

# Introducción al uso educativo de wikis

## Tema 2: Wikis en educación

# Índice

- Introducción
- Posibilidades de uso
  - Trabajos individuales
  - Trabajos mixtos
  - Trabajos en grupo
  - Trabajos intergrupos
  - Colaboración entre asignaturas/titulaciones

# Introducción

- Los entornos wikis permiten colaborar de manera sencilla entre pares
- Esto tiene muchas aplicaciones en educación
  - Potenciación de capacidades de grupo: liderazgo, cooperación, etc
  - Revisión de trabajo entre pares
  - Monitorización
  - Etc.

# Trabajos individuales

- El wiki ofrece un buen soporte para trabajos individuales
  - Los wiki-enlaces permiten organizar muy cómodamente la información
- Se puede hacer un seguimiento del alumno:
  - ¿Cómo va este alumno con su trabajo?
  - El profesor puede intervenir:
    - Correcciones, re-orientar, dar más empaque
    - Errores más comunes
    - MUY recomendable al inicio

# Trabajos individuales

- Ejemplos:
  - Análisis de lectura de un libro/texto
  - Portafolio de ejercicios (**iguales** para todos)
    - Aunque hay una herramienta específica en Moodle
  - Experimentos individuales (mediciones)
  - Esquemas/planificaciones/memorias de Trabajos Fin de Grado/Máster (TFG/TFM)
  - Etc.

# Trabajos mixtos

- Tienen una base individual, pero se comparte cierta información
  - Suelen existir páginas individuales y otras colaborativas
- El profesor hace un seguimiento del alumno
  - Como en los trabajos individuales
- Los alumnos se comparan/interaccionan
  - ¿Soy el peor de la clase?
  - Se sacan conclusiones en conjunto

# Trabajos mixtos

- Ejemplos:
  - Análisis de lectura **de parte** de un libro/texto
    - Sustenta un análisis global
  - Ejercicios **distintos** para cada alumno:
    - Se complementan entre sí
  - Experimentos individuales (mediciones)
    - En una página se comparten algunos datos y se analizan en global
  - Aplicar varios métodos para resolver un mismo problema
    - Se comparan los resultados finales, procesos, etc
  - Etc.

# Trabajos en grupo

- Los alumnos interactúan con “escasas” restricciones
  - Suelen existir páginas individuales, de grupos concretos de alumnos y otras compartidas
  - Un alumno puede estar en más de un grupo
- Interacción como en los trabajos mixtos más:
  - Suelen existir interdependencias: lo que yo hago depende de lo que ha hecho otro grupo. Y de lo mío depende (parcialmente) otros grupos



# Trabajos en grupo

- Ejemplos:
  - Desarrollo de proyectos:
    - Cada grupo hace una parte (coherente con el resto)
  - Explicación de conceptos
    - Cada grupo ataca los de una temática
  - Análisis de realidad:
    - Un grupo hace estudio teórico, otro aplica, otro hace estimaciones, otro mide, etc
  - Brainstorming

# Trabajos *intergrupos*

- Un trabajo es el resultado de varios grupos:
  - Cada grupo realiza la primera fase de un proyecto
  - Otro grupo la evalúa (da el VB)
  - El mismo u otro grupo hacen la segunda fase
  - El mismo u otro la evalúa
  - El mismo u otro grupo hacen la tercera fase
  - ...

# Trabajos “wiki-puzzle”

- Basado en la técnica del puzzle (*jigsaw*)
- Cada miembro de un grupo documenta un concepto/proceso en el wiki
  - Los compañeros deben leerlo y hacer casos de aplicación también en el wiki
  - Si no entienden algo:
    - Que notifiquen a los autores
    - Que lo corrijan ellos
    - Que informen al profesor
  - Más info: <http://www.usquidesup.upf.edu/es/puzzle-esp>
  - *Alternativa*: dinámica de expertos

# Trabajos “por fascículos”

- Se manda un ejercicio inicial de corto alcance
  - Normalmente con mucha libertad para los grupos: que elijan temática, etc.
- Cada semana el profesor amplía el ejercicio
  - Con elementos que tiene preparados
    - Competencias a trabajar, etc
  - Y con elementos personalizadas para cada caso
    - Reforzando aspectos más flojos, etc

# Trabajos de corrección

- Puedo poner en el wiki información errónea
- Los alumnos deben corregirla
  - Puede ser por roles: tú revisa tal apartado y tú tal otro
- Premio a quien detecta errores
- Al corregir los errores se pueden desvelar otros errores que hay “ocultos”
- Los alumnos correctores pueden equivocarse

# Colaboración entre asignaturas

- Asignaturas complementarias pueden trabajar en un mismo wiki:
  - Al mismo tiempo
  - En distintos cursos/cuatrimestres
- Pueden trabajar distintos aspectos
  - Pueden evaluar alumnos de cursos superiores a los de primero
  - Pueden evaluar los alumnos lo que hicieron el año pasado sin saber tal concepto

# Gracias por su atención

¿Preguntas?

