# **Tabiiy fanlar**

1

I qism











UO'K: 5(075.3) KBK 2ya72 M 22

#### Y.V. Malikova

**Tabiy fanlar.** Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 1-sinfi uchun darslik, 1-qism / Y.V. Malikova. – Toshkent: "Novda Edutainment" nashriyoti, 2023. – 52 b.

#### Taqrizchilar:

N.M. Usmanova – MMTV tasarrufidagi PMTIDUM oliy toifali

boshlang'ich sinf o'qituvchisi;

O.Sh. Yevstafyeva – MMTV tasarrufidagi PMTIDUM 1 toifali

boshlang'ich sinf o'qituvchisi.

# Shartli belgilar



juft boʻlib ishlang



guruh boʻlib ishlang



oʻylab koʻring

@ELEKTRON\_DARSLIKBOT dan yuklab olindi.

<sup>©</sup> Y.V. Malikova © "Novda Edutainment", 2023

# Mundarija

<b>1-mavzu.</b> Oʻzim haqimda nimalarni bilaman?	5
2-mavzu. Maktabga yoʻl	8
3-mavzu. Sinfda nimalar bor?	11
4-mavzu. Oʻsimliklar qanday boʻladi?	14
5-mavzu. Hayvonot olami	17
6-mavzu. Oʻrmon va oʻtloq	20
7-mavzu. Hayvonot bogʻi nima?	23
8- <b>mavzu</b> . Kuzda nimalar boʻladi?	26
Oʻzingizni tekshirib koʻring	29
9-mavzu. Vaqt. Hafta	31
10-mavzu. Yil fasllari	34
11-mavzu. Tabiat qishga qanday tayyorlanadi?	38
<b>12-mavzu</b> . Qish	41
13-mavzu. Suvning holatlari	44
14-mavzu. Tabiat hodisalari	47
Oʻzingizni tekshirib koʻring	50

#### Kirish soʻzi

Qadrli ota-onalar, bobo-buvilar, aka-opalar! Aziz ustoz va murabbiylar!

Bu sahifa sizlar uchun moʻljallangan. Bizning birinchi sinfga borayotgan farzandimiz maktabga, ilmga, oʻqishga mehr qoʻyishini, qiziquvchan, izlanuvchan boʻlishini xohlaymiz. Buning uchun siz bilan biz unga yordam berishimiz kerak.

Bolaning vazifalarni tushunishiga yordam bering. Uy vazifasini uning oʻrniga tayyorlab berishga, oʻrniga rasm chizishga, savollarga oʻzingiz javob berishga urinmang. Farzandingizni tushuning, sabr-toqat bilan yordam bering. Vaqti kelib, darslarini oʻzi, mustaqil ravishda, tez tayyorlashga oʻrganadi.

Uning darsiga, qilayotgan ishiga befarq boʻlmang, fikriga quloq soling, ilm olishiga qiziqayotganingizni koʻrsating.

Farzandingiz birinchi sinfga bordi, ilmning keng yoʻliga ilk qadamlarini qoʻydi, har kuni atrofidagi olam haqida yangi-yangi, qiziqarli bilimlar, taassurotlar oladi.

Shuning uchun uning "Nima?", "Qachon?", "Qanday?", "Nega?", "Nima uchun?" kabi koʻplab savollariga birgalikda javob beraylik. Shunda u tabiatdagi turli hodisalarning sabablarini mustaqil ravishda izohlashni oʻrganadi.

Yodingizda boʻlsin, bu darslikning matni birinchi sinf oʻquvchisining oʻqishi va tushunishiga moslangan, shuning uchun unda oʻrganilayotgan mavzuga oid ma'lumotlar toʻliq berilmagan boʻlishi mumkin. Darsliklarimiz bosqichma-bosqich, asta-sekinlik bilan bolaning dunyoqarashini kengaytirishga, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirishga yordam beradi. Agar darslikda keltirilgan ma'lumotlar sizni qoniqtirmasa, farzandingiz bilan birga mavzuni boshqa manbalardan oʻrganib, izlanib koʻring. Oʻzingiz uchun ajoyib yangiliklar kashf qilsangiz ajab emas.

# O'zim haqimda nimalarni bilaman?



Mening ismim Akmal. Men 7 yoshdaman. Men Toshkentda yashayman.



Men Azizaman. Yoshim 7 da. Men ham Toshkentda turaman.



Mening ismim Umida. Men ham 7 yoshga toʻldim. Men Buxoroda tugʻilganman.



Mening ismim Sardor.
Men ham 7 yoshdaman.
Men Namangandan
kelganman.



Ismim Jasur.
7 yoshdaman.
Mening ona shahrim – Nukus.



Mening ismim Madina.
7 yoshdaman. Men ham
Toshkentdanman.

- 1. Ismingiz nima? Yoshingiz nechada?
- 2. Qayerliksiz?

Men insonman. Men atrofimdagi olamni oʻrganyapman. Men oʻylashni, eshitishni, gapirishni bilaman. Bilmagan narsalarimni birpasda oʻrganib olaman.





Inson bu dunyoni beshta yordamchisi orqali oʻrganadi. Bu beshta yordamchi sezgi a'zolaridir.





#### Maktabga yoʻl



Men Toshkentda yashayman. Mening manzilim: Toshkent shahri, Xorazm koʻchasi, 35-uy, 2-xonadon.

Biz ilgari Nukusda yashardik. Toshkentga yaqinda koʻchib keldik. Hozir Yunusobod mavzesi, 98-uy, 45-xonadonda turamiz.





Bu qanday binolar? Ular nima uchun kerak?



Sabzavot do koni



Maktab



Non do koni



Kiyimlar doʻkoni



**Dorixona** 



Sartaroshxona



Madina bilan Jasur maktabga qanday boradi?

#### Madinaning uyi



Jasurning uyi



Uyingiz oldida qanday binolar bor? Ularni belgilab qoʻying.



























Jonsiz tabiat



Suratdan.jonli va jonsiz tabiatni toping.



#### Sinfda nimalar bor?



Atrofimizdagi narsalar har xil moddalardan yasalgan: yogʻoch, plastmassa, shisha, qogʻoz.

#### **Yog**'och











#### Plastmassa











### **Shisha**











## Qog oz











Bizning sinfimizga qarang. U yerda nimalar bittadan ekan? Nimalar koʻp?

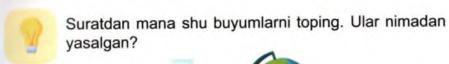




Sizning sinfingizda nimalar bor? Sinfimizdagi nimalar sizniki bilan bir xil, nima har xil ekan?



@ELEKTRON\_DARSLIKBOT dan yuklab olindi.













13

# O'simliklar qanday bo'ladi?



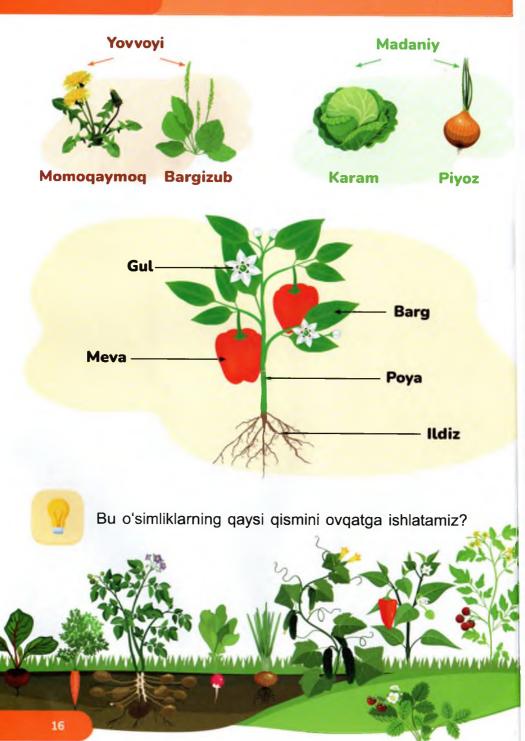
Atrofimizda har xil oʻsimliklar bor. Uyning yonida, hovlida yoki bogʻda odamlar madaniy oʻsimliklar oʻstiradi.







Tomorqada nimalar o'sadi? Bog'da nimalar o'sadi?

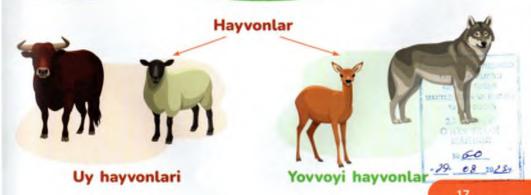


## Hayvonot olami

Uyingizda qanday hayvonlar bor? Ular haqida nimalarni gapirib bera olasiz?





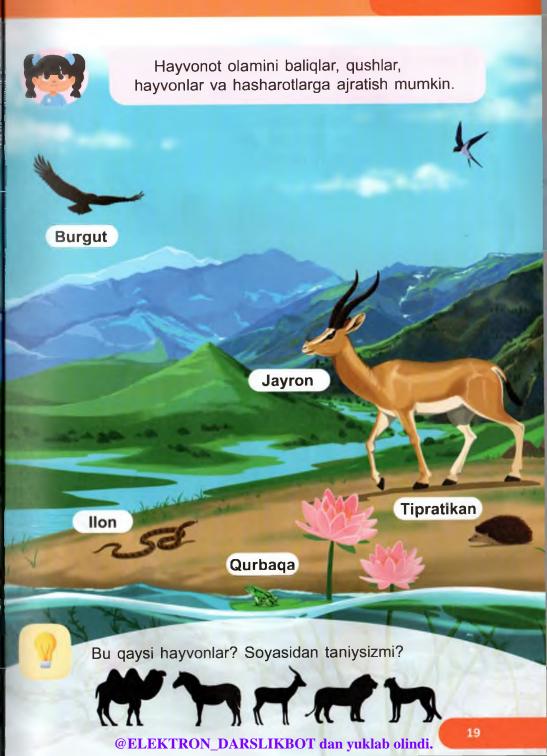


@ELEKTRON\_DARSLIKBOT dan yuklab olindi.

Hayvonlar yovvoyi va uy hayvonlariga boʻlinadi. Yana qanday jonzotlar bor?







# O'rmon va o'tloq



Keng yaylovda arilar, Kapalaklar uchadi. Guldan yozilgan gilam Bahri dilni ochadi.





Oʻrmon bu sirli olam, Daraxtlar oʻsar koʻrkam. Qush navosi, sof havo – Beradi tanga davo.





O'rmon bilan yaylovning farqini ayting.



Oʻrmonda, oʻtloqda yurish qoidalarini bilib oling. Yana qanday qoidalarni bilasiz?





yulmang



Daraxt shoxlarini sindirmang





Gullarni bosib, payhon qilmang



## Hayvonot bog'i nima?

Havvonot bogʻi havvonlar saglanadigan bogʻ, jonli muzeydir. Hayvonot bogʻidagi hayvonlar qafaslarda yashaydi, odamlar kelib, ularni tomosha qiladilar.





Hayvonot bogʻida noyob, yoʻqolib borayotgan hayvonlar ham saglanadi. Masalan, saygʻog, yo'lbars, og tirnogli ayig.

Olimlar novob havvonlarni kuzatadilar, ularni oʻrganadilar, koʻpaytiradilar.



#### Hayvonot bog'iga keluvchilar uchun goidalar









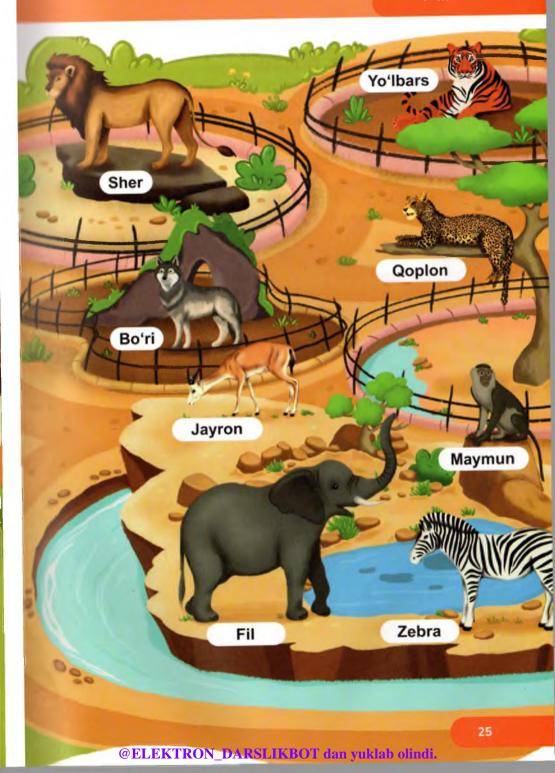




solmang oshib o'tmang

@ELEKTRON\_DARSLIKBOT dan yuklab olindi.





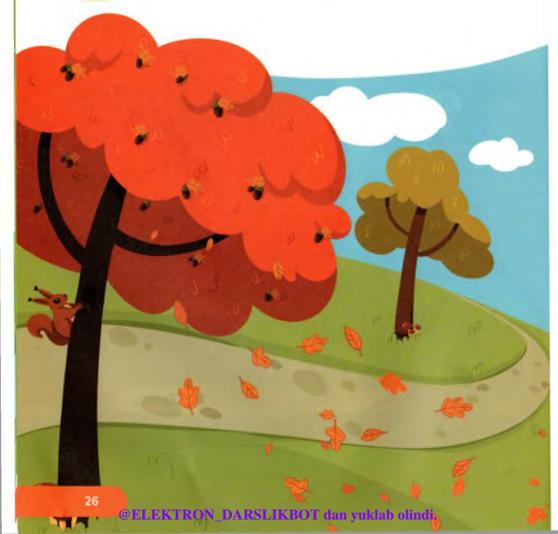
#### Kuzda nimalar boʻladi?



Men uchun kuz – rang-barang boʻyoqlar fasli. Daraxt va butalar yorqin sariq, jigarrang, qizil tusga kiradi.



Rassom kuzning qaysi belgilarini chizgan? Kuzning yana qanday belgilarini bilasiz?



Men uchun kuz – moʻl-koʻl hosil, pishiqchilik fasli. Mevalar, sabzavot, yongʻoq – hammasi kuzda gʻarq pishadi.







Guruhlarga ajrating.

Sabzavot

Mevalar

Yong'oq



































Bu oʻsimliklar qayerda pishadi?







Bog<sup>4</sup>

Poliz



Maqolning ma'nosini tushuntiring.

Kuzning bir kuni qishning bir oyini boqadi.

### O'zingizni tekshirib ko'ring

1. Madina kitob oʻqimoqchi. U kitobdagi ma'lumotni qaysi sezgi a'zolari orqali oladi?











2. Jasur inson yasagan narsalarning rasmlarini yiqqan ekan. Bu yerda nima ortiqcha?











**3.** Bolalar hosilni yigʻib olishga yordamlashdi. Bogʻda kimlar ishladi?









4. Sardor svetoforning qaysi chirogʻi yonganda yoʻldan oʻtishi kerak?



5. Aziz hayvonot bogʻidagi qafasga ilingan belgilarga qarab, bu hayvonning jigʻiga tegish, unga ovqat berish mumkin emasligini tushundi. U qaysi belgilarni koʻrgan ekan?











6. Ochiq dars uchun hasharotlarni rasmga olish kerak edi. Kim vazifani toʻgʻri bajaribdi?

































## Vaqt. Hafta



Vaqt to'xtamay o'taveradi. Ilgari bo'lib o'tgan voqealar o'tmish, o'tgan zamon deyiladi. Hali boʻlmagan voqealar kelajak, kelasi zamon deyiladi. Biz esa bugungi kunda, hozirgi zamonda yashayapmiz.



Bugun

Kelajak



O'tmishda nimalar bo'lganini aytib bering. Bugungi kunni tasvirlang. Kelajakni qanday tasavvur qilyapsiz?



Taqvimga qarab, savollarga javob bering.



- Taqvimdagi oy haftaning qaysi kunidan boshlangan?
- 2. Bu oyning o'n ikkinchi kuni haftaning qaysi kuniga to'g'ri keladi? Yigirmanchi kuni-chi?
- 3. Qaysi kunlar dushanbaga toʻgʻri keladi?
- 4. Bu oy haftaning qaysi kunida tugaydi?

Dekabr	Dushanba	Seshanba	Chorshanba	Payshanba
	T I		001 0	2
* .	6	7	8	9
*	13	14	15	16
*	20	21	22	23
	27	28	29	30



Qahramonlarimiz dam olish kuni nima qilishibdi? Siz dam olish kunini qanday oʻtkazdingiz?

Ish kunlari – dushanba, seshanba, chorshanba, payshanba, juma. Shanba va yakshanba esa dam plish kunlari.



#### Yil fasllari



Rassom bu kitobda nimani tasvirlagan? Kitobning har bir sahifasida nimalar chizilgan? Qaysi sahifa sizga koʻproq yoqadi?



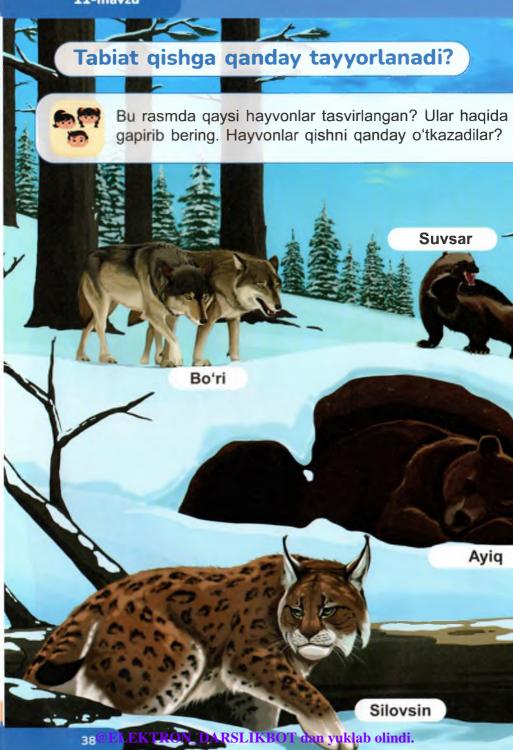


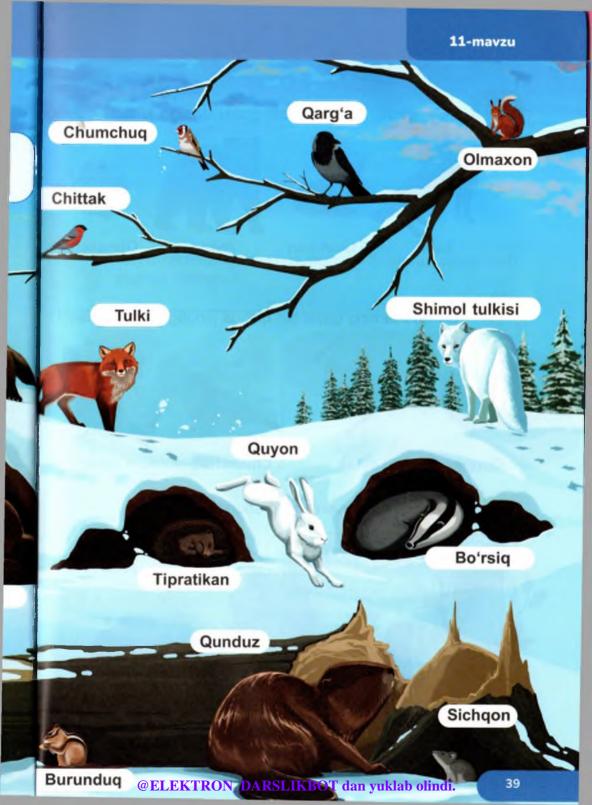


Rasmga qarab, siz yaxshi koʻrgan fasl haqida gapirib bering.





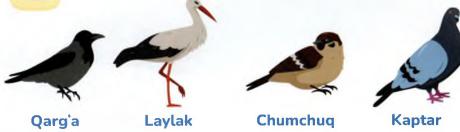








Bu qushlarning qaysi biri qishda janubga uchib ketadi?





Yana qaysi hayvonlarning shunday ini bor?



# Qish

Qishda kunlar qisqaroq, tunlar uzunroq boʻladi. Sovuq tushib, daryo va koʻllar muzlaydi.





Qaysi rasmda qish tasvirlangan? Nimalarga qarab qish ekanini bildingiz?



Ayoz bobo novvot sotdi, Olgan edim, qoʻlim qotdi.

(SuM)

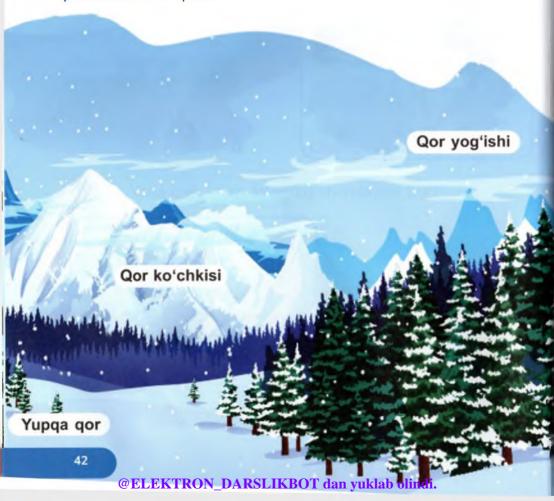
Yozib kumush poyandoz, Sovuqda elar shakar. Sharbatsiz yasar novvot, Toping siz bermay shahar. (Joo)



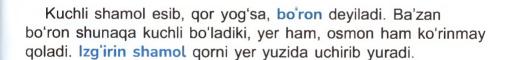
Qishda ajoyib tabiat hodisalarini koʻrish mumkin.

Qor – suv tomchilarining yaxlagan holatidir. Suv bugʻi osmonda sovuq havo ta'sirida muzlaydi va mayda muz parchalariga aylanadi. Keyin esa muz parchalari yerga tushadi. Bu hodisa qor yogʻishi deyiladi. Kam qor yogʻganda, yer yuzasi yupqa qor qatlami bilan qoplanadi.

Agar qor kun iliq boʻlib turganda yogʻsa, yerga tushib eriydi. Lekin kechasi sovuq havoda muzlaydi. Bu holat yer ustida yaxmatak hosil qiladi.







Yaxmalak

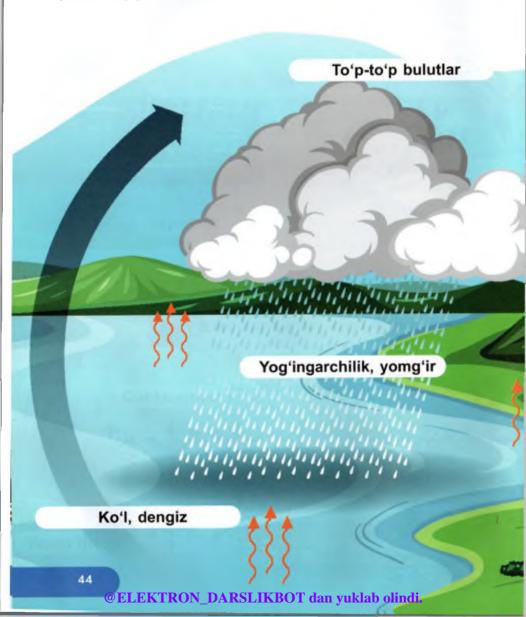


Ikkita bir xil qor parchasini toping.



# Suvning holatlari

**Suv** – ajoyib tabiiy modda. Sovuqda suv qotib, **qor** va muzga aylanadi. Qor yoki muz erisa, yana suvga aylanadi. Suv qattiq qizisa, bugʻga aylanadi.



Koʻchadagi **tuman** — qaynayotgan qozon yoki chovgumdan chiqayotgan bugʻning xuddi oʻzi. Yer yuzidan koʻtarilayotgan bugʻlar osmonga chiqib toʻplanadi, shunda pastdan bizga **bulut** boʻlib koʻrinadi. Bu bugʻlar sovigach, yerga yomgʻir, doʻl yoki qor boʻlib yogʻadi.





Rasmlarga qarab, suvning holati qanday oʻzgarishini aytib bering. Nima uchun suv bunday oʻzgaradi?





Suv yana nimalarga aylanishi mumkin?



#### Tabiat hodisalari



Tabiatda hamma narsa oʻzgarib turishini bilasizmi? Masalan, issiq kunlardan keyin salqin kunlar keladi. Kuzdan keyin qish, qishdan keyin esa bahor boshlanadi.

Tabiatdagi oʻzgarishlar bir kunning ichida ham boʻlishi mumkin. Masalan, siz bugun tabiatda qanday oʻzgarishni koʻrdingiz?



Tabiatning insonga bogʻliq boʻlmagan oʻzgarishlari tabiat hodisalari deyiladi. Tongda quyosh chiqishi, tundan keyin kun kelishi, havo ilishi, keyin birdan sovib, yomgʻir yoki qor yogʻishi, qushlarning uchib kelishi, daraxtlarning gullashi — bularning har biri tabiat hodisalariga misol.



Qaysi hodisalar jonli tabiatga, qaysilari jonsiz tabiatga tegishli?



Xazonrezgi



Gullash



Chaqmoq



Qor

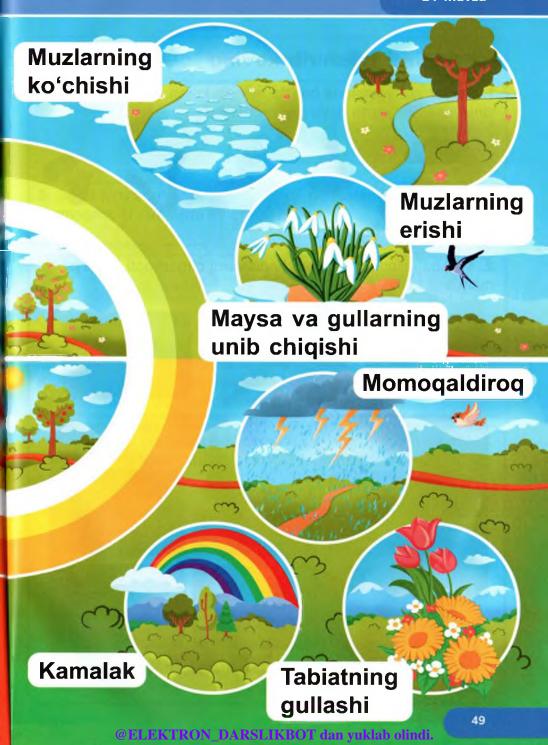


Daraxtlarning meva tugishi



Tuxumdan polapon ochib chiqishi





# O'zingizni tekshirib ko'ring

1. Sardor qor yoqqanda bogʻda aylanib kelish uchun kiyim tanlayapti. Bu yerda qaysi kiyim ortiqcha?



2. Madina qishda boʻladigan hodisalarni oʻrganyapti. U qaysi rasmlarni tanlashi kerak?



3. Umida rasmlarning tagiga tabiat hodisalarining nomini yozib chiqyapti. Unga toʻgʻri nom topishda yordam bering.



Yordamchi soʻzlar: kun botishi, xazonrezgi, chaqmoq, quyosh tutilishi, shamol, kamalak.

4. Aziza qish oylarini sanab bermoqchi. U qaysi oylarni aytishi kerak?

Sentabr Oktabr Noyabr Mart Aprel May Dekabr Yanvar Fevral

5. Jasur jonsiz tabiatga tegishli kuzgi hodisalarni aytib bermoqchi. U nimalarni tanlashi kerak?

Xazonrezgi

Qirov

Maysalarning sargʻayishi

Havo sovishi

Jonivorlarning qishki uyquga tayyorgarliqi

Qushlarning uchib ketishi

lzg'irin

Tuman

**6.** Akmal rasmga qarab, hayvonlar qanday qishlashini aytib beryapti. Akmal bu rasmda nechta hayvonni topgan?



Y.V. Malikova

**Tabiy fanlar.** Umumiy oʻrta ta'lim maktablarining 1-sinfi uchun darslik, 1-qism / Y.V. Malikova. – Toshkent: "Novda Edutainment" nashriyoti, 2023. – 52 b.

**UO**'K: 5(075.3) **KBK** 2ya72

M 22

ISBN 978-9943-7208-4-8

#### Malikova Yuliya Vladimirovna

# TABIIY FANLAR 1-sinf I gism

Umumiy o'rta ta'lim maktablari uchun darslik

#### "Novda Edutainment" Toshkent – 2023

Muharrirlar: M.Rahmanova, A.Rustam, Sh.Muslimova

Badiiy muharrir A. Sobitov Musahhih X. Serobov

Rassomlar: T.Daminov, V.Frolov, R.Ismailova, S.Mamedova

Kompyuterda sahifalovchi I.Tursunov

Nashriyot litsenziyasi AI №158. 27.06.2023-yilda original-maketdan bosishga ruxsat etildi. Bichimi 60x84 1/8. Kegli 16 n/shponli. "Arial" garniturasi. Ofset bosma usulida bosildi.

Mashinada yengil boʻrlangan (Machine Finished Coated) 80 g/m² qogʻoz. Shartli b.t. 6,5. Hisob-nashriyot t. 1,17.

Adadi 626 981 nusxa. Buyurtma raqami 23-217. "Oʻzbekiston" NMIUda chop etildi.



