# האוניברסיטה הפתוחה

20604

# מודלים חישוביים

חוברת הקורס –סתיו 2025א

כתב: דייר איגור קליינר

אוקטובר 2024 - סמסטר סתיו

פנימי – לא להפצה.

. כל הזכויות שמורות לאוניברסיטה הפתוחה. ©

# תוכן העניינים

הסטודנט	אל ו
לוח זמנים ופעילויות	.1
הנחיות לגבי המטלות	.2
מבנה המטלות	
ניקוד המטלות	
התנאים לקבלת נקודות זכות בקורס	.3
ץ 11	ממי
יץ 12	ממי
13 γ	ממי
14 γ'	ממי
יץ 15	ממי
יץ 16	ממי
ץ 17	ממי

סטודנטים יקרים,

ברצוני לקדם את פניכם בברכה עם הצטרפותכם ללימוד הקורס יימודלים חישובייםיי (20604).

קורס זה ניתן בפעם השנייה בסמסטר זה והוא קורס חובה חדש יחסית בתוכנית הלימודים שמחליף

את צמד הקורסים ייאוטומטים ושפות פורמליותיי (20440) ויימבוא לתורת החישוביות

והסיבוכיות" (20585). שמי ד"ר איגור קליינר ואני אהיה מרכז הקורס. צוות הקורס כולל גם את

המנחים והמנחות בקורס, אותם תפגשו במפגשי ההנחייה, וגם את האחראי האקדמי, פרופי תמיר

.טסה

בחוברת זו תמצאו את מטלות הקורס ואת לוח הזמנים להגשתן. לקורס קיים אתר אינטרנט בו

תמצאו חומרי למידה נוספים, אותם אפרסם במהלך הסמסטר. האתר ישמש אתכם גם כערוץ

תקשורת עם צוות ההוראה ועם סטודנטים אחרים בקורס. פרטים על למידה מתוקשבת ואתר

הקורס, תמצאו באתר שהיים בכתובת:

http://telem.openu.ac.il

מידע על שירותי ספרייה ומקורות מידע שהאוניברסיטה מעמידה לרשותכם, תמצאו באתר הספריה

.www.openu.ac.il/Library באינטרנט

שעות הייעוץ שלי הן בכל יום הי, בשעות 00-16:00, בטלפון 355-3401355.

ניתן לפנות גם בדואר אלקטרוני: igkleiner@gmail.com

במידת הצורך, ניתן יהיה גם לקבוע מפגש פנים אל פנים במשרדי בחיפה או בקמפוס רעננה בתיאום

מראש.

לתשומת לב הסטודנטים הלומדים בחו"ל:

למרות המרחק הפיסי, נשתדל לשמור על קשרים הדוקים אתכם ולעמוד לרשותכם ככל האפשר.

הפרטים החיוניים על הקורס נכללים בחוברת הקורס וכן באתר הקורס.

מומלץ מאד להשתמש באתר הקורס ובכל אמצעי העזר שבו וכמובן לפנות אלינו במידת הצורך.

אני מאחל לכולנו חווית לימודים פורה ומהנה.

בברכה,

איגור קליינר

מרכז ההוראה בקורס

1

# 1. לוח זמנים ופעילויות (20604 /א2025

תאריך אחרון למשלוח הממיין	*מפגשי ההנחיה	יחידת הלימוד	תאריכי שבוע הלימוד	שבוע
(למנחה)		המומלצת 1	01.11.2024-29.10.2024	הלימוד 1
ממיין 11 10.11.2024	1	1	08.11.2024-03.11.2024	2
		1	15.11.2024-10.11.2024	3
ממיין 12 24.11.2024	2	2,1	22.11.2024-17.11.2024	4
		2	29.11.2024-24.11.2024	5
ממיין 13 08.12.2024	3	2	06.12.2024-01.12.2024	6
		2,3	13.12.2024-08.12.2024	7
14 ממיין 22.12.2024	4	3	20.12.2024-15.12.2024	8

<sup>\*</sup> התאריכים המדויקים של המפגשים הקבוצתיים מופיעים ביילוח מפגשים ומנחיםיי.

לוח זמנים ופעילויות - המשך

תאריך אחרון למשלוח הממיין (למנחה)	*מפגשי ההנחיה	יחידת הלימוד המומלצת	תאריכי שבוע הלימוד	שבוע הלימוד
		3,4	27.12.2024-22.12.2024 (ה-ו חנוכה)	9
ממיין 15 05.01.2025	5	5,4	03.01.2025-29.12.2024 (א-ה חנוכה)	10
		5	10.01.2025-05.01.2025	11
ממיין 16 19.01.2025	6	5	17.01.2025-12.01.2025	12
	7	5,7	24.01.2025-19.01.2025	13
ממיין 17 30.01.2025	8	7	31.01.2025-26.01.2025	14
		7	03.02.2025-02.02.2025	15

מועדי בחינות הגמר יפורסמו בנפרד

<sup>\*</sup> התאריכים המדויקים של המפגשים הקבוצתיים מופיעים ביילוח מפגשים ומנחיםיי.

## 2. הנחיות לגבי המטלות בקורס

קראו היטב עמודים אלו לפני שתתחילו לענות על השאלות

פתרון המטלות הוא חלק בלתי נפרד מלימוד הקורס – הבנה מעמיקה של חומר הלימוד דורשת תרגול רב. המטלות תיבדקנה על-ידי המנחה ותוחזרנה בצירוף הערות המתייחסות לתשובות.

#### מבנה המטלות

כל מטלה מורכבת מכמה שאלות.

את הפתרונות למטלה עליכם לרשום על דף נייר בכתב יד ברור ובצורה מסודרת. רצוי להשאיר שוליים רחבים להערות המנחה.

אם השאלה בממיין אינה ברורה לכם, אל תהססו להתקשר אל אחד/ת מהמנחים/ות (בשעות הייעוץ הטלפוני שלו/ה) לצורך קבלת הסבר.

המטלות מלוות את יחידות הלימוד בקורס. להלן פירוט המטלות והיחידות שאליהן מתייחסת כל מטלה. בחלק מהמטלות תופענה גם שאלות המתייחסות ליחידות קודמות, שכבר נלמדו.

### ניקוד המטלות

לכל מטלה (ממיץ) ינתן ציון בהתאם לבדיקה שלה. חובה להגיש לפחות שתי מטלות במהלך הסמסטר, כאשר כמובן מומלץ להגיש את כולן.

ציוני המטלות ישוקללו עם הציון במבחן הסופי באופן הבא:

תנאי **הכרחי** לסיום הקורס בהצלחה הוא ציון של לפחות 60 במבחן הסיום והגשת שתי מטלות

רק במידה ועברתם את המבחן בציון 60 לפחות והגשתם לפחות שתי מטלות, אז הציון הסופי בקורס יקבע לפי 90% ציון המבחן ו-5% לכל אחת משתי המטלות בהם קיבלתם את הציון הגבוה ביותר.

#### לתשומת לבכם!

התמודדות עם המטלות והגשתן לבדיקה מהוות מרכיב מרכזי בתהליך הלמידה, ולכן מומלץ להגיש מטלות רבות ככל האפשר, כולל מטלות שעליהן תצליחו להשיב באופן חלקי בלבד.

זכרו! ציון סופי מחושב רק לסטודנטים שעברו את בחינת הגמר בציון 60 ומעלה והגישו לפחות שתי מטלות.

# 3. התנאים לקבלת נקודות זכות

כדי לקבל נקודות זכות בקורס זה עליך לעמוד בדרישות הבאות:

- א. להגיש מטלות במשקל כולל של 10 נקודות לפחות (2 מטלות).
  - ב. להשיג ציון של 60 לפחות בבחינת הגמר.
  - ג. להשיג בקורס ציון סופי משוקלל של 60 לפחות.

**הקורס:** 20604 – מודלים חישוביים

חומר הלימוד למטלה: פרקים 1-0

מספר השאלות: 5 נקודות

סמסטר: א2025 מועד אחרון להגשה: 10.11.24

תבדקנה לכם 2 שאלות אבל בהמשך תקבלו את פתרון כל השאלות - עליכם לפתור את כל השאלות, והמנחה יחליט אילו מהו לבדוק!

הגשת המטלה: שליחה באמצעות מערכת המטלות המקוונת באתר הבית של הקורס.

הסבר מפורט ב"נוהל הגשת מטלות המנחה".

#### הערה:

שתי הדרכים הבסיסיות להוכיח ששפה היא רגולרית היא בניית אוטומט או הצגת ביטוי רגולרי. אם בחרתם להוכיח ששפה נתונה היא רגולרית ע״י בניית אוטומט או על ידי הצגת ביטוי רגולרי, עליכם להסביר ולנמק את בניית האוטומט או את הביטוי הרגולרי ומדוע הם מייצרים את השפה הנתונה. כדאי לזכור שתמיד רצוי להציג אוטומט (או ביטוי) פשוט וקומפקטי.

#### :1 שאלה

: {a,b} נתונות השפות הבאות מעל

$$L_1 = \emptyset$$
  $L_3 = \{\varepsilon, a, aa, ab, abb\}$   $L_5 = \{\varepsilon, b, bbb, abab, abba, aabbb\}$ 

$$L_2 = \{\varepsilon, \text{aa}\} \\ L_4 = \{\text{aabb}, \text{aabbb}, \text{aa}, \text{aaa}\} \\ L_6 = \{\varepsilon, \text{bbbaa}, \text{baba}, \text{aaab}, \text{aabba}, \text{aa}\}$$

א. מהן השפות הבאות:

$$L_3L_1L_6$$
 .3  $(L_1 \cup L_2 \cup L_3)^R$  .2  $L_4L_4$  .1

 $L^{K}=\{x\in L\mid \mid y\mid =\mid x\mid$ שפות. נגדיר פעולת חזקה על השפות השפות: נגדיר פעולת שפות. נגדיר פעולת השפות: מהן השפות הבאות:

$$L_4^{L_5}, L_6^{\emptyset}$$

#### :2 שאלה

נתונות שפות  $L_1, L_2, L_3$  מעל אייב  $\Sigma$ . הוכיחו או הפריכו

$$(L_1 \cup L_2)L_3 = L_1L_3 \cup L_2L_3$$
 .N

$$(L_1\cap L_2)L_3=L_1L_3\cap L_2L_3$$
 .ع

**הדרכה**: כדי להוכיח שוויון מספיק להוכיח את שני כיווני ההכלה בין השפות הנתונות. כדי להפריך שוויון מספיק לתת דוגמה נגדית.

#### שאלה 3:

 $\mathcal{L} = \{a,b\}$  בנו אוטומטים סופיים דטרמיניסטיים המקבלים את השפות דטרמיניסטיים דטרמיניסטיים אוטומטים סופיים א.כל המילים שיש בהן התת-מילה abb, ואין בהן התת-מילים שיש בהן התת-מילה

.aba שבהן לפני כל מופע של bb (אם יש) יש בצמוד לפניו מופע של

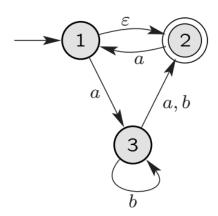
### שאלה 4:

 $\Sigma = \{0,1\}$  בנו אוטומטים סופיים לא דטרמיניסטיים המקבלים את השפות באות מעל האייב

- .1 אוטומט בעל 3 מצבים לכל היותר.  $L=\{w|\ w\ ends\ with\ 000\}$ 
  - $L=\{w \mid w \text{ does not contain the substring } 0101\}$  .2
- עבים בעל 6 מצבים, אוטומט בעל 6 מצבים, L=  $\{w \mid w \text{ contains at least two 0s, or exactly two 1s} \}$ . 3 לכל היותר.

### שאלה 5:

השתמשו במשפט 1.39 מספר הלימוד כדי להפוך את ה-NFA הבא ל-DFA שקול. **חשוב** להסביר כל מעבר!



**הקורס:** 20604 – מודלים חישוביים

חומר הלימוד למטלה: פרק 1

מספר השאלות: 5 נקודות

24.11.24 : מועד אחרון להגשה: 2025א

תבדקנה לכם 2 שאלות אבל בהמשך תקבלו את פתרון כל השאלות - עליכם לפתור את כל השאלות, והמנחה יחליט אילו מהן לבדוק!

> הגשת המטלה: שליחה באמצעות מערכת המטלות המקוונת באתר הבית של הקורס. הסבר מפורט ב"נוהל הגשת מטלות המנחה".

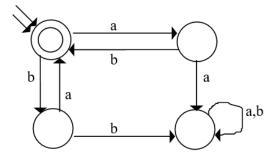
בחלק מהשאלות תתבקשו לבנות אוטומט או ב״ר. יש לצרף הסבר מילולי על דרך הבנייה ועל נכונות התשובה. תמיד רצוי להציג אוטומט\דקדוק פשוט וקומפקטי.

### :1 שאלה

עבור כל אחד מהביטויים הרגולריים הבאים **תנו** דוגמה לשתי מילים בשפה ולשתי מילים שאינן בשפה. בשפה.

- $(00 \cup 11)*(0 \cup 111)*$  .1
  - $(1 \cup 11 \cup 10) * .2$
  - $\varepsilon * \cup (0 * \emptyset) \cup 1$  .3

בנו ביטוי רגולרי עבור השפה שמזהה האוטומט הבא (רמז: למה 1.60)



# :2 שאלה

ושהן bab שאין בהן התת-מילה שפת כל המילים מעל הא"ב  $\{a,b\}$  שאין בהן התת-מילה bbb ושהן מתחילות ב-aa.

# :4 שאלה

בעזרת למה 1.55 בנו NFA שמזהה את השפה המתוארת על ידי הביטוי הרגולרי הבא:

$$(((00)^*(11)) \cup 01)^*$$

## שאלה 5:

הוכיחו שהשפות הבאות אינן רגולריות:

$$L = \{ www \mid w \in \{a, b\}^* \} .1$$

$$L = \{ w \in \{a, b\}^* \mid w = w^{\mathcal{R}} \} . 2$$

$$L = \{ w \in \{a, b\}^* \mid n_a(w) \neq n_b(w) \} .3$$

**הקורס:** 20604 – מודלים חישוביים

חומר הלימוד למטלה: פרק 2

מספר השאלות: 5 נקודות

סמסטר: א2025 מועד אחרון להגשה: 2025א

תבדקנה לכם 2 שאלות אבל בהמשך תקבלו את פתרון כל השאלות - עליכם לפתור את כל השאלות, והמנחה יחליט אילו מהן לבדוק!

הגשת המטלה: שליחה באמצעות מערכת המטלות המקוונת באתר הבית של הקורס.

הסבר מפורט ב"נוהל הגשת מטלות המנחה".

בחלק מהשאלות תתבקשו לבנות אוטומט או דקדוק. יש לצרף הסבר מילולי על דרך הבנייה ועל נכונות התשובה. תמיד רצוי להציג אוטומט\דקדוק פשוט וקומפקטי.

### שאלה 1:

**רשמו** במילים מהי השפה שמייצר כל אחד מה-CFG הבאים. בכל סעיף **תנו** דוגמה לשתי מילים מהשפה ולשתי מילים שאינן בשפה:

- 1. S→S0
  - $S \rightarrow 1S$
  - $S \rightarrow \varepsilon$
- 2. S→AB
  - $A \rightarrow aAb \mid \varepsilon$
  - $B \rightarrow bBc \mid \varepsilon$
- 3.  $S \rightarrow aY \mid bY$ 
  - Y→aYa | bYb | aYb | bYa |  $\varepsilon$
- 4. S→bSa | bY
  - $Y \rightarrow bY \mid aY \mid \varepsilon$

# :2 שאלה

בנו דקדוק חסר-הקשר עבור כל אחת משלוש השפות הבאות:

## שאלה 3:

נתונה קבוצת T אפשר לחשוב אפשר ,  $T=\{\,0,\,1,\,(,\,),\,\cup,\,^*,\,\emptyset,\,e\,\}$ נתונה קבוצה T מנים שבעזרתם בונים ביטוים רגולריים, כאשר פ

- ד. בנו דקדוק חסר הקשר G עם קבוצת ערמינלים ששווה ל-T המייצר את שפת הביטויים ה. בנו דקדוק חסר הקשר G עם קבוצת הרגולריים מעל א"ב  $\{0,1\}$ .
- $(0 \cup (10)^*1)^*$  שבניתם, בעזרת ועץ גזירה שביר סדרת שבניתם, בנו סדרת שבניתם G שבניתם.

## :4 שאלה

בנו אוטומט מחסנית עבור כל אחת מהשפות הבאות:

$$E = \{ a^{i} b^{j} c^{k} \mid i, j, k \ge 0 \text{ and } i + j = k \}$$

$$F = \{ a^{2n} b^{3n} \mid n \ge 0 \}$$

$$H = \{ a^{i} b^{j} c^{k} \mid i, j, k \ge 0 \text{ and } i + k = j \}$$

#### שאלה 5:

: הקשר חסרות אינן אינן מעל האייב  $\{a,b,c\}$  אינן אינן הבאות הקשר

$$\begin{split} L &= \{a^n b^j : n \le j^2\} \\ L &= \{a^n b^j c^k : k = jn\} \\ L &= \{w : n_a(w) < n_b(w) < n_c(w)\} \end{split}$$

הקורס: 20604 – מודלים חישוביים

חומר הלימוד למטלה: פרק 3

מספר השאלות: 5 נקודות

סמסטר: א2025 מועד אחרון להגשה: 2025 סמסטר: אל

תבדקנה לכם 2 שאלות אבל בהמשך תקבלו את פתרון כל השאלות - עליכם לפתור את כל השאלות, והמנחה יחליט אילו מהן לבדוק!

הגשת המטלה: שליחה באמצעות מערכת המטלות המקוונת באתר הבית של הקורס.

הסבר מפורט ב"נוהל הגשת מטלות המנחה".

#### ישאלה 1:

בנו מכונת טיורינג המכריעה את השפה שבסעיף ב בתרגיל 3.8 בספר הלימוד:

 $\{w \in \{0,1\}^* \mid w \text{ contains twice as many 0s as 1s}\}$ 

 $\Gamma = \{0, 1, \sqcup, x\}$  אלפבית הסרט הוא  $\{0,1\}$ , ואלפבית הקלט הוא

תארו את המכונה באמצעות איור מלא (כמו באיור 3.8 בספר הלימוד).

תארו את המכונה בעזרת אלגוריתם כמו בדוגמה 3.12 בספר

הקפידו שהאיור יהיה בהיר, קריא ונסרק באיכות טובה.

הסבירו היטב את פעולות המכונה, ומדוע היא מכריעה את השפה הדרושה.

#### שאלה 2:

בשאלה זו נשתמש במכונת טיורינג  $M_2$  בדוגמה 3.7 בספר הקורס. **רשמו** סדרת קונפיגורציות השאלה זו נשתמש במכונת טיורינג  $M_2$  בהאים:

א. 0

ב. 00

#### שאלה 3:

בשאלה זו נגדיר מודל חישוב חדש K-PDA. המודל דומה ל-PDA רגיל אבל יש לו K מחסניות.

- NFA שקול למודל 0-PDA א. הסבירו
- ב. **הוכיחו** ש-2-PDA יכול לזהות שפות ש-1-PDA לא יכול לזהות.
  - ג. הוכיחו שמודל 3-PDA שקול למודל 2-PDA.

#### שאלה 4:

מונה (enumerator) יכול להדפיס יותר מפעם אחת מילים של השפה שהוא מפיק (עמוד 180 בספר). כונה (TRIPLE(E) מונה, שאלפבית הסרט שלו הוא  $\mathcal L$ . נגדיר את השפה

TRIPLE(E)={ $w \in \Sigma^* | E \ prints \ w \ at \ least \ 3 \ times}$ 

. האם לכל מונה TRIPLE(E) היא שפה מזוהה-טיורינגי הוכיחו את תשובתכם. האם לכל מונה  $\mathcal{E}$ 

## ישאלה 5:

- א. תהיינה M1 ו-12, בהתאמה שמזהות טיורינג שמזהות את השפות L2, בהתאמה. בנו מכונה M2 שמזהה את שפת החיתוך של L1 ו-12.
- ב. תהיינה M1 ו-2ג מכונות טיורינג שמזהות את השפות L1 ו-1.2, בהתאמה. ב. תהיינה M2 שמזהה את שפת האיחוד של L1 ו-1.2. בנו מכונה M שמזהה את שפת האיחוד של L1.

הקורס: 20604 – מודלים חישוביים

חומר הלימוד למטלה: פרק 4

מספר השאלות: 4 נקודות 4 מספר המטלה: 5 נקודות

סמסטר: א2025 מועד אחרון להגשה: 2025א

תבדקנה לכם 2 שאלות אבל בהמשך תקבלו את פתרון כל השאלות - עליכם לפתור את כל השאלות, והמנחה יחליט אילו מהן לבדוק!

> הגשת המטלה: שליחה באמצעות מערכת המטלות המקוונת באתר הבית של הקורס. הסבר מפורט ב"נוהל הגשת מטלות המנחה".

#### שאלה 1:

: הוכיחו שהשפה EQUIVALENCE הבאה היא שפה כריעה

EQUIVALENCE DFA, REG= $\{<M,R> \mid M \text{ is a DFA}, R \text{ is a regular expression with } L(M)=L(R)\}$ 

#### שאלה 2:

:הוכיחו שהשפה  $A_{\mathcal{E}}$  הבאה היא שפה כריעה

 $A_{\varepsilon\_CFG} = \{ \langle G \rangle \mid G \text{ is a CFG that generates } \varepsilon \}$ 

#### שאלה 3:

 $K=\{<\!\!M>\mid M \text{ accepts }<\!\!M>\}:$ נתונה השפה K נתונה

- א. הוכיחו ש-K היא שפה מזוהה-טיורינג.
- ב. הוכיחו בעזרת שיטת האלכסון ש-K איננה כריעה.

### :4 שאלה

נתונה השפה ETM הבאה:

 $E_{\text{TM}} = \{ \langle M \rangle \mid M \text{ is a Turing machine with } L(M) = \emptyset \}$ 

co-Turing-recognizable הוכיחו שהשפה ETM הוכיחו

 $\pi$ קורס: -20604 חישוביים הקורס:

חומר הלימוד למטלה: פרק 5

מספר השאלות: 4 נקודות 4 מספר המטלה: 5 נקודות

19.01.2025: מועד אחרון להגשה: 2025א

תבדקנה לכם 2 שאלות אבל בהמשך תקבלו את פתרון כל השאלות - עליכם לפתור את כל השאלות, והמנחה יחליט אילו מהן לבדוק!

הגשת המטלה: שליחה באמצעות מערכת המטלות המקוונת באתר הבית של הקורס.

הסבר מפורט ב"נוהל הגשת מטלות המנחה".

#### ישאלה 1:

 $S_{\mathrm{TM}} = \{ \langle M \rangle \mid M \text{ is a TM that accepts } w^{\mathcal{R}} \text{ whenever it accepts } w \}$  הבאה:  $S_{\mathrm{TM}} = \{ \langle M \rangle \mid M \text{ is a TM that accepts } w^{\mathcal{R}} \text{ whenever it accepts } w \}$ .

ATM שימוש ברדוקציה ביחס לשפה

#### :2 שאלה

: מתונה השפה EQcfg הבאה

 $EQ_{CFG} = \{ \langle G_1, G_2 \rangle \mid G_1 \text{ and } G_2 \text{ are CFGs and } L(G_1) = L(G_2) \}$ 

הוכיחו שהשפה איננה כריעה.

רמז: שימוש רדוקציה ביחס לשפה ALLCFG

#### שאלה 3:

בנו רדוקציה מבעיית HALTTM לבעיית

#### שאלה 4:

הוכיחו שהשפה REGULAR<sub>TM</sub> לא ניתנת לזיהוי על ידי מכונת טיורינג וגם שהשפה המשלימה שלה אינה ניתנת לזיהוי.

הקורס: 20604 – מודלים חישוביים

חומר הלימוד למטלה: פרק 7

מספר השאלות: 5 נקודות

סמסטר: א2025 מועד אחרון להגשה: 30.01.2025

תבדקנה לכם 2 שאלות אבל בהמשך תקבלו את פתרון כל השאלות - עליכם לפתור את כל השאלות, והמנחה יחליט אילו מהן לבדוק!

> הגשת המטלה: שליחה באמצעות מערכת המטלות המקוונת באתר הבית של הקורס. הסבר מפורט ב"נוהל הגשת מטלות המנחה".

#### שאלה 1:

הוכיחו שהשפות הבאות שייכות למחלקת P:

- $INFINITE_{DFA} = \{ \le M \ge | M \text{ is a DFA and } L(M) \text{ is an infinite language} \}$
- $TREE-VERTEX-COVER = \{< T, k> \mid T \text{ is an undirected tree that has a $k$-node vertex cover} \}$ ב. T נקרא עץ אם הוא קשיר וללא מעגלים. כיסוי צמתים של גרף מוגדר T נקרא עץ אם הוא קשיר וללא מעגלים. בספר בעמוד 312

### :2 שאלה

הוכיחו שהבעיה הבאה היא בעיה NP-שלמה

DOUBLE-SAT = {  $\langle \phi \rangle \mid \phi$  is a Boolean formula with two satisfying assignments }

#### שאלה 3:

יהיה G גרף לא מכוון ו-K מספר טבעי. מסלול בגרף נקרא *מסלול פשוט* אם הוא לא מבקר באותו קודקוד יותר מפעם אחת. אורך המסלול מוגדר כמספר הקודקודים בו.

א. הוכיחו שהשפה הבאה שייכת למחלקת NP

LONGPATH =  $\{\langle G, v, k \rangle \mid G \text{ has a simple path of length } k \text{ starting at vertex } v\}$ 

.v שייכת שייכת שייכת בגרף G יש בגרף שייכת שייכת שייכת שייכת שייכת אם בגרף שייכת אם בגרף שייכת אורך אורך שייכת כלומר, המחרוזת

ב. הוכיחו או הפריכו: LONGPATH שייכת ל-P

#### שאלה 4:

CLIQUE ל-VERTEX-COVER ל-VERTEX-COVER ל-VERTEX-COVER ל-(VERTEX-COVER  $\leq_p$  CLIQUE)

#### שאלה 5:

בעיית קיומו של מסלול המילטון בגרף מכוון G, המסומנת EHAMPATH , היא הבעיה הבאה : הקלט : גרף מכוון G(V,E)

השאלה: האם יש ב-G מסלול המילטון (מסלול שמכיל כל צומת פעם אחת בלבד).

- א. הראו רדוקציה בזמן פולינומיאלי של HAMPATH ל-HAMPATH א. הראו רדוקציה בזמן פולינומיאלי של HAMPATH={<G,s,t> | G is directed graph with a Hamiltonian path from s to t}

EHAMPATH={G | G is directed graph that contains a Hamiltonian path}

יש להראות פונקציה חשיבה בזמן פולינומיאלי, שעל קלט מהצורה <G,s,t> יש להראות של קלט מחזירה של בזמן פולינומיאלי <H> ומתקיים :

 $.<G,s,t,>\in HAMPATH \Leftrightarrow < H > \in EHAMPATH$ 

- ב. הוכיחו: EHAMPATH היא בעיה P-שלמה
- ג. הראו רדוקציה בזמן פולינומיאלי של EHAMPATH ל-HAMPATH.