

O'qish savodxonligi 2-mashq daftari

2



novda
edutainment

2-mashq daftari

..... maktabning 2-“.....” sinf o‘quvchisi

familiya

ism



Ta’limni rivojlantirish markazi huzuridagi
Ilmiy-metodik kengash tomonidan tavsiya etilgan



Toshkent – 2024

Shartli belgilar



**Yozma
topshiriq**



**Ijodiy
topshiriq**



**To'g'ri
javobni toping**



**Mantiqiy
topshiriq**



**Chiziqlar yordamida
tutashtiring**



**Uyga
vazifa**



**Dars
yakuni**

Ertaklar olami

Shirin uyqu (O'zbek xalq ertagi)



1-topshiriq. Ertak matnidan otaning bolalariga aytgan vasiyatini topib yozing.



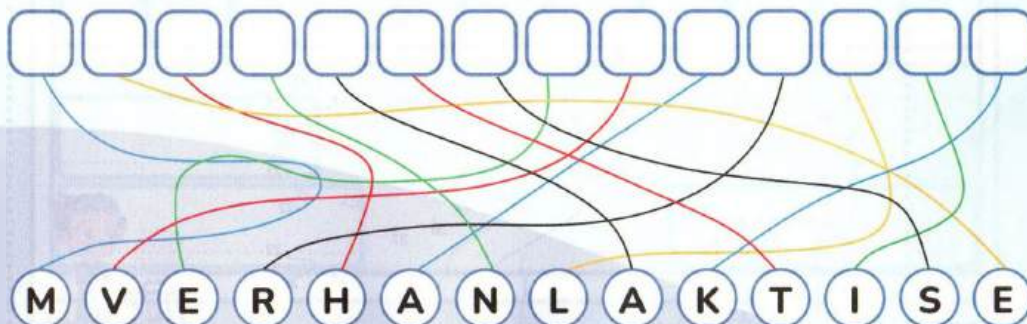
2-topshiriq. Ertak qahramonlariga ta'rif bering.

Katta o'g'illar

Kenja o'g'il



3-topshiriq. Harflarni o'z o'rniga qo'ysangiz, ertakdagi bosh g'oyani bilib olasiz.



Hayvonlar haqida ertaklar I

Och bo'ri (O'zbek xalq ertagi)



1-topshiriq. Ertak matnidan foydalanib, tushirib qoldirilgan so'zlarni o'z o'rniga qo'ying.

Bo'ri vani qiynalib-qiynalib, topib kelibdi. Qarasa, yo'q emish. U yuguribdi, bu yuguribdi, oxiri xo'rozni topolmay, yo'lga tushibdi.

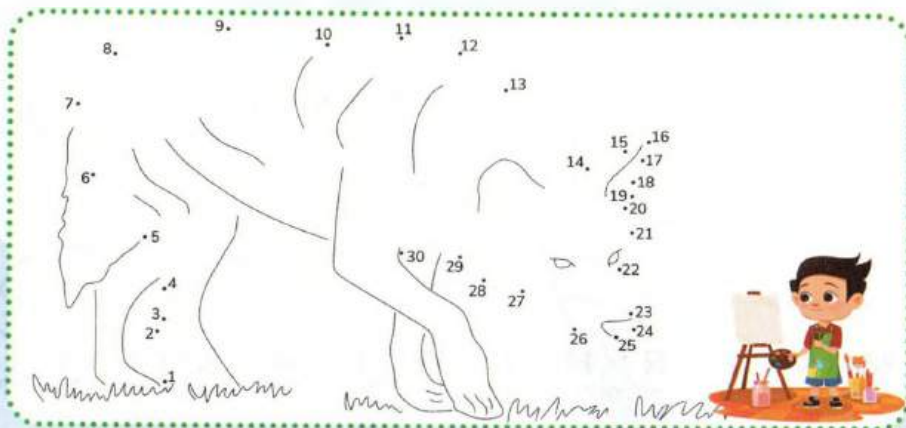


2-topshiriq. Ertak matnidan quyidagi fikrni ifodalovchi gapni topib yozing.

Bo'ri xo'rozni topish uchun astoydil harakat qilibdi.



3-topshiriq. Raqamlarni ketma-ketlikda tutashtiring. Ertak mazmuniga mos rasm ishlang va bo'yang.



Hayvonlar haqida ertaklar II



1-topshiriq. Berilgan ma'lumotlar mazmuniga ko'ra kataklarni bo'yang.

T/r	Ma'lumotlar	To'g'ri	Noto'g'ri
1	Bo'ri keng cho'lda yugurib ketayotgan ekan, unga bir ot ro'para kelib qolibdi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Bo'ri otning tuyog'idagi nasihatnomani o'qib beribdi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Haqiqatan ham bo'ri savodli ekan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



2-topshiriq. Javondagi kitoblarga o'qigan ertaklaringizning nomini yozing. Javondagi eng sevimli ertagingiz nomini ayting.



Boyo'g'li bilan Qarg'a

(Audioertak)



1-topshiriq. “Boyo'g'li bilan Qarg'a” ertagidagi voqealar ketma-ketligini aniqlang.

O'shandan beri Boyo'g'li Qarg'aning qasos olishidan qo'rqib, yorug'da uchmay, kunduzlari yashirinib yotarmish.

Boshidan tortib, to dumining uchigacha qop-qora, burni qayerda, ko'zi qayerda, ajratib bo'lmaydi!

Qadim zamonlarda Boyo'g'li kunduzi hech narsadan qo'rqmasdan xohlagan tomoniga uchar ekan.

Qarg'a juda olifta ekan. U o'zini eng chiroyli rangga bo'yatish uchun Boyo'g'lining yoniga kelibdi.

Qarg'a juda xursand bo'lib, qanaqa rangga bo'yalganini oynada ko'rishga shoshilibdi.



2-topshiriq. Jadvaldan qushlar nomini toping.

J	I	B	L	A	J	I	B	O	N
Ch	U	M	A	Y	N	A	U	R	G
U	S	A	X	L	O	Ch	L	T	U
M	I	Ch	Q	A	L	O	A	O'	T
Ch	K	A	K	K	D	G'	Y	T	I
U	Q	F	H	U	I	R	L	T	A
Q	A	R	Q	A	R	A	A	K	R



3-topshiriq. Grafik diktant.

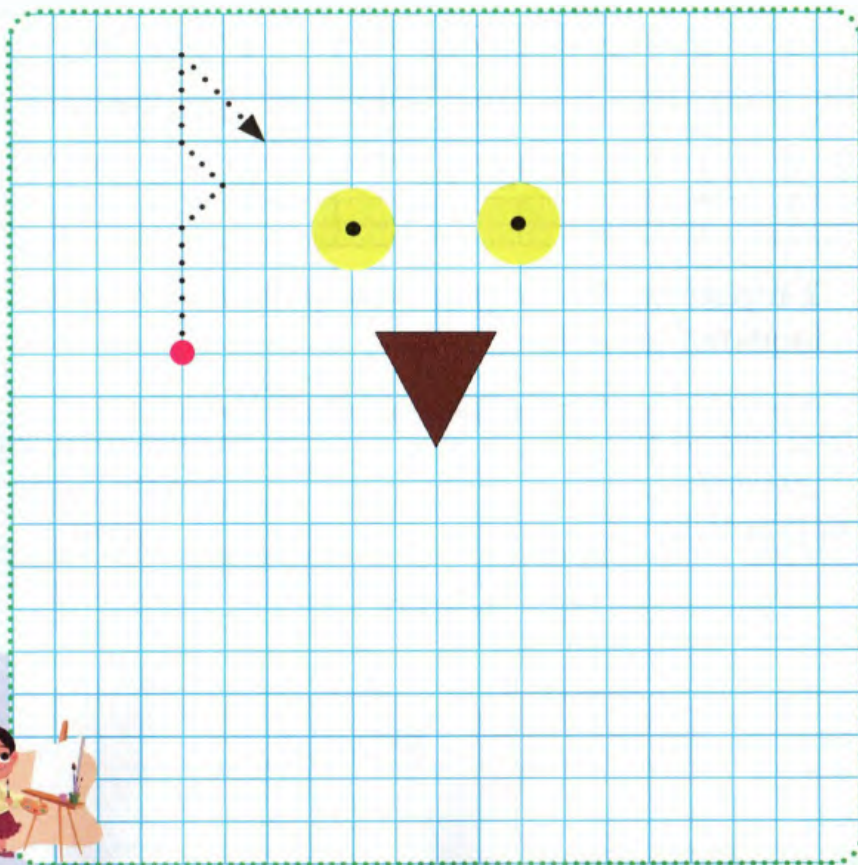
③↑ ①↗ ①↖ ②↑ ②↘ ①↗ ⑥→ ①↘

②↗ ②↓ ①↖ ①↘ ③↓ ②↘ ④↓ ①↖

①↘ ②← ①↖ ④↖ ②→ ②↖ ②← ②↖

②→ ④↖ ①↖ ②← ①↗ ①↖ ④↑ ②↗

①→ ①↘ ③→ ①↘ ①↗ ③→ ①↗ ①→



Tulkining hiylasi ko'p...

Yo'lbars bilan tulki (*Tojik xalq ertagi*)



1-topshiriq. Bo'g'inlarni raqamlar ketma-ketligida qo'yib, maqolni o'qing.

1	5	2	6	10	3	7	9	4	12	8	11	14	13
kam	mu	tar	rod	qo	ye	ga	man	tar	u	man	lar	ga	yat
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	8	1	9	2	7	3	6	5	10	12	11		
pand	ta	maq	rin	tan	kam	gan	di	yey	qand	di	yey		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		



2-topshiriq. "Mening sevimli qahramonim" mavzusida taqdimot tayyorlang.

Nima uchun u sevimli qahramon?	Nomi	Qahramonning asarda tutgan o'rne
	Rasmi	



Adabiy ertaklar

O'rmondagi ziyofat (Anvar Obidjon)



1-topshiriq. O'rmon oshxonasiga kelgan hayvonlarning nomini chap ustunga, ular buyurgan yeguliklarni o'ng ustunga yozing.

<i>kuchuk</i>	<i>suyak</i>		



2-topshiriq. Chiziqlar yordamida tutashtiring.

eshak

quyon

bo'ri

ho'kiz

qorovul

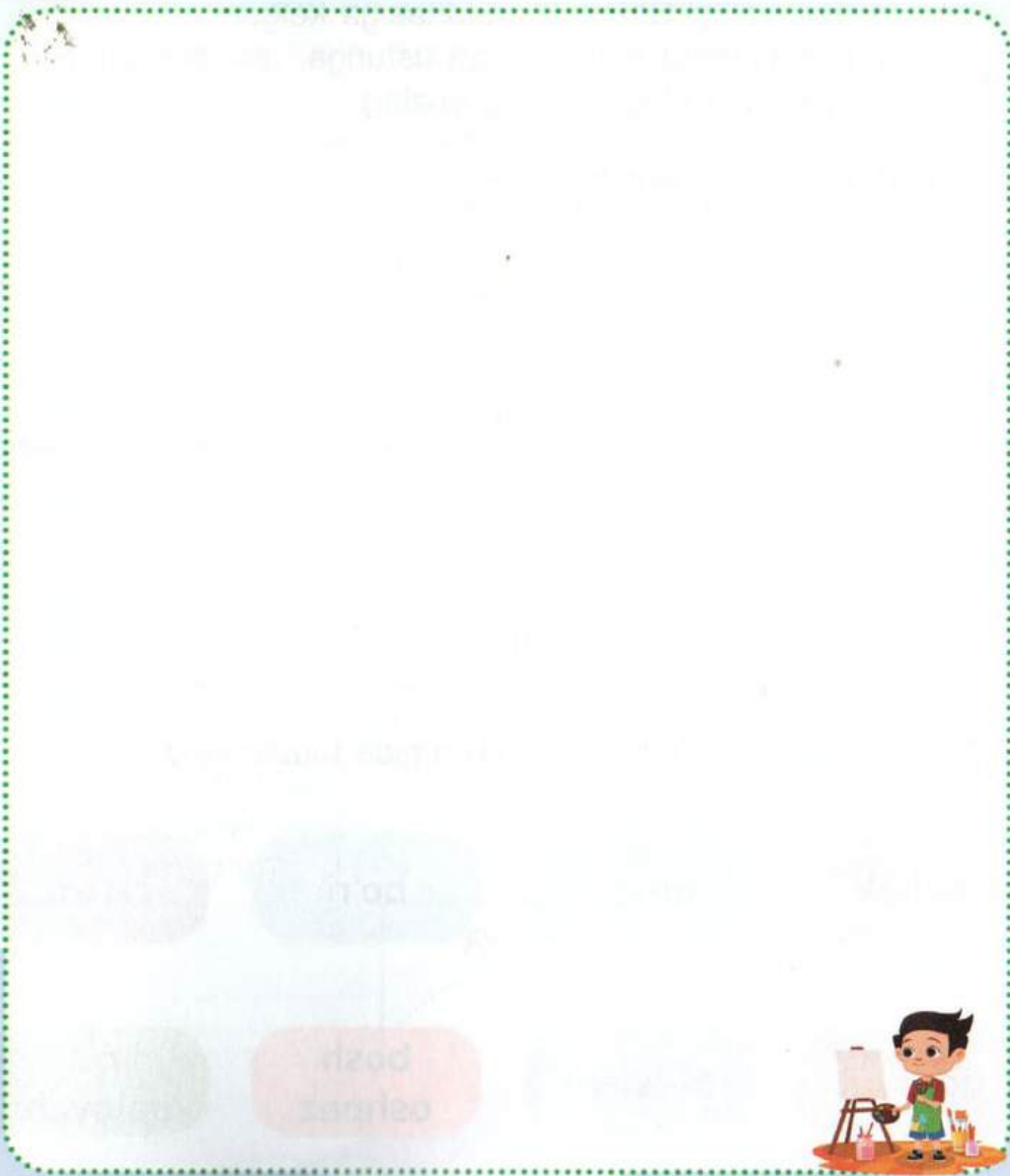
ofitsiant

bosh
oshpaz

o't
qalovchi



3-topshiriq. Tasavvuringizdagi o'rmon oshxonasini tasvirlang.



Tabiat in'omi

Suv va daraxt (Zamira Ibrohimova)



1-topshiriq. Ertakni tahlil qiling.

Asar nomi

Muallifi

Qahramonlari



Asar nima haqida?

Qahramonga ta'rif



Qahramonga ta'rif

Sizga yoqqan tomonlari

Rasm

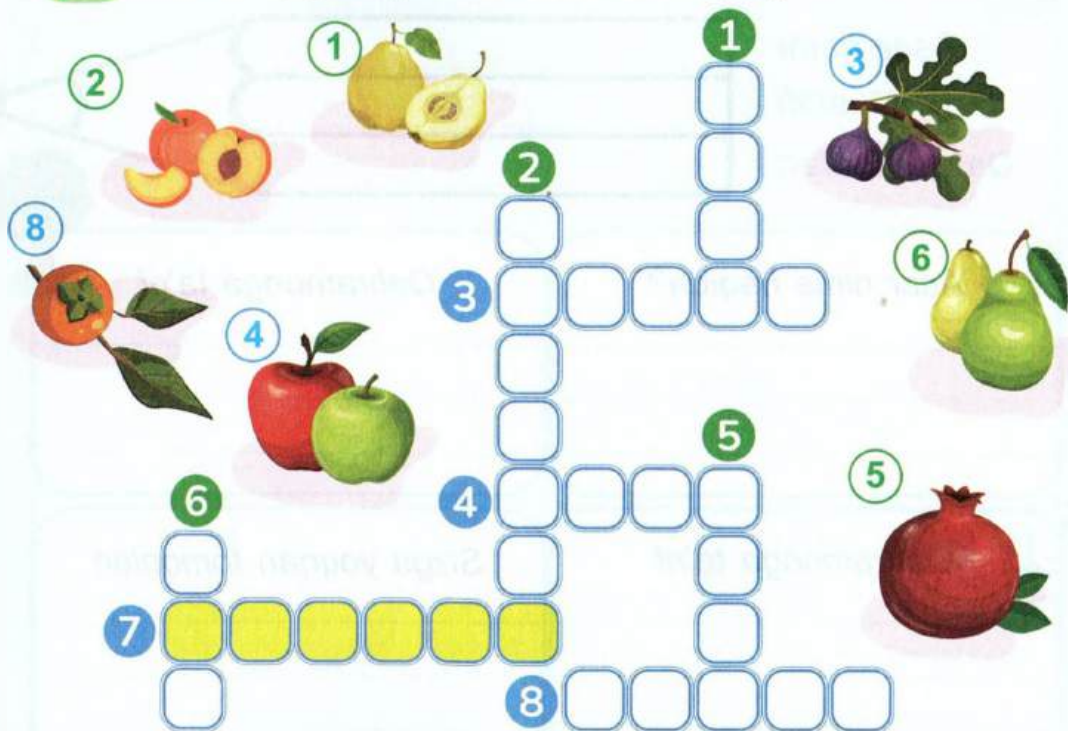


Bog'da

Olxo'ri va o'rik (Mirmuhsin)



1-topshiriq. Rasmi krossvordni yeching va 7 raqami bilan belgilangan meva nomini toping.



2-topshiriq. "Mening sevimli ertagim" mavzusida taqdimot tayyorlang.

Ertak

nomi:

Qahramonlari:

Tarbiyaviy ahamiyati:

.....

.....

.....

.....

.....

Bo'lim yuzasidan takrorlash



1-topshiriq. O'qigan ertaklaringizning salbiy va ijobiy qahramonlarini ikki guruhga ajratib yozing.

Ijobiy qahramonlar

.....

.....

.....

.....

.....

Salbiy qahramonlar

.....

.....

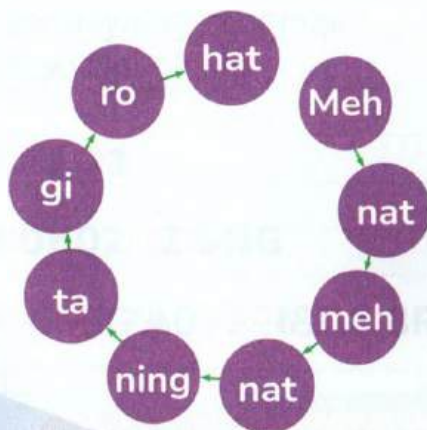
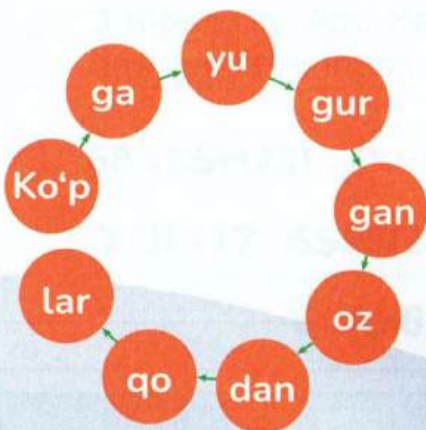
.....

.....

.....

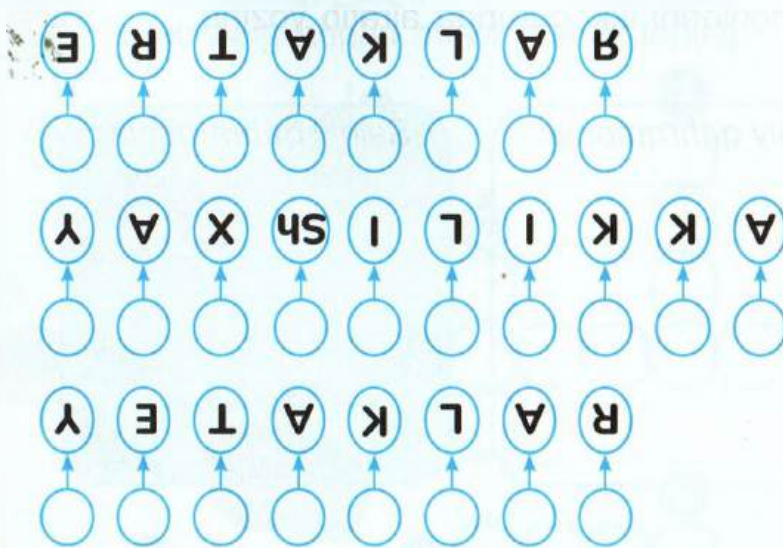


2-topshiriq. Bo'ginlardan maqollar hosil qiling. Bu maqollar bo'limdagi qaysi ertak mazmuniga mos kelishini ayting.





3-topshiriq. Harflarni to'g'ri joylashtirib, so'zlarni o'qing.



4-topshiriq. O'zingiz sevgan ertak qahramonlari ishtirokida ertak yozing.

Handwriting practice area with multiple lines for writing.

10-dars. Nazorat ishi



Biz buyuklar avlodimiz



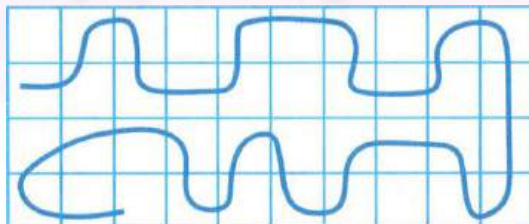
1-topshiriq. Harflarni o'z o'rniga to'g'ri joylashtirsangiz, Abu Rayhon Beruniy qayerda tavallud topganini bilib olasiz.

ROAMZX



2-topshiriq. Jadvaldagi gapni berilgan yo'nalish bo'yicha o'qing va yozing.

I	Y	U	N	D	O	D	H	G	A
B	U	K	A	J	M	L	A	R	M
Y	A	L	O'	O	L	B	I	S	U
L	I	K	B	D	V	A	M	O	N



3-topshiriq. Abu Rayhon Beruniyning raqamlar orasiga yashiringan hikmatli so'zini o'qing.

7Y3A68X9SH23I47X54U37L61Q1

Y29A17X5SH82I1L12I0K02N2I5NG

64A76L60O56M87A0T52I8D6I8R.

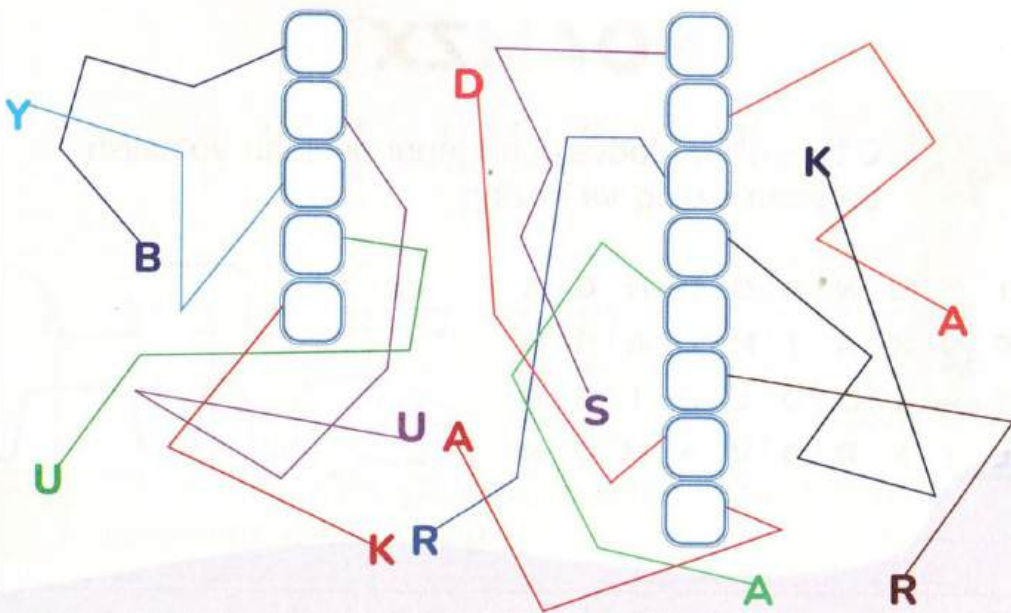


Buyuk sarkarda

Amir Temur va chumoli (Rivoyat)



1-topshiriq. Harflarni to'g'ri joylashtirib, so'zlarni o'qing.



2-topshiriq. So'zlarni ma'nodoshlari bilan tutashtiring.

xaroba

nasiba

qiyinchilik

azob-uqubat

sohibqiron

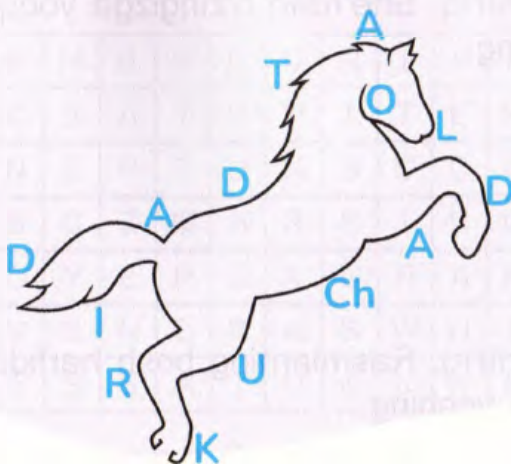
tashlandiq joy

rizq

qudratli hukmdor



3-topshiriq. Harflarni to'g'ri ketma-ketlikda o'qisangiz, Amir Temur bobomizning uzugida yozilgan o'gitni bilib olasiz.



4-topshiriq. Bobomiz Amir Temur haqida qisqacha ma'lumotlar yozing.



Mirzo Ulug'bek

(Abdulla Po'latov)



1-topshiriq. She'rdan o'zingizga yoqqan to'rtlikni ko'chiring.



2-topshiriq. Rasmlarning bosh harfidan foydalanib, rebusni yeching.





3-topshiriq. Jadvaldan Quyosh sistemasida joylashgan sayyoralar nomini toping.

R	M	E	R	K	U	R	I	Y	F
C	S	A	Y	U	P	I	T	E	R
N	E	P	T	U	N	B	O	C	U
B	C	Z	M	A	R	S	I	V	G
O	Y	E	R	S	X	U	R	A	N
V	E	N	E	R	A	S	W	H	X
T	S	S	A	T	U	R	N	X	B

- Bizning sayyoramiz Quyosh sistemasida nechanchi o'rinda joylashgan?



4-topshiriq. Mirzo Ulug'bek bobomiz haqida nimalarni bilasiz?





Ulug' shoir va mutafakkir

Oqilona javob (Rivoyat)



1-topshiriq. Alisher Navoiyning hikmatli so'zlaridan misollar keltiring.



2-topshiriq. "Oqilona javob" rivoyatining bosh qahramonini ta'riflang.

*Asarda
qahramonning
tutgan o'ri*

Qahramon nomi

*Qahramonning
his-tuyg'ulari*

Qahramonning fe'l-atvori haqida xulosa



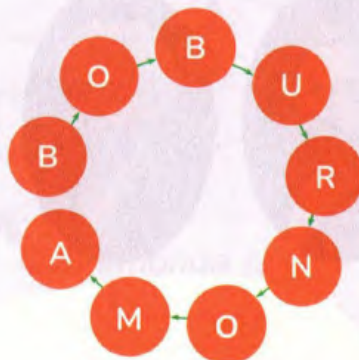
Boburning ustozlari (To'lg'in Hayit)



1-topshiriq. Harflarni to'g'ri ketma-ketlikda o'qisangiz, Boburning tarixiy asari qanday nomlanishini bilib olasiz.

.....

.....



2-topshiriq. Rivoyat matnidan foydalanib, gaplarni to'ldiring.

o'rnidan turib, katta-katta qalin
larga ko'z yugurtirdi. Ular

.....ning
devonlari ekanini ko‘rib, yengil tortdi.



3-topshiriq. Zahiriddin Muhammad Boburning ota-onasining ismlarini yozing.

Otasi

Onasi



Qatag'on qurbonlari xotirasi

Manguga muhrlanganlar yodi (*Zahro Hasanova*)



1-topshiriq. Rasmda aks etgan jadid ma'rifatparvarlarining nomlarini yozing.



2-topshiriq. Jadvaldagi shakllardan foydalanib, shifrlangan so'zni topsangiz, siz maktablar ochgan, ko'plab darsliklar yaratgan ma'rifatparvar shoir, jurnalist va olim kim ekanini bilib olasiz.

●	■	●	▲	■	■	●
1	2	3	3	5	5	1

●	▲	■	●	▲	■	▲
1	4	5	5	1	4	5



	1	2	3	4	5
●	A	R	D	F	O
■	T	B	H	I	L
▲	N	M	U	V	Y

Mehnatsiz taxt kelmas

Bolari bilan pashsha (Abdulla Avloniy)



1-topshiriq. Masalni tahlil qiling.

Masalning nomi

Qahramonlari

Muallifi

Asar nima haqida?



Qahramonga ta'rif

Qahramonga ta'rif



Sizga yoqqan tomonlari

Rasm



Xulosa



2-topshiriq. Masal mazmuniga mos maqollardan misollar keltiring.



Yuksak ma'naviyatli avlodYangi avlod (*Abdulla Avloniy*)**1-topshiriq.** She'rda doimiy takrorlanayotgan satrni topib yozing.**2-topshiriq.** Sonlarni o'sish tartibiga ko'ra o'qing va hosil bo'lgan so'zlarni yozing.

27	15	32	43	19	24	56	74
o	a	d	l	j	d	a	r

57	34	63	45	23	49	76	87
i	a	m	x	f	r	i	z

35	18	10	20	14	49
i	z	b	n	i	ng



Bo'lim yuzasidan takrorlash



1-topshiriq. Rasmda kimlar tasvirlangan? Ularning nomlarini yozing.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2-topshiriq. Ma'lumotlarni aniqlang.

T/r	Ma'lumotlar	To'g'ri	Noto'g'ri
1	Zaminimizda azaldan buyuk allomalar, mutafakkirlar yetishib chiqqan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Al-Xorazmiy Andijonda tavallud topgan buyuk mutafakkir, matematik olimdir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Imom Buxoriy umr bo'yi hadislarni to'plash va tizimga solish bilan shug'ullangan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Bobur Yer shari xaritasini chizgan, globusni ham birinchilardan bo'lib yaratgan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Amir Temurning asosiy maqsadi yagona markazlashgan davlat – Movarounnahrni tuzish edi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Munavvarqori Abdurashidxonov – milliy maktab asoschisi, adib va shoir. U ko'plab darsliklar muallifidir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Mahmudxo'ja Behbudiy o'zbek teatriga poydevor qo'ygan ma'rifatparvar adib	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



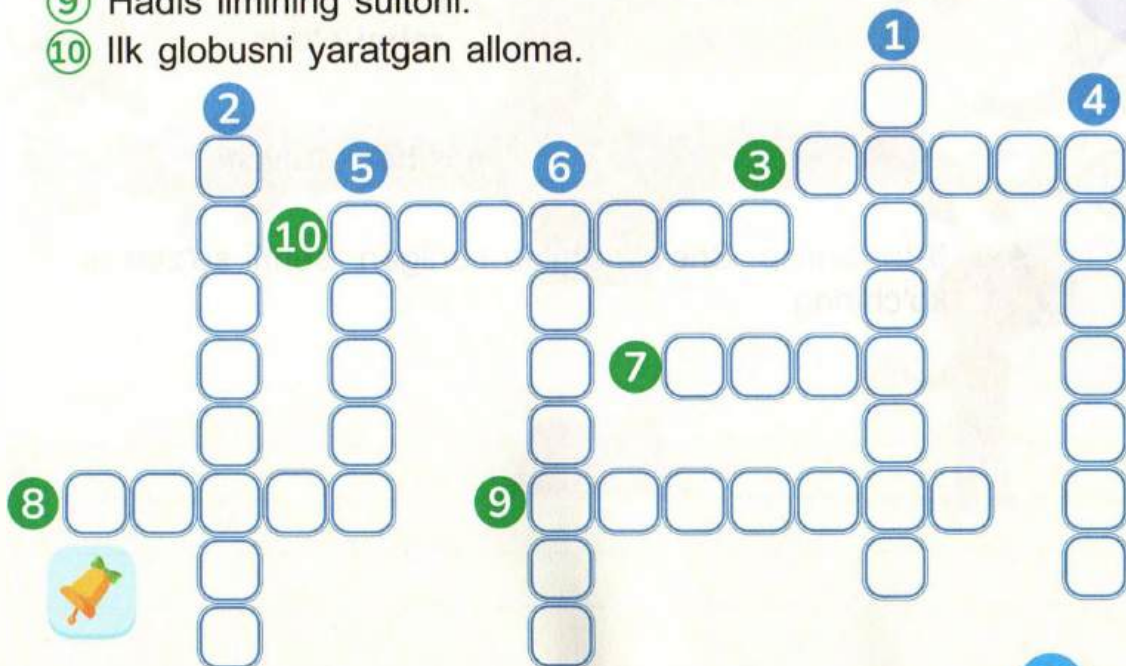
3-topshiriq. Krossvordni yeching.

Bo'yiga:

- ① Nilometrni kashf qilgan ajdodimiz.
- ② Buyuk matematik alloma.
- ④ "Bolari va pashsha" masalining muallifi.
- ⑤ Shoh va shoir.
- ⑥ Samarqandda rasadxona qurdirgan va yulduzlar joylashuvini o'rgangan bobomiz.

Eniga:

- ③ Alisher Navoiyning mashhur asari.
- ⑦ Tabobat ilmini o'rgangan buyuk alloma.
- ⑧ Buyuk sarkarda.
- ⑨ Hadis ilmining sultoni.
- ⑩ Ilk globusni yaratgan alloma.



Oila – muqaddas qo'rg'on

Bobo va buvijonlar haqida (*Shuhrat Rahimov*)



1-topshiriq. She'rdan o'zingizga yoqqan to'rtlikni ko'chiring.



2-topshiriq. So'zlarni ma'nodoshlari bilan bog'lang.

zukko

huzuriga chaqirmoq

nasihatgo'y

zehni o'tkir

chortamoq

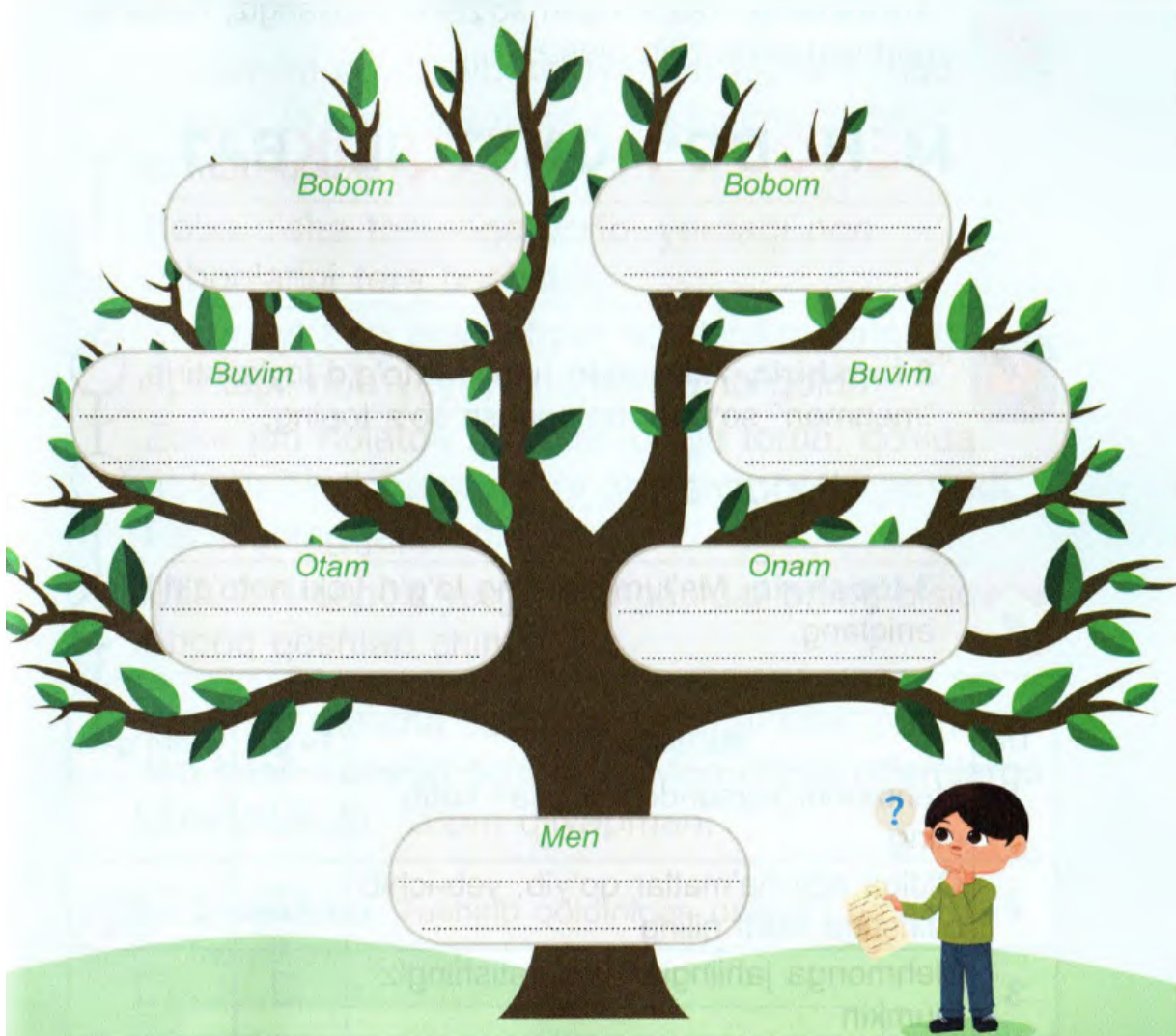
nasihat qiluvchi



3-topshiriq. She'r matnida berilgan "sehrli so'zlar"ni ko'chiring.



4-topshiriq. Oila shajarasiga bobo, buvi, ota-onangiz va o'zingizning ism, familiyangizni yozing.



Bebaho qadriyatlar

Mehmon haqi (Kaykovus)



1-topshiriq. Yashiringan so'zlarni topsangiz, bebaho qadriyatimizni bilib olasiz.

MEHODO'MONSTQILIKBAT



2-topshiriq. Adashgan harflarni to'g'ri joylashtirib, "mehmon" so'ziga ma'nodosh so'z toping.

NOQO'Q



3-topshiriq. Ma'lumotlarning to'g'ri yoki noto'g'riligini aniqlang.

T/r	Ma'lumotlar	To'g'ri	Noto'g'ri
1	Mehmonni xursandchilik bilan kutib oling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Oldiga noz-ne'matlar qo'yib, yeb-ichib o'tirishga taklif qiling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Mehmonga jahlingizni ko'rsatishingiz mumkin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Dasturxonga birinchi non qo'yilishi shart emas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



An'ana nima?



1-topshiriq. “Ta’zim” hikoyasidagi voqealar ketma-ketligini aniqlang.

Hassasini do‘qillatib kelayotgan Qosim bobo bolalar to‘p o‘ynayotgan maydonchada biroz to‘xtab qoldi.

Bobo o‘sha tomonga borib, yerdagi non ushoqlarini tera boshladi.

Shu payt to‘p tepayotgan bolalardan birining apil-tapil non yeyayotganini ko‘rib qoldi.

Zokir jon holatda bo‘ynini ichiga tortib, qo‘lida qolgan bir tishlam nonni orqasiga berkitgan edi, Farhodning jahli chiqdi.

Uch-to‘rt ushoq yerga tushganida, uning o‘siq, oppoq qoshlari chimirildi.

Axir non qancha odamlarning mehnati, peshana teri bilan bunyod bo‘lgan... Men o‘sha odamlarga rahmat aytib, ta’zim qilyapman.



2-topshiriq. Tushirib qoldirilgan unlilarni qo‘yib, maqollarni o‘qing.

N...n ham n...n, ush...g‘i ham n...n.

N...nga h...rmat – elga hurm...t.

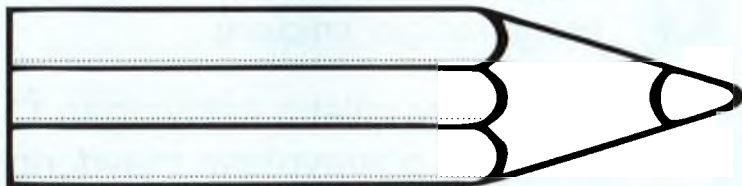


3-topshiriq. Darslikda berilgan hikoyani tahlil qiling.

Hikoya nomi

Muallifi

Qahramonlari



Hikoya nima haqida?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Xulosa

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Ibratli amallar va go'zal an'analar



1-topshiriq. Rebusni yeching.



2-topshiriq. Hashar nima?



3-topshiriq. Matndan quyidagi harflar bilan boshlanadigan so'zlardan iborat gapni toping.

B

t

b

a

v

m

-o

u

b

a

t



4-topshiriq. Qatorlarga shunday bo'g'in qo'yingki, natijada ikkita so'z hosil bo'lsin. Hosil bo'lgan so'zlarni yozing.

ha		bat
ba		diq
dun		qa
daf		vuz
ham		dad
mak		rik

Qo'yish uchun: -hor, -tab, -ma, -tar, -yo, -shar.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Fayzli ko'chalar – mahallamiz ko'rki

Bizning ko'cha (*Zamira Ibrohimova*)



1-topshiriq. Matndan quyidagi so'zlarning ma'nodoshini toping.

yumush –

manglay –

is –

o'tgan yilgi –

chechak –

bekor –



2-topshiriq. Tasavvuringizdagi fayzli ko'chani tasvirlang.



Odob salomdan boshlanadiSalomlashish odobi (*Shuhrat Rahimov*)**1-topshiriq.** Quvnoq harflardan so'zlar hosil qiling.**2-topshiriq.** Azizaga maktabga borishi uchun yordam bering.



3-topshiriq. Adashgan harflarni o'z o'rniga qo'yib, she'rni ko'chiring.

alSom ziso'n sima'no

nchTilik shilat, gadeni.

sinkinChe idl g'og'avsi,

g'liSoq shula, nidega.



4-topshiriq. Salomlashishning qanday qoidalarini bilasiz? Misollar keltiring.



Bayramlari ko'p yurtim



1-topshiriq. “So’zdan so’z hosil qiling” o’yini. Berilgan so’zlarning ma’nodoshini yozing. Yozgan so’zlaringizning bosh harflarini alohida ustunga yozing.

N	navo	kuy
		inoq
		tug'ilgan joy
		to'g'ri
		do'st
		o'lka

Qo'yish uchun so'zlar: zamin, Vatan, ahil, rost, o'rtoq.

- Qanday so'zlar hosil bo'ldi? Hosil bo'lgan so'zlar ishtirokida ikkita gap tuzing.



2-topshiriq. Shifrlangan so'zlarni toping.

4	z	i	b	h
3	k	a	e	u
2	o'	n	r	o
1	l	v	m	s
	A	B	D	E

1 D4 B3 E4 E2 D2

2 B2 B3 B1 D2 A2 A4

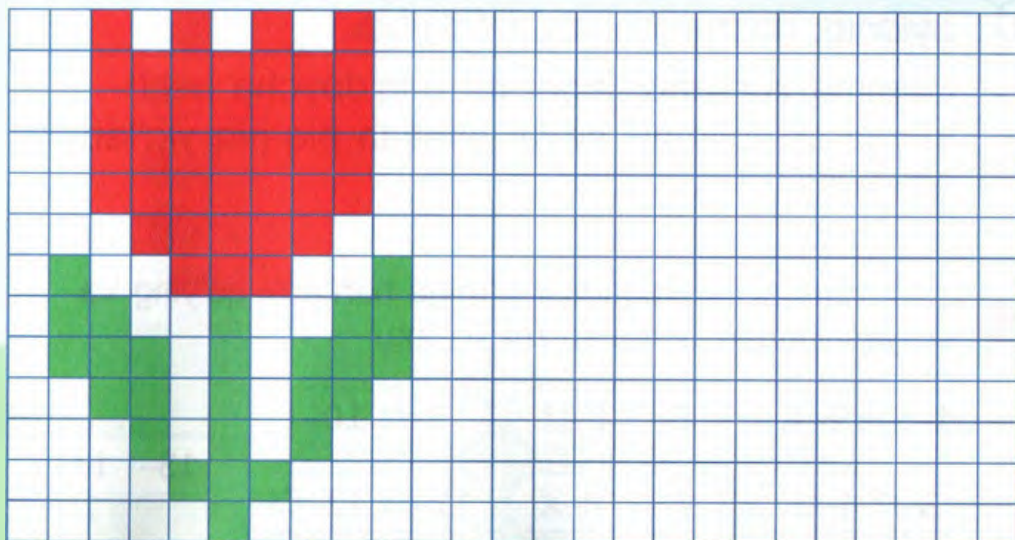
3 E4 B3 A1 B4 D1

4 E1 E3 D1 B3 A1 B3 A3

5 D1 D3 D2 E2 E1



3-topshiriq. Namunaga qarab, kataklarni bo'yang.



Navro'z taomlari

Qochoq bug'doycha (Muazzam Ibrohimova)



1-topshiriq. "Qochoq bug'doycha" ertagidagi voqealar ketma-ketligini aniqlang.

- Ammo o'z orzularim bor edi. Keng dalada unib, boshog'imni quyosh taftida toblamoqchi edim.
- Darhol donchanning savatdan tushishiga yordam berib, Shabbodaxon bilan birga dalaga yetkazibdi.
- Erta bahor kunlarining birida sumalak uchun saralangan bug'doy donlarini savatga yoyib qo'yishibdi.
- Yillar o'tibdi. Bug'doychanning minglab nevara, chevaralari shirin sumalak, kulcha va somsalarga aylanib, dasturxonlarni to'ldiribdi.
- Hamma xursand, faqat bir bug'doycha hech kimga qo'shilmay, savat chetida piq-piq yig'lab o'tirardi.



2-topshiriq. Raqamlar o'rniga harflarni qo'ying va yashiringan uchta so'zni yozing.

1-SH 2-A

5-D 6-U

9-N 10-T

13-I 14-Y

3-B 4-O

7-G' 8-X

11-M 12-CH

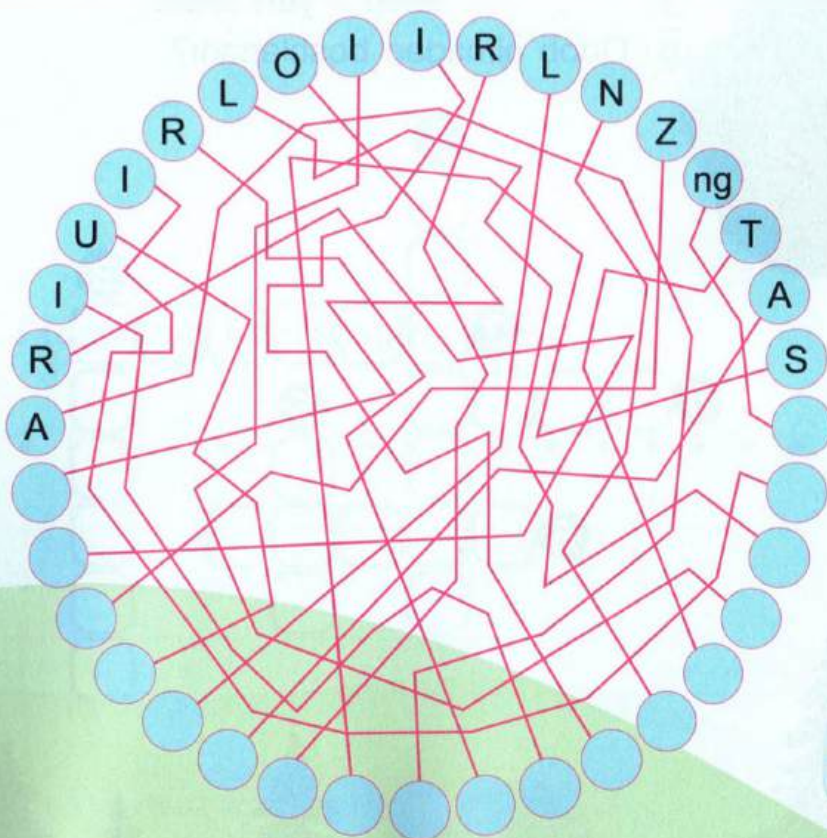
1	2	3	3	4	5	2	8	4	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3	6	7	5	4	14	12	2
---	---	---	---	---	----	----	---

10	4	11	12	13	8	4	9
----	---	----	----	----	---	---	---



3-topshiriq. Yo'nalishlar yordamida harflarning o'rnini topib, gapni o'qing.



Bo'lim yuzasidan takrorlash



1-topshiriq. Krossvordni yeching.

Bo'yiga:



- ① Navro'z taomi.
- ③ 21-martda nishonlanadigan bayram.
- ⑤ Dasturxon ko'rki.

Eniga:

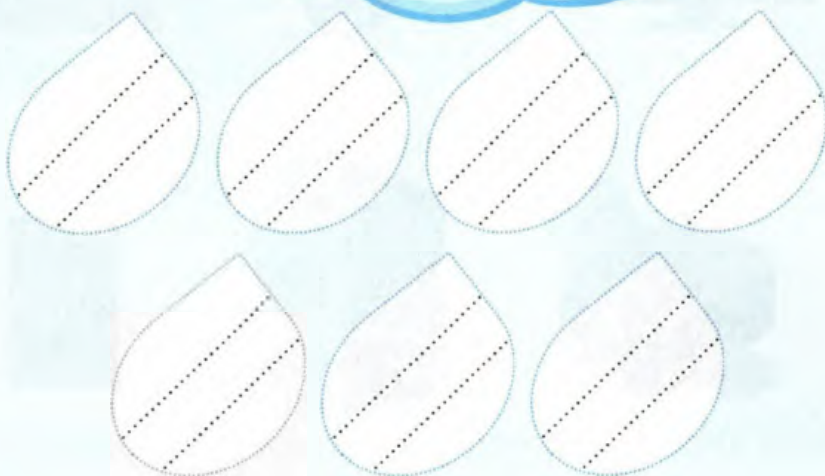
- ② – izzatda, mezbon – xizmatda.
- ④ tinch – yurt tinch.
- ⑥ Odob nimadan boshlanadi?





2-topshiriq. Qadriyat va an'analar haqida nimalarni bilib oldingiz? Tomchilarga yozing.

Qadriyat va an'analar



3-topshiriq. Orzularingizni yozing.

A spiral-bound notebook with four blank lines for writing.

29-dars. Nazorat ishi

30-dars. Sinfдан tashqari o'qish

@ELEKTRON_DARSLIKBOT dan yuklab olindi.



Aqlli yordamchilar



1-topshiriq. Kompyuterning asosiy qurilmalari nomlarini yozing.



2-topshiriq. Kompyuter va telefondan to'g'ri foydalanish qoidalariga misollar keltiring.



Elektr manbalari

Chiroqning uyi qayerda? (Dilfuza Shomalikova)



1-topshiriq. Quyidagi elektrostansiyalardan qay biri tabiatga ziyon yetkazadi?



2-topshiriq. Elektr quvvatini qanday tejash mumkin? Fikringizni bildiring.



3-topshiriq. Mavzu yuzasidan xulosangizni yozing.

Bilar edim

Handwriting practice lines for the 'Bilar edim' section, featuring a green background and dashed lines for writing.

Bilib oldim

Handwriting practice lines for the 'Bilib oldim' section, featuring a pink background and dashed lines for writing.

Bilmoqchiman

Handwriting practice lines for the 'Bilmoqchiman' section, featuring a light blue background and dashed lines for writing.



Transport turlari



1-topshiriq. Transport nomlarini yozing.



2-topshiriq. Quyidagi so'zlarning ma'nodoshini toping.

yordam —

kerak —

barcha —

odam —



3-topshiriq. “Kelajak transporti” mavzusida rasm chizing.



Yo'l belgilari tilga kimganda

Yo'l harakati qoidalar (Kavsar Turdiyeva)



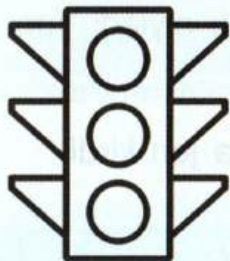
1-topshiriq. Quyidagi yo'l belgilari qanday ma'nolarni anglatadi?



1.
2.
3.



2-topshiriq. Svetoorning har bir chirog'ini tegishli bo'yang. Chiroqlarning vazifalarini yozing.



.....

.....

.....



3-topshiriq. Yo'lda rioya qilishingiz kerak bo'lgan yo'l harakati qoidalarini yozing.

.....

.....

.....



Ajoyib topilma

Yun va Sofus (Sinken Xopp)



1-topshiriq. Harflarni quyidagi ranglar ketma-ketligida o'qisangiz, Norvegiyada tug'ilgan Sinken Xopp taxallusi bilan ijod qilgan yozuvchining asl ismini bilib olasiz.

BSrMoaikgrmnaienn

1. ●

2. ●

3. ●



2-topshiriq. Ertakdagi voqealar ketma-ketligini aniqlang.

Yun quyonning boshini chizar-chizmas, Sofus undan hoziroq bas qilishini so'radi.

"Ikkalamiz bir bo'lsak, zerikmaymiz", deb o'yladi Yun.

Yun chizishni tugatgan zahoti bolakayga jon kirdi.

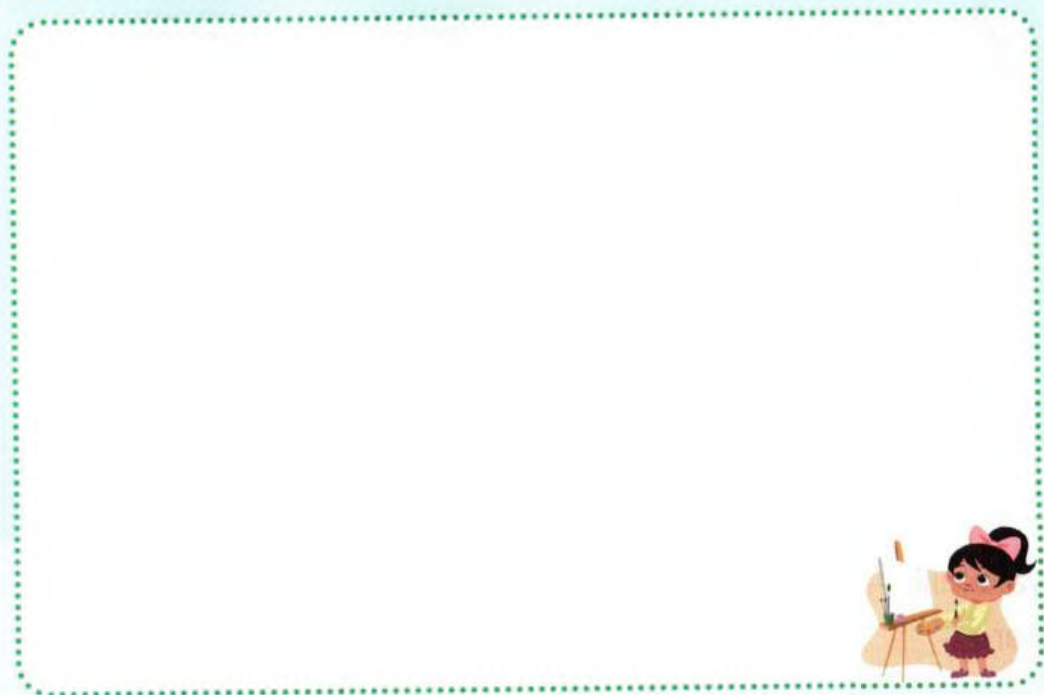
Yun eshik rasmini chizgan edi, u darrov ochiladigan bo'ldi.

Devorga bo'r bilan bolakay rasmini chizdi.

Oxiri ko'k rangga bo'yalgan devorning oldiga kelib to'xtadi.



3-topshiriq. Ertak mazmuniga mos rasm chizing.



- “Yordamchilar” ro‘yxatini tuzing.

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal rows of dotted lines on a light blue background.



Do'stlikda hikmat ko'p

Yer yuzi bolalari (*Olqor Damin*)



1-topshiriq. She'rdan o'zingizga yoqqan to'rtlikni ko'chiring.

.....

.....

.....

.....



2-topshiriq. She'rdan quyidagi so'zlarning ma'nodoshini toping.

yaxshilik —

urush —

barg —

oftob —



3-topshiriq. Sinkveyn tuzing.

Kim? *Do'st.*

Qanday?

Nima qiladi?

Gap:

Ma'nodosh so'z:



4-topshiriq. Rasmni bo'yang.



- Rasm mazmuniga mos gap tuzing.



Do'stlikning qudrati



1-topshiriq. Rivoyatdan Ibn Sinoning mo'ysafid maslahatidan chiqargan xulosasini toping.



2-topshiriq. Maqollarni mos jufti bilan bog'lang.

Do'sting bo'lsa,
bog'ing chamandir,

dushman kuldirib.

Do'stsiz boshim –

boyliging.

Do'sting –

Do'sting bo'lmagani –
fe'ling yomondir.

Do'st achitib gapirar,

tuzsiz oshim.



3-topshiriq. “Do'st” so'zida qatnashgan har bir harfga yangi so'z toping.



Yovlashmoq – oson, yarashmoq – qiyin

Bir qishloq bolalari (Abdurahmon Akbar)

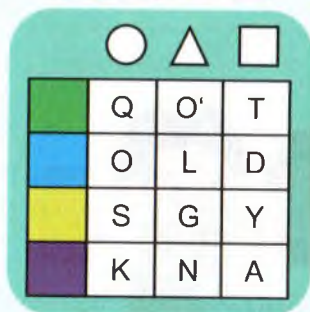


1-topshiriq. She'r mazmuniga mos rasmni belgilang.
She'rdan olgan xulosangizni yozing.





2-topshiriq. Shaki va ranglarga mos harflar yordamida maqolni o'qing va yozing.



3-topshiriq. Rebuslarni yeching.



Do'stlik – mustahkam rishta I

Chin do'st (*Hidoyat Olimova*)



1-topshiriq. Matndagi adashgan so'zlarni topib, tagiga chizing.

Kunlarning birida qarg'a kiyik uchun qo'yilgan to'rga tushib, o'zini har yonga urib, oh-voh deya yordam kutayotgan chumchuqni ko'rib qolibdi. Qarg'a darhol bedanani topib, birgalashib uni qutqaribdi. Chumchuq uning bu oliyjanobligiga javoban do'st bo'lishni taklif qilibdi. Shunday qilib, kiyik bilan bedana do'stlashibdi.



2-topshiriq. Berilgan ma'lumotlar to'g'ri bo'lsa, katakchani **yashil** rangga, noto'g'ri bo'lsa, **ko'k** rangga bo'yang.

T/r	Ma'lumotlar	
1	Chumchuq uzoq safarga chiqmagan, o'zga joylarni ko'rmagan ekan	<input type="checkbox"/>
2	Erta bahorda qarg'a uchib ketibdi	<input type="checkbox"/>
3	Ular yo'l yarmiga yetmasdan ortga qaytishga qaror qilishibdi	<input type="checkbox"/>
4	Chumchuq darhol sichqonni topib, birgalashib qarg'ani qutqaribdi	<input type="checkbox"/>



Do'stlik – mustahkam rishta IIChin do'st (*Hidoyat Olimova*)**1-topshiriq.** Asarni tahlil qiling.*Asar nomi**Muallifi**Qahramonlari*
*Asar nima haqida?**Qahramonga ta'rif**Qahramonga ta'rif**Sizga yoqqan tomonlari**Rasm*

Xulosa



2-topshiriq. Raqamlarni ketma-ket tutashtirsangiz, ertak mazmuniga mos rasm paydo bo'ladi.



Do'st har vaqtda qo'llaydi

Sanko (Asen Bosev)



1-topshiriq. She'rdagi qofiyadosh so'zlarni juftlab ko'chiring.

.....

.....

.....



2-topshiriq. Sizningcha, she'r qahramoni qanday bola?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3-topshiriq. Yaxshi do'st bo'lish uchun qanday xislatlarga ega bo'lish kerak? Siz o'zingizni qanday do'st deb hisoblaysiz?

.....

.....

.....

.....

.....



Bo'lim yuzasidan takrorlash



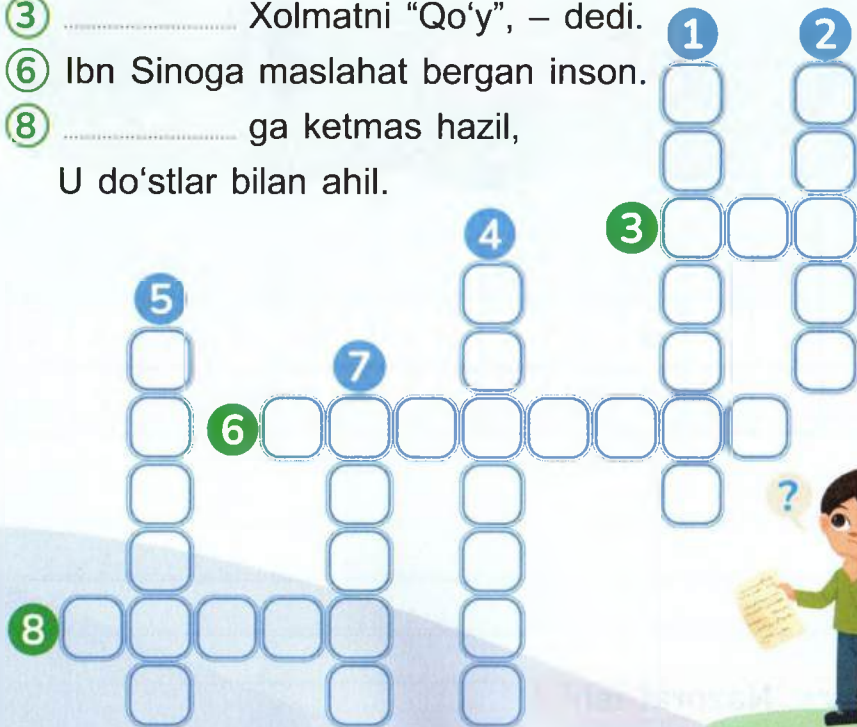
1-topshiriq. Krossvordni yeching.

Bo'yiga:

- ① Do'stlik bo'lsa barqaror, bo'lar dunyoda.
- ② "Chin do'st" ertagining qahramoni.
- ④ da hikmat ko'p.
- ⑤ Norni dedi: "Kal".
- ⑦ Do'st so'ziga ma'nodosh so'z.

Eniga:

- ③ Xolmatni "Qo'y", – dedi.
- ⑥ Ibn Sinoga maslahat bergan inson.
- ⑧ ga ketmas hazil,
U do'stlar bilan ahil.



**2-topshiriq.** Rasm asosida hikoya tuzing.

**43-dars. Nazorat ishi**

Nutq sehri I

Sehrlı soʻz (Muhabbat Hamidova)



1-topshiriq. Hikoya qahramonlari nomlarini yozing.

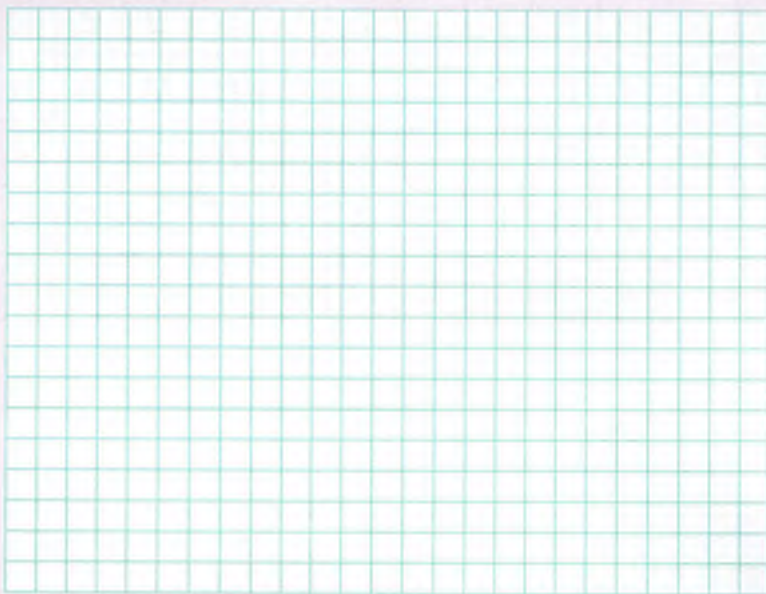
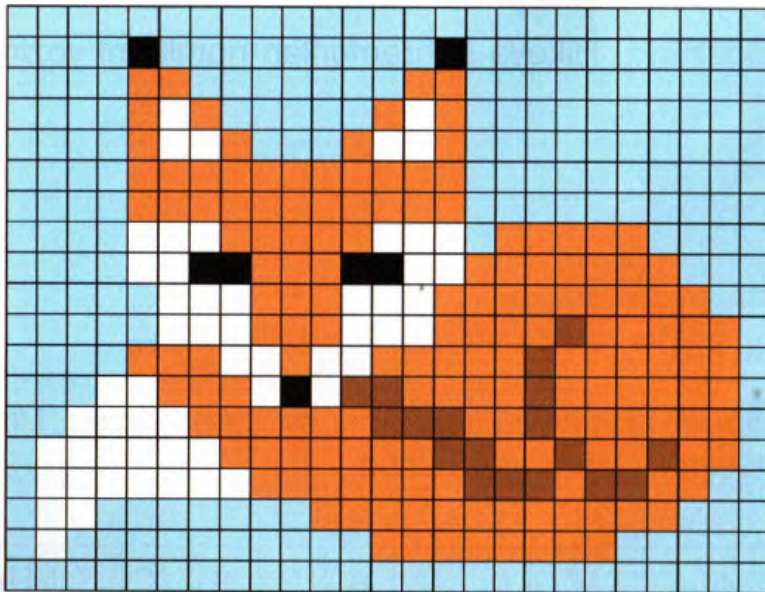


2-topshiriq. Jadvaldan sehrlı soʻzlarni toping. Ular ishtirokida uchta gap tuzing.

A	S	S	A	L	O	M	U	A	L	A	Y	K	U	M
C	J	B	A	R	A	K	A	L	L	A	U	Z	R	H
M	N	M	I	N	N	A	T	D	O	R	M	A	N	H
M	A	R	H	A	M	A	T	C	M	A	Q	Y	Z	P
I	E	L	X	V	Q	F	R	A	H	M	A	T	O	J
I	L	T	I	M	O	S	L	A	B	B	A	Y	T	E



3-topshiriq. Namunaga qarab, kataklarni bo'yang.



Nutq sehri II

Sehrlı so'z (Muhabbat Hamidova)



1-topshiriq. Testlarni yeching.

1. Kattalarni ko'rganda eng avval nima deysiz?

☐ Assalomu alaykum

☐ Marhamat

☐ Xush kelibsiz

☐ Salomat bo'ling

2. Sizga yordam berishsa, qaysi sehrlı so'zni aytasiz?

☐ Iltimos

☐ Kechirasiz

☐ Rahmat

☐ UZR

3. Xato ish qilsangiz, qaysi so'zlardan foydalanasiz?

☐ Barakalla, balli

☐ Sog' bo'ling, omon bo'ling

☐ Minnatdorman, rahmat

☐ Kechirasiz, uzr





2-topshiriq. Hikoyadan bobosi Firdavsga aytgan sehrli soʻzlarni topib, koʻchiring.



3-topshiriq. Yashiringan soʻzlarni toping.



1.



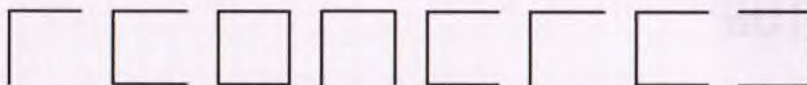
2.



3.



4.



4-topshiriq. Kavsar Turdiyevaning “Muloyimlik koʻchasi” sheʼrida muloyimlik lugʻatiga kiritilgan soʻzlarni topib, koʻchiring.

.....

.....

.....

Avval o'yla, keyin so'yla

Gapning joni (Tolib Yo'ldosh)



1-topshiriq. She'r matnidan quyidagi so'zlarning qofiyadoshlarini toping.

joni bormi

hech

qiyin

o'ylab qolar

shunda

nishi



2-topshiriq. She'r matnini to'ldiring.

Gapning bor,

Kamida tomoni bor.

..... ham bor, ham bor,

..... ham bor, ham bor,

..... ham bor, ham



Jumlangiz bo'lsin to'g'ri

Valivoyning hikoyasi (Sobit G'afurov)



1-topshiriq. Valivoy noto'g'ri qo'llagan so'zlarning tagiga chizing.

Olaparga sabzi, karam berdim. Shalpangquloq quyonni zanjirga bog'lab, ko'chada rosa o'ynatdim. U qo'shnimning mushugi bilan chiqishmas ekan, ko'rishi bilan sayrab yubordi.



2-topshiriq. Quyidagi gaplar aslida qanday yozilishi kerak?

Oftobda tanim oppoq bo'lib qoldi.

G'oz devorga chiqib olib, bor ovozi bilan ququlab qichqirardi.



3-topshiriq. Berilgan rasmlarning nomlariga bitta harfni qo'shib, yangi so'zlar hosil qiling.

$$? + \text{pilav} = \quad ? + \text{oy} =$$



Tilga boʻling hurmatda

Bilimdon (Raim Farhodiy)



1-topshiriq. “Bilimdon” she’rida oʻquvchi xato yozgan soʻzlarni toʻgʻrilab yozing.

meqir —

aqil —

kurkam —

axl doʻstlar —



2-topshiriq. Quyidagi harflar bilan boshlanadigan she’riy parchani koʻchiring.

O

Q

X

U



3-topshiriq. Rebuslarni yeching.



+



=

8

+



=

?



+



=

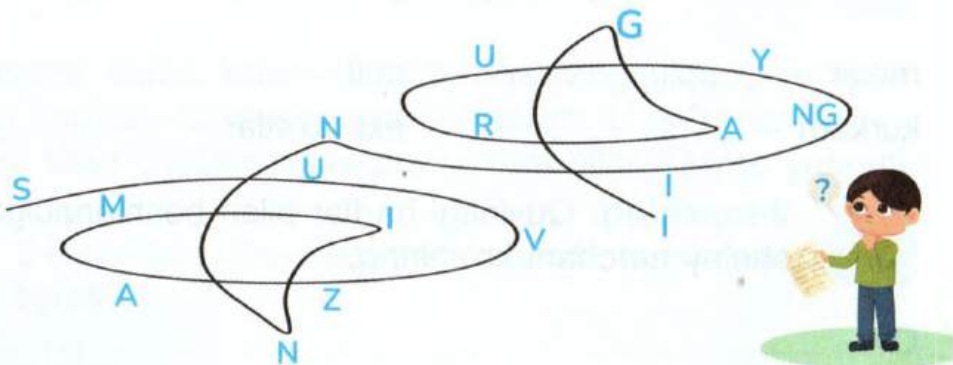


Suv – zaminning yuragi

Suv – aziz ne'mat (Zahro Hasanova)



1-topshiriq. Hikmatli so'zni o'qing va yozing.



2-topshiriq. Sinkveyn tuzing.

Nima? *Suv.*

Qanday?

Nima qiladi?

Gap:

Ma'nodosh so'z:



3-topshiriq. "Tabiat suv bilan tirik" mavzusida kichik matn tuzing.



Tabiatni asrash burchimizdir I



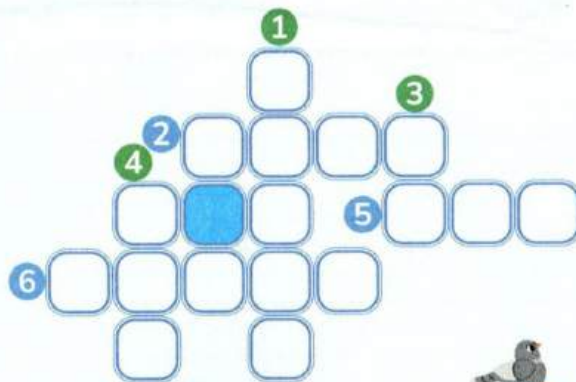
1-topshiriq. Topishmoqlar javobini topib, krossvordni yeching.

Bo'yiga:

- ① Ismi bor, jismi yo'q.
- ③ Bir parcha patir, olamga tatir.
- ④ Ariqdan oyna oldim.

Eniga:

- ② Ko'zga ko'rinmas, qo'lga tutilmas.
- ⑤ Zar gilam, zar-zar gilam, ko'taray desam, og'ir gilam.
- ⑥ Uzoq tog'da o't yonar.





2-topshiriq. Rasmni bo'yang. Rasm mazmuniga mos matn tuzing.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

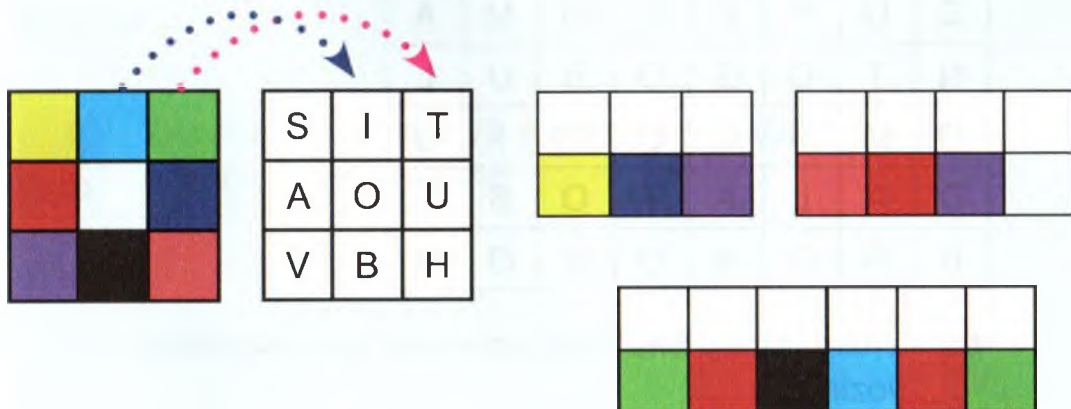
.....



Tabiatni asrash burchimizdir II



1-topshiriq. Ranglarga mos harflarni o'z o'rniga qo'yib, yashiringan so'zlarni toping.



2-topshiriq. “Ona tabiat” mavzusida matn tuzing.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Tabiat qo'ynida...

Yo'ldagi suhbatlar (Rauf Tolib)

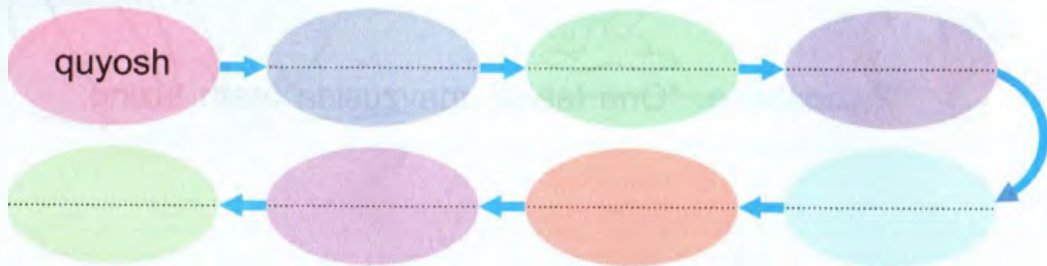


1-topshiriq. Jadvalda qanday so'zlar yashiringan?

Q	U	Y	O	Sh	O	M	A
N	T	O	G'	O	B	U	L
O	M	S	Q	U	Sh	I	U
D	A	L	A	T	O	S	T
B	O	G'	B	O	N	O	H



2-topshiriq. She'rdagi voqealar ketma-ketligini yozing.



3-topshiriq. Mos bo'g'inlar qo'yib, so'zlar hosil qiling.

mak	-tab	rik
	-ra	
	-la	
	-at	
	-no	



Bo'lim yuzasidan takrorlash



1-topshiriq. "Tabiatni avaylaymiz" she'ridagi ushbu so'zlarning qofiyadoshlarini toping.

qiynamamaymiz –

lolalarni –



2-topshiriq. O'quv yili davomida qanday natijalarga erishganingizni yozing.



3-topshiriq. Ta'til davomida qanday kitoblar o'qimoqchisiz? Ro'yxatini tuzing.

*Aziz o'quvchim!
Kitob o'qing va yozgi ta'tilni
maroqli o'tkazing!*



54-dars. Nazorat ishi





Kitobxon kundaligi

ASAR MUALLIFI:.....

ASAR NOMI:

JANR: SAHIFALAR SONI:

ASOSIY QAHRAMONLAR:

O'QILGAN SANA: dan gacha.

QISQACHA MAZMUNI

SIZNING BAHONGIZ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SIZGA YOQQAN VOQEA YOKI QAHRAMONLAR
RASMINI CHIZING

ASAR MUALLIFI:

ASAR NOMI:

JANR: SAHIFALAR SONI:

ASOSIY QAHRAMONLAR:

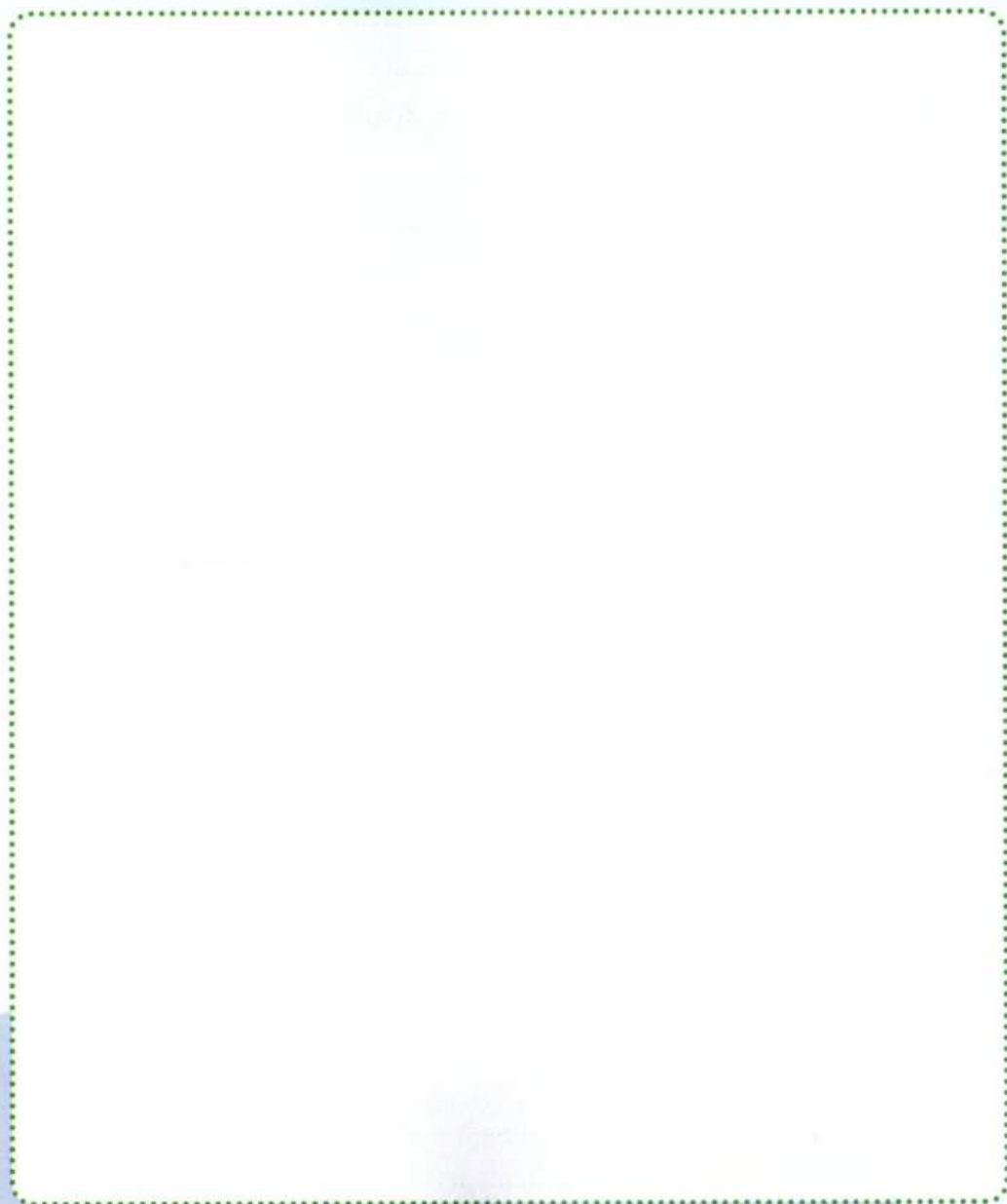
O'QILGAN SANA: dan gacha.

QISQACHA MAZMUNI

SIZNING BAHONGIZ



SIZGA YOQQAN VOQEA YOKI QAHRAMONLAR
RASMINI CHIZING



ASAR MUALLIFI:

ASAR NOMI:

JANR: SAHIFALAR SONI:

ASOSIY QAHRAMONLAR:

O'QILGAN SANA: dan gacha.

QISQACHA MAZMUNI

SIZNING BAHONGIZ



SIZGA YOQQAN VOQEA YOKI QAHRAMONLAR
RASMINI CHIZING



A 38 **Aydarova U. B.**
O'qish savodxonligi. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 2-sinfi uchun
2-mashq daftari / U. B. Aydarova. – Toshkent: "Novda Edutainment", 2024. – 80 b.

ISBN 978-9943-07-892-5

UO'K 808.545(076.5)
KBK 74.202.5ya72

Aydarova Umida Baxtyarovna

O'qish savodxonligi

2- sinf

2-mashq daftari

Umumiy o'rta ta'lim maktablari uchun

"Novda Edutainment"

Toshkent – 2024

Muharrirlar:	<i>M. Nishonboyeva, N. Uralova</i>
Badiiy muharrir	<i>A. Sobitov</i>
Musahhih	<i>Z. Gulyamova</i>
Rassom	<i>V. Frolov</i>
Kompyuterda sahifalovchi	<i>O. Abduraxmonov</i>

Nashriyot litsenziyasi AI № 080756, 12.05.2023-yilda berilgan.

18.10.2024-yilda original-maketdan bosishga ruxsat etildi.

Bichimi 70x90 $\frac{1}{16}$, "Arial" garniturasini. Kegli 14.

Ofset bosma usulida bosildi. 70 g/m² ofset qog'ozini.

Shartli b.t. 9,3. Hisob-nashriyot t. 3,26.

Adadi 595 155 nusxa. Buyurtma raqami 24-169.

"Novda Edutainment" MCHJ. Toshkent sh. Mirobod tumani,

Taras Shevchenko ko'chasi, 21-uy.

"O'zbekiston" NMIUda chop etildi.

Toshkent sh. A. Navoiy ko'chasi, 30-uy.

