

UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PROVA

DATA: 11/04/2023

HORA: 22:46

Polo: POLO CANOAS / RS

Grupo Matricula: 256018 Módulo 99

Curso: DISCIPLINAS A DISTANCIA
Orientador Presencial: TUTOR PROVISORIO

Período: 2023/1 Avaliação Parcial: AS - P

Orientações:

ANTES DA REALIZAÇÃO DA PROVA, VERIFIQUE SE O SEU NOME ESTÁ CORRETO E SE O NOME DA DISCIPLINA ESTÁ DE ACORDO COM O AGENDAMENTO. ESTA PROVA DEVE SER REALIZADA INDIVIDUALMENTE E SEM CONSULTA. MARQUE AS ALTERNATIVAS ESCOLHIDAS NA GRADE DE RESPOSTAS, A QUAL DEVERÁ SER DIGITADA NO SISTEMA AO TÉRMINO DA PROVA, A PARTIR DO SEU CGU E SENHA. O LANÇAMENTO DAS MARCAÇÕES É DE RESPONSABILIDADE DO ALUNO.

Aluno: VINICIUS LOEPS ANTUNES Código: 221007353 CGU: 134879310

Prova: 3183269 Turma: 0009 Chave de Avaliação: 0003849893 Data: 29/04/2023 10:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

- O universo da religiosidade humana precisa ser também compreendido em sua diversidade. Em outras palavras, não há uma forma fixa ou rígida em que alguém manifesta sua religiosidade. Há diferentes formas e expressões religiosas, como por exemplo: o monoteísmo (crença em um só deus), politeísmo (crença em vários deuses), panteísmo (Deus e o universo são idênticos como se Deus estivesse em tudo), dualismo (duas forças opostas que regem o universo uma força do bem, outra do mal), deísmo (há um ser supremo, mas que não interage com a criação), teísmo (um ser divino e pessoal que interage com a natureza e com as pessoas), esoterismo (a busca de conhecimentos ocultos através de experiências espirituais, místicas ou sobrenaturais feng shui, astrologia, numerologia etc.) entre outras. Embora exista essa diversidade, há um elemento que podemos dizer que se aplica a cada ser humano e que está implícito no texto da presente questão. Qual é essa característica igual em cada pessoa?
 - (A) Todos são deuses.
 - **(B)** O ser humano é um ser basicamente supersticioso.
 - (C) Todos creem de igual forma.
 - **(D)** Todos têm as mesmas experiências religiosas.
 - (E) O ser humano é um ser religioso em sua essência.
- 2 Tendo em mente os estudos feitos na disciplina de Cultura Religiosa, leia as afirmativas a seguir:
 - I As culpas externas são atribuídas ou impostas aos indivíduos pelos costumes, tradições, regras e leis dos mais diferentes âmbitos: civis, religiosos, sociais, profissionais e mesmo pessoais.
 - II A culpa subjetiva está intimamente associada aos sentimentos humanos, no sentido de provocar algum tipo de sofrimento psíquico, remetendo-nos à segunda fonte da culpa, essa de caráter interno: a nossa própria consciência.
 - III São inúmeros os penitentes e peregrinos de todas as religiões que impõem a si mesmos sacrifícios, práticas ascéticas (privar-se de qualquer forma de prazer) ou duras jornadas como formas de pagamento, seja por culpas cometidas ou até por graças alcançadas. Tais pessoas parecem ter uma necessidade interna de pagar, de expiar as suas culpas.

Em relação às afirmativas é correto afirmar:

- (A) Somente II e III estão corretas.
- **(B)** Somente I e III estão corretas.
- (C) Somente III está correta.
- **(D)** Todas estão corretas.
- (E) Somente I e II estão corretas.



UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

DATA: 11/04/2023

HORA: 22:46

Aluno: VINICIUS LOEPS ANTUNES Código: 221007353 CGU: 134879310

Prova: 3183269 Turma: 0009 Chave de Avaliação: 0003849893 Data: 29/04/2023 10:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

3 Leia as afirmativas a seguir:

- I Um hindu crê que, depois da morte, sua alma renasce numa nova criatura, humana ou animal. O que determina a próxima existência é o carma, que aponta para o movimento de "ação e reação": o que você faz nesta vida determinaria sua próxima existência.
- II O Confucionismo e Taoísmo são consideradas religiões Abraâmicas, têm sua origem no Oriente Médio, mais especificamente, na Palestina.
- III O Budismo surgiu com o príncipe Sidartha Gautama. De lá para cá, não sofreu alterações. Também se manteve fixa, geograficamente. Os seguidores desta religião precisam se deslocar até Benares, que é a cidade sagrada desta religião.

Estão corretas as assertivas:

- (A) Somente II e III.
- **(B)** Somente II.
- (C) Somente I e II.
- (D) Somente I.
- (E) Somente III.

4 Considere as afirmações abaixo:

- I. Quando compreendemos as raízes de vários dos ideais humanos contemporâneos, como é o caso do protesto não violento buscado por Gandhi, percebemos o quanto nosso jeito de pensar está enraizado em conceitos religiosos.
- II. Para Sidartha Gautama, viver neste mundo é sofrer, e a raiz deste sofrimento é o desejo que nos prende àquilo que é ilusório. Este incentivo ao desapego pode fazer com que princípios budistas se conectem a anseios de uma comunidade preocupada com nosso exagerado consumismo.
- III. Quando percebemos a submissão à Ala (e às palavras de Maomé) como característica marcante do Islamismo, compreendemos por que muitos povos islâmicos constituíram estados religiosos. Afinal, a submissão deve ser total, não apenas na vida privada, mas também na vida pública.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas em I e III.
- (B) Em I, II e III.
- (C) Apenas em II e III.
- (D) Apenas em II.
- (E) Apenas em I e II.



UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL **EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

DATA: 11/04/2023

HORA. 22:46

Aluno: VINICIUS LOEPS ANTUNES Código: 221007353 CGU: 134879310

Prova: 3183269 Chave de Avaliação: 0003849893 Turma: 0009 Data: 29/04/2023 10:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

Dentro do contexto dos estudos em Ética, analise o texto abaixo, depois responda ao que é proposto. 5

- A) Há, nos rituais do candomblé, constantes referências ao exú. Não é propriamente um orixá, embora assim seja designado, mas um intermediário entre o orixá e o ser humano. Assim, para se conseguir algo de algum orixá é o exú que lhe deve ser enviado (despachado) com o pedido.
- B) Para o pedido chegar logo, as pessoas devem oferecer ao exú coisas de que ele gosta. É uma forma de agrado que, quando esquecido, faz com que desencadeie forças negativas contra a pessoa que esqueceu. O reinado de exú está presente nas ruas, encruzilhadas e lugares considerados perigosos.
- C) Os orixás são, ainda, desprovidos de moralidade e, por isso, não há uma ênfase nas questões éticas e morais. Não há exigência ou recompensa para quem faz o bem e nem condenação ou castigo para quem faz o mal.
- D) A religiosidade centra-se nas questões rituais e mágicas, como o uso de roupas adequadas e próprias a cada orixá, alimentação e bebidas específicas, sons, perfumes, flores, cores e assim por diante.

Diante do que foi posto, é correto dizer:

- (A) ao seguidor do candomblé é ensinada que a consciência moral é um entrave para a conexão com os orixás por meio dos rituais.
- (B) na escala de valores das religiões afro brasileiras, a observância de rituais está acima da observância de um sistema moral.
- (C) todo herege, que não segue a ética absolutista do Candomblé, será castigado pelo Exú tanto em vida como após a morte.
- (D) a ética religiosa do candomblé é do tipo absolutista, pois ensina que a vontade dos orixás é imutável.
- (E) na religiosidade afro brasileira, o Exú não personifica a ética e moral do Diabo cristão ou do Satanás judaico.

Considere as assertivas abaixo:

I. Frequentemente, filmes, seriados, revistas e músicas produzidos no ocidente tratam de temas ligados à religiosidade e/ou à espiritualidade. A consideração deste fato sustenta a tese de que, apesar do forte processo de secularização que temos vivido, as pessoas ainda têm pensamentos voltados para a dimensão transcendental de nossa humanidade.

Isto porque...

II. Podemos entender a arte como uma expressão de nossa humanidade. Assim, através do que produzimos expressamos nossos desejos, nossos anseios, nossos medos, nossos ideais, nossos valores, etc. Deste modo, a produção artística de um povo é, entre outras coisas, um objeto de análise para compreensão daquilo que lhe caracteriza.

A respeito dessas duas asserções, assinale a opção correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- **(B)** A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições falsas.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (E) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.



UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PROVA

DATA: 11/04/2023

HORA: 22:46

Aluno: VINICIUS LOEPS ANTUNES Código: 221007353 CGU: 134879310

Prova: 3183269 Turma: 0009 Chave de Avaliação: 0003849893 Data: 29/04/2023 10:00

Disciplina: 112061 - CULTURA RELIGIOSA

7 Considere as asserções abaixo:

I. Podemos afirmar que, no século XVI, o movimento da Reforma Protestante teve um impacto indireto sobre a história do Brasil. Isto porque diante do enfraquecimento de seu poder na Europa, o catolicismo romano ampliou sua atenção para as novas terras descobertas por Portugal e Espanha.

II. A rigor, três grandes matrizes deram origem à cultural brasileira: a europeia, a africana e a indígena. Apesar de a religiosidade africana e indígena se caracterizarem pela mesma diversidade presente em suas culturas, não havia entre portugueses elementos culturais que contribuíssem para o sincretismo que caracteriza a religiosidade brasileira.

III. No século XVI, a aliança entre o papado romano e a coroa de Portugal foi solidificada através do Padroado, um tratado que reconhecia o direito de Portugal sobre as terras descobertas e demandava um comprometimento com a expansão da fé católica no novo continente.

È correto o que se afirma:

- (A) Somente em II e III.
- (B) Em I, II e III.
- (C) Somente em I e III.
- (D) Somente em III.
- (E) Somente em I e II.
- **8** Considere os seguintes excertos do material teórico da disciplina de Cultura Religiosa:
 - I. [Iremos] abordar nossa constituição cultural com ênfase em seu elemento religioso, com foco no Cristianismo. Tal ênfase se justifica pelo profundo impacto que a religiosidade cristã, também com suas raízes judaicas, tem tido nos últimos dois mil anos do hemisfério ocidental. Assim, nosso estudo incluirá um passeio histórico por este período que, em seus complexos movimentos, deu origem ao mundo ocidental. Neste passeio, diversos entendimentos caracteristicamente cristãos serão destacados em seu impacto na história e cultura ocidentais.
 - II. [A] Reforma alterou a organização política da Europa, enfraquecendo o poder da Igreja Romana e, consequentemente, fortalecendo o poder da nobreza e contribuindo para a criação dos estados-nação. Em sua doutrina dos dois reinos, o pensamento de Lutero lançou as bases filosóficas para o que hoje chamamos de distinção entre igreja e estado. Além disso, fortaleceu ideais humanistas os quais, valorizando virtudes e capacidades humanas, abriram caminho para a revolução cultural e científica que caracterizam o iluminismo.

Considerando estes excertos, assinale a afirmação correta.

- (A) Retirados de seções diferentes do material teórico da disciplina, não existe relação entre os temas por eles tratados.
- **(B)** Não é possível inferir qualquer conhecimento histórico a partir das limitadas informações apresentadas pelos excertos.
- (C) Os excertos demonstram como os impactos da Reforma Luterana se restringiram ao meio eclesiástico.
- (D) Extraídos de seus contextos, cada excerto se constitui como uma informação falsa em si.
- (E) O primeiro excerto estabelece um pressuposto da disciplina de Cultura Religiosa, o segundo exemplifica tal pressuposto.



UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

DATA: 11/04/2023

HORA: 22:46

Aluno: VINICIUS LOEPS ANTUNES Código: 221007353 CGU: 134879310

Prova: 3183269 Turma: 0009 Chave de Avaliação: 0003849893 Data: 29/04/2023 10:00

Disciplina:112061 - CULTURA RELIGIOSA

9 Dentro do contexto do capítulo que trata do fenômeno religioso, espiritualidade e contemporaneidade, analise o texto que segue e depois responda o que é solicitado.

I - O trânsito religioso, uma das marcas da religiosidade brasileira, nos demonstra a diluição gradativa de referências identitárias que vivemos na contemporaneidade. Isso é enfatizado por sociólogos da religião, que chama esse movimento de "religiosidade à la carte", marcada pela mudança, fluidez e mobilidade de indivíduos entre as diversas opções religiosas existentes no seu contexto social.

PORQUE

II - Os indivíduos buscam novas experimentações religiosas motivadas por curiosidade, modismos ou por necessidades pessoais, com a possibilidade de retornos à religião de origem, podendo estar relacionado com o processo de mercantilização dos bens de salvação pelas diferentes instituições, que oferecem cura, sucesso e prosperidade aos adeptos, numa espécie de "mercado religioso".

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não justifica nem explica a I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II explica e complementa a I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- **(D)** A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.
- 10 Essa é uma questão de asserção razão. Analise as duas afirmativas que seguem e depois responda o que é proposto.
 - I. Perdão e reconciliação são conceitos que possuem o mesmo significado prático ou concreto, pois toda forma de perdão traz em si o ato de se reconciliar com o agressor. Da mesma forma, como toda reconciliação precisa ser precedida de um perdão verdadeiro e incondicional da vítima em favor de seu agressor.

PORQUE

II. Quem não consegue perdoar acaba por fazer um pacto com o agressor, no qual só vai aumentar sua própria dor e sofrimento, ficando prisioneiro dela. Por isso é que se diz que perdoar é libertar-se, pois quem perdoa escolhe romper os laços com o mal feito a si, eliminando o poder e domínio daquele que cometeu a ofensa.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não justifica nem explica a I.
- **(B)** as asserções I e II são proposições falsas.
- (C) a asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (D) a asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) as asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II justifica e explica a I.