

Polo: POLO CANOAS CANOAS / RS
Grupo Matricula: 256018
Curso: DISCIPLINAS A DISTANCIA
Orientador Presencial: TUTOR PROVISORIO
Período: 2023/1

Módulo 99

Avaliação Parcial: AS - P

Orientações:

ANTES DA REALIZAÇÃO DA PROVA, VERIFIQUE SE O SEU NOME ESTÁ CORRETO E SE O NOME DA DISCIPLINA ESTÁ DE ACORDO COM O AGENDAMENTO. ESTA PROVA DEVE SER REALIZADA INDIVIDUALMENTE E SEM CONSULTA. MARQUE AS ALTERNATIVAS ESCOLHIDAS NA GRADE DE RESPOSTAS, A QUAL DEVERÁ SER DIGITADA NO SISTEMA AO TÉRMINO DA PROVA, A PARTIR DO SEU CGU E SENHA. O LANÇAMENTO DAS MARCAÇÕES É DE RESPONSABILIDADE DO ALUNO.

Aluno: BRUNA VITORIA DA SILVA

Código: 221000909

CGU: 134185910

Prova: 3182295 **Turma:** 0009

Chave de Avaliação: 0003849893

Data: 19/04/2023 18:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

- 1 "Eu te amo"! Que conceito está por detrás desta declaração de amor que professamos em nosso dia-a-dia? Ao olharmos a conceituação de amor usada por Jesus, percebemos a influência do cristianismo no pensamento ocidental. Enquanto outras culturas destacam outros princípios para a vida humana, como a cultura japonesa, por exemplo, que aponta para a honra como valor mais nobre, no ocidente, o amor é reconhecido como o bem supremo na vida e nas relações humanas. Diante disso, torna-se significativo refletirmos um pouco sobre o que o amor significa em um sentido bíblico-cristão, uma vez que Jesus resumiu todos os mandamentos no amor a Deus e no amor ao próximo. "A isto ele [Jesus] respondeu: - Ame o Senhor, seu Deus, de todo o seu coração, de toda a sua alma, com todas as suas forças e todo o seu entendimento. E: Ame o seu próximo como você ama a si mesmo" (Lucas 10.27). Ou ainda as palavras do apóstolo Paulo: "Não fiquem devendo nada a ninguém, exceto o amor de uns para com os outros. Pois quem ama o próximo cumpre a lei" (Romanos 13.8).

Considerado os temas estudados na disciplina, indique qual conceituação de amor melhor define o que Jesus ensinou e que também foi enfatizado pelo apóstolo Paulo?

- (A) O conceito de amor ensinado por Jesus volta as ações de caridade do cristão apenas para aqueles que pertencem ao cristianismo.
- (B) A compreensão do amor conjugal, cuja essência é a paixão que se concretiza na relação sexual.
- (C) Quando ensina sobre o amor, Jesus está falando apenas do amor que alguém demonstra ao dar a vida por outro, como ele fez na cruz.
- (D) O amor ensinado pela Bíblia fica no nível das ideias, dos sentimentos e desejos, seguindo na mesma linha do amor platônico.
- (E) O amor praticado e ensinado por Jesus se concretiza em uma postura de colocar o interesse do próximo acima de desejos e interesses pessoais.

Aluno: BRUNA VITORIA DA SILVA

Código: 221000909

CGU: 134185910

Prova: 3182295

Turma: 0009

Chave de Avaliação: 0003849893

Data: 19/04/2023 18:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

2 Leia o texto a seguir:

Quando se pensa na história do protestantismo no Brasil, eles são normalmente organizados em dois grupos: o protestantismo de imigração e o protestantismo de conversão ou expansão. Quando os protestantes chegaram ao Brasil, ele ainda era um país oficialmente católico, o que cerceava a liberdade de expressão de fés que diferiam da católico-romana, mesmo que também fossem cristãs. Casamentos realizados por comunidades protestantes não eram reconhecidos, e seus locais de culto não podiam ter aparência externa de prédios religiosos, de igreja. No início, a liderança espiritual desses grupos ficava a cargo de leigos escolhidos dentre os próprios imigrantes. Com o passar do tempo, pastores de outros países como Alemanha e Estados Unidos foram enviados ao Brasil, passando a atender às comunidades protestantes aqui instaladas. Entre outras coisas, as condições de vida e vivência religiosa encontradas no Brasil contribuíram para que essas comunidades religiosas tivessem um estilo mais voltado para si mesmas, o que os caracterizou como "fechados," conforme defendem autores como Cândido Camargo.

Baseado no texto acima e nos temas estudados na disciplina, temos as seguintes afirmações:

I. Quando o Protestantismo chegou ao Brasil encontrou, de imediato, espaço para professar sua fé e expandir-se rapidamente.

II. De início, o contexto religioso que os protestantes encontraram aqui no Brasil fez com que vivessem sua religiosidade voltados para a própria comunidade.

III. Quando os primeiros protestantes chegaram ao Brasil, pastores os acompanharam, assim, logo estabeleceram comunidades e igrejas nos locais em que se instalaram.

Das afirmações acima estão corretas:

- (A) Apenas a I.
- (B) Apenas a II.
- (C) Apenas a III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

Aluno: BRUNA VITORIA DA SILVA

Código: 221000909

CGU: 134185910

Prova: 3182295

Turma: 0009

Chave de Avaliação: 0003849893

Data: 19/04/2023 18:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

- 3 Analise a afirmativa que segue e depois responda o que é proposto.

"A religião também ocupa funções importantes para o ser humano. Ela tenta dar respostas para as grandes questões existenciais, elaborando explicações para a origem, sentido e destino de todos os seres vivos. A religião também oferece consolo em momentos de sofrimento e alimenta a esperança de uma vida além morte, apacando a angústia humana diante da incômoda consciência de sua finitude. Além de também ser um meio de preencher o vazio existencial, a religião auxilia na construção de uma identidade pessoal e coletiva, dando ao ser humano um sentimento de pertença a um grupo, fator importante para a coesão social e saúde mental".

A partir dessas afirmativas podemos concluir que:

I - Perguntas como "quem sou", "de onde vim" e "para onde vou" são objetos de interesse que tentam ser respondidos pela maior parte das religiões.

II - A religião geralmente não se posiciona sobre a vida após a morte, pois o que existe após a morte física é um total mistério para os religiosos e para as religiões.

III - A religião provoca uma sensação de vazio existencial nos indivíduos, que só pode ser resolvida a partir do predomínio da razão sobre a emoção e espiritualidade.

IV - Pessoas que não vivem ou não praticam uma religião ficam impossibilitadas de construir uma identidade pessoal ou coletiva, sendo mais propensas a doenças mentais graves.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) Apenas em IV.
- (B) Apenas em I.
- (C) Apenas em II.
- (D) Apenas em II e IV.
- (E) Apenas em I e III.

- 4 Considere as assertivas abaixo:

I. Frequentemente, filmes, seriados, revistas e músicas produzidos no ocidente tratam de temas ligados à religiosidade e/ou à espiritualidade. A consideração deste fato sustenta a tese de que, apesar do forte processo de secularização que temos vivido, as pessoas ainda têm pensamentos voltados para a dimensão transcendental de nossa humanidade.

Isto porque...

II. Podemos entender a arte como uma expressão de nossa humanidade. Assim, através do que produzimos expressamos nossos desejos, nossos anseios, nossos medos, nossos ideais, nossos valores, etc. Deste modo, a produção artística de um povo é, entre outras coisas, um objeto de análise para compreensão daquilo que lhe caracteriza.

A respeito dessas duas asserções, assinale a opção correta.

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

Aluno: BRUNA VITORIA DA SILVA

Código: 221000909

CGU: 134185910

Prova: 3182295

Turma: 0009

Chave de Avaliação: 0003849893

Data: 19/04/2023 18:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

5 Considere as assertivas abaixo:

I. Ao olharmos para os primeiros séculos da história do Cristianismo, percebemos uma significativa mudança de status. De início, o cristianismo era considerado uma religião ilegal, o que implicou em inúmeras e violentas perseguições aos seus adeptos. No entanto, com o aumento do número de convertidos acompanhado de outros movimentos históricos, o cristianismo veio a se tornar, no final do século IV, a religião oficial do Império Romano.

II. O Édito de Tessalônica representou liberdade de culto aos cristãos. Por outro lado, devido ao aumento de poder que trouxe para os líderes da igreja, foi também seguido por perseguições religiosas àqueles que não compartilhavam da fé cristã. Do ponto de vista do cristianismo, tal atitude pode ser explicada por um dos conceitos básicos da fé cristã - o pecado. Ele está presente em todo lugar, e é raiz de males também dentro da própria comunidade cristã.

A respeito dessas duas asserções, assinale a opção correta.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas não existe relação temática entre elas.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II amplia a temática abordada na I.

6 Com relação ao sentimento de culpa, analise as afirmativas que seguem e depois responda o que é proposto:

I. Competição no emprego, optar por filhos ou carreira, desempenho sexual, comer demais, a ditadura da beleza, o insucesso financeiro são apenas algumas dentre as diversas culpas cotidianas que parecem ser impostas aos indivíduos na sociedade moderna.

II. Estudiosos do comportamento humano afirmam que a ausência completa de culpa é um dos indicativos para um possível diagnóstico de psicopatia ou sociopatia nos indivíduos, ou seja, a culpa parece conter um elemento positivo de caráter civilizatório e de proteção da coletividade.

III. A culpa é um tema estudado na disciplina de Cultura Religiosa pelo fato de ela ser uma produção exclusiva do fenômeno religioso, nascida a partir da criação dos códigos morais das diferentes religiões. Em povos ou grupos ateístas não há registros de sentimento de culpa nos indivíduos.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) III.
- (C) II e III.
- (D) I.
- (E) II.

Aluno: BRUNA VITORIA DA SILVA

Código: 221000909

CGU: 134185910

Prova: 3182295 Turma: 0009

Chave de Avaliação: 0003849893

Data: 19/04/2023 18:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

7 Considere o texto abaixo:

"Só é possível falar em ética quando falamos em seres humanos, porque ética pressupõe a capacidade de decidir, julgar, avaliar com autonomia. Portanto, pressupõe liberdade." (Cortella, Mario Sergio. Qual é a tua obra? Editora Vozes. Edição do Kindle. pos. 1043)

Com base no texto acima e no conteúdo trabalhado na disciplina de Cultura Religiosa, considere as assertivas abaixo:

I- Ética envolve a capacidade de discernimento das razões e previsão das consequências de determinados atos.

II- Para Cortella, decisões éticas são resultados de impulsos instintivos ou genéticos.

III- Ética só pode ser exercida em liberdade e autonomia, características dos seres humanos em geral.

IV- Toda decisão livre e autônoma é uma decisão moralmente correta e acertada, independente de suas razões e consequências.

Estão corretas somente as assertivas:

- (A) III e IV.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) I e IV.
- (E) II e III.

8 Considere as afirmações abaixo:

I. Quando compreendemos as raízes de vários dos ideais humanos contemporâneos, como é o caso do protesto não violento buscado por Gandhi, percebemos o quanto nosso jeito de pensar está enraizado em conceitos religiosos.

II. Para Sidartha Gautama, viver neste mundo é sofrer, e a raiz deste sofrimento é o desejo que nos prende àquilo que é ilusório. Este incentivo ao desapego pode fazer com que princípios budistas se conectem a anseios de uma comunidade preocupada com nosso exagerado consumismo.

III. Quando percebemos a submissão à Ala (e às palavras de Maomé) como característica marcante do Islamismo, compreendemos por que muitos povos islâmicos constituíram estados religiosos. Afinal, a submissão deve ser total, não apenas na vida privada, mas também na vida pública.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas em II e III.
- (B) Apenas em II.
- (C) Apenas em I e III.
- (D) Em I, II e III.
- (E) Apenas em I e II.

Aluno: BRUNA VITORIA DA SILVA

Código: 221000909

CGU: 134185910

Prova: 3182295

Turma: 0009

Chave de Avaliação: 0003849893

Data: 19/04/2023 18:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

9 Considere as asserções abaixo:

I. Na formação cultural e religiosa do povo brasileiro, houve marcante influência do catolicismo português, o qual mostrava-se, com frequência, intolerante a outras manifestações religiosas. No entanto, a religiosidade popular brasileira acabou se apropriando de elementos religiosos diversos, o que contribuiu para diferentes expressões sincréticas da fé que move o povo.

II. Os povos indígenas que aqui habitavam e os africanos forçosamente trazidos viviam uma diversidade religiosa ligada a diversidade de seus próprios povos. Havia elementos comuns entre as etnias indígenas, assim como entre as africanas, mas também havia diversidade de ritos, crenças e divindades. A isto somou-se a miscibilidade do português quinhentista.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições falsas.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

10 Analise as afirmativas que seguem e depois responda o que é proposto:

I - São muitas as relações entre religião e sociedade, ou entre as estruturas sociais e as diversas denominações e vertentes religiosas. Seja no âmbito privado ou público, a fé e as tradições religiosas/espirituais demarcam formas diferentes de ser, pensar, sentir e agir dos indivíduos e grupos, nos diferentes âmbitos da existência humana.

PORQUE

II - A religiosidade traz, como uma de suas principais funções, a de dar sentido aos acontecimentos da vida, transversalizando as grandes questões humanas, desde o nascimento até a morte. Perguntas como "quem sou?", "de onde vim?", "para onde vou?" procuram ser respondidas pelas principais religiões do mundo, interferindo na forma como as pessoas sentem, pensam e agem cotidianamente.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não tem relação com a I.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e ambas estão interligadas entre si.
- (E) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.