

Polo: POLO CACHOEIRA DO SUL - 8166 CACHOEIRA DO SUL / RS
Grupo Matricula: 256019 **Módulo** 99
Curso: DISCIPLINAS A DISTANCIA
Orientador Presencial: ORIENTADOR - CADASTRO PROVISORIO
Período: 2023/1

Avaliação Parcial: AS - P

Orientações:

ANTES DA REALIZAÇÃO DA PROVA, VERIFIQUE SE O SEU NOME ESTÁ CORRETO E SE O NOME DA DISCIPLINA ESTÁ DE ACORDO COM O AGENDAMENTO. ESTA PROVA DEVE SER REALIZADA INDIVIDUALMENTE E SEM CONSULTA. MARQUE AS ALTERNATIVAS ESCOLHIDAS NA GRADE DE RESPOSTAS, A QUAL DEVERÁ SER DIGITADA NO SISTEMA AO TÉRMINO DA PROVA, A PARTIR DO SEU CGU E SENHA. O LANÇAMENTO DAS MARCAÇÕES É DE RESPONSABILIDADE DO ALUNO.

Aluno: KAYOMA MARIA DA SILVA BARTMANN

Código: 081047665

CGU: 78953310

Prova: 3169386

Turma: 0081

Chave de Avaliação: 0003847302

Data: 25/04/2023 20:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

- 1 "Eu te amo"! Que conceito está por detrás desta declaração de amor que professamos em nosso dia-a-dia? Ao olharmos a conceituação de amor usada por Jesus, percebemos a influência do cristianismo no pensamento ocidental. Enquanto outras culturas destacam outros princípios para a vida humana, como a cultura japonesa, por exemplo, que aponta para a honra como valor mais nobre, no ocidente, o amor é reconhecido como o bem supremo na vida e nas relações humanas. Diante disso, torna-se significativo refletirmos um pouco sobre o que o amor significa em um sentido bíblico-cristão, uma vez que Jesus resumiu todos os mandamentos no amor a Deus e no amor ao próximo. "A isto ele [Jesus] respondeu: - Ame o Senhor, seu Deus, de todo o seu coração, de toda a sua alma, com todas as suas forças e todo o seu entendimento. E: Ame o seu próximo como você ama a si mesmo" (Lucas 10.27). Ou ainda as palavras do apóstolo Paulo: "Não fiquem devendo nada a ninguém, exceto o amor de uns para com os outros. Pois quem ama o próximo cumpre a lei" (Romanos 13.8).

Considerado os temas estudados na disciplina, indique qual conceituação de amor melhor define o que Jesus ensinou e que também foi enfatizado pelo apóstolo Paulo?

- (A) A compreensão do amor conjugal, cuja essência é a paixão que se concretiza na relação sexual.
- (B) O conceito de amor ensinado por Jesus volta as ações de caridade do cristão apenas para aqueles que pertencem ao cristianismo.
- (C) O amor ensinado pela Bíblia fica no nível das ideias, dos sentimentos e desejos, seguindo na mesma linha do amor platônico.
- (D) Quando ensina sobre o amor, Jesus está falando apenas do amor que alguém demonstra ao dar a vida por outro, como ele fez na cruz.
- (E) O amor praticado e ensinado por Jesus se concretiza em uma postura de colocar o interesse do próximo acima de desejos e interesses pessoais.

Aluno: KAYOMA MARIA DA SILVA BARTMANN

Código: 081047665

CGU: 78953310

Prova: 3169386

Turma: 0081

Chave de Avaliação: 0003847302

Data: 25/04/2023 20:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

2 Leia o texto a seguir:

Quando se pensa na história do protestantismo no Brasil, eles são normalmente organizados em dois grupos: o protestantismo de imigração e o protestantismo de conversão ou expansão. Quando os protestantes chegaram ao Brasil, ele ainda era um país oficialmente católico, o que cerceava a liberdade de expressão de fés que diferiam da católico-romana, mesmo que também fossem cristãs. Casamentos realizados por comunidades protestantes não eram reconhecidos, e seus locais de culto não podiam ter aparência externa de prédios religiosos, de igreja. No início, a liderança espiritual desses grupos ficava a cargo de leigos escolhidos dentre os próprios imigrantes. Com o passar do tempo, pastores de outros países como Alemanha e Estados Unidos foram enviados ao Brasil, passando a atender às comunidades protestantes aqui instaladas. Entre outras coisas, as condições de vida e vivência religiosa encontradas no Brasil contribuíram para que essas comunidades religiosas tivessem um estilo mais voltado para si mesmas, o que os caracterizou como "fechados," conforme defendem autores como Cândido Camargo.

Baseado no texto acima e nos temas estudados na disciplina, temos as seguintes afirmações:

I. Quando o Protestantismo chegou ao Brasil encontrou, de imediato, espaço para professar sua fé e expandir-se rapidamente.

II. De início, o contexto religioso que os protestantes encontraram aqui no Brasil fez com que vivessem sua religiosidade voltados para a própria comunidade.

III. Quando os primeiros protestantes chegaram ao Brasil, pastores os acompanharam, assim, logo estabeleceram comunidades e igrejas nos locais em que se instalaram.

Das afirmações acima estão corretas:

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas a I.
- (C) Apenas a II.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas a III.

3 Leia as afirmativas a seguir:

I - Um hindu crê que, depois da morte, sua alma renasce numa nova criatura, humana ou animal. O que determina a próxima existência é o carma, que aponta para o movimento de "ação e reação": o que você faz nesta vida determinaria sua próxima existência.

II - O Confucionismo e Taoísmo são consideradas religiões Abraâmicas, têm sua origem no Oriente Médio, mais especificamente, na Palestina.

III - O Budismo surgiu com o príncipe Sidartha Gautama. De lá para cá, não sofreu alterações. Também se manteve fixa, geograficamente. Os seguidores desta religião precisam se deslocar até Benares, que é a cidade sagrada desta religião.

Estão corretas as assertivas:

- (A) Somente I e II.
- (B) Somente II e III.
- (C) Somente III.
- (D) Somente I.
- (E) Somente II.

Aluno: KAYOMA MARIA DA SILVA BARTMANN

Código: 081047665

CGU: 78953310

Prova: 3169386

Turma: 0081

Chave de Avaliação: 0003847302

Data: 25/04/2023 20:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

4 O ser humano toma decisões com base em sua escala de valores. Nesse sentido:

I. O pastor Bonhoeffer transgride leis para ajudar judeus a escaparem da Alemanha nazista, pois na escala de valores dele "ajudar o próximo" estava acima de "obedecer às leis do governo".

II. O aluno Marcos (nome fictício) decide declinar do convite para uma festa a fim de estudar para a prova de Cultura Religiosa, pois na sua escala de valores "assegurar uma boa nota" estaria acima de "divertir-se na véspera de prova".

III. Joana (nome fictício) decide abrir mão de seu grande amor em prol de sua carreira, pois na sua escala de valores "realização profissional" estaria acima de "realização amorosa".

IV. O imperador Hiroito decide invadir a Manchúria, pois em sua escala de valores as "ambições imperialistas do Japão" estavam acima do "relacionamento diplomático com a China".

Estão corretas apenas as assertivas:

(A) I, II, III, IV.

(B) I e III.

(C) III e IV.

(D) I e II.

(E) II e III.

5 Com relação ao sentimento de culpa, analise as afirmativas que seguem e depois responda o que é proposto:

I. Competição no emprego, optar por filhos ou carreira, desempenho sexual, comer demais, a ditadura da beleza, o insucesso financeiro são apenas algumas dentre as diversas culpas cotidianas que parecem ser impostas aos indivíduos na sociedade moderna.

II. Estudiosos do comportamento humano afirmam que a ausência completa de culpa é um dos indicadores para um possível diagnóstico de psicopatia ou sociopatia nos indivíduos, ou seja, a culpa parece conter um elemento positivo de caráter civilizatório e de proteção da coletividade.

III. A culpa é um tema estudado na disciplina de Cultura Religiosa pelo fato de ela ser uma produção exclusiva do fenômeno religioso, nascida a partir da criação dos códigos morais das diferentes religiões. Em povos ou grupos ateístas não há registros de sentimento de culpa nos indivíduos.

É correto apenas o que se afirma em:

(A) II e III.

(B) II.

(C) I e II.

(D) I.

(E) III.

Aluno: KAYOMA MARIA DA SILVA BARTMANN

Código: 081047665

CGU: 78953310

Prova: 3169386

Turma: 0081

Chave de Avaliação: 0003847302

Data: 25/04/2023 20:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

- 6 Um elemento importante no estudo do fenômeno religioso é a sua interrelação com as diferentes ciências. Fazem parte dos estudos a Filosofia da Religião, Psicologia da Religião, Sociologia da Religião, Antropologia da Religião, Direito Religioso e História das Religiões, além do crescente interesse pelo campo da relação entre a espiritualidade e a saúde. Depois de um período em que foram criados "sistemas médicos" ligados aos sacerdotes e líderes religiosos, houve avanços na pesquisa e as novas descobertas levaram à desapropriação da religião como lugar de cura e cuidado físico, passando a ser quase uma exclusividade da ciência médica. Todavia, houve outros avanços nos estudos na perspectiva de que há benefícios da espiritualidade para a saúde integral do ser humano. Existem referências a um conjunto de estudos que têm demonstrado o impacto da espiritualidade sobre diversos parâmetros de saúde que podem ser, inclusive, mensurados de forma metodologicamente eficiente. Diversas publicações científicas têm mostrado evidências "de que o envolvimento religioso está favoravelmente associado a indicadores de bem-estar psicológico, incluindo a satisfação na vida, a felicidade, menor frequência de depressão e de utilização de drogas..." etc. (DAL FARRA, 2010, p. 589).

Considerando o texto acima, observe as afirmativas abaixo e depois marque a resposta certa.

I. Elementos da fé e espiritualidade representam um ponto importante a ser considerado nas questões de saúde coletiva.

II. Elementos da fé e espiritualidade em questões de saúde física representam um retrocesso na pesquisa da ciência médica.

III. Pesquisas sobre espiritualidade e fé em relação à saúde apontam que a participação numa comunidade religiosa beneficia a saúde ao promover estilos de vida saudáveis.

IV. Por outro lado, pesquisa realizada com pacientes terminais demonstrou que o conforto espiritual não aumentou a esperança de vida dos pacientes.

- (A) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
(B) As afirmativas II e IV são verdadeiras.
(C) As afirmativas I e III são verdadeiras.
(D) As afirmativas I e III são falsas.
(E) Apenas a afirmativa I é falsa.

Aluno: KAYOMA MARIA DA SILVA BARTMANN

Código: 081047665

CGU: 78953310

Prova: 3169386

Turma: 0081

Chave de Avaliação: 0003847302

Data: 25/04/2023 20:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

- 7 Considere o excerto abaixo, extraído do artigo da versão on-line da Revista Veja "O que a História tem a dizer sobre Jesus" (Eletronicamente disponível em << <https://veja.abril.com.br/ciencia/o-que-a-historia-tem-a-dizer-sobre-jesus/>>>. Acessado em 10/03/2020).

"Os acadêmicos da área - historiadores das mais prestigiadas universidades do mundo - afirmam restar poucas dúvidas sobre a questão. "Volta e meia aparecem essas hipóteses sobre Jesus ser um mito. Mas, do ponto de vista metodológico, parece bastante claro que ele realmente existiu", diz André Chevitarese, professor do Instituto de História da UFRJ... Nessa busca pelo Jesus histórico, a perspectiva dos pesquisadores lembra a de São Tomé, o apóstolo que duvidou de Cristo e exigiu provas de sua ressurreição. Do mesmo modo, os historiadores não podem acreditar cegamente no que dizem as religiões e seus líderes, mas devem embasar tudo que afirmam em evidências. Essas provas não precisam ser, necessariamente, físicas, como a descoberta de uma ossada ou um túmulo. "Se esse critério fosse adotado, 95% dos personagens históricos não seriam reconhecidos", diz o pesquisador. Hoje, o critério mais importante que os pesquisadores possuem para atestar a existência de Jesus é o da múltipla confirmação: autores diferentes, que nunca se conheceram, afirmam fatos semelhantes sobre o personagem. Os textos mais antigos sobre Jesus datam do século I, em sua maioria escritos por seguidores do cristianismo. A exceção é Flávio Josefo, um historiador judeu que tentou escrever toda a história do povo judaico, desde o Gênesis até sua época. Ele cita Jesus, João Batista e Tiago (irmão de Jesus) como exemplos de homens que lideraram movimentos messiânicos na região da Galileia. No século seguinte, surgem mais textos de historiadores que citam Jesus e, principalmente, o movimento iniciado por seus seguidores. "Esses dados servem para mostrar que não estamos no campo da mitologia. São autores judeus e romanos, que nunca se tornaram cristãos, e permitem afirmar de modo muito seguro que Jesus é um personagem histórico."

Agora considere as seguintes asserções:

I. O excerto acima sustenta a premissa do material teórico de Cultura Religiosa que afirma um quase consenso científico que reconhece a existência de um homem chamado Jesus, o qual se tornou o líder do cristianismo.

II. Entre os elementos utilizados para a pesquisa científica ao redor do Jesus histórico, destacam-se os inúmeros registros a respeito de sua existência, os quais têm origem em públicos e épocas distintas.

III. Tanto o material teórico da disciplina de Cultura Religiosa quanto o excerto acima reconhecem que as evidências que atestam a existência de um Jesus histórico também confirmam sua identidade sobrenatural.

Representa o conjunto das afirmativas corretas:

- (A) Somente III.
- (B) Somente II.
- (C) Somente I.
- (D) Somente II e III.
- (E) Somente I e II.

Aluno: KAYOMA MARIA DA SILVA BARTMANN

Código: 081047665

CGU: 78953310

Prova: 3169386

Turma: 0081

Chave de Avaliação: 0003847302

Data: 25/04/2023 20:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

8 Considere as asserções abaixo:

I. Na formação cultural e religiosa do povo brasileiro, houve marcante influência do catolicismo português, o qual mostrava-se, com frequência, intolerante a outras manifestações religiosas. No entanto, a religiosidade popular brasileira acabou se apropriando de elementos religiosos diversos, o que contribuiu para diferentes expressões sincréticas da fé que move o povo.

II. Os povos indígenas que aqui habitavam e os africanos forçosamente trazidos viviam uma diversidade religiosa ligada a diversidade de seus próprios povos. Havia elementos comuns entre as etnias indígenas, assim como entre as africanas, mas também havia diversidade de ritos, crenças e divindades. A isto somou-se a miscibilidade do português quinhentista.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

Aluno: KAYOMA MARIA DA SILVA BARTMANN

Código: 081047665

CGU: 78953310

Prova: 3169386

Turma: 0081

Chave de Avaliação: 0003847302

Data: 25/04/2023 20:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

9 Leia as assertivas abaixo:

I - A crença na reencarnação é um fato marcante nessa religião. Baseada no Karma, uma lei moral de causa e efeito, a reencarnação é o ciclo contínuo de renascimento a que estamos submetidos, chamado Samsara.

Ele termina quando se atinge o Nirvana (moksha), um estado de desprendimento e autoconhecimento que só é alcançado pelos espíritos mais evoluídos e que não precisam mais reencarnar.

II - É uma filosofia de vida e uma religião chinesa milenar, na qual o ser humano deve viver em harmonia com a natureza, pois faz parte dela.

Dessa forma acredita que, quando tomamos a natureza como referência em nossas vidas, atingimos o equilíbrio, ou o "Tao".

III - Um evento importante na história desta religião é a libertação da escravidão do Egito. Após anos de escravidão, Deus envia Moisés ao Egito para libertá-los.

Durante a fuga do Egito, após a épica travessia do Mar Vermelho, Moisés recebe da parte de Deus a Lei, ou os dez mandamentos fonte da ética desta religião.

Em relação às assertivas, a sequência correta é:

- (A) Judaísmo/Taoísmo/Islamismo.
- (B) Cristianismo/Judaísmo/Budismo.
- (C) Islamismo/Taoísmo/Judaísmo.
- (D) Confucionismo/Judaísmo/Budismo.
- (E) Hinduísmo/Taoísmo/Judaísmo.

Aluno: KAYOMA MARIA DA SILVA BARTMANN

Código: 081047665

CGU: 78953310

Prova: 3169386

Turma: 0081

Chave de Avaliação: 0003847302

Data: 25/04/2023 20:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

10 Essa é uma questão de asserção razão. Analise as duas afirmativas que seguem e depois responda o que é proposto.

I. Perdão e reconciliação são conceitos que possuem o mesmo significado prático ou concreto, pois toda forma de perdão traz em si o ato de se reconciliar com o agressor. Da mesma forma, como toda reconciliação precisa ser precedida de um perdão verdadeiro e incondicional da vítima em favor de seu agressor.

PORQUE

II. Quem não consegue perdoar acaba por fazer um pacto com o agressor, no qual só vai aumentar sua própria dor e sofrimento, ficando prisioneiro dela. Por isso é que se diz que perdoar é libertar-se, pois quem perdoa escolhe romper os laços com o mal feito a si, eliminando o poder e domínio daquele que cometeu a ofensa.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) a asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) as asserções I e II são proposições falsas.
- (C) a asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (D) as asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II justifica e explica a I.
- (E) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não justifica nem explica a I.