

Karla es una profesora de inicial muy estricta con sus alumnos. Ella quiere castigar (de alguna forma) a los niños con las calificaciones más bajas de la clase, sin embargo, ella no sabe exactamente cómo escoger a tales alumnos.

Después de pensar un buen rato, a ella se le ocurre la siguiente idea. Karla tiene  $n$  alumnos e inicialmente, tiene la lista de sus notas en un arreglo  $A = [a_1, a_2, \dots, a_n]$ . Ella puede hacer la siguiente operación la **cantidad de veces que quiera**: escoger un grupo de alumnos de  $A$  y eliminar a todo alumno cuya nota sea mayor que el promedio del grupo.

Por ejemplo, si  $A = [1, 4, 3, 2, 4]$  y Karla aplica la operación al grupo  $a_1, a_2, a_4, a_5$ , entonces ella debe eliminar de  $A$  todo alumno que tenga nota mayor a  $\frac{a_1+a_2+a_4+a_5}{4} = \frac{11}{4} = 2.75$ , por eso, luego de la operación el arreglo  $A$  se convierte en  $A = [1, 3, 2]$ . Los alumnos resultantes después de todas las operaciones serán los castigados.

Tu objetivo es encontrar el número máximo de alumnos que Karla puede eliminar aplicando la operación descrita el número de veces que quiera (tal vez cero).

### Input Format

La primera línea contiene un entero  $k$ , el número de casos de prueba. Cada caso de prueba contiene dos líneas, la primera da un entero  $n$ , el número de alumnos. La siguiente línea contiene  $n$  enteros  $a_1, a_2, \dots, a_n$  separados por un espacio.

### Constraints

$$1 \leq k \leq 100$$

$$1 \leq n \leq 100$$

$$1 \leq a_i \leq 100$$

### Output Format

Para cada caso de prueba, imprime un único entero, el número máximo de alumnos que Karla puede eliminar.

### Sample Input 0

```
3
6
1 1 1 2 2 3
6
9 9 9 9 9 9
6
6 4 1 1 4 1
```

### Sample Output 0

```
3
0
3
```

### Explanation 0

En el primer caso de prueba, inicialmente  $A = [1, 1, 1, 2, 2, 3]$ . En la primera operación, se puede escoger a los alumnos  $a_1$ ,  $a_5$  y  $a_6$ . Su promedio es igual a  $\frac{a_1+a_5+a_6}{3} = \frac{6}{3} = 2$ , por lo que  $a_6$  es eliminado. Después de esto,  $A = [1, 1, 1, 2, 2]$ . En la segunda operación, se puede escoger a todos los alumnos que quedan, cuyo promedio es  $\frac{7}{5} = 1.4$ , por lo que  $a_4$  y  $a_5$  son eliminados. Después de esto  $A = [1, 1, 1]$ .

En el segundo caso de prueba, no se puede eliminar a ningún alumno.