## **SORU:**

D bir sınıftaki sıraların sayısı olsun. Yazacağınız fonksiyon argüman olarak bu sayı ve bir seri integer sayıyı liste formunda argüman olarak alacak.

```
Örneğin [D,s1,s2,s3,...
```

Burada D sınıftaki toplam sıra sayısı ve s1,s2,. . dolu olan sıraların numarasıdır.

Tüm sıralar iki sütun halinde dizilmiştir. Sol önde s1 ve sağ önde s2, s1 in arkasında s3 ve s2'nin arkasında s4 bulunmaktadır. Düzen bu şekilde devam etmektedir.

Yani sınıf şu şekilde

```
görünmektedir; s1 s2 s3 s4 s5 s6 . . .
```

## Fonksiyonun argümanı

```
[[12,2,6,7,11]] ise sınıfta toplam 12 sıra var ve 2,6,7 ve 11 nolu sıralar dolu demektir.
```

Sınıf şu şekilde düşünülebilir.

```
Sütun1 [[#,4,#,8,10,12]] s2 ve s6 dolu
```

```
Sütun2
[[1,3,5,#,9,#]] s7 ve s11
```

doludur. # dolu bir sırayı

göstermektedir.

Bu kurallara göre iki öğrencinin yan yana, arkalı önlü de olabilir, oturma durumu kaç farklı şekilde olabilir.

Yukarıdaki durum için olası

kombinasyonlar

```
[[1,3],[3,4],[3,5],[8,10],[9,10],[10,12]]
```

olup toplam 6 durum vardır.

D sayısının daima çift ve sıraların sayısının 0 dan D ye kadar olacağını

düşünerek place\_student([]) fonksiyonunu yazınız.

## Örneğin,

```
place_student([8,1,8]) \longrightarrow 6
place_student([6,4]) \longrightarrow 4
place_student([12,2,6,7,11]) \longrightarrow 6
```

## Size verilen input ve output txt formatı:

8,1,8

Size verilen örnek input ve output dosyalarından ilk input ve output'u açıklamak gerekirse:

İlk sayı 8, sınıftaki toplam sıra sayısı (D) değeridir. Diğer 1 ve 8 sayıları ise 1 ve 8 nolu sıraların dolu olduğunu belirtir. Soru buna göre iki öğrencinin yan yana, arkalı önlü kaç farklı şekilde oturabileceğini sormaktadır.

Yukarıdaki durum için olası kombinasyonlar

[[2,4],[3,4],[3,5],[4,6],[5,6],[5,7]] şeklinde olup toplam 6 durum vardır. Yani output 6 olacaktır