Faculty of Mathematics and Physics, Charles University

Mathematical problems of prisoners

• 100 prisoners, numbered 1-100

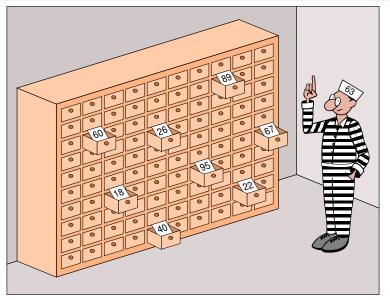
- 100 prisoners, numbered 1-100
- 100 drawers, numbered 1-100

- 100 prisoners, numbered 1-100
- 100 drawers, numbered 1-100
- Every prisoner opens \leq 50 drawers

- 100 prisoners, numbered 1-100
- 100 drawers, numbered 1-100
- Every prisoner opens \leq 50 drawers
- No information exchange allowed during play

- 100 prisoners, numbered 1-100
- 100 drawers, numbered 1-100
- Every prisoner opens \leq 50 drawers
- No information exchange allowed during play
- Everyone is pardoned, if everyone finds their number

- 100 prisoners, numbered 1-100
- 100 drawers, numbered 1-100
- Every prisoner opens \leq 50 drawers
- No information exchange allowed during play
- Everyone is pardoned, if everyone finds their number
- No one is pardoned, if at least one prisoner fails



• "Inteligent" prisoner: "We each open 50 drawers at random, there is no better strategy."

- "Inteligent" prisoner: "We each open 50 drawers at random, there is no better strategy."

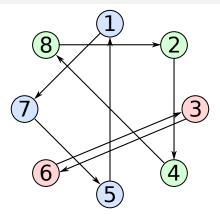
- "Inteligent" prisoner: "We each open 50 drawers at random, there is no better strategy."
- Mathematician prisoner: "We each open the drawer with our number and continue to open that drawer, which has the number we found in the previous drawer."

- "Inteligent" prisoner: "We each open 50 drawers at random, there is no better strategy."
- Mathematician prisoner: "We each open the drawer with our number and continue to open that drawer, which has the number we found in the previous drawer."
- Survival probability: > 30% !!!

- "Inteligent" prisoner: "We each open 50 drawers at random, there is no better strategy."
- Mathematician prisoner: "We each open the drawer with our number and continue to open that drawer, which has the number we found in the previous drawer."
- Survival probability: > 30% !!!
- But... why?

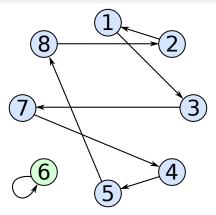


Príklad 1 [5]



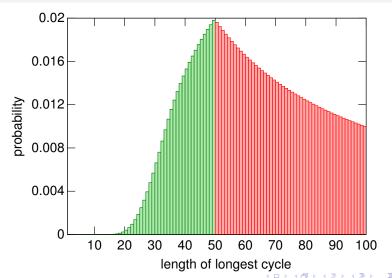
číslo zásuvky	1	2	3	4	5	6	7	8
číslo väzňa	7	4	6	8	1	3	5	2

Príklad 2 [4]



číslo zásuvky	1	2	3	4	5	6	7	8
číslo väzňa	3	1	7	5	8	6	4	2

Pravdepodobnostná distribúcia permutacií podľa dĺžky najdlhšieho cyklu [9]



Traja väzni

- Traja väzni
- Strážca vie, ktorý dostal milosť, ale nesmie to prezradiť

- Traja väzni
- Strážca vie, ktorý dostal milosť, ale nesmie to prezradiť
- Väzeň A sa dozvie meno jedného z popravených (okrem neho)

- Traja väzni
- Strážca vie, ktorý dostal milosť, ale nesmie to prezradiť
- Väzeň A sa dozvie meno jedného z popravených (okrem neho)
- Kto má akú šancu na prežitie?

- Traja väzni
- Strážca vie, ktorý dostal milosť, ale nesmie to prezradiť
- Väzeň A sa dozvie meno jedného z popravených (okrem neho)
- Kto má akú šancu na prežitie?

- Traja väzni
- Strážca vie, ktorý dostal milosť, ale nesmie to prezradiť
- Väzeň A sa dozvie meno jedného z popravených (okrem neho)
- Kto má akú šancu na prežitie?

- Traja väzni
- Strážca vie, ktorý dostal milosť, ale nesmie to prezradiť
- Väzeň A sa dozvie meno jedného z popravených (okrem neho)
- Kto má akú šancu na prežitie?

Monty Hallov problém [7]

Tri dvere

- Traja väzni
- Strážca vie, ktorý dostal milosť, ale nesmie to prezradiť
- Väzeň A sa dozvie meno jedného z popravených (okrem neho)
- Kto má akú šancu na prežitie?

- Tri dvere
- Monty vie, za ktorými dverami je auto, ale nesmie to prezradiť

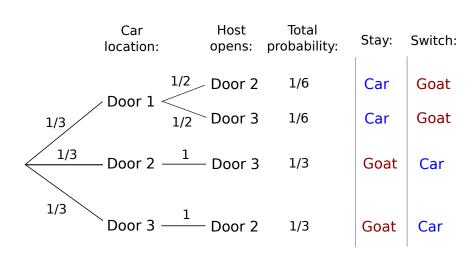
- Traja väzni
- Strážca vie, ktorý dostal milosť, ale nesmie to prezradiť
- Väzeň A sa dozvie meno jedného z popravených (okrem neho)
- Kto má akú šancu na prežitie?

- Tri dvere
- Monty vie, za ktorými dverami je auto, ale nesmie to prezradiť
- Súťažiaci sa dozvie čo je za jednými zo zvyšných dverí

- Traja väzni
- Strážca vie, ktorý dostal milosť, ale nesmie to prezradiť
- Väzeň A sa dozvie meno jedného z popravených (okrem neho)
- Kto má akú šancu na prežitie?

- Tri dvere
- Monty vie, za ktorými dverami je auto, ale nesmie to prezradiť
- Súťažiaci sa dozvie čo je za jednými zo zvyšných dverí
- Ktoré dvere s vyššou pravdepodobnosťou skrývajú auto?

Decision tree [3]



Prisoner's dilemma [8]

Väzni nemôžu komunikovať

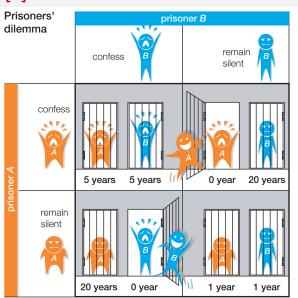
- Väzni nemôžu komunikovať
- Ak A a B sa navzájom zradia, každý "dostane" 5 rokov

- Väzni nemôžu komunikovať
- Ak A a B sa navzájom zradia, každý "dostane" 5 rokov
- Ak A zradí B a B ostane ticho, A bude omilostený a B "dostane" 20 rokov (a naopak)

- Väzni nemôžu komunikovať
- Ak A a B sa navzájom zradia, každý "dostane" 5 rokov
- Ak A zradí B a B ostane ticho, A bude omilostený a B "dostane" 20 rokov (a naopak)
- Ak A a B obaja ostanú ticho, obaja "odsedia" 1 rok

- Väzni nemôžu komunikovať
- Ak A a B sa navzájom zradia, každý "dostane" 5 rokov
- Ak A zradí B a B ostane ticho, A bude omilostený a B "dostane" 20 rokov (a naopak)
- Ak A a B obaja ostanú ticho, obaja "odsedia" 1 rok
- Ako sa (pravdepodobne) zachovajú?

Ilustrácia [1]



© 2010 Encyclopædia Britannica, Inc.

Aplikácie teórie hier

• Klasické "hry" (šach, dáma, poker, ...)

Aplikácie teórie hier

- Klasické "hry" (šach, dáma, poker, . . .)
- Vyjednávanie (cien, rukojemníkov, ...)

Aplikácie teórie hier

- Klasické "hry" (šach, dáma, poker, ...)
- Vyjednávanie (cien, rukojemníkov, ...)
- Súťaživosť (koordinácia, partnerstvo, Research & Development, ...)

Aplikácie teórie hier

- Klasické "hry" (šach, dáma, poker, ...)
- Vyjednávanie (cien, rukojemníkov, ...)
- Súťaživosť (koordinácia, partnerstvo, Research & Development, ...)
- Competitive strategy: https://www.coursera.org/learn/competitivestrategy

Aplikácie teórie hier

- Klasické "hry" (šach, dáma, poker, ...)
- Vyjednávanie (cien, rukojemníkov, ...)
- Súťaživosť (koordinácia, partnerstvo, Research & Development, ...)
- Competitive strategy: https://www.coursera.org/learn/competitivestrategy
- Welcome to Game Theory: https://www.coursera.org/course/welcomegametheory

Hurá! Naspäť na učenie sa vzorcov!

Hurá! Naspäť na učenie sa vzorcov! Alebo skúsim niečo nové...

Bonusové úlohy

Hurá! Naspäť na učenie sa vzorcov! Alebo skúsim niečo nové...

- Bonusové úlohy
- Introduction to Mathematical Thinking: https://www.coursera.org/course/maththink

Hurá! Naspäť na učenie sa vzorcov! Alebo skúsim niečo nové...

- Bonusové úlohy
- Introduction to Mathematical Thinking: https://www.coursera.org/course/maththink
- Programming for Everybody (Python): https://www.coursera.org/course/pythonlearn

Ďakujem za pozornosť

Ďakujem za pozornosť

Ondrej Škopek <oskopek@matfyz.cz>

Zdroje I

- Acting Man. The Prisoner's Dilemma. 2015. URL: http://www.acting-man.com/blog/media/2014/11/prisoners_dilemma.jpg.
- Wikipedia. 100 prisoners problem. 2015. URL: http://en.wikipedia.org/wiki/100_prisoners_problem.
- Wikipedia. Decision tree for the Monty Hall problem. 2015.

 URL: http://en.wikipedia.org/wiki/File:

 Monty_tree_door1.svg.
- Wikipedia. Graph representation of the permutation (1 3 7 4 5 8 2)(6). 2015. URL: http://en.wikipedia.org/wiki/File: Permutation cycles qtl2.svg.

Zdroje II

- Wikipedia. Graph representation of the permutation (1 7 5)(2 4 8)(3 6). 2015. URL: http://en.wikipedia.org/wiki/File: Permutation_cycles_qtl1.svg.
- Wikipedia. Illustration for the 100 prisoners problem. 2015.
 URL: http://en.wikipedia.org/wiki/File:
 100_prisoners_problem_qtl1.svg.
- Wikipedia. Monty Hall problem. 2015. URL: http://en.wikipedia.org/wiki/Monty_Hall_problem.
- Wikipedia. *Prisoner's dilemma*. 2015. URL: http://en.wikipedia.org/wiki/Prisoner%27s_dilemma.

Zdroje III

Wikipedia. Probability mass function of the length of the longest cycle of a random permutation of length 100. Cycle lengths <= 50 are green, cycle lengths < 50 are red. 2015. URL: http://en.wikipedia.org/wiki/File: Permutation longest cycle length pmf qtl2.svg.

