

Introducción al uso educativo de wikis

Tema 2: Wikis en educación

Índice

- Introducción
- Posibilidades de uso
 - Trabajos individuales
 - Trabajos mixtos
 - Trabajos en grupo
 - Trabajos intergrupos
 - Colaboración entre asignaturas/titulaciones
- Ejemplos concretos

Introducción

- Los entornos wikis permiten colaborar de manera sencilla entre pares
- Esto tiene muchas aplicaciones en educación
 - Potenciación de capacidades de grupo: liderazgo, cooperación, etc
 - Revisión de trabajo entre pares
 - Monitorización
 - Etc.

Trabajos individuales

- El wiki ofrece un buen soporte para trabajos individuales
 - Los wiki-enlaces permiten organizar muy cómodamente la información
- Se puede hacer un seguimiento del alumno:
 - ¿Cómo va este alumno con su trabajo?
 - El profesor puede intervenir:
 - Correcciones, re-orientar, dar más empaque
 - Errores más comunes
 - MUY recomendable al inicio

Trabajos individuales

- Ejemplos:
 - Análisis de lectura de un libro/texto
 - Portafolio de ejercicios (**iguales** para todos)
 - Aunque hay una herramienta específica en Moodle
 - Experimentos individuales (mediciones)
 - Esquemas/planificaciones/memorias de Trabajos Fin de Grado/Máster (TFG/TFM)
 - Etc.

Trabajos mixtos

- Tienen una base individual, pero se comparte cierta información
 - Suelen existir páginas individuales y otras colaborativas
- El profesor hace un seguimiento del alumno
 - Como en los trabajos individuales
- Los alumnos se comparan/interaccionan
 - ¿Soy el peor de la clase?
 - Se sacan conclusiones en conjunto

Trabajos mixtos

- Ejemplos:
 - Análisis de lectura **de parte** de un libro/texto
 - Sustenta un análisis global
 - Ejercicios **distintos** para cada alumno:
 - Se complementan entre sí
 - Experimentos individuales (mediciones)
 - En una página se comparten algunos datos y se analizan en global
 - Aplicar varios métodos para resolver un mismo problema
 - Se comparan los resultados finales, procesos, etc
 - Etc.

Trabajos en grupo

- Los alumnos interactúan con “escasas” restricciones
 - Suelen existir páginas individuales, de grupos concretos de alumnos y otras compartidas
 - Un alumno puede estar en más de un grupo
- Interacción como en los trabajos mixtos más:
 - Suelen existir interdependencias: lo que yo hago depende de lo que ha hecho otro grupo. Y de lo mío depende (parcialmente) otros grupos

Trabajos en grupo

- Ejemplos:
 - Desarrollo de proyectos:
 - Cada grupo hace una parte (coherente con el resto)
 - Explicación de conceptos
 - Cada grupo ataca los de una temática
 - Análisis de realidad:
 - Un grupo hace estudio teórico, otro aplica, otro hace estimaciones, otro mide, etc
 - Brainstorming

Trabajos *intergrupos*

- Un trabajo es el resultado de varios grupos:
 - Cada grupo realiza la primera fase de un proyecto
 - Otro grupo la evalúa (da el VB)
 - El mismo u otro grupo hacen la segunda fase
 - El mismo u otro la evalúa
 - El mismo u otro grupo hacen la tercera fase
 - ...

Trabajos “wiki-puzzle”

- Basado en la técnica del puzzle (*jigsaw*)
- Cada miembro de un grupo documenta un concepto/proceso en el wiki
 - Los compañeros deben leerlo y hacer casos de aplicación también en el wiki
 - Si no entienden algo:
 - Que notifiquen a los autores
 - Que lo corrijan ellos
 - Que informen al profesor
 - Más info:

<http://www.usquidesup.upf.edu/es/puzzle-esp>

Trabajos “por fascículos”

- Se manda un ejercicio inicial de corto alcance
 - Normalmente con mucha libertad para los grupos: que elijan temática, etc.
- Cada semana el profesor amplía el ejercicio
 - Con elementos que tiene preparados
 - Competencias a trabajar, etc
 - Y con elementos personalizadas para cada caso
 - Reforzando aspectos más flojos, etc

Trabajos de corrección

- Puedo poner en el wiki información errónea
- Los alumnos deben corregirla
 - Puede ser por roles: tú revisa tal apartado y tú tal otro
- Premio a quien detecta errores
- Al corregir los errores se pueden desvelar otros errores que hay “ocultos”
- Los alumnos correctores pueden equivocarse

Colaboración entre asignaturas

- Asignaturas complementarias pueden trabajar en un mismo wiki:
 - Al mismo tiempo
 - En distintos cursos/cuatrimestres
- Pueden trabajar distintos aspectos
 - Pueden evaluar alumnos de cursos superiores a los de primero
 - Pueden evaluar los alumnos lo que hicieron el año pasado sin saber tal concepto

Ejemplos concretos

- A continuación se listan iniciativas realizadas en los últimos años
 - Con MediaWiki, el wiki que usamos en OSLUCA
 - Es más complejo pero más potente (Wikipedia, ...)
 - Pero se puede hacer lo mismo
 - Con distinto grado de éxito
 - Con/Sin continuidad
 - ...

Memorias de trabajos en grupo

- Ventajas:
 - Los alumnos colaboran entre si fácilmente
 - Se sabe qué aportaciones hizo cada alumno y cuándo
 - Se puede acumular conocimiento entre grupos/cursos
- Inconvenientes:
 - Usar un wiki requiere cierto aprendizaje inicial
 - Genera demasiada información para análisis detallado
- Ejemplo: <http://osl2.uca.es/wikiIW>

Integración de apuntes

- Se puede dividir la clase en grupos
- Cada grupo se podría encargar de un tema
- El material generado puede ser mejorado de curso a curso
- Detectamos errores comunes
- Ejemplos (con distinto tipo de seguimiento):
 - <http://osl2.uca.es/wikihaskell> (éxito)
 - <http://osl2.uca.es/wikira> (fracaso)

Desarrollo de proyectos técnicos

- Se trabaja por grupos
- Se exige coherencia
- Se comparan los grupos entre sí
- Se aplican conceptos de clase
- Ejemplo: <http://wikis.uca.es/wikiASO>

Creación de manuales

- Suelen existir ya manuales de casi todo
- Hay que marcar la diferencia
- Obligan a aprender y saber explicar
- Los ejemplos “deben funcionar”
- Ejemplo: <http://wikis.uca.es/wikiunix>

Apoyo al desarrollo de software

- Al desarrollar software hay que hacer especificaciones
 - Más o menos como un pliego de condiciones
 - Estándares de calidad
 - ¿Qué mejor que un wiki para hacerlo?
 - Ejemplo: <http://wikis.uca.es/wikice>

Apoyo a Memorias Fin de Título

- Si queremos documentar, qué mejor que hacerlo en un wiki:
 - El profesor puede aportar secciones, correcciones, etc.
 - Otros compañeros ven el avance
- Ejemplo: <http://wikiasterisk.com>

Apoyo a un tutorial

- Se pueden crear secciones por cada aspecto a aprender
- Se pueden enlazar conceptos básicos estudiados anteriormente
- Hay aspectos comunes que van a páginas aparte
- Ejemplo: <http://wikis.uca.es/iberogre>

Contribuir a wikis públicos

- Más exigente que un wiki de asignatura
- Beneficia a toda la comunidad
- Motiva más a los alumnos: su esfuerzo puede ser visto por personas fuera de la asignatura
- Proyectos y wikis en la OSLUCA



Gracias por su atención

¿Preguntas?

