Proyecto: Uso de GitHub: Desafío para el alumnado Sponsor: Dr. Luis Alberto Ángeles Área: Sistemas de Manufactura Fecha: 7/11/24 La poca disposición que tiene el alumnado para aprender What ¿Qué / Cuál es el problema específico que afecta el desempeño del habilidades y herramientas nuevas que les sirva para la vida negocio? laboral Los alumnos y el profesor son los más afectados, debido a que los alumnos no quieren aprender lo que el profesor les Who ¿Quién es el ciente Interno o Externo más afectado por el problema enseña y se quejan, lo que afecta al profesor Los requerimientos necesarios para un buen resultado del Why. Identifica los requerimento críticos del cliente en términos de proyecto es una mejor disposición de los alumnos y firmaza Calidad, Entrega y Costo asociados con el problema por parte del profesor Why. Nombra el métrico del negocio asociado con el problema 1. Porcentaje de entregas en GitHub 2. Promedio de Calificaciones en tareas Where ¿En dónde ocurre el problema (localización geográfica o en el En el contexto de la clase (Salón, Casa, Computadora, proceso)? internet) When ¿En dónde fue observado por primera vez el problema? (especifiíca Al principio del semestre (agosto), cuando se presentó la mes/año))? herramienta por primera vez a los alumnos Para los alumnos: Reprobar How Much? ¿Cuál es la magnitud del problema en términos de tu métrico Para el profesor: Meterse en más problemas debido a la de negocio seleccionado? mediocridad de algunos alumnos Porque hay cierta insatisfacción por parte de todos. No se How ¿Cómo sabes que es un problema? ¿Qué objetivos no se están están cumpliendo con los estándares de calidad que un cumpliendo? alumno del ITQ debería cumplir Los estudiantes muestran poco interés en esforzarse para aprender tecnologías o desarrollar habilidades que les serían útiles a largo plazo en su vida laboral. Además de una falta de conocimientos, se percibe una actitud de apatía hacia el aprendizaje. Al no ver opciones alternativas que les Escribe la descripción del problema en forma de enunciado, puedes usar favorezcan, los alumnos optan por quejarse con el el siguiente formato como guía: <When>,< What>, <Where>, <How departamento correspondiente sobre las enseñanzas del much>, <How do you know> profesor, que en realidad son pertinentes y valiosas. Esta falta de iniciativa es evidente al observar su desconocimiento de la plataforma GitHub, sin una comprensión básica de su funcionamiento. Esto refleja no un problema de enseñanza, sino la falta de motivación de los estudiantes para investigar más allá de lo presentado en clase, y una escasa resiliencia al enfrentar retos.

5W Y 2 H

Líder: Sebastián Rodríguez De la cruz