Douglas Nunes da Silva

Dados pessoais:

Nacionalidade: Brasileiro

Idade: 21 Anos

Celular: (84) 9 9966-2415

E-mail: douglas.devx@gmail.com

Lattes: http://lattes.cnpq.br/8276138975780850

Cidade: Natal UF: RN



Objetivos e informações:

Busco oportunidades desafiadoras no campo da Tecnologia da Informação, onde minha motivação, experiência e habilidades possam ser aplicadas para impulsionar o sucesso da empresa. Comprometido com o desenvolvimento contínuo, estou sempre pronto para aprender e crescer profissionalmente, mantendo-me atualizado nas transformações constantes deste setor dinâmico. Sou reconhecido por minha personalidade tranquila e minha capacidade de colaborar efetivamente em equipes, bem como por minha habilidade em solucionar problemas. Estou entusiasmado em agregar valor a uma equipe talentosa e inovadora e ansioso para abraçar novos desafios e oportunidades de crescimento.

Informações acadêmicas:

2021 – Atual: Discente da graduação de Biomedicina bacharelado da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

2022 – 2023: Discente no curso de línguas modalidade inglês nível básico do instituto ÁGORA da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

2020 – 2021: Estagiário na empresa Aquatec aquacultura Itda na função de aluno técnico de informática vinculada ao programa de jovem aprendiz do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN).

2017 - 2021: Discente do técnico em Informática na modalidade integrado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN).

2003 - 2017: Discente do colégio Centro Educacional Maria Pessoa Alves (CEMPA).

Experiências acadêmicas:

2021 – Atual – Bolsista de apoio técnico do Laboratório de Biologia Molecular e Genômica (LBMG) da UFRN

Principais atividades: Atuar na organização do ambiente de trabalho, montagem e instalação dos computadores do Laboratório de Biologia Molecular e Genômica (LBMG), manutenção preventiva e corretiva dos computadores do LBMG e atendimento e suporte básico aos usuários do parque computacional da unidade. Além disso, desenvolver métodos e aplicações a partir de linguagens de programação – PHP, Láravel e Javascript – como também manutenção e monitoramento do site do laboratório e demais atividades relacionadas a programação web.

2021 – 2022 – Colaborador do projeto de pesquisa do laboratório de comportamento de roedores (LabCor): Avaliação da antinocicepção induzida pelo medo em ratos tratados com formalina na pata traseira direita.

Principais atividades: Avaliar os efeitos da exposição de ratos ao Labirinto de Cruz Elevada aberto (LCEa) durante a primeira fase do teste de formalina na pata. Objetivos formativos: O aluno bolsista deste projeto será treinado para: - Manipular roedores de laboratório; - Realizar injeções subcutâneas de formalina na superfície plantar da pata traseira direita em roedores; - Registrar em tempo real e através de filmagem os comportamentos relacionados ao teste de formalina na pata (tempo de lambidas) durante exposição ou não aos labirintos em cruz elevados fechado ou aberto; - Interpretar e expressar resultados através de gráficos; - Ler e interpretar artigos.

2018 - 2019 - Colaborador do projeto de extensão Lendas do RN: Resgatando as histórias do estado onde vivo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN)

Principais atividades: Promover a coleta e identificação de lendas circulantes na região da Zona da Mata potiguar, que servirão de eixo para a produção de um material, pelos estudantes participantes, que contribua para ressignificá-los como participantes do local onde essa lenda circula, assim como escritores dessas estórias orais que constroem a identidade do Rio Grande do Norte.

2018 - 2019 - Colaborador do projeto de pesquisa Leiaí do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN)

Principais atividades: Consiste em divulgar, através de um blog, hospedado nos servidos do IFRN, conteúdos relacionados à leitura e tecnologia, funcionando como uma espécie de clube de leitura virtual em que os usuários poderão não apenas cadastrar os livros que estão lendo (ou os que já leram), mas também avaliar e discutir com outros leitores assuntos pertinentes às práticas de leitura e experiências.

Competências:

- Inglês (Básico)
- Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) (Intermediário)
- Programação para web (Básica)
- Gerenciamento de bando de dados (Básica)
- Manutenção e suporte de computadores (Intermediário)