

存档编号: \_\_\_\_\_

# 华北水利水电大学

North China University of Water Resources and Electric Power

## 毕 业 设 计

题目 这是一个长长长长长长中  
文标题

学 院 机械学院

专 业 机械设计及其自动化

姓 名 张三

学 号 202511201

指导教师 李四

完成时间 2026 年 06 月 01 号

教务处制

# 独立完成与诚信声明

本人郑重声明：所提交的毕业设计（论文）是本人在指导教师的指导下，独立工作所取得的成果并撰写完成的，郑重确认没有剽窃、抄袭等违反学术道德、学术规范的侵权行为。文中除已经标注引用的内容外，不包含其他人或集体已经发表或撰写过的研究成果。对本文的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在文中作了明确的说明并表示了谢意。本人完全意识到本声明的法律后果由本人承担。

毕业设计（论文）作者签名：

指导导师签名：

签字日期：

签字日期：

# 毕业设计（论文）版权使用授权书

本人完全了解华北水利水电大学有关保管、使用毕业设计（论文）的规定。特授权华北水利水电大学可以将毕业设计（论文）的全部或部分内容公开和编入有关数据库提供检索，并采用影印、缩印或扫描等复制手段复制、保存、汇编以供查阅和借阅。同意学校向国家有关部门或机构送交毕业设计（论文）原件或复印件和电子文档（涉密的成果在解密后应遵守此规定）。

毕业设计（论文）作者签名：

导师签名：

签字日期：

签字日期：

## 目 录

中文摘要.....	I
Abstract.....	III
第 1 章 引言.....	1
1.1 背景介绍.....	1
1.1.1 产生背景.....	1
1.1.2 现状与需求.....	1
1.2 国内外研究现状.....	1
1.3 论文设计书.....	1
1.4 论文路线.....	1
第 2 章 模型建立.....	2
2.1 模型建立 1.....	2
2.2 模型建立 2.....	2
2.3 模型建 3.....	2
2.4 本章小节.....	2
第 3 章 迭代.....	3
3.1 迭代 1.....	3
3.2 迭代 2.....	3
3.3 迭代 3.....	3
3.4 本章小节.....	3
第 4 章 优化.....	4
4.1 优化 1.....	4
4.2 优化 2.....	4
4.3 优化 3.....	4
4.4 本章小节.....	4
第 5 章 优结论.....	5
5.1 结果.....	5
5.2 讨论.....	5
5.3 优化 3.....	5
5.4 本章小节.....	5

第 6 章 格式说明 .....	6
6.1 插入图片与表格 .....	6
6.1.1 插入图片 .....	6
6.1.2 插入表格 .....	7
6.2 插入公式 .....	7
6.3 其他引用 .....	7
6.4 插入引用参考文献 .....	8
参考文献 .....	9
致    谢 .....	10
附录 .....	11

# 这是一个长长长长长长中文标题

## 摘要

[illegible]

关键词:

中图分类号:



# **This is the English title**

## **Abstract**

This is the abstract. This is the abstract. This is the abstract. This is the abstract. This is the abstract. This is the abstract. This is the abstract. This is the abstract. This is the abstract. This is the abstract.

**Key Words:**





## 第1章 引言

### 1.1 背景介绍

2025年11月，为进一步筑牢校园心理健康防线，充分发挥朋辈互助的积极作用，心理健康教育与咨询中心精心策划并有序推进新生心理委员专项培训计划，为校园心理健康工作增添了一批充满活力与责任感的新生力量。

2025年11月，为进一步筑牢校园心理健康防线，充分发挥朋辈互助的积极作用，心理健康教育与咨询中心精心策划并有序推进新生心理委员专项培训计划，为校园心理健康工作增添了一批充满活力与责任感的新生力量。

#### 1.1.1 产生背景

2-2025年11月，为进一步筑牢校园心理健康防线，充分发挥朋辈互助的积极作用，心理健康教育与咨询中心精心策划并有序推进新生心理委员专项培训计划，为校园心理健康工作增添了一批充满活力与责任感的新生力量。

2-2025年11月，为进一步筑牢校园心理健康防线，充分发挥朋辈互助的积极作用，心理健康教育与咨询中心精心策划并有序推进新生心理委员专项培训计划，为校园心理健康工作增添了一批充满活力与责任感的新生力量。

#### 1.1.2 现状与需求

此部分为论文现状与需求。

### 1.2 国内外研究现状

此次培训创新采用小班化、分批次浸润式教学模式，充分考虑三校区新生心理委员的分布与需求，累计开展6场线下培训，实现三校区新生心理委员全覆盖。

### 1.3 论文设计书

此部分为论文设计书。

### 1.4 论文路线

此部分为论文路线。

## 第2章 模型建立

### 2.1 模型建立 1

培训搭建起线上线下融合的学习架构，前期为心理委员提供线上心委 MOOC 平台进行自主学习，储备心理学基础知识，为线下学习筑牢基础。线下面对面互动培训是重中之重，围绕心理委员角色定位、基础助人技巧、危机识别干预及生命教育等核心模块展开，内容丰富实用。培训结束后，中心将举办心理委员知识竞赛，此举既是对培训成效的检验，也形成朋辈队伍专业能力提升的完整闭环。

### 2.2 模型建立 2

2-培训搭建起线上线下融合的学习架构，前期为心理委员提供线上心委 MOOC 平台进行自主学习，储备心理学基础知识，为线下学习筑牢基础。线下面对面互动培训是重中之重，围绕心理委员角色定位、基础助人技巧、危机识别干预及生命教育等核心模块展开，内容丰富实用。培训结束后，中心将举办心理委员知识竞赛，此举既是对培训成效的检验，也形成朋辈队伍专业能力提升的完整闭环。

### 2.3 模型建 3

3-培训搭建起线上线下融合的学习架构，前期为心理委员提供线上心委 MOOC 平台进行自主学习，储备心理学基础知识，为线下学习筑牢基础。线下面对面互动培训是重中之重，围绕心理委员角色定位、基础助人技巧、危机识别干预及生命教育等核心模块展开，内容丰富实用。培训结束后，中心将举办心理委员知识竞赛，此举既是对培训成效的检验，也形成朋辈队伍专业能力提升的完整闭环。

### 2.4 本章小节

这是本章小节内容。

## 第3章 迭代

### 3.1 迭代 1

1-此次培训创新采用小班化、分批次浸润式教学模式，充分考虑三校区新生心理委员的分布与需求，累计开展 6 场线下培训，实现三校区新生心理委员全覆盖。

### 3.2 迭代 2

2-此次培训创新采用小班化、分批次浸润式教学模式，充分考虑三校区新生心理委员的分布与需求，累计开展 6 场线下培训，实现三校区新生心理委员全覆盖

### 3.3 迭代 3

3-此次培训创新采用小班化、分批次浸润式教学模式，充分考虑三校区新生心理委员的分布与需求，累计开展 6 场线下培训，实现三校区新生心理委员全覆盖

### 3.4 本章小节

这是本章小节内容。

## 第4章 优化

### 4.1 优化 1

1-为进一步筑牢校园心理健康防线，充分发挥朋辈互助的积极作用，心理健康教育与咨询中心精心策划并有序推进新生心理委员专项培训计划，为校园心理健康工作增添了一批充满活力与责任感的新生力量。

### 4.2 优化 2

2-此次培训创新采用小班化、分批次浸润式教学模式，充分考虑三校区新生心理委员的分布与需求，累计开展 6 场线下培训，实现三校区新生心理委员全覆盖。

### 4.3 优化 3

3-此次培训创新采用小班化、分批次浸润式教学模式，充分考虑三校区新生心理委员的分布与需求，累计开展 6 场线下培训，实现三校区新生心理委员全覆盖。

### 4.4 本章小节

这是本章小节内容。

## 第 5 章 优结论

### 5.1 结果

1-为进一步筑牢校园心理健康防线，充分发挥朋辈互助的积极作用，心理健康教育与咨询中心精心策划并有序推进新生心理委员专项培训计划，为校园心理健康工作增添了一批充满活力与责任感的新生力量。

### 5.2 讨论

2-此次培训创新采用小班化、分批次浸润式教学模式，充分考虑三校区新生心理委员的分布与需求，累计开展 6 场线下培训，实现三校区新生心理委员全覆盖。

### 5.3 优化 3

3-此次培训创新采用小班化、分批次浸润式教学模式，充分考虑三校区新生心理委员的分布与需求，累计开展 6 场线下培训，实现三校区新生心理委员全覆盖。

### 5.4 本章小节

这是本章小节内容。

## 第 6 章 格式说明

### 6.1 插入图片与表格

#### 6.1.1 插入图片

可以如此引用图片，这里图 6-1。

正文部分应从另页开始，每一章另起页。正文字体为宋体小四号，行间距采用 1.5 倍行距。

正文统一加页眉“华北水利水电大学毕业设计（论文）”字样（宋体小五号居中）

正文最多采用三级标题，即章、节、条。各层次标题一般要简明扼要，体现阐述内容的重点，无标点符号。

图 6-1: 这是一个示例图片的标题

也可以直接插入图片，如漂亮的图书馆图 6-2。



图 6-2: 华北水利水电大学图书馆

建议说明：

1. 请注意图片源位置，如果本子文档名是 **chapter1**，则正文应该是 **figures/chapter1/文件全名**。此外，图片也应该在些路径下方；
2. 建议在线、云等图顺序是：**Matlab** 中绘制与导出、导入-> **Illustrator** 更改与导出 -> 导出 **pdf** 尽量格式；
3. 示意图顺序是：图片导入-> **Illustrator** 更改与导出 -> 导出 **pdf** 尽量格式；
4. 图中文字应与正文中文字大小匹配。如没有额外要求，应与正文字体大小一致或小 1 号；
5. 推荐使用与页面同宽或者一半大小，并修改 **width**，使其匹配

### 6.1.2 插入表格

可以如此引用表格，这里表 6-1。

表 6-1: 这是一个示例图片的标题

编号	内容	说明
1	优先居中对齐	字符使用Times New Roman
2	其次可以左对齐	中文使用宋体
3	也可以混合对齐	字号应与正文一致
4	最后考虑其他方式	三线表格

建议说明：

1. 请尽量使用三线表格；
2. 表顺序是：Illustrator 更改与导出 -> 导出 pdf 尽量格式；
3. 上下横线是 1.5pt，第二条线是 0.5pt，后面是中间没有线条；
4. 首行应该加粗，下方行是正常字体；
5. 推荐使用与页面同宽或者一半大小，并修改 width，使其匹配

### 6.2 插入公式

正文中公式：满意度得分符合正态分布  $X \sim N(\mu, \sigma^2)$ ，其中  $\mu = 85.6$  为均值， $\sigma = 7.2$  为标准差。。

没有编号的公式为：心理危机预警模型的核心函数为：

$$f(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}\sigma} e^{-\frac{(x-\mu)^2}{2\sigma^2}}$$

带编号的公式为：

$$f(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}\sigma} e^{-\frac{(x-\mu)^2}{2\sigma^2}} \quad (6-1)$$

公示的引用为：可参见公式 6-1

### 6.3 其他引用

引用章节：可以节 6.3。

页码引用：节 6.3内容位于7页。



## 6.4 插入引用参考文献

参考文献<sup>[1]</sup>。

两个参考文献见<sup>[2-3]</sup>。

多个参考文献见<sup>[3-5]</sup>。

## 参考文献

- [1] 段清娟, 贾子熙, 袁鸿斌. 机器视觉基础[M]. 化学工业出版社, 2025.
- [2] 孙少楠, 董国玉, 焦红波, 等. 水利工程中数字孪生虚拟实体轻量化研究[J]. 中国农村水利水电, 2025(01): 168-174.
- [3] 范钦红, 张景威, 于三甲, 等. 组合视觉测量技术应用于大型船舶曲板尺寸检验[J]. 中国测试, 2024, 50(08): 94-100.
- [4] 张巍. 基于双目视觉的非合作目标位姿测量研究[D]. 华北水利水电大学, 2024.
- [5] 郑蔚, 马刚, 冯岩. 视觉传达技术下激光图像后向散射光修复方法[J]. 激光杂志, 2024, 45(06): 151-155.

## 致 谢

这里是致谢部分。

## 附录

附录包含外文原文（近 5 年与毕业设计（论文）题目相关的期刊论文）、外文译文（不少于 2000 字）、任务书、开题报告、设计书、图表、程序等（附录部分装订顺序按照此顺序进行）。

这里可以单独打印，然后再装订。