



Inteligencia artificial para videojuegos Una aproximación con sistemas expertos basados en reglas





Índice

- Introducción
- Sistemas Expertos
- Sistemas Expertos basados en reglas (RBES)
 - CLIPS
- Aplicación a un juego sencillo: Gades Siege
- Conclusiones
- Referencias

Introducción

- La inteligencia artificial (IA) en los videojuegos suele usarse para manejar los personajes no jugables (NPC)
- Hay que mantener compromisos:
 - Que sea real pero superable por el jugador
 - Que sea un reto (superable aprendiendo)
 - Que no consuma demasiados recursos
 - Que no requiera demasiado tiempo de desarrollo

•

Introducción

- Ramas en la IA según Wikipedia en español:
 - Inteligencia computacional: usa métodos automáticos para crear los comportamientos
 - Redes neuronales, computación evolutiva, enjambres, etc
 - Inteligencia simbólica: razona con representaciones simbólicas según comportamientos "definidos"
 - Aprendizaje automático, planificación automática, sistemas expertos, etc

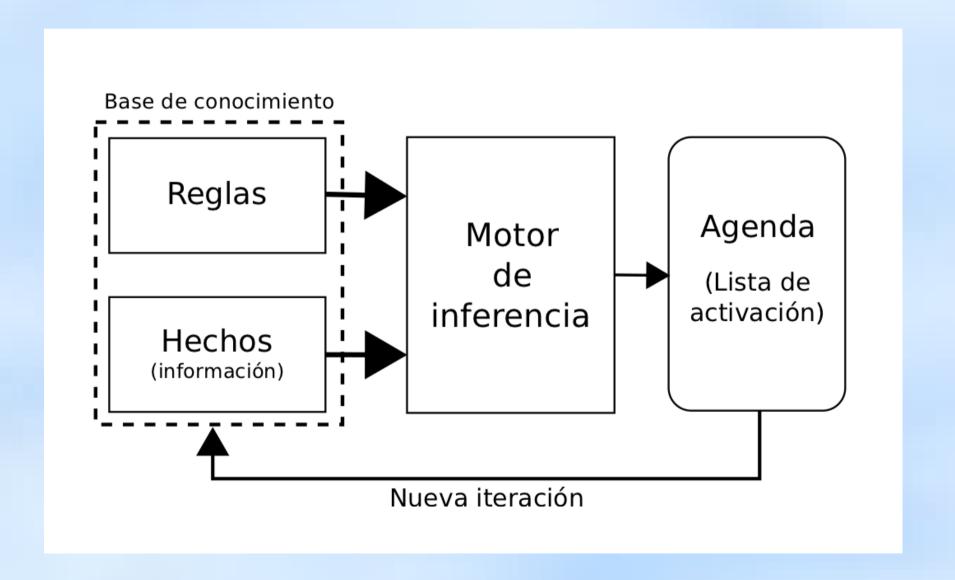
Sistemas expertos

- Son programas que simula el comportamiento de un human experto en una materia concreta
- Se usan desde hace más de 30 años en muchas ramas de la ciencia
 - De los primeros "casos de éxitos" de IA aplicada
- Existen diversos tipos:
 - Basados en casos, árboles de decisión, <u>basados</u> en reglas, etc

SEBR

- Componentes:
 - Base de conocimiento:
 - Hechos: información sobre el entorno
 - Reglas: mecanismos para inferir nuevo conocimiento
 - Motor de inferencia: gestiona las reglas
 - Agenda: lista de reglas "activables/disparables"
 - Estrategia de resolución de conflictos: algoritmo de decisión de qué regla activar en caso de que haya varias posibles (FIFO, random, less triggered, etc)

SEBR - Arquitectura



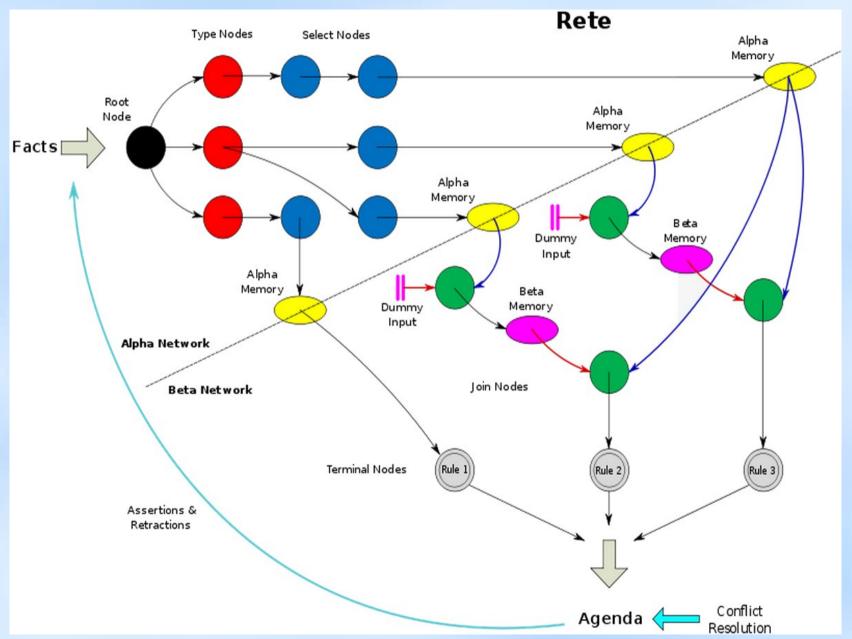
CLIPS

- CLIPS
- Es el entorno de referencia de SEBR
- Desarrollado inicialmente por la NASA
 - Mantenido por uno de sus creadores
 - Disponible bajo licencia libre
- Sabores: pyCLIPS, fuzzyCLIPS, JESS, etc.
- Ojo, no confundir con Common LISP (CLISP)
 - Otro lenguaje, funcional. Con sintaxis también basada en paréntesis

CLIPS

- Elementos propios:
 - Plantillas para estructurar información
 - Ej: (persona (edad 66) (peso 80))
 - Reglas agrupables en módulos
 - Se pasan el control del sistema entre sí bajo demanda
 - Reglas con prioridades asociadas
 - Sólo se comprueban reglas de baja prioridad si ninguna de prioridad superior se puede activar
 - Permite definir funciones
 - Y ofrece interfaz con lenguaje C

CLIPS: Algoritmo Rete



Autor: Razobliss. Creative Commons CC0 1.0 Universal Public Domain Dedication

Aplicación a un juego sencillo

- Válido para cualquier tipo de juego que requiera IA
 - Aplicación ha de ser "dirigida" por un experto
- Varias reglas de igual prioridad dan aleatoriedad
 - No es un árbol de decisión
- Lo veremos aplicado a un "serious game":
 - Asignatura "Diseño de Videojuegos"
 - Optativa 3º ITIS en la Universidad de Cádiz
 - ABP, grupos de 3. Llegaban justos al tema de IA
 - Algunos alumnos no tenían formación en IA
 - 2 sesiones teóricas y 2 de laboratorio (2 horas cada)

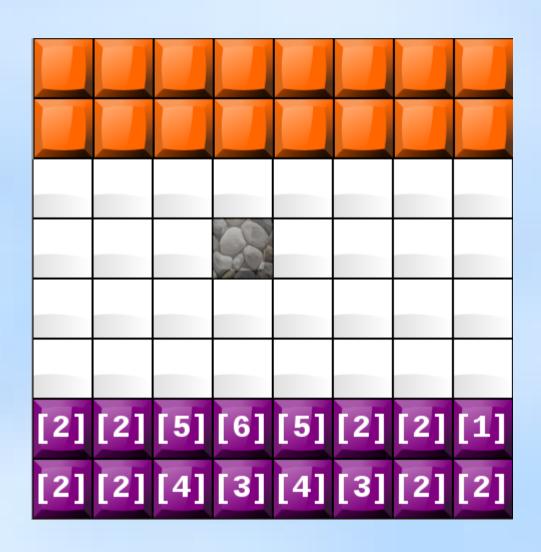
Gades Siege

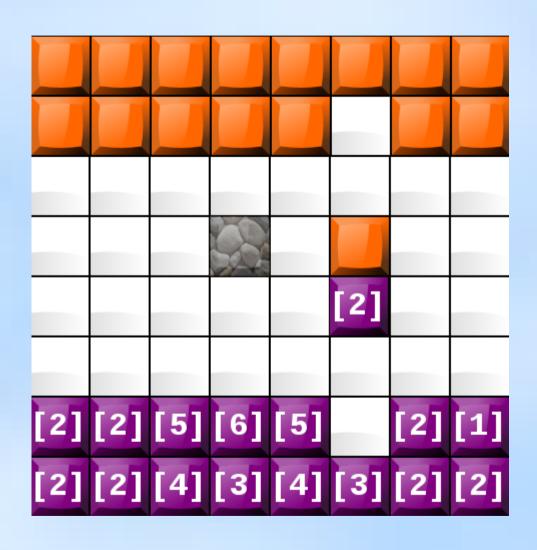


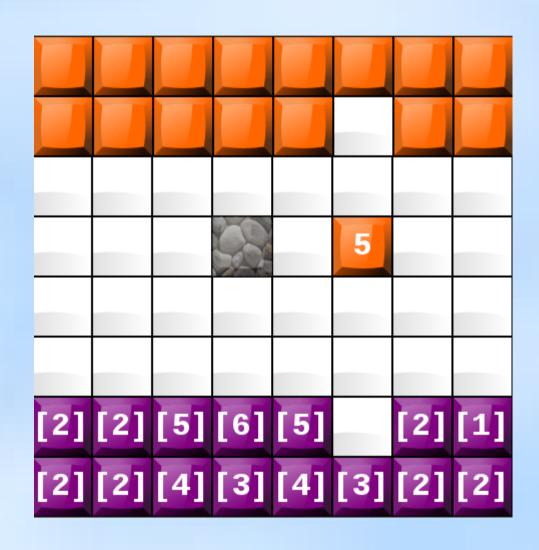
- Simplificación del juego de mesa Stratego
- Enfrentamiento entre dos ejércitos
 - Tablero de 8x8
 - Cada ficha tiene un valor asociado
 - Inicialmente permanece oculto al contrario: conocimiento parcial del entorno → Incertidumbre, no hay "mejor absoluto"
 - Las fichas se mueven por turnos
 - Cuando colisionan fichas de distinto ejército se descubren sus valores y la más débil muere
 - Objetivo: capturar al rey del contrario (ficha 1 punto)

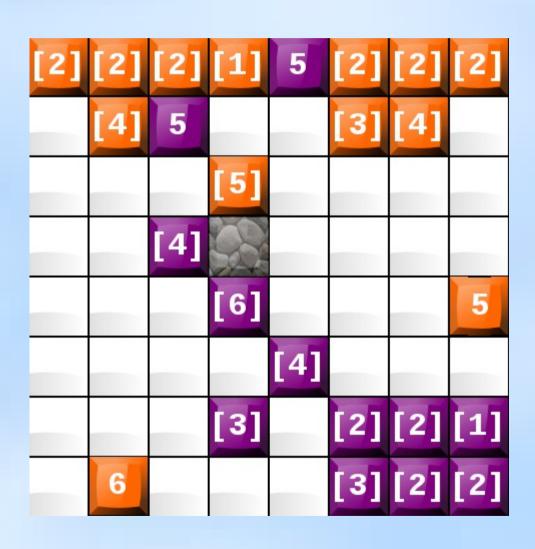
Gades Siege

- Cada jugador pone las fichas en el orden inicial que desee en sus dos filas más próximas
- Se pueden poner casillas no alcanzables (obstáculos)
- Prioridades de las reglas: de 1 (mínima) a 80
- Si no se da una orden de mover ficha, se mueve una al azar hacia el centro del tablero
- Si tras un tiempo máximo nadie mata al rey contrario hay empate
- El juego es intencionadamente sencillo









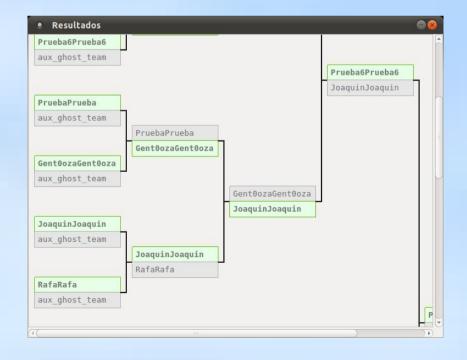
Gades Siege

- Evolución, una versión por curso
 - Versión 0.1: modo texto (totalmente funcional)
 - Versión 0.1.1: con visor gráfico de partidas ya jugadas
 - Versión 1.0: aplicación gráfica interactiva
 - Torneos. Aproximación errónea al control de CLIPS
 - Versión 2.0: reescritura
 - Partidas por lotes, control humano, etc
 - Versión 3.0: ampliación
 - Obstáculos en el tablero, mejor feedback, etc.

Gades Siege

"Si mi madre me hubiera visto con 8 tíos más gritando y saltando delante de una pantalla negra con letritas, se moría del disgusto"





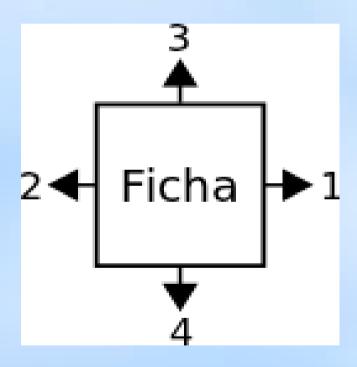


- Plantilla Ficha:
 - Equipo: A (equipo propio), B (equipo contrario)
 - Num: identificador único
 - Puntos: valor de la ficha
 - Pos-x: posición en el eje X
 - Pos-y: posición en el eje Y
 - Descubierta: 0 si está oculto su valor al contrario, 1 en caso contrario

- Ejemplo de hecho ficha
 - (ficha (equipo A) (num 234) (pos-x 1) (pos-y 2) (descubierta 0) (puntos 1))
 - (ficha (equipo B) (num 401) (pos-x 8) (pos-y 8) (descubierta 0))
 - (ficha (equipo B) (num 661) (pos-x 4) (pos-y 4) (descubierta 1) (puntos 3))

- Hechos
 - Fichas
 - Se refleja la posición de las fichas para razonar siempre desde la casilla (0,0)
 - Obstáculo
 - Tiempo (turno)
 - Se pueden crear hechos internos en cada módulo

- Plantilla Mueve:
 - Num: identificador de la ficha
 - Mov: movimiento (1-4)
 - Tiempo: paso de la partida
- Ejemplo:
 - (assert (mueve (num 137) (mov 3) (tiempo 23)))



```
(defrule EQUIPO-A::atacar
 (declare (salience 30))
 (ficha (equipo "A") (num ?n1) (pos-x ?x1) (pos-y ?y1) (puntos ?
p1))
 (tiempo?t)
 (assert (mueve (num ?n1) (mov 2) (tiempo ?t)))
```

```
(defrule EQUIPO-A::atacar1
 (declare (salience 30))
 (ficha (equipo "A") (num ?n1) (pos-x ?x1) (pos-y ?y1) (puntos ?
p1))
 (ficha (equipo "B") (num ?n2) (pos-x ?x2) (pos-y ?y2) (puntos ?
       (descubierta 1))
 (test (and (>?p1?p2) (=?y1?y2) (>?x1?x2)))
 (tiempo?t)
=>
 (assert (mueve (num ?n1) (mov 2) (tiempo ?t)))
```

```
(defrule EQUIPO-A::atacar2
 (declare (salience 20))
 (ficha (equipo "A") (num ?n1) (pos-x ?x1) (puntos ?p1))
 (ficha (equipo "B") (num ?n2) (pos-x ?x2) (puntos ?p2)
(descubierta 1))
 (test (and (>?p1?p2) (>?x1?x2)))
 (tiempo?t)
=>
 (assert (mueve (num ?n1) (mov 2) (tiempo ?t)))
```

```
(defrule EQUIPO-A::huir
 (declare (salience 20))
 (ficha (equipo "A") (num ?n1) (pos-x ?x) (pos-y ?y1) (puntos 1))
                               (pos-x ?x) (pos-y ?y2) (puntos 5))
 (ficha (equipo "B")
 (test (>?y1?y2))
 (tiempo?t)
=>
 (assert (mueve (num ?n1) (mov 4) (tiempo ?t)))
```

```
(defrule EQUIPO-A::huir1
 (declare (salience 20))
 (ficha (equipo "A") (num ?n1) (pos-x ?x) (pos-y ?y1) (puntos 1))
 (ficha (equipo "B")
                                (pos-x ?x) (pos-y ?y2) (puntos 5))
 (test (= ?y1 (- ?y2 1)))
 (tiempo?t)
=>
 (assert (mueve (num ?n1) (mov 4) (tiempo ?t)))
```

```
(defrule EQUIPO-A::huir3
 (declare (salience 20))
 (ficha (equipo "A") (num ?n1) (pos-x ?x) (pos-y ?y1) (puntos 1))
 (ficha (equipo "B") (pos-x ?x) (pos-y ?y2) (puntos 5))
 (test (or (= ?y1 (+ ?y2 1)) (= ?y1 (- ?y2 1))))
 (tiempo?t)
=>
 (assert (mueve (num ?n1) (mov 1) (tiempo ?t)))
```

```
(defrule EQUIPO-A::huir4
 (declare (salience 20))
 (ficha (equipo "A") (num ?n1) (pos-x ?x) (pos-y ?y1) (puntos 1))
 (ficha (equipo "B")
                               (pos-x ?x) (pos-y ?y2) (puntos 5))
 (test (or (= ?y1 (+ ?y2 1)) (= ?y1 (- ?y2 1))))
 (not (ficha (equipo "B") (pos-x ?x1) (pos-y (+ 1 ?y1))))
 (tiempo?t)
=>
 (assert (mueve (num ?n1) (mov 1) (tiempo ?t)))
```

```
(defrule EQUIPO-A::huir5
 (declare (salience 20))
 (ficha (equipo "A") (num ?n1) (pos-x ?x) (pos-y ?y1) (puntos 1))
 (ficha (equipo "B")
                               (pos-x ?x) (pos-y ?y2) (puntos 5))
 (test (or (= ?y1 (+ ?y2 1)) (= ?y1 (- ?y2 1))))
 (not (ficha (equipo "B") (pos-x ?x1) (pos-y (+ 1 ?y1))))
 (tiempo?t)
=>
 (assert (mueve (num ?n1) (mov 1) (tiempo ?t)))
 (assert (mueve (num ?n1) (mov 2) (tiempo ?t)))
```

```
(defrule EQUIPO-A::despistar
 (declare (salience 10))
 (ficha (equipo "A") (num 11) (pos-x ?x1) (pos-y ?y1))
 (test (<?y1 4))
 (not (ficha (equipo "A") (pos-x ?x1) (pos-y (+ 2 ?y1))))
 (tiempo?t)
  (test (< ?tiempo 10))
=>
 (assert (mueve (num 11) (mov 3) (tiempo ?t)))
```

```
(defrule EQUIPO-A::cambioDeFase
 (declare (salience 90))
 (not (ficha (equipo "A") (puntos 5)))
 (not (ficha (equipo "A") (puntos 6)))
=>
 (assert (fase 2))
(defrule EQUIPO-A::despistar
 (declare (salience 50))
 (fase 2)
```

Estrategias

- Una buena estrategia tiene que equilibrar:
 - Reglas de ataque y de defensa/huida
 - Reglas para el principio de la partida y para el final
 - Reglas con comportamientos muy concretos (prioridades altas) con más generales (priorid. baja)
 - De acuerdo a una disposición inicial
- Se puede depurar el comportamiento viendo qué regla se disparó en qué momento
 - Y eliminarla o re-priorizarla

Gades Siege: estrategias incluidas

- En Gades Siege se incluyen como ejemplo las estrategias creadas por los alumnos
 - Se daba una sesión de 4 horas de formación
 - Los alumnos terminan sus estrategias en casa
 - Se hacen públicas las estrategias de todos
 - Los alumnos "apuestan" por otro equipo
 - Se juega una liga
 - Se refinan los equipos en 1 hora
 - Se juega una eliminatoria

Gades Siege

¿Echamos unas partidillas?

Conclusiones

- Hemos mostrado el funcionamiento de SEBR
- Con un SEBR se puede implementar el comportamiento de un experto
 - De manera sencilla, extensible, mantenible, etc
 - A partir de hechos, reglas, prioridades y módulos
 - Sólo con *if-then* (sin ni siquiera *else* ;-)
- Aplicación a juego sencillo de mesa
 - Ejemplos de reglas sencillas ...
 - Combinadas en comportamientos complejos

Referencias

- Desarrollo:
 - Joseph C. Giarratano, Gary D. Riley. Expert Systems: Principles and Programming, 4th Ed.
 - CLIPS: http://clipsrules.sourceforge.net/
- Aplicación a la enseñanza:
 - Manuel Palomo-Duarte, Juan Manuel Dodero, Antonio García-Domínguez: Betting system for formative code review in educational competitions. Expert Systems with Applications 41(5): 2222-2230 (2014)

Proyecto "La competitividad y el análisis crítico en la evaluación" (CIE44) financiado por el programa de Innovación Educativa 2010 de la Universidad de Cádiz. Aportaciones de Roberto García Carvajal, Pablo Recio Quijano y José Tomás Tocino García

Gracias por vuestra atención ¿Preguntas?

Presentación, entorno y equipos de ejemplo descargables (GPL) en http://code.google.com/p/gsiege