



Ficha del curso: 2017-2018

Grado: DOBLE GRADO DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA		Curso: 5º (1C)
Asignatura: 900265 - Ética, legislación y profesión	Abrev: ELP	6 ECTS
Asignatura en Inglés: Ethics, Legislation and Profession		
Materia: Ética, legislación y profesión		6 ECTS
Otras asignaturas en la misma materia: No hay		
Módulo: Materias comunes a la rama de la informática		
Departamento: Interdepartamental ACYA / ISIA		Coordinador: Román Navarro, Sara

Descripción de contenidos mínimos:

Introducción a la ética.
Privacidad.
Libertad de expresión.
Propiedad intelectual.
Delitos informáticos.
Seguridad en el trabajo.
Uso responsable de la tecnología.
Control de la tecnología.
Fiabilidad y responsabilidad.
Códigos éticos profesionales.

Programa detallado:

Tema 1. Introducción a la ética y la legislación:
Tema 2. Privacidad:
- Vigilancia
- Redes sociales.
- LOPD.
- Criptografía.
- Filtraciones
Tema 3. Derechos digitales:
- Comunidades online.
- Libertad de expresión en internet.
- Anonimato.
- Censura.
- Transparencia. Neutralidad de red.
- Brecha digital y privilegios (por edad, nivel económico, género...).
Tema 4. Derechos de autor:
- Licencias.
- Software libre.
- Hardware libre
Tema 5. Cultura libre:
- Procomún.
- Copia privada.
- P2P.
- Patentes
Tema 6. Delitos informáticos:
- Ética hacker.
- Uso responsable de la tecnología.
- Sistemas distribuidos.
- Bitcoin.
Tema 7. Profesión:
- Qué es ser informático.
- Opciones profesionales.
- Tipos de empleadores.
- Investigación. Emprendimiento.
- Búsqueda de trabajo y procesos de selección.
- Responsabilidad, seguridad y control.
- Códigos éticos profesionales.

Programa detallado en inglés:

Lesson 1. Introduction to Ethics and Law
Lesson 2. Privacy:
- Vigilance.
- Social networks.

Fecha: ____ de ____ de ____

Firma del Director del Departamento:



- LOPD law.
- Cryptography.
- Leaks.
- Lesson 3. Digital rights. Online communities:
- Freedom of expression in internet.
- Anonymity.
- Censorship.
- Transparency.
- Net Neutrality.
- Digital divide and privileges (age, economic level, gender...).
- Lesson 4. Copyright:
- Licences.
- Free software.
- Free Hardware.
- Lesson 5. Free culture:
- Commons.
- Right to private copy ("copia privada").
- P2P.
- Patents.
- Lesson 6. Computer crimes:
- Hacker ethics.
- Responsible use of technology.
- Distributed systems.
- Bitcoin.
- Lesson 7. Profession.
- What is a computer scientist.
- Professional options.
- Types of employers.
- Research. Entrepreneurship.
- Job search and selection processes.
- Responsibility, security and control.
- Professional ethical codes.

Competencias de la asignatura:

Generales:

- CG7-Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar, aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a los principios éticos y a la legislación y normativa vigente.
- CG9-Capacidad para elaborar el pliego de condiciones técnicas de una instalación informática que cumpla los estándares y normativas vigentes.
- CG24-Conocimiento de la normativa y la regulación de la informática en los ámbitos nacional, europeo e internacional.

Específicas:

No tiene

Básicas y Transversales:

- CT1-Capacidad de comunicación oral y escrita, en inglés y español utilizando los medios audiovisuales habituales, y para trabajar en equipos multidisciplinares y en contextos internacionales.
- CT2-Capacidad de análisis y síntesis en la resolución de problemas.
- CT3-Capacidad para gestionar adecuadamente la información disponible integrando creativamente conocimientos y aplicándolos a la resolución de problemas informáticos utilizando el método científico.
- CT4-Capacidad de organización, planificación, ejecución y dirección de recursos humanos.
- CT5-Capacidad para valorar la repercusión social y medioambiental de las soluciones de la ingeniería, y para perseguir objetivos de calidad en el desarrollo de su actividad profesional.

Resultados de aprendizaje:

- Analizar los aspectos relacionados en un caso de conflicto ético: alcance, colectivos afectados, posibles escenarios futuros etc. (CG9, CT2)
- Analizar y comprender los procesos de transformación social producidos por las nuevas tecnologías y sus implicaciones éticas. (CG9, CT5)

Fecha: ____ de ____ de ____

Firma del Director del Departamento:



- Analizar, evaluar y prever las repercusiones sociales de los proyectos informáticos. (CG7, CG9)
- Aplicar sus conocimientos técnicos a un proyecto en equipo que resulte útil para la sociedad (CT4)
- Aprender a diseñar soluciones tecnológicas adaptables a las necesidades de individuos y grupos sociales. (CT5)
- Comprender la importancia de la brecha digital y aprender a utilizar y a diseñar mecanismos tecnológicos que fomenten la igualdad y participación. (CG7, CT5)
- Conocer los principios de la ética informática y la importancia de la disciplina en la sociedad de la información. (CG9)
- Conocer los principios éticos, identificarlos en los códigos éticos y aplicarlos en la concepción y desarrollo de sistemas informáticos. (CG7, CG9)
- Conocer y aplicar los mecanismos tecnológicos disponibles para garantizar los principios éticos. (CG7, CT5)
- Debatir en público con argumentos y datos objetivos, defendiendo su propia posición frente a un tema y también reflexionar sobre las implicaciones éticas de su profesión y el uso de la tecnología habiendo sido capaz de plasmar los puntos de vista de los diferentes actores presentes en la sociedad en el debate (CT1)
- Debatir razonadamente sobre un caso ético y llegar a alguna conclusión sobre lo que es correcto en dicha situación. (CG9, CT2)
- Fomentar el espíritu crítico en el desarrollo de las actividades profesionales. (CG9, CT3)
- Inventar mecanismos tecnológicos que fomenten los principios éticos y garanticen los códigos éticos. (CG9, CT5)
- Participar activamente en la identificación de violaciones de los principios éticos y proporcionar a los usuarios conocimiento y herramientas para paliar las violaciones de estos principios. (CG7, CT3)
- Presentar en público una breve exposición sobre un tema relacionado con el desarrollo de su profesión, y las implicaciones éticas y sociales de las tecnologías TICs. (CG9, CT1)

Evaluación:

Todas las pruebas realizadas en cada asignatura serán comunes a todos los grupos de la misma.

La calificación final tendrá en cuenta:

Exámenes sobre la materia: 70-90%

Otras actividades: 10-30%

En el apartado "Otras actividades" se podrá valorar la participación activa en el proceso de aprendizaje, la realización de prácticas y ejercicios y la realización de otras actividades dirigidas.

Antes del comienzo de cada curso escolar se concretarán en las fichas docentes los porcentajes exactos que se utilizarán durante ese curso para la evaluación de la materia, siendo comunes estos criterios para todos los grupos de una misma asignatura.

La calificación reflejará los resultados de aprendizaje de las diferentes competencias que se adquieren en el módulo o materia.

Evaluación detallada:

La asignatura se califica mediante un Examen (70%) tanto en febrero como en septiembre. Y otras actividades en el aula (30%) que no se podrán recuperar en la convocatoria de septiembre.

- El examen teórico consta de dos partes: la primera parte (35%) consiste en una evaluación sobre los contenidos desarrollados a lo largo de la asignatura y la segunda parte del examen (35%) es liberatorio mediante la superación de pruebas realizadas a lo largo del cuatrimestre tales como trabajos colectivos e individuales, presentaciones, casos de estudio, participación en Wikis, conferencias, etc.

- El 30% de otras actividades reflejará la evaluación de la participación y el trabajo del/la alumno/a en las diferentes actividades diarias de clase, tales como debates, foros, ejercicios en clase, entre otras.

La asignatura tendrá una serie de conferencias de expertos invitados de asistencia obligatoria, al menos a un 66% de ellas. Para coordinar todos los grupos, éstas tendrán lugar fuera del horario de clases habitual. Se realizarán en lunes de 13:00 a 15:00 siempre que sea posible y serán grabadas en vídeo siempre que los medios técnicos lo permitan. Aquellos estudiantes que no asistan al mínimo exigido deberán responder una pregunta extra en el examen directamente relacionada con las conferencias o presentar un trabajo de reflexión equivalente, según criterio del profesor/a.

Exámenes:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> En Aula | <input type="checkbox"/> En Lab |
| <input checked="" type="checkbox"/> Final Feb | <input type="checkbox"/> Parcial Feb |
| <input type="checkbox"/> Final Jun | <input type="checkbox"/> Parcial Jun |
| <input checked="" type="checkbox"/> Final Sep | <input type="checkbox"/> Sin Examen |

Actividades formativas:

Las actividades formativas que se van a realizar para esta materia se dividen en tres grupos:

Actividades presenciales: 30-40% de la dedicación del alumno. Estas actividades podrán incluir:

Clases teóricas magistrales.

Clases de problemas.

Laboratorios.

Seminarios.

Fecha: ____ de ____ de ____

Firma del Director del Departamento:



Actividades dirigidas: 10-15% de la dedicación del alumno. Estas actividades podrán incluir:

Trabajos dirigidos.

Tutorías dirigidas.

Trabajo personal: 50-55% de la dedicación del alumno. Estas actividades podrán incluir:

Trabajo personal no dirigido: Estudio, preparación de exámenes, realización de ejercicios.

Realización de exámenes.

Actividades docentes:

Reparto de créditos:

Teoría: 6,00

Problemas: 0,00

Laboratorios: 0,00

Otras actividades:

Clases teóricas participativas, debates, presentaciones de alumnos/as, trabajos individuales y grupales, charlas de conferenciantes, ejercicios prácticos grupales e individuales.

Bibliografía:

o "Software libre para una sociedad libre", Richard Stallman, Traficantes de Sueños, 2002, 978-84-933555-1-7

o "Copyleft. Manual de uso", VVAA, Traficantes de Sueños, 2006. 978-84-96453-14-6

o "No Place to Hide: Edward Snowden, the NSA, and the U.S. Surveillance State", Glenn Greenwald, Metropolitan Books, 2014. 978-1627790734

o "La ética del hacker y el espíritu de la era de la información", Pekka Himanen, Destino, 2004, 978-8423336371

o "A Gift of Fire: Social, Legal, and Ethical Issues for Computers and the Internet", Sara Baase, 3rd Edition, Prentice Hall, 2008. 978-0136008484

o "The Wealth of Networks", Yochai Benkler, Yale University Press, 2006, 978-0300125771

o "Ethical and Social Issues in the Information Age", Joseph Migga Kizza, Text in Computer Science, Springer 2015, 978-1447149903

o "Female Innovators at Work: women on top tech", Danielle Newnham, Ed. Apress, 2016

o "Ciberguerra", Yolanda Quintana, Ed. Los Libros de la Catarata, 2016

o "El kit de la lucha en internet", Margarita Padilla, Ed. Traficantes de Sueños, 2012

o "Género, Ciencia y Tecnologías de la Información", Cecilia Castaño y Juliette Webster, Ed. Aresta, 2014

o "Hackstory.es: la historia nunca contada del underground hacker de la Península Ibérica", Mercé Molist ISBN 978-84-616-8055-9 Edición digital con licencia CC NC ND

Ficha docente guardada por última vez el 18/09/2017 9:29:00 por el usuario: Coordinador GIC

Fecha: ____ de ____ de ____

Firma del Director del Departamento: