

Analysis Report

Diseño y Pruebas 2



Repositorio: <https://github.com/Dp2-C1-04-08/Dp2-C1-04-08>

Miembros:

Manuel Barcia Jiménez - manbarjim2@alum.us.es

Profesor: Patricia Jiménez Aguirre

Índice

Índice	2
Resumen ejecutivo	3
Tabla de revisiones	3
Introducción	3
Contenido	
TI-S1-F14-OperationByLecturerOnCourse-Mandatory	3
TI-S2-F15-OperationByLecturerOnLecture-Mandatory	3
Conclusiones	3
Bibliografía	4

Resumen ejecutivo

Las tareas TI-S1-F14-OperationByLecturerOnCourse-Mandatory y TI-S2-F15-OperationByLecturerOnLecture-Mandatory se han solucionado añadiendo un nuevo atributo draft para las entidades Course y Lecture.

Tabla de revisiones

Versión	Fecha	Autor(es)	Descripción
1.0	21/04/2023	Manuel Barcia Jiménez	Análisis tras finalizar todo el trabajo

Introducción

A continuación veremos los cambios que han sido decididos y estudiados para elaborar las tareas.

Contenido

TI-S1-F14-OperationByLecturerOnCourse

En esta tarea la decisión que se ha tomado es añadir a la entidad Course el atributo draft. Este atributo indica si el curso es un borrador o no. Este curso no podrá publicarse si todas las clases que pertenecen a él no están publicadas. Por lo tanto tendremos que hacer el cambio que se habla a continuación. Para que dejen de ser borradores se pulsará en el botón de publish y una vez cumplida las restricciones (con lecture y que no todas sus lectures son teóricas) dejará de ser un borrador y pasa a estar publicado.

TI-S2-F15-OperationByLecturerOnLecture-Mandatory

En esta tarea una decisión es la ya comentada de crear el atributo draft a la entidad Lecture. De esta forma podemos dividir las clases en las publicadas o no, o lo que es lo mismo las que no son borradores y las que sí.

Dentro de esta tarea he tenido que tomar otra decisión como es la de crear una vista donde se asignan a uno de los course de un lecturer una lecture. De esta forma creo una nueva relación de CourseLecture. De esta forma se pueden crear lectures que no se les ha asignado aún a un curso y más tarde puedes añadirlas a las lectures de un curso a través de esta vista.

Conclusiones

Para concluir, puedo decir que ha habido un mayor número de tomas de decisiones pero están han tenido un menor efecto en el proyecto.

Bibliografía

Intencionalmente en blanco