

Вопросы и планы семинарских тем:	
1 тема: Особенности Российской колониальной административной системы власти в Туркестане (60-80 гг. XIX века)	
1. Образование Туркестанского генерал-губернаторства 2. Создание политической и административной системы власти Туркестанского генерал-губернаторства 3. Порядок и особенности колониальной системы власти в Туркестане 4. Колониальная военно-административная система управления в Туркестане и ее сущность. 5. Особенности колониальной системы управления в Туркестане в 60-80-е годы XIX века. 6. Последствия колониальной системы управления	
2 тема: Основные цели переселенческой политики Российской империи	
1. Содержание и суть переселенческой политики в Туркестане. 2. Этапы переселения. 3. Последствия политики переселения Российской империи для Туркестана. 4. Структура новой административной системы и ее влияние на местное население.	
3 тема: Эксплуатация населения и экономики Туркестана в интересах Российской империи	
1. Экономическая ситуация в Туркестанском крае. 2. Колониальный характер изменений в земельно-водных и аграрных отношениях. 3. Социально-экономическое положение местного населения. 4. Налоговая политика Российской империи в Туркестанском крае. 5. Начало формирования хлопковой монополии	
4 тема: Стратегия Российской империи в отношении духовной жизни населения Туркестана.	
1. Отношение властей Российской империи к национальным обычаям. 2. Установление контроля над духовной жизнью. 3. Реализация политики русификации в Туркестане и её последствия.	
5 мавзу: Местная интеллигенция и её деятельность.	
1. Усиление социальной активности местного населения. 2. Активизация национально-освободительных движений. 3. Влияние национально-освободительных движений на политическую ситуацию. 4. Меры, принятые Российской империей против Национально-освободительного движения	
6 тема: Джадиды, их программы и развитие движения джадидов.	
План 1	
1. Проникновение джадидизма в Туркестан. 2. Широкое распространение движения и идей джадидов, их реализация. 3. Реформы джадидов в духовно-образовательной сфере. 4. Внедрение нового метода в образовательную систему.	
	План 2
1. Концепция "Джадидского национального народного образования" и ее внедрение. 2. Великие мыслители, открывшие первую школу джадидов в Туркестане. 3. Становление и этапы национальной системы образования джадидов.	
7 тема: Национальная пресса Джадидов. Историческое образование и отношение к истории в джадидском движении	

1. Первое появление национальной прессы. 2. Журналы и газеты, издаваемые в Ташкенте, Бухаре и Фергане. 3. Журналы и газеты, издаваемые в Самарканде и Коканде. 4. Первые уроки истории в школах джадидов. 5. Научно-теоретический вклад джадидов в практику и философию истории
8 тема: Основы советского тоталитаризма. Становление советской системы власти и борьба за национальную государственность
1. Туркестан накануне Февральской революции. 2. Установление Советской власти в Туркестане. 3. Особенность советской власти, установившейся в Туркестане. 4. Движения против советской власти.
1. Туркестанская Автономия и отношение к ней большевиков. 2. Борьба за национальную государственность на примере Туркестанской автономии. Инциденты в Коканде 3. Ликвидация Туркестанской автономии большевиками
9 тема: Политика советизации в Хорезме и Бухаре
1. Ликвидация Бухарского эмирата и Хивинского ханства. 2. Политика советизации в Бухаре и Хорезме. 3. Движения против советского тоталитаризма. 4. Последствия политики советизации.
10 тема: Укрепление тоталитарной системы. Усиление репрессивных функций власти
1. Образование СССР и формирование административно-командной системы, проявление её в Узбекистане. 2. Усиление репрессивных функций власти. Государственные решения и законы, принятые в связи с этой политикой. 3. Трагедия вынужденной коллективизации, влияние политики раскулачивания на Узбекистан. 4. Укрепление экономической базы тоталитарной системы. Становление системы ГУЛАГа, ее задачи и цели, судьба находящихся там узбеков.
11 тема: Противоречия в системе образования Узбекистана в 20-30-е годы XX века. Влияние советской репрессивной политики власти на науку.
1. Положение в системе образования. 2. Репрессивная политика в области государственного образования. 3. Роль культурно-просветительских организаций в идеологизации общества.
1. Достижения и противоречия в области науки. 2. Влияние идеологических процессов 20-30-х годов XX века на науку. 3. Ученые, профессорско-преподавательский состав ВУЗов, их роль в развитии науки и образования. 4. Трагические судьбы деятелей науки, достижения, проблемы и противоречия.
12 тема: Большевистская идеологизация литературы и искусства в 20-40-х гг XX века
1. Деятельность музеев, библиотек, клубов, Красных чайхан и Красные юрты, широкое их использование большевиками в своих интересах. 2. Политика лидеров бывшего Союза в области литературы и искусства, ее влияние на эту сферу. 3. Решения Центра в отношении литературы и искусства.
13 тема: Ситуация в Узбекистане во время Второй мировой войны и

послевоенные годы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Узбекистан в годы Второй мировой войны. Фронт. Тыл. Эвакуация. Партизанское движение. 2. Вопросы управления идеологией во время Второй мировой войны. Приказ № 227 от 28 июля 1942 года и его суть, другие законы военного времени. Депортации. 3. Политические процессы 40-50-х годов XX века. Влияние "Дела врачей" и других процессов на Узбекистан. 4. Восстановление народного хозяйства. Освоение целинных и залежных земель.
14 тема: Жизнь Узбекистана в 60-80-е годы XX века: проблемы и достижения.
<ol style="list-style-type: none"> 1. "Дворцовый" переворот в октябре 1964 года и его последствия для Узбекистана. 4. Деятельность Брежнева Л.И. и проводимая им политика. 5. Экономические реформы, незавершенные в 60-70-е годы. 6. Проблема Арала. Экологические проблемы и их влияние на здоровье населения. 7. Деятельность Шарафа Рашидова как политического лидера.
15 мавзу: Народное богатство Узбекистана и отношение Центра к нему.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование единого народнохозяйственного комплекса и место в нем Узбекистана. 2. Использование Центром природных ресурсов Республики, культурных и духовных богатств узбекского народа. 3. Вклад Узбекистана в политику освоения Нечерноземья и других регионов Российской Федерации. 4. Участие Узбекистана во всесоюзных стройках.