Организация и развитие движения Джадидов.

План;

- 1. Понятие о джадидах
- 2. Исмаил Гаспринский
- 3. Представители джадидов; Файзулла Ходжаев, Мунаввар Кары.
- 4. Пресса и Газеты.
- 5. Заключение

Джадид

Слово «джадид» с составе словосочетания «Усул джадид» (новый метод) появилось в 1898 году в связи с обновлением учебных программ в татарских медресе. Введение нового метода происходило спонтанно по инициативе молодых учителей («муталлимов»). Однако консервативные круги мусульманского духовенства из Оренбургского управления увидели в этом потерю своего авторитета и обвинили сторонников «нового метода» в замене афабского языка на татарский, в «европеизации», а также в потенциальных секулярных и революционных настроениях



https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fposredi.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2016%2F01%2Fuchashhiesya-medrese-galiya.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fposredi.ru%2Fkadimizm-i-dzhadidizm.html&tbnid=eJu_m0Y2LnKuRM&vet=12ahUKEwiO5l6zipn4AhXCzyoKHYbqCeUQMygcegUIARDzAQ..i&docid=g5La2AA1K2BzHM&w=640&h=456&q=%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%B6%D0%B6%D0%B0%D0%B8%D0%B8%D0%B2&ved=2ahUKEwiO5l6zipn4AhXCzyoKHYbqCeUQMygcegUIARDzAQ

Впервые новый метод обучения был введен в медресе «Гусмания» (Уфа), «Хусаиния» (Оренбург) и «Мухаммадия» (Казань). Первые татарские, башкирские и казахские преподаватели, последователи джадидизма, были выпускниками медресе братьев Хусаиновых «Хусаиния»[16], а также реформированных медресе Каира и Стамбула, педагогических курсов в городах Бахчисарай и Касимов. Со 2-й половины 1890х годов профессиональных учителей стали готовить медресе «Расулия», «Галия», медресе в Стерлибаше и др. К началу XX века звуковой метод обучения прочно утвердился в ведущих мектебах и медресе Башкирии. В 1897 году в Оренбурге открылась первая в крае новометодная женская школа.

В 1916 г. в Российской империи существовало уже более 5000 джадидских школ, основанных на «новом методе»





стр 515

Начало движения связано с введением в мектебах и медресе звукового метода обучения грамоте взамен букво слагательного, так называемого «усули джадид», то есть новый метод. Джадидисты критиковали религиозный фанатизм, требовали замены устаревших религиозных школ национальными светскими, ратовали за развитие науки и культуры, выступали за издание газет на родном языке, за открытие культурно-просветительских учреждений, что способствовало сплочению демократических сил общества.

Был установлен твердый учебный год с экзаменами и осуществлен переход к классноурочной системе преподавания. Кроме этого в новометодных школах вводились стандартные европейские способы обучения — парты, журналы успеваемости, скамьи, доски, деление учеников на классы, а учебного времени на уроки.

В старометодных школах ученики обучались грамоте за 3—5 лет, в джадидистских — за год. Преподавание перешло с арабского и османского языков на татарский язык, который обрел также статус учебного предмета; существенно расширилось изучение и других светских дисциплин. В школах помимо религии изучался русский язык, фарси, история (тарихи), география и арифметика



https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Flookaside.fbsbx.co %2Flookaside%2Fcrawler%2Fmedia%2F%3Fmedia id%3D1452021

Социальной базой Д. были преимущественно буржуазные слои населения Средней Азии и часть национальной интеллигенции. Джадиды ориентировались на турецких пантюркистов, поддерживали тесные связи с татарскими и азербайджанскими пантюркистами. Вместе с тем они являлись фактически сторонниками царизма и пытались удерживать массы от революционных выступлений. Среднеазиатский Д. до 1917 не сумел приобрести определённых организационных форм. Джадидами называли тех, кто высказывался за необходимость ликвидации некоторых феодальных пережитков, стеснительных для нарождающейся буржуазии, за ограниченную реформу ислама и религиозных школ, за приспособление ислама к буржуазному развитию национальных окраин Российской империи и потребностям национальной буржуазии. Но определённой программы, как и руководящего центра и устава, джадиды не имели. Они группировались вокруг отдельных джадидских издательств, газет и журналов, которые легально издавались в Туркестане и Бухаре, вокруг новометодных школ, благотворительных обществ и т.п. К ним временами примыкали отдельные представители демократической интеллигенции (например, Хамза Хаким-заде, Садриддин Айни и др.), но с Д. как политическим течением они фактически не имели ничего общего. Сильное влияние на развитие Д. в Средней Азии оказала буржуазная младотурецкая Революция 1908.

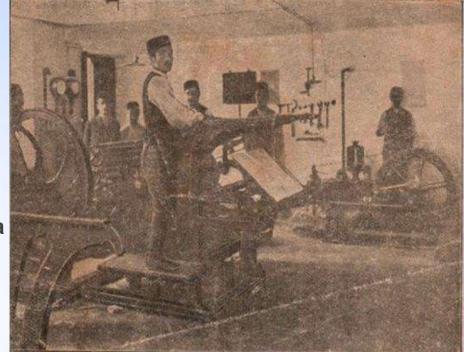
Очень остро стоял вопрос и о новых учебниках. Первоначально, в большинстве новометодных школ Туркестана широко использовались учебники и учебные пособия, изданные в Казани и Оренбурге 10. Со временем, среднеазиатские реформисты стали готовить и издавать собственные учебники. Заметное увеличение количества местных учебников привело к вытеснению татарской учебной литературы. Вышли в свет такие книги, как «Адиби аввал» (Первый наставник), «Адиби сони» (Второй наставник), учебник по географии «Ер юзи», «Усул-и хисаб» (Арифметика), по основам мусульманской религии – «Хавойижи диния» Мунаввара Кары. Общеизвестно, что образование начинается с алфавита, поэтому джадиды первоочередной задачей считали написание букваря для учащихся новометодных школ. С этой целью был подготовлен учебник Мунаввара Кары – «Адиби аввал», в который, помимо собственно алфавита, были включены небольшие поучительные рассказы. По этому учебнику учащиеся приобретали навыки чтения и письма на родном и арабском языках. Книга давала знания по основам мусульманской религии, мусульманскому и христианскому летосчислению



Учебник «Хавойижи диния» состоял из трёх частей. В первой части, рассчитанной для учащихся младших классов, в форме вопросов и ответов раскрывалась сущность ислама. Во второй части, предназначенной для учащихся среднего уровня образования, в повествовательной форме излагалась обрядоворитуальная практика ислама. Вопросы поста – уразы, закята и паломничества – хаджа – нашли своё отражение в последней, третьей части книги, которую изучали старшеклассники. Все части этого учебника представляли собой краткий кодекс правил ислама.

Мунаввар Кары из множества материалов, излагающих обрядовую сторону мусульманства, выбрал всё необходимое для восприятия детьми школьного возраста.

В новометодных школах большое внимание уделялось преподаванию «Тажвид», главной целью которого было правильное чтение Корана посредством изучения законов артикуляции арабских звуков. Из учебников по этой дисциплине наибольшую известность получил «Тажвид» С.И. Улвия, который был переведен Мунавваром Кары на узбекский язык и издан в 1914 году.





https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fyuz.uz%2Fimageproxy%2F1200x%2Fhttps%3A%2F%2Fyuz.uz%2Ffile%2Fnews%2Fd7ed91b08803e14271d1a5280921117b.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fyuz.uz%2Fru%2Fnews%2Fprosveenie-edinstvenno-verny-put-k-

progressu&tbnid=7xBy554s7E7uIM&vet=12ahUKEwiO5I6zipn4AhXCzyoKHYbqCeUQMygMegUIARDOAQ..i&docid=-

 Исмаил-мирза́ Гаспри́нский (крымскотат. İsmail Gasprinskiy (Gaspıralı) Исмаил Гаспринский (Гаспыралы) / [20] 8 (ширан 1851, Авджикой — 11 [24] сентября 1914, Бахчисарай, Таврическая губерния) — крымскотатарский политический и общественный деятель, интеллектуал, просветитель, издатель и диссидент, получивший известность и признание среди всего мусульманского населения Российской империи. Один из основоположников джадидизма и пантюркизма.

1879 году Исмаил Гаспринский предпринимал неоднократные попытки создать собственное издательство газет на общетюркском языке «Файдалы эппендже» (1879—1880), «Закон» (1881). С 10 апреля 1883 года Гаспринскому разрешили издавать и редактировать первую российскую тюрко-славянскую газету «Переводчик-Терджиманъ». Она долгое время была единственным тюркоязычным периодическим изданием в России, а с началом XX века старейшей мусульманской газетой в мире. Газета просуществовала почти в торкоязычная 1918 года.



https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fupload.wikimedia.org%2Fwikipedia%2Fcommons%2F7%2F79%2Flsmail_Gaspirali_in_1872.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2594%25D0%25B6%25D0%25B0%25B0%25D0%25B4%25D0%25B8%25D0%25B4%25D0%25B8%25D0%25B4%25D0%25B8%25D0%25B4%25D0%25B2&tbnid=T3hBV_cHJYPdqM&vet=12ahUKEwiO5l6zipn4AhXCzyoKHYbqCeUQMygDegUlARC8AQ..i&docid=ptccP5ZO3R7zWM&w=327&h=490&q=%D0%9F%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%B8%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%B8%D0%B0%D0%B8%D1%8F%20%20%D0%B4%D0%B8%D0%B8%D0%B0%D0%B8%D1%8F%20%D0%B0%D0%B8%D1%8F%20%D0%B0%D0%B8%D0%B8%D0%B0%D0%B8%D0%B8%D0%B0%D0%B8%D0%B8%D0%B0%D0%B8%D0%B8%D0%B0%D0%B8%D0%D0%B8%D0%D0%D0%B8%D



https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Frealnoevremya.ru%2Fuploads%2Farticles%2Fa1%2F67%2F046c bced827e35f8.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Frealnoevremya.ru%2Farticles%2F250880-tatarskaya-uchitelskaya-shkola-na-ulice-gabdully-tukaya-

73&thorid=uWwyPJhKo_6x5M&vet=12ahUKEwi7nc6jj5n4AhWLvosKHVmMAUwQMygAegUIARCyAQ..i&docid=Ur7T-6CG-IHakM&w=660&h=405&q=%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%D0%B4%D0%B6%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2&ved=2ahUKEwi7nc6jj5n4AhWLvosKHVmMAUwQMygAegUIARCyAQ

re leveragely frome sprouge must get derbriefente promos flate, mer SHOWER & I'M ADDRESS AND ADDRESS. THE BOT referent a consequence a separa-

BIRGEATER FASETA

married & grid to morning it post life and news or accuse it on. Distriction and more approximation of named to 4 months organical many has succession with the same paper and seen Burgraph tractic made andress.

212.963 Interestrial officeretates a troctantes withit.

*75 PELLECIS

Speryone eventure most north-Spiners turning with sect. ore good rare minaries es, abgresses required gives a moto-ARREST ADDIOLOGY AN ALBERT MATERIAL AND EXPLORATE MINT STREET, IN ries retain species much Vo Squarement figure separate by 45 A rare aprocussors formula, surterm totales an epitoperi and en spill Altimates & algered beam note property on the state, while seed a symans.

Command and managers a factories earth so m'e supre, proces rephoparts with marmore, who space adopts ON REPORT OF SAN INCOMES, AND gwarts mad, by at street's of PLUMPS THE PROPERTY COMES SUITABLE fore agreen means, to secretar Acceptable present to Learning Albert, S. Smart & Separated water PERSONAL PROPERTY E.S. STATE Air, Stat Factors a starting street. the Lauth History Integrates with CONTRACTOR OF THE

Terrer ofpress, specified at they so see acres, beyond in price. code orwest speak a speakerer. Berman eligencourse Scotte erab twice second them . may obliv surplus a Core less er sets

erestit.

I berter - meraura une a senace apper mutae, was Spare spenditures ex Pueta. Frances em etersample & Arphor (71) role married DESTRUCTION STRUCTURES & RATE migrations officers below marriand emptyle with a bridgeness province of PUES PROPERTY AND PARTY MAY NOT A MAY a report organization means.

AND NOTE AND PROPERTY AND ARREST process, ple 14 Spentypenson, \$24 or en front warn programme than t shows on the specimen first a

Resentate christers Spens, min. squeeze boys, topound would have ----

waters & these sections sal to-Bone orders promote a assessor Largeripd management some nutmores see opinements sent her-TO PERSONAL PROPERTY.

Emply congressed are switch to syptem separateless, species sings men, or sorpris to minimum, arters Flex Complaint, ment we transporte from one years. To very cannot with more librar on

and, the recess parkets a transmitter SARRY E-TOPATORS INCOME, REPORT, arripalt park stockreen, Long, acrejud not represent a funch, or und No works, & may spranger aware. to Peting manyon mane method ACCORDING MATERIX & SUPERITY AND empowerschipping receive, and by per real officer opposite tipose an experien-PRINT, PURSON, LOSTS, PRINTED WHEN PERSON ADMITTAGE AND ADMITTAGE THE OF PERSONS WITH THE PARTY WITH THE services, Eugippe, - to spripeer S. Japher Surv. or spentagering mark Speciations. Serie year and plants, mark affectable know brompages is, and it is, ME BORDE BORDERS COLUMN & MAIN tife proper, desentes rejutes a presare med and other

BICTISHARCELE ECTATS BL PROCES

Ca styrogory Toportunence Last Poly month Perio, whomas a presen-THER EMISS INCOMES, STWEET spines or spenessy much reduces with you commissioned to be to Toronto. things whenever showever, repeter . Pyperelinarious Enterior an experiment, auphone. Description states an appropriate need much to spickage Period. Fo 1975 c. province received Acords: Sen Baren spraymers en Sees dynamic areas bountyrous sauge seas et applicationers autois, et, ex measure, on spergroupous as pulle. Co 1979 A po Tongard andresions explain married to Few July States offers Commer & e's means ormen him service at minimum which the best of the suppression against Chesters. elterators fare expenses was

Ter shauser stra, may need

errors morne, serve recent, face Sparse reprinted substitute ments. ette pfeiren Epane.

(ery tennes on property)

Lot here, under afterwarmen have topom nomes & represent alon. Bern, spendige spend a widesing Scarte ore palers aproximate a sespent le journe de mounts, sont comple brinch belond they becomes Anna viliposes terras. As wearing process approximate to with

partie stet. I waster auto m fage in agreement affirmments. have some would store man

were more my Bottle, me marganismid property. In openingly manufa ellepunguman.

RECTEME BILBETIE

De Louis de commer separate AND RESPONSED BURNS. CIT'S OUT OWN ADDRESS TO PARTY AND ADDRESS. a magnesiates action Temperated Spend Le Sir de Spenden.

or Surveyano messages. Revise prin-DESCRIPTION OF STREET PARTY STREET HERDONISTICS HORSING WICH Springents & religious arminis Epone a topone a destribut fortists in med antertaducal PARRIET P . Livragues Parie

Expenses townseems mare: to a to room give pripage phones, ob privates proces anapares a ripes STREET,

- Jennes, Kyramourene berget e en militarity report, squarelynamics THE SPERMENTS THAT HE'S PROPERTY. MINERS. money or beyond great actions. - July Karesmans spreampted to forty, spolyments observed the back lines obstructed between the party man-At surrors separation that's printers. - Brichaum, reinseurs from men deciments, he then a supplement the Crawnoline are someone Hillington. · repropert, to make appearant per more reasy the far which he days and percent and Laborard appropriate transport has more companies, seven a secure frant cares. Supering

В 1907—1908 годах в Египте Исмаил Гаспринский выпустил несколько номеров газеты «Аль Нахда» («Возрождение») на арабском языке. Сотрудниками издательства И. Гаспринского в разное время были выдающиеся деятели крымскотатарской культуры: Осман Акчокраклы, Мемет Нузет, Якуп Шакир-али, Усеин Шамиль Тохтаргазы, Абляким Ильмий, Асан Сабри Айвазов, Исмаил Лятиф-заде, Сеит-Абдулла Озенбашлы и др. За многолетнюю издательскую деятельность в 1908 г. к юбилею издательства в казанской типографии И. Н. Харитонова был изобретён именной типографский шрифт имени И.Гаспринского.



С именем Исмаила Гаспринского связано основание и развитие просветительского движения народов исламского Востока — джадидизм (новый, более светский метод обучения), которое радикально изменило суть и структуру начального образования во многих мусульманских странах, придав ему более светский характер. И. Гаспринским были разработаны основы преобразования мусульманской этноконфессиональной системы народного образования. Его новые методы обучения с успехом применялись не только в Крыму, но и в Татарстане, Казахстане, Башкортостане, Туркменистане, Таджикистане, Узбекистане, Киргизстане, Азербайджане, Турции, Северной Персии и Восточном Китае. Им была написана и издана серия учебных пособий для национальных новометодных школ. Наиболее известным из них стал учебник «Ходжа и субъян» («Учитель детей»). С 1887 г. И.Гаспринский являлся членом Таврической учёной архивной комиссии.

America re-approximated managed as becompared

https://www.gbogle.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fmilliard.tatar%2Fimages%2Fuploads%2F52e463f6913ea4d7b6e947a1a67cd1e6.jpg&imgrefurl=https%3A %2F%2Fmilliard.tgtar%2Fnews%2Fterdziman-gasprinskogo-mezdunarodnaya-panorama-literaturnaya-kritika-i-prosveshhenie-musulman-412&tbnid=2RpnnkZA9icRM&ve 10014BEDMowwFqFwoTCLDii4CRmfqCFQAAAAAdAAAAAAAAC..i&docid=nv54JpRPENpjTM&w=700&h=351&q=%D0%B8%D1%81%D0%BC%D0%B 0%D0%B8%D0%Bb%20%D0%B3%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9&ved=0CL4BEDMowwFqFwoTCLDji4CRmfgCFQ

Для осуществления намеченных дел Гаспринский выдвинул на первый план внедрение в курс мактабов и медресе обучение русскому языку. Этот аргумент Гаспринского был одним из главных факторов завоевания доверия чиновников Туркестанской администрации. В первой части письма Гаспринский более детально останавливается и описывает существующий порядок положений в мусульманских мактабах в целом и непосредственно переходит к поставленной цели. По его мнению, внедрение и распространение русского языка среди местного населения во многом зависит от упрощения метода обучения в мактабах т.е. нужно внедрить «легкий метод».

Гаспринский предлагает для внедрения «легкого метода» следующее:

- 1) распространить среди учителей мактабов руководство или методическое пособие, основанное на новом методе обучения;
- 2) распространить новый метод и новую школу;
- 3) реформировать некоторое количество из существующих медресе в «'Āлия» (высшее) и приспособить их для подготовки учителей для новометодных школ;
- 4) предоставлять студентам реформированных высших медресе льготы по воинской обязанности, а также освободить их от экзаменов при Управлении духовных дел;
- 5) программа и курс высшего медресе должны соответствовать полному обучению русскому языку, русской педагогике и русским законам.

Основные идеи и цели джадидизма:

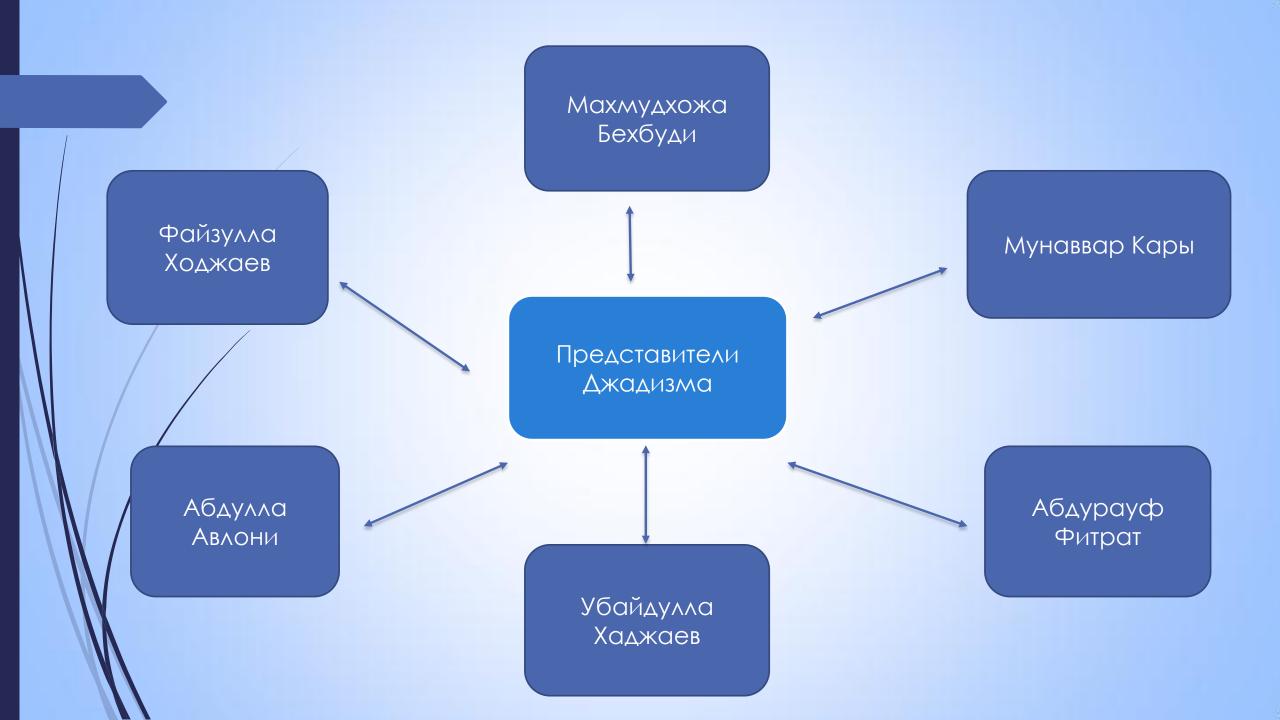


избавление и освобождение Туркестана от средневековых пережитков, феодальной отсталости и религиозного фанатизма;

отказ от обучения «старым методом», направить край, народ и нацию на путь развития и прогресса

тюркским языком придавать статус государственного языка

создания национального государства» – построение свободного и благополучного общества по методу конституционной и парламентской системы правления



Файзулла Ходжаев

Файзулла Ходжаев родился в семье богатого бухарского купца Убайдуллы Ходжаева. Его отец стремился дать ему самое лучшее светское воспитание, поэтому Файзулла Ходжаев долгое время учился в России. Почти сразу после приезда домой, в Бухару, в 1913 году Файзулла Ходжаев примкнул к джадидам Бухары. В 1916— 1920 годах он был одним из лидеров младобухарской партии (джадиды), выступившей против антигуманной деятельности эмира Бухары. Ф.Ходжаев и его ближайший друг и соратник - писатель А.Фитрат организовали демонстрацию с требованием принятия онфтитуции и проведения реформ, направленных **на улучшение жизни народа Бухарского эмирата.**



Пролетарии всех стран, соединяйтесь! Коммунистическая партия Советского Союза Коммунистической партии Советского Союза

Пятница, 10 июля 1953 года

о пленуме це тии советско

BETA CCCP (1

Сталинской преми

ному деятелю Из И. Кузьминых.-

дочных продуктов

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

о Пленуме Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза

На днях состоялся Пленум Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза.

Пленум ЦК КПСС, васлушав и обсудив доклад Президиума ЦК - тов, Маленкова Г. М. о преступных антипартийных и антигосударственных действиях Л. П. Беряя, направленных на подрыв Совет-

тала и выразившихся в вероломных попытках поставить Мянистерство внутренних дел СССР над Правительством и Коммунистической партней Созетского Союза, принял решение - вывести Л. П. Берия из состава ЦК КПСС и исключить его из рядов Коммунистической партии Советского Союза, как врага ского государства в интересах иностранного капи-

В Президиуме Верховного Совета СССР

антигосударственные действия Л. П. Беони, направленные на водрыв Советского государства в интересах иностранного вапитала, Презихнум Верховнего Сонета СССР, рассмотрев сообщение Сивета Министров СССР по этому вопросу, пестановил:

дателя Совета Министроз СССР и с поста Министра внутрен них дел СОСР.

2) Дело с преступных дейстинях Л. П. Берил передать на рассхотрение Верховного Суда СССР.

25B5%25D0%25B8%25D0%25B8%25D1%2587&tbnid=cniMZQ57HsrvrM&vet=12ahUKEwiPyoOckJn4AhXHI4sKHUstAYwQMygCegUIARCoAQ..i&docid=3jgdXILWHg2OvM&w=118&h=1 YwQMygCegUIARCoAQ#imgrc=cniMZQ57HsrvrM&imgdii=1glk1TRbLwPojM

В конце 1919 года приехал в Ташкент, где организовал бюро младобухарцевреволюционеров. Являлся редактором газеты «Учкун», устанавливал связи с революционным подпольем в Бухаре, снабжал его революционной литературой.

С помощью советских войск младобухарцы добились свержения эмира в ходе вооруженного Чарджуйского восстания 20 сентября 1920 года. Незадолго до этих событий 24-летний Ходжаев был назначен председателем революционного комитета, а в сентябре 1920 году вступил в РКП(б). Возглавлял правительство Бухарской Народной Советской Республики в качестве Председателя Совета народных назиров (сентябрь 1920 — декабрь 1924) до момента её вхождения в состав Узбекской ССР, участвовал в разгроме повстанческих отрядов в Узбекистане. С 1922 года — член Среднеазиатского бюро ЦК ВКП(б).

С образованием Узбекской ССР назначен председателем Ревкома УзССР, а 17 февраля 1925 года постановлением I Учредительного съезда Советов УзССР утвержден Председателем Совета народных комиссаров Узбекской ССР и членом президиума ЦИК УзССР. С присоединением Узбекистана к Союзу ССР первая сессия ЦИК СССР третьего созыва избрала (21 мая 1925 года) его одним из Председателей ЦИК СССР.



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fkhdavron.uz%2Fyangiliklar%2Ftarixiy-sana%2F1938-yilning-13mart-fayzulla-xojayev-akmal-

kromov.html&psia=AOvVaw2jz08zOi8PKBJHa4G3aaRk&ust= 1854613550655000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwit 9i4\zn4AhVsChAlHz gA2QQiRx6BAgAEAs

ПРИГОВОР

Военной Коллеши Верховного Суда СССР

(ОКОНЧАНИЕ)

ствием установлено, что подсудимые по предусмотренных ст. 58-13 УК РСФСР. данвому делу-Зеленсний, Иванов и Зубаова вступили на путь борьбы с револю- ствуясь ст. ст. 319 и 320 УПК РСФСР. плонным движением рабочего класса еще Военная Коллегия Верховного Суда Союза в годы паризма.

Заванский состоял агентом-провокатором Самарского жандариского управления с 1911 no 1913 roa.

Иванов состояя вгентом-превокатором охранного огледения и жандариского управления в Мескве и других городах с 1911 no 1916 roz.

Зубаров, будучи завербован в число агентов-провокаторов в гор. Котельничи в 1908 году, завимался провокаторской деятельностью зо 1917 года.

Таким образом Возимая Коллегия Верховного Суда Союза ССР установила виноввость 1. Бухарина Н. И., 2. Рынова А. И., 3. Ягоды Г. Г., 4. Крестинского Н. Н., 5. Раковского Х. Г., 6. Розеигольца А. П., 7. Иванова В. И., 8. Чернова М. А., 9. Гримьне Г. Ф., 10. Зеленского И. А.,

11. Бессонова С. А., 12. Инрамова А., 13. Ходжаева Ф., 14. Шаранговича В. Ф.,

15. Зубарева П. Т., 16. Буланова П. П.,

17. Левина Л. Г., 18. Плетнева Д. Д., 19. Кезанова И. Н., 20. Максимова-Диковсмого В. А. и 21. Крючнова П. П.-в том,

Предварятельным и судебным след- кроме того, в совершении преступлений.

На основании изложенного и руковоз-

ПРИГОВОРИЛА:

- 1. Бухарина Николая Ивановича,
- 2. Рынова Алексея Ивановича,
- 3. Ягоду Генриха Григорьевича,
- 4. Крестинского Николая Николаевича,
- 5. Розенгольца Аркадия Павловича,
- 6. Мизиова Владимира Ивановича,
- 7. Чернова Михаила Александровича,
- 8. Гриньно Грягория Федоровича.
- 9. Зеленского Исаака Абрамовича,
- 10. Икрамова Акмала,
- 11. Ходжаваа Файзуллу,
- 12. Шаранговича Васялня Фонича,
- 13. Зубарева Прокопия Тимофеевича,
- 14. Буданова Павла Петровича,
- 15. Левина Льва Григорьевича,
- 16. Назанова Игнатия Николаевича,
- 17. Мансимова Диновского Венчамина Адамовича (Абрамовича) и
- 18. Ирючнова Петра Петровича --
- -- к высшей мере уголовного наназания - расстрану, с конфискацией всего лично им принадлежащего имущества.



https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fziyouz.uz%2Fwp-content%2Fuploads%2F2013%2F06%2Fmunavvar-qori.jpg%imgrefurl=https%3A%2F%2Fziyouz.uz%2Fozbekziyolildi%2Fmunavvar-qori-

abdurashdxon%2F&tbnid=xWLvmlqztarE4M&vet=12ahUKEwiJx7nSkJr4AnXEgSoKHfBbAYkQMygAegUIARCpAQ..i&docid=qhydvuBXLCDq1M&w=200&h=250&q=%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B2%D0%B2%D0%B0%D1%80&ved=2ahUKEwiJx7nSkJn4AhXEgSoKHfBbAYkQMygAegUIARCpAQ

Мунаввар Кары Абдурашидханов

(1878—23 мая 1931) — узбекский просветитель, один из лидеров «джадидов».

Основатель национальнопросветительского движения джадидов и руководитель организации Шура-и-Ислам в Туркестане.

Человек единогласно признанный со стороны узбекской интеллигенции XX века «духовным вдохновителем», «слугой нации, работающий день и ночь в великих целях будущей нации», литератор, воспитатель, редактор, просвещенец, общественный деятель Мунаввар кори Абдурашидхонов родился 1878 году в Ташкенте, в нынешнем Шайхонтаурском районе, в махалля Дархон, в семье учителя. Получив образование в Эшонкули дадгох (Ташкент) и медресе Мирараб (Бухара) работал имамом ташкентской мечети Дархан.

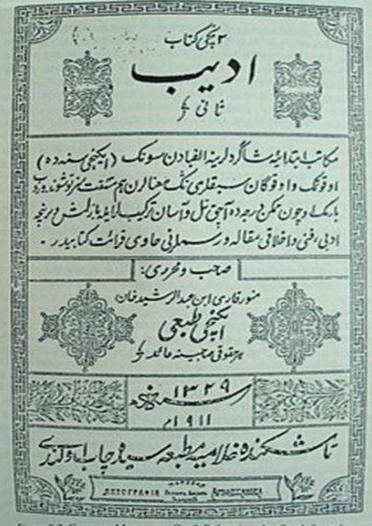


Figure 8.2 Cover on Munawwar Qari's Reformist schoolbook Second Teacher (1911, 2d ed.).

Мунаввар кори в конце XIX века начинает активно участвовать в движении джадидов. В 1901 году открывает школу джадидов в своём доме, а затем и в различных кварталах Ташкента. Он подготовил первый учебник для новометодных школ "Первый учитель", в котором изложил основы обучения грамматике, алфавита. Во втором учебнике "Второй учитель" он раскрыл методику обучения чтению и письму, а также основы взаимоотношений в семье. Мунаввар Кары также подготовил первый учебник по математике. Составляет пособия "Тажвид ал-Қуръон", "Площадь земли" и публикует их.

Адля детей пишет стихи и рассказы. В 1909 году в Ташкенте создает ассоциацию "Жамияти хайрия" и открывает организацию "Турон".

Мунаввар кори в 1906 году впервые открывает издательство газеты «Хуршид». В последующем работает главным редактором газет "Накот", "Кенгаш" и редактором газеты "Садойи Туркистон".

Мунаввар кори Абдурашидхонов один из основоположников узбекского театра. Он посредством театра показывает «испорченность привычек» и их исправление. Его труппа называлась «Турон». Труппа просуществовала с 1914 по 1924 годы.





https://www.google.com/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Faustralianembassy.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2018%2F03%2Fdzhadidizm_1.jpg&imgrefurl=http%3A%2F%2Faustralianembassy.ru%2Fdzhadidizm%2F&tbnid=AYNHydyTyw5Q1M&vet=12ahUKEwjC0fyYjZn4AhVCiYsKHetlCnAQxiAoCnoECAAQIw..i&docid=ZPeHwyPoRp2HQM&w=300&h=218&itg=1&q=%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%B0%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B6%D0%B8%D1%8F%20%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%B8%D0%B8%D0%B5%D0%B0%D0%B8%D0%B8%D0%B2.&ved=2ahUKEwjC0fyYjZn4AhVCiYsKHetlCnAQxiAoCnoECAAQIw





Традиционная система образования в регионе включала две ступени.

Первая — мактаб, или школа начального религиозного обучения, которая обычно открывалась при мечети. Платили учителю и содержали помещение мактаба жители селения или городского квартала. Среди кочевников мактабы функционировали весной и в начале лета. Число учеников редко превышало два-три десятка человек, учились в классах только мальчики. Они изучали арабский алфавит, после чего переходили к механическому чтению и выучиванию наизусть «Хафтияка», небольшой книги, содержащей выдержки из Корана с основными молитвами, необходимыми при выполнении обрядов. Основы мусульманского вероучения преподавались по книге «Чор Китаб» и некоторым другим произведениям, написанным на персидском и тюркском языках. Преподавание в мактабах было индивидуальным и длилось несколько

Для девочек существовали отдельные школы, в которых проходили примерно ту же программу, что и в мактабах. Женские школы чаще были в городах и поступали в них дочери богатых купцов и исламской духовной элиты.

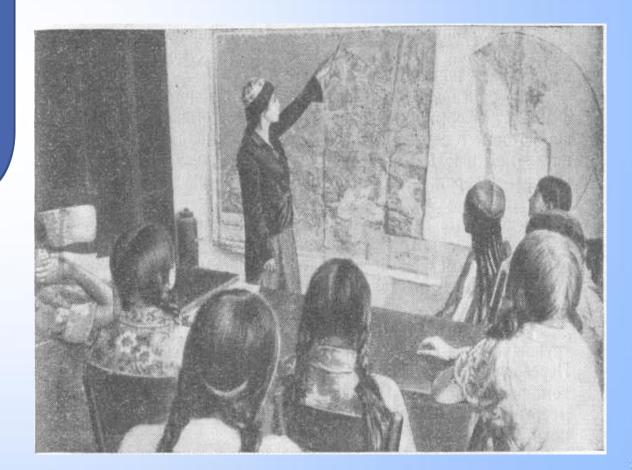
В большинстве случаев мактаб открывался при мечети ее прихожанами; на должность учителя приглашался приходом имам (настоятель мечети) или же азанчи (призыватель к молитве), а в случае их отказа прихожане приглашали лицо со стороны. В городах, где проживало больше грамотны людей, мактаб иногда открывал учитель-профессионал (махтаб-дор) как частное лицо на свой страх. Иногда мактаб находился при медресе или при карихане. Наконец, очень богатый и знатный человек мог устроить домашний мактаб для детей своей семьи, родных и соседей, пригласив учителем опытного мактабдора.

Среди кочевников-животноводов мактабы возникали главным образом весной и в начале лета; здесь учительствовали преимущественно учащиеся из медресе, приехавшие на наникулярные заработки. Число учащихся в городском мактабе имогда превышало» 20—30 человек, но в сельском чаще бывало 10—15 человек и даже меньше. Родители обычно отдавали сына в мантаб пораньше, в возрасте 6 лет и менее, чтобы он скорее отбыл школьную повинность. Отдельные ученики учились лет до 14, но подавляющее большинство, особенно в кишлаках, отсеивалось рань де. Встречались в некоторых мактабах и парни 17—18 лет.

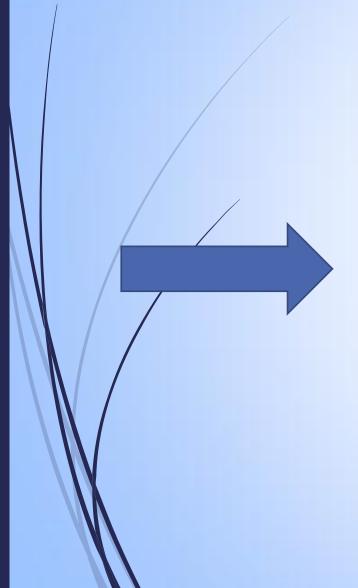


Средняя школа в рабочем поселке текстильщиков. (Ташкент)

Вторая ступень образования медресе, или средние и высшие школы, которые находились, как правило, лишь в городах и крупных селениях. Содержание зданий таких медресе и оплата преподавателям (мударрис) осуществлялись из доходов пожертвованного имущества — вакуфов.



Состояние учебной части в Туркестанском генералгубернаторстве за 1879 год (гимназии и училища)



No	Наименование учреждения	Число учащихся, чел.	
	Trainfordative y special	мальчики	девочки
1	Ташкентская мужская прогимназия	184	-
2	Верненская мужская прогимназия	160	-
3	Туркестанская учительская семинария	19	-
4	Ташкентская женская гимназия	-	187
5	Верненская женская гимназия -		71
	Городские учили:	ца	
6	Ташкентское 4-классное	106	-
7	Казалинское 3-классное	94	-
8	Перовское 2-классное	50	-
9	Туркестанское 2-классное	25	-
10	Чимкентское 2-классное	20	-
11	Аулияатинское 2-классное	26	-
12	Петро-Александровское одноклассное	25	
13	Самаркандское 2-классное	21	-
14	Верненское 2-классное	136	-
15	Копальское 2-классное	91	-
16	Каракольское 2-классное	35	-
17	Кульджинское 2-классное	21	-
18	Маргиланское 2-классное	33	-
19	Кокандское 2-классное	13	-
20	Наманганское 2-классное	5	-
21	Ошское 2-классное	5	-
22	Андижанское 2-классное	7	-

Рост русско-туземных школ в Самаркандской области

Ī	Год	Количество школ	Число учащихся, чел.	Количество вечерних курсов	Число учащихся, чел.
1	1887	4	48	1	25
	1890	7	250	4	99
I	1906	12	330	5	263

К 1 января 1896 года в начальных государственных школах города Ташкента обучались 811 детей обоего пола, в том числе мальчиков – 528 и девочек – 283. По процентному соотношению цифры были таковыми: русских – 596 (73%), мусульманских детей – 154 (20%), евреев – 54 (7%) и других национальностей – 7 (около 1%).

К 1 января 1896 года в открытых 14 русско-туземных школах Сырдарьинской области обучались 402, в 6 городских училищах –104 детей местного населения, в русско-туземных школах Ферганской и Самаркандской областях – 309 детей

Количество мактабов в Ташкенте за 1910 год

Число учеников в мактабе обычно не превышало 30 мальчиков в возрасте от 6 до 15 лет. Иногда мактабдоры в интересах большего заработка принимали до 40 учеников. Родители приводили своих сыновей в мактаб и просили муллу обучить их грамоте. Родитель должен был принести мулле подарки и заявить: «Дамулла, обучайте сына, если будет надобность – бейте. Его мясо – ваше, кости – мои».

Учителем мактаба (дамулла) обычно был приходской имам. За отказом имама обучением в мактабе занимался суфи (азанчи). Учителем мог быть также грамотный человек из другого прихода.

Название учебных заведений	Число школ	Число учителей	Количество учеников				
Шайхантахурская часть							
Мужские мактаба	48	48	1727				
Женские мактаба	39	39	570				
Карыхана	4	4	41				
Себзарская часть							
Мужские мактаба	27	27	860				
Женские мактаба	14	14	199				
Медресе	6	6	282				
Кукчинская часть							
Мужские мактаба	28	28	784				
Женские мактаба	15	15	180				
Карыхана	1	1	25				
Бешагачская часть							
Мужские мактаба	34	37	1484				
Женские мактаба	18	18	375				
Карыхана	-	-					
Boero	233	261	7503				



Русско-туземная школа в Байрам-Али.

ГАЗЕТА-ПРЕССА

Крупную роль в агитации джадидизма сыграла газета «Таракки» («Прогресс»), первый номер которой вышел в свет 14 июня 1906 г. Эта газета, издававшаяся на средства, оставшиеся от «Урта осиёнинг умр гузорлиги -Таракки», быстро завоевало популярность. Её успеху в немалой степени способствовали сотрудничавшие с газетой такие джадиды, мастера пера и слова, как Мунаввар-Кары Абдурашидханов, Шокир Мухтори, Исмоил Алиев, а также В.П. Наливкин. Переводчиком в газете работал Абдусафихон. Однако ключом успеха газеты стала позиция её редактора Исмаила Обиди (Измаил Габитов (1881-1938), татарин по национальности), за свой политический радикализм и смелость получившего в народе прозвище «Таракки».

узбекском языке два раза в неделю в Ташкенте. Первый номер газеты был издан 14 (27) июня 1906 г. По словам французского знатока мусульманской прессы начала XX века Шанталя Лемерсье Келькеже, газету «Таракки» «готовили один татарин и несколько русских социалистов и которая, была самым левым периодическим изданием Туркестана. Её атаки против духовенства были враждебны, но критика «недостойных священнослужителей» («Пора освободить себя от этих микробов в тюрбанах!») звучала от имени чистого и прогрессивного Ислама первых веков»

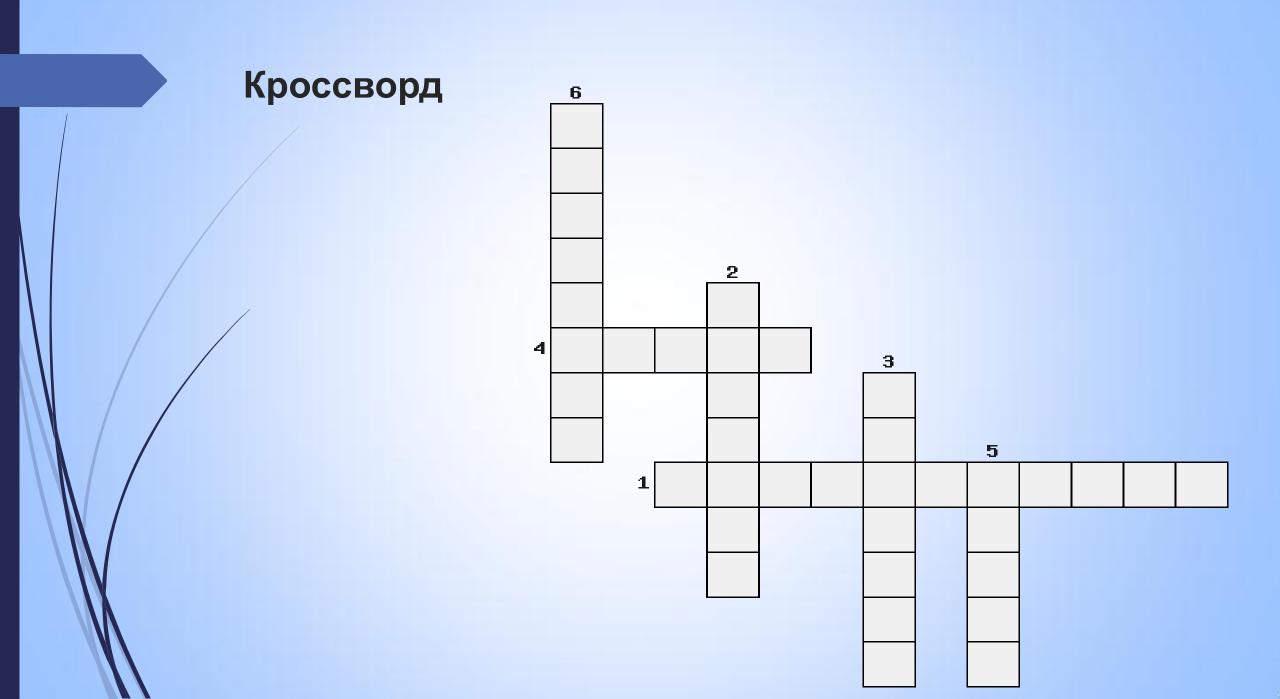
Вслед за «Таракки» в Ташкенте начал выходить «Хуршед» («Солнце») в доме Тарифа Ахуна. Редактором и издателем этой новой газеты был известный джадид и реформистская фигура Ташкента Мунаввар-Кары Абдурашидханов, а секретарями - Абдусалом и Утабой. Газета «Хуршед» имела следующий подзаголовок: «Орган мусульманства, выходящий 2-3 раза в неделю на тюркском языке. Научно-литературная и политически-бытовая газета». В действительности газета выходила значительно реже. С 6 сентября по 12 ноября 1906 года вышло всего 10 номеров. За маленький промежуток времени «Хуршед» стал глашатаем реформистского национального движения в Туркестанском крае. По данным СБ. Шадмановой, газета «Хуршед» имела 300 подписчиков.

Газета «Хуршед» проповедовала идеи единства среди мусульман. В передовой программной статье, в частности говорилось, что газета преследует цель доказать неверность утверждения, что будто бы среди мусульман нет и не может быть единства. Газета много внимания уделяла реформам школ, бытовым традициям, выступала обличителем пьянства и неоправданных расходов на ритуалы. Объектом ее критики были не только официальные власти, но и представители традиционной элиты, которые ничего не делали для борьбы с невежеством и общественными пороками.

Повышенное внимание газеты «Хуршед» все же была прикована к проблемам модернизации системы образования, в частности - введению единых школьных программ, стандартизации возраста приема в начальные и средние школы, созыву съезда учителей мусульманских регионов Российской империи. В статье Мунаввар-Кары Абдурашидханова «Что такое реформа», опубликованная 28 сентября 1906 г., описывается критика джадидов по отношению к их обществу и их мнение о недостающих реформах в сфере просвещения. Автор выступил с обращением, что для снасения Туркестанского общества нужно реформировать систему народного образования региона.

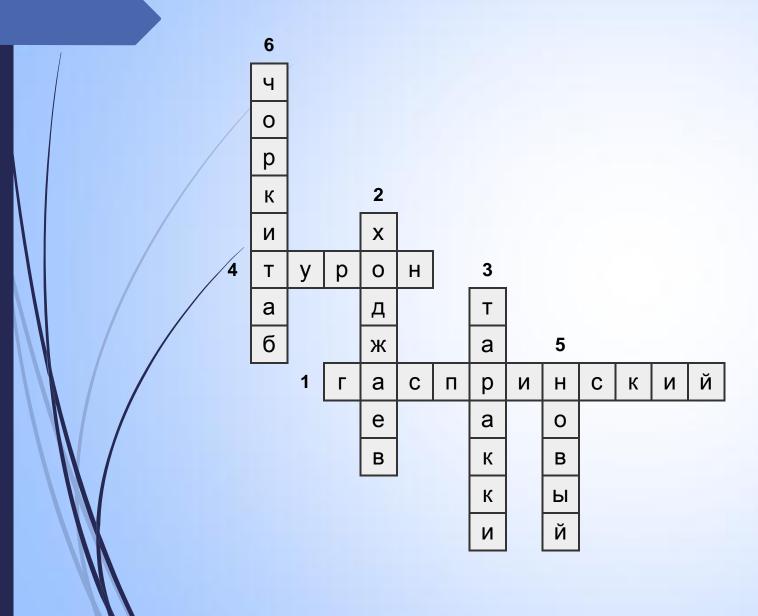
Газета «Таракки» иногда подвергала резкой: критике правительство, которое, взимая с граждан разнообразные налоги, держало их в кабале, а взимаемые налоги расходовало не на нужды отечества и его граждан, а для угнетения масс, отмечала чрезмерное ухудшение положения трудящихся, в многочисленных статьях и материалах защищала интересы рабочего люда. «Таракки» после выхода двадцатого номера 19 августа 1906 года закрыли как «мятежную газету» по требованию ташкентского консервативного, но все еще очень сильного духовенства, а его редактор был арестован, оштрафован и депортирован из края. Здесь отметим, что день выхода в свет первого номера джадидской газеты «Таракки» - 27 июня с 1993 в Узбекистане ежегодно отмечается День работников печати и СМИ.

К первым джадидским изданиям также относится газета «Туджор» («Купец»), которая вышла в свет 21 августа 1907 года с помощью неутомимого Махмудходжи Бехбуди, на этот раз при поддержке российских властей. Издателем ее был ташкентский богатый купец и крупнейший предприниматель Саидкарим Саидазимбой (Мир Сайд Азимбаев), в свое время за заслуги перед Российскими властями удостоенный даже звания потомственного почетного гражданина Ташкента. Корректором газеты был Мулло Хашим из Ташкента. «Туджор» имел подзаголовок: «Выходящая 2-3 раза в неделю на мусульманском языке национально-политическая и бытовая газета».



Вопросы;

- 1,Кто является основоположником новометодных школ
- 2, Младобухарец и политический деятель
- 3, Какая газета являлась самой агитационной у джадидов
- 4, Как называлась труппа у М.Кары (театр)
- 5,3начение слова джадид
- 6,Кроме книги Хафтияк обязательным было чтение какой книги....

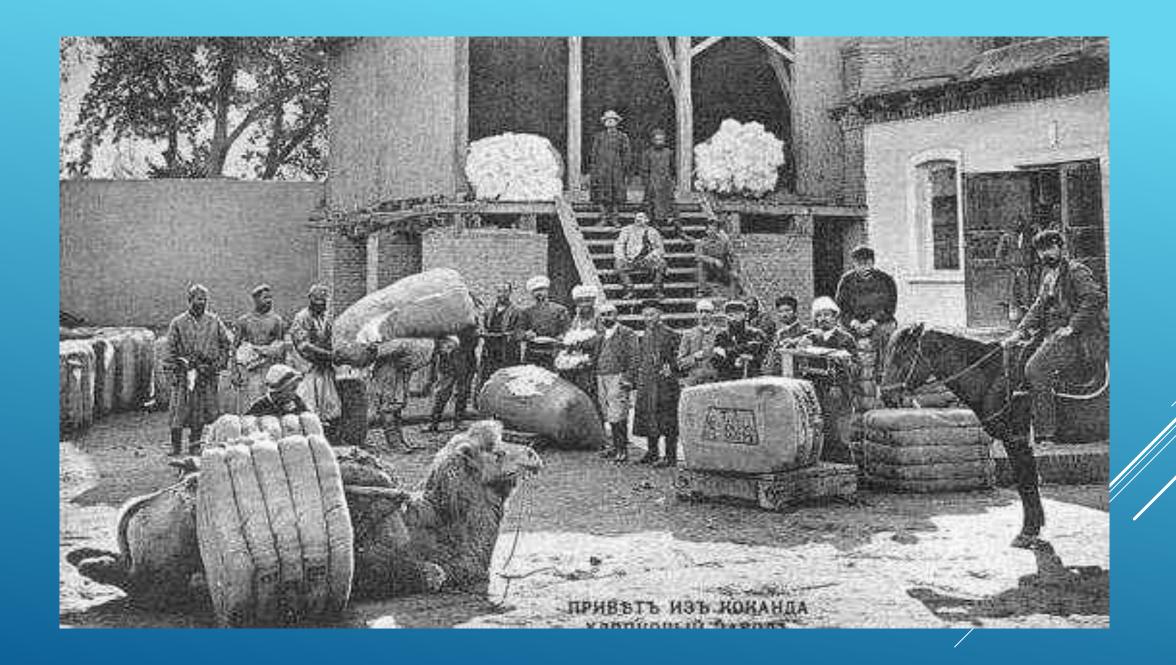


ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПОЛИТИКИ ПЕРЕСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

- 1.ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ В ТУРКЕСТАНЕ.
- 2. КОЛОНИАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР ИЗМЕНЕНИЙ В ЗЕМЕЛЬНО-ВОДНЫХ И АГРАРНЫХ ОТНОШЕНИЙ.
- 3. ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ МЕСТНОГО НАСЕЛЕНИЯ. 4.НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ТУРКЕСТАНЕ.
- 5. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ХЛОПКОВОЙ МОНОПОЛИИ.



В ИСТОРИИ ЭКОНОМИКИ ТУРКЕСТАНА В ИЗУЧАЕМОЕ ВРЕМЯ МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ ДВЕ ЧАСТИ, ЗНАЧИТЕЛЬНО ОТЛИЧАЮЩИХСЯ ДРУГ ОТ ДРУГА, ПЕРИОДА. ПЕРВЫЙ ПЕРИОД (С 1865 Г. ДО КОНЦА 90-Х ГОДОВ. ВТОРОЙ ПЕРИОД (С 90-Х ГОДОВ ДО 1917 Г.).



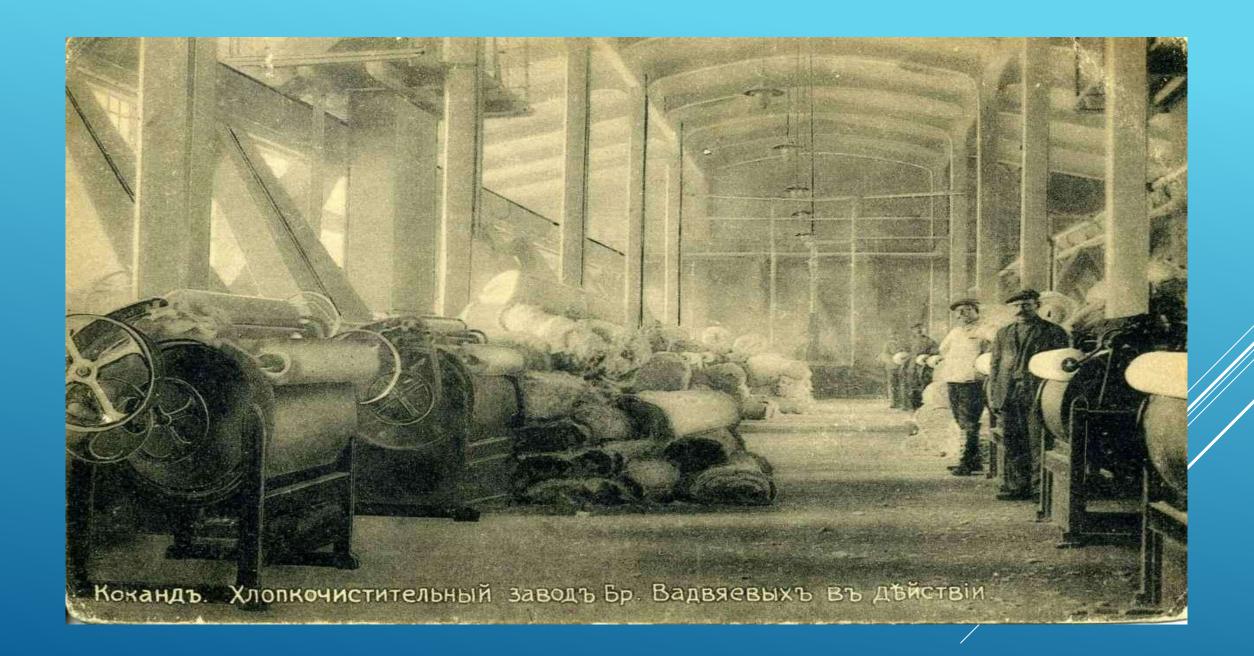
ИЗ МЕТРОПОЛИИ ВВОЗИЛОСЬ: ТЕКСТИЛЬ (ПО ПРЕИМУЩЕСТВУ ХЛОПЧАТОБУМАЖНЫЕ И В МЕНЬШЕЙ СТЕПЕНИ ШЕРСТЯНЫЕ ТКАНИ), МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ ИЗДЕЛИЯ, НЕФТЯНЫЕ ПРОДУКТЫ, САХАР, СПИРТНЫЕ НАПИТКИ, ГАЛАНТЕРЕЯ, ПОСУДА И ДРУГИЕ ПРЕДМЕТЫ ШИРОКОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ.



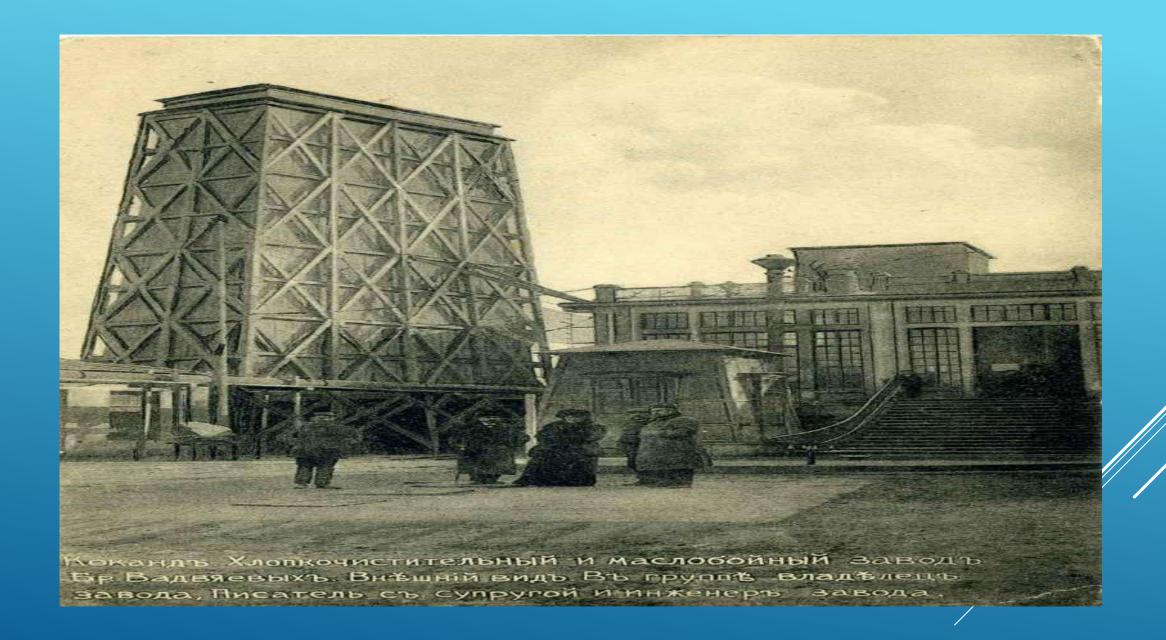
С 1880 ПО 1897 Г. ЧИСЛЕННОСТЬ ГОРОДСКОГО НАСЕЛЕНИЯ В ФЕРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВОЗРОСЛА ПОЧТИ В ДВА РАЗА УВЕЛИЧИЛОСЬ ГОРОДСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ТАШКЕНТСКОМ УЕЗДЕ И ЗЕРАВШАНСКОМ ОКРУГЕ.



ВЕСЬ ВВОЗ ИЗ РОССИИ В СРЕДНЮЮ АЗИЮ СОСТАВЛЯЛ ОКОЛО 243,6 МЛН. РУБЛЕЙ, ИЗ КОТОРЫХ ОКОЛО 40% ПРИХОДИЛОСЬ НА ВВОЗ ТЕКСТИЛЯ, ОКОЛО 15% НА ДОЛЮ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ (САХАР И ПРОЧЕЕ, НЕ СЧИТАЯ $X\Lambda$ ЕБА), ОКОЛО 7% -НА ДОЛЮ $X\Lambda$ ЕБНЫХ ГРУЗОВ, 7%- НА ПРОДУКЦИЮ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, 11% НА ПРОДУКЦИЮ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ, 6% НА ПРОДУКЦИЮ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМИШЛЕННОСТИ.



КРОМЕ ТОРГОВЛИ С РОССИЕЙ, СРЕДНЯЯ АЗИЯ ВЕЛА ТОРГОВЛЮ И С СОПРЕДЕЛЬНЫМИ СТРАНАМИ: КИТАЕМ, ИРАНОМ И АФГАНИСТАНОМ. ИЗ ТОРГОВЫХ ИЗДЕЛИЙ, ШЕДШИХ ИЗ-ЗА ГРАНИЦЫ В СРЕДНЮЮ АЗИЮ, СЛЕДУЕТ ОТМЕТИТЬ КИСЕЮ (ИЗ НЕЁ ИЗГОТОВЛЯЛИСЬ ЧАЛМЫ) ПРИВОЗИВШУЮСЯ ИЗ ИНДИИ ЧЕРЕЗ АФГАНИСТАНУ И БУХАРУ.



С 1889 ДО 1916 Г. ПОСЕВНАЯ ПЛОЩАДЬ УВЕЛИЧИЛАСЬ В 7 РАЗ (С 50 ТЫСЯЧ ДЕСЯТИН В 1889 Г. ДО 110 ТЫСЯЧ ДЕСЯТИН В 1895 Г: В 1901 Г. -210 ТЫСЯЧ. ДЕСЯТИН, 1911 Г- 267 ТЫСЯЧ. ДЕСЯТИН, В 1914 Г.-300 ТЫС. ДЕСЯТИН И В 1916 Г. ПОЧТИ 343 ТЫСЯЧ. ДЕСЯТИН.)



В ПЕРИОД С 1864 ПО 1878 Г. ВВОЗ ХЛОПКА В РОССИЮ СОВЕРШЕННО НЕ ОБЛАГАЛСЯ ТАМОЖЕННОЙ ПОШЛИНОЙ, А С 1879 ПО 1886 Г.- ОБЛАГАЛСЯ ЛИШЬ В РАЗМЕРЕ 40-50 КОП. С ПУДА. В 1887 Г. ПОШЛИНА БЫЛА УВЕЛЕЧЕНА ДО 1 РУБ.-1 РУБ. 75 КОП., И НЕПРЕРЫВНО ПОВЫШАЯСЬ В ДАЛЬНЕЙШЕМ, К 1903 Г. ДОСТИГЛА 5 РУБ. 25 КОП. С ПУДА.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ