

**Polo:** POLO CANOAS CANOAS / RS  
**Grupo Matricula:** 256018  
**Curso:** DISCIPLINAS A DISTANCIA  
**Orientador Presencial:** TUTOR PROVISORIO  
**Período:** 2023/1

**Módulo** 99

**Avaliação Parcial:** AS - P

**Orientações:**

ANTES DA REALIZAÇÃO DA PROVA, VERIFIQUE SE O SEU NOME ESTÁ CORRETO E SE O NOME DA DISCIPLINA ESTÁ DE ACORDO COM O AGENDAMENTO. ESTA PROVA DEVE SER REALIZADA INDIVIDUALMENTE E SEM CONSULTA. MARQUE AS ALTERNATIVAS ESCOLHIDAS NA GRADE DE RESPOSTAS, A QUAL DEVERÁ SER DIGITADA NO SISTEMA AO TÉRMINO DA PROVA, A PARTIR DO SEU CGU E SENHA. O LANÇAMENTO DAS MARCAÇÕES É DE RESPONSABILIDADE DO ALUNO.

**Aluno:** LUIZA MARTINO GUIMARAES

**Código:** 222004710

**CGU:** 136291310

**Prova:** 3182850 **Turma:** 0009

**Chave de Avaliação:** 0003849893

**Data:** 20/04/2023 10:00

**Disciplina:** 112061 - CULTURA RELIGIOSA

**1** Sobre Ética, é correto afirmar:

- (A) O estudo da ética é necessário para evitarmos a ampliação e consolidação de impulsos psicopatológicos. Sabe-se que quadros de psicopatia são curados por meio do estudo sistemático de ética e moral.
- (B) Jesus amplia a regra de ouro e ensina que devemos amar nossos inimigos, o que somente é possível a partir do próprio amor de Deus, que se revela na Criação, na promessa do Salvador após a queda em pecado e na Redenção em Cristo.
- (C) A escala de valores pessoais é a única base para tomada de decisões do ser humano, dispensando o uso da consciência e ética religiosa. Isto ocorre porque a reflexão ética religiosa não tem potencial para afetar a escala de valores de um indivíduo.
- (D) A consciência desempenha um papel importante no sentido de coibir ou incentivar a tomada de determinada decisão a partir de algum valor. A consciência se restringe a características inatas ao ser humano, pois é fruto da herança genética de cada indivíduo.
- (E) Na escolha ética e na prática moral, temos a responsabilidade de ver o outro como um outro igual a nós, não como um estranho. A responsabilidade ética nos ajuda a diluir a responsabilidade de forma que nem o indivíduo e nem a sociedade assumem a responsabilidade pelo que está acontecendo.

**2** Leia as afirmativas a seguir:

I - Um hindu crê que, depois da morte, sua alma renasce numa nova criatura, humana ou animal. O que determina a próxima existência é o carma, que aponta para o movimento de "ação e reação": o que você faz nesta vida determinaria sua próxima existência.

II - O Confucionismo e Taoísmo são consideradas religiões Abraâmicas, têm sua origem no Oriente Médio, mais especificamente, na Palestina.

III - O Budismo surgiu com o príncipe Sidartha Gautama. De lá para cá, não sofreu alterações. Também se manteve fixa, geograficamente. Os seguidores desta religião precisam se deslocar até Benares, que é a cidade sagrada desta religião.

Estão corretas as assertivas:

- (A) Somente II.
- (B) Somente I.
- (C) Somente II e III.
- (D) Somente I e II.
- (E) Somente III.

Aluno: LUIZA MARTINO GUIMARAES

Código: 222004710

CGU: 136291310

Prova: 3182850

Turma: 0009

Chave de Avaliação: 0003849893

Data: 20/04/2023 10:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

- 3 "Eu te amo"! Que conceito está por detrás desta declaração de amor que professamos em nosso dia-a-dia? Ao olharmos a conceituação de amor usada por Jesus, percebemos a influência do cristianismo no pensamento ocidental. Enquanto outras culturas destacam outros princípios para a vida humana, como a cultura japonesa, por exemplo, que aponta para a honra como valor mais nobre, no ocidente, o amor é reconhecido como o bem supremo na vida e nas relações humanas. Diante disso, torna-se significativo refletirmos um pouco sobre o que o amor significa em um sentido bíblico-cristão, uma vez que Jesus resumiu todos os mandamentos no amor a Deus e no amor ao próximo. "A isto ele [Jesus] respondeu: - Ame o Senhor, seu Deus, de todo o seu coração, de toda a sua alma, com todas as suas forças e todo o seu entendimento. E: Ame o seu próximo como você ama a si mesmo" (Lucas 10.27). Ou ainda as palavras do apóstolo Paulo: "Não fiquem devendo nada a ninguém, exceto o amor de uns para com os outros. Pois quem ama o próximo cumpre a lei" (Romanos 13.8).
- Considerado os temas estudados na disciplina, indique qual conceituação de amor melhor define o que Jesus ensinou e que também foi enfatizado pelo apóstolo Paulo?
- (A) Quando ensina sobre o amor, Jesus está falando apenas do amor que alguém demonstra ao dar a vida por outro, como ele fez na cruz.
  - (B) O amor praticado e ensinado por Jesus se concretiza em uma postura de colocar o interesse do próximo acima de desejos e interesses pessoais.
  - (C) O conceito de amor ensinado por Jesus volta as ações de caridade do cristão apenas para aqueles que pertencem ao cristianismo.
  - (D) O amor ensinado pela Bíblia fica no nível das ideias, dos sentimentos e desejos, seguindo na mesma linha do amor platônico.
  - (E) A compreensão do amor conjugal, cuja essência é a paixão que se concretiza na relação sexual.

Aluno: LUIZA MARTINO GUIMARAES

Código: 222004710

CGU: 136291310

Prova: 3182850

Turma: 0009

Chave de Avaliação: 0003849893

Data: 20/04/2023 10:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

- 4 Leia o trecho a seguir, baseado no tema Cristianismo e cultura ocidental, disponibilizado na plataforma:
- Naquela época, ensinava-se que a Igreja Romana possuía um "tesouro de méritos" (boas ações) conquistado através da vida piedosa de Jesus, Maria, os Santos Apóstolos, entre outros. Esse tesouro poderia ser transferido para os fiéis da igreja através de uma Carta de Indulgências, compensando com as boas ações dos santos o castigo que deveria vir como consequência dos pecados cometidos. A lógica aqui presente está associada ao Sacramento da Penitência, e pode representar um conceito difícil para quem não está familiarizado com a teologia romana. No entanto, grosso modo, a venda dessas Cartas de Indulgência consistia em venda de perdão dos pecados, ou melhor dizendo, isenção do mal que cada um deveria sofrer como consequência do pecado. Era possível comprar indulgências até mesmo para entes queridos já falecidos, garantindo a saída destes do purgatório. Essa cultura surgiu durante o período medieval com forte influência do pensamento religioso que se afastou da Bíblia.
- O trecho acima refere-se:
- (A) ao período inicial do Cristianismo, quando muitos cristãos foram perseguidos e pagaram com a própria vida por serem seguidores de Cristo.
  - (B) ao período compreendido entre o final do século XX e início do século XXI, quando o Cristianismo passou a ser a religião oficial do Império Romano.
  - (C) ao período compreendido entre o final do século XX e início do século XXI, quando o Cristianismo passou a ser a religião oficial do Brasil.
  - (D) ao período da Reforma Protestante. A discussão sobre as indulgências foi um dos pontos principais que desencadeou o movimento de Martinho Lutero.
  - (E) ao período do nascimento de Cristo, quando havia disputa entre diferentes correntes de pensamento sobre a ressurreição.
- 5 Confúcio e Lao Tsé atuaram contemporaneamente numa China marcada pelo caos político, civil e econômico. A esse respeito avalie as assertivas a seguir:
- I. Confúcio ensinava que o progresso de uma nação está alicerçado na construção de sistemas burocráticos e complexos, que organizariam a sociedade em torno das diversas funções estatais e sociais.
  - II. Lao Tsé ensinava que o equilíbrio e harmonização das tensões e dos pólos contrastantes, representados pelo conceito de yng/yang, poderiam gerar paz interior, uma vida simples e o consequente progresso do país.
  - III. Confúcio, cujos ensinamentos alcançaram primeiro as elites da China, ensinava que a simplicidade, reverência e humildade são a base da harmonia individual, familiar e social.
  - IV. Lao Tsé ficou famoso pelos belos e instigantes sistemas complexos de harmonização do yng e yang, bem como descreveu o intrincado caminho para a virtude do Tao.
- Estão corretas apenas as assertivas:
- (A) III e IV.
  - (B) I e II.
  - (C) I e IV.
  - (D) I e III.
  - (E) II e III.

Aluno: LUIZA MARTINO GUIMARAES

Código: 222004710

CGU: 136291310

Prova: 3182850

Turma: 0009

Chave de Avaliação: 0003849893

Data: 20/04/2023 10:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

6 O tema dessa questão envolve o fenômeno religioso e as experiências religiosas.

"Diferentes estudos evidenciam a associação entre elementos ligados à religiosidade - práticas, afiliação, crenças - e saúde, tanto em sua dimensão física quanto mental (Faria, Seidl, 2005). A literatura socioantropológica contemporânea tem conferido especial ênfase ao papel desempenhado pela religião nos processos de: reinterpretação da experiência de corpo e doença, oferta de serviços de cura ou no suporte às situações generalizadas de aflição e sofrimento. [...] O termo experiência religiosa emerge de uma preocupação antiga em estudar o papel da religião em relação à cultura, que remonta do teórico holandês Gerardus Van der Leeuw (1970 apud Bello, 1998). O autor propõe compreender a experiência religiosa a partir de suas manifestações, isto é, a partir dos fenômenos vividos pelos sujeitos. Utilizando como referencial o filósofo Benjamin Constant, o autor trabalha com o conceito de sentimento religioso, que significa 'o impacto do universo sobre nós', isto é, a consciência da infinitude do universo e da finitude humana (Mendonça, 2004, p.72). Podemos dizer que tal consciência torna-se ainda mais contundente em episódios de adoecimento, em que se intensificam o medo da morte e o sentimento de fragilidade diante da vida. Nesse sentido, para o autor, a fenomenologia permite compreender a relação do homem com o poder que emana da experiência religiosa. Ao viver essa relação com o sagrado, o indivíduo 'procura elevar a sua vida, aumentá-la, conquistar-lhe um sentido mais amplo e mais profundo' (Van der Leeuw 1970 apud Bello, 1998, p.109). MOTA, C.; TRAD, L.A.B.; VILLAS BOAS, M.J.V.B. O papel da experiência religiosa no enfrentamento de aflições e problemas de saúde. Interface - Comunic., Saúde, Educ., v.16, n.42, p.665-75, jul./set. 2012.

**Dentro do contexto temático da questão, a partir do excerto do artigo supracitado, podemos afirmar que:**

I. O fenômeno ou experiência religiosa são elementos que se restringem ao campo dos sentimentos humanos, sem maior impacto na vida real e concreta de indivíduos e grupos.

II. A religiosidade, transversalizada pelas experiências religiosas vivenciadas por cada um dos indivíduos, interfere na forma como cada sujeito encara a doença, sofrimento e morte.

III. A fenomenologia da religião procura comprovar que, sem a relação com os deuses ou o mundo sagrado, o ser humano é desprovido de poder, sentido e felicidade.

IV. O texto do artigo supracitado contradiz as pesquisas que confirmam a relação positiva entre religiosidade e saúde física e mental, afirmando a função alienante da religião.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) III e IV.
- (B) I e II.
- (C) II e III.
- (D) II.
- (E) IV.

Aluno: LUIZA MARTINO GUIMARAES

Código: 222004710

CGU: 136291310

Prova: 3182850 Turma: 0009

Chave de Avaliação: 0003849893

Data: 20/04/2023 10:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

- 7 O ser humano toma decisões com base em sua escala de valores. Nesse sentido:
- I. O pastor Bonhoeffer transgride leis para ajudar judeus a escaparem da Alemanha nazista, pois na escala de valores dele "ajudar o próximo" estava acima de "obedecer às leis do governo".
  - II. O aluno Marcos (nome fictício) decide declinar do convite para uma festa a fim de estudar para a prova de Cultura Religiosa, pois na sua escala de valores "assegurar uma boa nota" estaria acima de "divertir-se na véspera de prova".
  - III. Joana (nome fictício) decide abrir mão de seu grande amor em prol de sua carreira, pois na sua escala de valores "realização profissional" estaria acima de "realização amorosa".
  - IV. O imperador Hiroito decide invadir a Manchúria, pois em sua escala de valores as "ambições imperialistas do Japão" estavam acima do "relacionamento diplomático com a China".
- Estão corretas apenas as assertivas:
- (A) I e III.
  - (B) I, II, III, IV.
  - (C) I e II.
  - (D) III e IV.
  - (E) II e III.
- 8 O tema dessa questão é religião, culpa e perdão. Analise as afirmativas que seguem e depois responda o que é proposto.
- I. Quando falamos em religião, culpa e perdão, vamos encontrar diferentes abordagens de interpretação acerca desses conceitos. Porém, uma das verdades consensuais é a de que a culpa é um dos aspectos fundantes de grande parte das religiões sendo, por vezes, até utilizada como um instrumento de domínio sobre os fiéis.
  - II. A ideia de que "tudo deve ser pago", ou seja, de que os nossos erros, maldades e pecados só podem ser purificados ou perdoados por Deus através de pagamentos, ritos, oferendas, promessas ou ações positivas, tem na lei do carma ou na teologia retributiva algumas de suas explicações religiosas.
  - III. Uma concepção diferente da afirmativa II é encontrada em uma vertente da teologia cristã, que vai afirmar que o ser humano não precisa realizar pagamentos ou sacrifícios para saldar suas dívidas com Deus em função dos pecados cometidos, defendendo a ideia de que tudo já foi pago e perdoado pela obra salvadora de Jesus Cristo na cruz.
  - IV. A prática cotidiana de pedir perdão aos outros pelos erros que cometemos, assim como desenvolver uma postura de também perdoarmos mais facilmente as pessoas que nos ofenderam ou prejudicaram é um elemento nocivo que contribui para a banalização do mal, indo contra os princípios de defesa da ordem e da justiça social.
- É correto o que se afirma em:
- (A) Apenas I, II e III.
  - (B) I, II, III e IV.
  - (C) Apenas II e IV.
  - (D) Apenas II, III e IV.
  - (E) Apenas I e III.

Aluno: LUIZA MARTINO GUIMARAES

Código: 222004710

CGU: 136291310

Prova: 3182850

Turma: 0009

Chave de Avaliação: 0003849893

Data: 20/04/2023 10:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

**9** Considere as asserções abaixo:

I. Na formação cultural e religiosa do povo brasileiro, houve marcante influência do catolicismo português, o qual mostrava-se, com frequência, intolerante a outras manifestações religiosas. No entanto, a religiosidade popular brasileira acabou se apropriando de elementos religiosos diversos, o que contribuiu para diferentes expressões sincréticas da fé que move o povo.

II. Os povos indígenas que aqui habitavam e os africanos forçosamente trazidos viviam uma diversidade religiosa ligada a diversidade de seus próprios povos. Havia elementos comuns entre as etnias indígenas, assim como entre as africanas, mas também havia diversidade de ritos, crenças e divindades. A isto somou-se a miscibilidade do português quinhentista.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (E) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

**10** Analise as afirmativas que seguem e depois responda o que é proposto:

I - São muitas as relações entre religião e sociedade, ou entre as estruturas sociais e as diversas denominações e vertentes religiosas. Seja no âmbito privado ou público, a fé e as tradições religiosas/espirituais demarcam formas diferentes de ser, pensar, sentir e agir dos indivíduos e grupos, nos diferentes âmbitos da existência humana.

PORQUE

II - A religiosidade traz, como uma de suas principais funções, a de dar sentido aos acontecimentos da vida, transversalizando as grandes questões humanas, desde o nascimento até a morte. Perguntas como "quem sou?", "de onde vim?", "para onde vou?" procuram ser respondidas pelas principais religiões do mundo, interferindo na forma como as pessoas sentem, pensam e agem cotidianamente.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e ambas estão interligadas entre si.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não tem relação com a I.
- (D) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.