# "XIX ASRNING IKKINCHI YARMI - XX ASR OʻZBEKISTON TARIXINING DOLZARB MASALALARI" fanidan oʻtiladigan seminar mashgʻulotga ajratilgan vaqt taqsimoti

t/r	SEMINAR MASHGʻULOTLARINING MAVZULARI VA REJASI:	Soat i			
1 mavzu: Rossiya imperiyasining Turkistondagi mustamlaka ma'muriy tizimini oʻziga xosligi (XIX					
asrning 60-80 yillari).					
	1 mashgʻulot	1			
1.1	1.Turkiston general-gubernatorligining tashkil topishi.				
	2.Turkiston general-gubernatorligining siyosiy, ma'muriy tizimini tashkil etilishi.	2			
	3. Mustamlaka tizimining tartibi va uning Turkistondagi oʻziga xos hususiyatlari.				
2 mashgʻulot					
1.2	1.Rossiya imperiyasining Turkistondagi mustamlaka boshqaruv tizimining qaror topishi.				
	2.Mustamlaka harbiy ma'muriy tizim va uning Turkistondagi mohiyati.				
	3.XIX asrning 60-80-yillaridagi mustamlaka boshqaruv tizimining oʻziga xos hususiyatlari.				
	4. Mustamlaka boshqaruv tizimining oqibatlari.				
	2 mavzu: Buxoro amirligi va Xiva xonligining Rossiya imperiyasigaga qaramligi.	1			
2.1	1.Buxoro amirligi va Xiva xonligining Rossiya imperiyasi tomonidan egallanishi va uning				
	oqibatlari.				
	2. Bosib olingan hududlarda mustamlaka tizimini oʻziga xos hususiyatlari.				
	3. Mustamlaka tizimining Buxoro amirligining iqtisodiyotiga koʻrsatgan ta'siri.				
	4.Xiva iqtisodiyoti va mustamlaka tizimi.				
	3 mavzu: Rossiya imperiyasi koʻchirish siyosatining asosiy maqsadlari.	1			
3.1	1.Turkistonda koʻchirish siyosatining mazmuni va mohiyati.	2			
	2.Koʻchirish siyosatining bosqichlari.				
	3.Rossiya imperiyasining koʻchirish siyosatining Turkiston uchun boʻlgan oqibatlari.				
	4. Yangi ma'muriy tizimni tuzilishi va mahalliy aholiga ko'rsatgan ta'siri.				
4 m	avzu: Mahalliy aholining ma'naviy qaramligini kuchaytirilishi uchun Rossiya imperiyasii	ning			
	strategiyasi.	1			
4.1	1.Rossiya imperiyasi hokimiyatining milliy urf-odatlarga boʻlgan munosabati.	2			
	2.Ma'naviy hayot ustidan o'rnatilgan nazorat.				
	3.Turkistonda ruslashtirish siyosatini olib borilishi.				
	4. Ruslashtirish siyosatining oqibatlari.				
	5 mavzu: Milliy ziyolilarni Rossiya imperiyasi siyosatiga qarshi olib borgan faoliyati.	T			
5.1	1.Mahalliy aholining ijtimoiy faolligini kuchayishi.				
	2.Demokratik va milliy ozodlik harakatlarini kengayishi.				
	3.Milliy ozodlik harakatlarining siyosiy vaziyatga koʻrsatgan ta'siri.				
	4. Rossiya imperiyasining milliy ozodlik harakatiga qarshi oʻtkazgan chora-tadbirlari				
	6 mavzu: Jadidlar harakatining tashkil topishi va rivojlanishi.				
	1-mashgʻulot				
6.1	1.Turkistonga jadidchilikni kirib kelishi.	2			
	2.Jadidlar harakatining keng yoyilishi, uning namoyondalari.				
	3.Jadidlarning ma'naviy-marifiy sohadagi islohotlari.				
	4. Ta'lim tizimiga Yangi usulni kirib kelishi.				
6.2	2-mashg'ulot				
	1. "Jadid milliy xalq maorifi" tushunchasi va uning iste molga kiritilishi masalasi				
	2.Turkistonda dastlabki jadid maktabini ochgan buyuk mutafakkirlar				
	3.Jadid milliy xalq maorifi tizimining shakllanishi va uning bosqichlari				
7 ma	vzu: Jadid milliy matbuoti. Jadidchilik harakatida tarixiy ta'lim va tarixga boʻlgan munos	abat.			
7.1	1.Tarixda milliy matbuotning ilk bor paydo boʻlishi	2			
	2.Toshkent, Buxoro va Fargʻonada chop etilgan jurnal va gazetalar				

	,	
	3.Samarqand va Qoʻqonda chop etilgan jurnal va gazetalar	
	4. Tarix ilmining ilk bor jadid maktablarida oʻqitilishi	
	5.Tarix tajribasi va falsafasi haqidagi ilmiy-nazariy dunyoqarashiga jadidlarning qoʻshgan	
	hissasi.	
0.1	8 mavzu: Rossiyadagi ijtimoiy-siyosiy oʻzgarishlarni Turkistonga koʻrsatgan ta'siri.	
8.1	1.Turkiston fevral inqilobi arafasida.	2
	2.Turkistonda sovet hokimiyatining oʻrnatilishi.	
	3. Turkistonda oʻrnatilgan sovet hokimiyatining hususiyati.	
	4.Sovet hokimiyatiga qarshi harakatlar.	
0.1	9 mavzu: Buxoro va Xorazmda sovetlashtirish siyosati.	
9.1	1.Buxoro amirligi va Xiva xonligini tugatilishi.	2
	2.Buxoro va Xorazmda sovetlashtirish siyosati.	
	3. Mustabid tuzumga qarshi harakatlarni kengayishi.	
	4. Sovetlashtirish siyosatining oqibatlari.	
10.1	10 mavzu: Sovet totalitar tuzumining mohiyati.	2
10.1	1.Dunyoda keng tarqalgan totalitarizm turlari. Ularning tavsifi.	2
	2.Turkistonda oʻrnatilgan kommunistik mafkuraning mohiyati.	
	3.Sovet totalitar tuzumining negizlari.	
	4.Sovet hokimiyatining qatagʻonlik siyosati — uning yunalishlari.	
	5. Qatagʻonlik siyosati va uning oqibatlri – fan, ta'lim, madaniy oqartuv muassasalar,	
	adabiyot va san'at.	
	6.Quloqlashtirish siyosati	
11 1	11 mavzu: Sovet mustabid tuzumi sharoitida milliy davlatchilik uchun kurash.	
11.1	1.Turkiston Muhtoriyati va unga bolsheviklarning munosabati.	2
	2. Turkiston Muhtoriyati timsolida milliy davlatchilik uchun kurash. Qoʻqon voqealari.	
	3.Bolsheviklar tomonidan Turkiston Muhtoriyatining tor-mor etilishi va sovet	
1	hokimiyatining unga nisbatan olib borilgan qatagʻonlik tadbirlari.	
1	2 mavzu: Totalitar tuzumning mustahkamlanishi. Hokimiyatning repressiv funksiyalarinin kuchayishi	g
12.1	1.SSSRning tashkil topishi va ma'muriy buyruqbozlik tizimini shakllanishi. Oʻzbekistonda	2
12.1	uning koʻrinishlari.	_
	2.Hokimiyatning repressiv funksiyalarining kuchayishi, ushbu siyosatga tegishli qabul	
	qilingan davlat qarorlari va qonunlar.	
	3. Majburiy kollektivlashtirish fojeasi, quloqlashtirish siyosatining Oʻzbekistonga koʻrsatgan	
	ta'siri.	
	4. Totalitar tuzumning iqtisodiy tayanchining mustahkamlanishi. GULAG tizimining	
	shakllanishi, uning yazifa ya magsadlari, u yerdagi oʻzbeklarning taqdiri.	
	shakllanishi, uning vazifa va maqsadlari, u yerdagi oʻzbeklarning taqdiri.  13 mayzu: Oʻzbekistonda XX asrning 20-30 villarida ta'lim tizimidagi ziddiyatlar.	
13.1	13 mavzu: Oʻzbekistonda XX asrning 20-30 yillarida ta'lim tizimidagi ziddiyatlar.	2
13.1	13 mavzu: Oʻzbekistonda XX asrning 20-30 yillarida ta'lim tizimidagi ziddiyatlar.  1.Ta'lim tizimidagi ahvol, sovet hokimiyatining bu sohadan koʻzlagan maqsadi va oʻz	2
13.1	13 mavzu: Oʻzbekistonda XX asrning 20-30 yillarida ta'lim tizimidagi ziddiyatlar.  1.Ta'lim tizimidagi ahvol, sovet hokimiyatining bu sohadan koʻzlagan maqsadi va oʻz manfaatida undan keng foydalanilishi.	2
13.1	13 mavzu: Oʻzbekistonda XX asrning 20-30 yillarida ta'lim tizimidagi ziddiyatlar.  1.Ta'lim tizimidagi ahvol, sovet hokimiyatining bu sohadan koʻzlagan maqsadi va oʻz manfaatida undan keng foydalanilishi.  2.Xalq ta'limi sohasidagi qatagʻonlik siyosati. Madaniy oqartuv tashkilotlari va ularning	2
13.1	13 mavzu: Oʻzbekistonda XX asrning 20-30 yillarida ta'lim tizimidagi ziddiyatlar.  1.Ta'lim tizimidagi ahvol, sovet hokimiyatining bu sohadan koʻzlagan maqsadi va oʻz manfaatida undan keng foydalanilishi.  2.Xalq ta'limi sohasidagi qatagʻonlik siyosati. Madaniy oqartuv tashkilotlari va ularning jamiyatni kommunistik ruhda mafkuraviylashtirishda sovet hokimiyatining roli.	2
13.1	13 mavzu: Oʻzbekistonda XX asrning 20-30 yillarida ta'lim tizimidagi ziddiyatlar.  1.Ta'lim tizimidagi ahvol, sovet hokimiyatining bu sohadan koʻzlagan maqsadi va oʻz manfaatida undan keng foydalanilishi.  2.Xalq ta'limi sohasidagi qatagʻonlik siyosati. Madaniy oqartuv tashkilotlari va ularning jamiyatni kommunistik ruhda mafkuraviylashtirishda sovet hokimiyatining roli.  3.Muzey, kutubxona, klub, "Qizil choyxona" "Qizil yurta"lar faoliyati, bolshevilkarni	2
13.1	1. Ta'lim tizimidagi ahvol, sovet hokimiyatining bu sohadan koʻzlagan maqsadi va oʻz manfaatida undan keng foydalanilishi.  2. Xalq ta'limi sohasidagi qatagʻonlik siyosati. Madaniy oqartuv tashkilotlari va ularning jamiyatni kommunistik ruhda mafkuraviylashtirishda sovet hokimiyatining roli.  3. Muzey, kutubxona, klub, "Qizil choyxona" "Qizil yurta"lar faoliyati, bolshevilkarni ulardan oʻz manfaati uchun keng foydalanishi.	2
13.1	1.Ta'lim tizimidagi ahvol, sovet hokimiyatining bu sohadan koʻzlagan maqsadi va oʻz manfaatida undan keng foydalanilishi.  2.Xalq ta'limi sohasidagi qatagʻonlik siyosati. Madaniy oqartuv tashkilotlari va ularning jamiyatni kommunistik ruhda mafkuraviylashtirishda sovet hokimiyatining roli.  3.Muzey, kutubxona, klub, "Qizil choyxona" "Qizil yurta"lar faoliyati, bolshevilkarni ulardan oʻz manfaati uchun keng foydalanishi.  4.Sobiq ittifoq rahbarlarining adabiyot va san'atga tegishli olib borgan siyosati, uning ushbu	2
13.1	1. Ta'lim tizimidagi ahvol, sovet hokimiyatining bu sohadan koʻzlagan maqsadi va oʻz manfaatida undan keng foydalanilishi.  2. Xalq ta'limi sohasidagi qatagʻonlik siyosati. Madaniy oqartuv tashkilotlari va ularning jamiyatni kommunistik ruhda mafkuraviylashtirishda sovet hokimiyatining roli.  3. Muzey, kutubxona, klub, "Qizil choyxona" "Qizil yurta"lar faoliyati, bolshevilkarni ulardan oʻz manfaati uchun keng foydalanishi.  4. Sobiq ittifoq rahbarlarining adabiyot va san'atga tegishli olib borgan siyosati, uning ushbu sohaga ta'siri.	2
13.1	1.Ta'lim tizimidagi ahvol, sovet hokimiyatining bu sohadan koʻzlagan maqsadi va oʻz manfaatida undan keng foydalanilishi.  2.Xalq ta'limi sohasidagi qatagʻonlik siyosati. Madaniy oqartuv tashkilotlari va ularning jamiyatni kommunistik ruhda mafkuraviylashtirishda sovet hokimiyatining roli.  3.Muzey, kutubxona, klub, "Qizil choyxona" "Qizil yurta"lar faoliyati, bolshevilkarni ulardan oʻz manfaati uchun keng foydalanishi.  4.Sobiq ittifoq rahbarlarining adabiyot va san'atga tegishli olib borgan siyosati, uning ushbu sohaga ta'siri.  5.Markaz tomonidan adabiyot va san'atni sovetlar mafkurasiga boʻysundirish jarayonida	2
13.1	1.Ta'lim tizimidagi ahvol, sovet hokimiyatining bu sohadan koʻzlagan maqsadi va oʻz manfaatida undan keng foydalanilishi.  2.Xalq ta'limi sohasidagi qatagʻonlik siyosati. Madaniy oqartuv tashkilotlari va ularning jamiyatni kommunistik ruhda mafkuraviylashtirishda sovet hokimiyatining roli.  3.Muzey, kutubxona, klub, "Qizil choyxona" "Qizil yurta"lar faoliyati, bolshevilkarni ulardan oʻz manfaati uchun keng foydalanishi.  4.Sobiq ittifoq rahbarlarining adabiyot va san'atga tegishli olib borgan siyosati, uning ushbu sohaga ta'siri.  5.Markaz tomonidan adabiyot va san'atni sovetlar mafkurasiga boʻysundirish jarayonida qabul qilingan qarorlari va ularni zoʻravonlik bilan amalga oshirilishi.	2
13.1	1.Ta'lim tizimidagi ahvol, sovet hokimiyatining bu sohadan koʻzlagan maqsadi va oʻz manfaatida undan keng foydalanilishi.  2.Xalq ta'limi sohasidagi qatagʻonlik siyosati. Madaniy oqartuv tashkilotlari va ularning jamiyatni kommunistik ruhda mafkuraviylashtirishda sovet hokimiyatining roli.  3.Muzey, kutubxona, klub, "Qizil choyxona" "Qizil yurta"lar faoliyati, bolshevilkarni ulardan oʻz manfaati uchun keng foydalanishi.  4.Sobiq ittifoq rahbarlarining adabiyot va san'atga tegishli olib borgan siyosati, uning ushbu sohaga ta'siri.  5.Markaz tomonidan adabiyot va san'atni sovetlar mafkurasiga boʻysundirish jarayonida qabul qilingan qarorlari va ularni zoʻravonlik bilan amalga oshirilishi.  6.Adabiyot va san'at sohasidagi yuz tutgan buzilishlar. Adabiyot va san'at sohasidagi siyosiy	2
13.1	1.Ta'lim tizimidagi ahvol, sovet hokimiyatining bu sohadan koʻzlagan maqsadi va oʻz manfaatida undan keng foydalanilishi.  2.Xalq ta'limi sohasidagi qatagʻonlik siyosati. Madaniy oqartuv tashkilotlari va ularning jamiyatni kommunistik ruhda mafkuraviylashtirishda sovet hokimiyatining roli.  3.Muzey, kutubxona, klub, "Qizil choyxona" "Qizil yurta"lar faoliyati, bolshevilkarni ulardan oʻz manfaati uchun keng foydalanishi.  4.Sobiq ittifoq rahbarlarining adabiyot va san'atga tegishli olib borgan siyosati, uning ushbu sohaga ta'siri.  5.Markaz tomonidan adabiyot va san'atni sovetlar mafkurasiga boʻysundirish jarayonida qabul qilingan qarorlari va ularni zoʻravonlik bilan amalga oshirilishi.	2

	2.XX asrning 20-30 yillaridagi mafkuraviy jarayonlarni ilm-fanga koʻrsatgan ta'siri.					
	3.Olimlar va ilmiy xodimlarga nisbatan boʻlgan qatagʻonliklar va ushbu siyosatni, ilm-fanga					
	koʻrsatgan ta'siri.					
	4.Fan arboblarining hayoti va taqdiri, yutuqlar, muammolar va ziddiyatlar.					
15 n	navzu: Ikkinchi jahon urushi va undan keyingi yillarda Oʻzbekistondagi vaziyat.Oʻzbekisto	onda				
	Ikkinchi jahon urushi yillaridagi qatagʻonliklar.					
15.1	1.Ikkinchi jaxon urushi yillarida sovet xokimiyatining qatagʻonlik siyosati, uning oqibatlari,	2				
	oʻziga xos hususiyatlari.					
	2. Sovet totalitarizmining ikkinchi jahon urushi davridagi hususiyatlari.					
	3.1942 yil 28 iyuldagi "№ 227" buyruq va uning mohiyati. Deportatsiya jarayonlari.					
	4.XX asrning 40-50-yillardagi siyosiy repressiyalar. "Vrachlar ishi" va boshqa ishlarning					
	Oʻzbekistonga ta'siri.					
	5.XX asr 40-50 yillaridagi ilm-fanga qaratilgan qatagʻonlikni yangi pallasi, uning mohiyati.					
	16 mavzu: Oʻzbekistonni XX asrning 70-80 yillaridagi hayoti: muammo va ziddiyatlar.					
16.1	1.Oʻzbekistonda yangi yerlarni oʻzlashtirish siyosati va uning oqibatlari.	2				
	2. Yutuqlar va yoʻl qoʻyilgan xatolar, ularni bartaraf etish uchun harakatlar. 3.Oʻzbekistonda					
	tanglik holatlarining kuchayishi. 1964 yil oktabrda «Saroy" toʻntarilishi.					
	4.Brejnev L.I. ma'muriyatining olib borgan siyosati.					
	5.60-70-yillarda tugallanmagan iqtisodiy islohotlar.					
	6.Ekologik muammolar va ularni aholini salomatligiga koʻrsatgan ta'siri.					
	7.Sharof Rashidov siyosiy rahbar sifatidagi faoliyati.					
	17 mavzu: Oʻzbekiston milliy boyliklarining ittifoq					
	markaziga olib ketilishi.					
17.1	1.Markaz tomonidan yagona xalq xoʻjaligi kompleksini shakllantirishi va uning	2				
	Oʻzbekistonga koʻrsatgan salbiy ta'siri.					
	2.O'zbekistonni Rossiya Federatsiyasining Noqoratuproq yerlarini o'zlashtirishiga qo'shgan					
	xissasi.					
	3.Boshka Butunittifoq qurilishlarda Oʻzbekistonni ishtiroki.					
	4.Respublikaning tabiiy qazilma boyliklarini, oʻzbek xalqining madaniy-ma'naviy					
	boyliklarini Markaz tomonidan olib ketilishi.					
	Jami yil davomida	30 s.				
JA GUITTOILIGUE						

Ceminar mashgʻulotlarni tashkil etish boʻyicha kafedra professor-oʻqituvchilari tomonidan koʻrsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Unda magistrant- talabalar asosiy ma'ruza mavzulari boʻyicha olgan bilimlarini mustaqil tahlil qilish orqali xulosalar chiqarish koʻnikmalarini shakllantiradilar.

Shuningdek, darslik va oʻquv qoʻllanmalar asosida magistrant talabalar bilimlarini mustahkamlashgaa erishish, tarqatma materiallardan foydalanish, ilmiy maqolalar va tezislarni chop etish orqali talabalar bilimini oshirish, mavzular boʻyicha ma'ruzalar tayyorlash, koʻrgazmali qurollar tayyorlash va boshqalar tavsiya etiladi.

## Foydalanilgan adabiyotlar roʻyxati Rahbariy adabiyotlar.

- 1. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat yengilmas kuch. T.: Ma'naviyat, 2008.
- 2. Karimov I.A. Oʻzbekiston mustaqillikka erishish ostonasida. T.: Oʻzbekiston, 2011. 440 bet.
- 3. Mirziyoev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash-yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24

yilligiga bagʻishlangan tantanali marosimdagi ma'ruza. 2016 yil 7 dekabr- Toshkent, Oʻzbekiston, 2017. 48-b.

4. Mirziyoev Sh. M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalkimiz bilan birga kuramiz. T.: Oʻzbekiston, 2017.

## Asosiy adabiyotlar

- 1. Tarixni noma'lum sahifalari. Hujjat va materiallar. 1- V1 jildlar. Toshkent. -Gʻ.Gʻulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi.
- 2. Istoriya Uzbekistana. Elektronnыy uchebnik dlya VUZov. Tashkent, 2010.
- 3. Turkiston chor Rossiyasi mustamlakachiligi davrida. T.1, Oʻzbekistonning Yangi tarixi. –T.: Sharq, 2000.
- 4. Oʻzbekiston Sovet mustamlakachiligi davrida. T.2, Oʻzbekistonning Yangi tarixi. –T.: Sharq, 2000.
- 5. Ishanxodjaeva Z.R. Repressivnaya politika sovetskoy vlasti i kultura Uzbekistana: tragediya vыjivaniya (1925-1953 gg). Т.: Tafakkur, 2011.
- 6.. Ishanxodjaeva Z.R. Uzbekistan v usloviyax kolonializma i sovetskogo totalitarizma. Uchebnoe posobie dlya studentov magistraturы. Tashkent; «Natsionalnoe obщestvo filosofov Uzbekistana». 2018. 264 s.
- 7. Ishanxodjaeva Z.R. Oʻzbekiston tarixi (1925 1945 yillar). Oʻkuv kullanma. Toshkent; «Mumtoz suz».2019.156 b.

#### Asosiy adabiyotlar

- 1. Tarixni noma'lum sahifalari. Hujjat va materiallar. 1- V1 jildlar. Toshkent. -G'.G'ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi.
- 2. Istoriya Uzbekistana. Elektronпыу uchebnik dlya VUZov. Tashkent, 2010.
- 3. Turkiston chor Rossiyasi mustamlakachiligi davrida. T.1, Uzbekistonning Yangi tarixi. T.: Sharq, 2000.
- 4. Oʻzbekiston Sovet mustamlakachiligi davrida. T.2, Uzbekistonning Yangi tarixi. –T.: Sharq, 2000.
- 5. Ishanxodjaeva Z.R. Repressivnaya politika sovetskoy vlasti i kultura Uzbekistana: tragediya vыjivaniya (1925-1953 gg). Т.: Tafakkur, 2011.

#### 3. Qoʻshimcha adabiyotlar

- 1. Agzamxodjaev S. Turkiston Muhtoriyati. T.: Fan, 1996.
- 2. Avtorxanov A. Imperiya Kremlya. Sovetskiy tip kolonializma. –Vilnyus. 1999.
- 3. Abdurashidxonov M. Tanlangan asarlar. T.: Ma'naviyat, 2003.
- 4. Abdurashidxonov M. Xotiralarimdan. (Jadidchilik tarixidan lavxalar).- T.: Sharq, 2001.
- 5. Golovanov A.A. Krestyanstvo Uzbekistana: evolyusiya sotsialnogo polojeniya. 1917-1937 gg. T.: Fan, 1992.
- 6. Golovanov A.A., Tursunov S. V plenu utopicheskogo mыshleniya. Т.: Oʻzbekiston, 1993.
- 7. Golovanov A.A., Saidov I.M. Politicheskoe protivoborstvo po natsionalnogosudarstvennomu samoopredeleniyu Uzbekskogo naroda (1917-1920 gg.). –Samarkand, Sam GU, 2005.
- 8. Jadidchilik: islohot, yangilanish,mustakillik va tarakkiyot uchun kurash. Davriy tuplam. №1. –T.:Universitet,1999.

- 9. Xolbaev S., Dolimov U., Duskoraev B., Rajabov K., Polvonov N. va b. Turkiston jadidchiligi Milliy uygʻonish davri tarixi. Namangan, 2012, B.323.
- 10. Isxakov F. Natsionalnaya politika sarizma v Turkestane (1867-1917 gg.). T.: Fan, 1997.
- 11. Ishanxodjaeva Z.R., Iofe V.G. Repressivnaya politika totalitarnogo rejima v Uzbekistana (20-80-ye gg. XX v.). Uch. met. posobie. T.: Universitet, 2003.
- 12. Ishanxodjaeva Z.R. Vыsshee obrazovanie: lyudi i sudbы. (Na materialax istorii Uzbekistana 30-х gg. XX veka). UzMU xabarlari. Maxsus son, 2013.
- 13. Ishanxodjaeva Z.R. Ob ekspertnom zaklyuchenii «Elbek». V sb. Tarixni noma'lum saxifalari. IV kitob. T.: Gʻafur Gʻulom, 2013.
- 14. Ishanxodjaeva Z.R. Nekotorыe voprosы izucheniya stalinskoy repressivnoy politiki v Uzbekistane. "Istoricheskaya nauka v kontekste intelektualnogo razvitiya sentralnoy Azii" kollektivnaya monografiya. Т.: Yangi nashr, 2014 у.
- 15. Ishanxodjaeva Z.R. Politika bolshevikov v duxovnoy sfere v Uzbekistane. OʻzMU xabarlari. №2, 2008 y, 52 b.
- 16. Кощапоv В., Seytnazarov M. Revolyusiya. Vtorjeniya. Sobыtiya v Xivinskom xanstve (1919-1920 gg.). –Nukus: Bilim, 1997.
- 17. Xasanov B.V. Natsionalnaya intelligensiya Uzbekistana i istoricheskie protsessы 1917-nachala 50-х gg. Т.: Akademiya MVD RUz, 2000.
- 18. Ergasheva Yu.A. Kultura Uzbekistana: tendensii i problemы razvitiya. –T.: Fan, 1997.
- 19. Shamsutdinov R. Tragediya sredneaziatskogo kishlaka. T.: Fan, 2006. T.3.
- 20. Kushjonov O., Polvonov N. Xorazmdagi ijtimoiy-siysiy jarayonlar va xarakatlar. T.: Abu matbuot-konsalt, 2007.
- 21. Bugay N.F. Reabilitatsiya repressirovannых grajdan Rossii (XX- nach.XXI v). Moskva. 2006.
- 22. Sovetskoe obщеstvo i voyna. Katalog istoriko-dokumentalnov vыstavki. Moskva 2010.
- 23. Velikaya otechestvennaya voyna. Ensiklopedicheskiy spravochnik. Moskva 2010 g.
- 24. Kuznechevskiy V.D. Stalin: Kak eto bыlo? Fenomen XX veka. Veche. Moskva, 2014.
- 25. Ishanxodjaeva Z.R. Formirovanie tolerantnosti obщestva v istoricheskoy retrospektive. Materialы Mejdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferensii «Aktualnыe problemы tolerantnosti v uglublenii demokraticheskix reform i razvitiya grajdanskogo obщestva: Metodologiya issledovaniya, sovremennost i perspektivы». Tashkent, 24-25 aprelya 2015 g.
- 26. Kuznechevskiy V.D. Stalinskaya kollektivizatsiya. Oshibka senoyu v millionы jizney. Rossiyskiy institut strategicheskix issledovaniy. Moskva, 2015 g.
- 27. Ishanxodjaeva Z.R.Nauka i stalinizm. Oʻzbekistonda fan, ta'lim, ishlab chiqarish va yoshlar tarbiyasi sohasidagi Davlat siyosatining asosiy yoʻnalishlari. Respublika almiyamaliy konferensiyasi materiallari. Qarshi, 11 iyun, 2016 yil.
- 28.Istoriya kulturы Uzbekistana: etapы, problemы, dostijeniya. Otvet.redaktor Z.R. Ishanxodjaeva. T., «Adabiyot uchqunlari», 2016.
- 29.Ishanxodjaeva Z.R. Literatura i iskusstvo kak fenomen kulturnoy jizni Uzbekistana 1920-1950 gg. UzMU xabarlari; №№ 1-2, 2017. 41-44 b.
- 30. Ishanxodjaeva Z. R.Obrazovanie i nauka v Uzbekistane v 1920-1930 –ye godы. Istoriya stalinizma. Kultura i vlast v SSSR. 1920-1950-ye godы. Materialы IX-y mejdunarodnoy nauchnoy konferensii. S. 386-399. Sankt-Peterburg, 24-26 oktabrya. Yelsinsentr. ROSSPEN, Moskva 2017.
- 31.Ishanxodjaeva Z.R. Tolerantnost kak kulturnaya osobennost uzbekskogo naroda.

Materialы mejdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferensii «Tolerantnost kak instrument razvitiya mer vzaimnogo doveriya»Т., 2018.

### **Internet resurslari**

- 1. <u>www.ziyonet</u>. URL: <u>http://www.ziyonet</u>. uz/uzc/ library/book/39426/libid, 2012, fevral. Ishanxodjaeva Z.R.Model bolshevistskoy «kulturnoy revolyusii» i yee vnedrenie v Turkestane.
- 2. <u>www.ziyonet</u>. URL: <u>http://www.ziyonet</u>. uz/uzc/ library/book/39425/libid, Ishanxodjaeva Z.R. «Kulturпые preobrazovaniya» bolshevikov v Uzbekistane v 20-ye 30-ye gg. XX veka.
- 3. www.uza.uz