## ATIVIDADES PRÁTICAS: ORIENTAÇÃO A OBJETOS

QUESTÃO 1) Vamos desenvolver um sistema para um loja de som automotivo. Nesta loja, temos 2 tipos de produtos: importados e nacionais. Para ambos, precisamos salvar as seguintes informações: código do produto, nome do produto, código do fabricante, breve descrição do produto, preço em reais e quantidade em estoque. Para os produtos importados, devemos armazenar um valor de imposto de importação (15% do preço do produto). Para o produto nacional, devemos armazenar um valor de imposto de produtos industrializados (10% do preço do produto). Vamos desenvolver as funções para acrescentar no estoque (adicionar) e para compra (remover). Na compra, devemos aplicar os valores dos impostos sobre o preço do produto.Pensando neste cenário, implemente as classes solicitadas e faça uma simulação preenchendo os campos e chamando as funções das classes solicitadas. Use os conceitos de orientação a objetos aprendidos em aula.

QUESTÃO 2) Vamos desenvolver um sistema para o IFRS. Este sistema deve cadastrar os servidores deste campus. Nele, temos os técnicos-administrativos e os professores. Para ambos, devemos armazenar o nome, o número da matrícula siape, rg, cpf, titulação (doutor, mestre, especialista ou graduado). Para os professores, devemos salvar a área de atuação (informática, enologia, agropecuária, etc). Para os técnicos administrativos, devemos saber se foram contratados para 20h ou 40h semanais. Vamos desenvolver uma função para calcular o salário deles. Os professores terão um acréscimo de 20% no salário para doutor, 10% para mestre, 7% para especialista e 2% para graduado. O técnico administrativo não tem este acréscimo. O salário base dos servidores do IFRS é de R\$2000,00. Pensando neste cenário, implemente as classes solicitadas e faça uma simulação preenchendo os campos e chamando as funções das classes solicitadas. Use os conceitos de orientação a objetos aprendidos em aula.