

Polo: POLO PALMAS - 8877 PALMAS / TO
Grupo Matricula: 256028
Curso: DISCIPLINAS A DISTANCIA
Orientador Presencial: ORIENTADOR - CADASTRO PROVISORIO
Período: 2023/1

Módulo 99

Avaliação Parcial: AS - P

Orientações:

ANTES DA REALIZAÇÃO DA PROVA, VERIFIQUE SE O SEU NOME ESTÁ CORRETO E SE O NOME DA DISCIPLINA ESTÁ DE ACORDO COM O AGENDAMENTO. ESTA PROVA DEVE SER REALIZADA INDIVIDUALMENTE E SEM CONSULTA. MARQUE AS ALTERNATIVAS ESCOLHIDAS NA GRADE DE RESPOSTAS, A QUAL DEVERÁ SER DIGITADA NO SISTEMA AO TÉRMINO DA PROVA, A PARTIR DO SEU CGU E SENHA. O LANÇAMENTO DAS MARCAÇÕES É DE RESPONSABILIDADE DO ALUNO.

Aluno: LETICIA TAMARA SILVA SOARES

Código: 201003125

CGU: 97217510

Prova: 3212780

Turma: 1138

Chave de Avaliação: 0003854525

Data: 26/06/2023 20:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

1 Leia o texto a seguir:

Quando se pensa na história do protestantismo no Brasil, eles são normalmente organizados em dois grupos: o protestantismo de imigração e o protestantismo de conversão ou expansão. Quando os protestantes chegaram ao Brasil, ele ainda era um país oficialmente católico, o que cerceava a liberdade de expressão de fês que diferiam da católico-romana, mesmo que também fossem cristãs. Casamentos realizados por comunidades protestantes não eram reconhecidos, e seus locais de culto não podiam ter aparência externa de prédios religiosos, de igreja. No início, a liderança espiritual desses grupos ficava a cargo de leigos escolhidos dentre os próprios imigrantes. Com o passar do tempo, pastores de outros países como Alemanha e Estados Unidos foram enviados ao Brasil, passando a atender às comunidades protestantes aqui instaladas. Entre outras coisas, as condições de vida e vivência religiosa encontradas no Brasil contribuíram para que essas comunidades religiosas tivessem um estilo mais voltado para si mesmas, o que os caracterizou como "fechados," conforme defendem autores como Cândido Camargo.

Baseado no texto acima e nos temas estudados na disciplina, temos as seguintes afirmações:

I. Quando o Protestantismo chegou ao Brasil encontrou, de imediato, espaço para professar sua fé e expandir-se rapidamente.

II. De início, o contexto religioso que os protestantes encontraram aqui no Brasil fez com que vivessem sua religiosidade voltados para a própria comunidade.

III. Quando os primeiros protestantes chegaram ao Brasil, pastores os acompanharam, assim, logo estabeleceram comunidades e igrejas nos locais em que se instalaram.

Das afirmações acima estão corretas:

- (A) Apenas a I.
- (B) Apenas a III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas a II.

Aluno: LETICIA TAMARA SILVA SOARES

Código: 201003125

CGU: 97217510

Prova: 3212780

Turma: 1138

Chave de Avaliação: 0003854525

Data: 26/06/2023 20:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

2 Considere o texto abaixo:

O estudo de uma disciplina com o nome de Cultura Religiosa pode causar certa estranheza a alguns universitários. As perguntas que podem surgir são: "Afim, a religião, um assunto de foro tão íntimo e pessoal, pode ser objeto de estudo científico e acadêmico? Qual a relevância ou aplicabilidade disso para uma formação acadêmica e profissional, em um mundo cada vez mais tecnicista, racional e agnóstico, que se torna, a cada dia, mais indiferente ao campo religioso?"

Assinale a afirmativa que responde adequadamente aos questionamentos do texto acima:

- (A) A importância de estudar o fenômeno religioso está alicerçada no fato de que as religiões possuem um início animista e progridem até atingir o conceito de monoteísmo.
- (B) O fenômeno religioso não deveria ser estudado, pois somente parte das civilizações humanas desenvolveram conceitos espirituais e/ou religiosos. Dessa forma, o assunto não é relevante.
- (C) O fenômeno religioso merece ser estudado tendo em vista sua importante contribuição para a consolidação de sistemas ideológicos operantes no mundo contemporâneo: a oligarquia espiritual e o cooperativismo fetichista.
- (D) Por ser o único responsável pelo processo civilizatório humano, o fenômeno religioso e a cultura religiosa se constituem como campos importantes de estudos.
- (E) Independentemente da atitude individual em relação à espiritualidade, o fenômeno religioso é constituinte de nossa sociedade e cultura. Por isso, o estudo do fenômeno religioso é importante.

3 Em relação ao judaísmo é correto afirmar:

I - É uma religião politeísta, pois reconhece vários deuses, dentre os quais Heloim e IHVH.

II - Uma de suas festas principais é a Páscoa, que relembra a libertação da escravidão e fuga do Egito.

III - Os judeus enfrentaram diversas perseguições. A perseguição mais marcante foi com o nazismo, onde morreram em torno de 6 milhões de judeus.

Estão corretas as alternativas:

- (A) Somente II e III.
- (B) Somente I.
- (C) Somente I e II.
- (D) Somente III.
- (E) Somente II.

Aluno: LETICIA TAMARA SILVA SOARES

Código: 201003125

CGU: 97217510

Prova: 3212780

Turma: 1138

Chave de Avaliação: 0003854525

Data: 26/06/2023 20:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

- 4 Tendo em mente os estudos feitos na disciplina de Cultura Religiosa, leia as afirmativas a seguir:
- I - As culpas externas são atribuídas ou impostas aos indivíduos pelos costumes, tradições, regras e leis dos mais diferentes âmbitos: civis, religiosos, sociais, profissionais e mesmo pessoais.
 - II - A culpa subjetiva está intimamente associada aos sentimentos humanos, no sentido de provocar algum tipo de sofrimento psíquico, remetendo-nos à segunda fonte da culpa, essa de caráter interno: a nossa própria consciência.
 - III - São inúmeros os penitentes e peregrinos de todas as religiões que impõem a si mesmos sacrifícios, práticas ascéticas (privar-se de qualquer forma de prazer) ou duras jornadas como formas de pagamento, seja por culpas cometidas ou até por graças alcançadas. Tais pessoas parecem ter uma necessidade interna de pagar, de expiar as suas culpas.
- Em relação às afirmativas é correto afirmar:**
- (A) Somente I e III estão corretas.
 - (B) Somente I e II estão corretas.
 - (C) Somente II e III estão corretas.
 - (D) Somente III está correta.
 - (E) Todas estão corretas.
- 5 Leia o trecho a seguir, baseado no tema Cristianismo e cultura ocidental, disponibilizado na plataforma:
- Naquela época, ensinava-se que a Igreja Romana possuía um "tesouro de méritos" (boas ações) conquistado através da vida piedosa de Jesus, Maria, os Santos Apóstolos, entre outros. Esse tesouro poderia ser transferido para os fiéis da igreja através de uma Carta de Indulgências, compensando com as boas ações dos santos o castigo que deveria vir como consequência dos pecados cometidos. A lógica aqui presente está associada ao Sacramento da Penitência, e pode representar um conceito difícil para quem não está familiarizado com a teologia romana. No entanto, grosso modo, a venda dessas Cartas de Indulgência consistia em venda de perdão dos pecados, ou melhor dizendo, isenção do mal que cada um deveria sofrer como consequência do pecado. Era possível comprar indulgências até mesmo para entes queridos já falecidos, garantindo a saída destes do purgatório. Essa cultura surgiu durante o período medieval com forte influência do pensamento religioso que se afastou da Bíblia.
- O trecho acima refere-se:
- (A) ao período da Reforma Protestante. A discussão sobre as indulgências foi um dos pontos principais que desencadeou o movimento de Martinho Lutero.
 - (B) ao período compreendido entre o final do século XX e início do século XXI, quando o Cristianismo passou a ser a religião oficial do Brasil.
 - (C) ao período do nascimento de Cristo, quando havia disputa entre diferentes correntes de pensamento sobre a ressurreição.
 - (D) ao período inicial do Cristianismo, quando muitos cristãos foram perseguidos e pagaram com a própria vida por serem seguidores de Cristo.
 - (E) ao período compreendido entre o final do século XX e início do século XXI, quando o Cristianismo passou a ser a religião oficial do Império Romano.

Aluno: LETICIA TAMARA SILVA SOARES

Código: 201003125

CGU: 97217510

Prova: 3212780

Turma: 1138

Chave de Avaliação: 0003854525

Data: 26/06/2023 20:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

- 6 O estudo de uma disciplina com o nome de Cultura Religiosa pode causar certa estranheza e até resistência por parte de universitários. A pergunta que surge é: afinal, a religião, um assunto de foro tão íntimo e pessoal, pode ser objeto de estudo científico e acadêmico? Qual a relevância ou aplicabilidade disso para uma formação acadêmica e profissional, num mundo cada vez mais tecnicista, racional e agnóstico, que se torna, a cada dia, mais indiferente ao campo religioso? Dentro dessas indagações, que introduzem o material didático da disciplina, analise as afirmativas que seguem e depois responda o que é proposto:

I - Mesmo que não tenhamos qualquer crença pessoal no campo da espiritualidade o fato é que a religiosidade é uma das principais marcas da humanidade, sendo percebida em culturas e sociedades desde os primórdios da civilização. Esse fato é um elemento que pode justificar o estudo acadêmico-científico da religião, visto ela exercer influência em diferentes tradições culturais e também no direcionamento de comportamentos individuais e coletivos.

II - No cenário político nacional e internacional, ao longo da história, é possível identificar diversos fatos ou situações que tiveram interferência direta da religião: os imperadores divinizados do antigo Egito e do Império Romano, as batalhas medievais conhecidas como "Cruzadas", a influência do Papado e do Vaticano em governos da Idade Média etc. Já no século XXI ainda se vê países do Oriente Médio com orientação político-religiosa, assim como no Brasil se percebe influências de grupos religiosos atuando em diferentes instâncias políticas.

III - O aumento de movimentos ateístas, aliado à curva crescente no número de pessoas que se declaram sem religião nas pesquisas do censo do IBGE, tornam-se provas inequívocas de que o fenômeno religioso já perdeu o seu lugar na sociedade moderna. Nesse sentido, afirmar que o ser humano é um ser multidimensional, composto também por elementos espirituais ou religiosos, é um erro científico inaceitável do ponto de vista acadêmico.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas II.
- (D) Apenas III.
- (E) Apenas I.

Aluno: LETICIA TAMARA SILVA SOARES

Código: 201003125

CGU: 97217510

Prova: 3212780

Turma: 1138

Chave de Avaliação: 0003854525

Data: 26/06/2023 20:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

- 7 O tema dessa questão é religião, culpa e perdão. Analise as afirmativas que seguem e depois responda o que é proposto.

I. Quando falamos em religião, culpa e perdão, vamos encontrar diferentes abordagens de interpretação acerca desses conceitos. Porém, uma das verdades consensuais é a de que a culpa é um dos aspectos fundantes de grande parte das religiões sendo, por vezes, até utilizada como um instrumento de domínio sobre os fiéis.

II. A ideia de que "tudo deve ser pago", ou seja, de que os nossos erros, maldades e pecados só podem ser purificados ou perdoados por Deus através de pagamentos, ritos, oferendas, promessas ou ações positivas, tem na lei do carma ou na teologia retributiva algumas de suas explicações religiosas.

III. Uma concepção diferente da afirmativa II é encontrada em uma vertente da teologia cristã, que vai afirmar que o ser humano não precisa realizar pagamentos ou sacrifícios para saldar suas dívidas com Deus em função dos pecados cometidos, defendendo a ideia de que tudo já foi pago e perdoado pela obra salvadora de Jesus Cristo na cruz.

IV. A prática cotidiana de pedir perdão aos outros pelos erros que cometemos, assim como desenvolver uma postura de também perdoarmos mais facilmente as pessoas que nos ofenderam ou prejudicaram é um elemento nocivo que contribui para a banalização do mal, indo contra os princípios de defesa da ordem e da justiça social.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas II, III e IV.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) Apenas I e III.

- 8 O ser humano toma decisões com base em sua escala de valores. Nesse sentido:

I. O pastor Bonhoeffer transgride leis para ajudar judeus a escaparem da Alemanha nazista, pois na escala de valores dele "ajudar o próximo" estava acima de "obedecer às leis do governo".

II. O aluno Marcos (nome fictício) decide declinar do convite para uma festa a fim de estudar para a prova de Cultura Religiosa, pois na sua escala de valores "assegurar uma boa nota" estaria acima de "divertir-se na véspera de prova".

III. Joana (nome fictício) decide abrir mão de seu grande amor em prol de sua carreira, pois na sua escala de valores "realização profissional" estaria acima de "realização amorosa".

IV. O imperador Hiroito decide invadir a Manchúria, pois em sua escala de valores as "ambições imperialistas do Japão" estavam acima do "relacionamento diplomático com a China".

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I, II, III, IV.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) III e IV.
- (E) I e II.

Aluno: LETICIA TAMARA SILVA SOARES

Código: 201003125

CGU: 97217510

Prova: 3212780

Turma: 1138

Chave de Avaliação: 0003854525

Data: 26/06/2023 20:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

- 9 A partir do tema sobre a religião no mundo, avalie os aspectos históricos destas religiões considerando as afirmativas que seguem:
- I. Há dois conceitos básicos que fundamentam a crença e o viver dos fiéis budistas: o prazer como princípio básico da vida e o sofrer como realidade inexorável. A vivência dessa dialética é necessária para a evolução do espírito, que precisa satisfazer os seus desejos mais íntimos e afastar o sofrimento, que é o grande empecilho para uma vida mais feliz e plena de sentido.
- II. A palavra árabe "islam" significa submissão, entrega e obediência voluntária. É pertinente ao seu conteúdo que o ser humano deva entregar-se a Deus e submeter-se à sua vontade em todas as áreas da vida. Por isso que o Islamismo se caracteriza como uma religião de fé e um sistema de vida que se complementam.
- III. No Judaísmo, quem ocupa papel central na religiosidade são os governantes políticos pelo fato de toda vida e existência dependerem deles. Tudo que acontece de bom vem deles. Desta forma, a vida religiosa, a vida social e o comportamento ético se fundem na vida dos fiéis judeus, porque tudo afinal pertence e está sujeito à Lei de Moisés, seu rei maior.
- IV. Algumas religiões orientais, como o Xintoísmo e o Confucionismo, ficaram conhecidas por não estabelecerem qualquer forma de doutrina, ensino ou dogma aos seus fiéis. O corpo doutrinário dessas religiões pode e deve ser construído por cada seguidor, a partir daquilo que ele considera certo ou errado e das visões espirituais que cada fiel recebe diretamente de deus.
- V. O grande conceito doutrinário no Taoísmo é o Tao, que significa caminho. Este caminho pode dizer respeito tanto à realidade última, incompreensível ao ser humano, como pode referir-se ao caminho do universo, como o princípio ordenador por trás de toda a vida, ou ainda como caminho da vida humana, que se harmoniza com o Tao do universo.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas em I, IV e V.
(B) Apenas em II, III, IV e V.
(C) Apenas em I e II.
(D) Apenas em I e V.
(E) Em II e V.

Aluno: LETICIA TAMARA SILVA SOARES

Código: 201003125

CGU: 97217510

Prova: 3212780

Turma: 1138

Chave de Avaliação: 0003854525

Data: 26/06/2023 20:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

10 Leia com atenção as afirmativas a seguir:

1. Decisões individuais precisam estar baseadas no conhecimento, na liberdade e na imparcialidade.
2. Fundamental é como o indivíduo se sente ou se envolve nas circunstâncias de sua vida.
3. Decisões devem fazer com que sejam alcançadas as melhores consequências e a satisfação das pessoas.
4. Cada sociedade e cada cultura determinam em última instância o que pode ser considerado certo ou errado.
5. Há princípios universais e inalteráveis que moldam em última instância as decisões e comportamento das pessoas.

Pela ordem em que estão dispostas, essas afirmativas correspondem a quais abordagens teóricas e valores correspondentes:

- (A) teoria absolutista; teoria do relativismo cultural; teoria do relativismo objetivo; teoria emotiva; teoria da escolha racional.
- (B) teoria da escolha racional; teoria emotiva; teoria do relativismo objetivo; teoria do relativismo cultural; teoria absolutista.
- (C) teoria emotiva; teoria absolutista; teoria do relativismo cultural; teoria da escolha racional; teoria do relativismo objetivo.
- (D) teoria do relativismo objetivo; teoria do relativismo cultural; teoria absolutista; teoria emotiva; teoria da escolha racional.
- (E) teoria da escolha racional; teoria do relativismo cultural; teoria absolutista; teoria do relativismo objetivo; teoria emotiva.