

Examen final de Febrero 2013

Ética, Legislación y Profesión

Grados IS/IC/II, Facultad de Informática, Universidad Complutense de Madrid

Nombre y Apellidos: _____

Nombre de tu actor: _____

Instrucciones generales

1. El examen durará dos horas y media y tiene 6 preguntas cortas y 4 largas
2. En cada hoja que utilices debe de ir correctamente identificado tu nombre.
3. Nunca dejes preguntas en blanco. Si te atrancas, deja eso para el final, pero asegúrate que contestas todo y así puedes arañar puntos más fácilmente.
4. Si alguna parte de una pregunta no queda clara o es ambigua, no te preocupes: aclara qué interpretas tú con un "SUPONGO QUE esto es así y asá" y a partir de ahí continua. Así quedará claro lo que tienes en la cabeza. No es muy grave si no es justo lo que yo pretendía decir con el enunciado, lo importante es que respondas con respecto a la pregunta que entiendes (pero por favor, explica bien lo que interpretas).

EXAMEN

PREGUNTAS CORTAS (aprox. 50-100 palabras cada respuesta)

- 1) ¿Qué **tipo de trabajo** te gustaría tener después de graduarte? Explica las razones. NOTA: se pregunta cuál te gustaría, no cuál será el más probable. [0,75p]
- 2) ¿Qué **licencias** elegirías en un proyecto para el contenido que no sea código? ¿y para el código? ¿por qué? [1p]
- 3) (a) Diferencias entre **Hacker y Cracker**. (b) Explica la Ética Hacker, y compárala brevemente con la ética de nuestros padres (ética del trabajo). [0,75p]
- 4) Desarrolla las **4 libertades** del software libre, y pon, para cada una de ellas, un ejemplo en el que no se cumpla cada una (es decir, 4 ejemplos distintos). [1p]
- 5) (a) Proporciona varios ejemplos de **procomún**, de varios tipos. (b) Relaciona este concepto con las comunidades virtuales (online). [0,75p]
- 6) Javier de la Cueva explicó varios "ataques" **legales** que fueron evitados con **soluciones técnicas** (hackers como legisladores negativos). (a) Explica en qué consiste esto y pon un ejemplo real. (b) Si mañana una nueva ley prohíbe el intercambio de archivos con copyright, persiguiendo a los usuarios que lo hagan, ¿qué solución técnica se te ocurre que se podría aplicar? [0,75p]

PREGUNTAS LARGAS (>200 palabras cada respuesta)

- 7) Julian Assange dice que "**Cuanto más grande e importante es algo, menos derecho a la privacidad debería tener**". (a) ¿Qué opinas sobre esta afirmación? (b) Relaciónalo con la ética hacker y con la privacidad individual. [1p]
- 8) Una amiga tiene varias ideas y te propone montar **una start-up de software libre**. La idea no es sólo usar software libre en la empresa, sino producir software que sea libre y ganar dinero con ello. (a) ¿Cómo podéis conseguirlo? ¿De qué formas podréis ser rentables? (b) ¿Cuáles serán vuestros pasos durante el primer año, al montar la start-up? [1,5p]

9) Supongamos que Larry Page y Sergey Brin deciden que ya está bien de tonterías, y quieren que **Google sea 100% ético**, sin ambigüedades ni "cosillas discutibles". Les da igual que afecte mucho a sus beneficios económicos. Acuden a ti para que les aconsejes qué transformaciones deberían de hacer, en todas las escalas (éticos al tratar con sus usuari@s de servicios y red social, con sus trabajadores, con otros desarrolladores, con otras empresas/organizaciones, con gobiernos, etc). ¿Qué les aconsejarías? ¿Cómo debería de cambiar Google, según tú, para ser 100% ético? [1,25p]

10) Ramoncín ha sido nombrado director de la Organización Mundial del Comercio (OMC) y como tal, pretende impulsar una nueva **ley anti-piratería** internacional, llamada RAMCIN, que de una vez por todas acabe con esa lacra. Quiere asegurarse de que esta nueva ley será más efectiva que la fracasada Ley Sinde-Wert española. Como se lo han encargado EEUU y la UE, tiene plenos poderes y no tendrá que negociar con nadie para imponer la ley RAMCIN. (a) ¿Qué incluirías en esa ley para que tenga máxima efectividad? (b) ¿Qué consecuencias positivas y negativas podría tener la ley que diseñaste? [1,25p]