganda kerak



- Nuqtalar o'rniga kerakli so'zlarni qo'yib yozing. Ulardagi birinchi harf tagiga chizing. Ular qaysi tovushdan boshlangan?

*Assalom, azis, jonajon,
Allalab ulg'aytirgan onajon.*



1-mashq. Tushirib qoldirilgan A va O harflarini to'g'ri qo'yib, ismlarni daftaringizga to'liq yozing.

1. A km a l

4. O z O d

2. N O z O k O t

5. S O lih O

3. R O vsh O n

6. O z O m O t



2-mashq. Tez aytishni tez o'qing va ko'chiring. **A** unlisining tagiga chizing.

Ayiqpolvon asalxo'r,
Axir azal asal zo'r.





3-mashq. Topshiriqni bajaring.

A va O harflari qatnashgan ism tanlang. Aytaylik, qahramoningiz do'stiga xat yozdi. Biroq uning yozgan xatida xatolar bor ekan. Xatni o'qing. Xato yozilgan so'zlarni toping va to'g'rilab ko'chiring.



Salom do'stim Bohodir!

Sog'liqlaring yaxshimi?

Men senga buvim yashaydigan qishloq haqida so'zlab bermoqchiman. Bu qishloqni Kottaqo'rgon deb atashadi. Qishloqdan kotta soy oqib o'tadi. Tongda mayin shomol esib turadi. Bu yerning hovosi musoffo. Menga bu yerda tepalikdan quyosh batishini tamosha qilish juda yoqadi. Seni ham shu qishloqqa toklif qilaman. Ko'rishguncha xayr.

Do'sting ...

De



4-mashq. A va O unlisini to'g'ri qo'yib ko'chiring.

k..r..m

j..h..n

b..h..

b..h..r

d..vl..t

Isk ustasidan qo'rqar.



1-mashq. Akmalning do'stlari ko'p. Ularning ismidagi I va U unlilarini to'g'ri qo'yib ko'chiring.

1. m djon

2. D lf za

3. lhom

4. l g'bek

5. M b na

6. broh m



2-mashq. Rasmdagi kasb-hunar nomlarini yozing. I va U harflari tagiga chizing.



- Kelajakda siz kim bo'lmochisiz? Nima uchun?
- Siz tanlagan kasb-hunar nomida I yoki U unli tovushi bormi?



Yodda tuting! Qoidani ko'chirib oling.

Umr, mehr, sehr, qadr so'zlaridagi qator kelgan undoshlar orasida qisqa **i** tovushi eshitilsa ham yozuvda **i** harfi yozilmaydi.

Turp so'zida **r** tovushidan keyin qisqa **u** eshitilsa ham yozuvda **u** harfi yozilmaydi.



umr
mehr
sehr
qadr
turp



umir
mehr
sehir
qadir
turup



3-mashq. Topishmoqning javobini toping.

Qizil ko'ylagi xol-xol,
Suygani gul va nihol.
Gul bargida jon saqlar,
Issiq kunlarni yoqlar.
Qo'ng'izlarning yulduzi,
Topdim, budir ...



- Ko'chiring. **I** va **U** unlisi tagiga chizing.

*Ўzbekiston –
kelajagi buyuk davlat.*



1-mashq. Hikoyani o'qing.

Do'stlar

O'ktam va Erkin inoq do'st. Do'stlar maktabda a'lo baholarga o'qishadi. Darsdan so'ng ular o'zlari qiziqqan mashg'ulotlar bilan shug'ullanishadi.

O'ktam bo'sh vaqtlarida akasi Elyorga televizor, telefon va boshqa buzilgan uy-ro'zg'or buyumlari, elektr asboblarni tuzatishga ko'maklashadi.

Erkin esa jonzoatlarni boqishga qiziqadi va opasi O'g'iloy bilan birga hovlida jo'ja, o'rdak, xo'roz, qo'y va echki boqadi. Hovlidagi kichik tomorqada turli ekin va sabzavot ko'chatlarini yetishtiradi.



- Siz bo'sh vaqtingizda nimalar bilan shug'ullanasiz?
- Hikoyadan O' va E unlilari bilan boshlangan so'zlarni topib yozing.



2-mashq. O'qing. She'r nima haqida ekan?

To'p

To'pim to'p-to'p etasan,
 Ursam, uchib ketasan.
 Havolanib nariga –
 Do'stlarimga ketasan.
 O'ynatasan ko'zimni,
 Hovliqtirib o'zimni.
 Biroq ko'proq o'ynasam,
 Terlatasan yuzimni.

Zafar Diyor

Ko'chiring. She'rdagi
 O' va E unlilarining
 tagiga chizing.

To'p yordamida
 o'ynaladigan qanday
 o'yin hamda sport
 turlarini bilasiz?

Havolanib so'ziga
 ma'nodosh so'z
 topib, yozing.



**1-mashq. Savollarga og‘zaki javob bering.**

- Qanday tovushlar unli tovushlar deb ataladi?
- Unli va undosh tovushlarning farqi nimada?
- Tilimizda nechta unli tovush bor? Ularni ifodalovchi harflar nechta?
- Unli tovushlar so‘zlarda nima hosil qiladi?
- Misollar bilan fikringizni izohlang.

**2-mashq. Birgalikda o‘ynaymiz.**

1. Lablaringiz yordamida unli tovushlarni ovoz chiqarmay sinfdoshlaringizga ko‘rsatib bering.
2. Unli tovushlar yordamida so‘z ishtirokisiz yoqtirgan kuyingizni kuylab bering.





3-mashq. Nuqtalar o'rniga shunday bir harf qo'yingki, yangi so'z hosil bo'lsin.

o'roq – o o'roq

elak – ...elak

eshik – h eshik

erk – erk a

o'rik – ...o'rik

o'ra – q o'ra

Foydalanish uchun harflar: t, k, s, q, ch, a.



4-mashq. Maqolni o'qing va izohlang.



yaprog'i bilan ko'rkam,



– mehnati bilan.

- Ko'chiring. Maqolda qaysi unli harf yo'q?
- **Yaproq**, **ko'rkam** so'zlariga ma'nodosh so'zlarni toping va yozing.



5-mashq. Nuqtalar o'rniga mos so'z qo'ying. Javobni toping, unlilar tagiga chizing.

- Quyon emas, uzun ..., Ot emas, to'rtta
- Yer tagida oltin ..., U hammaga bo'lar

Foydalanish uchun so'zlar: qoziq, quloq, oziq, tuyoq.





Vatan estonadan
boshlanadi.



Yodda tuting! Qoidani ko'chirib oling.

Undosh tovushlar ovoz va shovqindan iborat. Ularni talaffuz qilganda havo nutq a'zolari: til, lablar, tishlar tomonidan to'siqqa uchraydi.

O'zbek tilida 24 ta undosh tovush bor. Ular 23 ta harf bilan ifodalanadi: b, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, x, y, z, g', sh, ch, ng.





1-mashq. Tasvirlangan mevalar nomini yozing.



- *Behi, banan, xurmo* soʻzlarini namunadagidek tahlil qiling.

Namuna: *Nok* $\begin{cases} 3 \text{ ta tovush, } 3 \text{ ta harf,} \\ 2 \text{ ta undosh, } 1 \text{ ta unli.} \end{cases}$



2-mashq. Berilgan soʻzlarning keyingi boʻgʻinini shunday almashtiringki, natijada yangi soʻz hosil boʻlsin.

qaymoq, musiqa, kapgir, maydon,
kampir, qalqon, qopqon, javon, taroq



3-mashq. Soʻzlarni oʻqing.

oʻqituvchi osmon maktab chumoli ilon
ruchka asalari uzum tarvuz narvon

- Avval unli harflar bilan boshlanadigan soʻzlarni, keyin esa undosh harflar bilan boshlanadigan soʻzlarni alohida ustunlarda yozing.

*Hunar -
hunardan unar.*



1-mashq. So'zlarni o'qing. X va H tovushlarining talaffuzi va imlosiga ahamiyat bering.

X harfi



xurmo
xushbo'y
xonadon
Xitoy
xizmat
xaridor
xursand
xazon
axloq
daraxt

H harfi



hasharot
hid
havo
shahar
hayot
mahalla
anhor
hazil
aholi
mehmon

- Bu tovushlar talaffuzida qanday farq bor?



2-mashq. Tushirib qoldirilgan harfni topib, ko'chiring.

guru...

...ayot

ba...haybat

...ovuz

...onta...ta

mas...araboz

mi...

pa...ta



3-mashq. Rasmdagi narsalar nomini ayting.



- So'zlarni yozing.
- X va H harflarining tagiga chizing. Bu so'zlarning yozilishini yodingizda saqlab qoling.



4-mashq. Ismlarda tushirib qoldirilgan X va H harflarini to'g'ri qo'ying.

Mu...ayyo

Ma...kam

...ayrulla

..osiyat

Ma...mud

..usniyabonu



5-mashq. Nuqtalar o'rniga X yoki H harflaridan mosini qo'yib, yangi so'z hosil qiling.

jo'ja – ..o'ja

ko'l – ...o'l

Bilol – ...ilol

navo – ...avo

Vosil – ...osil

bola – ...ola

Baraka - tejamkorlikda.



1-mashq. Ikkala ustundagi so'zlarni o'qing.
J harfi talaffuziga e'tibor bering.

*Jj harfi ikki xil
talaffuz qilinadi,
lekin yozuvda bir
xil ifodalanadi.*



J harfi

jasur
jilg'a
jazo
juma
ijod
jigar
jism
jamalak

J harfi

projektor
tiraj
jurnal
jem
jirafa
ajdar
garaj
jemper



2-mashq. So'roqlar o'rniga mos so'zlarni
yozing. J tovushining talaffuziga e'tibor
bering va j harflari tagiga chizing.





3-mashq. Nuqtalar o'rniga J harfidan boshlanadigan to'g'ri javoblarni toping va o'qing.

1. Tovuqning bolasi - *jsja*

2. Kuchli yomg'ir - *jsla*

3. Butun dunyo - *jsjon*

4. Jamilaning sochi - *jsjalah*

5. Bir qop un, ichida ustun - ...

6. O'zbekistondagi viloyat - ...

7. Futbolchilar guruhi - *jsmo*

8. Sukut saqlash - *jsmlik*

9. 2, 4, 6, 8 sonlari - *jsjtlilik*

10. Bo'yni eng uzun hayvon - ...



4-mashq. J harfi ishtirok etgan ismlar ustunini ko'chirib oling va davom ettiring.

Qizlar ismi:

Jamila

...

Yigitlar ismi:

Javohir

...

Olim bōlsang,
Olam seniki.



1-mashq. Nuqtalar o'rniga Q yoki G' harflaridan mosini qo'yib o'qing.



bo...



to...







qishlo...

- Hosil bo'lgan so'zlarni yozing. Ushbu so'zlar talaffuzida qanday o'zgarish bo'lyapti?



2-mashq. Rasmlarni nomlab, she'rni ko'chirib Q harfi bilan tugagan so'zlar tagiga chizing.

Menda bor ikki ,
Ikki , ikki yonoq.
Burun, og'iz va tomoq,
Ikki , ikki .



3-mashq. She'rni ifodali o'qing.

Yaproqlar

Nur emishib quyoshdan,	Zumrad, yashil tovlari
Yaproqchalar yayraydi.	Shovullaydi bog'larda.
Bu quvonchga qo'shilib,	Soyasiga chorlaydi,
Shoxda qushlar sayraydi.	Kun qizigan chog'lard

Qambar Ota

**4-mashq. Masalni o'qing.****Qaldirg'och bilan Qarg'a**

Qaldirg'och bilan Qarg'a qay birimiz chiroyliroq, deb tortisha boshlashdi. Shunda Qarg'a Qaldirg'ochga dedi: "Sening chiroying faqat bahorda ko'rinadi. Men bo'lsam qish ayoziga ham chidab yashayveraman".

Qissadan hissa shuki, uzoq umr ko'rish go'zallikdan afzaldir.

- Siz nima deb o'ylaysiz, go'zallik muhimmi yoki uzoq umr ko'rish?
- Inson o'z tashqi go'zalligidan mag'rurlanishi to'g'rimi?
- Qaldirg'och va Qarg'a so'zlarini harf-tovush tomondan tahlil qiling.



Niyating - yōldoshing.



Yodda tuting! Qoidani ko'chirib oling.

O'zbek alifbosida 3 ta harf birikmasi bor. Bular – ng, sh, ch harf birikmalari.

n + g = ng

ng harf birikmasi hech qachon so'z boshida kelmaydi:



tong

bodring



dengiz

rang



Alifbodagi bu belgi – **c** hech qachon alohida qo'llanilmaydi. Faqat **h** harfi bilan birga **ch** harf birikmasini hosil qiladi.

c + h = ch



choynak

choy



chumchuq

chigirtka



Alifbodagi **s** va **h** harflarining birikishidan **sh** harf birikmasi hosil bo'ladi.

s + h = sh



shakar

tosh



sham

sharbat





1-mashq. ng, ch, sh harf birikmalaridan mosini qo'yib, so'zlarni ko'chiring.

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|---|
| 1. to <input type="text"/> | 4. bodri <input type="text"/> | 7. si <input type="text"/> qon |
| 2. te <input type="text"/> | 5. <input type="text"/> amol | 8. <input type="text"/> aqmoq |
| 3. si <input type="text"/> il | 6. be <input type="text"/> ik | 9. <input type="text"/> u <input type="text"/> vara |

- Ushbu so'zlardan birortasini tanlab, gap tuzing.



2-mashq. She'rni o'qing.

- She'rdagi ng, ch, sh harf birikmalari bor so'zlarni topib ko'chiring va tagiga chizing.

Qulupnay

Anorchaga o'xshatmang.
 Fonarchaga o'xshatmang.
 Adashmang-da, o'rgilay,
 Bibi qulupnay.
 Jo'yaklarda yursangiz,
 Meni totib ko'rsangiz,
 Yorishadi ta'bingiz,
 Qizaradi labingiz.

Anvar Obidjon



3-mashq. Jadvaldagi rasmlarni kuzating.

- Jadvalning o'ng tomonidagi rasmlar chap tomondagilariga mosmi? Rasmlarni mazmuniga ko'ra o'zaro moslashtiring.

	Umidaga idishlarni artish uchun kerak –	
	Sardorga kiyim ilish uchun kerak –	
	Madinaga choy quyish uchun kerak –	



Yodda tuting! Qoidani ko'chirib oling.

ng harflar birikmasi bitta undoshni ifodalaydi. Bu harflar birikmasini ikkita alohida **n** va **g** undoshlarini ifodalovchi harflarning ketma-ket kelishidan farqlash lozim. **ng** harflar birikmasi bir bo'g'in tarkibida, **n** va **g** harflari boshqa-boshqa bo'g'inlar tarkibida keladi:

1. Sen-ga, to-mon-ga. 2. Si-ngil, de-ngiz.



4-mashq. She'rni ifodali o'qing.

Tayyorga ayyor nahang,
Tekinxo'r, takasaltang.
Qarmoqdagi o'ljaga,
Og'iz solgandi qarang.
Tumshug'idan ilinib,
Tipirchilar, holi tang.

- Ko'chiring. Harf birikmalarining tagiga chizing.



Sa'va sahar sayradi.



Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.

Tutuq belgisi (') unli tovushdan keyin kelganda, unli tovushning cho'ziqroq talaffuz qilinishini ifodalaydi:

ma'no, sa'va, e'tiqod, ne'mat, e'lon, da'vo, a'lo.

Tutuq belgisi (') undosh tovushdan keyin kelganda, unlini undoshdan ajratib talaffuz etilishini ifodalaydi:

san'at, jur'at, qal'a, qat'iy, sun'iy, sur'at, qit'a, in'om.



1-mashq. So'zlarni o'qing. Talaffuzdagi o'zgarishga e'tibor bering.

- qal'a – qala • sa'va – sava • da'vo – davo
- sur'at – surat • she'r – sher • ta'na – tana
- So'zlarni ko'chiring va tutuq belgisi qatnashgan so'zlarning tagiga chizing.

**2-mashq. Soʻzlarni oʻqing.**

- tatil
 - mashal
 - etibor
 - mano
 - bazan
 - masuliyat
 - shula
 - tazim
 - namatak
- Tutuq belgisi (') qaysi harflar orasiga qo'yilishi kerakligini aniqlang va yozing.

**3-mashq. Maqollarni oʻqing. Ularni sharhlab bering.**

**Shirin yuzingdan,
shirin soʻzing a'lo.**

**Tilga e'tibor –
elga e'tibor.**

**Har kungi va'dabozlikdan,
bir kungi jonbozlik yaxshi.**

- Tutuq belgisi (') qatnashgan soʻzlar talaffuziga e'tibor bering va ularni ko'chiring. Tutuq belgisi (') qatnashgan soʻzlarning tagiga chizing.

Vataning tinch –
sen tinch.



Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.

Yozuvda soʻz oxiridagi harf toʻgʻri
qoʻllanganini aniqlash uchun soʻz
oxiridagi tovushga unli tovush
qoʻshib talaffuz qilish kerak.



Eshitilishi

maktap
aftobus
tarvus
farzant
kitop
bark

Yozilishi

maktab
avtobus
tarvuz
farzand
kitob
barg

Tekshirish

maktabi
avtobusi
tarvuzi
farzandi
kitobi
bargi



1-mashq. Nuqtalar oʻrniga **b** yoki **p**
harflarining mosini qoʻyib, soʻzlarni
koʻchiring.

rubo ...

koʻ ...

iztiro ...

toʻ ...



saba ...

gʻaza ...

tur ...

cha ...



2-mashq. Mos harflarni qo'yib ko'chiring.



Bolalar birgalikda she'r yo... (d–t)ladilar.



Shaharda balan... (d–t) binolar qurilmoqda.



3-mashq. Berilgan so'zlar ishtirokida
3-4 ta gap yozing.

qog'oz

javob

qand

oftob

so'z

parvoz

Aytar sōzni ayt,
Aytmas sōzdan qayt.



1-mashq. She'rni o'qing.

Qizg'anchiq

Cho'ntagingda
Qand – jiq-jiq.
Bizgayam ber
Qizg'anchiq.
Doim yolg'iz
Qand yeysan,
Bir kun yomon
Pand yeysan!

Anvar Obidjon



- Qanday bolalarni qizg'anchiq deymiz?
- Bitta harf bilan ma'nosi o'zgarayotgan so'zlarni aniqlang.



2-mashq. O'qing. Katakchalarga mos undoshni qo'yib, so'zlarni yozing.

ovo

Dilsho

parvo

Mahmu

ram

Sai



3-mashq. Berilgan soʻzlarni oʻqing. Ulardagi xatolarni toping va toʻgʻrilab koʻchiring.

Murakkap
javop

Uzogʻ
sapar

Balant
ovos

Munosip
nomzot



4-mashq. Maqollarni oʻqing.

**Yoshning hurmati – qarz,
Qarining hurmati – farz.**



Ilm – tubsiz quduq.

Kasbning yomoni yoʻq.



- Aytilishi va yozilishi farqlanuvchi soʻzlarni topib, tagiga chizing.



1-mashq. Testlarni yeching.

- O'zbek tilida nechta undosh tovush bor?
A) 6 ta D) 23 ta
B) 24 ta E) 30 ta
- J harfi nechta tovushni ifodalaydi?
A) 1 ta D) 4 ta
B) 3 ta E) 2 ta
- To'rt harfdan iborat so'zni belgilang.
A) dono D) maktab
B) quyosh E) vatan
- Chumoli so'zi nechta harfdan iborat?
A) 5 ta D) 4 ta
B) 7 ta E) 6 ta
- Undosh tovushni ifodalamagan harf?
A) r D) i
B) x E) k
- Tushirib qoldirilgan harfni toping.



- A) d B) b D) f E) p

**2-mashq. Hikoyani o'qing.****Xayrli ish**

Halima xola xavotirga tushdi. Xonada o'tira olmay, hovliga chiqdi. Hovlidagi daraxtdan to'kilgan xazonlarni xaskash bilan to'pladi. So'ngra nonga xamir qordi.

Bir mahal Mahmuda kiyimlari jiqqa ho'l holda uyga kirib keldi. U ariqqa tushib ketgan mushukchani qutqarganini onasiga aytib berdi.

Halima xola rahmdil qizining qilgan ishidan xursand bo'ldi. So'ng ko'zlari javdirab turgan mushukchani uyda qolishiga ruxsat berdi.

**3-mashq. Rasmni kuzating. Yashiringan harflarni toping va so'z yasang.**

Oz sōzla - soz sōzla.



Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.

So'zlar bo'g'inlarga ajratiladi.

maktab

mak-tab



1-mashq. Ertakni o'qing.

Bo'g'inlar qanday paydo bo'lgan?

Azaldan unlilar yaxshi qo'shiq kuylashgan, undoshlar esa umuman kuylashni bilishmagan. Ular qanchalik harakat qilishmasin, baribir qo'shiq kuylashni eplay olishmagan. Ular shamolga o'xshab "sh-sh-sh", ilonga o'xshab "s-s-s", qo'ng'izga o'xshab "j-j-j" der yoki kuyga o'xshamagan boshqa tovushlarni takrorlashgan.

Kunlardan bir kuni undoshlar unlilarning yoniga turib olishibdi, shunda ahil-inoq guruh – bo'g'inlar hosil bo'libdi. Unlilar undoshlar bilan birga: "Ba-ra-kal-la! G'a-la-ba!" deb kuylashibdi.





Yodda tuting! Qoidani ko'chirib oling.

Unli tovushlargina bo'g'in hosil qiladi.
So'zning tarkibida nechta unli bo'lsa,
u shuncha bo'g'inga ajraladi.

*Masalan: o-na, o-ta, a-ka,
bo-la-lar-ning, ki-to-bi-miz,
mak-ta-bi-miz-ga.*



- Birinchi qoidani daftaringizga ko'chirib oling va yod oling.



2-mashq. Hikoyani o'qing.



- Ko'rsatilayotgan hayvonlar nomini bo'g'inlarga ajratib yozing. Har bir so'zda nechtdan bo'g'in bor?
- Unli harflar tagiga chizing.



Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.

Bo'g'inlar ikki xil bo'ladi.

Ochiq bo'g'in

Unli tovush bilan
tugagan bo'g'in:
ta-la-ba, ki-tob.

Yopiq bo'g'in

Undosh tovush bilan
tugagan bo'g'in:
meh-nat-se-var.



3-mashq. O'qing.

Qurbaqa va fil

Bor ekanda, yo'q ekan, o'rmonda nomi uchta bo'g'indan iborat mitti qur-ba-qa bo'lgan ekan.

Shu o'rmonda yana nomi bitta bo'g'indan iborat bo'lgan ulkan fil ham yashagan ekan.

Mitti qurbaqa filni: "Shunaqa katta bo'la turib atigi bitta bo'g'in, xa-xa-xa!" – deb masxaralar ekan...



- Avval bitta bo'g'indan, keyin esa uchta bo'g'indan iborat bo'lgan ertak qahramoni nomini yozing.
- Har bir so'zdagi unli va undosh tovushlarning sonini taqqoslang.



4-mashq. So'zlarni bo'g'inlarga bo'ling.

kamalak

oftob

qo'lqop

favvora

kutubxona

shifokor



5-mashq. Rasmda nimalar tasvirlangan?
Ularning nomlarini yozing.



- Ularni bir so'z bilan nima deyish mumkin?
- Avval bir bo'g'inli, so'ng ikki va uch bo'g'inli so'zlarni bo'g'inlarga ajratib yozing.
- Unli harflarning tagiga chizing.

Oz-oz ōrganib
dono bōlur.



1-mashq. Bolaga ikki bo'g'inli, qizchaga uch bo'g'inli so'zlarni ajratib olishga yordam bering.



- *Foydalanish uchun so'zlar:* ovqat, sinfdosh, koinot, mehribon, piyola, pichoq, bo'g'irsoq, o'quvchi.



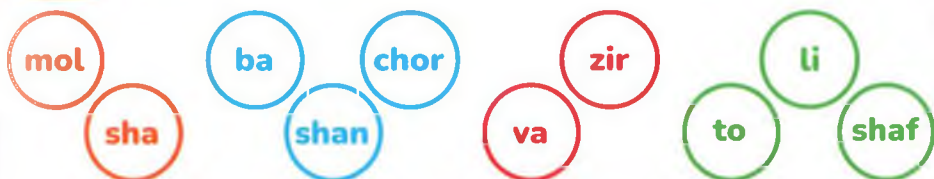
2-mashq. Rasmda nimalar tasvirlangan?



- So'zlarni bo'g'inlarga bo'lib yozing.
- Har bir so'zda nechta unli va undosh tovush borligini aniqlang.



3-mashq. Bo'g'inlarni to'g'ri birlashtirib, so'zlar hosil qiling.



- Hosil bo'lgan so'zlardagi unli harflar tagiga chizing.



4-mashq. Rasmda nimalar tasvirlangan?

Bog'laringni sayr etganimda,
Sen bor eding qalbda, Vatanim.
Bog' husniga she'r **bitganimda**,
Uni dastlab senga atadim.

Minglab tilda **madhingni** so'zlar
Bunda o'sgan har bitta daraxt.
Nur emadi **millionlab** ko'zlar,
Ko'kdan sening husningga qarab.

Erkin Vohidov

- Ajratib ko'rsatilgan so'zlarni bo'g'inlarga ajratib yozing.

Jap bilan shoshma,
Lsh bilan shosh.



Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.

Satrga so'zlar sig'may qolganida bo'g'in ko'chiriladi. Bo'g'in satr oxiriga chiziqcha qo'yib ko'chiriladi.



1-mashq. O'qing. So'zlarni bo'g'in ko'chirish qoidasiga ko'ra bo'g'inlab yozing.

chavandoz

musiq

imkoniyat

chiroyli

xontaxta

sarkarda

- *Musiq* so'zini tahlil qiling.

Namuna:

sarkarda – 8 ta tovush, 8 ta harf,

3 ta unli (a, a, a), 5 ta undosh (s, r, k, r, d),

3 bo'g'in, 2 ta yopiq bo'g'in, 1 ta ochiq bo'g'in.



2-mashq. Bir satrdan ikkinchi satrga bo'g'in ko'chirilmaydigan so'zlarni ajratib yozing.

shakar

Umar

o'roq

futbol

ozod

lolaqizg'aldoq

asal

kasb

qahraton



Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.

Bo'g'in ko'chirilganda so'zdagi bitta unli harf satrda qoldirilmaydi.



3-mashq. So'zlarni o'qing. Ular bo'g'inga to'g'ri ko'chirilganini tekshiring.

... e- ... de- ... o'- ... kash- ... pa- ... a-
shik raza qish fiyot lov kam



O'ylab ko'ring: so'zlarni bo'g'inga ajratish va bo'g'in ko'chirish o'rtasida qanday farq bor?



4-mashq. O'qing. She'rdagi so'zlarni bo'g'in ko'chirish qoidasi asosida yozing.

Ona

Oftobday kulib ona,
Qiziga oppog'im, der.
Qizi oynaga qarab,
Uyatidan bosar ter: –
Nega, men oq emas-ku?
Oppog'im, derlar oyim...
Oqmi, qora – bolasi
Onaga oppoq doim.

Tolib Yo'ldosh



Har kim ekanin o'rar.



Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.

Bir tovushni ifodalovchi ch, sh, ng, harf birikmalari bo'g'inga ko'chirilganda bir-biridan ajratilmaydi.
Masalan: de-ngiz, ko'-ngil, ish-chan.



1-mashq. O'qing. Topishmoqlar javobini toping.

Ikki singil,
Og'ir-yengil.



Tinmas bitta,
Tinglar mingta.



- Ko'chiring. ng harf birikmasi qatnashgan so'zlarni bo'g'in ko'chirish qoidasi asosida yozing.



2-mashq. So'zlarni bo'g'inlarga ajratib o'qing.

ma'yus

ta'til

ma'lum

me'mor

ta'zim

- Bu so'zlar keyingi satrga qanday ko'chiriladi? So'zlarni bo'g'inlarga ajratib ko'ring.



Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.

Tutuq belgisi (,) qatnashgan so'zlar bo'g'in ko'chirilganda tutuq belgisi birinchi bo'g'inda qoladi.

Masalan: ma'-no, sa'-va, san'-at, sur'-at.

So'zlarda ketma-ket kelgan bir xil undosh harflar bo'g'in ko'chirilganda bir-biridan ajratib yoziladi.

Masalan: kat-ta, var-rak, mil-lat, ham-ma, mu-saf-fo, mu-al-lim.



3-mashq. She'rni o'qing va bo'g'in ko'chirish qoidasi asosida yozing.

Tushimda

Sakkiz ko'zli alvasti
Men bilan xo'b gaplashdi.
Bitta ko'zin qildi lo'q,
Ikkinchisi o'ynar sho'x.
Uchinchisin suzdi sal,
To'rtinchisin qisdi sal.
Beshinchisi yiltirar,
Oltinchisi mo'ltirar.
Yettinchisi yig'lardi,
Oxirgisi uxlardi...

Anvar Obidjon



**1-mashq. Testlarni yeching.**

1. Berilgan soʻzlar orasidan notoʻgʻri boʻgʻinga ajratilgan soʻzni toping.

- A) ka-bu-tar
- B) daf-ta-rim
- D) sin-glim
- E) mak-ta-bi-miz

2. Berilgan soʻzlar orasidan toʻrt boʻgʻinli soʻzni toping.

- A) tomosha
- B) koʻkalamzor
- D) sayyoh
- E) oromgoh

3. Qaysi javobda “farishta” soʻzi boʻgʻinga toʻgʻri boʻlingan?

- A) fa-rish-ta
- B) fa-ri-shta
- D) far-ish-ta
- E) fa-ris-hta

4. Yozuvda boʻgʻin koʻchirilganda satrda yolgʻiz qoldirilmaydigan soʻzlar qatorini toping.

- A) ona, oʻtin, uka, asal, uzum
- B) karam, tuxum, asal
- D) poliz, poyabzal, uzum
- E) oyna, ketmon, eshik



2-mashq. Berilgan sxemaga mos bo'g'inli so'zlar topib gap tuzing.

Namuna:

Da-dam shi-fo-kor bo'-lib ish-lay-di-lar.

— + — + + — + — + + + — .

1. — + — + + — + — .

2. — + — + + — + — + + + — .



3-mashq. Berilgan bo'g'inlardan so'z hosil qiling. Istalgan uchtasini yozing.



4-mashq. So'zlarni ikki ustunga ajratib yozing.

**Bo'g'in ko'chirish
qoidasi**

**Bo'g'inga ajratish
qoidasi**

u-zum-zor, uzum-zor, a-yoz-bo-bo, ishonch-li,
a-ka-jon, o-na-jon, o'tin-chi, ozo-da, e-tik-do'z,
o-zo-da, imo-rat, e-kin-zor, ena-ga

Arigni suv bezar,
Odamni - sōz.



Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.

So'z – nimanidir tushuntirish,
ko'rsatish, ifodalash uchun xizmat
qiladigan eng kichik nutq vositasi.



uzum



...



...



...



...

Rasmda berilgan narsalarni so'z
bilan ifodalang.





1-mashq. Rasmda nimalarni koʻryapsiz?
Ularning nomini ayting.



**Rasmdagi narsalar
belgisini ayting.**

Qanday $\begin{cases} \text{mushuk?} \\ \text{baliq?} \\ \text{akvarium?} \end{cases}$

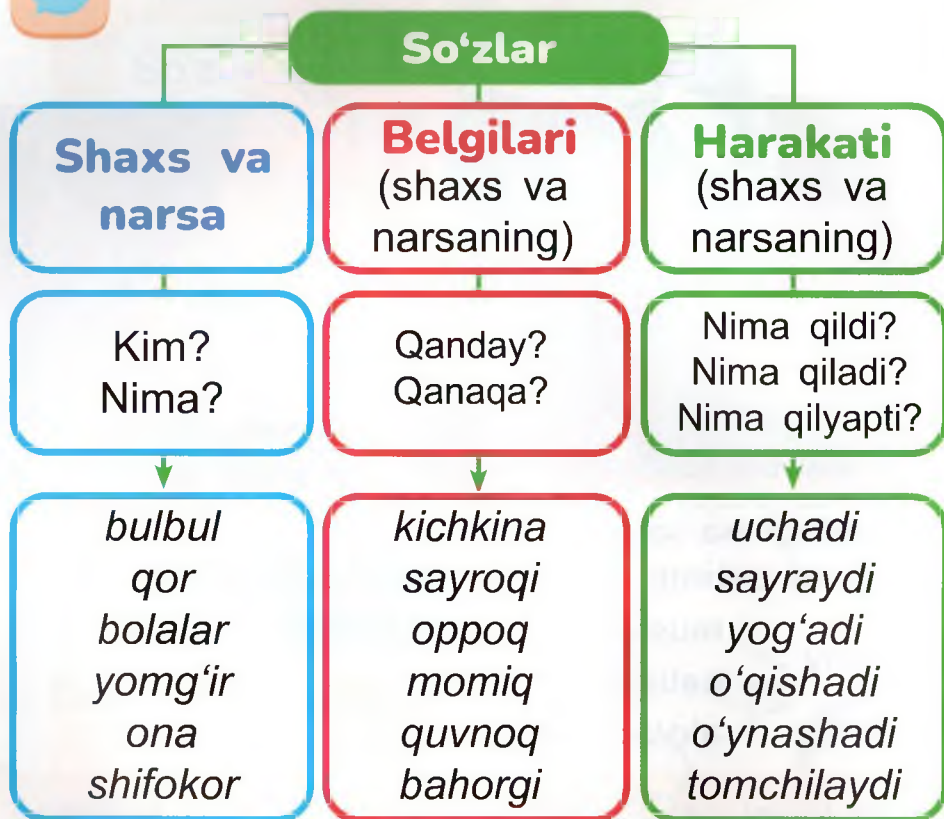
**Rasmdagi narsalar
harakatini taʼriflang.**

$\begin{cases} \text{mushuk} \\ \text{baliq} \end{cases} \begin{cases} \text{Nima} \\ \text{qilyapti?} \end{cases}$

- Quyidagi soʻzlardan foydalanib, matn tuzing:
kichkina, chiroyli, baliqlar, suzardi, suv,
akvarium, mushuk, koʻrib qoldi, panjasini
tiqdi, ayyor, tutib olmoqchi...
- Tuzgan matningizga sarlavha qoʻying va yozing.

Eʼtibor bering!

Soʻzlar yordamida biz narsalarning nomini, belgisini va harakatini ifodalaymiz.

**2-mashq. Sxemani izohlang.**

- Siz ham shunga oʻxshash misollar keltiring.

Soʻzlar **shaxs**, **narsa**, **harakat**, **belgi**, **sanoq** va **miqdorni** ifodalaydi.



3-mashq. Aylanalarni moslashtiring.

**Narsa
belgisi**

**Narsa
nomi**

**Narsa
harakati**

**sayraydi
pishadi
oʻsadi**

**atirgul
bulbul
olma**

**shirin
xushboʻy
sayroqi**



**4-mashq. Berilgan soʻzlarga mos shaxs-
narsa nomini bildirgan soʻz topib yozing.**

yumshoq ...

qoʻrqqoq ...

mehribon ...

shirin ...

kichkina ...

qizil ...

moviy ...

chiroyli ...

Vatan qadrini bilmagan,
Ōz qadrini bilmas.



1. Do'stimiz, qushlar, bizning.
 2. Qushlar – bizning do'stimiz.
- Nima deb o'ylaysiz, berilganlarning qaysi biri so'zlar, qaysi biri gap?



Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.

Gap tugallangan fikrni bildiradi.
Gap so'zlardan tuziladi. Gapdagi
birinchi so'z bosh harf bilan
yoziladi.

Masalan: Kitobdan yaxshi do'st yo'q.



**1-mashq. So'zlarni o'qing. Nima uchun bu
so'zlar gap hisoblanmaydi?**

qish

fasli

onam

ovqat

kumush

o'lkamiz

mazali

tayyorlaydi

- Berilgan so'zlar ishtirokida gap tuzing va yozing.

Gap

So'z va so'zlar
guruhi

Mazmun jihatidan
bog'langan

Tugallangan fikrni
ifodalaydi



2-mashq. Quyidagilar orasidan gaplarni aniqlab ko'chiring, gap ekanligini izohlang.

1. Oltin kuz keldi.

2. Bo'ldi, paydo, osmonda

3. Xo'roz don cho'qiapti.

4. Mening do'stim.

5. Quyosh yorqin nur sochmoqda.



3-mashq. O'qing.

KatakdagikaklikkaKarimkaftinitutdi.
Mardboshiniqilichkesmas.

- Gapni so'zlarga ajratib o'qing.
Aniqlang, ushbu gaplardan qaysi biri tez aytish, qaysi biri maqol?
- Gaplarning boshi va oxirini aniqlab, tez aytish va maqolni yozing.



4-mashq. Rasmlarni kuzating. Savollar o'rniga mos so'zlarni topib, gaplarni ko'chiring.



1. Aqlbek (Kim bilan?) (Nimani?) tomosha qildi.

2. (Kim?) (Kim bilan?) (Qayerda?) (Nima uchun?) (Qayerga?) ketyapti.



Bolalar (Nima bilan?) (Nima?) o'ynashyapti.

Dili pokning - yōli pok.



O'zingizni sinab ko'ring!

- 1. Gap nima?**
- 2. Gap nimalardan tuziladi?**
- 3. Gap haqida yana nimalarni bilasiz?**

Gapning tuzilish sxemasi.

Qish.

_____.

Qish keldi.

_____.

Qahraton qish keldi.

_____.





1-mashq. Topshiriqni bajaring.

- Berilgan sxemaga mos gaplar tuzing.

1. _____ .

2. _____ .

- Berilgan gaplarga mos sxema chizing.

1. Sherzod – a'lochi o'quvchi.

2. Maktabimizda katta gulzor bor.



2-mashq. Topshiriqni bajaring.



- Rasmni nomlang. Rasm asosida gaplar tuzing. Tuzgan gaplaringizni yozing.

Bir yigitga yetmish
hunar ham oz.



Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.

Xabar, darak mazmunini bildirgan
gaplar oxiriga **nuqta** qo'yiladi.

Tong otdi.

So'roq mazmunini bildirgan gaplar
oxiriga **so'roq** belgisi qo'yiladi.

Tong otdimi?

His-hayajon mazmundagi
gaplar oxiriga **undov** belgisi qo'yiladi.

Tong otdi!



1-mashq. Gaplarni o'qing. Gaplarni
mazmuniga ko'ra xabar, so'roq va
his-hayajon gaplarga ajrating va yozing.

- Qachon bahor keladi?
- Bahorda qushlar issiq o'lkalardan qaytadi.
- Assalom, fasllar kelinchagi Navro'zi olam!



2-mashq. O'qing. Har bir gap oxiriga siz qaysi tinish belgisini qo'ygan bo'ladingiz?

Jala

Biz dalaga yetib kelganimizda ob-havo o'zgara boshladi to'satdan kuchli shamol ko'tarildi birdan ulkan qora bulut osmonni qoplab, hamma yoq qorong'i bo'lib qoldi qayoqqa qochish kerak qayerga berkinish kerak mana hozir jala quyadi

- Gaplarning chegarasini aniqlab, kerakli tinish belgilarini qo'ying. Nima uchun aynan shu tinish belgisini qo'yganingizni izohlang.
- Matnni ko'chiring.



3-mashq. Matnni o'qing. Matnda nechta gap borligini aniqlang.

Maktab hovlisi

O'quvchilar maktab hovlisida gulzor barpo etishdi o'g'il bolalar yer chopishdi qiz bolalar gul ko'chatlarini ekishdi har kuni o'quvchilar gul ko'chatlarini sug'orishdi tez kunda maktab hovlisidagi gulzorda ochilgan gullarning xushbo'y ifori hamma yoqqa tarala boshladi

- Matndagi gaplar chegarasini toping va ko'chiring.

Inson – odobi bilan,
Osmon – oftobi bilan.



O'zingizni sinab ko'ring!

1. Og'zaki nutqda bitta gap ikkinchi gapdan qanday ajratiladi?

2. Yozma nutqda bitta gap ikkinchi gapdan qanday ajratiladi?



Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.

Yozma nutqda bitta gap ikkinchi gapdan nuqta (.), so'roq belgisi (?) yoki undov belgisi (!) bilan ajratiladi.

Vergul (,) – eng qisqa (pauza) to'xtashni bildiradi.

Masalan: Bog'da olma, shaftoli, uzum, nok pishdi.



**Nuqta, so'roq belgisi
va undov belgisi **tinish**
belgilari deb ataladi.**



1-mashq. O'qing. Qanday xatolarni ko'rdingiz?

Kim aybdor?

Ertalabdan Ahmad maktabga borishga
otlandi paypog'i qayerga yo'qoldi ko'ylagi qani
nima uchun tuflisi kitob javonida turibdi bu
narsalar qanday quloqsiz ekan-a biroq bunda
narsalar aybdor emas unda kim aybdor



2-mashq. Gaplarni o'qing. Gaplardagi so'zlarni
tartib bilan o'z o'rniga qo'ying. Gaplar oxiriga
tegishli tinish belgilarini qo'ying.

1. shamol uchirdi havoga qoqigulni



**2. nima uchun tikanli to'ni
tipratikanning**



3. salom momo senga quyosh



3-mashq. Topishmoqlarning javobini toping.

Shakli o'xshar o'roqqa,
Doim tutar so'roqqa.

O'xshar mirzaterakka,
Yo'lda turar doim tikka.



*Avval bil,
Keyin qil.*



O'zingizni sinab ko'ring!

- 1. Matn _____ lardan iborat bo'ladi.**
- 2. Gap _____ lardan tuziladi.**
- 3. Gap _____ fikrni ifodalaydi.**
- 4. Gapdagi so'zlar bir-biri bilan _____.**



Yodda tuting! Qoidani tushunib oling.

Barcha ertak, topishmoq, maqol, matal, hikoya va she'rlar matn hisoblanadi. Matnlardan og'zaki va yozma nutqda foydalanamiz.





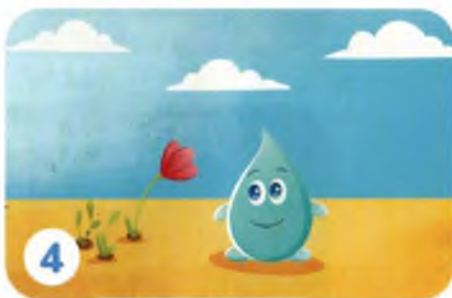
1-mashq. Matnni mazmuniga ko'ra to'g'rilab o'qing.

Shundan so'ng tez orada go'zal va xushbo'y hidli bir gul ochilibdi.

Dunyoda bir mitti yomg'ir tomchisi bo'lgan ekan.

Kunlardan bir kun tomchining ko'z yoshi yakka-yolg'iz yerda yotgan urug'ga tushibdi.

U ko'pincha g'amgin bo'lib, tez-tez yig'lar ekan.



- O'ylab ko'ring va gaplar ketma-ketligini to'g'rilab yozing. Gaplarga mos rasmlarni tanlang. Bu matnga qanday sarlavha qo'yish mumkin?



2-mashq. Rasmlarni kuzating. Reja asosida “Yosh bog‘bon” mavzusida matn tuzing.

Reja:

1. Mehnatsevar Anvar.
2. Ko‘chat parvarishi.
3. Mehnat ortida rohat.







3-mashq. Rasmlar asosida reja tuzing va kichik matnlar yozing. Matnlarga sarlavha toping.









**Kelgusi chorakda
ko'rishguncha xayr!**

MUNDARIJA

Kirish. Ona tili nima?.....	4
Matn va gap. Matn nima? Gap nima?.....	8
Til va nutq. Nutq nima?.....	10
Tovush va harf. Tovush nima?.....	14
Harf nima?.....	18
O'zbek alifbosi. Alifbo nima?.....	20
Takrorlash. Mustahkamlash uchun topshiriqlar.....	22
Unli tovushlar.....	26
A va O unlisi.....	28
I va U unlisi.....	30
O' va E unlisi.....	32
Takrorlash. Mustahkamlash uchun topshiriqlar.....	34
Undoshlar. Undosh tovush va harf.....	38
X va H tovush va harflari.....	40
J tovush va harfi.....	42
Q va G' tovush va harflari.....	44

ng, sh, ch harflar birikmasi	46
Tutuq (') belgisi.....	50
Aytilishi va yozilishida farqlanuvchi undoshlar b–p, v–f, g–k, d–t, z–s, j–ch, j–sh.....	52
Takrorlash. Mustahkamlash uchun topshiriqlar.....	56
Bo'g'in. Bo'g'in nima?	58
Bo'g'in. Bo'g'inga ajratish.....	62
Bo'g'in. Bo'g'in ko'chirish.....	64
Bo'g'in. Bo'g'in ko'chirish. Qism II.....	66
Takrorlash. Mustahkamlash uchun topshiriqlar.....	68
So'z. So'z ma'nosi.....	70
Gap. Gap nima?.....	74
Gap. Gap qanday tuziladi?	78
Gap. Gap oxiriga qo'yiladigan tinish belgilari.....	80
Tinish belgilari. Nuqta, so'roq va undov.....	82
Matn tuzish. Matn va gap farqlanishi. Matn qanday tuziladi?.....	84

Kitobni asrang!

Kitob – insonning eng yaqin yordamchisi. Kompyuter va gadjetlar ishdan chiqishi mumkin, ammo kitob doim biz bilan birga bo'ladi. Kitob bizning do'stimiz va ustozimiz hisoblanadi. Kitoblarni yaratish uchun ko'plab insonlar mehnat qiladilar. Biz ajdodlarimizning dono o'g'itlarini kitoblar orqali o'rganamiz. Ular hayotda to'g'ri yo'lni tanlashimizda bizga yordam beradi. Agar kitobni asrab-avaylasak, u ko'plab insonlarga uzoq yillar xizmat qiladi.

Kitob bizni bilim va quvonchlar bilan limmo-lim o'zga bir tasavvurlar olamiga yetaklaydi. Vaqti kelganda u bizni Yer yuzidagi kichik hujayralardan tortib, okean hamda koinotda kechadigan turli voqea-hodisalar va ularning sirlaridan voqif qiladi.

Kitob bizni o'ylashga, fikr yuritishga va to'g'ri xulosa chiqarishga o'rgatadi.



Ijaraga berilgan darslik holatini ko'rsatuvchi jadval

Nº	O'quvchining F. I. Sh	O'quv yili	Darslik olingan vaqtdagi holati	Sinf rahbarining imzosi	Darslik qaytarib berilgan vaqtdagi holati	Sinf rahbarining imzosi
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Darslik ijaraga berilib, o'quv yili yakunida qaytarib olinganda yuqoridagi jadval sinf rahbari tomonidan quyidagi baholash mezonlariga asosan to'ldiriladi:

Yangi	Darslikning holati a'lo darajada
Yaxshi	Muqovasi butun, darslikning asosiy qismidan ajralmagan. Barcha sahifalar mavjud, yirtilmagan, ko'chmagan, betlarida yozuv va chiqarlari yo'q.
Qoniqarli	Muqovasi ezilgan, birmuncha chizilib, chetlari yedirilgan, darslikning asosiy qismidan ajralish holati bor, foydalanuvchi tomonidan qoniqarli ta'mirlangan. Ko'chgan varaqlari qayta ta'mirlangan, ayrim betlariga chizilgan.
Qoniqarsiz	Muqova chizilgan, yirtilgan, asosiy qismidan ajralgan yoki butunlay yo'q, qoniqarsiz ta'mirlangan. Betlari yirtilgan, varaqlari yetishmaydi, chizib, bo'yab tashlangan. Darslikni tiklab bo'lmaydi.

Abdulkayser M.
Yuldasheva Dilbar Shuxratovna

Ona tili

1-sinf

I qism

Umumiy o'rta ta'lim maktablari uchun darslik

“Novda Edutainment”

Toshkent – 2023

Muharrir	<i>M. Nishonboyeva</i>
Badiiy muharrir	<i>D. Igorevna</i>
Musahhih	<i>X. Serobov</i>
Rassom	<i>D. Vetokhina, S. Sharapova</i>
Kompyuterda sahifalovchi	<i>S. To'ychiyeva</i>

Nashriyot litsenziyasi AI №158. 30.07.2023-yilda original-maketdan bosishga ruxsat etildi. Bichimi 70×100/16. Kegli 14 n/shponli.

“Arial” garniturası. Ofset bosma usulida bosildi.

Mashinada yengil bo'rlangan (Machine Finished Coated) 80 g/m2 qog'oz.

Shartli b.t. 5,5. Hisob-nashriyot t. 0,8.

Adadi 626 981 nusxa. Buyurtma raqami 23-567.

“O'zbekiston” NMIUda chop etildi.



