## Лабораторная работа №7

Команды безусловного и условного переходов в Nasm. Программирование ветвлений

Глобин Никита Анатольевич

## Содержание

| 1  | Цель работы                    |                                    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--------------------------------|------------------------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2  | Зад                            | ание                               | 6  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3  | Выполнение лабораторной работы |                                    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 3.1                            | Реализация переходов в NASM        | 7  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 3.2                            | Изучение структуры файлы листинга  | 9  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 3.3                            | Задание для самостоятельной работы | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4  | Выв                            | воды                               | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сг | ІИСОН                          | с литературы                       | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Список иллюстраций

| 3.1  | buoto 1  | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | <br>• | • | • | • | • | • | • | • | • | • |     | • | • | • | • | 1  |
|------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|----|
| 3.2  | photo 2  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   | , , |   |   |   |   | 7  |
| 3.3  | photo 3  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   | , , |   |   |   |   | 8  |
| 3.4  | photo 4  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   | , , |   |   |   |   | 8  |
| 3.5  | photo 5  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   | , , |   |   |   |   | 8  |
| 3.6  | photo 6  |   |   |   | • |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   | 9  |
| 3.7  | photo 7  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   | 9  |
| 3.8  | photo 8  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   | 10 |
| 3.9  | photo 9  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   | 10 |
| 3.10 | photo 10 |   |   |   | • |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | • |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   | • |   |     | • |   |   |   | 11 |
| 3.11 | photo 11 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   | 11 |
| 3.12 | photo 12 |   |   |   | • |   | • |   |   |   |   |   |   |   |   | • |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   | • |   |     | • |   |   |   | 11 |
| 3.13 | photo 13 |   |   |   | • |   | • |   |   |   |   |   |   |   |   | • |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   | • |   |     | • |   |   |   | 11 |
| 3.14 | photo 14 |   |   |   | • |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       | • |   |   |   |   |   |   |   |   | , , |   |   |   |   | 12 |
| 3.15 | photo 15 |   |   |   | • |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | • |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   | • |   |     | • |   |   |   | 12 |
| 3.16 | photo 16 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   | 13 |
| 3.17 | photo 17 |   |   |   | • |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | • |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   | • |   |     | • |   |   |   | 13 |
| 3.18 | photo 18 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   | 14 |
| 3.19 | photo 19 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   | 15 |

## Список таблиц

## 1 Цель работы

Изучение команд условного и безусловного переходов. Приобретение навыков написания программ с использованием переходов. Знакомство с назначением и структурой файла листинга.

### 2 Задание

Реализация переходов в NASM

Изучение структуры файлы листинга

Задание для самостоятельной работы

### 3 Выполнение лабораторной работы

#### 3.1 Реализация переходов в NASM

1. Переходим в католог lab07 и создаём файл lab7-1.asm (рис. 3.1).

```
dado@vbox:-$ cd work/study/2023-2024/Архитектура\ компьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab07/
dodo@vbox:-/work/study/2023-2024/Архитектура компьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab07$ ls
presentation report
dodo@vbox:-/work/study/2023-2024/Архитектура компьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab07$ touch lab7-1.asm
dodo@vbox:-/work/study/2023-2024/Архитектура компьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab07$
```

Рис. 3.1: photo 1

2. переписываем программу из ТУИС в наш файл (рис. 3.2).

```
Tab/-Lasm

-/work/study/2023-2024/Архитектура компьютера/arch-pc/labs/lab07

%include 'in_out.asm'; подключение внешнего файла

SECTION .data

msg1: DB 'Cooбщение № 1',0

msg2: DB 'Cooбщение № 2',0

msg3: DB 'Cooбщение № 3',0

SECTION .text

GLOBAL _start
_start:
jmp _label2
_label1:

mov eax, msg1; Вывод на экран строки
call sprintLF; 'Cooбщение № 1'
_label2:

mov eax, msg2; Вывод на экран строки
call sprintLF; 'Cooбщение № 2'
_label3:

mov eax, msg3; Вывод на экран строки
call sprintLF; 'Cooбщение № 2'
_label3:

mov eax, msg3; Вывод на экран строки
call sprintLF; 'Cooбщение № 2'
_label3:

mov eax, msg3; Вывод на экран строки
call sprintLF; 'Cooбщение № 3'
_end:
call quit; вызов подпрограммы завершения
```

Рис. 3.2: photo 2

3. компилируем и запускаем этот файл (рис. 3.3).

```
dodo@vbox:-/work/study/2023-2024/Архитектура компьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab07$ nasm -f elf lab7-1.asm dodo@vbox:-/work/study/2023-2024/Архитектура компьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab07$ ld -m elf_i386 -o lab7-1 lab7-1.c dodo@vbox:-/work/study/2023-2024/Архитектура компьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab07$ ./lab7-1 Сообщение № 2 Сообщение № 3 dodo@vbox:-/work/study/2023-2024/Архитектура компьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab07$
```

Рис. 3.3: photo 3

4. теперь переписываем программу как показано в лабораторной работе (рис. 3.4).

```
%include 'in_out-asm'; подключение внешнего файла
SECTION .data
msg1: DB 'Cooбщение № 1',0
msg2: DB 'Cooбщение № 3',0
SECTION .text
GLOBAL _start
_start:
jmp _label2
_label1:
mov eax, msg1; Вывод на экран строки
call sprintLF; 'Cooбщение № 1'
jmp _end
_label2:
mov eax, msg2; Вывод на экран строки
call sprintLF; 'Cooбщение № 2'
jmp _label1
_label3:
mov eax, msg3; Вывод на экран строки
call sprintLF; 'Cooбщение № 2'
jmp _label1
_label3:
mov eax, msg3; Вывод на экран строки
call sprintLF; 'Cooбщение № 3'
_end:
call quit; вызов подпрограммы завершения
```

Рис. 3.4: photo 4

5. компилируем и запускаем этот файл (рис. 3.5).

```
Coorderne № 1
dodo@vbox:-/work/study/2023-2024/Архитектура компьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab075 nasm -f elf lab7-1.asm
dodo@vbox:-/work/study/2023-2024/Архитектура компьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab075 ld -m elf_1386 -o lab7-1 lab7-1.o
dodo@vbox:-/work/study/2023-2024/Архитектура компьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab075 ./lab7-1
Cooбщение № 3
Cooбщение № 1
dodo@vbox:-/work/study/2023-2024/Архитектура компьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab075
```

Рис. 3.5: photo 5

6. создаём файл lab7-2.asm и пишем в нём код новой программы(рис. 3.6).

Рис. 3.6: photo 6

7. компилируем и запускаем этот файл (рис. 3.7).

```
dodo@vbox:-/work/study/2023-2024/Apxитектура компьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab07$ touch lab7-2.asm dodo@vbox:-/work/study/2023-2024/Apxитектура компьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab07$ nasm -f elf lab7-2.asm dodo@vbox:-/work/study/2023-2024/Apxитектура компьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab07$ ld -m elf_1386 -o lab7-2.adodo@vbox:-/work/study/2023-2024/Apxитектура компьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab07$ ./lab7-2 Введите В: 10 Наибольшее число: 50 dodo@vbox:-/work/study/2023-2024/Apxитектура компьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab07$
```

Рис. 3.7: photo 7

#### 3.2 Изучение структуры файлы листинга

1. создаём файл листинга через команду nasm -f elf -l lab7-2.lst lab7-2.asm (рис. 3.8).

Наиboльшее число: 50 dodo@vbox:-/work/study/2023-2024/Архитектура компьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab07\$ nasm -f elf -l lab7-2.lst lab7-2. asm dodo@vbox:-/work/study/2023-2024/Архитектура компьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab07\$

Рис. 3.8: photo 8

2. открываем этот файл командой mcedit lab7-2.lst (рис. 3.9).

Рис. 3.9: photo 9

тут в строке: (рис. ??). 1. Строка 51: push eax Содержимое регистра eax помещается в стек. Это значение необходимо для последующей операции вывода. 2. Строка 53: call sprint Вызывается функция sprint. эта функция, отвечает за вывод строки на экран. Аргументы для этой функции были предварительно подготовлены и помещены в стек. 3. Строка 55: pop eax Значение, которое было ранее помещено в стек на строке 51, извлекается и помещается обратно в регистр eax. Это делается для того, чтобы восстановить исходное состояние регистра после выполнения функции sprint.

Рис. 3.10: photo 10

3. открываем lab7-2.asm и попробуем намеренно допустить ошибку в нашем коде, убрав у команды move 1 операнд (рис. ??).

```
global _start
_start:
; ------ Вывод сообщения 'Введите В: '
mov eax,msgl
call sprint
; ----- Ввод 'В'
mov ecx,B
mov edx
call sread
; ----- Преобразование 'В' из символа в число
mov eax,B
call atoi; Вызов подпрограммы перевода символа в число
mov [В],eax; запись преобразованного числа в 'В'
```

Рис. 3.11: photo 11

4. компилируем и запускаем этот файл (рис. 3.12).

```
dodo@vbox:-/work/study/2023-2024/Архитектура компьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab07$ nasm -f elf lab7-2.asm lab7-2.asm:18: error: invalid combination of opcode and operands dodo@vbox:-/work/study/2023-2024/Архитектура компьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab07$
```

Рис. 3.12: photo 12

5. открываем листинговый файл и видим что там тоже сообщается об ошибке (рис. 3.13).

Рис. 3.13: photo 13

#### 3.3 Задание для самостоятельной работы

1. Создадим файл для выполнения самостоятельной работы. Мой вариант - 9 (рис. 3.14).

```
dodo@vbox:-/work/study/2023-2024/Архитектура компьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab07$ touch tasklv9.asm
dodo@vbox:-/work/study/2023-2024/Архитектура компьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab07$
```

Рис. 3.14: photo 14

Напишем код для выполнения задания. Код выглядит так (рис. 3.15).

Рис. 3.15: photo 15

2. Соберём, запустим его и посмотрим на результат (рис. 3.16).

```
dodo@vbox:-/work/study/2023-2024/Apxwrekrypa κοмпьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab07s touch tasklv9.asm dodo@vbox:-/work/study/2023-2024/Apxwrekrypa κοмпьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab07s nasm -f elf tasklv9.asm dodo@vbox:-/work/study/2023-2024/Apxwrekrypa κοмпьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab07s ld -m elf_i386 -o tasklv9 tasklv9 .o dodo@vbox:-/work/study/2023-2024/Apxwrekrypa κοмпьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab07s ./tasklv9 Hawweньшее число: 15 dodo@vbox:-/work/study/2023-2024/Apxwrekrypa компьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab07s []
```

Рис. 3.16: photo 16

3. Теперь создадим второй файл самостоятельной работы для второго задания (рис. 3.17).

```
dodo@vbox:-/work/study/2023-2024/Apxитектура компьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab07$ touch task2v9.asm dodo@vbox:-/work/study/2023-2024/Apxитектура компьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab07$
```

Рис. 3.17: photo 17

4. Код будет выглядеть так (рис. 3.18).

```
msg1 DB "Введите X: ",0h
msg2 DB "Введите A: ",0h
msg3 DB "Ответ=",0h
section .bss
a: RESB 80
ans: RESB 80
section .text
global _start
_start:
mov eax,msg1
call sprint
mov ecx,x
mov edx,80
call sread
mov eax,x
mov [x],eax
mov eax,msg2
jmp ansv
mov [ans],eax
mov eax,msg3
call sprint
```

Рис. 3.18: photo 18

5. Соберём исполняемый файл и запустим его (рис. 3.19).

```
nammenamee число: 15
dodo@vbox:-/work/study/2023-2024/Архитектура компьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab07$ touch task2v9.asm
dodo@vbox:-/work/study/2023-2024/Архитектура компьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab07$ nasm -f elf task2v9.asm
dodo@vbox:-/work/study/2023-2024/Архитектура компьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab07$ ld -m elf_1386 -o task2v9 task2v9
o
dodo@vbox:-/work/study/2023-2024/Архитектура компьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab07$ ./task2v9
BBequre X: 24
BBequre A: 98
Oraer=122
dodo@vbox:-/work/study/2023-2024/Архитектура компьютера/arch-pc/arh--pc/labs/lab07$.
```

Рис. 3.19: photo 19

### 4 Выводы

В результате работы над лабораторной работой были написаны программы, которые используют команды условных и безусловных переходов, были получены навыки работы с этими командами, а также были созданы и успешно прочитаны листинги для некоторых из программ.

# Список литературы