

Evaluación del desempeño del alumno acerca del uso de Github

Proyecto

Coach

Equipo

Area

Dr. Luis Alberto Ángeles

Ing. Industrial

1. ANTECEDENTES :

Las tecnologías cada vez se sesgan hacia una economía basada en la red, plataformas de gestión de versiones como Github se utiliozan cada vez mas en el ámbito laboral por su novedad y capacidad para facilitar el trabajo.

2. SITUACIÓN ACTUAL :

Los alumnos a los que se le presenta la plataforma de Github no tienen la disposición de aprender una herramienta que puede beneficiar su futuro laboral.

3. METAS Y OBJETIVOS (Y) :

Se espera que el 100% de los alumnos de la clase de sistemas de manufactura de 7mo semestre de ingeniería industrial del Tecnológico Nacional de México sean adeptos a la plataforma de Github.

4. ANÁLISIS DE CAUSA RAÍZ (x) :

El alumno no quiere dedicar 20 mins de su tiempo para investigar en la red cómo es que funciona la plataforma desde sus cimientos, el alumno se envuelve en un aire de mediocridad y poca resiliencia al no querer aprender.

5. MEJORA PROPUESTA :

Se propone que los trabajos sean por completo por las nuevas plataformas propuestas con el fin de que el alumno se vea forzado a aprender como navegar en ellas. Se ha solicitado retroalimentación por parte de los alumnos y del departamento superior con el fin de saber el estado actual de la clase y todo apunta a que la cultura del alumno es la base del problema. Tomar medidas graves con los alumnos que fomenten un ambiente de mediocridad y falto de respeto hacia el profesor o hacia la clase, si el problema es que el alumno no quiera estudiar, entonces se le dará eso, una calificación reprobatoria por no cumplir con los requisitos mínimos que se necesitan para estar cursando una cerrera de ingeniería como son la dedicación, resiliencia, respeto y capacidad de resolución de problemas.

6. PLAN (BENEFICIOS ESPERADOS Y RECURSOS) :

Se requerirá propiciar a que el alumno investigue por su cuenta cómo es que funcionan las nuevas tecnologías provistas mediante trabajos de investigación, diagramas hechos por el alumno y exposiciones más detalladas. Los indicadores que medirán el progreso del alumno son el cumplimiento del alumno con las tareas relacionadas con la materia así como la reducción de quejas y mediocridad por parte del alumno hacia la clase.

7. SEGUIMIENTO (CONTROL) :

Asegurar el proceso PDCA.
Capturar y compartir lo aprendido.
Se puede esperar que el alumno tenga problemas para comprender términos y procesos nuevos, sin embargo también se espera que el alumno investigue por su cuenta y/o se acerque al profesor con el fin de resolver dudas y/o recibir retroalimentación.