

Polo: POLO CANOAS CANOAS / RS
Grupo Matricula: 256018
Curso: DISCIPLINAS A DISTANCIA
Orientador Presencial: TUTOR PROVISORIO
Período: 2023/1

Módulo 99

Avaliação Parcial: AS - P

Orientações:

ANTES DA REALIZAÇÃO DA PROVA, VERIFIQUE SE O SEU NOME ESTÁ CORRETO E SE O NOME DA DISCIPLINA ESTÁ DE ACORDO COM O AGENDAMENTO. ESTA PROVA DEVE SER REALIZADA INDIVIDUALMENTE E SEM CONSULTA. MARQUE AS ALTERNATIVAS ESCOLHIDAS NA GRADE DE RESPOSTAS, A QUAL DEVERÁ SER DIGITADA NO SISTEMA AO TÉRMINO DA PROVA, A PARTIR DO SEU CGU E SENHA. O LANÇAMENTO DAS MARCAÇÕES É DE RESPONSABILIDADE DO ALUNO.

Aluno: VERIDIANE SAMPAIO MAIA

Código: 231005229

CGU: 137322010

Prova: 3183252 **Turma:** 0009

Chave de Avaliação: 0003849893

Data: 29/04/2023 16:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

1 Sobre Ética, é correto afirmar:

- (A) A consciência desempenha um papel importante no sentido de coibir ou incentivar a tomada de determinada decisão a partir de algum valor. A consciência se restringe a características inatas ao ser humano, pois é fruto da herança genética de cada indivíduo.
- (B) A escala de valores pessoais é a única base para tomada de decisões do ser humano, dispensando o uso da consciência e ética religiosa. Isto ocorre porque a reflexão ética religiosa não tem potencial para afetar a escala de valores de um indivíduo.
- (C) O estudo da ética é necessário para evitarmos a ampliação e consolidação de impulsos psicopatológicos. Sabe-se que quadros de psicopatia são curados por meio do estudo sistemático de ética e moral.
- (D) Na escolha ética e na prática moral, temos a responsabilidade de ver o outro como um outro igual a nós, não como um estranho. A responsabilidade ética nos ajuda a diluir a responsabilidade de forma que nem o indivíduo e nem a sociedade assumem a responsabilidade pelo que está acontecendo.
- (E) Jesus amplia a regra de ouro e ensina que devemos amar nossos inimigos, o que somente é possível a partir do próprio amor de Deus, que se revela na Criação, na promessa do Salvador após a queda em pecado e na Redenção em Cristo.

Aluno: VERIDIANE SAMPAIO MAIA

Código: 231005229

CGU: 137322010

Prova: 3183252 Turma: 0009

Chave de Avaliação: 0003849893

Data: 29/04/2023 16:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

2 Considere o texto abaixo:

O estudo de uma disciplina com o nome de Cultura Religiosa pode causar certa estranheza a alguns universitários. As perguntas que podem surgir são: "Afim, a religião, um assunto de foro tão íntimo e pessoal, pode ser objeto de estudo científico e acadêmico? Qual a relevância ou aplicabilidade disso para uma formação acadêmica e profissional, em um mundo cada vez mais tecnicista, racional e agnóstico, que se torna, a cada dia, mais indiferente ao campo religioso?"

Assinale a afirmativa que responde adequadamente aos questionamentos do texto acima:

- (A) Independentemente da atitude individual em relação à espiritualidade, o fenômeno religioso é constituinte de nossa sociedade e cultura. Por isso, o estudo do fenômeno religioso é importante.
- (B) Por ser o único responsável pelo processo civilizatório humano, o fenômeno religioso e a cultura religiosa se constituem como campos importantes de estudos.
- (C) O fenômeno religioso não deveria ser estudado, pois somente parte das civilizações humanas desenvolveram conceitos espirituais e/ou religiosos. Dessa forma, o assunto não é relevante.
- (D) O fenômeno religioso merece ser estudado tendo em vista sua importante contribuição para a consolidação de sistemas ideológicos operantes no mundo contemporâneo: a oligarquia espiritual e o cooperativismo fetichista.
- (E) A importância de estudar o fenômeno religioso está alicerçada no fato de que as religiões possuem um início animista e progridem até atingir o conceito de monoteísmo.

3 "Eu te amo"! Que conceito está por detrás desta declaração de amor que professamos em nosso dia-a-dia? Ao olharmos a conceituação de amor usada por Jesus, percebemos a influência do cristianismo no pensamento ocidental. Enquanto outras culturas destacam outros princípios para a vida humana, como a cultura japonesa, por exemplo, que aponta para a honra como valor mais nobre, no ocidente, o amor é reconhecido como o bem supremo na vida e nas relações humanas. Diante disso, torna-se significativo refletirmos um pouco sobre o que o amor significa em um sentido bíblico-cristão, uma vez que Jesus resumiu todos os mandamentos no amor a Deus e no amor ao próximo. "A isto ele [Jesus] respondeu: - Ame o Senhor, seu Deus, de todo o seu coração, de toda a sua alma, com todas as suas forças e todo o seu entendimento. E: Ame o seu próximo como você ama a si mesmo" (Lucas 10.27). Ou ainda as palavras do apóstolo Paulo: "Não fiquem devendo nada a ninguém, exceto o amor de uns para com os outros. Pois quem ama o próximo cumpre a lei" (Romanos 13.8).

Considerado os temas estudados na disciplina, indique qual conceituação de amor melhor define o que Jesus ensinou e que também foi enfatizado pelo apóstolo Paulo?

- (A) O conceito de amor ensinado por Jesus volta as ações de caridade do cristão apenas para aqueles que pertencem ao cristianismo.
- (B) O amor ensinado pela Bíblia fica no nível das ideias, dos sentimentos e desejos, seguindo na mesma linha do amor platônico.
- (C) A compreensão do amor conjugal, cuja essência é a paixão que se concretiza na relação sexual.
- (D) Quando ensina sobre o amor, Jesus está falando apenas do amor que alguém demonstra ao dar a vida por outro, como ele fez na cruz.
- (E) O amor praticado e ensinado por Jesus se concretiza em uma postura de colocar o interesse do próximo acima de desejos e interesses pessoais.

Aluno: VERIDIANE SAMPAIO MAIA

Código: 231005229

CGU: 137322010

Prova: 3183252

Turma: 0009

Chave de Avaliação: 0003849893

Data: 29/04/2023 16:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

- 4 Essa é uma questão de asserção razão. Analise as duas afirmativas que seguem e depois responda o que é proposto.

I. Há muitas discussões acerca das funções que a culpa exerce na vida relacional de pessoas e grupos. Mesmo que prevaleça o pensamento de que a culpa traz prejuízos para os indivíduos, especialmente quando é intensa demais, gerando quadros neuróticos e de sofrimento psíquico, sabe-se que a culpa também pode cumprir funções positivas e construtivas para a vida relacional.

PORQUE

II. Um indivíduo que não sinta nenhuma culpa diante de algumas atitudes e decisões pessoais, pode tornar-se uma ameaça para si e para a própria sociedade. A ausência da culpa, que parece indicar a inoperância da consciência moral, faz com que o indivíduo perca a noção dos limites e da liberdade do outro, tornando-o um indivíduo "perigoso" socialmente.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não justifica nem explica a I.
- (C) As asserções I e II são proposições falsas.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II explica e complementa a I.
- (E) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

- 5 Considere o texto abaixo:

Os seres humanos ainda capazes de fazer uso minimamente satisfatório de sua cognição estão constantemente, tomando decisões. Decidimos entre as coisas mais comuns do dia-a-dia, como qual pasta de dentes usar, até aquelas mais complexas, como a escolha da pessoa com quem vamos construir uma família. Ao tomarmos decisões, escolhemos entre as coisas que consideramos mais importantes e aquelas que entendemos como não tão essenciais. Por vezes, esta escolha é consciente. Frequentemente, no entanto, ela acessa experiências e entendimentos que não são explicitamente pensados ou verbalizados. Como nossos entendimentos e experiências de vida são diferentes, o grau de importância que damos para isto ou para aquilo varia. Assim, muitas vezes pessoas tomam decisões diferentes diante de uma mesma situação.

O texto acima explica o conceito de:

- (A) Escala de Valores
- (B) Teleologia
- (C) Consequencialismo
- (D) Alter/Alius
- (E) Ética aplicada

Aluno: VERIDIANE SAMPAIO MAIA

Código: 231005229

CGU: 137322010

Prova: 3183252

Turma: 0009

Chave de Avaliação: 0003849893

Data: 29/04/2023 16:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

- 6 Princípios e valores da fé cristã estão presentes em diferentes elementos da cultura ocidental. Isto não significa, no entanto, que os conceitos relacionados a estes princípios e valores se mantiveram imunes a outras compreensões da existência humana. Um exemplo é o amor: virtude sublime dentro da fé cristã, é reconhecido como valor importante na cultura ocidental, mas pode ser compreendido/definido de maneira diversa entre as pessoas. Abaixo, apresentamos trechos de músicas brasileiras que falam sobre amor (entre parênteses, os intérpretes das músicas).
- Qual destes trechos melhor expressa o conceito bíblico-cristão de amor ensinado por Jesus?
- (A) "O teu corpo é luz, sedução. Poema divino cheio de esplendor. Teu sorriso quente, inebria, entontece. És fascinação, amor!" (Elis Regina)
 - (B) "Se soubesses como eu gosto do teu cheiro, teu jeito de flor, não negavas um beijinho a quem anda perdido de amor." (Tom Jobim)
 - (C) "O amor é bom, não quer o mal, não sente inveja ou se envaidece... é cuidar que se ganha em se perder." (Renato Russo)
 - (D) "Amar não é pecado e se eu tiver errado, que se dane o mundo, eu só quero você." (Luan Santana)
 - (E) "Se o amor é fantasia, eu me encontro ultimamente em pleno carnaval." (Vinícius de Moraes)
- 7 Considere as asserções abaixo:
- I. Podemos afirmar que, no século XVI, o movimento da Reforma Protestante teve um impacto indireto sobre a história do Brasil. Isto porque diante do enfraquecimento de seu poder na Europa, o catolicismo romano ampliou sua atenção para as novas terras descobertas por Portugal e Espanha.
- II. A rigor, três grandes matrizes deram origem à cultural brasileira: a europeia, a africana e a indígena. Apesar de a religiosidade africana e indígena se caracterizarem pela mesma diversidade presente em suas culturas, não havia entre portugueses elementos culturais que contribuíssem para o sincretismo que caracteriza a religiosidade brasileira.
- III. No século XVI, a aliança entre o papado romano e a coroa de Portugal foi solidificada através do Padroado, um tratado que reconhecia o direito de Portugal sobre as terras descobertas e demandava um comprometimento com a expansão da fé católica no novo continente.
- É correto o que se afirma:
- (A) Somente em III.
 - (B) Em I, II e III.
 - (C) Somente em I e III.
 - (D) Somente em II e III.
 - (E) Somente em I e II.

Aluno: VERIDIANE SAMPAIO MAIA

Código: 231005229

CGU: 137322010

Prova: 3183252 Turma: 0009

Chave de Avaliação: 0003849893

Data: 29/04/2023 16:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

8 O tema dessa questão trata da interrelação do fenômeno religioso com diferentes áreas do conhecimento, conhecidas como Ciências da Religião, conforme seguem descritas abaixo:

- 1 - Sociologia da Religião.
- 2 - Psicologia da Religião.
- 3 - Filosofia da Religião.
- 4 - Antropologia da Religião.

Agora leia com atenção as afirmativas que seguem e depois responda o que é proposto.

() Tendo diferentes perspectivas sobre a religião, algumas positivas e outras negativas, uma de suas vertentes considera que a religião é uma das grandes produtoras de neuroses nos indivíduos, em função da tensão constante entre o desejo e a culpa.

() Busca estudar as estruturas básicas das sociedades, enfocando temas como mitos, ritos, tabus e xamanismo e outras formas de representações religiosas inscritas nos diferentes povos ao longo dos séculos, desde os primórdios da civilização.

() Busca abordar temas de cunho existencial, tais como a origem do mal, o sentido da vida e da morte, a metafísica, bem como também procura fazer correlações entre moral, ética e religião.

() Possui autores clássicos como Emile Durkheim e Max Weber. O primeiro divide o mundo nas categorias de sagrado e profano. Já o segundo procurou explicar a origem da racionalidade ocidental e foi autor da obra clássica A ética protestante e o espírito do capitalismo.

A correta correlação entre as respectivas características e as suas ciências na ordem em que aparecem as afirmativas é:

- (A) 1; 2; 3; 4.
- (B) 4; 3; 2; 1.
- (C) 2; 1; 3; 4.
- (D) 2; 4; 3; 1.
- (E) 3; 2; 4; 1.

Aluno: VERIDIANE SAMPAIO MAIA

Código: 231005229

CGU: 137322010

Prova: 3183252

Turma: 0009

Chave de Avaliação: 0003849893

Data: 29/04/2023 16:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

9 Leia o texto abaixo e responda o que se pede:

O Bhagavad Gita, aliás, é considerado por muitos estudiosos do hinduísmo como uma reação dos sacerdotes (brahmins) às pregações budistas sobre o livre-arbítrio, que até hoje criticam explicitamente a divisão dos hindus em castas. Os brahmins trataram de instituir o sistema definitivamente no livro Manu Smriti, também conhecido como As Leis de Manu. Escrito a partir de 200 a.C., ele define objetivamente as castas e as atribuições dos integrantes de cada uma.

(...)

Apesar da aparente crueldade, o sistema é considerado por muitos hindus como o único meio de inserção e participação social. "Para nós, ocidentais, parece algo injusto, preconceituoso, mas não é essa a visão da maioria dos indianos", afirma Barbosa. "Muitos se esforçam para se manter em suas castas e realizar de forma digna a sua atividade, por mais simples que ela seja."

(Disponível em: <https://super.abril.com.br/historia/divisao-ancestral/> - Acesso em 30/03/2020)

Considerando o texto acima e o que você aprendeu em Cultura Religiosa, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O sistema de castas, apesar de receber críticas do budismo, é baseado em noções de pureza e impureza e funcionou como uma espécie de organizador cultural e social dos povos indianos.
- (B) O documento Bhagavad Gita ensina que os brâmanes são originários da Palavra Sagrada de Brahman, o deus hindu da destruição.
- (C) O sistema de castas foi uma inovação introduzida no Hinduísmo a partir da influência de Sidarta Gautama e seus discípulos, especialmente os seguidores do "Grande Veículo".
- (D) As Leis de Manu foram escritas por monges budistas que introduzem a noção de livre arbítrio no sistema de castas hindu, possibilitando a ascensão social e religiosa dos indianos.
- (E) Indianos necessitam abrir mão de seu direito a voto e liberdade civil para poder participar do sistema de castas do Hinduísmo.

10 Considere o texto abaixo:

O movimento da Reforma Protestante foi um solitário, mas poderoso grito por mudanças na Europa. Numa sociedade marcada por um perfeito alinhamento entre poderes civis e eclesiásticos, onde o poder estava centralizado nas mãos do imperador Carlos V e a igreja apresentava uma sólida unidade doutrinária, Lutero se levantou como uma voz que, até 1517, encontrou pouco eco entre príncipes ou religiosos. Foi somente depois da Dieta de Worms que o movimento ganhou força, à medida que príncipes e religiosos alemães vislumbraram na Reforma uma oportunidade para estender o seu domínio para além das terras da Europa em direção ao oriente ainda não cristianizado. Com isto, Lutero se tornou um marco das mudanças que impactaram o mundo ocidental do século XVI.

A respeito deste texto, é correto afirmar.

- (A) O texto apresenta uma apropriada descrição das relações de poder que marcaram o fim da Idade Média.
- (B) O texto se equivoca ao descrever o contexto histórico e o próprio movimento liderado por Lutero.
- (C) O texto expressa de maneira resumida, mas acurada, características de um importante movimento histórico.
- (D) O texto demonstra com clareza e rigor histórico os interesses políticos e religiosos que motivaram a Reforma.
- (E) O texto erra ao identificar a Dieta de Worms como um evento relevante para a Reforma Protestante.