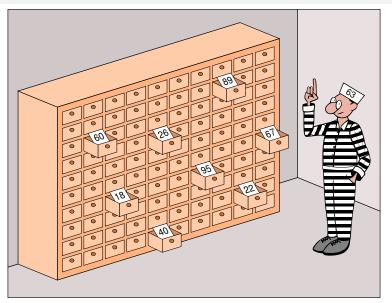
Matematicko-fyzikálna fakulta Univerzity Karlovej

Matematické problémy väzňov

Problém 100 väzňov [2]

- 100 väzňov označených 1-100
- 100 zásuviek označených 1-100
- Každý väzeň otvorí ≤ 50 zásuviek
- Žiadna výmena informácií v priebehu
- Omilostí všetkých práve vtedy, keď každý nájde svoje číslo
- Neomilostí nikoho, ak aspoň jeden nenájde svoje číslo

Problém 100 väzňov [6]



 Väzeň "inteligent": "Každý z nás otvorí 50 zásuviek náhodne, lepšia stratégia nie je."

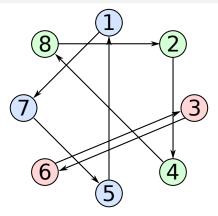
- Väzeň "inteligent": "Každý z nás otvorí 50 zásuviek náhodne, lepšia stratégia nie je."

- Väzeň "inteligent": "Každý z nás otvorí 50 zásuviek náhodne, lepšia stratégia nie je."
- Väzeň matematik: "Každý z nás otvorí zásuvku so svojím číslom a pokračujeme vždy otvorením tej zásuvky, ktorej číslo sme našli vnútri predchádzajúcej."

- Väzeň "inteligent": "Každý z nás otvorí 50 zásuviek náhodne, lepšia stratégia nie je."
- Väzeň matematik: "Každý z nás otvorí zásuvku so svojím číslom a pokračujeme vždy otvorením tej zásuvky, ktorej číslo sme našli vnútri predchádzajúcej."
- Pravdepodobnosť prežitia: > 30% !!!

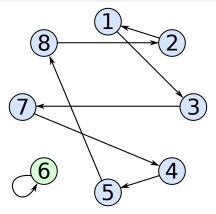
- Väzeň "inteligent": "Každý z nás otvorí 50 zásuviek náhodne, lepšia stratégia nie je."
- Väzeň matematik: "Každý z nás otvorí zásuvku so svojím číslom a pokračujeme vždy otvorením tej zásuvky, ktorej číslo sme našli vnútri predchádzajúcej."
- Pravdepodobnosť prežitia: > 30% !!!
- Ale... prečo?

Príklad 1 [5]



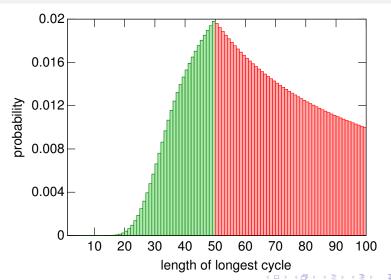
číslo zásuvky	1	2	3	4	5	6	7	8
číslo väzňa	7	4	6	8	1	3	5	2

Príklad 2 [4]



číslo zásuvky	1	2	3	4	5	6	7	8
číslo väzňa	3	1	7	5	8	6	4	2

Pravdepodobnostná distribúcia permutácií podľa dĺžky najdlhšieho cyklu [9]



- Traja väzni
- Strážca vie, ktorý dostal milosť, ale nesmie to prezradiť
- Väzeň A sa dozvie meno jedného z popravených (okrem neho)
- Kto má akú šancu na prežitie?

- Traja väzni
- Strážca vie, ktorý dostal milosť, ale nesmie to prezradiť
- Väzeň A sa dozvie meno jedného z popravených (okrem neho)
- Kto má akú šancu na prežitie?

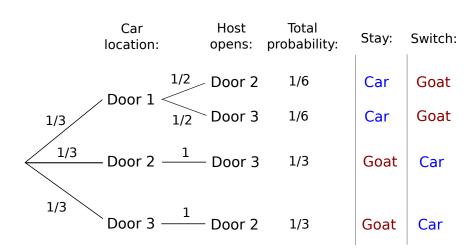
Monty Hallov problém [7]

- Traja väzni
- Strážca vie, ktorý dostal milosť, ale nesmie to prezradiť
- Väzeň A sa dozvie meno jedného z popravených (okrem neho)
- Kto má akú šancu na prežitie?

Monty Hallov problém [7]

- Troje dverí
- Monty vie, za ktorými dverami je auto, ale nesmie to prezradiť
- Súťažiaci sa dozvie čo je za jednými zo zvyšných dverí
- Ktoré dvere s vyššou pravdepodobnosťou skrývajú auto?

Decision tree [3]

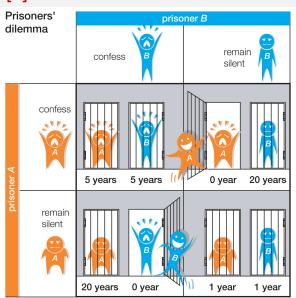


Väzňova dilema [8]

Prisoner's dilemma [8]

- Väzni nemôžu komunikovať
- Ak sa A a B navzájom zradia, každý "dostane" 5 rokov
- Ak A zradí B a B ostane ticho, A bude omilostený a B "dostane" 20 rokov (a naopak)
- Ak A a B obaja ostanú ticho, obaja si "odsedia" 1 rok
- Ako sa (pravdepodobne) zachovajú?

Ilustrácia [1]



© 2010 Encyclopædia Britannica, Inc.

• Klasické "hry" (šach, dáma, poker, ...)

- Klasické "hry" (šach, dáma, poker, ...)
- Vyjednávanie (o cenách, rukojemníkoch, ...)

- Klasické "hry" (šach, dáma, poker, ...)
- Vyjednávanie (o cenách, rukojemníkoch, ...)
- Súťaživosť (koordinácia, partnerstvo, R&D, ...)

- Klasické "hry" (šach, dáma, poker, ...)
- Vyjednávanie (o cenách, rukojemníkoch, ...)
- Súťaživosť (koordinácia, partnerstvo, R&D, ...)
- Competitive strategy:

```
https://www.coursera.org/learn/competitivestrategy
```

- Klasické "hry" (šach, dáma, poker, ...)
- Vyjednávanie (o cenách, rukojemníkoch, ...)
- Súťaživosť (koordinácia, partnerstvo, R&D, ...)
- Competitive strategy: https://www.coursera.org/learn/competitivestrategy
- Welcome to Game Theory: https://www.coursera.org/course/welcomegametheory

Hurá! Naspäť na učenie sa vzorcov!

Hurá! Naspäť na učenie sa vzorcov! Alebo skúsim niečo nové...

Bonusové úlohy

Hurá! Naspäť na učenie sa vzorcov! Alebo skúsim niečo nové...

- Bonusové úlohy
- Introduction to Mathematical Thinking: https://www.coursera.org/course/maththink

Hurá! Naspäť na učenie sa vzorcov! Alebo skúsim niečo nové...

- Bonusové úlohy
- Introduction to Mathematical Thinking: https://www.coursera.org/course/maththink
- Programming for Everybody (Python): https://www.coursera.org/course/pythonlearn

Ďakujem za pozornosť

Ďakujem za pozornosť

Ondrej Škopek <oskopek@matfyz.cz>

Zdroje I

- Acting Man. The Prisoner's Dilemma. 2015. URL: http://www.acting-man.com/blog/media/2014/11/prisoners_dilemma.jpg.
- Wikipedia. 100 prisoners problem. 2015. URL: http://en.wikipedia.org/wiki/100_prisoners_problem.
- Wikipedia. Decision tree for the Monty Hall problem. 2015.

 URL: http://en.wikipedia.org/wiki/File:

 Monty_tree_door1.svg.
- Wikipedia. Graph representation of the permutation (1 3 7 4 5 8 2)(6). 2015. URL: http://en.wikipedia.org/wiki/File: Permutation cycles qtl2.svg.

Zdroje II

- Wikipedia. Graph representation of the permutation (1 7 5)(2 4 8)(3 6). 2015. URL: http://en.wikipedia.org/wiki/File: Permutation_cycles_qtl1.svg.
- Wikipedia. Illustration for the 100 prisoners problem. 2015.
 URL: http://en.wikipedia.org/wiki/File:
 100_prisoners_problem_qtl1.svg.
- Wikipedia. Monty Hall problem. 2015. URL: http://en.wikipedia.org/wiki/Monty_Hall_problem.
- Wikipedia. *Prisoner's dilemma*. 2015. URL: http://en.wikipedia.org/wiki/Prisoner%27s_dilemma.

Zdroje III

Wikipedia. Probability mass function of the length of the longest cycle of a random permutation of length 100. Cycle lengths <= 50 are green, cycle lengths < 50 are red. 2015. URL: http://en.wikipedia.org/wiki/File: Permutation_longest_cycle_length_pmf_qtl2.svg.

Wikipedia. Three Prisoners problem. 2015. URL: http://en.wikipedia.org/wiki/Three_Prisoners_problem.