

Examen final de Febrero 2017

Ética, Legislación y Profesión - Profesor: Samer Hassan

Grado Ingeniería Informática (A y C) y Doble Grado, Facultad de Informática, Universidad Complutense de Madrid

Nombre y Apellidos: _____

Nombre de tu actor (grupo): _____

Instrucciones generales

1. Quien deba realizar el Examen Parte 1 dispondrá de **dos horas**
2. Quien deba realizar el Examen Parte 1 y el Examen Parte 2 dispondrá de **dos horas y media**
3. **IMPORTANTE: En cada hoja que utilices** debe de ir correctamente identificado **A: tu nombre**, **B: tu clase** (GII A, GII C, DG) y **C: tu nombre de actor** (por ej. Facebook, NSA, etc).
4. Nunca dejes preguntas en blanco. Si te atrancas, deja eso para el final, pero asegúrate que contestas todo y así puedes arañar puntos más fácilmente.
5. Es común que pregunte varias cosas en una Pregunta, **asegúrate de contestar a todas**.
6. Si alguna parte de una pregunta no queda clara o es ambigua, no te preocupes: aclara qué interpretas tú con un "SUPONGO QUE esto es así y asá" y a partir de ahí continua. Así quedará claro lo que tienes en la cabeza. No es tan grave si no es justo lo que yo pretendía decir con el enunciado, lo importante es que respondas con respecto a la pregunta que entiendes (pero por favor, explica bien lo que interpretas).
7. No voy a contar palabras, ni espero que lo hagáis. Cuando digo número de palabras en preguntas cortas/largas, es aproximado para que os hagáis una idea. Si queréis calculad 12 palabras/línea o algo así.
8. **Lo más importante de este examen es demostrar que domináis los conceptos vistos y debatidos en clase.** Recordadlo a la hora de exponer los argumentos.
9. El examen está dividido en dos partes. La Parte 1 es el examen "normal" que hemos repasado en clase con ejemplos de otros años, que todo el mundo debe realizar. Puntúa sobre 10 como cualquier examen, aunque representa un 35% de la nota final. La Parte 2 es el examen correspondiente a la parte B de la evaluación, es decir, que se libera con las actividades de evaluación continua que habéis realizado durante el curso (conferencias, wiki/presentaciones, trabajo). Si habéis realizado las actividades de evaluación continua durante el curso, no tenéis por qué rellenar ninguna pregunta de la Parte 2. Se explica más en detalle en la nota inicial de la Parte 2.

EXAMEN PARTE 1

PREGUNTAS CORTAS: aprox. 100 palabras cada respuesta. **Cada pregunta corta vale 1,5 puntos.**

1) **Privacidad.** Compara tu percepción de este tema actualmente, con tu percepción antes de cursar esta asignatura. ¿Ha habido cambios en tu forma de pensar? ¿Y algún cambio en tu forma de actuar? Respecto ambas preguntas: en caso afirmativo, comenta los cambios. En caso negativo, explica los motivos. (1.5p)

2) **Licencias.** Una amiga y tú decidís, a vuestra bola, comenzar a desarrollar una librería de criptografía. A los dos os apetece mucho porque queréis aprender del mundillo, y así además demostráis algo de experiencia de cacharrear con las tecnologías, de cara a futuros trabajos. Para darle visibilidad, subís el código a Github. Como ninguno se acuerda muy bien de las clases de ELP, no os preocupáis de ponerle licencia. Una desarrolladora en Boston, Mary, descubre vuestro software en Github, y le vendría muy bien para usarlo ella en su tesis doctoral. ¿Qué puede hacer Mary con vuestro software? ¿Y qué licencia le pondrías tú, si te acordaras de lo visto en ELP? (1.5p)

(sigue en la otra cara)

PREGUNTAS LARGAS: aprox. 300 palabras entre todos los apartados de cada pregunta larga. Cada pregunta larga vale 3,5 puntos.

3) Una frase muy repetida es "Si no estás pagando por el servicio, es que tú eres el producto".

- (a) ¿Qué crees que significa esta afirmación y qué opinas sobre ella? (1p)
- (b) Relaciona esta frase con el concepto de **Data Mining** (Minería de datos), con ejemplos (0.75p)
- (c) Relaciona esta frase con el concepto de **Software Libre**, con ejemplos. (0.75p)
- (d) En algunas discotecas y salas de fiesta, a las **chicas** se les permite pasar **gratis** mientras que a los chicos se les cobra entrada. Relaciona esto con la mencionada frase. (1p)

4) Facebook ofrece el servicio internet.org (o "Free Basics"), en el que de forma gratuita o a bajo coste, ofrece a habitantes de países en desarrollo acceso a un internet restringido. En dicho acceso, se puede acceder a un Facebook sin imágenes ni vídeos, y a varias webs que hayan pagado a Facebook para que puedan acceder a ellas. Todo el tráfico del usuario pasa por Facebook, y el acceso sólo se activa tras loguearse con Facebook.

- (a) Explica las **ventajas e implicaciones positivas** de este servicio, para distintos tipos de entidades y de usuarios (1p)
- (b) Explica los **inconvenientes e implicaciones negativas** de este servicio, para distintos tipos de entidades y de usuarios (1p)
- (c) Relaciona tu respuesta con la **neutralidad de red** (0.75p)
- (d) Según tú, ¿es ético el servicio de Facebook? ¿Es legal? Razona tu respuesta. (0.75p)

(El Examen Parte 2 está en la siguiente hoja)

EXAMEN PARTE 2

IMPORTANTE: Las siguientes preguntas de examen NO tienen por qué ser respondidas por cualquier estudiante que haya seguido la evaluación continua de ELP (realizando las actividades pertinentes durante el curso). Estas preguntas equivalen al 35% de la "Parte B" de actividades de evaluación continua durante el año (conferencias, wiki/presentaciones, trabajo de impacto social). La realización de dichas actividades libera de la realización de estas preguntas de examen. Si no se ha seguido la evaluación continua de una o varias secciones, entonces sí se espera que se responda a dicha(s) sección(es). Las secciones, con sus correspondientes preguntas, son Conferencias, Wiki/Presentaciones y Trabajo de Impacto Social. Responder a una pregunta sustituye la nota de evaluación continua de esa sección por la nota de dicha pregunta (por ej. si se responde a la pregunta de Conferencias, la nota de esa pregunta sustituye a la nota que se pudiera tener por asistencia o reflexiones de las conferencias). Este "Examen Parte 2" se evalúa sobre 10, y representa el 35% de la nota final. Si se tiene alguna duda sobre los temas aquí expuestos, por favor preguntad al profesor.

1) **Pregunta Conferencias** (2,15 puntos) Aprox. 200 palabras

En la conferencia del representante de AENOR se habló de normas y estándares.

¿Qué es una norma / estándar y qué características tiene, según explicó el conferenciante? ¿Cómo han evolucionado las necesidades de normalización, según explicó el conferenciante?

2) **Pregunta Wiki/Presentaciones** (2,15 puntos) Aprox. 200 palabras

Como pone en nuestra wiki: La Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal, (LOPD) es una Ley Orgánica española que tiene por objeto garantizar y proteger los datos personales, las libertades públicas y los derechos fundamentales de las personas físicas, especialmente su honor, privacidad e intimidad.

- Los datos de carácter personal o DCP se refieren a cualquier información concerniente a "personas físicas identificadas o identificables". ¿Qué niveles de datos de carácter personal establece la LOPD? Explicar cada uno de ellos.

- La LOPD establece un conjunto de derechos básicos y una serie de obligaciones para que se cumplan estos derechos. ¿Cuáles son los principales derechos y obligaciones que establece la LOPD?

3) **Pregunta Trabajo de Impacto Social** (5,7 puntos) Aprox. 400 palabras

En ELP se ha realizado por grupos trabajos que cumplan las siguientes características: online, público, con licencia libre, original, de utilidad/impacto social, y relacionado con la asignatura. Desarrolla en detalle cómo sería tu trabajo de utilidad social, contestando las siguientes preguntas:

- ¿Qué vas a hacer?
- ¿Cómo lo vas a hacer?
- ¿A quién beneficia?
- ¿Cómo vas a maximizar su impacto?