

Examen final de Febrero 2017

Ética, Legislación y Profesión - Profesor: **Samer Hassan**

Grado Ingeniería Informática (A y C) y Doble Grado, Facultad de Informática, Universidad Complutense de Madrid

Nombre y Apellidos: _____

Nombre de tu actor (grupo): _____

Instrucciones generales

1. Quien deba realizar el Examen Parte 1 dispondrá de **dos horas**
2. Quien deba realizar el Examen Parte 1 y el Examen Parte 2 dispondrá de **dos horas y media**
3. **IMPORTANTE: En cada hoja que utilices** debe de ir correctamente identificado **A: tu nombre**, **B: tu clase** (GII A, GII C, DG) y **C: tu nombre de actor** (por ej. Facebook, NSA, etc).
4. Ninguna pregunta del examen debe ser contestada desde el punto de vista de tu actor. El actor lo pido como doble comprobación de los grupos y organizarme yo, no tiene nada que ver con vuestras respuestas, que deben reflejar vuestra opinión personal cuando la pregunte.
5. Nunca dejes preguntas en blanco. Si te atrancas, deja eso para el final, pero asegúrate que contestas todo y así puedes arañar puntos más fácilmente.
6. Es común que pregunte varias cosas en una Pregunta, **asegúrate de contestar a todas**.
7. Si alguna parte de una pregunta no queda clara o es ambigua, no te preocupes: aclara qué interpretas tú con un "SUPONGO QUE esto es así y asá" y a partir de ahí continua. Así quedará claro lo que tienes en la cabeza. No es tan grave si no es justo lo que yo pretendía decir con el enunciado, lo importante es que respondas con respecto a la pregunta que entiendes (pero por favor, explica bien lo que interpretas).
8. No voy a contar palabras, ni espero que lo hagáis. Cuando digo número de palabras en preguntas cortas/largas, es aproximado para que os hagáis una idea. Si queréis calculad 12 palabras/línea o algo así.
9. **Lo más importante de este examen es demostrar que domináis los conceptos vistos y debatidos en clase.** Recordadlo a la hora de exponer los argumentos.
10. El examen está dividido en dos partes. La Parte 1 es el examen "normal" que hemos repasado en clase con ejemplos de otros años, que todo el mundo debe realizar. Puntúa sobre 10 como cualquier examen, aunque representa un 35% de la nota final. La Parte 2 es el examen correspondiente a la parte B de la evaluación, es decir, que se libera con las actividades de evaluación continua que habéis realizado durante el curso (conferencias, wiki/presentaciones, trabajo). Si habéis realizado las actividades de evaluación continua durante el curso, no tenéis por qué rellenar ninguna pregunta de la Parte 2. Se explica más en detalle en la nota inicial de la Parte 2.

EXAMEN PARTE 1

PREGUNTAS CORTAS (1,5 puntos cada una). Aprox. 100 palabras cada respuesta.

1) Barack Obama, en una de sus últimas acciones como presidente de EEUU, acaba de indultar a Chelsea Manning. Manning es una soldado estadounidense trans (anteriormente llamada Bradley Manning), que en 2010 **filtró a Wikileaks** cientos de miles de **documentos clasificados** del ejército de los EEUU. Dicha documentación reflejaba una infinidad de **malas prácticas** del gobierno de los EEUU, tanto en las guerras de Irak y Afganistán, como en las a menudo controvertidas presiones de sus embajadores en todo el mundo (el llamado "Cablegate"). Por ello, Manning fue encarcelado, maltratado, condenado a 35 años de prisión, y tuvo varios intentos de suicidio en prisión. ¿Qué opinas de lo que hizo Manning, teniendo en cuenta la ética y la legalidad? Y si tú estuvieras en una situación similar, en una **empresa** en la que observas **malas prácticas** pero habiendo firmado un **acuerdo de confidencialidad**, ¿qué harías y por qué? Razona tus respuestas teniendo en cuenta los conceptos y argumentos (pro y contra) vistos en clase. (1,5p)

2) **Privilegios y brecha de género.** Compara tu percepción de este tema actualmente, con tu percepción antes de cursar esta asignatura. ¿Ha habido cambios en tu forma de **pensar**? ¿Y algún cambio que hayas realizado o pretendas realizar en tu forma de **actuar**? Respecto ambas preguntas: en caso afirmativo, comenta los cambios. En caso negativo, explica los motivos. (1,5p)

(sigue en la otra cara)

PREGUNTAS LARGAS (3,5 puntos cada una). Aprox. 300 palabras entre todos los apartados de cada pregunta larga.

3) Vamos a hacer un ejercicio para imaginar los primeros 5 años de tu futuro después del grado. Es decir, el momento de que acabas la carrera y tienes el título del grado, es el tiempo 0, en el que comienza el 1^{er} año. Cada año puedes elegir qué hacer ese año. Y así, 5 años desde el tiempo 0. **Para todas las preguntas de los apartados, explica razonadamente tu respuesta** (es decir, los porqués).

Primero comenzaremos con **tu futuro “ideal”**, el que más te gustaría vivir:

a) Cada año: ¿En qué entidad(es) y de qué tipo querrás trabajar? ¿Querrás estudiar un máster, doctorado o algo así? ¿Estarás en España o en el extranjero? ¿Qué otras características serían importantes para ti?

b) Y si en cada año se te diera libertad para elegir la licencia del software o contenido que generaras, ¿qué licencias elegirías?

Por ejemplo, podrías montar una tabla así, y luego explicar los porqués. O puedes hacerlo sin tabla, como quieras, siempre que contestes a todas las preguntas razonadamente:

Año	¿Dónde trabajas/estudias?	Información Complementaria	Licencia(s) elegida(s)
1 ^{er} año
2 ^o año
3 ^{er} año
4 ^o año
5 ^o año

Ahora continuaremos con el **futuro más probable** o esperable que prevees para ti:

c) Contesta de nuevo la pregunta (a) pero aplicada a este futuro, y explica por qué son diferentes.

d) Contesta de nuevo la pregunta (b) pero aplicada a este futuro, y explica por qué son diferentes.

NOTA: Lo más importante de esta pregunta es **explicar las razones de tus elecciones**. Se espera que las argumentes teniendo en cuenta los conceptos y argumentos vistos en clase al hablar de Profesión y de Licencias.

4) Facebook ofrece el servicio internet.org (o “Free Basics”), en el que de forma gratuita o a bajo coste, ofrece a habitantes de países en desarrollo (por ej. Tanzania, Colombia, Filipinas, Egipto, Madagascar) acceso a un internet restringido. En dicho acceso, se puede acceder a un Facebook sin imágenes ni vídeos, y a varias webs que hayan pagado a Facebook para que puedan acceder a ellas. Todo el tráfico del usuario pasa por Facebook, y el acceso sólo se activa tras loguearse con Facebook.

(a) Explica las **ventajas e implicaciones positivas** de este servicio, para todos los tipos de actores y de usuarios que puedas (0.75p)

(b) Explica los **inconvenientes e implicaciones negativas** de este servicio, para todos los tipos de actores y de usuarios que puedas (1p)

(c) Relaciona tu respuesta, razonadamente y en detalle, con el concepto de **neutralidad de red** (0.75p)

(d) Facebook ha crecido hasta ser un gigante con más de 1.700 millones de perfiles activos. Sin duda ofrece un servicio que es considerado útil por muchas personas, aunque está recibiendo un número creciente de críticas. Si tuvieras el control para hacerlo, **¿qué cambiarías de Facebook** y por qué? Céntrate en los principales problemas que crees que tiene, teniendo en cuenta lo visto en clase (1p)

(El Examen Parte 2 está en la siguiente hoja)

EXAMEN PARTE 2

IMPORTANTE: Las siguientes preguntas de examen NO tienen por qué ser respondidas por cualquier estudiante que haya seguido la evaluación continua de ELP (realizando las actividades pertinentes durante el curso). Estas preguntas equivalen al 35% de la “Parte B” de actividades de evaluación continua durante el año (conferencias, wiki/presentaciones, trabajo de impacto social). La realización de dichas actividades libera de la realización de estas preguntas de examen. Si no se ha seguido la evaluación continua de una o varias secciones, entonces sí se espera que se responda a dicha(s) sección(es). Las secciones, con sus correspondientes preguntas, son Conferencias, Wiki/Presentaciones y Trabajo de Impacto Social. Responder a una pregunta sustituye la nota de evaluación continua de esa sección por la nota de dicha pregunta (por ej. si se responde a la pregunta de Conferencias, la nota de esa pregunta sustituye a la nota que se pudiera tener por asistencia o reflexiones de las conferencias). Este “Examen Parte 2” se evalúa sobre 10, y representa el 35% de la nota final. Si se tiene alguna duda sobre los temas aquí expuestos, por favor preguntad al profesor.

1) Pregunta Conferencias (2,15 puntos) Aprox. 200 palabras

En la conferencia de David Bravo se habló de las acciones legales contra el intercambio de copias en Internet. El conferenciante describió los elementos principales que afectan a que una actividad relacionada con las descargas de Internet sea o no delito, y que sea o no lícita. Explica en detalle esos elementos, los distintos casos que pueden darse, y las acciones que se siguieron por la industria.

2) Pregunta Wiki/Presentaciones (2.15 puntos) Aprox. 200 palabras

La Agencia Española de Protección de Datos (AEPD) es un órgano especializado encargado de velar por el cumplimiento de la legislación sobre protección de datos y controlar su aplicación, especialmente en lo relativo al ejercicio de los derechos esenciales de los ciudadanos.

- Explica en detalle las funciones de la AEPD.
- Explica en detalle los derechos que trata de proteger la AEPD, y a qué tipo de datos aplican.

3) Pregunta Trabajo de Impacto Social (5,7 puntos) Aprox. 400 palabras

En ELP se han realizado, en grupos, trabajos que cumplan las siguientes características: online, público, con licencia libre, original, de utilidad/impacto social, y relacionado con la asignatura. Supón que estás en un grupo de 4 personas, y tenéis 3 meses para construir vuestro trabajo de impacto social. Hay dos personas del grupo que les encanta el tema de Privacidad, y otra que sabe mucho de derecho. Desarrolla en detalle cómo sería vuestro trabajo, contestando las siguientes preguntas:

- ¿Qué váis a hacer?
- ¿Cómo lo váis a hacer?
- ¿A quiénes beneficia?
- ¿Cómo váis a maximizar su impacto?