# **ZA7848**

**Eurobarometer 96.3 (2022)** 

Country Questionnaire Germany

	Question holding the start time.
rtTime	
	Guten Tag, wir sind auf der Suche nach Personen im Alter von 15 Jahren oder mehr, die bereit sind, uns im Rahmen einer europaweiten Studie ihre Ansichten zu verschiedenen aktuellen Ereignissen und politischen oder gesellschaftlichen Themen mitzuteilen. Wir wären Ihnen dankbar, wenn Sie an dieser Befragung teilnehmen würden. Die Beantwortung der Fragen sollte nicht länger als 30 Minuten dauern.
	EB96.2 RC_TEXT1B_CAWI
	CAWI SURVEY ONLY
RC_TEXTO 01A	Guten Morgen/Tag/Abend, ich bin von Kantar Public und führe eine Umfrage im Auftrag eines unserer Kunden durch.
	EB96.2 RC_TEXT001A
	CAPI SURVEY ONLY
	CALL SOLVET ONE!
	Scripting team used "*GOTO 9918236" in script node, as we need to show "RC_TEXT001A/RC_TEXT1B/RE_TEXT1C/RC_COVID1/RC_COVID2/RC_SEL1" questions only for CAPI
В	Wir sind auf der Suche nach Personen im Alter von 15 Jahren oder mehr, die bereit sind, uns im Rahmen einer europaweiten Studie ihre Ansichten zu verschiedenen aktuellen Ereignissen und politischen oder gesellschaftlichen Themen mitzuteilen. Wir wären Ihnen dankbar, wenn Sie an dieser Befragung teilnehmen würden. Die Beantwortung der Fragen sollte nicht länger als 30 Minuten dauern.
	EB96.2 RC_TEXT1B
	CAPI SURVEY ONLY

RC_TEXT1 C	Ich versichere Ihnen, dass das Interview unter Einhaltung des von den Behörden vorgeschriebenen Mindestabstands durchgeführt wird. Ich versichere außerdem, dass ich keine Corona-Symptome habe, dass ich nicht vor Kurzem aus einem Hochrisikogebiet zurückgekehrt bin, dass mir nicht angeraten wurde, mich in Isolation zu begeben und dass ich keinen Kontakt zu anderen hatte, die in Selbstisolation sind.
Į.	
	EB96.2 RC_TEXT1C
	CAPI SURVEY ONLY
	3.1.33.1.72.1.31.1.2
	DO NOT ASK IF CAPIMETHOD = CATI (CODE 2)
RC_COVI D1	Bevor wir beginnen, möchte ich Sie Folgendes fragen: Haben Sie oder eine andere Person in Ihrem Haushalt sich in den letzten 14 Tagen unwohl gefühlt oder Corona-Symptome gehabt? Wurde bei Ihnen oder einer anderen Person in Ihrem Haushalt in den letzten 14 Tagen Corona diagnostiziert? Hatten Sie oder eine andere Person in Ihrem Haushalt in den letzten 14 Tagen engen Kontakt zu Personen mit Corona-Symptomen oder zu Personen, bei denen Corona diagnostiziert wurde? Betreuen Sie oder eine andere Person in Ihrem Haushalt Personen, die das Coronavirus haben?
	Ja 1
	Nein 1
	EB96.2 RC_COVID1
	CAPI SURVEY ONLY
	DO NOT ASK IF CAPIMETHOD = CATI (CODE 2)
	CLOSE IF CODE 1 IS SELECTED
RC_COVI D2	Darf ich mit dem Interview fortfahren?
	Ja Nein
	2
	EB96.2 RC_COVID2
	CAPI SURVEY ONLY
	DO NOT ASK IF CAPIMETHOD = CATI (CODE 2)

	CLOSE IF CODE 2 IS SELECTED	
RC_SEL1	Bitte beachten Sie, dass die Umfrage von der Person in Ihrem Haushalt beantwortet werden sollte, die als Nächstes Ge Dies ist notwendig, um sicherzustellen, dass jeder die gleiche Wahrscheinlichkeit hat, als Teilnehmer ausgewählt zu we die Umfrage repräsentativ für die Bevölkerung in Deutschland ist. Dürfte ich bitte mit der Person sprechen, die 15 Jahr ist und als Nächstes Geburtstag hat?	erden, damit
	(ONE ANSWER ONLY)	
	Ja, ist zu sprechen  Nein, ist nicht zu sprechen  Anderer Grund für Nichtteilnahme (SPONTAN)	1 2 96
	EB96.2 RC_SEL1	
	CAPI SURVEY ONLY	
	HIDE SPECIAL CODE 996	
	BOOK APPOINTMENT IF CODE 2 IS SELECTED	
	CLOSE IF CODE 996 IS SELECTED	
D11	Darf ich fragen, wie alt Sie sind?	
	*?PipinInstruction1	
	EB96.2 RC006	
	IF 999 (REFUSAL) THEN STOP INTERVIEW	
	CAPI *?PipinInstruction1 = (IF "REFUSAL" CODE '999')	
	CAWI *?PipinInstruction1 = (PLEASE TYPE YOUR AGE WITHOUT SPACES OR OTHER CHARACTERS)	
RC007	Gemäß der Europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) dürfen wir Sie nur befragen, wenn wir dazu im Vorfe Erlaubnis eines Elternteils oder Erziehungsberechtigten von Ihnen erhalten haben. Ist ein Elternteil im Moment da? Dü ihm oder ihr sprechen?	
	Ja	1

2

Nein

	EB96.2 RC007	
	CAPI SURVEY ONLY	
	CLOSE IF CODE 2 IS SELECTED	
	ASK IF RC006 = 15	
	Scripting team used "*GOTO 9918237" in script node, as we need to show "RC007/RC008/RC_TEXT002/RC009/RC_TEXT003B/RC_TEXT001BA" questions only for CAPI	
RC008	Sind Sie ein Elternteil oder Erziehungsberechtigter des betreffenden Jugendlichen?	
	Ja Nein	1 2
	EB96.2 RC008	
	CAPI SURVEY ONLY	
	ASK IF RC007 = CODE 1	
	CLOSE IF CODE 2 IS SELECTED	
RC_TEXTO 02	Wir sind heute auf der Suche nach Personen, die bereit sind, uns im Rahmen einer europaweiten Studie ihre Ansich verschiedenen aktuellen Ereignissen und politischen oder gesellschaftlichen Themen mitzuteilen. Dazu würden wir Sohn/Ihrer Tochter sprechen. Diese Umfrage kann einige Fragen beinhalten, die als sensibel angesehen werden kö oder Ihre Tochter hat jederzeit die Möglichkeit, die Beantwortung dieser Fragen zu verweigern. Ich versichere Ihne Teilnahme Ihres Sohnes oder Ihrer Tochter vollkommen freiwillig ist und dass alle Antworten vertraulich behandelt	gerne mit Ihrem nnten. Ihr Sohn en, dass die
	EB96.2 RC_TEXT002	
	CAPI SURVEY ONLY	
	ASK IF RC008 = CODE 1	
RC009	Geben Sie uns die Erlaubnis, diese Befragung mit Ihrem Sohn/Ihrer Tochter durchzuführen?	
	Ja	1

	Nein 2
	EB96.2 RC009
	CAPI SURVEY ONLY
	ASK IF RC008 = CODE 1
	IF RC009 = CODE 2 DISPLAY THE FOLLOWING MESSAGE AND STOP THE INTERVIEW "Thank you for your time. This is the end of the interview."
RC_TEXTO 03B	Vielen Dank für Ihre Zeit. Damit ist das Interview beendet.
	EB96.2 RC_TEXT003B
	CAPI SURVEY ONLY
	USE THIS TEXT FOR CLOSING THE SURVEY
RC_TEXTO 03A	Vielen Dank. Dürfte ich jetzt bitte wieder mit Ihrem Sohn/Ihrer Tochter sprechen, um mit dem Interview fortzufahren?
	EB96.2 RC_TEXT003A
	CAPI SURVEY ONLY
	ASK IF RC009 = CODE 1
RC_TEXTO 01BA	Diese Umfrage kann einige Fragen beinhalten, die als sensibel angesehen werden könnten. Sie haben jederzeit die Möglichkeit, die Beantwortung dieser Fragen zu verweigern. Ich versichere Ihnen, dass Ihre Teilnahme absolut freiwillig ist und alle Ihre Antworten vertraulich behandelt werden.
	EB96.2 RC_TEXT001BA
	CAPI SURVEY ONLY

01BB	Darüber hinaus werden alle erfassten Antworten vollständig anonymisiert und alle Informationen entfernt, die ein auf Ihre Identität zulassen würden. Am Ende werden die Antworten unseren Kunden zur Verfügung gestellt und ve Allerdings wird es nicht möglich sein, anhand der Daten Umfrageteilnehmer zu identifizieren. Weitere Information und Verwendung Ihrer personenbezogenen Daten finden Sie unter [*? RC_TEXT001BBTag]:	röffentlicht.
	EB96.2 RC_TEXT001BB	
	ASK IN CAPI AND CAWI (Methodology = 1, 2)	
	DO NOT ASK IF PANEL = PROFILES (hPanel = 1)	
	DO NOT ASK IF PHONE TO WEB (RC011 = 2)	
RC_TEXTO Durch die weitere Teilnahme an dieser Umfrage stimmen Sie den oben aufgeführten Bedingungen zu. Wenn Sie Angab 01BC dieser Umfrage überprüfen möchten, kann ich Ihnen eine Telefonnummer geben, an die Sie sich wenden können: +49		
	EB96.2 RC_TEXT001BC	
	EB96.2 KC_TEXT001BC	
	ASK IN CAPI AND CAWI (Methodology = 1, 2)	
	DO NOT ASK IF PANEL = PROFILES (hPanel = 1)	
	DO NOT ASK IF PHONE TO WEB (RC011 = 2)	
RC005	**INSERT TEXT FROM RC_TEXT001BC, RC_TEXT001BC_Profiles, RC_TEXT001BC_CAWI_1 QUESTIONS	
	Stimme zu	1
	Stimme nicht zu	3
В	Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie? *?PipinQuestext1	
	(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)	
	Belgien	4
	Dänemark	1,
	Deutschland	2,
	Griechenland	3,
	Spanien Spanien	4,

Frankreich	
Irland	
Italien	
Luxemburg	
Niederlande	
Portugal	
United Kingdom (Great Britain, Northern Ireland)	
Österreich	
Schweden	
Finnland	
Republik Zypern	
Tschechien	
Estland	
Ungarn	
- Lettland	
Litauen	
Malta	
Polen	
Slowakei	
Slowenien	
Bulgarien	
Rumänien	
Kroatien	
Turkey	
Cyprus (Turkish Cypriot Community)	
Republic of North Macedonia	
Montenegro	
Serbia	
Albania	
Bosnia and Herzegovina	
Switzerland	
Iceland	
Kosovo	
Norway	
Andere Länder	9
Weiß nicht/Keine Angabe	9

## EB96.2 RC010

CAPI QUESTION TEXT = "Please tell me the country(ies) that applies(y)."

CAWI QUESTION TEXT = "Please select the country(ies) that applies(y)."

COD	CODE 996 CANNOT BE THE ONLY ANSWER OTHERWISE CLOSE THE INTERVIEW			
ASK	ITEM 29 ONLY IN TURKEY RCOO02.38			
ASK	ITEM 30 ONLY IN TURKISH CYPRIOT COMMUNITY RCOO02.8			
ASK	ITEM 31 ONLY IN THE REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA RCOO02.27			
ASK	ITEM 32 ONLY IN MONTENEGRO RCO002.26			
ASK	ITEM 33 ONLY IN SERBIA RCO002.34			
ASK	ITEM 34 ONLY IN ALBANIA RCOO02.1			
ASK	ITEM 35 ONLY IN BOSNIA AND HERZEGOVINA RCOO02.5			
ASK	ITEM 36 ONLY IN SWITZERLAND RCOO02.6			
ASK	ASK ITEM 37 ONLY IN ICELAND RCOO02.20			
ASK	ASK ITEM 38 ONLY IN KOSOVO RCOO02.22			
ASK	ITEM 39 ONLY IN NORWAY RCOO02.30			
HIDE	ESPECIAL CODE 999			
B1001End Ques	stion holding the end time.			
B001Start B001 Time	1StartTime			
D70 Sind	Sie insgesamt gesehen mit dem Leben, das Sie führen			
*?Pi	pinInstruction3			
sehr	zufrieden	1		
ziem	lich zufrieden	2		
nicht	t sehr zufrieden	3		
über	haupt nicht zufrieden	4		
Weil	ß nicht/Keine Angabe	999		
EB96	5.1 SE001			
LUDE	ESPECIAL CODE 999			
ніре	SPECIAL CODE 333			

CA	CAPI *?PipinInstruction3 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)						
CA	CAWI *?PipinInstruction3 = (ONE ANSWER ONLY)						
	d Sie mit Ihrem täglichen Leben insgesamt sehr zufrieden, rieden?	ziemlich zufrieden,	nicht sehr zufrieden o	oder überhaupt ni	cht		
*?	*?PipinInstruction3						
Sel	nr zufrieden			:	1		
Zie	mlich zufrieden				2		
Nic	ht sehr zufrieden			3	3		
Üb	erhaupt nicht zufrieden				4		
We	eiß nicht			999	9		
EB	96.1 SE001A						
ни	DESPECIAL CODE 999						
CA	CAPI *?PipinInstruction3 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)						
CA	WI *?PipinInstruction3 = (ONE ANSWER ONLY)						
97.	(0.127.0.01.2.1.01.2.7)						
We	Wenn Sie mit Freunden oder Verwandten zusammen sind, würden Sie sagen, Sie diskutieren häufig, gelegentlich oder niemals über						
*?	PipinInstruction9						
		Häufig	Gelegentlich	Niemals	*?PipinInD K99		
1	. Die deutsche Politik	1	2	3	999		
2	Europäische politische Angelegenheiten	1	2	3	999		
3	Lokale politische Angelegenheiten	1	2	3	999		
EB	96.2 SE002A						
CA	PI *?PipinInstruction9 = (READ OUT - ONE ANSWER PER IT	FM)					
	·	L)					
CA	PI *?PipinInDK99 = 99						
C^	WI *?PipinInstruction9 = (ONE ANSWER PER ITEM)						

CAWI \*?PipinInDK99 = Don't know CAWI HIDESPECIAL CODE 999 QA1 Wie beurteilen Sie die gegenwärtige Lage in den Bereichen auf dieser Liste? \*?PipinInstruction8 \*?PipinInD Sehr gut Ziemlich gut Ziemlich schlecht Sehr schlecht K99 2 3 4 Die allgemeine Lage in 1 999 Deutschland Die Lage der deutschen 1 2 3 4 999 Wirtschaft Die Lage der europäischen 1 2 3 4 999 Wirtschaft Ihre persönliche berufliche 1 2 3 4 999 Situation Die finanzielle Situation Ihres 1 2 3 4 999 Haushalts Die Lage auf dem 1 2 3 999 4 Arbeitsmarkt in Deutschland Die Bereitstellung öffentlicher 1 2 3 4 999 Dienstleistungen in Deutschland EB95.3 SE003A CAPI \*?PipinInstruction8 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER ITEM) CAPI \*?PipinInDK99 = 99 CAWI \*?PipinInstruction8 = (ONE ANSWER PER ITEM) CAWI \*?PipinInDK99 = Don't know" **CAWI HIDESPECIAL CODE 999** QA2 Welche Erwartungen haben Sie an die nächsten 12 Monate? Werden die nächsten 12 Monate besser, schlechter oder gleich sein,

wenn es um Folgendes geht?

1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2	3 3 3 3	999 999 999 999 999	
1 1 1	2 2 2	3 3 3	999	
1 1	2 2	3 3	999	
1	2	3	999	
1	2	3		
			999	
1	2			
	l l	3	999	
en Deutschlar	nd derzeit gegenübers	steht?		
			1,	
Wirtschaftliche Lage				
Steigende Preise / Inflation / Lebenshaltungskosten				
			4,	
Arbeitslosigkeit Terrorismus				
			6,	
			15,	
			7,	
			9.	
	en Deutschiaf	en Deutschland derzeit gegenübers	1	

Gesundheit	10,
Das Bildungssystem	11,
Renten	12,
Umwelt und Klimawandel	13,
Energieversorgung	14,
Sonstiges	996,
Nichts davon	998,
Weiß nicht/Keine Angabe	999,
EB95.3 SE005A	
DO NOT ASK CODE 8 IN CY(tcc) (RCDUM002a = 5)	
ASK ITEM 15 ONLY IN CY(tcc) (RCDUM002a = 5)	
ROTATE RESPONSE LIST	
HIDESPECIAL CODE 996, 998, 999	
CAPI *?PipinInstruction19 = (SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)	
CAWI *?PipinInstruction19 = (MAX. 2 ANSWERS)	
Und von welchen zwei der folgenden Themen sind Sie persönlich momentan am meisten betroffen?	

## \*?PipinInstruction19

Kriminalität	
Die wirtschaftliche Lage in Deutschland	
Steigende Preise / Inflation / Lebenshaltungskosten	
Steuern	
Arbeitslosigkeit	
Terrorismus	
Wohnungsbau / Wohnungsbeschaffung	
Cyprus issue	:
Die finanzielle Lage Ihres Haushalts	
Einwanderung	
Gesundheit	:
Das Bildungssystem	:
Umwelt und Klimawandel	:
Renten	
Arbeitsbedingungen	:
Lebensbedingungen	:
Sonstige	99
Nichts davon	99
Weiß nicht/Keine Angabe	9:

EB95.3 SE006A	
DO NOT ASK CODE 13 IN CY(tcc) (RCDUM002a = 5)	
ASK ITEM 16 ONLY IN CY(tcc) (RCDUM002a = 5)	
ROTATE RESPONSE LIST	
HIDESPECIAL CODE 996, 998, 999	
CAPI *?PipinInstruction19 = (SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)	
CAWI *?PipinInstruction19 = (MAX. 2 ANSWERS)	
 Was sind Ihrer Meinung nach die beiden wichtigsten Probleme, denen die EU derzeit gegenübersteht?	
*?PipinInstruction19	
Kriminalität	1,
Wirtschaftliche Lage	2,
Steigende Preise / Inflation / Lebenshaltungskosten	3,
Steuern	4,
Arbeitslosigkeit	+, 5,
Terrorismus	6,
Einfluss der EU in der Welt	7,
Die Lage der öffentlichen Finanzen der Mitgliedstaaten	8,
Einwanderung	9,
Renten	10,
Umwelt und Klimawandel	11,
Energieversorgung	12,
Gesundheit	13,
Andere	996,
Nichts davon	998,
Weiß nicht/Keine Angabe	999,
EB95.3 SE007	
ASK ONLY IN EU27 (RCDUM002a = 1)	
ROTATE RESPONSE LIST	
HIDESPECIAL CODE 996, 998, 999	

Wü	irden Sie sagen, dass sich die Dinge in der	rzeit ganz allgemein in die richtige I	Richtung oder in die 1	falsche Richtung e	ntwi				
		60	montang dadi m are i						
*?F	PipinInstruction9								
		Dinge entwickeln sich in die richtige Richtung	Dinge entwickeln sich in die falsche Richtung	*?PipinInDK91	*?F				
		Kicitung	Kicitung						
1	. Deutschland	1	2	3					
2	Der Europäischen Union	1	2	3					
3	Den USA	1	2	3					
4	Ihrem persönlichen Leben	1	2	3					
EB!	EB96.2 SE008A								
CA	PI *?PipinInstruction9 = (READ OUT - ONE AI	NSWER PER ITEM)							
CA	PI *?PipinInDK91 = 91								
	PI *?PipinInDK99 = 99								
CAI									
CA	WI *?PipinInstruction9 = (ONE ANSWER PER	ITEM)							
CA	WI *?PipinInDK91 = Neither the one nor the	other							
CA'	WI *?PipinInDK99 = Don't know								
CAWI HIDESPECIAL CODES 3, 999									

QA6a Wie viel Vertrauen haben Sie in bestimmte Medien? Geben Sie bitte für die folgenden Medien an, ob Sie diesen eher vertrauen oder eher nicht vertrauen. Wie ist es mit ...?

## \*?PipinInstruction9

		Eher vertrauen	Eher nicht vertrauen	*?PipinInDK99
1	Den Printmedien	1	2	999
2	Dem Rundfunk	1	2	999
3	Dem Fernsehen	1	2	999
4	Dem Internet	1	2	999
5	Sozialen Netzwerken im Internet	1	2	999

2	STOOO1	

CAPI \*?PipinInstruction9 = (READ OUT - ONE ANSWER PER ITEM)

CAPI \*?PipinInDK99 = 99

CAWI \*?PipinInstruction9 = (ONE ANSWER PER ITEM)

CAWI \*?PipinInDK99 = Don't know

CAWI HIDESPECIAL CODE 999

QA6b Wie viel Vertrauen haben Sie in bestimmte Institutionen? Geben Sie bitte für die folgenden Institutionen an, ob Sie diesen eher vertrauen oder eher nicht vertrauen. Wie ist es mit ...?

### \*?PipinInstruction9

		Eher vertrauen	Eher nicht vertrauen	*?PipinInDK99
1	Den politischen Parteien	1	2	999
2	Der Justiz, dem deutschen Rechtssystem	1	2	999
3	Der Polizei	1	2	999
4	Der Bundeswehr	1	2	999
5	Der öffentlichen Verwaltung in Deutschland	1	2	999
6	Den regionalen oder lokalen Behörden	1	2	999
7	Medizinischem und Gesundheitspersonal in Deutschland	1	2	999
8	Der Deutschen Bundesregierung	1	2	999
9	Dem Deutschen Bundestag	1	2	999
10	Der Europäischen Union	1	2	999
11	Den Vereinten Nationen	1	2	999
12	Der NATO	1	2	999

EB95.3 SE009A MODIFIED

ASK CODES 1 TO 12 IN EU27 (RCDUM002a = 1)

ASK CODES 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 IN UK, CC [AL, ME, MK, RS, TR], OTHER [BA, CH, IS, NO] (RCDUM002a = 2, 3, 4)

	ASK CODES 1, 3, 7, 8, 10 IN CY(tcc) AND KV (RCDUM002 = 5, 6)					
	CAPI *?PipinInstruction9 = (READ OUT - ONE ANSWER PER ITEM)					
	CAPI *?PipinInDK99 = 99  CAWI *?PipinInstruction9 = (ONE ANSWER PER ITEM)					
	CAWI *?PipinInDK99 = Don't know					
	CAWI HIDESPECIAL CODE 999					
78	Ganz allgemein gesprochen, ruft die EU bei Ihnen ein sehr positives, ziemlich positives, weder positives noch nega negatives oder sehr negatives Bild hervor?	tives, ziemlich				
	*?PipinInstruction15					
	Sehr positiv	] .				
	Ziemlich positiv	1				
	Weder positiv noch negativ	2				
	Ziemlich negativ	3				
	Sehr negativ	4				
	Weiß nicht/Keine Angabe	5 999				
	EB96.1 SE010					
	ASK ALL					
	CAPI *?PipinInstruction15 = (ONE ANSWER ONLY)					
	CAWI *?PipinInstruction15 = (ONE ANSWER ONLY)					
	HIDESPECIAL CODES 999					
	THESE ECIAL CODES 555					
۹7	Was bedeutet die EU für Sie persönlich?					
۸7						
7	Was bedeutet die EU für Sie persönlich?	] 1,				
7	Was bedeutet die EU für Sie persönlich?  *?PipinInstruction22	1, 2,				
7	Was bedeutet die EU für Sie persönlich?  *?PipinInstruction22  Frieden					
7	Was bedeutet die EU für Sie persönlich?  *?PipinInstruction22  Frieden Wirtschaftlicher Wohlstand	2,				
7	Was bedeutet die EU für Sie persönlich?  *?PipinInstruction22  Frieden Wirtschaftlicher Wohlstand Demokratie	2, 3, 4,				
7	Was bedeutet die EU für Sie persönlich?  *?PipinInstruction22  Frieden  Wirtschaftlicher Wohlstand  Demokratie  Soziale Absicherung  Die Freiheit, überall innerhalb der EU reisen, studieren und arbeiten zu können	2, 3, 4, 5,				
<u>'</u>	Was bedeutet die EU für Sie persönlich?  *?PipinInstruction22  Frieden  Wirtschaftlicher Wohlstand  Demokratie  Soziale Absicherung	2, 3, 4,				

	Arbeitslosigkeit	9,
	Bürokratie	10,
	Geldverschwendung	11,
	Der Verlust unserer kulturellen Identität	12,
	Mehr Kriminalität	13,
	Nicht genug Kontrollen an den Außengrenzen	14,
	Lebensqualität künftiger Generationen	15,
	Sonstiges	996,
	Weiß nicht/Keine Angabe	999,
	EB95.3 SE011	
	ASK ALL	
	ROTATE RESPONSE LIST	
	CAPI *?PipinInstruction22 = (SHOW SCREEN - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)	
	CAWI *?PipinInstruction22 = (MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)	
	HIDESPECIAL CODES 996, 999	
)	Generally speaking, do you think that (OUR COUNTRY)'s membership of the EU would be?	
	*?PipinInstruction13	
	A good thing	1
	A bad thing	2
	Neither good nor bad	3
	Refusal	997
	Don't know	999
	EB95.3 SE013A	
	ASK ONLY IN CC [AL, ME, MK, RS, TR] (RCDUM002a = 3)	
	HIDESPECIAL CODES 997, 999	
	CAPI *?PipinInstruction13 = (READ OUT - ONE ANSWER ONLY)	
	CAWI *?PipinInstruction13 = (ONE ANSWER ONLY)	
3	Taking everything into account, would you say that (OUR COUNTRY) would benefit or not from being a member of	f the EU?
	(ONE ANSWER ONLY)	

	Would benefit	1					
	Would not benefit	2					
	Refusal	997					
	Don't know	999					
	EB95.3 SE014A						
	ASK ONLY IN CC [AL, ME, MK, RS, TR] (RCDUM002a = 3)						
	HIDESPECIAL CODES 997, 999						
7d	Generally speaking, do you think that for the Turkish Cypriot Community the full application of EU legislation would	d be?					
	*?PipinInstruction13						
	A good thing	1					
	A bad thing	2					
	Neither good nor bad	3					
	Refusal	997					
	Don't know	999					
	EB95.3 SE013B						
	ASK ONLY IN CY (tcc) (RCDUM002a = 5)						
	HIDESPECIAL CODE 997, 999						
	CAPI *?PipinInstruction13 = (READ OUT - ONE ANSWER ONLY)						
	CAWI *?PipinInstruction13 = (ONE ANSWER ONLY)						
7e	Taking everything into consideration, would you say that the Turkish Cypriot Community would benefit or not from application of the EU legislation?	n the full					
	(ONE ANSWER ONLY)						
	Would benefit	1					
	Would not benefit	2					
	Refusal	997					
	Don't know	999					
	EB95.3 SE014B						
	ASK ONLY IN CY (tcc) (RCDUM002a = 5)						
	HIDESPECIAL CODE 997, 999						

QA8 Bitte geben Sie an, ob Sie diesen europäischen Institutionen eher vertrauen oder eher nicht vertrauen. \*?PipinInstruction9 \*?PipinInDK99 Eher vertrauen Eher nicht vertrauen 999 Dem Europäischen Parlament 1 2 1 2 999 Der Europäischen Kommission 3 Der Europäischen Zentralbank 1 2 999 2 4 Dem Europäischen Rat 1 999 EB95.3 SE016 MODIFIED ASK CODE 3 AND 4 ONLY IN EU27 (RCDUM002a = 1) CAPI \*?PipinInstruction9 = (READ OUT - ONE ANSWER PER ITEM) CAPI \*?PipinInDK99 = 99 CAWI \*?PipinInstruction9 = (ONE ANSWER PER ITEM) CAWI \*?PipinInDK99 = Don't know CAWI HIDESPECIAL CODE 999 QA9 Inwieweit stimmen Sie jeder der folgenden Aussagen zu oder nicht zu? \*?PipinInstruction8 \*?PipinInD Stimme voll und ganz Stimme eher zu Stimme eher nicht Stimme К99 überhaupt nicht zu zu zu Ich verstehe, wie die EU 1 2 3 4 999 funktioniert. Deutschland wäre besser für 1 2 3 4 999 die Zukunft gerüstet, wenn es nicht Mitglied der EU wäre Es sollten mehr 1 2 3 4 999 Entscheidungen auf EU-Ebene getroffen werden EB95.3 SE017

ASK ALL.

	ASK ITEMS 2,3 ONLY IN EU27 (RCDUM002a = 1)	
	ROTATE RESPONSE LIST	
	CAPI *?PipinInstruction8 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER ITEM)	
	CAPI *?PipinInDK99 = 99	
	CAWI *?PipinInstruction8 = (ONE ANSWER PER ITEM)	
	CAWI *?PipinInDK99 = Don't know	
	CAWI HIDESPECIAL CODE 999	
10	Würden Sie sagen, dass Sie die Zukunft der EU sehr optimistisch, ziemlich optimistisch, ziemlich pessimistisch oder pessimistisch sehen?	sehr
	*?PipinInstruction15 (M)	
	Sehr optimistisch	1
	Ziemlich optimistisch	2
	Ziemlich pessimistisch	3
	Sehr pessimistisch	4
	Weiß nicht/Keine Angabe	999
	EB95.3 SE018 MODIFIED	
	CAPI *?PipinInstruction15 = (ONE ANSWER ONLY)	
	CAWI *?PipinInstruction15 = (ONE ANSWER ONLY)	
	HIDESPECIAL CODE 999	
A13(2)	Was von dem Folgenden würde Sie – wenn überhaupt – ermutigen, sich mehr mit den Tätigkeiten der deutschen innerhalb des Europäischen Parlaments zu beschäftigen?	Abgeordneten
	*?PipinInstruction12	
	Persönliches Treffen mit deutschen Abgeordneten des Europäischen Parlaments auf Veranstaltungen in Ihrer Stadt, Ihrer Region oder Ihrem Land	
	Folgen und Interagieren mit ihnen in sozialen Medien	1, 2,
	Häufiger etwas über sie im Fernsehen, im Radio oder in Zeitungen sehen, hören oder lesen	
		3,

	Mehr Informationen über ihre Aufgaben und Tätigkeiten im Europäischen Parlament erhalten	
		4,
	Die Möglichkeit, sich mit einem bestimmten Thema direkt an einen Abgeordneten des Europäischen Parlaments zu wenden und eine konkrete Antwort zu erhalten	
	Besuch des Europäischen Parlaments in Brüssel oder Straßburg und ein Treffen mit ihnen	5,
	Nichts, Sie möchten sich nicht vermehrt mit den Tätigkeiten der deutschen Abgeordneten im Europäischen Parlament beschäftigen	6,
	Sonstiges	7, 996,
	Weiß nicht	999,
	EB96.2 ST0125	
	ASK ONLY IN EU27 (RCDUM002a = 1)	
	ROTATE RESPONSE LIST EXCEPT ANSWER CODE 7	
	CAPI *?PipinInstruction12 = (READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)	
	CAWI *?PipinInstruction12 = (MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)	
	HIDESPECIAL CODE 996, 999	
	IMPORTANT SPECIAL INSTRUCTION: CODE 7 SHOULD NOT BE HIDE SPECIAL, ONLY *Exclusive and *Fixed	
01EndT e	B001EndTime	
02Start ne	B002StartTime	
OCKINT )1	Und nun zu einem anderen Thema.	
	EB95.1 BLOCKINTRO1	
11	Worauf sollte die Europäische Union als Reaktion auf die Coronavirus-Pandemie den Schwerpunkt legen?	
	*?PipinInstruction20	
	p	

	Sicherstellung eines schnellen Zugangs zu sicheren und effektiven Impfstoffen für alle EU-Bürger	
		1,
	Mehr Geld in die Entwicklung von Behandlungen und Impfstoffen investieren	_
	Sicherstellung der Verwaltung und Koordinierung eines gemeinsamen Vorrats an strategischer medizinischer Ausrüstung aller EU-Mitgliedstaaten	2,
		3,
	Förderung der Industrieverlagerung aus dem Ausland zurück in die EU	
	Durch setzung einer etzengenen Kontrolle der Ell Außengrangen in Ländern, die ere etäuleten von der Dendersie	4,
	Durchsetzung einer strengeren Kontrolle der EU-Außengrenzen in Ländern, die am stärksten von der Pandemie betroffen sind	5,
	Befähigung der EU-Mitgliedstaaten zur Unterstützung der Wirtschaft und Arbeitnehmer, die von der Pandemie betroffen sind	
	Schaffung einer europäischen Strategie zur Begegnung ähnlicher Krisen in der Zukunft	6,
		7,
	Förderung der Abstimmung und Solidarität sowohl zwischen den EU-Mitgliedstaaten als auch mit unseren Nachbarn	,,
		8,
	Entwicklung einer europäischen Gesundheitspolitik  Umsetzung des EU-Aufbauplans "Next Generation EU" für eine nachhaltige und gerechte Wirtschaft	10,
	omsetzung des Eo Adibadpians "Next Generation Eo Tur eine nachmatige und gereente Wirtschaft	11
	Unterstützung einer globalen Antwort auf das Coronavirus, um einen universellen Zugang zu einem Impfstoff oder einer Behandlung sicherzustellen	11,
	Sonstiges	12,
	Nichts davon	996, 998,
	Weiß nicht/Keine Angabe	999,
	EB95.3 SE022 MODIFIED	
	ASK ONLY IN EU27 (RCDUM002a = 1)	
	RANDOMIZE RESPONSE LIST	
	CAPI *?PipinInstruction20 = (SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 3 ANSWERS)	
	CAWI *?PipinInstruction20 = (MAX. 3 ANSWERS)	
	HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999	
	Wie zufrieden sind Sie im Allgemeinen mit den Maßnahmen, die zur Bekämpfung der Coronavirus-Pandemie von wurden?	. ergriffen
_		
	*?PipinInstruction9	

		Sehr zufrieden	Eher zufrieden	Nicht sehr zufrieden	Überhaupt nicht zufrieden	*?PipinInE K99
1	Der deutschen	1	2	3	4	999
2	Regionalen und lokalen Behörden in Deutschland	1	2	3	4	999
3	Der Europäischen Union	1	2	3	4	999
EB95	5.3 SE019A					
ASK I	ITEM 2 ONLY IN EU27 (RCDUMOC	)2a = 1)				
CAPI	: *?PipinInstruction9 = (READ OU	JT - ONE ANSWER PER I	ТЕМ)			
CAW	'I: *?PipinInstruction9 = (ONE AN	ISWER PER ITEM)				
CAW	'I *?PipinInDK99 = Don't know					
CAW	'I HIDESPECIAL CODE 999					
*?Piţ	pinInstruction13					
Verti	raue voll und ganz				1	
	raue eher				2	
	raue eher nicht				3	
	raue überhaupt nicht				4	
Weil	S nicht/Keine Angabe				999	
	5.3 SE023					
EB95						
	ONLY IN EU27 (RCDUM002a = 1)					
ASK (						
ASK (	ONLY IN EU27 (RCDUM002a = 1)		Υ)			
ASK (	ONLY IN EU27 (RCDUM002a = 1) SPECIAL CODE 999	UT - ONE ANSWER ONLY	Υ)			
ASK ( HIDE	ONLY IN EU27 (RCDUM002a = 1)  SPECIAL CODE 999  *?PipinInstruction13 = (READ O	UT - ONE ANSWER ONLY				
ASK ( HIDE	ONLY IN EU27 (RCDUM002a = 1)  SPECIAL CODE 999  *?PipinInstruction13 = (READ O	UT - ONE ANSWER ONLY				
ASK ( HIDE  CAPI  CAW  Wan  *?Pip	ONLY IN EU27 (RCDUM002a = 1)  SPECIAL CODE 999  *?PipinInstruction13 = (READ O' /I *?PipinInstruction13 = (ONE AF n würden Sie gerne gegen COVIE	UT - ONE ANSWER ONLY NSWER ONLY) D-19 (das Coronavirus) g			1,	

QA13

	Ich habe bereits die zweite Impfung erhalten	2,						
	Ich habe bereits die dritte Impfung erhalten	3,						
	So schnell wie möglich die erste Impfung	4,						
	So schnell wie möglich die zweite Impfung	- 5,						
	So schnell wie möglich die dritte Impfung ("Booster-Impfung")							
Irgendwann 2022 die erste Impfung								
		7,						
	Irgendwann 2022 die zweite Impfung	8,						
	Irgendwann 2022 die dritte Impfung ("Booster-Impfung")	9,						
	Später, ich bin mir nicht sicher, ob ich gegen COVID-19 geimpft werden möchte	10						
	Nie, ich möchte nicht gegen COVID-19 geimpft werden	10, 11,						
	Verweigert	997,						
	Weiß nicht	999,						
	EB95.3 ST0005 STRONGLY MODIFIED							
	HIDESPECIAL CODES 997, 999							
	CAPI *?PipinInstruction14 = (READ OUT - MAX. 3 ANSWERS)							
	CAWI *?PipinInstruction14 = (MAX. 3 ANSWERS)							
	CODE 40 and 44 about the Evaluation							
	CODE-10 and 11 should be Exclusive							
	Wenn Sie an die Beschränkungsmaßnahmen denken, die die öffentlichen Behörden in Deutschland ergriffen habe Coronavirus und dessen Auswirkungen zu bekämpfen, würden Sie sagen, dass diese waren?	n, um das						
	Wenn Sie an die Beschränkungsmaßnahmen denken, die die öffentlichen Behörden in Deutschland ergriffen habe	n, um das						
	Wenn Sie an die Beschränkungsmaßnahmen denken, die die öffentlichen Behörden in Deutschland ergriffen habe Coronavirus und dessen Auswirkungen zu bekämpfen, würden Sie sagen, dass diese waren?	1						
	Wenn Sie an die Beschränkungsmaßnahmen denken, die die öffentlichen Behörden in Deutschland ergriffen habe Coronavirus und dessen Auswirkungen zu bekämpfen, würden Sie sagen, dass diese waren?  *?PipinInstruction13  Vollkommen gerechtfertigt	1						
	Wenn Sie an die Beschränkungsmaßnahmen denken, die die öffentlichen Behörden in Deutschland ergriffen habe Coronavirus und dessen Auswirkungen zu bekämpfen, würden Sie sagen, dass diese waren?  *?PipinInstruction13	1 2						
	Wenn Sie an die Beschränkungsmaßnahmen denken, die die öffentlichen Behörden in Deutschland ergriffen habe Coronavirus und dessen Auswirkungen zu bekämpfen, würden Sie sagen, dass diese waren?  *?PipinInstruction13  Vollkommen gerechtfertigt  Ein Stück weit gerechtfertigt	1 2 3						
	Wenn Sie an die Beschränkungsmaßnahmen denken, die die öffentlichen Behörden in Deutschland ergriffen habe Coronavirus und dessen Auswirkungen zu bekämpfen, würden Sie sagen, dass diese waren?  *?PipinInstruction13  Vollkommen gerechtfertigt Ein Stück weit gerechtfertigt Nicht sehr gerechtfertigt	1 2						
	Wenn Sie an die Beschränkungsmaßnahmen denken, die die öffentlichen Behörden in Deutschland ergriffen habe Coronavirus und dessen Auswirkungen zu bekämpfen, würden Sie sagen, dass diese waren?  *?PipinInstruction13  Vollkommen gerechtfertigt  Ein Stück weit gerechtfertigt  Nicht sehr gerechtfertigt  Überhaupt nicht gerechtfertigt	1 2 3 4						
	Wenn Sie an die Beschränkungsmaßnahmen denken, die die öffentlichen Behörden in Deutschland ergriffen haber Coronavirus und dessen Auswirkungen zu bekämpfen, würden Sie sagen, dass diese waren?  *?PipinInstruction13  Vollkommen gerechtfertigt Ein Stück weit gerechtfertigt Nicht sehr gerechtfertigt Überhaupt nicht gerechtfertigt Weiß nicht/Keine Angabe	1 2 3 4						
	Wenn Sie an die Beschränkungsmaßnahmen denken, die die öffentlichen Behörden in Deutschland ergriffen habe Coronavirus und dessen Auswirkungen zu bekämpfen, würden Sie sagen, dass diese waren?  *?PipinInstruction13  Vollkommen gerechtfertigt Ein Stück weit gerechtfertigt Nicht sehr gerechtfertigt Überhaupt nicht gerechtfertigt Weiß nicht/Keine Angabe  EB95.3 ST0003	1 2 3 4						
	Wenn Sie an die Beschränkungsmaßnahmen denken, die die öffentlichen Behörden in Deutschland ergriffen habe Coronavirus und dessen Auswirkungen zu bekämpfen, würden Sie sagen, dass diese waren?  *?PipinInstruction13  Vollkommen gerechtfertigt Ein Stück weit gerechtfertigt Nicht sehr gerechtfertigt Überhaupt nicht gerechtfertigt Weiß nicht/Keine Angabe  EB95.3 ST0003  HIDESPECIAL CODE 999	1 2 3 4						

		Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	*?PipinInD K99					
1	Die Coronavirus-Pandemie hat für Sie persönlich schwerwiegende finanzielle Folgen	1	2	3	4	999					
2	Die Coronavirus-Pandemie hat schwerwiegende wirtschaftliche Folgen für Deutschland	1	2	3	4	999					
3	Die EU sollte die Mittel erhalten, um mit Krisen wie der Coronavirus-Pandemie in Zukunft besser umgehen zu können	1	2	3	4	999					
EB9!	EB95.3 SE024A										
ASK	ASK CODE 3 ONLY IN EU27 (RCDUM002a = 1)										
ROT	ROTATE RESPONSE LIST										
CAP	CAPI *?PipinInstruction9 = (READ OUT - ONE ANSWER PER ITEM)										
CAW	CAWI *?PipinInstruction9 = (ONE ANSWER PER ITEM)										
CAP	API *?PipinInDK99 = 99										
CAW	AWI *?PipinInDK99 = Don't know										
CAW	CAWI HIDESPECIAL CODE 999										
Wan	Wann wird sich Deutschlands Wirtschaft Ihrer Meinung nach von den Auswirkungen der Coronavirus-Pandemie erholen?										
	pinInstruction13										
*?Pi	Sie hat sich bereits erholt										
	nat sich bereits erholt		m Jahr 2022								
Sie h					1						
Sie h					3						
Sie h	ahr 2022 ahr 2023 oder später				3						
Sie h Im Ja Im Ja	ahr 2022 ahr 2023 oder später				3						

	CAPI *?PipinInstruction13 = (READ OUT - ONE ANSWER ONLY)							
	CAPI * Pripininstruction13 = (READ OUT - ONE ANSWER ONLY)							
	CAWI *?PipinInstruction13 = (ONE ANSWER ONLY)							
QA18	Die Europäische Union hat einen Aufbauplan in Höhe von mehr als 800 Milliarden Euro zur Unterstützung der Wir Finanzhilfen und Darlehen ("NextGenerationEU") entwickelt. Wie effektiv oder nicht ist diese Maßnahme Ihrer Me auf die wirtschaftlichen Folgen der Coronavirus-Pandemie zu reagieren?							
	*?PipinInstruction13							
	Sehr effektiv	1 ,						
	Ziemlich effektiv	1						
	Nicht sehr effektiv	2						
	Überhaupt nicht effektiv	3						
	Weiß nicht	4						
		999						
	EB95.3 PO096 MODIFIED							
	ASK ONLY IN EU27 (RCDUM002a = 1)							
	HIDESPECIAL CODE 999							
	CAPI *?PipinInstruction13 = (READ OUT - ONE ANSWER ONLY)							
	CAWI *?PipinInstruction13 = (ONE ANSWER ONLY)							
B002EndT ime	B001EndTime							
B003Start Time	B003StartTime							
BLOCKINT RO2	Und nun zu einem anderen Thema.							
	EB95.1 BLOCKINTRO2							
SD18a	Sind Sie mit der Art und Weise, wie die Demokratie in Deutschland funktioniert, alles in allem gesehen zufrieden? Sagen Sie es mir bitte anhand dieser Skala.							
	*?PipinInstruction3							

	Sehr	zufrieden					1					
	Ziem	lich zufrieden					2					
	Nicht	t sehr zufrieden					3					
	Überhaupt nicht zufrieden Weiß nicht/Keine Angabe											
	EB96.2 SE030A											
	CAPI *?PipinInstruction3 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)											
	CAW	I *?PipinInstruction3 = (ONE AN	SWER ONLY)									
	HIDE	SPECIAL CODE 999										
SD18b	Und	wie ist es mit der Art und Weise	, wie die Demokratie in d	er EU funktioniert?								
	*?Piţ	pinInstruction3										
	Sehr	zufrieden					1					
	Ziemlich zufrieden											
	Nicht	t sehr zufrieden					3					
	Über	haupt nicht zufrieden					4					
	Weiß	S nicht/Keine Angabe					999					
	EB96	.2 SE030B										
	DO N	DO NOT ASK IF RC002 = UK (CODE 39)										
	CAPI	CAPI *?PipinInstruction3 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)										
	CAW	CAWI *?PipinInstruction3 = (ONE ANSWER ONLY)										
	HIDE	HIDESPECIAL CODE 999										
D72	Inwie	Inwieweit stimmen Sie jeder der folgenden Aussagen zu oder nicht zu?										
	*?Pip	oinInstruction8										
			Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt n zu	*?PipinInC					
	1	Meine Stimme zählt in der EU	1	2	3	4	999					
	-		ļ									

Meine Stimme zählt in

Deutschland

EB96	5.2 SE032A									
DO N	NOT ASK SE032A ITEM 1 IN THE U	IK (RC002 = CODE 39)								
ROTATE RESPONSE LIST										
CAPI	: *?PipinInDK99 = 99									
CAW	/I *?PipinInstruction8 = (ONE AN	SWER PER ITEM)								
CAW	/I: HIDESPECIAL CODE 999									
Inwie	eweit stimmen Sie jeder der folg	enden Aussagen zu oder	nicht zu?							
*?Piı	pinInstruction8									
,										
		Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	*?PipinInD K99				
1	Die Interessen Deutschlands werden in der EU gut berücksichtigt.	1	2	3	4	999				
3	Alle EU-Mitgliedstaaten sollten die Grundwerte der EU respektieren, wie z. B. Grundrechte, Rechtsstaatlichkeit und Demokratie	1	2	3	4	999				
EDOE	5.3 SE033 MODIFIED		•		•					
ЕБЭЗ	5.5 SEUSS MODIFIED									
ASK	ONLY IN EU27 (RCDUM002a = 1)									
ROTA	ATE RESPONSE LIST									
CAPI	*?PipinInstruction8 = (SHOW SC	REEN - READ OUT - ONE	ANSWER PER ITEM	)						
CAPI	*?PipinInDK99 = 99									
CAW	/I *?PipinInstruction8 = (ONE AN	SWER PER ITEM)								
CAW	/I *?PipinInDK99 = Don't know									
CANA	/I HIDESPECIAL CODE 999									

QB2 Bitte sagen Sie für jeden der folgenden Begriffe, ob Sie damit etwas sehr Positives, ziemlich Positives, ziemlich Negatives oder etwas sehr Negatives verbinden? \*?PipinInstruction8 \*?ST0007PipeinText Sehr positiv Ziemlich positiv Ziemlich negativ Sehr negativ \*?PipinInD K99 Freier Handel 1 2 3 4 999 1 2 3 999 2 Globalisierung 4 4 999 3 Protektionismus 1 2 3 Der digitale Wandel der 1 2 3 4 999 Wirtschaft und Gesellschaft EB95.3 ST0007 ROTATE RESPONSE LIST CAPI \*?PipinInstruction8 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER ITEM) CAPI \*?PipinInDK99 = 99 CAWI \*?PipinInstruction8 = (ONE ANSWER PER ITEM)" CAWI \*?PipinInDK99 = Don't know CAWI HIDESPECIAL CODE 999

\*?ST0007PipeinText =

#### FOR CODE 2:

Globalisation is a growing process of free movement of goods, capital, services, people, technology and information. It has become more and more important due to advances in transportation and communication technology. Globalisation has impact on many sectors, in particular trade and the economy, but also the exchange of ideas, values and culture.

#### FOR CODE 3:

Protectionism is the economic policy of restricting imports from other countries or group of countries through methods such as tariffs on imported goods, import quotas, and a variety of other government regulations.

QB3 Wie ist Ihre Meinung zu den folgenden Aussagen? Bitte sagen Sie für jede Aussage, ob Sie dafür oder dagegen sind.

\*?PipinInstruction9

		Dafür	Dagegen	*?PipinInDK97	*?PipinInD K99
1	Eine Europäische Wirtschafts- und Währungsunion mit einer gemeinsamen Währung, nämlich dem Euro.	1	2	997	999
2	Ein digitaler Binnenmarkt innerhalb der EU	1	2	997	999
3	Die Einrichtung eines europäischen öffentlich-privaten Fonds (mit Mitteln von öffentlichen Behörden und Privatunternehmen) zur Unterstützung von kleinen und mittleren Unternehmen (KMUs)	1	2	997	999
4	Einführung neuer Maßnahmen auf EU-Ebene zur Verbesserung der Gleichstellung der Geschlechter am Arbeitsplatz (z. B. Maßnahmen zur Lohntransparenz oder Quoten zur Verbesserung des Gleichgewichts der Geschlechter im Management und in Führungspositionen)	1	2	997	999
5	Die Zusicherung, dass jedes neue Handelsabkommen, das von der EU beschlossen wird, die höchsten Klima-, Umwelt- und Arbeitsschutzstandards erfüllt	1	2	997	999

EB95.3 SE034

ASK ONLY IN EU27 (RCDUM002a = 1)

ROTATE RESPONSE LIST

CAPI \*?PipinInstruction9 = (READ OUT - ONE ANSWER PER ITEM)

CAPI \*?PipinInDK97 = 97

CAPI \*?PipinInDK99 = 99

CAWI \*?PipinInstruction9 = (ONE ANSWER PER ITEM)

CAWI \*?PipinInDK97 = Refusal

CAWI \*?PipinInDK99 = Don't know

CAWI HIDESPECIAL CODES 997, 999

QB4 Sagen Sie bitte für jede der folgenden Aussagen, ob Sie dieser voll und ganz zustimmen, eher zustimmen, eher nicht zustimmen oder überhaupt nicht zustimmen.

### \*?PipinInstruction8

		Stimme voll und ganz	Stimme eher zu	Stimme eher nicht	Stimme	*?PipinInD
		zu		zu	überhaupt nicht zu	К99
1	Die EU hat genügend Macht und Mittel, um die wirtschaftlichen Interessen Europas in der Weltwirtschaft zu verteidigen.	1	2	3	4	999
2	Öffentliche Mittel sollten genutzt werden, um auf EU- Ebene Investitionen im privaten Sektor anzukurbeln	1	2	3	4	999
6	Die EU sollte Partnerschaften mit Ländern außerhalb der EU aufbauen, um in nachhaltige Infrastrukturen zu investieren und um Menschen und Länder weltweit miteinander zu verbinden	1	2	3	4	999
4	Jeder EU-Mitgliedstaat sollte einen Mindestlohn für Arbeitnehmer haben	1	2	3	4	999
5	Es sollte in der EU eine gerechte Besteuerung großer Technologieunternehmen geben	1	2	3	4	999

EB95.3 SE035 MODIFIED

ASK ONLY IN EU27(RCDUM002a = 1)

CAPI \*?PipinInstruction8 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER ITEM)

CAPI \*?PipinInDK99 = 99

CAWI \*?PipinInstruction8 = (ONE ANSWER PER ITEM)

	CAWI *?PipinInDK99 = Don't know	
	CAWI HIDESPECIAL CODE 999	
QB5	Welche der folgenden Ziele sollten bei einem europäischen Grünen Deal – d. h. bei einer Reihe von Maßnahmen z Umwelt und zur Bekämpfung des Klimawandels – Ihrer Meinung nach oberste Priorität haben?	zum Schutz der
	*?PipinInstruction21	
	Einführung einer Steuer auf importierte Produkte aus Drittländern, die niedrigere Standards bei der Klimaschutzpolitik haben als die EU	
	Anstreben des Ziels einer Null-Verschmutzung	1,
		2,
	Bekämpfung von Kunststoffabfällen und Vorreiterrolle beim Thema Einwegplastik	
		3,
	Förderung der "Kreislaufwirtschaft" – ein System zum Erhalt natürlicher Ressourcen und zur Verringerung von Abfall	
	Maßnahmen zur Verringerung von Treibhausgasemissionen, um die EU bis 2050 klimaneutral zu machen	4,
	iviasilaililleti zur Verringerung von Heibitausgasettissionen, um die EO bis 2000 kilitiatieura zu machen	
	Unterstützung von EU-Landwirten, damit diese eine angemessene Vergütung erhalten, um die Europäer mit bezahlbaren und sicheren Lebensmitteln zu versorgen	5,
		6,
	Senkung des Energieverbrauchs	7,
	Entwicklung erneuerbarer Energien	8,
	Schutz der Biodiversität	9,
	Andere	996,
	Nichts davon	998,
	Weiß nicht/Keine Angabe	999,
		<b>_</b>
	EB95.3 SE036	
	ASK ONLY IN EU27 (RCDUM002a = 1)	
	ROTATE RESPONSE LIST	
	HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999	
	CAPI *?PipinInstruction21 = (SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 4 ANSWERS)	
	CAWI *?PipinInstruction21 = (MAX. 4 ANSWERS)	
QB6	Wie ist Ihre Meinung zu den folgenden Aussagen? Bitte sagen Sie für jede Aussage, ob Sie dafür oder dagegen sin	d.

		Dafür	Dagegen	*?PipinInDK97	*?PipinInD
					К99
1	Eine gemeinsame Außenpolitik der Mitgliedstaaten der EU	1	2	997	999
2	Eine gemeinsame Verteidigungs- und Sicherheitspolitik der EU-Mitgliedstaaten.	1	2	997	999
3	Die gemeinsame EU-Handelspolitik	1	2	997	999
4	Eine gemeinsame europäische Einwanderungspolitik	1	2	997	999
5	Eine gemeinsame Energiepolitik zwischen den EU- Mitgliedstaaten	1	2	997	999
6	Eine zusätzliche Erweiterung der EU, um in den nächsten Jahren andere Länder aufzunehmen.	1	2	997	999
7	Die Freizügigkeit der EU-Bürger, die überall in der EU leben, arbeiten, studieren und Geschäfte machen können	1	2	997	999
EB95	.3 SE037 MODIFIED				
ASK	ONLY IN EU27 (RCDUM002a = 1)				
ROTA	ATE RESPONSE LIST				
CAPI	*?PipinInstruction9 = (READ OUT - ONE ANSWER PER ITEM	1)			
CAPI	*?PipinInDK97 = 97				
CAPI	*?PipinInDK99 = 99				
CAW	I *?PipinInstruction9 = (ONE ANSWER PER ITEM)				
CAW	l *?PipinInDK97 = Refusal				
CAW	I *?PipinInDK99 = Don't know				
CAW	I HIDESPECIAL CODES 997, 999				

QB7		wie ist Ihre Meinung zu jeder de gen sind.	er folgenden Aussa	agen? B	itte gebei	n Sie für je	de der folg	enden Au	ussagen an, ob Sie c	lafür oder	
	*?Piį	pinInstruction9									
					Da	afür	Dago	egen	*?PipinInDK97	*?PipinInD K99	
	1	Ein Gemeinsames Europäische	s Asylsystem			1		2	997	999	
	2	Eine Verstärkung der EU-Auße europäischen Grenzschutz- un				1	2	2	997	999	
	EB95	5.3 SE038									
	ASK	ONLY IN EU27 (RCDUM002a = 1)									
	ROTA	ATE RESPONSE LIST									
	CAPI	*?PipinInstruction9 = (READ OL	JT - ONE ANSWER	PER ITE	M)						
	CAPI	*?PipinInDK97 = 97									
		*?PipinInDK99 = 99									
	CAW	/I *?PipinInstruction9 = (ONE AN	SWER PER ITEM)								
	CAW	/I *?PipinInDK97 = Refusal									
	CAW	/I *?PipinInDK99 = Don't know									
	CAW	I HIDESPECIAL CODES 997, 999									
QB8	gehö	Im Jahr 2022 ist der 20. Jahrestag der Einführung der Euro-Banknoten und -Münzen in den Ländern, die damals zum Euroraum gehörten. Würden Sie sagen, dass der Euro während dieses Zeitraums sehr positiv, eher positiv, eher negativ, sehr negativ oder weder das eine noch das andere für gewesen ist?									
	*?Pi	pinInstruction8									
		Sehr positi V	Eher positiv	Eher negati v	Sehr negativ	Weder das eine noch das andere	*?PipinI nDK99				

ļ											
	NEW										
	ASK C	DNLY IN EURO AREA (RC002=2, 3	, 7, 10, 12, 13, 14, 15, 16	5, 19, 21, 23, 24, 25,	28, 29, 32, 36, 37 )						
	DOTA	TE DECDONCE LICT									
	ROTA	TE RESPONSE LIST									
	CAPI	*?PipinInstruction8 = (SHOW SC	REEN - READ OUT - ONE	ANSWER PER ITEM)							
	CAPI	*?PipinInDK99 = 99									
	CAWI	*?PipinInstruction8 = (ONE ANS	SWER PER ITEM)"								
	CAWI	*?PipinInDK99 = Don't know									
	CAWI	HIDESPECIAL CODE 999									
B003EndT ime	B001	EndTime									
3004Start Гіте	B004	StartTime									
BLOCKINT RO3	Und r	nun zu einem anderen Thema.									
	EB95	.1 BLOCKINTRO3									
QC1a	Bitte sagen Sie, wie stark Sie sich verbunden fühlen mit										
	*?PipinInstruction8										
			Sehr verbunden	Ziemlich verbunden	Nicht sehr verbunden	Überhaupt nicht verbunden	*?PipinIn K99				
	1	Ihrem Dorf / Ihrem Ort / Ihrer Stadt	1	2	3	4	999				
	2	Deutschland	1	2	3	4	999				
	3	Der Europäischen Union	1	2	3	4	999				
l.	4	Europa	1	2	3	4	999				

Die Wirtschaft

Die Wirtschaft der EU

	EB95	5.3 SE042A					
	ASK A	ALL					
	CAPI	*?PipinInstruction8 = (SHOW SCI	REEN - READ OUT - ONE	ANSWER PER ITEM	)		
	CAPI	*?PipinInDK99 = 99					
	CAW	'I *?PipinInstruction8 = (ONE ANS	WER PER ITEM)				
	CAW	'I *?PipinInDK99 = Don't know					
	CAW	I HIDESPECIAL CODE 999					
QC2	Bitte	sagen Sie für jede der folgenden	Aussagen, inwieweit die	ese Ihrer eigenen N	leinung entspricht oc	der nicht entspricht	
	*?Piţ	pinInstruction8					
			Ja, voll und ganz	Ja, teilweise	Nein, eher nicht	Nein, überhaupt nicht	*?PipinInD K99
	1	Sie fühlen sich als Bürger der EU	1	2	3	4	999
	2	Sie kennen Ihre Rechte als Bürger der EU	1	2	3	4	999
	3	Sie würden gerne mehr über Ihre Rechte als Bürger der EU wissen	1	2	3	4	999
	EB95	i.3 SE043			1	-	
	ASK (	ONLY IN EU27 (RCDUM002a = 1)					
	CAPI	*?PipinInstruction8 = (SHOW SCI	REEN - READ OUT - ONE	ANSWER PER ITEM	)		
	CAPI	*?PipinInDK99 = 99					
	CAW	/I *?PipinInstruction8 = (ONE ANS	WER PER ITEM)				
	CAW	'I *?PipinInDK99 = Don't know					
	CAW	'I HIDESPECIAL CODE 999					
QC3a	Weld	che der folgenden sind Ihrer Mein	ung nach die positivster	n Errungenschaften	der EU? Erstens?		

Peace among the Member States of the EU  The free movement of people, goods and services within the EU  2, The euro 3, Solidarity among Member States of the EU Education exchange programmes such as ERASMUS 4, The Common Agricultural Policy The economic power of the EU The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world  7, The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  The protection of the equipment	*?PipinInstruction3	
Der freie Verkehr von Personen, Gütern und Dienstleistungen innerhalb der EU  Der Euro  Solidarität zwischen Mitgliedstaaten der EU  Bildungsaustauschprogramme wie ERASMUS  Die Gemeinsame Agraroplitik  Die Wirtschaftskraft der EU  Der politische und diplomatische Einfluss der EU Im Rest der Welt  Das Niveau der Sozialleistungen (Gesundheitsversorgung, Bildungswesen, Rentensystem) in der EU  Ber Umweltschutz  Die Sorge um das menschliche Wohlergehen  Andere  Ber Umweltschutz  Die Sorge um das menschliche Wohlergehen  Andere  996  Nichts davon  Weiß nicht/Keine Angabe  Ber 3. SEO44  ASK ONLY IN EU27 (RCDUM002 = 1)  HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999  CAPI *PPipininstruction3 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)  CAWI *7Pipininstruction3 = (ONE ANSWER ONLY)  Die tere movement of people, goods and services within the EU  1, The euro  Solidarity among Member States of the EU  The euro  Solidarity among Member States of the EU  The common Agricultural Policy  The common Agricultural Policy  The conomic power of the EU  The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world  The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world	Frieden zwischen den Mitgliedstaaten der EU	
Der Euro Solidarität zwischen Mitgliedstaaten der EU  Bildungsaustauschprogramme wie ERASMUS Die Gemeinsame Agrarpolitik Die Wirtschaftskraft der EU  Der politische und diplomatische Einfluss der EU im Rest der Welt  Das Niveau der Sozialleistungen (Gesundheitsversorgung, Bildungswesen, Rentensystem) in der EU  Der Umweltschutz Die Sorge um das menschliche Wohlergehen  Andere  996 Nichts davon 998 Weiß nicht/Keine Angabe  EB95.3 SE044  ASK ONLY IN EU27 (RCDUM002 = 1)  HIDESPECIAL CODES 996, 996, 999  CAPI *?Pipininstruction3 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)  The free movement of people, goods and services within the EU  1, The error among the Member States of the EU Education exchange programmes such as ERASMUS The Common Agricultural Policy The economic power of the EU The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  The nesteration of the Amatemental	-	1
Der Euro Solidarität zwischen Mitgliedstaaten der EU Bildungsaustauschprogramme wie ERASMUS Die Gemeinsame Agrarpolitik Die Wirtschaftskraft der EU Der politische und diplomatische Einfluss der EU im Rest der Welt  Das Niveau der Sozialleistungen (Gesundheitsversorgung, Bildungswesen, Rentensystem) in der EU  8 Der Umweltschutz 10 Die Songe um das menschliche Wohlergehen Andere 996 Nichts davon 998 Weiß nicht/Keine Angabe  EB95.3 SE044  ASK ONLY IN EU27 (RCDUM002 = 1)  HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999  CAPI **PPipininstruction3 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)  Die NULL  Peace among the Member States of the EU The free movement of people, goods and services within the EU  2, The euro Solidarity among Member States of the EU Education exchange programmes such as ERASMUS The Common Agricultural Policy The economic power of the EU The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU	<b>6</b>	
Solidarität zwischen Mitgliedstaaten der EU  Bildungsaustauschprogramme wie ERASMUS  Die Gemeinsame Agrarpolitik  Die Wirtschaftskraft der EU  Der politische und diplomatische Einfluss der EU im Rest der Welt  Das Niveau der Sozialleistungen (Gesundheitsversorgung, Bildungswesen, Rentensystem) in der EU  Der Umweltschutz  Die Sorge um das menschliche Wohlergehen  Andere  Nichts davon  Weiß nicht/Keine Angabe  EB95.3 SE044  ASK ONLY IN EU27 (RCDUM002 = 1)  HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999  CAPI *?Pipininstruction3 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)  CAWI *?Pipininstruction3 = (ONE ANSWER ONLY)  Peace among the Member States of the EU  The free movement of people, goods and services within the EU  Peace among the Member States of the EU  The euro  Solidarity among Member States of the EU  Education exchange programmes such as ERASMUS  The Common Agricultural Policy  The economic power of the EU  The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world  The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU	Der Euro	
Bildungsaustauschprogramme wie ERASMUS  Die Gemeinsame Agrarpolitik  Die Wirtschaftskraft der EU  Der politische und diplomatische Einfluss der EU im Rest der Welt  7  Das Niveau der Sozialieistungen (Gesundheitsversorgung, Bildungswesen, Rentensystem) in der EU  Ber Umweltschutz  Die Sorge um das menschliche Wohlergehen  Andere  996  Nichts davon  998  Weiß nicht/Keine Angabe  EB95.3 SE044  ASK ONLY IN EU27 (RCDUM002 = 1)  HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999  CAPI *?Pipininstruction3 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)  NULL  Peace among the Member States of the EU  The free movement of people, goods and services within the EU  2, The euro  Solidarity among Member States of the EU  Education exchange programmes such as ERASMUS  The Common Agricultral Policy  The economic power of the EU  The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world  The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  The acsteedien of the outdenment.		
Die Gemeinsame Agrarpolitik  Die Wirtschaftskraft der EU  Der politische und diplomatische Einfluss der EU im Rest der Welt  Das Niveau der Sozialleistungen (Gesundheitsversorgung, Bildungswesen, Rentensystem) in der EU  8  Der Umweltschutz  Die Sorge um das menschliche Wohlergehen  Andere  996 Nichts davon  998 Weiß nicht/Keine Angabe  EB95.3 SED44  ASK ONLY IN EU27 (RCDUM002 = 1)  HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999  CAPI *?Pipininstruction3 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)  Die Sorge um das menschliche Wohlergehen  ANGER ONLY IN EU27 (RCDUM002 = 1)  HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999  CAPI *?Pipininstruction3 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)  Die Sorge um das menschliche Wohlergehen  ASK ONLY IN EU27 (RCDUM002 = 1)  HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999  CAPI *?Pipininstruction3 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)  Die Sorge um das menschliche Wohlergehen  Ask Only IN EU27 (RCDUM002 = 1)  HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999  CAPI *?Pipininstruction3 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)  Die Sorge um das menschliche Wohlergehen  Ask Only IN EU27 (RCDUM002 = 1)  HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999  CAPI *?Pipininstruction3 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)  Die Sorge um das menschliche Wohlergehen  10  10  10  10  10  10  10  10  10  1		
Die Wirtschaftskraft der EU  Der politische und diplomatische Einfluss der EU im Rest der Welt  7  Das Niveau der Sozialleistungen (Gesundheitsversorgung, Bildungswesen, Rentensystem) in der EU  8  Ber Umweltschutz  Die Sorge um das menschliche Wohlergehen  Andere  Nichts davon  Welß nicht/Keine Angabe  998  Welß nicht/Keine Angabe  999  EB95.3 SE044  ASK ONLY IN EU27 (RCDUM002 = 1)  HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999  CAPI *?Pipininstruction3 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)  CAWI *?Pipininstruction3 = (ONE ANSWER ONLY)  NULL  Peace among the Member States of the EU  The free movement of people, goods and services within the EU  2, The euro  Solidarity among Member States of the EU  Education exchange programmes such as ERASMUS  The Common Agricultural Policy  The economic power of the EU  The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world  The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  The secretariae of the policogenest.		
Der politische und diplomatische Einfluss der EU im Rest der Welt  7  Das Niveau der Sozialleistungen (Gesundheitsversorgung, Bildungswesen, Rentensystem) in der EU  8  Der Umweltschutz  10  Die Sorge um das menschliche Wohlergehen  Andere  996 Nichts davon  998 Weiß nicht/Keine Angabe  EB95.3 SE044  ASK ONLY IN EU27 (RCDUM002 = 1)  HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999  CAPI *?Pipininstruction3 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)  CAWI *?Pipininstruction3 = (ONE ANSWER ONLY)  NULL  Peace among the Member States of the EU The free movement of people, goods and services within the EU  1, The euro 3, Solidarity among Member States of the EU Education exchange programmes such as ERASMUS The Common Agricultural Policy The economic power of the EU The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  8  8  8  8  7  7  7  7  7  7  7  7  7		
Das Niveau der Sozialleistungen (Gesundheitsversorgung, Bildungswesen, Rentensystem) in der EU  8 Der Umweltschutz 10 Die Sorge um das menschliche Wohlergehen 11 Andere 996 Nichts davon 998 Weiß nicht/Keine Angabe  EB95.3 SE044  ASK ONLY IN EU27 (RCDUM002 = 1)  HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999  CAPI *?Pipininstruction3 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)  CAWI *?Pipininstruction3 = (ONE ANSWER ONLY)  NULL  Peace among the Member States of the EU The free movement of people, goods and services within the EU  1, The euro 3, Solidarity among Member States of the EU Education exchange programmes such as ERASMUS The Common Agricultural Policy The conomic power of the EU The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world The restriction of the analyses and as EASMUS in the EU The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world The political of the politicans and the EU The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world The political and the politicans and the EU The politicans and the E		ь
Das Niveau der Sozialleistungen (Gesundheitsversorgung, Bildungswesen, Rentensystem) in der EU  Der Umweltschutz  Die Sorge um das menschliche Wohlergehen  Andere  996 Nichts davon  998 Weiß nicht/Keine Angabe  EB95.3 SE044  ASK ONLY IN EU27 (RCDUM002 = 1)  HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999  CAPI *?PipinInstruction3 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)  CAWI *?PipinInstruction3 = (ONE ANSWER ONLY)  NULL  Peace among the Member States of the EU The free movement of people, goods and services within the EU  The euro Solidarity among Member States of the EU Education exchange programmes such as ERASMUS The Common Agricultural Policy The economic power of the EU The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world  The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world  The serviction of the every control of the EU in the rest of the World  The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  The political and of the every control of the EU in the rest of the world  The political of the every control of the EU in the rest of the World  The political and of the every control of the EU in the rest of the EU The political and of the every control of the EU in the rest of the EU The political of the every control of the EU in the rest of the EU The political and of the every control of the EU in the rest of the EU The political and of the every control of the EU in the rest of the EU The political and of the every control of the EU The political and of the every control of the EU The political and of the every control of the EU The political and of the every control of the EU The political and of the every control of the EU The political and of the every control of the EU The political and of the every control of the EU The political and of the every control of the EU The political and of the every control of the EU The political and of the every control of the EU The political and		
Der Umweltschutz  Die Sorge um das menschliche Wohlergehen  Andere  996 Nichts davon  Weiß nicht/Keine Angabe  EB95.3 SE044  ASK ONLY IN EU27 (RCDUM002 = 1)  HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999  CAPI *?PipinInstruction3 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)  D NULL  Peace among the Member States of the EU The free movement of people, goods and services within the EU  The euro 3, Solidarity among Member States of the EU Education exchange programmes such as ERASMUS The Common Agricultural Policy The economic power of the EU The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  8, The political and of the politicans of the EU The political welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  8, The portesties of the politicans of the EU The political services of the EU in the rest of the world The political services of the EU in the rest of the world The political services of the politicans of the EU in the rest of the world The political services of the EU in the rest of the world The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world The political services of the EU The political serv	Das Niveau der Sozialleistungen (Gesundheitsversorgung, Bildungswesen, Rentensystem) in der F	
Der Umweltschutz  Die Sorge um das menschliche Wohlergehen  Andere  Nichts davon  Weiß nicht/Keine Angabe  EB95.3 SE044  ASK ONLY IN EU27 (RCDUM002 = 1)  HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999  CAPI *?PipinInstruction3 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)  CAWI *?PipinInstruction3 = (ONE ANSWER ONLY)  NULL  Peace among the Member States of the EU The free movement of people, goods and services within the EU  The euro  Solidarity among Member States of the EU Education exchange programmes such as ERASMUS The Common Agricultural Policy The economic power of the EU The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world  The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  8, The nextestion of the convictors and the solution and the political and the political of the convictors and the convictors and the EU  The nextestion of the convictors and the EU 8, The nextestion of the convictors and the EU 8, The nextestion of the convictors and the EU 8, The nextestion of the convictors and the EU 8, The nextestion of the convictors and the EU 8, The nextestion of the convictors and the EU 8, The nextestion of the convictors and the EU 8, The nextestion of the convictors and the EU 8, The nextestion of the convictors and the EU 8, The nextestion of the convictors and the EU 8, The nextestion of the convictors and the EU 8, The nextestion of the convictors and the EU 8, The nextestion of the convictors and the EU 8, The nextestion of the convictors and the EU 8, The nextestion of the convictors and the EU 8, The nextestion of the convictors and the EU 8, The nextestion of		
Die Sorge um das menschliche Wohlergehen  Andere  Nichts davon  Weiß nicht/Keine Angabe  EB95.3 SE044  ASK ONLY IN EU27 (RCDUM002 = 1)  HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999  CAPI *?Pipininstruction3 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)  CAWI *?Pipininstruction3 = (ONE ANSWER ONLY)  NULL  Peace among the Member States of the EU The free movement of people, goods and services within the EU  Z, The euro Solidarity among Member States of the EU Education exchange programmes such as ERASMUS The Common Agricultural Policy The economic power of the EU The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world  The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  8, The nextestion of the survivement	Der Umweltschutz	
Andere 996 Nichts davon 998 Weiß nicht/Keine Angabe 998  EB95.3 SE044  ASK ONLY IN EU27 (RCDUM002 = 1)  HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999  CAPI *?PipinInstruction3 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)  O NULL  Peace among the Member States of the EU The free movement of people, goods and services within the EU  The euro Solidarity among Member States of the EU Education exchange programmes such as ERASMUS The Common Agricultural Policy The economic power of the EU The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world  The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world  The sected is of the polynoment.		
Nichts davon  Weiß nicht/Keine Angabe  EB95.3 SE044  ASK ONLY IN EU27 (RCDUM002 = 1)  HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999  CAPI *?PipinInstruction3 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)  CAWI *?PipinInstruction3 = (ONE ANSWER ONLY)  NULL  Peace among the Member States of the EU The free movement of people, goods and services within the EU  The euro 3. Solidarity among Member States of the EU Education exchange programmes such as ERASMUS The Common Agricultural Policy The economic power of the EU The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world  The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  The postsetion of the sequencest  The prostaction of the sequencest		
Weiß nicht/Keine Angabe  EB95.3 SE044  ASK ONLY IN EU27 (RCDUM002 = 1)  HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999  CAPI *?PipinInstruction3 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)  CAWI *?PipinInstruction3 = (ONE ANSWER ONLY)  NULL  Peace among the Member States of the EU The free movement of people, goods and services within the EU  The euro 3. Solidarity among Member States of the EU Education exchange programmes such as ERASMUS The Common Agricultural Policy The economic power of the EU The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world  The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  The postsetion of the symptoment  The protestion of the paymon ment  The paymon ment  The protestion of the paymon ment		
EB95.3 SE044  ASK ONLY IN EU27 (RCDUM002 = 1)  HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999  CAPI *?PipinInstruction3 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)  CAWI *?PipinInstruction3 = (ONE ANSWER ONLY)  NULL  Peace among the Member States of the EU The free movement of people, goods and services within the EU  The euro Solidarity among Member States of the EU Education exchange programmes such as ERASMUS The Common Agricultural Policy The economic power of the EU The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  The restection of the conviruement.		
ASK ONLY IN EU27 (RCDUM002 = 1)  HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999  CAPI *?PipinInstruction3 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)  CAWI *?PipinInstruction3 = (ONE ANSWER ONLY)  NULL  Peace among the Member States of the EU The free movement of people, goods and services within the EU  The euro Solidarity among Member States of the EU Education exchange programmes such as ERASMUS The Common Agricultural Policy The economic power of the EU The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world  7, The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  8,	Wells Helly Kellic Aligabe	999
ASK ONLY IN EU27 (RCDUM002 = 1)  HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999  CAPI *?PipinInstruction3 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)  CAWI *?PipinInstruction3 = (ONE ANSWER ONLY)  NULL  Peace among the Member States of the EU The free movement of people, goods and services within the EU  The euro Solidarity among Member States of the EU Education exchange programmes such as ERASMUS The Common Agricultural Policy The economic power of the EU The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world  7, The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  8,	FB95.3 SF044	
HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999  CAPI *?PipinInstruction3 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)  CAWI *?PipinInstruction3 = (ONE ANSWER ONLY)  NULL  Peace among the Member States of the EU The free movement of people, goods and services within the EU  2, The euro 3, Solidarity among Member States of the EU Education exchange programmes such as ERASMUS The Common Agricultural Policy The economic power of the EU The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world  7, The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  8,	255.5 526 11	
CAPI *?PipinInstruction3 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)  CAWI *?PipinInstruction3 = (ONE ANSWER ONLY)  NULL  Peace among the Member States of the EU The free movement of people, goods and services within the EU  2, The euro 3, Solidarity among Member States of the EU Education exchange programmes such as ERASMUS 4, The Common Agricultural Policy The economic power of the EU The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world  7, The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  8,	ASK ONLY IN EU27 (RCDUM002 = 1)	
CAWI *?PipinInstruction3 = (ONE ANSWER ONLY)  Peace among the Member States of the EU  The free movement of people, goods and services within the EU  2, The euro 3, Solidarity among Member States of the EU Education exchange programmes such as ERASMUS The Common Agricultural Policy The economic power of the EU The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world  7, The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  The protection of the equipment	HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999	
Peace among the Member States of the EU The free movement of people, goods and services within the EU  2, The euro 3, Solidarity among Member States of the EU Education exchange programmes such as ERASMUS The Common Agricultural Policy The economic power of the EU The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world  7, The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  The protection of the equipment  8,	CAPI *?PipinInstruction3 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)	
Peace among the Member States of the EU  The free movement of people, goods and services within the EU  2, The euro 3, Solidarity among Member States of the EU Education exchange programmes such as ERASMUS 4, The Common Agricultural Policy The economic power of the EU The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world  7, The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  The protection of the equipment	CAWI *?PipinInstruction3 = (ONE ANSWER ONLY)	
Peace among the Member States of the EU  The free movement of people, goods and services within the EU  2, The euro 3, Solidarity among Member States of the EU Education exchange programmes such as ERASMUS 4, The Common Agricultural Policy The economic power of the EU The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world  7, The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  The protection of the equipment		
The free movement of people, goods and services within the EU  2, The euro 3, Solidarity among Member States of the EU  Education exchange programmes such as ERASMUS 4, The Common Agricultural Policy The economic power of the EU  The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world  7, The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  The pretection of the equirement	D NULL	
The euro  Solidarity among Member States of the EU  Education exchange programmes such as ERASMUS  The Common Agricultural Policy  The economic power of the EU  The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world  The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  The protection of the equipopment	Peace among the Member States of the EU	1,
The euro  Solidarity among Member States of the EU  Education exchange programmes such as ERASMUS  The Common Agricultural Policy  The economic power of the EU  The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world  The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  The protection of the equipopment	The free movement of people, goods and services within the EU	
Solidarity among Member States of the EU  Education exchange programmes such as ERASMUS  The Common Agricultural Policy  The economic power of the EU  The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world  The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  The protection of the equipopment		2,
Solidarity among Member States of the EU  Education exchange programmes such as ERASMUS  The Common Agricultural Policy  The economic power of the EU  The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world  The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  The protection of the equipopment  8,	The euro	
Education exchange programmes such as ERASMUS  The Common Agricultural Policy  The economic power of the EU  The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world  The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  8,	Solidarity among Member States of the EU	
The Common Agricultural Policy  The economic power of the EU  The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world  7,  The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  8,	Education exchange programmes such as ERASMUS	
The economic power of the EU  The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world  7,  The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  8,	The Common Agricultural Policy	
The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world  7, The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  8,	The economic power of the EU	
The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  8,	The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world	
The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU  8,		7
The protection of the environment	The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU	
The protection of the environment		Q
	The protection of the environment	10,

Care for human well-being

11,

Jon't know		
pon't know 999, 999, 999, 1nd dann?  Pipipininstruction19  Trieden zwischen den Mitgliedstaaten der EU 2, 2, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3,	996,	Other
Indidann?  Pripininstruction19  rieden zwischen den Mitgliedstaaten der EU  per freie Verkehr von Personen, Gütern und Dienstleistungen innerhalb der EU  2.  per Euro  3.  Solidarität zwischen Mitgliedstaaten der EU  9.  Sildungsaustauschprogramme wie ERASMUS  9.  Sie Gemeinsame Agrarpolitik  9.  Sier Gemeinsame Agrarpolitik  9.  Sier Politische und diplomatische Einfluss der EU im Rest der Welt  9.  Per politische und diplomatische Einfluss der EU im Rest der Welt  9.  Sas Niveau der Sozialleistungen (Gesundheitsversorgung, Bildungswesen, Rentensystem) in der EU  8.  Per Umweltschutz  9.  Ser Umweltschutz  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  19.  19.  19.  10.  11.  11.  11	998,	None
rieden zwischen den Mitgliedstaaten der EU  per freie Verkehr von Personen, Gütern und Dienstleistungen innerhalb der EU  2, per Euro  solidarität zwischen Mitgliedstaaten der EU  solidiungsaustauschprogramme wie ERASMUS  je Gemeinsame Agrarpolitik  je Wirtschaftskraft der EU  per politische und diplomatische Einfluss der EU im Rest der Welt  per politische und diplomatische Einfluss der EU im Rest der Welt  per politische und as menschliche Wohlergehen  je Gorge um das menschliche Wohlergehen  silchts davon  veiß nicht/Keine Angabe  10, 11, 22, 33, 34, 34, 35, 36, 37, 37, 38, 38, 39, 39, 39, 399, 399, 399, 399	999,	Don't know
rieden zwischen den Mitgliedstaaten der EU  2re freie Verkehr von Personen, Gütern und Dienstleistungen innerhalb der EU  2. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3.		Und dann?
rieden zwischen den Mitgliedstaaten der EU  2re freie Verkehr von Personen, Gütern und Dienstleistungen innerhalb der EU  2. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3.		
per freie Verkehr von Personen, Gütern und Dienstleistungen innerhalb der EU  2.  2.  2.  2.  2.  2.  2.  2.  2.  2.		*?PipinInstruction19
Der Freie Verkehr von Personen, Gütern und Dienstleistungen innerhalb der EU  2, per Euro 3, olidarität zwischen Mitgliedstaaten der EU 9, slidungsaustauschprogramme wie ERASMUS 4, bie Gemeinsame Agrarpolitik 5, bie Wirtschaftskraft der EU 6, ber politische und diplomatische Einfluss der EU im Rest der Welt 7, bis Niveau der Sozialleistungen (Gesundheitsversorgung, Bildungswesen, Rentensystem) in der EU 8, ber Umweltschutz 10, bie Sorge um das menschliche Wohlergehen 11, undere 996, diichts davon 998, veiß nicht/Keine Angabe 999,  B95.3 SE045  SK ONLY IN EU27 (RCDUM002 = 1)  TEMS MENTIONED IN SE044 CANNOT BE PROPOSED IN SE045 EXCEPT CODE 996  HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999  EIMS MENTIONED IN SE044 CANNOT BE PROPOSED IN SE045 EXCEPT CODE 996	1.	Frieden zwischen den Mitgliedstaaten der EU
Der Euro  Olidarität zwischen Mitgliedstaaten der EU  9, dildungsaustauschprogramme wie ERASMUS  4, die Gemeinsame Agrarpolitik  5, die Wirtschaftskraft der EU  Der politische und diplomatische Einfluss der EU im Rest der Welt  7, das Niveau der Sozialleistungen (Gesundheitsversorgung, Bildungswesen, Rentensystem) in der EU  8, der Umweltschutz  10, die Sorge um das menschliche Wohlergehen  11, undere  996, dichts davon  998, 999,  1895.3 SEO45  SKK ONLY IN EU27 (RCDUM002 = 1)  10 NOT ASK IF SE044 = CODES 998, 999  TEMS MENTIONED IN SE044 CANNOT BE PROPOSED IN SE045 EXCEPT CODE 996  IIDESPECIAL CODES 996, 998, 999  TAPI *?PipinInstruction19 = (SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)	,	Der freie Verkehr von Personen, Gütern und Dienstleistungen innerhalb der EU
solidarität zwischen Mitgliedstaaten der EU  gidlungsaustauschprogramme wie ERASMUS  die Gemeinsame Agrarpolitik  Die Wirtschaftskraft der EU  der politische und diplomatische Einfluss der EU im Rest der Welt  das Niveau der Sozialleistungen (Gesundheitsversorgung, Bildungswesen, Rentensystem) in der EU  age Tumweltschutz  die Sorge um das menschliche Wohlergehen  11, undere  giechts davon  veiß nicht/Keine Angabe  3999,  BB5.3 SE045  SKK ONLY IN EU27 (RCDUM002 = 1)  DO NOT ASK IF SE044 = CODES 998, 999  TEMS MENTIONED IN SE044 CANNOT BE PROPOSED IN SE045 EXCEPT CODE 996  HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999  CAPI *?Pipininstruction19 = (SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)	2,	
Api de Gemeinsame Agrarpolitik Die Wirtschaftskraft der EU Der politische und diplomatische Einfluss der EU im Rest der Welt Der politische und diplomatische Einfluss der EU im Rest der Welt Das Niveau der Sozialleistungen (Gesundheitsversorgung, Bildungswesen, Rentensystem) in der EU  8, Der Umweltschutz 10, Die Sorge um das menschliche Wohlergehen 11, undere 996, dichts davon 998, Veiß nicht/Keine Angabe 999,  895.3 SE045  SKK ONLY IN EU27 (RCDUM002 = 1)  DO NOT ASK IF SE044 = CODES 998, 999  TEMS MENTIONED IN SE044 CANNOT BE PROPOSED IN SE045 EXCEPT CODE 996  HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999  EAPI *?Pipinlinstruction19 = (SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)	3,	Der Euro
bie Gemeinsame Agrarpolitik 5ie Wirtschaftskraft der EU 6ier politische und diplomatische Einfluss der EU im Rest der Welt 7, bas Niveau der Sozialleistungen (Gesundheitsversorgung, Bildungswesen, Rentensystem) in der EU 8, ber Umweltschutz 10, ber Umweltschutz 20 bie Sorge um das menschliche Wohlergehen 21 11, undere 29 6, ilichts davon 29 89, 999, 299, 299, 200 NOT ASK IF SE044 = CODES 998, 999 200 NOT ASK IF SE044 = CODES 998, 999 200 NOT ASK IF SE044 = CODES 998, 999 201 PROPOSED IN SE045 EXCEPT CODE 996 202 API *?PipinInstruction19 = (SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)	9,	
Die Wirtschaftskraft der EU Der politische und diplomatische Einfluss der EU im Rest der Welt  7, Das Niveau der Sozialleistungen (Gesundheitsversorgung, Bildungswesen, Rentensystem) in der EU  8, Der Umweltschutz 10, Der Umweltschutz 11, Indere 196, Sick Sorge um das menschliche Wohlergehen 11, Indere 197, Der Umweltschutz 10, Oner Umweltschutz 11, Indere 198, Inicht/Keine Angabe 1998, 1999, 1998, 1999,	4,	
ber politische und diplomatische Einfluss der EU im Rest der Welt  7,  20as Niveau der Sozialleistungen (Gesundheitsversorgung, Bildungswesen, Rentensystem) in der EU  8,  20er Umweltschutz  10,  20ie Sorge um das menschliche Wohlergehen  11,  31,  32,  33,  34,  36,  36,  37,  38,  39,  30,  30,  31,  30,  31,  31,  31,  31	5,	
Das Niveau der Sozialleistungen (Gesundheitsversorgung, Bildungswesen, Rentensystem) in der EU  8, 10, 10, 11, 10, 10, 12, 12, 13, 14, 15, 16, 16, 16, 16, 16, 16, 16, 16, 16, 16	6,	
As Niveau der Sozialleistungen (Gesundheitsversorgung, Bildungswesen, Rentensystem) in der EU  8, Aber Umweltschutz  10, Die Sorge um das menschliche Wohlergehen  11, syndere  996, Jegen Stein		Der politische und diplomatische Einfluss der EU im Rest der Welt
8, per Umweltschutz 10, pie Sorge um das menschliche Wohlergehen 11, sindere 996, 998, 999, Weiß nicht/Keine Angabe 998, 999, 1895.3 SE045 185K ONLY IN EU27 (RCDUM002 = 1) 190 NOT ASK IF SE044 = CODES 998, 999 186MS MENTIONED IN SE044 CANNOT BE PROPOSED IN SE045 EXCEPT CODE 996 181DESPECIAL CODES 996, 998, 999 182API *?PipinInstruction19 = (SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)	7,	Doe Niversy day Cariollainty years / Casyardhaitey ay ay ay ay Dildy years years. Dontonsy (story) in day EU
Der Umweltschutz  Die Sorge um das menschliche Wohlergehen  11,  11,  11,  11,  11,  11,  11,  1		Das Niveau der Sozialieistungen (Gesundneitsversorgung, Bildungswesen, Rentensystem) in der EO
Die Sorge um das menschliche Wohlergehen  Indere  Jichts davon  996, 998, 999,  Weiß nicht/Keine Angabe  SK ONLY IN EU27 (RCDUM002 = 1)  ON NOT ASK IF SE044 = CODES 998, 999  TEMS MENTIONED IN SE044 CANNOT BE PROPOSED IN SE045 EXCEPT CODE 996  HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999  EAPI *?PipinInstruction19 = (SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)	· ·	Der Umweltschutz
andere lichts davon 996, 998, 999,  B95.3 SE045  SKK ONLY IN EU27 (RCDUM002 = 1)  ON NOT ASK IF SE044 = CODES 998, 999  TEMS MENTIONED IN SE044 CANNOT BE PROPOSED IN SE045 EXCEPT CODE 996  HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999  CAPI *?PipinInstruction19 = (SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)		Die Sorge um das menschliche Wohlergehen
Jest Section 1998, 1999,	, i	Andere
Weiß nicht/Keine Angabe  B95.3 SE045  SKK ONLY IN EU27 (RCDUM002 = 1)  OO NOT ASK IF SE044 = CODES 998, 999  TEMS MENTIONED IN SE044 CANNOT BE PROPOSED IN SE045 EXCEPT CODE 996  BIDESPECIAL CODES 996, 998, 999  CAPI *?PipinInstruction19 = (SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)		Nichts davon
ASK ONLY IN EU27 (RCDUM002 = 1)  DO NOT ASK IF SE044 = CODES 998, 999  TEMS MENTIONED IN SE044 CANNOT BE PROPOSED IN SE045 EXCEPT CODE 996  HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999  EAPI *?PipinInstruction19 = (SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)	· ·	Weiß nicht/Keine Angabe
TEMS MENTIONED IN SE044 CANNOT BE PROPOSED IN SE045 EXCEPT CODE 996  HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999  CAPI *?PipinInstruction19 = (SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)		EB95.3 SE045
TEMS MENTIONED IN SE044 CANNOT BE PROPOSED IN SE045 EXCEPT CODE 996  HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999  CAPI *?PipinInstruction19 = (SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)		ASK ONLY IN EU27 (RCDUM002 = 1)
HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999  CAPI *?PipinInstruction19 = (SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)		DO NOT ASK IF SE044 = CODES 998, 999
API *?PipinInstruction19 = (SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)		ITEMS MENTIONED IN SE044 CANNOT BE PROPOSED IN SE045 EXCEPT CODE 996
		HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999
		CAPI *?PipinInstruction19 = (SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)
AWI *?PipinInstruction19 = (MAX. 2 ANSWERS)		CAWI *?PipinInstruction19 = (MAX. 2 ANSWERS)
Velche der folgenden Dinge erzeugen Ihrer Meinung nach am stärksten ein Gefühl der Gemeinschaft unter den Bürgern	den Bürgern der EU?	Welche der folgenden Dinge erzeugen Ihrer Meinung nach am stärksten ein Gefühl der Gemeinschaft unter

QC3b

QC4

Geschichte	1
Religion	2
Werte	3
Geographie	4
Sprachen	5
Rechtstaatlichkeit	6
Sport	7
Erfindungen, Wissenschaft und Technologie	8
Wirtschaft	9
Gesundheitswesen und Renten	10
Solidarität	11
Kultur	12
Bildung	13
Sorge um die Umwelt	14
Sonstige	996
Nichts, es gibt kein solches Gefühl	997
Nichts davon	998
Weiß nicht/Keine Angabe	999

EB95.3 SE046

ASK ONLY IN EU27 (RCDUM002a = 1)

ROTATE RESPONSE LIST

HIDESPECIAL CODES 996, 997, 998, 999

CAPI \*?PipinInstruction20 = (SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 3 ANSWERS)

CAWI \*?PipinInstruction20 = (MAX. 3 ANSWERS)

QC5 Sagen Sie bitte für jede der folgenden Aussagen, ob Sie dieser voll und ganz zustimmen, eher zustimmen, eher nicht zustimmen oder überhaupt nicht zustimmen.

		Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	*?PipinInD K99
1	Die Menschen in Deutschland haben viele Gemeinsamkeiten	1	2	3	4	999
2	Die Menschen in der Europäischen Union haben vieles gemeinsam	1	2	3	4	999

EB95.3 SE047

ASK IN EU27 (RCDUM002 = 1), UK (RC002 = 39), CC [AL, ME, MK, RS, TR] (RCDUM002a = 3) and OTHER [BA, CH, IS, NO] (RCDUM002a = 2, 3, 4)

CAPI \*?PipinInstruction8 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER ITEM)

CAPI \*?PipinInDK99 = 99

CAWI \*?PipinInstruction8 = (ONE ANSWER PER ITEM)

CAWI \*?PipinInDK99 = Don't know

CAWI HIDESPECIAL CODE 999

QC6 Sagen Sie bitte für jede der folgenden Aussagen, ob Sie dieser voll und ganz zustimmen, eher zustimmen, eher nicht zustimmen oder überhaupt nicht zustimmen.

#### \*?PipinInstruction8

		Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	*?PipinInD K99
1	Insgesamt war Ihre Lebensqualität früher besser	1	2	3	4	999
3	Sie haben Vertrauen in die Zukunft	1	2	3	4	999

EB95.3 SE049 MODIFIED

ASK ALL

CAPI \*?PipinInstruction8 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER ITEM)

CAPI \*?PipinInDK99 = 99

CAWI \*?PipinInstruction8 = (ONE ANSWER PER ITEM)

CAWI \*?PipinInDK99 = Don't know

CAWI HIDESPECIAL CODE 999

IQC7 Intro	Der Vertrag von Lissabon ist im Dezember 2009 in Kraft getreten. Dieser Vertrag hat die "europäische Bürgerinitiat gerufen. Mit dieser Initiative haben die Bürger die Möglichkeit, die Europäische Kommission zur Vorlage eines Vors Bereich aufzufordern, für den die EU zuständig ist, sofern dies von mindestens einer Million EU-Bürgern unterstütz	schlags in einem
	*?PipinInstruction32 (N)	
	EB86.2 QD10 MODIFIED	
	CAPI *?PipinInstruction32 = (READ OUT)	
	CAWI *?PipinInstruction32 =	
	(ASK ONLY IN EU27 (RCDUM002a = 1)	
QC7	Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie die Europäische Bürgerinitiative in Anspruch nehmen würde	en?
	*?PipinInstruction13 (M)	
	Sehr wahrscheinlich	1
	Ziemlich wahrscheinlich	2
	Nicht sehr wahrscheinlich	3
	Überhaupt nicht wahrscheinlich	4
	Weiß nicht	999
	EB86.2 QD10 MODIFIED	
	ASK ONLY IN EU27 (RCDUM002a = 1)	
	CAPI *?PipinInstruction13 = (READ OUT - ONE ANSWER ONLY)	
	CAWI *?PipinInstruction13 = (ONE ANSWER ONLY)	
	HIDESPECIAL CODE 999	
QC8	Falls Sie von Ihrem Recht Gebrauch machen würden, die Europäische Bürgerinitiative zu nutzen: In welchen der fol würden Sie die Europäische Bürgerinitiative am ehesten nutzen?	genden Bereiche
	*?PipinInstruction30 (M)	
	Arbeitsmarkt und Beschäftigung	1,
	Umweltschutz	2,

Alterssicherung/Renten	3,
Bildung	4,
Steuerfragen	7,
Mobilität von EU-Bürgern	8,
Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik	9,
Landwirtschaft	10,
Einwanderung	11,
Energie	12,
Kriminalität	13,
Terrorismus	14,
Verbraucherschutz	15,
Probleme mit Ihrer nationalen Regierung	16,
Grundrechte der EU-Bürger	17,
Sonstiges	996,
Weiß nicht	999,
EB86.2 QD11 MODIFIED	
ASK ONLY IN EU27 (RCDUM002a = 1)	
ROTATE RESPONSE LIST	
CAWI *?PipinInstruction30 = (MAX. 5 ANSWERS)	
HIDESPECIAL CODES 996, 999	
Was meinen Sie ganz allgemein? Wird das Leben der heutigen Kinder in der EU leichte Leben Ihrer eigenen Generation werden?	er, schwieriger oder etwa genauso wie das
(ONE ANSWER ONLY)	
Leichter	1
Schwieriger	
Etwa genauso	
Weiß nicht	999
EB96.1 SE072	
HIDESPECIAL CODE 999	
Sagen Sie bitte für jede der folgenden Aussagen über die EU, ob diese Ihrer Meinung	nach richtig oder falsch ist.
*?PipinInstruction9	

SD20

SD20a

			Richtig	Falsch	*?PipinInDK99			
	1	Der Euro-Raum besteht zurzeit aus 19 Mitgliedstaaten	1	2	999			
	-	Der Euro Radiii besteht Zurzeit aus 15 Witgineustaaten	-		333			
	2	Die Mitglieder des Europäischen Parlaments werden	1	2	999			
		direkt von den Bürgern jedes Mitgliedstaates gewählt						
	3	Die Schweiz ist Mitglied der EU	1	2	999			
	4	Iceland is a Member State of the EU	1	2	999			
	4	iceland is a Member State of the Lo	1	2	333			
	EDOE	.3 SE068						
	LD33	.3 35000						
	DO N	IOT ASK CODE 3 IN CH (RC002 = 6)						
	ASK (	CODE 4 ONLY IN CH (RC002 = 6)						
	ROTATE RESPONSE LIST							
	CAPI *?PipinInstruction9 = (READ OUT - ONE ANSWER PER ITEM)							
	CAPI	Preprintistructions = (READ OOT - ONE ANSWER PER ITE	VI)					
	CAPI	*?PipinInDK99 = 99						
	CAW	I *?PipinInstruction9 = (ONE ANSWER PER ITEM)						
	CAW	I *?PipinInDK99 = Don't know						
	CAW	I HIDESPECIAL CODE 999						
DOO 45 m dT	DOO 4	FundTies o						
B004EndT ime	B004	Endrime						
<u> </u>								
DOOLCHOAT	DOOL	ChartTime						
B005Start Time	BUUS	Starttime						
PI OCKINIT	Und	nun zu einem anderen Thema.						
RO4	onu i	nun zu enletti ditueteti Tilettid.						
L								
	NFW							

QD1	Inwieweit sind Ihrer Meinung nach die Menschen in Deutschland insgesamt gesehen gut oder nicht gut über Angelegenheiten informiert?	r europäische
	*?PipinInstruction13	
	Sehr gut informiert	1
	Ziemlich gut informiert	2
	Nicht sehr gut informiert	3
	Überhaupt nicht informiert	4
	Weiß nicht/Keine Angabe	999
	EB94.3 ST0008	
	ASK ALL	
	HIDESPECIAL CODE 999	
	CAPI *?PipinInstruction13 = (READ OUT - ONE ANSWER ONLY)	
	CAWI *?PipinInstruction13 = (ONE ANSWER ONLY)	
QD2	Und inwieweit sind Sie persönlich Ihrer Meinung nach insgesamt gesehen gut oder nicht gut über europäisc informiert?	he Angelegenheiten
	*?PipinInstruction13	
	Sehr gut informiert	1
	Ziemlich gut informiert	2
	Nicht sehr gut informiert	3
	Überhaupt nicht informiert	4
	Weiß nicht/Keine Angabe	999
	EB94.3 ST0009	
	ASK ALL	
	HIDESPECIAL CODE 999	
	CAPI *?PipinInstruction13 = (READ OUT - ONE ANSWER ONLY)	
	CAWI *?PipinInstruction13 = (ONE ANSWER ONLY)	
QD3	Bitte sagen Sie, wie häufig Sie	
	*?PipinInstruction8	

1 2 3 4 5	fernsehen über das Internet fernsehen Radio hören Podcasts hören gedruckte Presseerzeugnisse lesen	Täglich oder fast täglich  1 1 1 1 1	2 bis 3 mal in der Woche	Ungefäh r einmal die Woche 3 3 3	2 oder 3 mal pro Monat 4 4 4 4	Seltener	Nie mals  6 6 6 6 6	*?Pi pinIn DK9 2 998 998 998 998	pinIn
			2						
8	Nachrichten im Internet lesen soziale Netzwerke im Internet nutzen	1	2	3	4	5	6	998	999
ASK (	#?PipinInstruction8 = (SHOW SCREEN - READ OU	T - ONE ANSWER	DER ITEM	1					
	*?PipinInDK92 = 92 *?PipinInDK99 = 99								
CAW	'I *?PipinInstruction8 = (ONE ANSWER PER ITEM)								
CAW	/I *?PipinInDK92 = No access to this medium								
CAW	'I *?PipinInDK99 = Don't know								
CAW	'I HIDESPECIAL CODES 999, 998								
Woh	er erhalten Sie die meisten Nachrichten zu europ	äischen politisch	en Angeleg	genheiten?	PErstens?				
*?Piţ	oinInstruction3								
Fern	sehen (allgemeine Sender)						1		
Fern	sehen (Nachrichtensender)						6		
	medien						2		
Radio Infor	o mations-Websites (Websites von Zeitungen, Nacl	hrichtenmagazine	en usw.)				3		
							4		
Podo							7		
	ale Netzwerke im Internet						5		
Blogs							8		
vide	oportale						9		

QD4a

Sie suchen nicht nach Nachrichten zu europäischen politischen Angelegenheiten	
	998
Andere	996
Weiß nicht/Keine Angabe	999
EB94.3 ST0011A STRONGLY MODIFIED	
ASK ALL	
HIDESPECIAL CODES 999, 998, 996	
CAPI *?PipinInstruction3 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)	
CAWI *?PipinInstruction3 = (ONE ANSWER ONLY)	
 Und dann?	
*?PipinInstruction22	
Fernsehen (allgemeine Sender)	1,
Fernsehen (Nachrichtensender)	6,
Printmedien	2,
Radio	3,
Informations-Websites (Websites von Zeitungen, Nachrichtenmagazinen usw.)	,
Podcasts	4, 7,
Soziale Netzwerke im Internet	5,
Blogs	8,
Videoportale	9,
Andere	996,
Sie suchen nicht nach Nachrichten zu europäischen politischen Angelegenheiten	330,
	998,
Weiß nicht/Keine Angabe	999,
EB94.3 ST0011B STRONGLY MODIFIED	
ASK ALL	
DO NOT ASK IF ST0011A = CODES 998, 999	
CODES MENTIONED IN ST0011A CANNOT BE SHOWN IN ST0011B EXCEPT CODE 996	
HIDESPECIAL CODES 996, 998, 999	

	CAWI *?PipinInstruction22 = (MULTI	PLE ANSWERS POSSIBLE)				
QD5	Wenn Sie nach Informationen über o Informationsquellen nutzen Sie danr		re Politik und ihre Ir	nstitutionen suchen, v	velche der folgend	en
	*?PipinInstruction22					
	A. (O.)	\/				
	An (Online-)Konferenzen, Vorträgen,	, veranstaltungen tellnen	men			
	Gespräche mit Verwandten, Freunde	on Kallagan			1,	
	•	en, konegen			2,	
	Fernsehen, Radio, Printmedien		/D i i i -		3,	
	Offizielle Internetseiten und Internet	tseiten von Institutionen (	Regierungswebseit	en etc.)		
					7,	
	Informations-Websites (Websites vo	n Zeitungen, Nachrichten	magazinen, Videop	ortalen usw.)		
					8,	
	Soziale Netzwerke im Internet				9,	
	Blogs				10,	
	Bücher, Broschüren, Informationsblä	itter			12,	
	Telefon (Info-Telefon, Europa Direkt	etc.)			13,	
	Sonstiges				996,	
	Suche nie nach solchen Informatione	en, kein Interesse			998,	
	Weiß nicht/Keine Angabe				999,	
	EB94.3 ST0012 STRONGLY MODIFIED	)				
	ASK ALL					
	HIDESPECIAL CODE 999, 998, 996					
	CAPI *?PipinInstruction22 = (SHOW S	SCREEN - READ OUT - MU	I TIPLE ANSWERS PO	OSSIRI F)		1
	CALL TIPHINISTI GETION 2	SCREEN NEAD OOT WIS	ETH EE ANSWERST	3331BLL)		
	CAWI *?PipinInstruction22 = (MULTI	PLE ANSWERS POSSIBLE)				
QD6	Unabhängig davon, ob Sie soziale Ne nicht, geben Sie bitte an, ob Sie folge überhaupt nicht zustimmen:					
	*?PipinInstruction8 (M)					
		Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	*?PipinInD K99
		1			l	

1	Soziale Netzwerke im Internet bieten eine moderne Möglichkeit, um bei politischen Angelegenheiten auf dem neuesten Stand zu bleiben	1	2	3	4	999
2	Die Informationen, die man in sozialen Netzwerken zu politischen Angelegenheiten findet, sind nicht vertrauenswürdig	1	2	3	4	999
3	Soziale Netzwerke im Internet können bei Menschen das Interesse für politische Angelegenheiten wecken	1	2	3	4	999
4	Soziale Netzwerke im Internet bieten eine gute Möglichkeit, bei politischen Themen mitreden zu können	1	2	3	4	999

### EB90.3 QE11 MODIFIED

ASK IN EU27 (RCDUM002 = 1), UK (RC002 = 39), OTHER [BA, CH, IS, NO] (RCDUM002a = 2, 3, 4), AND KV (RCDUM002 = 6)

CAPI \*?PipinInstruction8 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER ITEM)

CAPI \*?PipinInDK99 = 99

CAWI \*?PipinInstruction8 = (ONE ANSWER PER ITEM)

CAWI \*?PipinInDK99 = Don't know

CAWI HIDESPECIAL CODE 999

QD7 Bitte sagen Sie für jede der folgenden Aussagen, inwieweit diese auf die deutschen Medien zutrifft oder nicht zutrifft:

			Ja, auf	Ja, bis zu einem	Nein,	Nein,	*?PipinIn	*?PipinI
			jeden	gewissen Grad	nicht	überha	DK93	nDK99
ı			Fall		wirklic	upt		
					h	nicht		
	1	Die deutschen Medien bieten	1	2	3	4	998	999
		vertrauenswürdige						

2	Die deutschen Medien bieten vielfältige Ansichten und Meinungen	1	2	3	4	998	999
3	Die deutschen Medien bieten Informationen, die frei von politischem oder wirtschaftlichem Druck sind	1	2	3	4	998	999
4	Die deutschen öffentlich-rechtlichen Medien sind frei von politischem Druck	1	2	3	4	998	999

EB94.3 ST0014

ASK ONLY IN EU27 (RCDUM002a = 1)

CAPI \*?PipinInstruction8 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER ITEM)

CAPI \*?PipinInDK93 = 93

CAPI \*?PipinInDK99 = 99

CAWI \*?PipinInstruction8 = (ONE ANSWER PER ITEM)

CAWI \*?PipinInDK93 = It depends

CAWI \*?PipinInDK99 = Don't know

CAWI HIDESPECIAL CODES 999, 998

ROTATE RESPONSE LIST

QD8 Bitte sagen Sie für jede der folgenden Aussagen, ob Sie ihr voll und ganz zustimmen, eher zustimmen, eher nicht zustimmen oder überhaupt nicht zustimmen.

		Stimme voll und ganz zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	*?PipinInD K99
						I.
1	Sie stoßen häufig auf	1	2	3	4	999
	Nachrichten oder					
	Informationen, von denen Sie					
	glauben, dass sie die					
	Wirklichkeit verzerrt					
	darstellen oder sogar falsch					
	sind					

	2 Es fällt Ihnen leicht,	1	2	3	4	999
	Nachrichten oder					
	Informationen zu erkennen,					
	von denen Sie glauben, dass					
	sie die Wirklichkeit verzerrt					
	darstellen oder sogar falsch					
	sind					
	Siliu					
	3 Die Existenz von Nachrichten	1	2	2	4	000
		1	2	3	4	999
	oder Informationen, die die					
	Wirklichkeit verzerrt					
	darstellen oder sogar falsch					
	sind, ist ein Problem in					
	Deutschland					
	4 Die Existenz von Nachrichten	1	2	3	4	999
	oder Informationen, die die	_		3	7	333
	Wirklichkeit verzerrt					
	darstellen oder sogar falsch					
	sind, ist ein generelles					
	Problem für die Demokratie					
			l	L		
	EB94.3 ST0015					
	ASK ALL					
	CAPI *?PipinInstruction8 = (SHOW S	CREEN - READ OUT - ONE	ANSWER PER ITEM)			
	CAPI *?PipinInDK99 = 99					
	CAWI *?PipinInstruction8 = (ONE Af	NSWER PER ITEM)				
	CAWI *?PipinInDK99 = Don't know					
	CAWI HIDESPECIAL CODE 999					
B005EndT	B005EndTime					
ime						
B1002Sta	Question holding the start time.					
rtTime						
	Und nun zu einem anderen Thema.					
RO4_Cop						
						1
	EB95.1 BLOCKINTRO4					

kTIMEE SEsub	Type of country minutes for all interviewers	
	15	1
	16	2
	10	3
xTIMEE	Short interview - base for % is all interviews	
SE		
	Short Substantive Length %	1
	Not Short Substantive Length %	2
1	In der Politik spricht man von "links" und "rechts". Wie würden Sie persönlich Ihren politischen Standpunkt auf d einordnen?	ieser Liste
	*?PipinInstruction2	
	1 Links	1
	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7	7
	8	8
	9	9
	10 Rechts	10
	Verweigert	997
	Weiß nicht/Keine Angabe	999
	EB96.2 SE055	
	HIDESPECIAL CODES 997, 999	
	CAPI *?PipinInstruction2 = (SHOW SCREEN - DO NOT PROMPT - IF CONTACT HESITATES, TRY AGAIN)	
	CAWI *?PipinInstruction2 = (ONE ANSWER ONLY)	
7	Hier ist eine Liste mit möglichen Familiensituationen. Welche davon entspricht Ihrer eigenen Lebenssituation am	besten?
	*?PipinInstruction3	
	VERHEIRATET ODER WIEDERVERHEIRATET : Haushalt ohne Kinder	
	VERHEIRATET ODER WIEDERVERHEIRATET : Haushalt mit Kindern aus dieser Ehe	┪ 1
		2

VERHEIRATET ODER WIEDERVERHEIRATET : Haushalt mit Kindern aus einer früheren Ehe eines der beiden Ehegatten	
VERHEIRATET ODER WIEDERVERHEIRATET : Haushalt mit Kindern aus dieser und einer früheren Ehe	3
UNVERHEIRATET MIT PARTNER/IN ZUSAMMENLEBEND : Haushalt ohne Kinder	4
	5
UNVERHEIRATET MIT PARTNER/IN ZUSAMMENLEBEND : Haushalt mit Kindern aus dieser Verbindung	-
	6
UNVERHEIRATET MIT PARTNER/IN ZUSAMMENLEBEND : Haushalt mit Kindern aus einer früheren Verbindung	-
eines der beiden Partner	
	7
UNVERHEIRATET MIT PARTNER/IN ZUSAMMENLEBEND : Haushalt mit Kindern aus dieser Verbindung und aus einer früheren Verbindung eines der beiden Partner	
	8
SINGLE / ALLEINSTEHEND : Haushalt ohne Kinder	9
SINGLE / ALLEINSTEHEND : Haushalt mit Kindern	10
GESCHIEDEN ODER GETRENNT LEBEND : Haushalt ohne Kinder	11
GESCHIEDEN ODER GETRENNT LEBEND : Haushalt mit Kindern	12
VERWITWET : Haushalt ohne Kinder	13
VERWITWET : Haushalt mit Kindern	14
Andere	996
Verweigert	997
EB96.2 SE056	
EB90.2 3EU30	
HIDESPECIAL CODES 996, 997	
CAPI *?PipinInstruction3 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)	
CAWI *?PipinInstruction3 = (ONE ANSWER ONLY)	
Wie alt waren Sie, als Sie mit Ihrer Schul- bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben?	
*?PipinInstruction4	
EB96.2 SE057	
DG004 CANNOT BE LARGER THAN RD006 (Age)	
CADI *20: in landar at the A. A. A. MATE MAKE CURE THE DECRONDENT HADDERCTANDS THAT DECOMES ADOLD THE TIME	FOLICATION) /IF
CAPI *?PipinInstruction4 = (INT: MAKE SURE THE RESPONDENT UNDERSTANDS THAT DG004 IS ABOUT FULL-TIME ""STILL STUDYING"", CODE '00' - IF ""NO EDUCATION"" CODE '01' - IF ""REFUSAL"" CODE '98' - IF ""DK"" CODE '99	

D8

CAWI \*?PipinInstruction4 = (IF YOU ARE ""STILL STUDYING"", ENTER '00' - IF ""NO EDUCATION"" ENTER '01' - IF ""REFUSAL"" ENTER '98' - IF ""DON'T KNOW"" ENTER '99')

D9a Was ist Ihr höchster Bildungsabschluss?

## (ONE ANSWER ONLY)

Vorschulische Erziehung bis zum Beginn der schulischen Grundbildung; Schule beendet ohne Grundsch	ulabschluss
Grundbildung in Lesen, Schreiben, und Rechnen	
Volks-/Hauptschul-/Realschulabschluss, Praktikum, Berufsvorbereitungsjahr	
Fachhochschul-/Hochschulreife, Abgeschlossene Lehrausbildung, Kolleg	
Fachoberschule, Technische Oberschule, Berufsfachschule, Abendschule, Duales System	
Fach-/Berufsakademie, Verwaltungsfachhochschule, Fachschule	
Bachelor, staatlich geprüfter Techniker, Meisterbrief, Diplom Fachhochschule	
Master, Diplom Universität	
Doktor	
Education level 10	1
Education level 11	1
Education level 12	1
Education level 13	1
Education level 14	1
Education level 15	1
Education level 16	1
Education level 17	1
Education level 18	1
Education level 19	1
Education level 20	2
Education level 21	2
Education level 22	2
Education level 23	2
Education level 24	2
Education level 25	2
Education level 26	2
Education level 27	2
Education level 28	2
Education level 29	2
Education level 30	3
Bildungsabschluss bis ISCED 4 im Ausland erworben	3
Bildungsabschluss ISCED 5 und höher im Ausland erworben	3
Verweigert	99

Weiß nicht	999
EB95.2 SE057C	
HIDESPECIAL CODES 31, 32, 997, 999 IN ALL COUNTRIES / COMMUNITIES	
SHOW THE CORRECT NUMBER OF PLACES BETWEEN 1-30 FOR EACH COUNTRY / COMMUNITY	
COUNTRY / COMMUNITY LEVELS ARE HELD IN THE TRANSLATIONS	
What is the highest level of education you completed?	
(ONE ANSWER ONLY)	
Education up to ISCED 4 completed abroad	12
Education ISCED 5 and above completed abroad	13
AUT:no education completed	14
AUT:Primary school (6-10 years; compulsory)	15
AUT:Lower secondary education (10-14 years, compulsory)	16
AUT:Upper secondary education (1 year of which is compulsory, i.e. 14-15 years)	
AUT:Post-secondary non tertiary (including pre-vocational or vocational education, apprenticeship)	17
AUT:Short-cycle tertiary (university entrance diploma)	19
AUT:Bachelor or equivalent	20
AUT:Master or equivalent	21
AUT:Doctoral or equivalent	22
BEL:No education - No diploma or certificate	23
BEL:Primary education	24
BEL:Special needs secondary education	25
BEL:Lower secondary education: professional (1st or 2nd degree BSO)	
BEL:Lower secondary education: technical or arts (1st or 2nd degree TSO/KSO)	26
bet.tower secondary education, technical or arts (13c of 2nd degree 130) k30)	27
BEL:Lower secondary education: general (1st or 2nd degree ASO)	
BEL:Higher secondary education: professional (3rd degree BSO or part time professional secondary education)	28
	29
BEL:Higher secondary education: technical or arts (3rd degree TSO/KSO)	
	30
BEL:Higher secondary education: general (3rd degree ASO)	31

BEL:Post-secondary non-higher education (4th degree BSO or 7th year ASO/TSO/KSO/BSO) - Business classes at

32

D9b

IFAPMA/Syntra

BEL:Higher education, not education	at the university: short type (A1, professional bachelor) - Postgraduate/post bachelo
BEL:Academic bachelor (hi	gh school or university)
BEL:Higher education, not	at the university: long type (master in a high school)
BEL:University education: I	icentiate, master, engineer, medical doctor
BEL:Further education afte	r licentiate/master
BEL:Doctorate or PhD with	thesis
BULG:Did not attend school	ol or left before 4th grade
BULG:Primary education	
BULG:Lower secondary ed	ucation
BULG:Basic (Lower second qualification (VET)	ary) education/first level of professional qualification/First level of professional
BULG:First level of professi	onal qualification (VET adults)
BULG:First level of profess	onal qualification (VET)
BULG:Upper secondary	
BULG:Upper secondary	
BULG:Upper secondary/Se	cond level of professional qualification (VET)
BULG:Upper secondary/Th	ird level of professional qualification (VET)
BULG:Upper secondary/Th	ird level of professional qualification (VET)
BULG:Second level of profe	essional qualification (VET adults)
BULG:Forth level of profes	sional qualification (VET)
BULG:Third level of profess	sional qualification (VET adults)
BULG:Forth level of profes	sional qualification (VET adults)
BULG:Tertiary education 'F	rofessional Bachelor' education-qualification degree (college)
BULG:Tertiary education 'E	achelor' education-qualification degree (university)
BULG:Tertiary education 'N	Master' education-qualification degree (univercity)
BULG:Tertiary education 'E	octor' educational and scientific degree
CYP:Pre-primary education	/ with no education
CYP:Primary school	
CYP:Lower secondary scho	ol
CYP:Technical secondary so	chool/ Vocational upper secondary school
CYP:Upper secondary scho	ol
CYP:Vocational Training ins	

YP:Centres for Higher Technical and Vocational Education/ Higher Technology Institude	1
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
YP:College (diploma)	1
YP:University / Polytechnic - Undergraduate (Bachelor's)	1
YP:Postgraduate studies - Postgraduate (Master's)	1
YP:Doctoral	1
Z:Uneducated	1
Z:Incomplete basic education	1
Z:Basic education	1
Z:Secondary education with vocational certificate or final exam	1
Z:Secondary education with a leaving examination	1
Z:Secondary education with a leaving examination	1
Z:Graduate of secondary education with vocational certificate or final exam following the secondary education	
Z:Higher vocational education - Conservatory	-
Z:Higher vocational education	-
Z:University education - Bachelor's (Bc. BcA.)	1
Z:University education - Master's or Engineering (Honorary degree  - Mgr., Ing., Ing. arch., MUDr., MDDr., MVDr. hDr., RNDr., JUDr., PharmDr., ThLic., ThDr., PaedDr., RSDr.)	,
Z:University education - Doctoral programs (Ph.D., Th.D., CSc., DrSc.)	1
ER:Early childhood / pre primary education; left school before completing primary school	1
ER:Primary Education; basic education in reading, writing, mathematics	
ER:Lowest possible graduation in Germany, graduation after 9 years of school, enables to do an apprenticeship. pplicable for older people all over Germany and younger people in West Germany	
ER:Secondary school, graduation after 10 years of school in West Germany, enables to do an apprenticeship	_
ER:Secondary school, graduation after 10 years of school in East Germany, enables to do an apprenticeship, choolbased vocational school	_
ER:qualification from a technical college, cooperative study college, public administration college	=
ER:Bachelor, certified engineer, master craftman's diploma	1
ER:Master	1
ER:Doctor, PhD	1
EN:No Education	1
EN.NO EUUCALIOIT	1
	1
EN:Primary school, less than 7 years	
	_

DEN:Short cycle tertiary	7
DEN:Diploma Degree	-
DEN:Bachelor or equivalent	-
DEN:Master or equivalent	-
DEN:Doctoral or equivalent	-
·	_
ESTONIA: Without primary education (below 4th grade)	_  :
ESTONIA: Primary education (completed grades 4th-6th)	:
ESTONIA:Vocational courses for people without primary education	
ESTONIA: Basic education (completed grades 7th-9th)	
ESTONIA: Vocational education that lasts up to 2 years and is based on basic education	
ESTONIA:Vocational education that lasts 2 or more years and is based on primary education	
ESTONIA: Vocational education which includes completion of secondary education or secondary specialized education based on basic education	
ESTONIA:Secondary education	
ESTONIA: Vocational education based on secondary education, secondary specialized education or vocational secondary education based on secondary education	
ESTONIA:Diploma of diploma studies in vocational or professional higher education institution (up to 2 years of studies, but not bachelor level qualification)	
ESTONIA: Vocational higher education or diploma of professional higher education or bachelor degree from professional higher education instituion (3-4 years of studies)	
ESTONIA:Bachelor´s degree	
ESTONIA: Master's degree from professional higher educational institution or vocational higher education institution	
ESTONIA:Master's degree (based on the system of 3+2, 4+2 or 5+4, also integrated bachelor-masters studies), higher educational studies that started before the year of 1992 (university level specialist's diploma), medical studies	
ESTONIA:Doctor's degree (including candidade of Science)	
GRE:Kindengarden, pre-primary / didn't go to school or some primary education	
GRE:Elementary school /primary school	
GRE:Gymnasium/lower secondary school	
GRE:High school/ Unified Lyceum	
GRE:Vocational Lyceum (EPAL), Ecclesiastic Lyceum, Vocational School (EPAS)	
GRE:Vocational Training Institute (IEK)	
SNE. Vocational Training Histitute (IEN)	

	ological Educational Institute (TEI) (Higher tertiary education), Vocational Schools of Higher Educatio anotatopoiisi), KATEE
	ological Educational Institute (A.TEI) (Higher tertiary education), Schools of Higher Vocational after the anotatopoiisi)
GRE:Univer	sity, Greek Open University (Bachelor from a tertiary University Institution)
GRE:Techno	ological Educational Institute (TEI) (Post-graduate studies, Master)
GRE:Univer	sity, Greek Open University, International Hellenic University (Post-graduate studies, Master)
GRE:Univer	sity, Greek Open University (Post-graduate studies, Doctorate programme)
ESP:Never a	attended school or incomplete primary school (up to 5th EGB / primary 5th).
ESP:Comple	ete primary education, EGB (up to 6th or 7th inclusive), LOGSE, 6º primary or 1º ESO (inclusive).
ESP:Second (inclusive).	ary education, first cycle, primary education until 8th or 1º BUP (inclusive), LOGSE 2nd ESO or 3º ESO
ESP:Second	ary education, second cycle: up to 2 ° BUP or BUP 3rd or LOGSE 4th ESO.
	ary education, second cycle: Baccalaureate (up to COU inclusive), 2nd Baccalaureate LOGSE, FP2 or se level cycles of vocational training.
ESP:Studies	third grade, first cycle: University Studies, grades, diplomes.
ESP:Studies	third grade, first cycle: non-technical colleges
	third grade, first cycle: Technical Engineering
	third grade, first cycle: other teachings that require the baccalaureate or equivalent qualification
ESP:Third gr	rade studies, second cycle: University faculties and degrees.
ESP:Third gr	rade studies, second cycle: Technical Colleges.
ESP:Third gr	rade schools, second cycle: Ecclesiastical, military studies and other superiors
ESP:Third gr	rade studies, second cycle: studies non-regulated, equivalent to university level studies.
ESP:Third gr	rade studies: Masters and postgraduate studies
ESP:Third gr	rade studies: PhD
FIN:No edu	cation, comprehensive school not finished
	ar school (Formerly in the Finnish school system, a four- to eight-year elementary school or primary
FIN:Gramm	
	ehensive school

FIN:Vocational school, occupational training	
FIN:Post-secondary non-tertiar	
FIN:Short-cycle tertiary education	
FIN:Universities of applied sciences graduate	
FIN:Bachelor or equivalent level	
FIN:Master or equivalent level	
FIN:Doctoral or equivalent level	
FRA:Pre-primary education, included no education completed	
FRA:Primary education	
FRA:Lower secondary education	
FRA:Lower secondary education	
FRA:Upper secondary education	
FRA:Upper secondary education	
FRA:Post-secondary non tertiary (including pre-vocational or vocational education)	
FRA:Short-cycle tertiary	
FRA:Bachelor or equivalent	
FRA:Master or equivalent	
FRA:Doctoral or equivalent	
HUNG:Pre-primary education (include no education) / left school before completing 4th class	
HUNG:Pre-primary education (include no education) / 1-4th class / incompleted 4th class	
HUNG:Primary education / 5-7th class (also completed 4th class)	
HUNG:Primary education / completed primary education or equally (or secondary school 5-8 classes)	
HUNG:Lower secondary education /uncompleted secondary education	
HUNG:Lower secondary education /vocational and training school	
HUNG:Upper secondary education / high school graduate in vocational secondary school	
,,,, ,, ,	
HUNG:Upper secondary education / high school graduate in grammar school	
HIINCH bear accorded and advection / high sale of graduate in practical sale of	
HUNG:Upper secondary education / filgh school graduate in vocational school	
HONG: Opper secondary education / high school graduate in vocational school	
HUNG:Upper secondary education / high school graduate in vocational school  HUNG:Post-secondary non tertiary (including pre-vocational or vocational education) / accredited higher le	evel
HUNG:Post-secondary non tertiary (including pre-vocational or vocational education) / accredited higher le	evel
HUNG:Post-secondary non tertiary (including pre-vocational or vocational education) / accredited higher le	evel
HUNG:Post-secondary non tertiary (including pre-vocational or vocational education) / accredited higher le vocational training /other post-secondary vocational courses	evel
HUNG:Post-secondary non tertiary (including pre-vocational or vocational education) / accredited higher le vocational training /other post-secondary vocational courses  HUNG:Short-cycle tertiary	evel
HUNG:Post-secondary non tertiary (including pre-vocational or vocational education) / accredited higher le vocational training /other post-secondary vocational courses HUNG:Short-cycle tertiary HUNG:Bachelor or equivalent (Bachelor's Degree)	evel
HUNG:Post-secondary non tertiary (including pre-vocational or vocational education) / accredited higher le vocational training /other post-secondary vocational courses HUNG:Short-cycle tertiary HUNG:Bachelor or equivalent (Bachelor's Degree) HUNG:Master or equivalent (university degree)	evel
HUNG:Post-secondary education / high school graduate in vocational school  HUNG:Post-secondary non tertiary (including pre-vocational or vocational education) / accredited higher levocational training /other post-secondary vocational courses  HUNG:Short-cycle tertiary  HUNG:Bachelor or equivalent (Bachelor's Degree)  HUNG:Master or equivalent (university degree)  HUNG:Doctoral or equivalent (phD, DLA)  IRE:Did not complete primary education (ISCED 0).	evel

	_
IRE:Youthreach Training Certificate or Group Certificate (ISCED 2).	
IRE:Intermediate/Inter/Junior Certificate (ISCED 2).	18
IRE:Vocational Training Opportunities Scheme (VTOS) or Leaving Certificate Applied (ISCED 3)	
IRE:Leaving Certificate or Leaving Certificate Vocational Programme (ISCED 3)	18
IRE:Post Leaving Certificate Course, Teagasc Cert/Diploma, Secretarial/Technical Course, or Apprenticeship (ISCEI 4)	18 D
IRE:National Certificate/Diploma or Cadetship (ISCED 5).	18
IRE:Primary/Bachelor Degree (ISCED 6).	18
IRE:Postgraduate Diploma or Masters Degree (ISCED 7)	18
IRE:Doctorate	18
ITA:Pre-primary education (include no education)	18
ITA:Primary education	19
ITA:Lower secondary: Pre-vocational or Pre-technical education, Vocational or Technical education, Programmes primarly designed for direct access to the labour market (until 1962, 2 years courses)	_
ITA:Lower secondary: Pre-vocational or Pre-technical education, Vocational or Technical education, Programmes primarly designed for direct access to the labour market (until 1962, 3 years courses)	19
ITA:Lower secondary education ITA:Secondary Education: Vocational or Technical education - 2 years education	19
ITA:Secondary Education: Vocational or Technical education - 3 years education	1
ITA:Upper Secondary Education (High school, Vocational or Technical education, 4-5 years education)	1
ITA:Additional courses to less than 5 years duration secondary education	1
ITA:Post secondary, non tertiary education - vocational training	
ITA:University Diploma (old system degree courses), first level vocational or technical degree - three years cycle -	_
ITA:Bachelor's degree/First level degree - three years cycle - no vocational or technical	2
ITA:Four years or more university degree (old system degree courses)	_ 2
ITA Mastaris dagrae / Long sucle university degree sources	2
Trainiaster's degree/Long cycle university degree courses	7
ITA:Master's degree/Long cycle university degree courses  ITA:Post graduates, Master, Specialization, Advanced Research qualification	_
	2
ITA:Post graduates, Master, Specialization, Advanced Research qualification	

LITH:Lower secondary general education
LITH:Lower secondary vocational education
LITH:Upper secondary general education
LITH:Upper secondary vocational education
LITH:Post secondary vocational education
LITH:Non-university bachelor's degree (e.g. college, professional bachelor's degree)
LITH:University bachelor's degree
LITH:Master's degree (e.g. master studies, integrated studies)
LITH:Residency
LITH:Doctoral degree (e.g. doctoral studies, post-graduate art studies)
LUX:never been in formal education/never completed primary school
LUX:primary school
LUX:upper primary school
LUX:complementary school
LUX:general lower secondary education
LUX:certificate of lower technical secondary education
LUX:certificate of higher technical secondary education (13th or 14th technical section)
LUX:certificate of secondary education
LUX:technical certification (until 13th of technical section)
25 Accounted for the action (antil 25th of common section)
LUX:certificate of professional apprenticeship
LUX:certificate of manual capacity
LUX:certificate of technical and professional initiation
LUX:certificate of technical and professional capacity
LUX:professional diploma
LUX:advanced vocational diploma, teacher, educational supervisor, university technology diploma
Lox.advanced vocational diploma, teacher, educational supervisor, university technology diploma
LUX:higher education, higher secondary diploma plus 2 years, general university studies diploma taken after 2
years
LUX:higher education, higher secondary diploma plus 3 years, bachelor
LUX:higher education, higher secondary diploma plus 4 years, master
LUX:enseignement supérieur, Bac + 5, DEA – DESS, master2
LUX:higher education, PhD, doctorate
LV:No school or incomplete primary education (less than 4 years)
LV:Primary or incomplete basic education (before 2006 - 4 years, after 2006 - 6 years)
LV:Basic education (before 1961 - 7 years, before 1990 - 8 years, after 1990 - 9 years)
(, , , , , , , , , , , , , , , , , ,

LV:Vocational education (before 1990 - after finishing 8th grade, after 1990 - after finishing 9th grade)	
LV:Secondary education	
LV:Secondary professional/ technical education (before 1990 - after finishing 8th grade, after 1990 - after finishing 9th grade)	3
LV:Post-secondary professional/ technical education (before 1990 - after finishing 11th grade, after 1990 - after finishing 12th grade)	
LV:Professional higher education (1st and 2nd level professional higher education)	
LV:Bachelor degree (before 1990 - 3-4 years in HEI, after 1990 - bachelor degree)	
LV:Master's Degree (before 1990 - completed higher education, after 1990 - Master's Degree, Md)	
LV:PhD degree (including candidate of science)	1
MALT:Did not attend school/ Did not finish Primary School (MQF Level 1)	
MALT:Primary school (MQF Level 1)	
MALT:SEC (O'Levels) Grades 6-7 (MQF Level 2)/ Trade school	
MALT:SEC (i.e. O'Levels) Grades 1-5 (MQF Level 3)	
MALT:National Diploma/ Matriculation Certificate (Advanced Level, Intermediate Level i.e. A'Levels) (MQF Level 4)/ Apprenticeship	
MALT:Higher National Diploma/ Foundation Degree/ Undergraduate Diploma/ Undergraduate Certificate (MQF Level 5)	
MALT:Bachelor's Degree (MQF Level 6)	
MALT:Master's Degree/ Post-graduate Diploma/ Post-graduate Certificate (MQF Level 7)	
MALT:Doctoral Degree/ PhD (MQF Level 8)	
NED:Elementary school not completed	
NED:Only elementary school completed	
NED:Lower vocational education, Pre vocational education, Lower Economic and Administrative Education, Lower Technical School, trade school, household school, lower Household and Craft school, Preparatory Secondary Vocational Education (levels 1-3) finished	•
NED:(More) extended lower education, general secondary education, Preparatory Secondary Vocational	
Education (level 4) completed, higher general secondary education (3-4 years), Preparatory scholarly education(3- 5 years)	
NED:Secondary Vocational Eduaction Level 1 finished (duration < 2 years)	
NED:Higher general secondary education, High School For Girls finished (5 years)	

NED:Preparatory scholarly education, upper middle school, grammar school completed (5-6 years)	
NED:Secondary Vocational Eduaction (Short), apprenticeship (Preparing for labour market), Secondary Economic and Administrative Education, Secondary Technical School completed (2-3 years)	20
NED:Secondary Vocational Eduaction Level 2 and 3 finished (duration 2-3 years)	20
NED:Secondary Vocational Eduaction Level 4 finished (duration 4 years)	20
NED:Secondary Vocational Eduaction Plus (accelarated education) for students from higher general secondary education	20
NED:Associate degree (Ad) (2-3 years)	20
NED:first year university, Open University Certificate	20
NED:Bachelor of Higher Vocational Education, teacher training college, pedagogical academy for basic education academy/college/school of music finished	,
NED:University: bachelor finished	2
NED:Higher vocational education: master or equivalent, second phase education, Post HBO programs, pre-	2
masters program	2
NED:University: master's degree, second phase education, engineer, Master in law, MA, Msc	
NED:Doctorate or PhD	2 2
POL:no formal education or incomplete primary	2
POL:primiary (6 years)	2
POL:primiary (before reform, 7 or 8 years) or lower secondary school	
POL:incomplete vocational school	2
POL:vocational school	2
POL:secondary vocational education	2
POL:secondary school	2
POL:post secondary	2
POL:bachelor/engineer degree or equivalent	2
POL:master degree or equivalent	2
POL:doctoral degree or higher	2
PORT:1: None / Pre-primary	2
PORT:2: Basic Education 1 (up to 4th class)	2
PORT:3: Basic Education 2 (preparatory / 5th and 6th grades)	2
PORT:4: Basic Education 3 (up to 9th grade / 5th grade high schools)	2
PORT:5: Technical / Professional Courses	2
PORT:6: Secondary Education General Courses (12th / 7th grade of complete high schools)	
PORT:7: Post-secondary non tertiary (including pre-vocational or vocational education)	2
PORT:8: Short-cycle tertiary	2
	^

PORT:9: Bachelor / Degree	29
PORT:10: Degree	29
PORT:11: Masters Degree	29
PORT:12: Doctoral (PhD)	29
ROM:No education	29
ROM:Incomplete primary school	29
ROM:Primary school	30
ROM:Incomplete lower secondary school	30
ROM:Lower secondary school	30
ROM:Apprenticeship school (complementary)	
ROM:Vocational school	30
ROM:Incomplete upper secondary school / high school	30
ROM:Upper secondary school / high school	30
ROM:Foreman school	30
ROM:Post high school	30
ROM:Incomplete university	30
ROM:Short cycle tertiary education - technological or college	30
Construction to Cycle tertiary education - technological or college	
20Millajuarsitu	31
ROM:University	31
ROM:Naster	31
ROM:PhD	31
SWE:No formal education	31
SWE:Basic school 1-6 years (including fundamental adult education - reading and writing skills (Komvux))	
CIME-Decade cabacil (Civacya)	31
SWE:People school (6 years)	31
SWE:Real school, training school, girls school  SWE:Basic school 7-9 years (including adult education - adult vocational school (Komvux)	31
we:Basic school 7-9 years (including adult education - adult vocational school (komvux)	
TWE I have a consider a check student degree	31
SWE:Upper secondary school, student degree	31
SWE:Add-on education after upper secondary school, not college/university (for example qualified vocational education)	32
SWE:College degree, general or vocational	32
SWE:Bachelor degree or equivalent	32
SWE:Masters degree or equivalent	32
SWE:Licentiate/doctors degree or equivalent	32
SLOVENIA:No education or unfinished basic education (less then 6 grades of basic school)	
	32
SLOVENIA: Unfinished basic education, but finished more then 6 grades of basic school	٦ "
	32
SLOVENIA:Finished basic education (basic school certificate)	32
SLOVENIA:Vocational or secondary education with out baccalaureate	<b>∃</b> 34
,	1
SLOVENIA:Vocational or secondary education with with baccalaureate	32
2012111, 11 Totalional of Secondary Cadedion With With Baccalaureate	
SLOVENIA: After vocational or secondary education without higher school diploma	32
DECYLENALATED VOCATIONAL OF SECONDARY EDUCATION WITHOUT HIGHEL SCHOOL DIPLOMA	
	33

SLOVENIA: Higher school eduacation with not-university diploma (VI.1 level)	
SLOVENIA:Universty diploma education (VI.2 level)	
SLOVENIA:Masters or equivalent education (VII. ali VIII.1 level)	
SLOVENIA:Doctoral or equivalent education (VIII.2 level)	
SLOVAKIA:Incomplete elementary school (first stage of elementary school, incomplete "folk school" or incomplete "meštianka" – "town school") or no education	
SLOVAKIA:Completed elementary school (or eight years of "folk" school or completed "town school")	
SLOVAKIA:Completed elementary school +vocational training or courses (without the certificate of apprenticeship)	
SLOVAKIA: Vocational training with the certificate of apprenticeship (without maturity level certificate)	
SLOVAKIA:Vocational school or trade school (without maturity level certificate)	
SLOVAKIA:Completed apprentice's training institution with the maturity certificate	
SLOVAKIA:Completed vocational upper secondary education (i. e. Technical schools, Medical/Nursery school	
SLOVAKIA:Completed general upper secondary education (grammar school, secondary comprehensive school)	
SLOVAKIA:Follow-up, post-maturity education, (2 years finished with certificate)	
SLOVAKIA:University, college education – bachelor degree	
SLOVAKIA: University, college – completed Master or Engineering study programme (or its equivalent)	
SLOVAKIA:Postgraduate (third) level of higher education study (titles as CSc., PhD., Doc. , etc., not PhDr.!)	
UK:No qualification, left school before age 11	-
UK:No qualification, left school between age 11 and 14	٦
UK:No qualification, left school after age 14	7
UK:One or more of the following: •GNVQ or GSVQ Diploma Foundation Level •Key Skills / Core Skills •NVQ or SVQ Level 1 •BTEC or SCOTVEC First or General Certificate •RSA Levels 1-3 •City & Guilds Part 1 •YT or YTP Certificate •Other equivalent qualification	
UK:One or more of the following: •NVQ or SVQ Level 2 •Apprenticeship (Level 2) •GNVQ Intermediate Level •BTEC or SCOTVEC First or General Diploma •RSA Diploma •City & Guilds Part 2 •GNVQ or GSVQ Diploma Higher Level •Other equivalent qualification	_

	more of the following: •GCSE (fewer than 5 grades A*-C) •O level (fewer than 5 grades A-C) •CSE is 5 Grade 1) •SCE Ordinary Grade (fewer than 5 Grades A-C) •SCE Standard Grade (fewer than 5
	more of the following: •GCSE (5 or more grades A*-C) •O level (5 or more grades A-C) •CSE (5 or e 1) •SCE Ordinary Grade (5 or more Grades A-C) •SCE Standard Grade (5 or more Grades 1-3)
	more A Levels or AS Levels •One or more SCE Higher or Advanced Higher •Scottish Certificate of Sixt s •Other equivalent qualification
<ul><li>Advanced</li></ul>	SVQ Level 3 •GNVQ or GSVQ Diploma Advanced Level •Access to Higher Education Diploma Apprenticeship •OND, ONC, BTEC National, SCOTVEC National Certificate •City & Guilds advanced •RSA Advanced Diploma •Other equivalent qualification
TIK-HNC NI	/Q or SVQ Level 4
UK:Foundate	tion degree (FdA, FdSc, FdEng), Diploma of Higher Education (DipHE), HND, NVQ or SVQ Level 5 in Higher Education •Teaching qualification (below degree level) e.g. Teaching Certificate •Nursing in (below degree level) •RSA Higher Diploma
	gree: BA or BSc, or equivalent qualification
	degree, e.g. MA, MBA, MSc, MPhil or equivalent qualification
OK.Higher C	regree, e.g. MA, MBA, MSC, MFIIII OF Equivalent qualification
UK:Doctora	te: PhD or DPhil
	o formal education, unfinished primary education
	itial primary education, the first stage of basic education (4 years of primary education)
CROATIA:EI	ementary school, primary education (8 years)
CROATIA:Sı	ubsequent primary education for adults (older than 15)
CROATIA:Se	econdary Education, lasting 3 years
	econdary Education, lasting 4 years
CROATIA:Pr diploma	re-vocational or vocational education or training for adults that ensures the level of high school
CROATIA:Po	olytechnic degree (Higher education)
CROATIA:B	achelor's degree (Bologna system)
CROATIA:N	laster's degree (Bologna system)
CROATIA:U	niversity degree (pre-Bologna system)
CROATIA:N	laster of science (Bologna system)
CDOATIA	octor of science
CROATIA:D	

TURKEY:Primary education (8 years)	37
TURKEY: Junior high school or vocational school at the same level	
	37
TURKEY:High school or vocational school at the same level	
	37
TURKEY:University (Associate Degree) / Higher Education Schools (2 years)	
	38
TURKEY:University graduate (4 years and above)	38
TURKEY:Master/Post-graduate	38
TURKEY:PhD	38
FYROM:No education or incomplete primary education	38
FYROM:Primary education	38
FYROM:Secondary education (Three-year study)	38
FYROM:Secondary education (Four-year study)	38
FYROM:Higher education (Two-year study) or certified additional training in a specific area	
	38
FYROM:Higher education (Three-year study)	38
FYROM:Higher education (Four or more years study)	39
FYROM:Master's Degree	39
FYROM:Doctor's Degree	39
ALBANIA:No education	39
ALBANIA:Pre-primary education	39
ALBANIA:Primary education 4/5 years	39
ALBANIA:Lower secondary education 7/8/9 years	39
ALBANIA:Upper secondary general education 3/4 years	39
ALBANIA: Upper secondary technical or professional education (2 to 5 years)	
	39
ALBANIA:Bachelor degree 3 years (First Level Integrated Degree)	
	39
ALBANIA:University 4 years (Second Level Integrated Degree) (old system)	
	40
ALBANIA: Masters degree 5/6 years (Second Level Integrated Degree)	
	40
ALBANIA:Post graduates, Specializzation, Advanced Research qualification	
	40
ALBANIA:Doctorate	40
SERBIA:No education (under 3rd grade)	40
SERBIA:Primary education uncompleted (4th – 7th grade)	40
SERBIA:Primary education completed (8th grade)	40
SERBIA: Secondary Education - Vocational school (3 years)	40
SERBIA: Secondary Educations (4 years)	40
SERBIA:Post-secondary education - Workers programs	40
SERBIA:Higher school	41
SERBIA:Bachelor basic academic studies (lasting 3-4 years)	41
SERBIA:Master basic academic studies (lasting 5-6 years)	41
SERBIA:Postgraduate academic or applied studies specialist	41

	_
SERBIA:Magister degree (MSc)	_
SERBIA: Doctoral or equivalent (PhD)	_
MONTE:No education (under 3rd grade)	_
MONTE:Primary education uncompleted (4th – 7th grade)	_
MONTE:Primary education completed (8th grade)	_
MONTE:Secondary Education - Vocational school (3 years)	
MONTE:Secondary Educations (4 years)	_
MONTE:Post secondary education - Workers programs	_
MONTE: Higher school	_
MONTE:Bachelor basic academic studies (lasting 3-4 years)	_
MONTE:Master basic academic studies (lasting 5-6 years)	
MONTE:Postgraduate academic or applied studies specialist	_
MONTE:Magister degree	_
MONTE:Doctoral or equivalent	_
IS: I did not formally complete primary school	$ \bot $
IS: Primary school (incl. lower secondary level)	$\Box$
IS: Primary school and two years or less of vocational training, arts or academic studies, but have not completed college	
IS: College, including art studies, or vocational training	$\dashv$
IS: Master of a certified trade or basic diploma (post-secondary non tertiary)	$\dashv$
IS: Undergraduate diploma (without a bachelor degree) or vocational training in a university	
IS: University BA or BS degree, shorter candidate degree (4 years or less) or an additional diploma	7
IS: MA, MS or MBA degree or a longer candidate degree (5 years or more)	-
IS: PhD or another doctoral degree	7
NO: No completed formal education or below primary education	
NO: Primary education (ISCED 1)	$\dashv$
NO: Lower secondary education (ISCED 2)	-
NO: Upper secondary education – general (ISCED 34)	$\dashv$
NO: Upper secondary education – vocational (ISCED 35)	$\dashv$
NO: Post-secondary non-tertiary education – general (ISCED 44)	$\dashv$
NO: Post-secondary non-tertiary education – vocational (ISCED 45)	$\dashv$
NO: Short-cycle tertiary education (ISCED 5)	$\dashv$
NO: Bachelor's or equivalent level (ISCED 6)	٦
NO: Master's or equivalent level (ISCED 7)	$\exists$
NO: Doctoral or equivalent level (ISCED 8)	ᅦ
XK: No formal education/pre-primary education	$\exists$
	$\exists$
XK: Primary education	

XK: Upper secondary education	451
XK: Higher education	452
XK: Bachelor	453
XK: Masters	454
XK: PHD	455
BA: no education completed	456
BA: Completed primary school	457
BA: Completed secondary school 3rd degree	458
BA: Completed secondary school 4th degree (Gymnasium, etc)	459
BA: Short-cycle tertiary, Completed faculty 3 years (Bologna)	
	460
BA: Bachelor or equivalent	461
BA: Master or equivalent	462
BA: Doctoral or equivalent	463
CH: Education level 1	464
CH: Education level 2	465
CH: Education level 3	466
CH: Education level 4	467
CH: Education level 5	468
CH: Education level 6	469
CH: Education level 7	470
CH: Education level 8	471
CH: Education level 9	472
CH: Education level 10	473
CH: Education level 11	474
CH: Education level 12	475
CH: Education level 13	476
Refusal	997
Don't know	999
AUTOPUNCH FROM SE057C	
Geschlecht	
Männlich	1
Weiblich	2
Nichts von dem oben Genannten / Nicht binär / Sie finden sich in den oben aufgeführten Kategorien nicht wiede	
	3
EB96.2 SE058	
Welchen Beruf üben Sie zurzeit aus?	
*?PipinInstruction6	

Hausfrau / Hausmann und verantwortlich für den Haushaltseinkauf und den Haushalt (ohne anderweitige

D10

D15a

Beschäftigung)

ter / Pensionär / Frührentner / Invalidisiert tständiger Landwirt tständiger Landwirt tständiger Fischer Berufe in Selbstständigkeit (z. B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.) sibesitzer, Handwerker usw. tständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)  Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Ärzte, Anwälte, Steuerberater, Architekten usw.) side Angestellte / Beamte, Direktor oder Vorstandsmitglied (geschäftsführender Direktor, Generaldirektor, ger Direktor)  siere Angestellte / Beamte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter) sige Büroangestellte / Beamte stellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer etc.) stellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Dienstleistung (Krankenhaus, Restaurant, Polizei, wehr usw.) stellte Heister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit stellte Facharbeiter wweitig angestellte sonstige (ungelernte) Arbeiter, Bedienstete  **Pipipininstruction6 = (DO NOT SHOW SCREEN)  **Pipipininstruction6 = (ON E ANSWER ONLY) stellte Allein in Selbstständigkeit (z. B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.) ständiger Landwirt ständiger Landwirt ständiger Landwirt ständiger Landwerker usw. ständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)	nüler / Student	$\overline{}$
ständiger Landwirt ständiger Fischer Berufe in Selbstständigkeit (z. B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.) sbesitzer, Handwerker usw. ständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber) Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Ärzte, Anwälte, Steuerberater, Architekten usw.)  nde Angestellte / Beamte, Direktor oder Vorstandsmitglied (geschäftsführender Direktor, Generaldirektor, ger Direktor)  per Angestellte / Beamte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)  per Angestellte / Beamte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)  per Bamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer etc.)  stellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Dienstleistung (Krankenhaus, Restaurant, Polizei, wehr usw.)  stellte Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit  stellte Facharbeiter  rweitig angestellte sonstige (ungelernte) Arbeiter, Bedienstete  2 SE060A  *PPipininstruction6 = (DO NOT SHOW SCREEN)  *PPipininstruction6 = (ONE ANSWER ONLY)  ten Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?  ininstruction6  Berufe in Selbstständigkeit (z. B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)  sbesitzer, Handwerker usw.  ständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)	r Zeit arbeitslos	=
ständiger Fischer  Berufe in Seibstständigkeit (z. B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)  ibbesitzer, Handwerker usw.  Iständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)  Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Ärzte, Anwälte, Steuerberater, Architekten usw.)  inde Angestellte / Beamte, Direktor oder Vorstandsmitglied (geschäftsführender Direktor, Generaldirektor, ger Direktor)  iere Angestellte / Beamte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)  igge Büroangestellte / Beamte  stellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer etc.)  stellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Dienstleistung (Krankenhaus, Restaurant, Polizei, wehr usw.)  stellte Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit  stellte Facharbeiter  rweitig angestellte sonstige (ungelernte) Arbeiter, Bedienstete  2 SE060A  *PPipininstruction6 = (DO NOT SHOW SCREEN)  *PPipininstruction6 = (ONE ANSWER ONLY)  ten Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?  ininstruction6  Berufe in Selbstständigkeit (z. B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)  sbesitzer, Handwerker usw.  ständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)	ntner / Pensionär / Frührentner / Invalidisiert	
Berufe in Selbstständigkeit (z. B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)  sbesitzer, Handwerker usw.  ständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)  Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Ärzte, Anwälte, Steuerberater, Architekten usw.)  side Angestellte / Beamte, Direktor oder Vorstandsmitglied (geschäftsführender Direktor, Generaldirektor, ger Direktor)  stre Angestellte / Beamte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)  sige Büroangestellte / Beamte  stellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer etc.)  stellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Dienstleistung (Krankenhaus, Restaurant, Polizel, wehr usw.)  stellte Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit  stellte Facharbeiter  sweitig angestellte sonstige (ungelernte) Arbeiter, Bedienstete  2 SE060A  *?PipinInstruction6 = (DO NOT SHOW SCREEN)  *?PipinInstruction6 = (ONE ANSWER ONLY)  hen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?  sininstruction6  siständiger Landwirt  ständiger Landwirt  ständiger Fischer  Berufe in Selbstständigkeit (z. B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)  ständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)	bstständiger Landwirt	
ibesitzer, Handwerker usw.  Iständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)  Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Ärzte, Anwälte, Steuerberater, Architekten usw.)  Inde Angestellte / Beamte, Direktor oder Vorstandsmitglied (geschäftsführender Direktor, Generaldirektor, Iger Direktor)  Inde Angestellte / Beamte, Direktor oder Vorstandsmitglied (geschäftsführender Direktor, Generaldirektor, Iger Direktor)  Inde Angestellte / Beamte, Direktor oder Vorstandsmitglied (geschäftsführender Direktor, Generaldirektor, Iger Direktor)  Inde Angestellte / Beamte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)  Inde Büroangestellte / Beamte  Inde Büroangestellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Dienstleistung (Krankenhaus, Restaurant, Polizel, wehr usw.)  Inde Büroangestellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Dienstleistung (Krankenhaus, Restaurant, Polizel, wehr usw.)  Inde Büroangestellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Dienstleistung (Krankenhaus, Restaurant, Polizel, wehr usw.)  Inde Büroangestellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Dienstleistung (Krankenhaus, Restaurant, Polizel, wehr usw.)  Inde Büroangestellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Dienstleistung (Krankenhaus, Restaurant, Polizel, wehr usw.)  Inde Büroangestellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrie v.)  Inde Büroangestellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrie v.)  Inde Büroangestellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrie v.)  Inde Büroangestellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrie v.)  Inde Büroangestellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer etc.)  Inde Büroangestellte / Beamte ohne Bü	bstständiger Fischer	
Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Ärzte, Anwälte, Steuerberater, Architekten usw.)  ande Angestellte / Beamte, Direktor oder Vorstandsmitglied (geschäftsführender Direktor, Generaldirektor, ger Direktor)  ande Angestellte / Beamte, Direktor oder Vorstandsmitglied (geschäftsführender Direktor, Generaldirektor, ger Direktor)  are Angestellte / Beamte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)  are Angestellte / Beamte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)  are Betüte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer etc.)  stellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Dienstleistung (Krankenhaus, Restaurant, Polizel, wehr usw.)  stellte Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit  stellte Facharbeiter  rweitig angestellte sonstige (ungelernte) Arbeiter, Bedienstete  2 SE060A  *Pipipininstruction6 = (DO NOT SHOW SCREEN)  *Pipipininstruction6 = (ONE ANSWER ONLY)  and Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?  ininstruction6  ständiger Landwirt  ständiger Landwirt  ständiger Fischer  Berufe in Selbstständigkeit (z. B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)  steändige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)	eie Berufe in Selbstständigkeit (z. B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)	
Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Ärzte, Anwälte, Steuerberater, Architekten usw.)  ande Angestellte / Beamte, Direktor oder Vorstandsmitglied (geschäftsführender Direktor, Generaldirektor, iger Direktor)  are Angestellte / Beamte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)  are Angestellte / Beamte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)  are Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer etc.)  stellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Dienstleistung (Krankenhaus, Restaurant, Polizei, wehr usw.)  stellte Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit  stellte Facharbeiter  rweitig angestellte sonstige (ungelernte) Arbeiter, Bedienstete  2 SE060A  *PPipininstruction6 = (DO NOT SHOW SCREEN)  *Pipipininstruction6 = (ONE ANSWER ONLY)  hen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?  ininstruction6  ständiger Landwirt  ständiger Fischer  Berufe in Selbstständigkeit (z. B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)  ständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)	denbesitzer, Handwerker usw.	
nde Angestellte / Beamte, Direktor oder Vorstandsmitglied (geschäftsführender Direktor, Generaldirektor, ger Direktor)  ere Angestellte / Beamte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)  ige Büroangestellte / Beamte  stellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer etc.)  stellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Dienstleistung (Krankenhaus, Restaurant, Polizel, wehr usw.)  stellte Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit  stellte Facharbeiter  rweitig angestellte sonstige (ungelernte) Arbeiter, Bedienstete  2 SE060A  *?Pipininstruction6 = (DO NOT SHOW SCREEN)  *?Pipininstruction6 = (ONE ANSWER ONLY)  hen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?  ininstruction6  ständiger Landwirt  ständiger Landwirt  ständiger Fischer  Berufe in Selbstständigkeit (z. B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)  sbesitzer, Handwerker usw.  ständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)	bstständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)	
ger Direktor)  pre Angestellte / Beamte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)  ge Büroangestellte / Beamte  stellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer etc.)  stellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Dienstleistung (Krankenhaus, Restaurant, Polizei, wehr usw.)  stellte Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit  stellte Facharbeiter  rweitig angestellte sonstige (ungelernte) Arbeiter, Bedienstete  2 SE060A  **?PipinInstruction6 = (DO NOT SHOW SCREEN)  **?PipinInstruction6 = (ONE ANSWER ONLY)  nen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?  inInstruction6  tständiger Landwirt  tständiger Landwirt  ständiger Fischer  Berufe in Selbstständigkeit (z. B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)  sbesitzer, Handwerker usw.  tständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)	eie Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Ärzte, Anwälte, Steuerberater, Architekten usw.)	
ere Angestellte / Beamte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)  ige Büroangestellte / Beamte  stellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer etc.)  stellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Dienstleistung (Krankenhaus, Restaurant, Polizei, wehr usw.)  stellte Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit  stellte Facharbeiter  rweitig angestellte sonstige (ungelernte) Arbeiter, Bedienstete  2 SE060A  *?PipinInstruction6 = (DO NOT SHOW SCREEN)  *?PipinInstruction6 = (ONE ANSWER ONLY)  men Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?  ininstruction6  ständiger Landwirt  ständiger Fischer  Berufe in Selbstständigkeit (z. B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)  sbesitzer, Handwerker usw.  ständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)	tende Angestellte / Beamte, Direktor oder Vorstandsmitglied (geschäftsführender Direktor, Generaldirekto	<u> </u>
ige Büroangestellte / Beamte stellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer etc.)  stellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Dienstleistung (Krankenhaus, Restaurant, Polizei, wehr usw.)  stellte Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit  stellte Facharbeiter rweitig angestellte sonstige (ungelernte) Arbeiter, Bedienstete  2 SE060A  *?PipinInstruction6 = (DO NOT SHOW SCREEN)  *?PipinInstruction6 = (ONE ANSWER ONLY)  nen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?  inInstruction6  ständiger Landwirt ständiger Fischer Berufe in Selbstständigkeit (z. B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)  ständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)	nstiger Direktor)	
ige Büroangestellte / Beamte stellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer etc.)  stellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Dienstleistung (Krankenhaus, Restaurant, Polizei, wehr usw.)  stellte Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit  stellte Facharbeiter rweitig angestellte sonstige (ungelernte) Arbeiter, Bedienstete  2 SE060A  *?PipinInstruction6 = (DO NOT SHOW SCREEN)  *?PipinInstruction6 = (ONE ANSWER ONLY)  nen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?  inInstruction6  ständiger Landwirt ständiger Fischer Berufe in Selbstständigkeit (z. B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)  ständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)	ttlara Angastallta / Raamta (Raraichslaitar, Ahtailungslaitar, Gruppanlaitar, Lahrar, Tachnisshar Laitar)	
stellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer etc.)  stellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Dienstleistung (Krankenhaus, Restaurant, Polizei, wehr usw.)  stellte Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit  stellte Facharbeiter  rweitig angestellte sonstige (ungelernte) Arbeiter, Bedienstete  2 SE060A  *?PipinInstruction6 = (DO NOT SHOW SCREEN)  *?PipinInstruction6 = (ONE ANSWER ONLY)  nen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?  ständiger Landwirt  ständiger Fischer  Berufe in Selbstständigkeit (z. B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)  sibesitzer, Handwerker usw.  ständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)	tuere Angestente / beainte (bereichsieiter, Abtenungsieiter, Gruppenieiter, Leiner, Technischer Leiter)	
stellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer etc.)  stellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Dienstleistung (Krankenhaus, Restaurant, Polizei, wehr usw.)  stellte Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit  stellte Facharbeiter  rweitig angestellte sonstige (ungelernte) Arbeiter, Bedienstete  2 SE060A  *?PipinInstruction6 = (DO NOT SHOW SCREEN)  *?PipinInstruction6 = (ONE ANSWER ONLY)  nen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?  ständiger Landwirt  ständiger Fischer  Berufe in Selbstständigkeit (z. B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)  sibesitzer, Handwerker usw.  ständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)	netiga Rüraangastallta / Raamta	
stellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Dienstleistung (Krankenhaus, Restaurant, Polizei, wehr usw.)  stellte Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit stellte Facharbeiter rweitig angestellte sonstige (ungelernte) Arbeiter, Bedienstete  2 SE060A  *?PipinInstruction6 = (DO NOT SHOW SCREEN)  *?PipinInstruction6 = (ONE ANSWER ONLY)  nen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?  inInstruction6  ständiger Landwirt ständiger Fischer  Berufe in Selbstständigkeit (z. B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)  stetandige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)		
stellte Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit stellte Facharbeiter rweitig angestellte sonstige (ungelernte) Arbeiter, Bedienstete  2 SE060A  *?PipinInstruction6 = (DO NOT SHOW SCREEN)  *?PipinInstruction6 = (ONE ANSWER ONLY)  nen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?  ständiger Landwirt tständiger Fischer Berufe in Selbstständigkeit (z. B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)  ständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)	gesteine / bearite sime barotatigken mit senwerpankt helsetatigken (vertreter, ramer etc.)	
stellte Facharbeiter rweitig angestellte sonstige (ungelernte) Arbeiter, Bedienstete  2 SE060A  *?PipinInstruction6 = (DO NOT SHOW SCREEN)  *?PipinInstruction6 = (ONE ANSWER ONLY)  nen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?  inInstruction6  stständiger Landwirt  stständiger Fischer  Berufe in Selbstständigkeit (z. B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)  sibesitzer, Handwerker usw.  stständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)	gestellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Dienstleistung (Krankenhaus, Restaurant, Polizei, uerwehr usw.)	
stellte Facharbeiter rweitig angestellte sonstige (ungelernte) Arbeiter, Bedienstete  2 SE060A  *?PipinInstruction6 = (DO NOT SHOW SCREEN)  *?PipinInstruction6 = (ONE ANSWER ONLY)  nen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?  inInstruction6  stständiger Landwirt  stständiger Fischer  Berufe in Selbstständigkeit (z. B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)  sibesitzer, Handwerker usw.  stständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)		
*?PipinInstruction6 = (DO NOT SHOW SCREEN)  *?PipinInstruction6 = (ONE ANSWER ONLY)  *nen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?  inInstruction6  tständiger Landwirt  tständiger Fischer  Berufe in Selbstständigkeit (z. B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)  inbesitzer, Handwerker usw.  tständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)	gestellte Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit	
2 SE060A  *?PipinInstruction6 = (DO NOT SHOW SCREEN)  *?PipinInstruction6 = (ONE ANSWER ONLY)  nen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?  inInstruction6  stständiger Landwirt  stständiger Fischer  Berufe in Selbstständigkeit (z. B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)  sbesitzer, Handwerker usw.  stständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)	gestellte Facharbeiter	
*?PipinInstruction6 = (DO NOT SHOW SCREEN)  *?PipinInstruction6 = (ONE ANSWER ONLY)  nen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?  inInstruction6  iständiger Landwirt  iständiger Fischer  Berufe in Selbstständigkeit (z. B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)  inbesitzer, Handwerker usw.  iständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)	derweitig angestellte sonstige (ungelernte) Arbeiter, Bedienstete	
*?PipinInstruction6 = (ONE ANSWER ONLY)  nen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?  inInstruction6  iständiger Landwirt  tständiger Fischer  Berufe in Selbstständigkeit (z. B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)  inbesitzer, Handwerker usw.  Iständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)	96.2 SE060A	_
nen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?  inInstruction6  tständiger Landwirt  tständiger Fischer  Berufe in Selbstständigkeit (z. B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)  inbesitzer, Handwerker usw.  tständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)	PI *?PipinInstruction6 = (DO NOT SHOW SCREEN)	
inInstruction6  tständiger Landwirt  tständiger Fischer  Berufe in Selbstständigkeit (z. B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)  sbesitzer, Handwerker usw.  tständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)	WI *?PipinInstruction6 = (ONE ANSWER ONLY)	_
tständiger Landwirt tständiger Fischer Berufe in Selbstständigkeit (z. B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.) nbesitzer, Handwerker usw. tständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)	elchen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?	
tständiger Fischer  Berufe in Selbstständigkeit (z. B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)  besitzer, Handwerker usw.  tständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)	PipinInstruction6	_
Berufe in Selbstständigkeit (z. B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)  abesitzer, Handwerker usw.  tständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)	bstständiger Landwirt	
nbesitzer, Handwerker usw. Iständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)	bstständiger Fischer	
tständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)	eie Berufe in Selbstständigkeit (z. B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)	
	denbesitzer, Handwerker usw.	
Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Ärzte, Anwälte, Steuerberater, Architekten usw.)	bstständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)	
	eie Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Ärzte, Anwälte, Steuerberater, Architekten usw.)	

D15b

	Leitende Angestellte / Beamte, Direktor oder Vorstandsmitglied (geschäftsführender Direktor, Generaldirektor, sonstiger Direktor)	
	Mittlere Angestellte / Beamte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)	11
		12
	Sonstige Büroangestellte / Beamte	13
	Angestellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer etc.)	14
	Angestellte / Beamte ohne Bürotätigkeit z.B. im Dienstleistungsbetrieb (Krankenschwester, Bedienung in Restaurant, Polizist, Feuerwehrmann etc.)	14
	A	15
	Angestellte Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit	16
	Angestellte Facharbeiter	17
	Anderweitig angestellte sonstige (ungelernte) Arbeiter, Bedienstete	
		18
	Nie berufstätig gewesen	19
	EB96.2 SE060B	
	ASK IF SE060A = CODES 1,2,3,4	
	CAPI *?PipinInstruction6 = (DO NOT SHOW SCREEN)	
	CAWI *?PipinInstruction6 = (ONE ANSWER ONLY)	
D25	Würden Sie sagen, dass Sie in einer ländlichen Gegend, also auf dem Dorf, in einer Kleinstadt oder Mittelstadt ode Stadt leben?	er in einer großen
	Ländliche Gegend	] 1
	Klein- oder Mittelstadt	2
	Große Stadt	3
	Weiß nicht/Keine Angabe	999
	EB96.2 SE061	
	HIDESPECIAL CODE 999	
D40a	Wie viele Personen ab 15 Jahren leben in Ihrem Haushalt, Sie selbst eingeschlossen?	
	*?PipinInstruction23	
	EB96.2 SE062A	
	PLEASE SHOW "SE062A/SE062B/SE062C" QUESTIONS ON SAME PAGE.	

	CAPI *?PipinInstruction23 = (WRITE DOWN)	
	CAWI *?PipinInstruction23 = (TYPE IN)	
D40b	Wie viele Kinder unter 10 Jahren leben in Ihrem Haushalt?	
	*?PipinInstruction23	
	EB96.2 SE062B	
	PLEASE SHOW "SE062A/SE062B/SE062C" QUESTIONS ON SAME PAGE.	
	CAPI *?PipinInstruction23 = (WRITE DOWN)	
	CAWI *?PipinInstruction23 = (TYPE IN)	
D40c	Wie viele Kinder im Alter von 10 bis 14 Jahren leben in Ihrem Haushalt?	
	*?PipinInstruction23	
	EB96.2 SE062C	
	PLEASE SHOW "SE062A/SE062B/SE062C" QUESTIONS ON SAME PAGE.	
	CAPI *?PipinInstruction23 = (WRITE DOWN)	
	CAWI *?PipinInstruction23 = (TYPE IN)	
D60	Hatten Sie in den letzten 12 Monaten am Ende des Monats Schwierigkeiten beim Bezahlen Ihrer Rechnungen?	
	*?PipinInstruction3	
	Meistens	1
	Gelegentlich	2
	Nahezu nie/ Nie	3
	Verweigert	997
	EB95.2 SE064	
	HIDESPECIAL CODE 997	
	CAPI *?PipinInstruction3 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)	
	CAWI *?PipinInstruction3 = (ONE ANSWER ONLY)	

D62	Wür	den Sie bitte angeben, ob Sie?							
	42-1								
	* ?PIţ	pinInstruction8							
			Täglich oder fast täglich	2 bis 3 mal in der Woche	Ungefähr einmal die Woche	2 oder 3 mal pro Monat	Selte ner	Nie mals	*?Pi pinIn DK9 5
	1	Bei Ihnen zu Hause das Internet nutzen	1	2	3	4	5	6	7
	2	An Ihrem Arbeitsplatz das Internet nutzen	1	2	3	4	5	6	7
	3	Auf Ihrem mobilen Gerät (Laptop, Smartphone, Tablet, usw.) das Internet nutzen	1	2	3	4	5	6	7
	4	Anderswo das Internet nutzen (Schule, Universität, Internet- Cafés, usw.)	1	2	3	4	5	6	7
	CAPI	*?PipinInstruction8 = (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER  *?PipinInDK95 = 95	R PER ITEM)						
		/I *?PipinInstruction8 = (ONE ANSWER PER ITEM) /I *?PipinInDK95 = No internet access							
	CAW	/I HIDESPECIAL CODE 7							
D63	Würd	den Sie sich selbst und Ihren Haushalt zur zählen?							
	*?Piţ	pinInstruction3							
	Arbe	iterschicht der Gesellschaft					1		
	Unte	ere Mittelschicht der Gesellschaft					2		
	Mitte	elschicht der Gesellschaft					3		
	Ober	re Mittelschicht der Gesellschaft					4		
	Ober	rschicht der Gesellschaft					5		
	Ande	ere					996		
	Nich	ts davon					998		
		veigert					997		
	Weiß	3 nicht/Keine Angabe					999		

EB96.2 SE066

HIDE	ESPECIAL CODES 996, 997, 998, 999				
CAPI	*?PipinInstruction3 = (SHOW SCREEN - READ OUT	Γ - ONE ANSWER ONLY)			
CAW	/I *?PipinInstruction3 = (ONE ANSWER ONLY)				
	(				
	den Sie sagen, dass sich das Bild, das Sie von der E ieben ist?	U haben, im letzten Jahr vo	erbessert hat, versch	lechtert hat oder e	etwa gleich
*?Pi <sub>l</sub>	pinInstruction15				
Verb	pessert				1
Vers	chlechtert				2
Etwa	a gleich geblieben			3	3
Weiſ	ß nicht			999	Э
EB96	5.2 PO126				
ASK .	ALL				
CAPI	*?PipinInstruction15 = (ONE ANSWER ONLY)				
CAW	/I *?PipinInstruction15 = (ONE ANSWER ONLY)				
HIDE	ESPECIAL CODES 999				
Denl	ken Sie, dass die folgenden Dinge in einem Jahr jev	weils besser, schlechter od	er genauso wie heut	e sind?	
*?Piı	pinInstruction8				
<u> </u>			1	T	1
		Besser	Schlechter	Genauso wie heute	*?PipinInD K99
1	Ihre Lebensbedingungen	1	2	3	999
2	Die Lage der deutschen Wirtschaft	1	2	3	999
EB96	5.2 PO107				
ROTA	ATE RESPONSE LIST				
CAPI	*?PipinInstruction8 = (SHOW SCREEN - READ OUT	Γ - ONE ANSWER PER ITEM	)		
CAM	/I *?PipinInstruction8 = (ONE ANSWER PER ITEM)				
CAV	1 : PILLISTI ACTIONO - (OINE ANSWER PER ITEIN)				

	CAPI *?PipinInDK99 = 99	
	CAWI *?PipinInDK99 = Don't know	
	CAWI HIDESPECIAL CODE 999	
GDPR	Holding for text insertion	
	Dieses Interview wurde im Einklang mit dem Verhaltenskodex des Arbeitskreises Deutscher Markt- und Sozialforschungsinstitute ADM durchgeführt. Ich möchte Sie erneut daran erinnern, dass alle Ihre Antworten streng vertraulich behandelt werden.	
	Es könnte sein, dass wir Sie aus Gründen der Qualitätskontrolle erneut kontaktieren müssen. Wären Sie bereit, uns für diesen Zweck Ihren Vornamen und Ihre Telefonnummer zu nennen? Die Verwendung Ihrer personenbezogenen Daten, einschließlich Ihrer Anschrift, würde unter Einhaltung der Europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) und der Datenschutzerklärung von Kantar erfolgen. Ihre personenbezogenen Daten würden nicht an Dritte weitergegeben und nach Abschluss der Qualitätskontrolle gelöscht werden.	1,
		2,
	EB96.2 H_DG_Text001	
	CAPI SURVEY ONLY	
GDPR	*?sDG_Text001A *?PipeinBRtag *?sDG_Text001B	
	EB95.2 DG_Text001	
	CAPI SURVEY ONLY	
	ONLY ASK TO THOSE AGED 16 AND OVER IN RC006	
DG016	Sind Sie damit einverstanden, uns Ihren Vornamen und Ihre Telefonnummer zu nennen?	
	(ONE ANSWER ONLY)	
	Ja Nein	1 2
	EB96.2 DG016	

	CAPI SURVEY ONLY
	ONLY ASK TO THOSE AGED 16 AND OVER IN RC006
	UNLT ASK TO THOSE AGED TO AND OVER IN RCOOD
DG017	*? PipinQuestext2
	EB96.2 DG017
	CAPI SURVEY ONLY
	ASK IF DG016 = CODE 1
	CAPI QUESTION TEXT = Write respondent's first name.
DG018	*? PipinQuestext3
	EB96.2 DG018
	CAPI SURVEY ONLY
	SHOW DG017 + DG018 ON THE SAME SCREEN
	ASK IF DG016 = CODE 1
	CAPI QUESTION TEXT = Write respondent's phone number.
DG018_T EXT	Vielen Dank für Ihre Zeit. Damit ist das Interview beendet.
	EB96.2 DG018_TEXT
B1002End Time	Question holding the end time.
B1021Sta rtTime	Question holding the start time.
DG021	Interviewdauer (Minuten)
	EB96.2 DG021
DG022	Anzahl der Personen, die während des Interviews anwesend waren (inkl. Interviewer)

	zwei Personen (Befragte/r und Interviewer)	1
	drei Personen	2
	vier Personen	3
	fünf oder mehr Personen	4
		4
	EB96.2 DG022	
	CAPI SURVEY ONLY	
DG023	Mitarbeit der/des Befragten	
	sehr gut	1
	gut	2
	mittel	
	schlecht	3
		4
	EB96.2 DG023	
	LB30.2 DG023	
	CAPI SURVEY ONLY	
DG024	Ortsgröße	
	(LOCAL CODES)	
	EB96.2 DG024	
	HIDE QUESTION	
D C C C A D		
DG024B	Region	
	(LOCAL CODES)	
	EB96.2 DG024B	
	HIDE QUESTION	
DG026	Postleitzahl	
DG026	Postienzani	
	EB96.2 DG026	
	ASK IF RC011 = CODE 2	
	HIDE QUESTION	
DG27	Sample Point Nummer	
11/17//	DOMEST CONTROL STATE	

	EB96.2 DG27	
L		
	CAPI SURVEY ONLY	
1.0		
	Interviewer-Nummer	
	EB96.2 DG028	
[	CAPI SURVEY ONLY	
	ONLY ASK IN HUNGARY, POLAND AND TURKEY (RC002 = CODES 18,31,38)	
	Please select the fieldwork office number	
	(ONE ANSWER ONLY)	
-	118	1
	127	1
L	504	2
	907	3
	1907	4
L	2712	5
	2713	6
	3001	7
L	3102	8
L	3502	9
L	3511	10
L	4302	11
	4703	12
L	4706	13
L	5102	14
L	6308	15
L	6901	16
L	8104	17 18
	8105	18 19
L	9310	20
L	9312	21
L	9701	22
	EB96.2 DG032	
Ī	CAPI SURVEY ONLY	

DG034	Interviewer comments	
	(WRITE DOWN)	
	EDGG A DCGGA	
	EB96.2 DG034	
	CAPI SURVEY ONLY	
	CAPISURVET UNLT	
	ONLY ASK IN POLAND AND TURKEY (RC002 = CODES 31,38)	
	OTET FOR INT OF THE FORRET (ROOSE COSES SEISO)	
DG030	Interviewsprache	
	*31 4[COUNTRYCORE]	
	*? lg1[COUNTRYCODE]	1
	*? lg2[COUNTRYCODE]	2
	*? lg3[COUNTRYCODE]	3
	EB96.2 DG030	
	CAPI SURVEY ONLY	
	ONLY ASK IN THE FOLLOWING COUNTRIES - LU, BE, ES, FI, EE, LV, MT	
B1021En Time	d Question holding the end time.	