

**Polo:** POLO CANOAS CANOAS / RS  
**Grupo Matricula:** 250754  
**Curso:** DISCIPLINAS A DISTANCIA  
**Orientador Presencial:** TUTOR PROVISORIO  
**Período:** 2022/2

**Módulo** 99

**Avaliação Parcial:** AS - P

**Orientações:**

ANTES DA REALIZAÇÃO DA PROVA, VERIFIQUE SE O SEU NOME ESTÁ CORRETO E SE O NOME DA DISCIPLINA ESTÁ DE ACORDO COM O AGENDAMENTO.

ESTA PROVA DEVE SER REALIZADA INDIVIDUALMENTE E SEM CONSULTA. MARQUE AS ALTERNATIVAS ESCOLHIDAS NA GRADE DE RESPOSTAS, A QUAL DEVERÁ SER DIGITADA NO SISTEMA AO TÉRMINO DA PROVA, A PARTIR DO SEU CGU E SENHA.

O LANÇAMENTO DAS MARCAÇÕES É DE RESPONSABILIDADE DO ALUNO.

**Aluno:** TATIANA DIAS CARDOSO

**Código:** 221000963

**CGU:** 134155910

**Prova:** 3119152

**Turma:** 0425

**Chave de Avaliação:** 0003840114

**Data:** 29/09/2022 20:00

**Disciplina:** 112091 - COMUNICAÇÃO PARA O PLANEJAMENTO PROFISSIONAL

**1** Analise se as seguintes assertivas são verdadeiras ou falsas.

I . É possível adaptarmos nossa linguagem conforme a necessidade.

II . A linguagem informal é utilizada num ambiente mais familiar. Num lugar /contexto menos formal.

III . Variação diastrática trata da organização socioeconômica e cultural de uma comunidade.

- (A) I, II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas a II é verdadeira.
- (C) Apenas II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas a III é verdadeira.
- (E) Apenas a I é verdadeira.

**2** Assinale a alternativa incorreta em relação aos nossos estudos sobre Comunicação.

- (A) O diálogo assemelha-se a uma discussão, pois o objetivo é transmitir um ponto de vista e persuadir os outros a adotá-lo como verdade.
- (B) O silêncio faz parte da competência comunicacional de um indivíduo, e ele deve, da mesma forma, ser exercitado. Nunca devemos interromper o pensamento daquele que está falando.
- (C) É comum encontrarmos pessoas, tanto em momentos formais como em simples bate-papos, que não permitem que seus interlocutores concluam seus pensamentos, intervindo em momentos inoportunos e interrompendo a fala dos outros constantemente.
- (D) Devemos dar ao nosso interlocutor o tempo necessário para que conclua seu raciocínio e para que discorra, também, sobre suas ideias.
- (E) Até mesmo a concordância com aquele que discursa, na tentativa equivocada de colaborar, acaba interrompendo o fluxo de pensamento do outro.

Aluno: TATIANA DIAS CARDOSO

Código: 221000963

CGU: 134155910

Prova: 3119152

Turma: 0425

Chave de Avaliação: 0003840114

Data: 29/09/2022 20:00

Disciplina: 112091 - COMUNICAÇÃO PARA O PLANEJAMENTO PROFISSIONAL

3 Avalie as afirmativas a seguir, concernentes à assertividade na comunicação.

I. Comunicação assertiva escrita consiste na comunicação feita com clareza, objetividade, língua culta, transparência e honestidade.

II. No mercado de trabalho atual, a postura assertiva é passiva, agressiva e de manipulação.

III. A assertividade é definida como autoexpressão do pensamento por meio da qual a pessoa manifesta o que sente e pensa, defendendo seus direitos sem desrespeitar os direitos básicos dos outros.

IV. A assertividade na comunicação é uma qualidade predominante em pessoas com autoconfiança e maturidade.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) III e IV.
- (B) I e II.
- (C) II e IV.
- (D) I e III.
- (E) I, III e IV.

4 Leia o seguinte trecho da música "Como uma onda" (cantor Lulu Santos). Em seguida faça o que se pede:

*Tudo o que se vê não é*

*Igual ao que a gente viu há um segundo*

*Tudo muda o tempo todo no mundo...*

Assim como referido na música, com base no material do tema 1, as línguas também sofrem mudanças com o tempo. Sobre essas mudanças é correto o que se afirma em:

- (A) As mudanças em uma língua são lentas e graduais.
- (B) As línguas mudam rapidamente.
- (C) A língua que muda muito perde muito em qualidade.
- (D) As mudanças linguísticas são desconexas.
- (E) A maior parte das línguas nunca mudou.

Aluno: TATIANA DIAS CARDOSO

Código: 221000963

CGU: 134155910

Prova: 3119152

Turma: 0425

Chave de Avaliação: 0003840114

Data: 29/09/2022 20:00

Disciplina: 112091 - COMUNICAÇÃO PARA O PLANEJAMENTO PROFISSIONAL

**5** Leia o texto abaixo:

Uma questão importante na teoria da compreensão de texto é a noção de língua que se adota. A língua é variável, heterogênea e sempre situada em contextos de uso. Justamente por se valorizar a fala é que a língua permite a polissemia. Segundo Ducrot (apud Guimarães, 1989:38): a língua, vista como um conjunto de frases semanticamente descritas, determina, parcialmente pelo menos, as argumentações e valores argumentativos apresentados no discurso. Esta é a tese fundamental da teoria da argumentação da língua.

A atividade de compreensão de texto é sempre uma atividade de co-autoria, pois os sentidos são parcialmente produzidos pelo texto/emissor e parcialmente completados pelo leitor.

O texto não é algo pronto, fechado e acabado; ele é um processo. Esse processo completa-se com a interação do leitor junto ao texto. Ao leitor cabe o papel de buscar as pistas fornecidas pelo autor no texto, utilizando todo o conhecimento prévio que tem armazenado na memória. Deve ler as entrelinhas (as informações não-visuais) para chegar à compreensão do texto, mas também deve estar atento às marcas linguísticas, aos mecanismos responsáveis pela argumentação como os operadores argumentativos, os marcadores de pressuposição, os modalizadores, a linguagem figurada, a seleção lexical, a repetição, a topicalização etc., assim como aos recursos gráficos: tipo e tamanho de letra, uso de itálico, negrito, travessões, aspas, reticências.

A partir do texto acima é possível inferir:

I - A língua é invariável. Um texto escrito na Idade Média, por exemplo, será facilmente interpretado.

II - O conhecimento que o leitor possui do contexto em que algo foi escrito será importante para compreensão de determinado texto.

III - Num determinado texto é possível destacar palavras, como por exemplo sublinhar, escrever em negrito, etc. quando se quer dar determinada ênfase.

Em relação às assertivas está correto o que se afirma em:

- (A) II e III somente.
- (B) I e II somente.
- (C) III somente.
- (D) I e III somente.
- (E) I, II e III.

Aluno: TATIANA DIAS CARDOSO

Código: 221000963

CGU: 134155910

Prova: 3119152

Turma: 0425

Chave de Avaliação: 0003840114

Data: 29/09/2022 20:00

Disciplina: 112091 - COMUNICAÇÃO PARA O PLANEJAMENTO PROFISSIONAL

**6 Leia o texto a seguir:**

É evidente que o homem, muito mais que a abelha ou outro animal gregário é um animal social. O homem é o único entre os animais que tem o dom da fala. Na verdade, a simples voz pode indicar a dor e o prazer, e outros animais a possuem, mas a fala tem a finalidade de indicar o conveniente e o nocivo e, portanto, também o justo e o injusto (Aristóteles).

Em relação ao desenvolvimento, ou seja, a defesa da tese, o texto acima se enquadra como:

- (A) Argumento pragmático ou evidência.
- (B) Argumento por comprovação.
- (C) Argumento de consenso.
- (D) Argumento de autoridade.
- (E) Argumento por exemplificação.

Aluno: TATIANA DIAS CARDOSO

Código: 221000963

CGU: 134155910

Prova: 3119152

Turma: 0425

Chave de Avaliação: 0003840114

Data: 29/09/2022 20:00

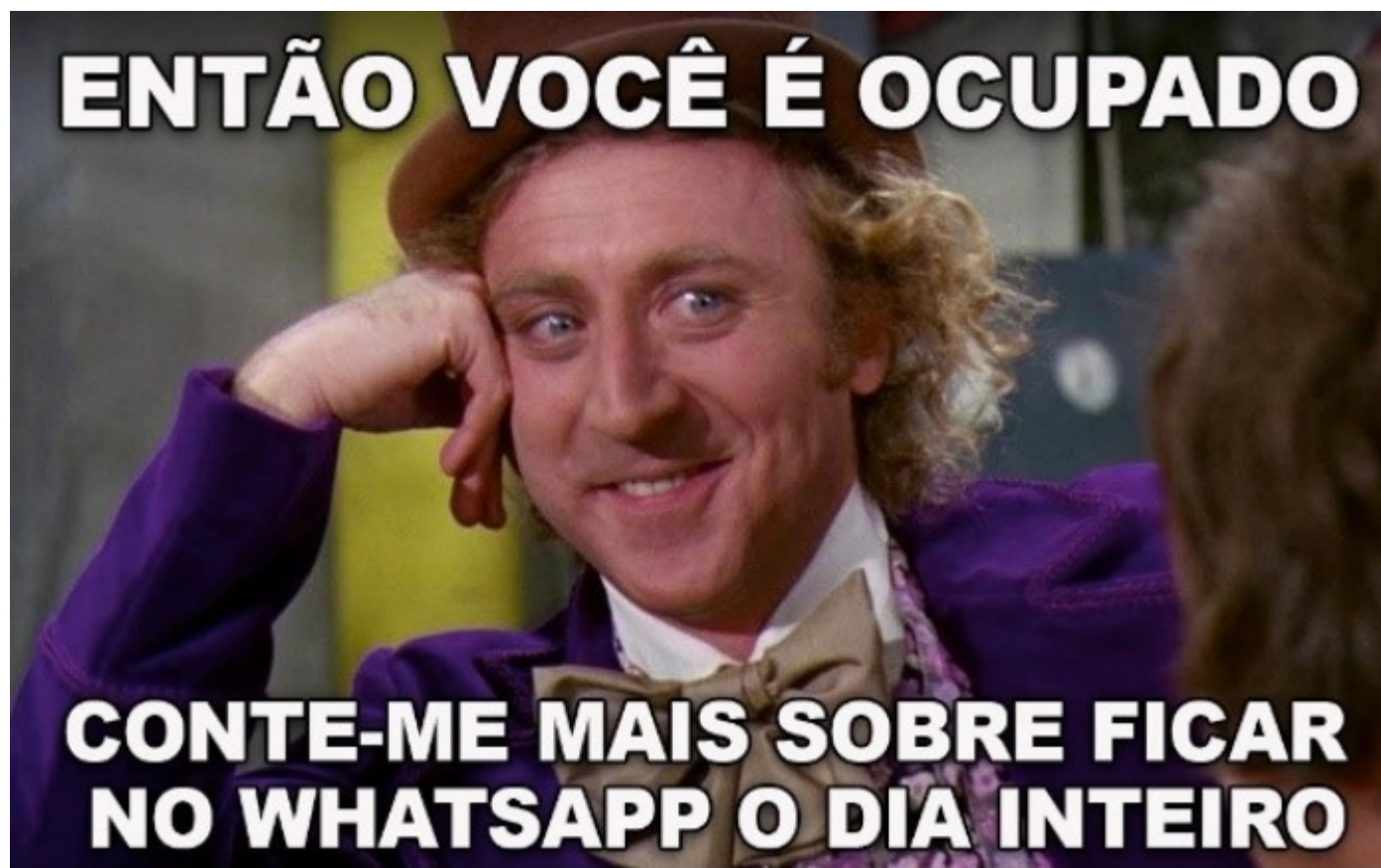
Disciplina: 112091 - COMUNICAÇÃO PARA O PLANEJAMENTO PROFISSIONAL

7 Marque V para as afirmações verdadeiras e F para as afirmações falsas a partir da análise do meme abaixo.

( ) O meme apresenta uma crítica ao desperdício de tempo assistindo a filmes, já que faz referência ao personagem de um filme.

( ) O meme apresenta uma crítica ao desperdício de tempo utilizado no whatsapp.

( ) O meme apresenta ironia tanto na linguagem verbal quanto na imagem.



<https://mufasa.agency/redes-sociais/memes-a-nova-forma-de-se-comunicar/>

(A) V - V - V.

(B) V - F - V.

(C) F - V - V.

(D) V - V - F.

(E) F - V - F.

Aluno: TATIANA DIAS CARDOSO

Código: 221000963

CGU: 134155910

Prova: 3119152

Turma: 0425

Chave de Avaliação: 0003840114

Data: 29/09/2022 20:00

Disciplina: 112091 - COMUNICAÇÃO PARA O PLANEJAMENTO PROFISSIONAL

8 Leia as afirmativas abaixo.

A compreensão do significado de uma palavra depende do domínio de um código ou convenção. Por exemplo, para entender o que é uma casa em países onde não se fala português, é preciso aprender o código linguístico (o idioma) que cada uma dessas sociedades utiliza para expressar o significado daquilo que denominamos "casa".

PORQUE

Não há nenhuma semelhança entre as palavras casa, Haus (Alemão), house (Inglês), Maison (Francês), indlu (Zulu) e o objeto que reconhecemos como uma casa.

Sobre essas duas afirmativas, assinale a alternativa correta.

- (A) As duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- (B) As duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (C) A primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda, verdadeira.
- (D) A primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda, falsa.
- (E) As duas são falsas.

9 Marque V para as afirmações verdadeiras e F para as afirmações falsas.

( ) A história da humanidade nos mostra que o ser humano se relaciona com o mundo e organiza o mundo, para si, por meio da linguagem.

( ) Dentre as várias formas de linguagem, a palavra, verbalizada ou escrita, é a matéria-prima da formação de nosso saber cultural, político, científico, filosófico, religioso e tecnológico.

( ) A natureza comunicacional do ser humano é uma complexa rede de relações e de variáveis.

- (A) V - F - V.
- (B) V - V - F.
- (C) F - V - F.
- (D) V - V - V.
- (E) F - V - V.

Aluno: TATIANA DIAS CARDOSO

Código: 221000963

CGU: 134155910

Prova: 3119152

Turma: 0425

Chave de Avaliação: 0003840114

Data: 29/09/2022 20:00

Disciplina: 112091 - COMUNICAÇÃO PARA O PLANEJAMENTO PROFISSIONAL

## 10 Adolescentes: mais altos, gordos e preguiçosos

A oferta de produtos industrializados e a falta de tempo têm sua parcela de responsabilidade no aumento da silhueta dos jovens. "Os nossos hábitos alimentares, de modo geral, mudaram muito", observa Vivian Ellinger, presidente da Sociedade Brasileira de Endocrinologia e Metabologia (SBEM), no Rio de Janeiro. Pesquisas mostram que, aqui no Brasil, estamos exagerando no sal e no açúcar, além de tomar pouco leite e comer menos frutas e feijão.

Outro pecado, velho conhecido de quem exhibe excesso de gordura por causa da gula, surge como marca da nova geração: a preguiça. "Cem por cento das meninas que participam do Programa não praticavam nenhum esporte", revela a psicóloga Cristina Freire, que monitora o desenvolvimento emocional das voluntárias.

Você provavelmente já sabe quais são as consequências de uma rotina sedentária e cheia de gordura. "E não é novidade que os obesos têm uma sobrevida menor", acredita Claudia Cozer, endocrinologista da Associação Brasileira para o Estudo da Obesidade e da Síndrome Metabólica. Mas, se há cinco anos os estudos projetavam um futuro sombrio para os jovens, no cenário atual as doenças que viriam na velhice já são parte da rotina deles. "Os adolescentes já estão sofrendo com hipertensão e diabetes", exemplifica Claudia.

DESGUALDO, P. Revista Saúde. Disponível em: <http://saude.abril.com.br>. Acesso em: 28 jul. 2012 (adaptado).

Sobre a relação entre os hábitos da população adolescente e as suas condições de saúde, as informações apresentadas no texto indicam que:

- (A) A prática regular de atividade física é um importante fator de controle da diabetes entre a população adolescente, por provocar um constante aumento da pressão arterial sistólica.
- (B) A ocorrência de casos de hipertensão e diabetes entre os adolescentes advém das condições de alimentação, enquanto que na população adulta os fatores hereditários são preponderantes
- (C) A falta de atividade física somada a uma alimentação nutricionalmente desequilibrada constituem fatores relacionados ao aparecimento de doenças crônicas entre os adolescentes.
- (D) A diminuição do consumo de alimentos fontes de carboidratos combinada com um maior consumo de alimentos ricos em proteínas contribuíram para o aumento da obesidade entre os adolescentes
- (E) A maior participação dos alimentos industrializados e gordurosos na dieta da população adolescente tem tornado escasso o consumo de sais e açúcares, o que prejudica o equilíbrio metabólico.