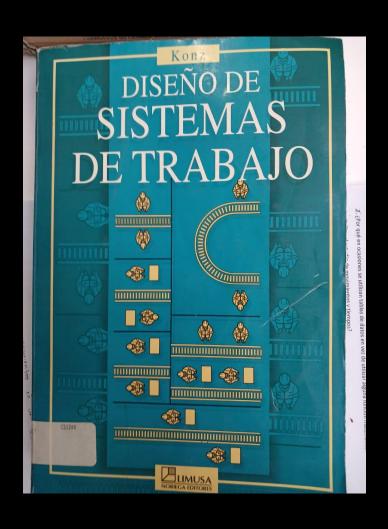
ESTUDIO DE L TRABAJOII

2024

Los STP tuvieron su origen en los Therbligs



1. Dividir el trabajo en elementos

2. Asignar valores de tiempo a cada elemento

3. Sumar los tiempos de los elementos

Diecisiete therbligs

A partir de los therbligs se crearon sistemas que pueden ser o no más precisos, más fáciles de aplicar, más consistentes, más pertinentes para una industria específica.

Eliminando el cronómetro

¿Qué vamos a medir?

¿Cómo lo vamos a medir?

MEDICIÓN DE TIEMPO DE MÉTODOS

El MTM-1

Los movimientos se dividen en 10 categorías:

(1) Alcanzar, (2) mover, (3) girar, (4) aplicar presión, (5) asir, (6) colocar, (7) soltar, (8) separar, (9) movimientos del cuerpo (pierna-pie, horizontal

y vertical) y (10) movimientos de los ojos.

100,000 TMU

1667 TMU

27.78 TMU

Los tiempos se dan en Unidades de Medida de Tiempo (TMU)

| 1 TMU = 0.000 010 horas | 1 hora = |
|---------------------------|-------------|
| 1 TMU = 0.000 600 minutos | 1 minuto = |
| 1 TMU = 0.036 segundos | 1 segundo = |

Alcanzar: Por alcanzar se entiende el movimiento realizado con la mano vacía.

Mover : se refiere al movimiento con un objeto en la mano

2. Asignaron valores de tiempo a cada elemento

| Distancia en que se mueve | III III III | Tiempo TMU | | | | Mano en movimiento | |
|---------------------------|-------------|------------|------|------|------------------|-----------------------|------|
| en pulgadas | A | В | CoD | E | A | В | 217 |
| 3/4 o menos | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 1.6 | 1.6 | Tues |
| 1 | 2.5 | 2.5 | 3.6 | 2.4 | 2.3 | 2.3 | 13 |
| 2 | 4.0 | 4.0 | 5.9 | 3.8 | 3.5 | 2.7 | |
| 3 | 5.3 | 5.3 | 7.3 | 5.3 | 4.5 | 3.6 | 1 i |
| 4 | 6.1 | 6.4 | 8.4 | 6.8 | 4.9 | 4.3 | |
| 5 | 6.5 | 7.8 | 9.4 | 7.4 | 5.3 | 5.0 | |
| 6 | 7.0 | 8.6 | 10.1 | 8.0 | 5.7 | 5.7 | |
| 7 | 7.4 | 9.3 | 10.8 | 8.7 | 6.1 | 6.5 | |
| 8 | 7.9 | 10.1 | 11.5 | 9.3 | 6.5 | 7.2 | 71 |
| 9 | 8.3 | 10.8 | 12.2 | 9.9 | 6.9 | 7.9 | |
| 10 | 8.7 | 11.5 | 12.9 | 10.5 | 7.3 | 8.6 | 0 |
| 12 | 9.6 | 12.9 | 14.2 | 11.8 | 8.1 | 10.1 | 1 |
| 14 | 10.5 | 14.4 | 15.6 | 13.0 | 8.9 | 11.5 | 108 |
| 16 | 11.4 | 15.8 | 17.0 | 14.2 | 9.7 | 12.9 | |
| 18 | 12.3 | 17.2 | 18.4 | 15.5 | 10.5 | 14.4 | |
| 20 | 13.1 | 18.6 | 19.8 | 16.7 | 11.3 | 15.8 | |
| 22 | 14.0 | 20.1 | 21.2 | 18.0 | 12.1 | 17.3 | |
| 24 | 14.9 | 21.5 | 22.5 | 19.2 | 12.9 | 18.8 | |
| 26 | 15.8 | 22.9 | 23.9 | 20.4 | 13.7 | 20.2 | b |
| 28 | 16.7 | 24.4 | 25.3 | 21.7 | 14.5 | 21.7 | 10 |
| 30 | 17.5 | 25.8 | 26.7 | 22.9 | 15.3 | 23.2 | |
| Adicional | 0.4 | 0.7 | 0.7 | 0.6 | entita entita | code au | |

Caso y descripción

- A Alcanzar un objeto que está en un lugar fijo, o que está en la otra mano, o sobre el cual descansa la otra mano.
- B Alcanzar un objeto aislado cuya ubicación puede variar ligeramente de un ciclo a otro.
- C Alcanzar un objeto mezclado con los otros objetos de un grupo, de manera que hay búsqueda y selección.
- D Alcanzar un objeto muy pequeño o que debe tomarse con precisión.
- E Alcanzar hacia un lugar no definido con el fin de poner la mano en posición para equilibrar el cuerpo, para el movimiento siguiente, o simplemente para retirarla. TMU por pulgada cuando se exceden las 30 pulgadas.

La acción de alcanzar se subdivide en cinco casos que se pueden modificar en algunas circunstancias suprimiendo el efecto de la aceleración.

Las distancias se refieren al camino que sigue el nudillo o la punta del dedo que a la distancia en línea recta entre dos puntos.

Ejemplo:

Un caso "A" de alcanzar a una distancia de 14 pulgadas se codifica.

R14A = 10.5 TMU

Un caso "B" de alcanzar a una distancia de 8 pulgadas se codifica.

2. Asignaron valores de tiempo a cada elemento

| | | | | a ton ail | of supplied | EI TEROT. | man ap | DUPLIER DESCRIPTION |
|--------------------------------------|------------|--------------|--------|---------------------------------|--|------------------------------------|--|---------------------------|
| Distancia que se mu en pulgado | en eve, | po TM | | Mano en mo- vimiento B | Toleran Peso (en lb) hasta de | cia por Factor diná- mico | peso Cons- tante está- tica TMU | CASO Y DESCRIPCIÓN |
| 3/4 o me- | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 1.7 | nn and op | unsin e | Amusi a may | luger as 1000 |
| 1 | 2.5 | 2.9 | 3.4 | 2.3 | 2.5 | 1.00 | 0 | Descriptions for the |
| 2 | 3.6 | 4.6 | 5.2 | 2.9 | | | | A Mover el objeto |
| 3 | 4.9 | 5.7 | 6.7 | 3.6 | 7.5 | 1.06 | 2.2 | hacia la otra mano |
| 4 | 6.1 | 6.9 | 8.0 | 4.3 | | | | o contra un tope. |
| 5 | 7.3 | 8.0 | 9.2 | 5.0 | 12.5 | 1.11 | 3.9 | al territor is annote 50 |
| 6 | 8.1 | 8.9 | 10.3 | 5.7 | D SEDE JU | 14110 | | and attributes er |
| 7 | 8.9 | 9.7 | 11.1 | 6.5 | 17.5 | 1.17 | 5.6 | PROPERTY AND LAND |
| 8 | 9.7 | 10.6 | 11.8 | 7.2 | | | 98 15 -0 | B Mover el objeto |
| 9 | 10.5 | 11.5 | 12.7 | 7.9 | 22.5 | 1.22 | 7.4 | hasta un lugar |
| 10 | 11.3 | 12.2 | 13.5 | 8.6 | 1 19 29 19W | male | 0.4 | aproximado o no |
| 12 | 12.9 | 13.4 | 15.2 | 10.0 | 27.5 | 1.28 | 9.1 | definido. |
| 14 | 14.4 | 14.6 | 16.9 | 11.4 | 03 58 00 | di e | 10.0 | gos mueven um objete |
| 16 | 16.0 | 15.8 | 18.7 | 12.8 | 32.5 | 1.33 | 10.8 | mivel to agut neusil |
| 18 | 17.6 | 17.0 | 20.4 | 14.2 | pi_orehem | 1 20 | 12.5 | t si se trata do maden |
| 20 | 19.2 | 18.2 | 22.1 | 15.6 | 37.5 | 1.39 | 12.5 | (Raphael, 1955). |
| 22 | 20.8 | 19.4 | 23.8 | 17.0 | 10 - 10 | 1.44 | 14.3 | C Mover el objeto |
| 24 | 22.4 | 20.6 | 25.5 | 18.4 | 42.5 | 1.44 | 14.5 | hasta un lugar |
| 26 | 24.0 | 21.8 | 27.3 | 19.8 | 47.5 | 1.50 | 16.0 | exacto. |
| 28 | 25.5 | 23.1 | 29.0 | 21.2 | 47.5 | 1.50 | 10.0 | EDIRIE DE TOUR |
| 30 | 27.1 | 24.3 | 30.7 | 22.7 | TMU por pulgada cuan- | | | FOLDSZIEGO |
| Adicional | 0.8 | 0.6 | 0.85 | | do se exceden las 30 | | | Melwat senit MCM |
| | | | | | pulgadas. | | | min Spid Present true Day |
| nhannanan' | | of the space | 00 000 | 1200 120 | Puigadus. | The state of | | Annual control Control |

El acto de mover se subdivide en tres casos, se debe de considerar la relación con el peso del objeto o con su resistencia al movimiento.

Ejemplo sin peso:

$$M6B = 8.9$$

Ejemplo con peso:

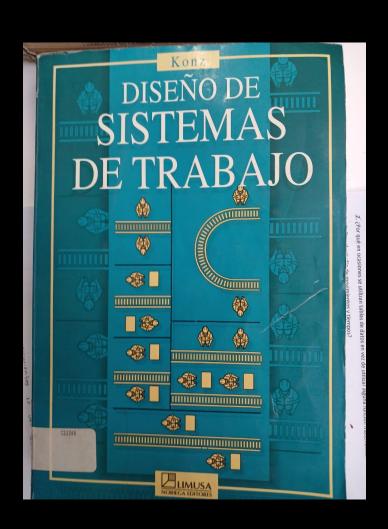
Para un peso de 5 lb, el tiempo sería:

$$M6B5 = TMU(FD) + CE-TMU$$

$$M6B5 = 8.9(1.06) + 2.2 = 11.8$$

El MTM-1 se considera un sistema básico.

(1) Alcanzar, (2) mover, (3) girar, (4) aplicar presión, (5) asir, (6) colocar, (7) soltar, (8) separar, (9) movimientos del cuerpo (pierna-pie, horizontal y vertical) y (10) movimientos de los ojos.



Para implementar este sistema se necesita considerar las curvas de aprendizaje.

Karger y Bayha(1965) establecieron que se requieren de 1900 a 2300 ciclos para alcanzar el estándar MTM.

Página 132.

Se puede requerir 350 tiempos para encontrar el tiempo de ciclo al analizar una tarea Página 148.

MEDICIÓN DE TIEMPO DE MÉTODOS

Sistemas simplificados MTM-2 y MTM-3