

Lista de Chequeo – Modelo de Análisis

La respuesta (Rta.) puede ser Si (cuando cumple), No (cuando no cumple) o N.A. (no aplica). Si la respuesta es No, se debe escribir una breve descripción del error (o errores) encontrados.

## **Clases**

| Pregunta   | Rta.                  | Descripción |
|--|-----------------------|-------------|
| ¿Se han definido clases de entidad, de control y de frontera?  | <u>SI</u>             |             |
| ¿Los nombres de las clases son significativos y corresponden a los objetos/entidades que representan en el sistema términos del negocio?   | <u>no</u>             |             |
| ¿Cada clase de entidad tiene todos los atributos necesarios para<br>guardar la información que le corresponde de acuerdo con el<br>sistema?  | <u>N/</u><br><u>A</u> |             |
| ¿Cada atributo es simple y no hace referencia a otra entidad?<br>(En caso de ser un atributo con datos propios o que haga referencia a otra entidad debe representarse con otra entidad o una relación, respectivamente) | <u> </u>              |             |
| ¿Se cuenta con toda la información para poder realizar la función del caso de uso (registrar o mostrar información, realizar cálculos o validaciones)?   | <u>si</u>             |             |
| ¿Se han establecido las responsabilidades de la clase de control y de las clases de entidad?   | <u>SI</u>             |             |

## Relaciones

| Pregunta  | Rta.       | Descripción |
|---|------------|-------------|
| ¿Cada asociación tiene un nombre que la identifique, y que  | <u>NO</u>  |             |
| corresponde adecuadamente a la relación que representa?   |            |             |
| En caso de tener multiplicidad: ¿ésta es adecuada, de acuerdo con el contexto?  | <u>N/A</u> |             |
| En caso de tener multiplicidad: ¿Las agregaciones y composiciones se establecen entre un elemento que agrupa otros elementos?                         | <u>N/A</u> |             |
| En caso de tener relaciones de herencia: ¿son válidas? (Probar con la pregunta: "¿Clase A es un(a)? B")   | <u>N/A</u> |             |
| ¿Las relaciones se establecen entre clases de frontera y de control, no entre clases de frontera y clases de entidad?                                 | <u>SI</u>  |             |
| ¿Si el caso de uso tiene un <i>extend</i> o un <i>include</i> a otros casos aparece la relación con la frontera del caso de uso extendido o incluido? | <u>N/A</u> |             |

Diagramas de secuencia

| Pregunta   | Rta. | Descripción |
|--|------|-------------|
| ¿Cada objeto del diagrama tiene definida correctamente la clase a la |      |             |
| cual corresponde (y que está en el diagrama de clases)?              |      |             |

| ¿Los mensajes de los actores siempre llegan a objetos de una clase de frontera?   | <u>si</u> |                                       |
|---|-----------|---------------------------------------|
| ¿Los mensajes de los objetos de frontera siempre llegan a objetos de una clase de control?  | <u>si</u> |                                       |
| ¿Los objetos de las clases de entidad solo envían mensajes a otros objetos de clases de entidad?  | <u>si</u> |                                       |
| ¿Cada que se envía un mensaje, el objeto que lo recibe cuenta con la información suficiente para responder?                               | <u>no</u> | no se especifican<br>datos de entrada |
| ¿Se cuenta con los métodos necesarios para poder cumplir con la funcionalidad esperada?   | <u>si</u> |                                       |
| ¿En caso de registrar información, se muestra la creación de los objetos o la modificación de los atributos que tienen dicha información? | <u>si</u> |                                       |