Sistemas de Manufactura

2024-2

Semana VI

Planeación de Objetivos

	Visión	Habilidad	Incentivos	Recursos
Confusión		0 0		
Ansiedad	· ·		· ·	0 0
Cambios lentos	· ·	0 0		
Frustración	· ·	· •		

Planeación de Objetivos

¿Conoces alguna metodología para traducir las metas u objetivos entre niveles?



¿Qué es? -> ¿Para qué? -> ¿Cómo? -> Ejemplo -> Ejercicio

Herramienta para traducir de manera eficiente los objetivos, metas, estrategias y métricos entre los diferentes niveles dentro de la organización

¿Qué es? -> ¿Para qué? -> ¿Cómo? -> Ejemplo -> Ejercicio



Objetivos: De preferencia deben ser pocos y debe generar una estimulación dentro de la empresa



Metas: Medida cuantitativa que refleja si se esta logrando el objetivo



Estrategias: Se deben tener 4 estrategias aproximadamente y nos ayudan a ver las acciones que deben hacerse para lograr el objetivo



Métricos: Medida numérica que nos ayuda a ir midiendo nuestros avances

¿Qué es? -> ¿Para qué? -> ¿Cómo? -> Ejemplo -> Ejercicio

Empresa

Ejemplo EMPRESA X

OBJECTIVES GOALS STRATEGIES MEASURES

Departamento

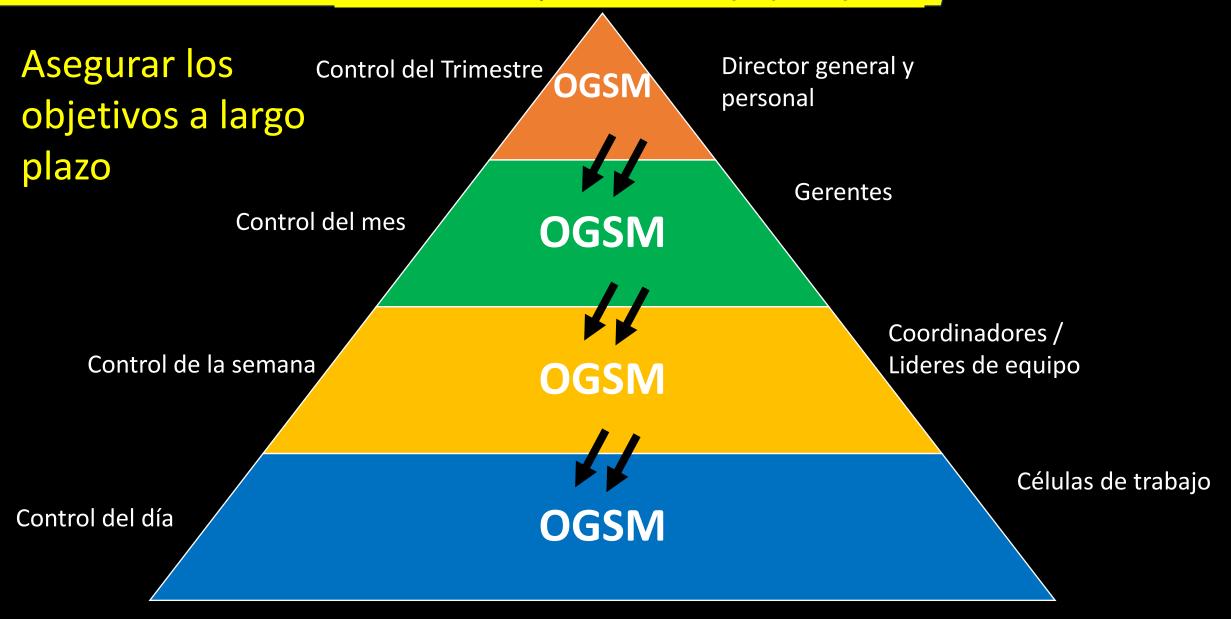
Ejemplo EMPRESA X DEPARTAMENTO XI
OBJECTIVES GOALS STRATEGIES MEASURES

Equipo

Ejemplo 2MPRESA X ÉQUIPO XY
OBJECTIVES GOALS STRATEGIES MEASURES

Individuo

Ejemplo MPRESA Y INDIVIDUO XY
OBJECTIVES GOALS STRATEGIES MEASURES



Objectives	Goals	Strategies	Measures
Qué queremos conseguir.	Cómo vamos a medir si lo hemos conseguido, y qué valor nos da el éxito.	Qué vamos a hacer para conseguir llegar a los goals marcados	Cómo vamos a medir y monitorizar el avance en la estrategia.
Palabras	Números	Palabras	Números

¿Qué es? -> ¿Para qué? -> ¿Cómo? -> Ejemplo -> Ejercicio

COORDINADOR

OBJETIVO

Qué es lo que se quiere lograr, y esto debe ser alineado con las métricas definidas siguiendo la metodología SMART

METAS

Medida cuantitativa que refuerza el objetivo

ESTRATEGIA

Son las acciones que nos ayudan a alcanzar el objetivo y las metas

MÉTRICOS

Medida numérica que a indicar cuál es el progreso de las estrategias

OPERADOR

OBJETIVO

Son las estrategias de un nivel superior (coordinador) y estas se convertirán en tus objetivos

METAS

Son los métricos de un nivel superior (coordinador) y estas se convertirán en tus metas

ESTRATEGIA

Son las acciones que nos ayudan a alcanzar el objetivo y las metas

MÉTRICOS

Medida numérica que a indicar cuál es el progreso de las estrategias

Ejemplo 1

COORDINADOR				
Objetivo	Meta	Estrategias	Métricos	
Mejorar el servicio de satisfacción al cliente en la rama automotriz	Lograr un 95% en la distribución de partes	Generar una encuesta de satisfacción la cual nos de retroalimentación de que debemos ajustar	Reducir un 5% en el tiempo de entrega de las partes automotrices. Eliminar un 70% de las fallas en líneas de producción	
Texto	Números	Texto	Números	
QUÉ		CĆ	омо	

CÓMO

Planeación de objetivos OGSM

QUÉ

COORDINADOR					
Objetivo	Meta	Estrategias	Métricos		
Mejorar el servicio de satisfacción al cliente en la rama automotriz	Lograr un 95% en la distribución de partes	Generar una encuesta de la disfacción la cual nos de retroalimentación de que debemos ajustar	Reducir an 5% en el tiempo de era ega de las partes automotrices. Eliminar un 70% de las fallas en líneas de producción		
Texto	Números	Texto	Números		
QI	QUÉ				
	CZER	ADOR			
Objetivo <u> </u>	Meta	Estrategias	Métricos		
Generar una encuesta de satisfacción la cual nos de retroalimentación de que debemos ajustar	Reducir un 5% en el tiempo de entrega de las partes automotrices. Eliminar un 70% de las fallas en líneas de producción	Identificar que es lo que retrasa la entrega de partes en el proceso. Revisar la calidad en cada proceso para aumentar la producción de piezas buenas	Reducir 1% del tiempo del proceso de pintura. Eliminar 2% de los retrabajos por pieza producidas.		
Texto	Números	Texto	Números		

COORDINADOR				
Objetivo	Meta	Estrategias	Métricos	
Mejorar el servicio de satisfacción al cliente en la rama automotriz	Lograr un 95% en la distribución de partes	Generar una encuesta de satisfacción la cual nos de retroalimentación de que debemos ajustar	Reducir un 5% en el tiempo de entrega de las partes automotrices. Eliminar un 70% de las fallas en líneas de producción	
Texto	Números	Texto	Números	
QUÉ		CÓ	о́мо	

OPERADOR				
Objetivo	Meta	Estrategias	Métricos	
Generar una encuesta de satisfacción la cual nos de retroalimentación de que debemos ajustar	Reducir un 5% en el tiempo de entrega de las partes automotrices. Eliminar un 70% de las fallas en líneas de producción	Identificar que es lo que retrasa la entrega de partes en el proceso. Revisar la calidad en cada proceso para aumentar la producción de piezas buenas	Reducir 1% del tiempo del proceso de pintura. Eliminar 2% de los retrabajos por pieza producidas.	
Texto	Números	Texto	Números	
QUÉ		CÓ	MO	

Ejemplo 2

GERENTE DE MANUFACTURA				
Objetivo	Meta	Estrategias	Métricos	
Incrementar la rentabilidad de la empresa	incremento del retorno de inversión 3%	Incrementar la capacidad operativa	Incremento de piezas producidas 9%	
Texto	Números	Texto	Números	
QUÉ		CÓ	о́мо	

GERENTE DE MANUFACTURA				
Objetivo	Meta	Estrategias	Métricos	
Incrementar la rentabilidad de la empresa	incremento del retorno de inversión 3%	Incrementar la capacidad operativa	Incremento de piezas producidas 9%	
Texto	Números	Texto	Números	
QUÉ		CÓ	МО	

SUPERVISOR DE MANUFACTURA				
Objetivo	Meta	Estrategias	Métricos	
Incrementar la capacidad operativa	Incremento de piezas producidas 9%	Reducir desperdicios en el proceso	Reducción de re-trabajos 5%	
Texto	Números	Texto	Números	
QUÉ		CC	о́мо	

DIRECTOR DE CARRERA				
Objetivo	Meta	Estrategias	Métricos	
Incrementar el número de estudiantes en el programa de Ingeniería	Incremento del 10% de estudiantes inscritos para el nuevo ciclo escolar	Incrementar la participación en ferias de promoción de estudiantes	Participar en 10 ferias estudiantiles en un año	
Texto	Números	Texto	Números	
QUÉ		CÓ	МО	

ASISTENTE DE PROMOCIÓN				
Objetivo	Meta	Estrategias	Métricos	
Incrementar el número de estudiantes en el programa de Ingeniería	Incremento del 10% de estudiantes inscritos para el nuevo ciclo escolar	Identificar ferias candidatas con mayor volumen de visitantes	Identificar un mínimo de 15 ferias con volumen de visitantes mayor a 3000	
Texto	Números	Texto	Números	
QUÉ		CO	óмo	

SUPERVISOR				
Objetivo	Meta	Estrategias	Métricos	
Proveer un nivel de servicio al cliente basado en los estándares de calidad que requiere el cliente	Alcanzar un 95% como promedio del equipo	Cada agente tendrá visibilidad de un checklist con los puntos a cumplir en cada llamada	Utilizar el checklist como apoyo en por lo menos 95% de las Ilamadas	
Texto	Números	Texto	Números	
QUÉ		CÓ	MO	

AGENTE AGENTE								
Objetivo	Meta	Estrategias	Métricos					
Cada agente tendrá visibilidad de un checklist con los puntos a cumplir en cada llamada	Utilizar el checklist como apoyo en por lo menos 95% de las llamadas	Organizar un layout en el escritorio de la PC de tal manera que el checklist siempre esté visible	Utilizar el checklist en el 100% de las llamadas					
Texto	Números	Texto	Números					
QUÉ		со́мо						



« Sin datos, solo eres otra persona más dando su opinión ». – Edwards Deming

¿Qué es? -> ¿Para qué? -> ¿Cómo? -> Ejemplo -> Ejercicio

Medida numérica la cual indica si se está cumpliendo alguna estrategia o actividad mediante una verificación constante

¿Qué es? -> ¿Para qué? -> ¿Cómo? -> Ejemplo -> Ejercicio

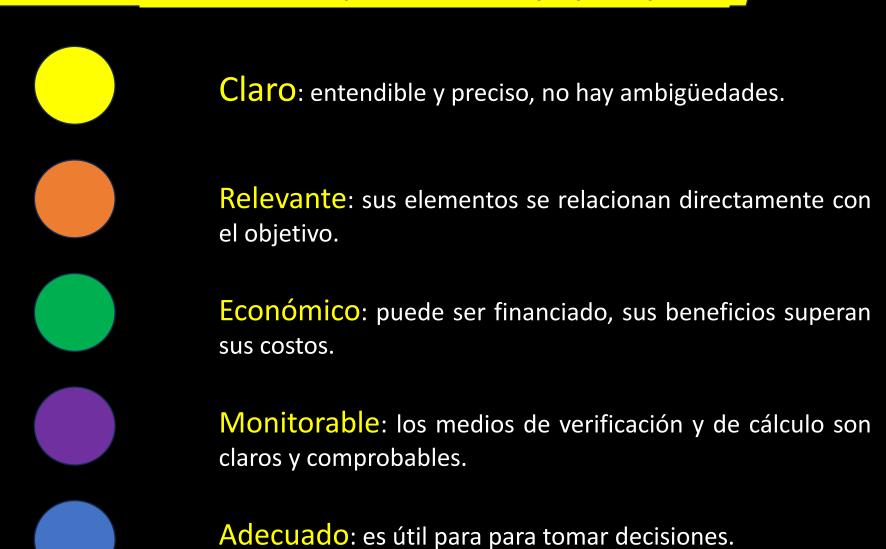
Al definir un indicador se deben tener 3 cosas presentes: Línea base con la información histórica, intervalo de objetivo y un rango que exprese cuando se puede mover

¿Qué es? -> ¿Para qué? -> ¿Cómo? -> Ejemplo -> Ejercicio

¿Cuántos indicadores se necesitan?

¿Qué es? -> ¿Para qué? -> ¿Cómo? -> Ejemplo -> Ejercicio

Un indicador debe desarrollarse pensando en la satisfacción al cliente, costo, tiempo, entrega y la calidad de un producto o servicio

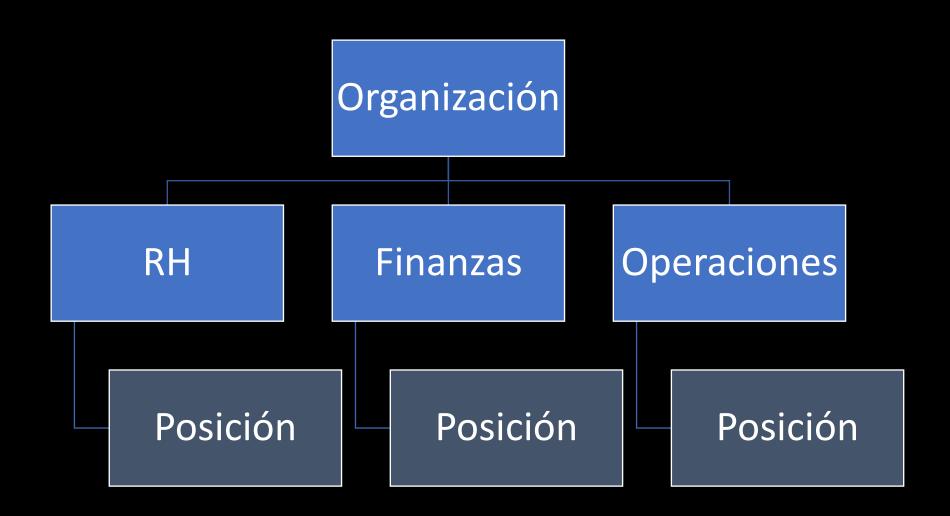


¿Qué es? -> ¿Para qué? -> ¿Cómo? -> Ejemplo -> Ejercicio

Es una calificación de como estamos realizando el trabajo o evaluando las actividades

¿Qué es? -> ¿Para qué? -> ¿Cómo? -> Ejemplo -> Ejercicio

POSICIÓN: Se basa en una persona y necesita a un focal point o experto del proceso para lograr mejoras



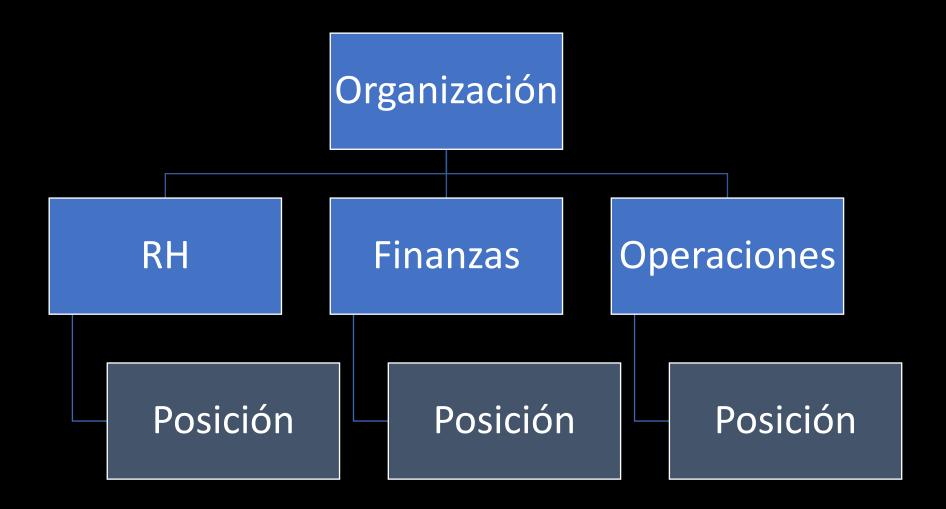
¿Qué es? -> ¿Para qué? -> ¿Cómo? -> Ejemplo -> Ejercicio

DEPARTAMENTO Evalúa el desempeño a nivel proceso o departamento y se basa en un trabajo en equipo



¿Qué es? -> ¿Para qué? -> ¿Cómo? -> Ejemplo -> Ejercicio

ORGANIZACIÓN Estos indicadores son los más importantes para el cliente y comúnmente se hace mediante una negociación



¿Qué es? -> ¿Para qué? -> ¿Cómo? -> Ejemplo -> Ejercicio

Niveles

YВ

POSICIÓN: Se basa en una persona y necesita a un focal point o experto del proceso para lograr mejoras



DEPARTAMENTO Evalúa el desempeño a nivel proceso o departamento y se basa en un trabajo en equipo



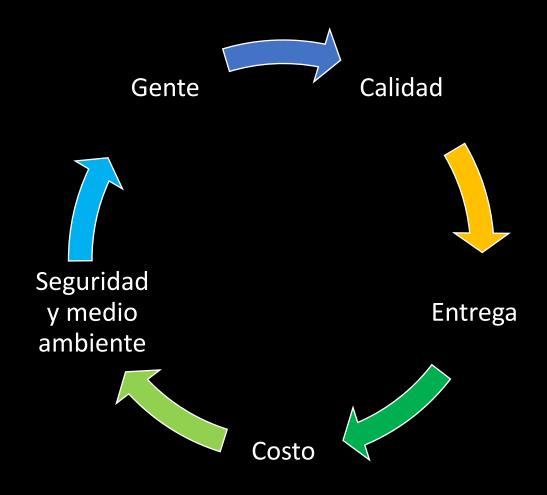
ORGANIZACIÓN Estos indicadores son los más importantes para el cliente y comúnmente se hace mediante una negociación

- Entender y escuchar la voz del cliente.
- Definir los indicadores que harán que cumplas los críticos del cliente.
- Comenzar a describir el indicador con el cálculo, fuente, periodicidad etc.
- Traducir los indicadores en cada nivel por medio de una cascada.

Necesidades elaboradas	Indicador
Recibir trato amable ; enfocándose en responder de manera inmediata a la solicitud.	Calificación > 4 la encuesta de satisfacción en el apartado de personal Calificación <2 hrs en tiempo de respuesta
Unificar todos los templates y formatos	< 05% de errores en los archivos.

¿Qué es? -> ¿Para qué? -> ¿Cómo? -> Ejemplo -> Ejercicio

Categorías de los indicadores



Voice Type	Definición KPI	Definición KPI (Método de medición)	Unidad métrica	Tipo KPI	Respo nsable	Frecuencia	Especificaciones KPI		s KPI	Fuente de datos
						Rastreo	VERDE	AMBER	ROJO	Formato
VoC	Sales Rate	Llamadas con venta cerrada/total de llamadas atendidas	%	Porcentaje de cumplimiento						
VoC	Process Accuracy	Total de procesos completados correctamente/Total de procesos realizados	%	Porcentaje de cumplimiento						
VoP	Attrition	Agentes que dejaron la compañía/# total de agentes	%	Porcentaje de cumplimiento						