



Informe de análisis de información con datos públicos.

Nombre: Diego Ignacio Rojas Asenjo

Profesor: Juan Pablo Salazar

Ramo: Sistema de Gestión Estratégica

Fecha: 28 de agosto de 2020

Índice

Descripción del Contexto	3
Modelos Dimensionales	4
Indicador	6
Herramientas de Visualización	6
Proyección	9
Anexos.....	9

Descripción del Contexto

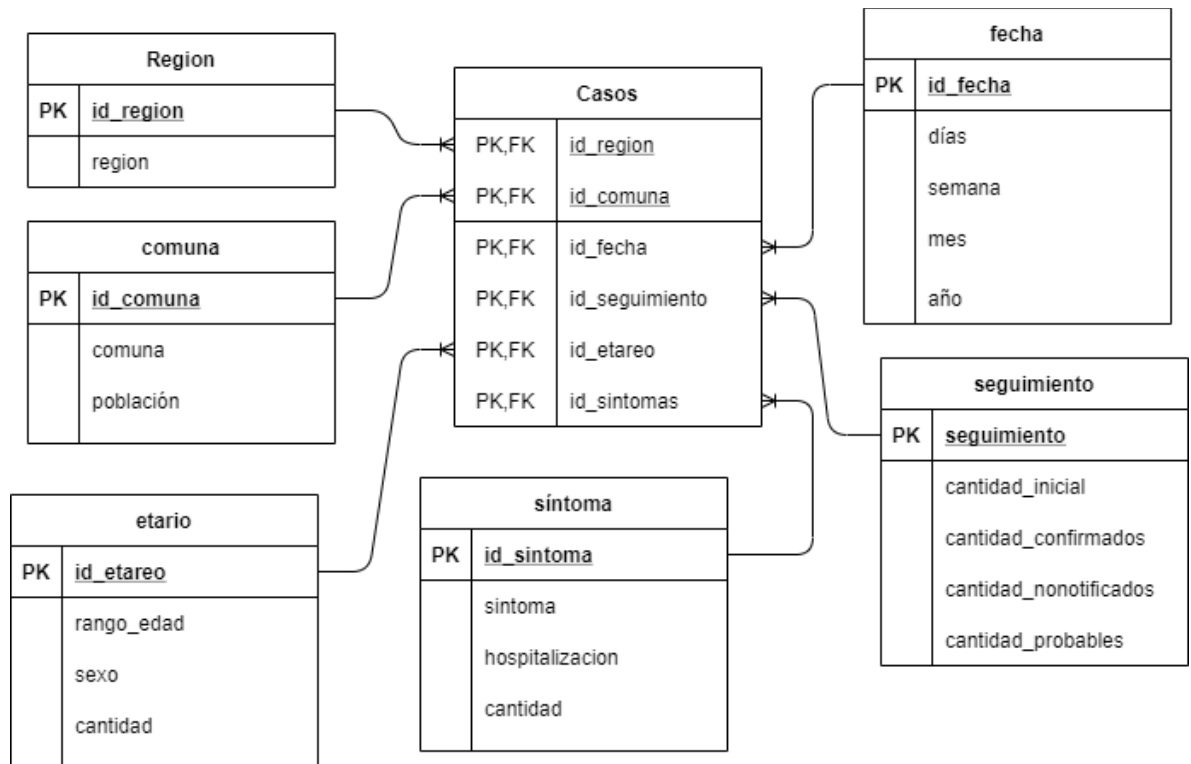
En la realización de este trabajo basado en el análisis de datos, describiremos mediante modelos gráficos las relaciones existentes entre distintos datos que están representados y que obtendremos hacia nuestros resultados finales. Para ello encontramos necesario hacer una revisión a los datos del censo del año 2017, permitiendo cruzar con el área educativa los distintos niveles de edad en la región de los ríos exclusivamente en valdivia, que nos pueda decir que cambios podrían verse en el futuro en la población. Sebe mencionarse que basado en el contexto que pasamos en este momento cabe mencionar que pasa de ser “Simple” a “Complejo”, debido que desde el principio poseemos datos que nos logran dar una cierta percepción de lo que sucede, obteniendo un orden de magnitud que de cierta forma nos pueda decir alguna posibilidad factible. Aún así dentro del contexto de la pandemia no deja de ser una opción que de lo “Complejo” en este escenario pase a ser “Complicado” a medida que se pueda ir recolectando toda la información necesaria para las proyecciones futuras que puedan dar el próximo censo.

Modelos Dimensionales

Dichos modelos representan la relación existente sobre los datos obtenidos de los repositorios chilenos del covid19 y los datos del instituto de estadística de chile sobre el censo.

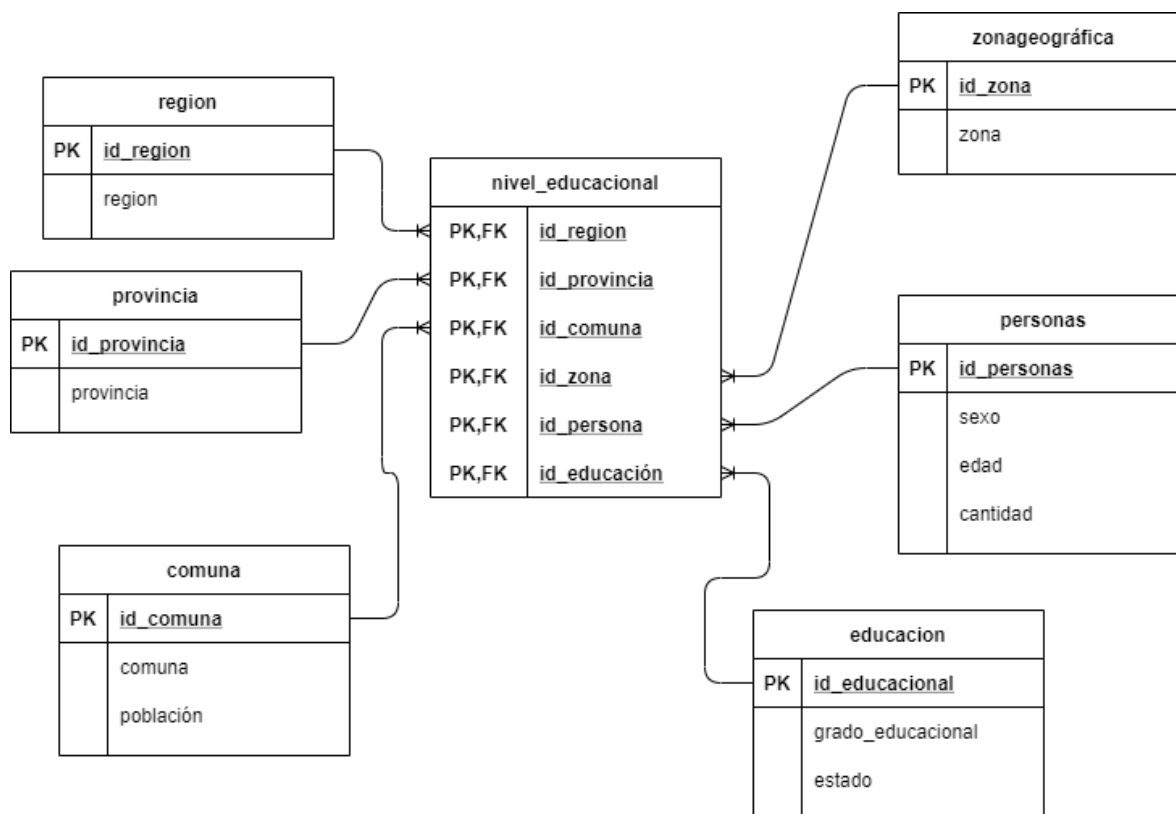
Modelo estrella: Covid19-Chile

Para el primer modelo relacional de tipo estrella, se relacionan las siguientes estructuras cual denominamos el “Hecho” como “Casos”, cuales terminan dando definición a las demás dimensiones descritas como: Región, comuna, etario, fecha, seguimiento y síntoma, donde sus atributos permiten tener una coherencia de datos que se desearían desplegar. En la dimensión “seguimiento”, se hizo la unión de los datos encontrados por las cantidades, ya que sus demás atributos podían ser normalizados logrando obtener una dimensión de datos comunes.



Modelo estrella: Censo 2017

Para el segundo modelo relacional, la condición que consideramos importante como “hecho” que marca el registro de las dimensiones siguientes fue el “nivel educativo”, cada dimensión está compuesto por una relación directa con los espacios geográficos, que con estos datos recopilados podemos tener un par de dimensiones relacionadas con respecto al modelo anterior.



Indicador

Basado en los datos que se lograron obtener del censo del año 2017, se hizo la combinación por filtro de la Región(Los Ríos), relación jerárquica Comuna(Valdivia), Sexo(Hombre/Mujer), Grupo Edad, para la obtención de la suma de los valores que componen la cantidad de personas de los grupos educacionales de los sectores; Kinder, Educación Básica, Técnico Superior, Profesional, Asistencia a Educación Formal, logrando poder tener datos que representen la cantidad de habitantes, tanto por género además por rango de edad en la comuna de Valdivia, que nos puedan decir la cantidad de personas que asisten a algunos sectores específicos de la educación.

Herramientas de Visualización

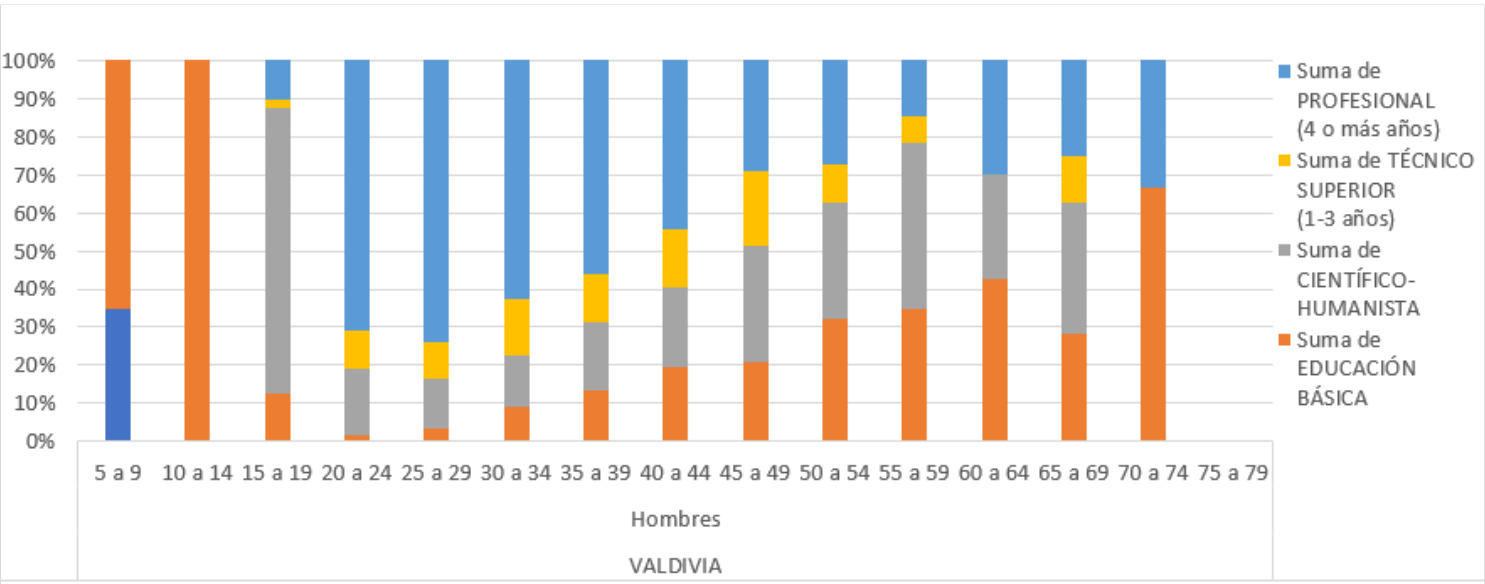
Representación mediante tabla

Donde logramos las siguientes respuestas:

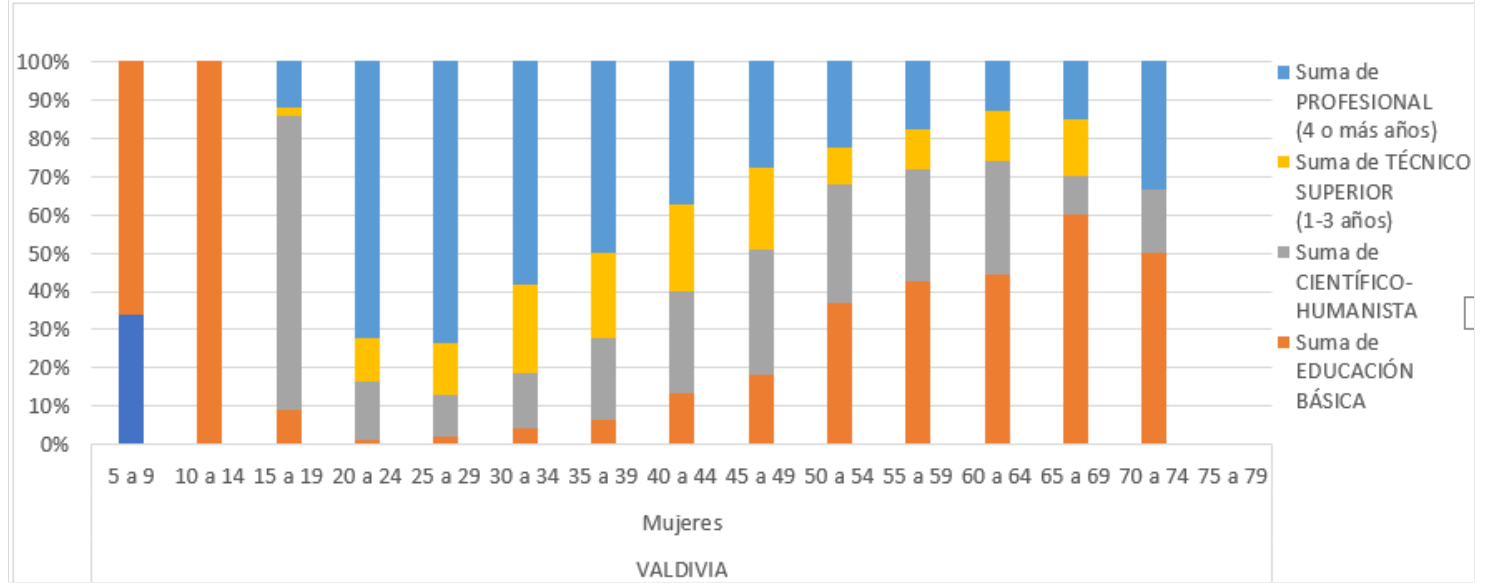
NOMBRE REGIÓN	LOS RÍOS						
				Datos			
NOMBRE COMUNA	SEXO	GRUPOS DE EDAD	Suma de KÍNDER	Suma de EDUCACIÓN BÁSICA	Suma de CIENTÍFICO-HUMANISTA	Suma de TÉCNICO SUPERIOR (1-3 años)	Suma de PROFESIONAL (4 o más años)
VALDIVIA	Hombres	5 a 9	1586	2954	0	0	0
		10 a 14	7	4917	0	0	0
		15 a 19	4	557	3320	87	458
		20 a 24	2	83	793	466	3243
		25 a 29	0	57	231	170	1305
		30 a 34	0	50	78	83	352
		35 a 39	1	39	54	39	169
		40 a 44	0	37	39	29	83
		45 a 49	0	33	49	31	46
		50 a 54	0	31	29	10	26
		55 a 59	0	24	30	5	10
		60 a 64	0	20	13	0	14
		65 a 69	0	9	11	4	8
		70 a 74	0	2	0	0	1
	Total Hombres		1600	8813	4647	924	5715
	Mujeres	5 a 9	1503	2928	0	0	0
		10 a 14	15	4803	0	0	0
		15 a 19	2	422	3513	99	545
		20 a 24	0	61	712	529	3367
		25 a 29	0	34	189	226	1247
		30 a 34	0	27	96	149	381
		35 a 39	0	24	80	84	187
		40 a 44	0	36	71	60	100
		45 a 49	0	32	58	37	49
		50 a 54	0	46	39	12	28
		55 a 59	0	41	28	10	17
		60 a 64	0	24	16	7	7
		65 a 69	0	24	4	6	6
		70 a 74	0	3	1	0	2
	Total Mujeres		1520	8505	4807	1219	5936
Total VALDIVIA			3120	17318	9454	2143	11651
Total general			3120	17318	9454	2143	11651

Representación mediante gráficas:

Representaremos las gráficas mediante distribución por género, Masculino y rango de edad.



Representación gráfica mediante distribución por género, Femenino y rango de edad.



Análisis de los resultados obtenidos

Debemos considerar que los datos obtenidos por el censo consideran a las personas que viven en la comuna de Valdivia, por lo que los datos representan a dicha cantidad de personas por lo que desprenderemos lo siguiente:

- Existe un sector de la población adulta mayor independiente del sexo que asiste aún o que forma parte del sector de la educación, llama aún la atención además la existencia en la educación superior
- Hay predominancia de varones en el sector de la educación de Kinder y básica, no aún así en las restantes donde los datos dan predominancia a mujeres.
- Existe mayor diversidad de por parte de mujeres en edad en los sectores de la educación a partir de los 15 años.
- Las mujeres sostienen una estabilidad en tendencia con respecto a los niveles superiores de los sectores de la educación (científico-humanista/Técnico superior), indicando una brecha importante con respecto a la básica y universitaria.
- En comparación de los varones, la brecha es levemente similar en tendencia a la de mujeres, indicando que marca de mejor forma la educación profesional más predominante con respecto a la educación básica.
- Se logra ver una predominancia por parte de los varones el sector de la educación profesional y científico-humanista, indicando que éstas están muy relacionadas cuando se determina los niveles de estudios posiblemente planificados.
- Se ve una leve importancia por parte de las mujeres en la preferencia de la educación científico humanista y técnico profesional, esto puede deberse a que posiblemente su predisposición a la maternidad las imposibilita a seguir estudiando, por lo que puede ser un motivo también porque existe altos índices de educación básica a medida que las edades aumentan.

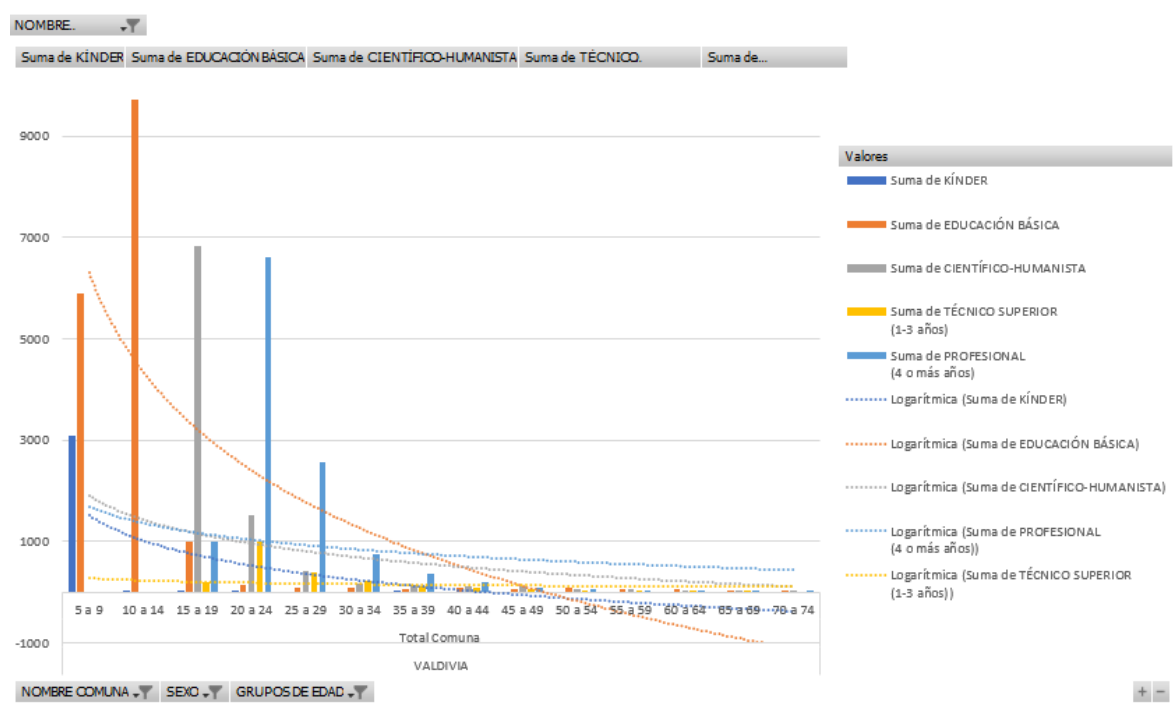
Conclusiones Parciales

A pesar que después de la educación básica existe una predominancia en números de la mujer en las áreas de la educación, esto nos puede decir que su rol en la sociedad comienza a tener impacto en las áreas del conocimiento, integrándose aún más en condiciones competitivas frente al hombre en Valdivia, por lo que quiere decir además, que es importante estudiar, esto se verifica en los altos % de presencia femenina en rango de edad avanzada en los sectores pre avanzados de la educación (Básica/científico-humanista/técnico Superior).

Con respecto a los varones, se logra ver una disminución en la adherencia en los sectores de la educación, aun así se visualiza que a medida que avanza la edad del varón logra disminuir de cierta forma la brecha de escolaridad básica con respecto a la científico-humanista, técnico superior e universitaria, sosteniendo un avance y balance entre la brecha de la universitaria y la básica, permitiendo decir además que los niveles de estudios para personas adultas en varones podrían dejar de verse en un futuro.

Proyección

Basado en los datos anteriores representaremos un gráfico que pueda darnos una tendencia sobre como la información trata de explicar algún movimiento a través del rango de edad con respecto a las personas que están en el sector de la educación. Estos datos conforman el total de la población, cuales representan juntar hombres y mujeres.



Anexos

- [Datos-COVID19/input/InformeEpidemiologico/CasosGeneroEtario.csv](#)
- [Datos-COVID19/input/InformeEpidemiologico/Sintomas.csv](#)
- [Datos-COVID19/input/InformeEpidemiologico/2020-08-24-FechaInicioSintomas.csv](#)
- [Datos-COVID19/input/InformeEpidemiologico/2020-08-24-CasosConfirmadosPorComuna.csv](#)
- [Datos-COVID19/input/InformeEpidemiologico/2020-08-24-CasosNoNotificadosPorComuna.csv](#)
- [Datos-COVID19/input/InformeEpidemiologico/2020-08-24-CasosProbablesPorComuna.csv](#)
- http://resultados.censo2017.cl/download/4_3_EDUCACION.xls