

# Examen final de Septiembre 2017

Ética, Legislación y Profesión - Profesor: **Samer Hassan**

Grado Ingeniería Informática (A y C) y Doble Grado, Facultad de Informática, Universidad Complutense de Madrid

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_

Nombre de tu actor (grupo): \_\_\_\_\_

## Instrucciones generales

1. Quien deba realizar el Examen Parte 1 dispondrá de **dos horas**
2. Quien deba realizar el Examen Parte 1 y el Examen Parte 2 dispondrá de **dos horas y media**
3. **IMPORTANTE: En cada hoja que utilices** debe de ir correctamente identificado **A: tu nombre**, **B: tu clase** (GII A, GII C, DG) y **C: tu nombre de actor** (por ej. Facebook, NSA, etc).
4. Ninguna pregunta del examen debe ser contestada desde el punto de vista de tu actor. El actor lo pido como doble comprobación de los grupos y organizarme yo, no tiene nada que ver con vuestras respuestas, que deben reflejar vuestra opinión personal cuando la pregunte.
5. Nunca dejes preguntas en blanco. Si te atrancas, deja eso para el final, pero asegúrate que contestas todo y así puedes arañar puntos más fácilmente.
6. Es común que pregunte varias cosas en una Pregunta, **asegúrate de contestar a todas**.
7. Si alguna parte de una pregunta no queda clara o es ambigua, no te preocupes: aclara qué interpretas tú con un "SUPONGO QUE esto es así y asá" y a partir de ahí continua. Así quedará claro lo que tienes en la cabeza. No es tan grave si no es justo lo que yo pretendía decir con el enunciado, lo importante es que respondas con respecto a la pregunta que entiendes (pero por favor, explica bien lo que interpretas).
8. No voy a contar palabras, ni espero que lo hagáis. Cuando digo número de palabras en preguntas cortas/largas, es aproximado para que os hagáis una idea. Si queréis calculad 12 palabras/línea o algo así.
9. **Lo más importante de este examen es demostrar que domináis los conceptos vistos y debatidos en clase.** Recordadlo a la hora de exponer los argumentos.
10. El examen está dividido en dos partes. La Parte 1 es el examen "normal" (la parte C de la evaluación) que hemos repasado en clase con ejemplos de otros años, que todo el mundo debe realizar. Puntúa sobre 10 como cualquier examen, aunque representa un 35% de la nota final. La Parte 2 es el examen correspondiente a la parte B de la evaluación, es decir, que se libera con las actividades de evaluación continua que habéis realizado durante el curso (conferencias, wiki/presentaciones, trabajo). Si habéis realizado las actividades de evaluación continua durante el curso, no tenéis por qué rellenar ninguna pregunta de la Parte 2. Se explica más en detalle en la nota inicial de la Parte 2.

## EXAMEN PARTE 1

**PREGUNTAS CORTAS:** aprox. 100 palabras cada respuesta. **Cada pregunta corta vale 1,5 puntos.**

1) **Privacidad.** (1.5p) Compara tu percepción de este tema actualmente, con tu percepción antes de cursar esta asignatura. ¿Ha habido cambios en tu forma de pensar? ¿Y algún cambio en tu forma de actuar? Respecto ambas preguntas: en caso afirmativo, comenta los cambios. En caso negativo, explica los motivos.

2) **Licencias.** (1.5p) La canción "Cumpleaños feliz" es una de las canciones más populares, y en su versión inglesa, tiene el récord Guinness de ser la más famosa en dicho idioma. Sin embargo, hasta hace dos años (2015), la canción no podía ser usada de ninguna forma comercial (cine, televisión, teatro, radio, tarjetas de felicitación con la música, etc) sin pagar a la multinacional Warner, considerada propietaria de los derechos. Simplificando el caso, considera que su copyright caducó.

(a) ¿Qué licencia tiene ahora dicha canción? ¿Por qué? ¿Qué implica eso?

(b) ¿Cuál es la licencia por defecto que tiene una obra creativa si no incluyo ningún tipo de licencia? Si depende del tipo (web, música, dibujo, código), especifica los casos.

(c) Tres amigas tuyas han formado un grupo de música de punk. Son bastante buenas, y les gustaría que se les conociera más, y a la vez eventualmente ganar algún dinero con su música. Acuden a ti para que las recomiendes: ¿qué licencia(s) deberían usar para su música y por qué?

*(sigue en la otra cara)*

**PREGUNTAS LARGAS:** aprox. 300 palabras entre todos los apartados de cada pregunta larga.  
**Cada pregunta larga vale 3,5 puntos.**

3) Una frase muy repetida es "Si no estás pagando por el servicio, es que tú eres el producto".

- (a) ¿Qué crees que significa esta afirmación y qué opinas sobre ella? (1p)
- (b) Relaciona esta frase con **Facebook**, explicando en detalle (0.75p)
- (c) Relaciona esta frase con **Wikipedia**, explicando en detalle. (0.75p)
- (d) En algunas discotecas y salas de fiesta, a las **chicas** se les permite pasar **gratis** mientras que a los chicos se les cobra entrada. Relaciona esto con la mencionada frase. (1p)

4) Supongamos que el ex-ministro de Cultura, José Ignacio Wert, ha sido nombrado director de la Organización Mundial del Comercio (OMC). La OMC tiene capacidad para desarrollar legislación que regule el comercio internacional. Como director, pretende impulsar una nueva **ley anti-piratería** internacional, llamada WERTDAD, que de una vez por todas acabe con esa lacra. Quiere asegurarse de que esta nueva ley será más efectiva que la fracasada Ley Sinde-Wert española que él mismo firmó. Como se lo han encargado EEUU y la UE, tiene plenos poderes y no tendrá que negociar con nadie para imponer la ley WERTDAD.

- (a) ¿Qué incluirías en esa ley para que tenga máxima efectividad para acabar con la piratería? Explica en detalle cada medida. (1p)
- (b) ¿Qué consecuencias positivas podría tener la ley que diseñaste? Explica para cada distinto tipo de entidad o actor afectado (los actores no tienen por qué ser los vistos en clase). (1.25p)
- (c) ¿Qué consecuencias negativas podría tener la ley que diseñaste? Explica para cada distinto tipo de entidad o actor afectado (los actores no tienen por qué ser los vistos en clase). (1.25p)

*(El Examen Parte 2 está en la siguiente hoja)*

## EXAMEN PARTE 2

**IMPORTANTE:** Las siguientes preguntas de examen NO tienen por qué ser respondidas por cualquier estudiante que haya seguido la evaluación continua de ELP (realizando las actividades pertinentes durante el curso). Estas preguntas equivalen al 35% de la "Parte B" de actividades de evaluación continua durante el año (conferencias, wiki/presentaciones, trabajo de impacto social). La realización de dichas actividades libera de la realización de estas preguntas de examen. Si no se ha seguido la evaluación continua de una o varias secciones, entonces sí se espera que se responda a dicha(s) sección(es). Las secciones, con sus correspondientes preguntas, son Conferencias, Wiki/Presentaciones y Trabajo de Impacto Social. Responder a una pregunta sustituye la nota de evaluación continua de esa sección por la nota de dicha pregunta (por ej. si se responde a la pregunta de Conferencias, la nota de esa pregunta sustituye a la nota que se pudiera tener por asistencia o reflexiones de las conferencias). Este "Examen Parte 2" se evalúa sobre 10, y representa el 35% de la nota final.

### **1) Pregunta Conferencias (2,15 puntos) Aprox. 200 palabras**

En la conferencia del representante de AENOR se habló de normas y estándares.

¿Cuál es el rol de AENOR y por qué es importante, según el conferenciante? ¿Cuáles son los beneficios de las normas, según el conferenciante? Cita varios ejemplos de normas de los muchos dados por el conferenciante para ilustrar tu explicación.

### **2) Pregunta Wiki/Presentaciones (2.15 puntos) Aprox. 200 palabras**

Como pone en nuestra wiki: La Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal, (LOPD) es una Ley Orgánica española que tiene por objeto garantizar y proteger los datos personales, las libertades públicas y los derechos fundamentales de las personas físicas, especialmente su honor, privacidad e intimidad.

- Los datos de carácter personal o DCP se refieren a cualquier información concerniente a "personas físicas identificadas o identificables". ¿Qué niveles de datos de carácter personal establece la LOPD? Explicar cada uno de ellos.

- La LOPD establece un conjunto de derechos básicos y una serie de obligaciones para que se cumplan estos derechos. ¿Cuáles son los principales derechos y obligaciones que establece la LOPD?

### **3) Pregunta Trabajo de Impacto Social (5,7 puntos) Aprox. 400 palabras**

En ELP se ha realizado por grupos trabajos que cumplan las siguientes características: online, público, con licencia libre, original, de utilidad/impacto social, y relacionado con la asignatura. Desarrolla en detalle cómo sería tu trabajo de utilidad social, contestando las siguientes preguntas:

- ¿Qué vas a hacer?
- ¿Cómo lo vas a hacer?
- ¿A quién beneficia?
- ¿Cómo vas a maximizar su impacto?