

Polo: POLO NOVO HAMBURGO - 1050 NOVO HAMBURGO / RS
Grupo Matricula: 257579 **Módulo** 2
Curso: CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM DESIGN DE INTERIORES
Orientador Presencial: MARCIA MARA WEBER
Período: 2023/1

Avaliação Parcial: AS - P

Orientações:

ANTES DA REALIZAÇÃO DA PROVA, VERIFIQUE SE O SEU NOME ESTÁ CORRETO E SE O NOME DA DISCIPLINA ESTÁ DE ACORDO COM O AGENDAMENTO. ESTA PROVA DEVE SER REALIZADA INDIVIDUALMENTE E SEM CONSULTA. MARQUE AS ALTERNATIVAS ESCOLHIDAS NA GRADE DE RESPOSTAS, A QUAL DEVERÁ SER DIGITADA NO SISTEMA AO TÉRMINO DA PROVA, A PARTIR DO SEU CGU E SENHA. O LANÇAMENTO DAS MARCAÇÕES É DE RESPONSABILIDADE DO ALUNO.

Aluno: CAMILA ANDRES SCHUMACHER

Código: 222004244

CGU: 136236210

Prova: 3215059

Turma: 0899

Chave de Avaliação: 0003854872

Data: 27/06/2023 20:00

Disciplina: 112091 - COMUNICAÇÃO PARA O PLANEJAMENTO PROFISSIONAL

1 Leia o texto:

A Segunda Guerra Mundial foi o conflito mais sangrento da nossa história. De 1939 a 1945, milhões de pessoas perderam suas vidas no campo de batalha. A política expansionista e militarista do nazifascismo provocou um novo conflito mundial. Aliados e Eixo disputaram durante seis anos a vitória na guerra. O Brasil também participou de forma efetiva com as tropas aliadas. O final da Segunda Guerra Mundial trouxe grandes consequências para o mundo.

Na Introdução, apresentação da tese, é onde o produtor apresenta a ideia-base, objeto das considerações do argumentador para situar o leitor dentro do assunto a ser desenvolvido; é a posição que o argumentador defende.

O texto acima mostra uma das maneiras de apresentar uma tese. Conforme este texto, a apresentação desta tese pode ser classificada como:

- (A) comparação.
- (B) exclamação.
- (C) declaração negativa.
- (D) alusão histórica.
- (E) interrogação.

2 Considere o pensamento de Confúcio abaixo.

"Escolha um trabalho de que goste, e não terá que trabalhar nem um dia da sua vida".

Considerando o exercício de sua capacidade de ler e compreender o objeto da leitura, este pensamento de Confúcio só será plenamente compreendido pelo leitor se:

- (A) relacionar a afirmação de Confúcio à sua rotina de trabalho, utilizando seu conhecimento interacional.
- (B) perceber a diferença entre "trabalho" e "trabalhar" no que concerne ao seu conhecimento de mundo.
- (C) utilizar seu conhecimento linguístico quanto ao significado das palavras aplicadas nesta afirmação.
- (D) lançar mão do conhecimento enciclopédico no intuito de saber quem foi Confúcio.
- (E) elaborar um raciocínio baseado na construção de inferências.

Aluno: CAMILA ANDRES SCHUMACHER

Código: 222004244

CGU: 136236210

Prova: 3215059

Turma: 0899

Chave de Avaliação: 0003854872

Data: 27/06/2023 20:00

Disciplina: 112091 - COMUNICAÇÃO PARA O PLANEJAMENTO PROFISSIONAL

3 Considere a situação a seguir:

Um grupo de crianças concentradas mexendo no celular, enquanto no centro da sala onde elas estão, deixados sem atenção, estão vários brinquedos, tais como peteca, bola, figurinhas, pipa.

Essa descrição tem por objetivo principal:

- (A) influenciar o leitor a mudar atitudes e hábitos prejudiciais ao público em geral.
- (B) especificar exclusivamente aos professores a substituição de dispositivos móveis por outras atividades.
- (C) sugerir outras possibilidades de lazer ao invés do celular para o público infantil.
- (D) relacionar o uso da tecnologia aos efeitos decorrentes da falta de exercícios físicos.
- (E) divulgar informações científicas sobre o uso indiscriminado de aparelhos celulares.

Aluno: CAMILA ANDRES SCHUMACHER

Código: 222004244

CGU: 136236210

Prova: 3215059

Turma: 0899

Chave de Avaliação: 0003854872

Data: 27/06/2023 20:00

Disciplina: 112091 - COMUNICAÇÃO PARA O PLANEJAMENTO PROFISSIONAL

- 4 Leia com atenção o texto retirado do site do Tribunal de Justiça do Estado do Paraná (https://www.tjpr.jus.br/noticias-2-vice/-/asset_publisher/sTrhoYRKnlQe/content/o-perigo-das-fake-news/14797?inheritRedirect=false) e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Consequências das fake news

O compartilhamento de informações fraudulentas tem grandes consequências, apesar de parecer inofensivo. No Brasil, em 2014, a disseminação de uma fake news provou uma verdadeira tragédia. Na ocasião, uma mulher foi linchada até a morte por moradores da cidade de Guarujá, em São Paulo. Fabiane Maria de Jesus tinha 33 anos, era dona de casa, casada, mãe de duas crianças, e foi confundida com uma suposta sequestradora de crianças, cujo retrato falado, que havia sido feito dois anos antes, estava circulando nas redes sociais.

Outro caso famoso de disseminação de fake news é o do movimento antivacinação. Indivíduos contrários ao uso de vacinas espalharam conteúdos falsos, alegando que as composições químicas das vacinas eram prejudiciais à população. As informações afirmavam que os medicamentos contra febre amarela, poliomielite, sarampo, microcefalia e gripe poderiam ser um risco para a saúde, provocando as respectivas doenças nas pessoas, quando vacinadas.

Uma das consequências da propagação dessas falsas informações foi o crescimento alarmante no número de casos de sarampo no Brasil, em 2018, o que acarretou numa campanha intensa realizada pelo Ministério da Saúde. A fim de combater as fake News referentes ao assunto, o órgão lançou propagandas e informativos de combate às falsas informações sobre vacinas em diferentes veículos de comunicação e nas redes sociais. Outro resultado da disseminação de tais notícias foi uma população desconfiada do sistema público de saúde e muitos outros órgãos que atendiam às campanhas de vacinação, além de uma considerável diminuição no número de pessoas imunizadas, algo extremamente perigoso em épocas de epidemias e surtos.

- (A) O compartilhamento de conteúdo falso através das redes sociais da internet tem a capacidade de produzir consequências nefastas na vida de alguns indivíduos, além de prejudicar o funcionamento de instituições públicas.
- (B) De acordo com o texto, as redes sociais da internet sempre trazem conteúdos confiáveis e, inclusive, nos últimos anos, têm auxiliado a população no combate à pobreza e na erradicação de doenças.
- (C) Uma das consequências da propagação de informações sobre saúde, nas redes sociais, foi o crescimento no número de pessoas que se vacinaram contra o sarampo no Brasil, em 2018.
- (D) De acordo com o texto, compartilhar informações falsas faz parte da cultura da internet e se caracteriza como um modo saudável de entretenimento proporcionado pelas mídias digitais.
- (E) No Brasil, em 2014, um retrato falado que circulou nas redes sociais ajudou a polícia a prender uma sequestradora.

Aluno: CAMILA ANDRES SCHUMACHER

Código: 222004244

CGU: 136236210

Prova: 3215059

Turma: 0899

Chave de Avaliação: 0003854872

Data: 27/06/2023 20:00

Disciplina: 112091 - COMUNICAÇÃO PARA O PLANEJAMENTO PROFISSIONAL

5 Leia as afirmativas abaixo.

A linguagem chamada de internetês não é adequada em contextos formais de comunicação, como, por exemplo, em uma redação acadêmica, em um documento oficial vinculado ao ambiente de trabalho.

PORQUE

Nestes espaços é exigido o domínio da norma padrão da língua escrita.

Sobre essas duas afirmativas, assinale a alternativa correta.

- (A) As duas são falsas.
- (B) As duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (C) A primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda, verdadeira.
- (D) As duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- (E) A primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda, falsa.

6 Marque V para as afirmações verdadeiras e F para as afirmações falsas.

() A história da humanidade nos mostra que o ser humano se relaciona com o mundo e organiza o mundo, para si, por meio da linguagem.

() Dentre as várias formas de linguagem, a palavra, verbalizada ou escrita, é a matéria-prima da formação de nosso saber cultural, político, científico, filosófico, religioso e tecnológico.

() A natureza comunicacional do ser humano é uma complexa rede de relações e de variáveis.

- (A) V - F - V.
- (B) F - V - V.
- (C) F - V - F.
- (D) V - V - V.
- (E) V - V - F.

7 Marque V para as afirmações verdadeiras e F para as afirmações falsas.

() Na linguagem mista, usam-se simultaneamente a linguagem verbal e a linguagem não verbal. É o uso de palavras escritas e figuras simultaneamente.

() A linguagem mista é pouco comum em nossos dias; pode aparecer em placas, histórias em quadrinhos, charges, outdoors, filmes, peças de publicidade etc.

() A linguagem mista, em alguns casos, reforça o que a linguagem não verbal já apresenta por si só, mas independe do objetivo e do público que essa mensagem quer atingir.

- (A) F - V - F.
- (B) V - F - F.
- (C) V - V - V.
- (D) V - V - F.
- (E) F - V - V.

Aluno: CAMILA ANDRES SCHUMACHER

Código: 222004244

CGU: 136236210

Prova: 3215059

Turma: 0899

Chave de Avaliação: 0003854872

Data: 27/06/2023 20:00

Disciplina: 112091 - COMUNICAÇÃO PARA O PLANEJAMENTO PROFISSIONAL

8 Sobre a charge abaixo, é correto afirmar o seguinte:

- I - No primeiro quadrinho, Calvin coloca em dúvida o tipo de educação que está recebendo na escola.
- II - A professora, no terceiro quadrinho, apoia a opinião de Calvin
- III - É possível concluir que a charge faz uma crítica irônica à concepção segundo a qual é possível ter sucesso sem esforço.



- (A) Apenas a II está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas a I está correta.
- (D) Apenas a III está correta.
- (E) Apenas I e III estão corretas

Aluno: CAMILA ANDRES SCHUMACHER

Código: 222004244

CGU: 136236210

Prova: 3215059

Turma: 0899

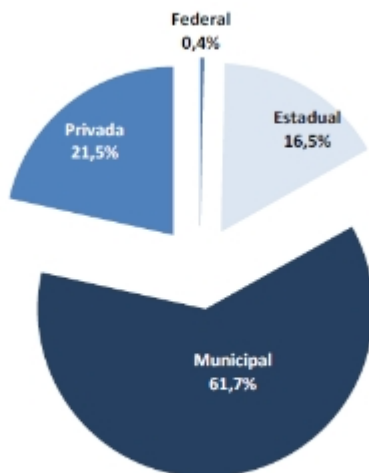
Chave de Avaliação: 0003854872

Data: 27/06/2023 20:00

Disciplina: 112091 - COMUNICAÇÃO PARA O PLANEJAMENTO PROFISSIONAL

- 9 De acordo com o gráfico abaixo, que se encontra no último senso escolar realizado pelo Inep, é correto afirmar o seguinte:

Gráfico 1. Percentual de escolas de educação básica por dependência administrativa - Brasil 2016



http://download.inep.gov.br/educacao_basica/censo_escolar/notas_estatisticas/2017/notas_estatisticas_censo_escolar_da_educacao_basica_2016.pdf

- (A) No Brasil, a educação básica é ofertada predominantemente pelo setor privado.
- (B) A educação básica brasileira é responsabilidade principalmente dos estados, cabendo aos municípios e ao setor privado um papel secundário.
- (C) Em comparação com as redes de escolas privadas, as escolas estaduais são majoritárias quanto à oferta de serviços de Educação Básica no Brasil.
- (D) A maior parte da educação básica do Brasil está sendo realizada sob a responsabilidade dos municípios.
- (E) Há mais escolas da rede privada fornecendo serviços de Educação Básica no Brasil do que escolas das redes municipais.

Aluno: CAMILA ANDRES SCHUMACHER

Código: 222004244

CGU: 136236210

Prova: 3215059

Turma: 0899

Chave de Avaliação: 0003854872

Data: 27/06/2023 20:00

Disciplina: 112091 - COMUNICAÇÃO PARA O PLANEJAMENTO PROFISSIONAL

10 NASCE UM ESCRITOR

O primeiro dever passado pelo novo professor de português foi uma descrição tendo o mar como tema. A classe inspirou-se, toda ela, nos encapelados mares de Camões, aqueles nunca dantes navegados; o episódio do Adamastor foi reescrito pela meninada.

Prisioneiro no internato, eu vivia na saudade das praias do Pontal onde conhecera a liberdade e o sonho. O mar de Ilhéus foi o tema de minha descrição.

Padre Cabral levava os deveres para corrigir em sua cela. Na aula seguinte, entre risonho e solene, anunciou a existência de uma vocação autêntica de escritor naquela sala de aula. Pediu que escutassem com atenção o dever que ia ler. Tinha certeza, afirmou, que o autor daquela página seria no futuro um escritor conhecido. Não regateou elogios. Eu acabara de completar onze anos.

Passei a ser uma personalidade, segundo os cânones do colégio, ao lado dos futebolistas, dos campeões de matemática e de religião, dos que obtinham medalhas. Fui admitido numa espécie de Círculo Literário onde brilhavam alunos mais velhos. Nem assim deixei de me sentir prisioneiro, sensação permanente durante os dois anos em que estudei no colégio dos jesuítas.

Houve, porém, sensível mudança na limitada vida do aluno interno: o padre Cabral tomou-me sob sua proteção e colocou em minhas mãos livros de sua estante. Primeiro "As Viagens de Gulliver", depois clássicos portugueses, traduções de ficcionistas ingleses e franceses. Data dessa época minha paixão por Charles Dickens. Demoraria ainda a conhecer Mark Twain, o norte-americano não figurava entre os prediletos do padre Cabral.

Recordo com carinho a figura do jesuíta português erudito e amável. Menos por me haver anunciado escritor, sobretudo por me haver dado o amor aos livros, por me haver revelado o mundo da criação literária. Ajudou-me a suportar aqueles dois anos de internato, a fazer mais leve a minha prisão, minha primeira prisão.

Jorge Amado

(In: o menino Grapiúna, Rio de Janeiro, Record, 1987, p.117-120)

Padre Cabral, numa determinada passagem do texto, ordena que os alunos:

- (A) Descrevam os mares encapelados de Camões
- (B) Façam uma descrição sobre o mar
- (C) Façam uma descrição dos mares nunca dantes navegados
- (D) Reescrevam o episódio do Gigante Adamastor
- (E) Retirem de Camões inspiração para descrever o mar