

# IX Encuentro aulaBLOG 2014

## Trabajo colaborativo y evaluación en wikis



Antonio Balderas Alberico  
Juan Manuel Dodero Beardo  
*Departamento de Ingeniería Informática*

# Índice

- Introducción al wiki
- Edición en wiki
- Trabajo colaborativo en wiki
- Evaluación en wiki

# Índice

- **Introducción al wiki**
- Edición en wiki
- Trabajo colaborativo en wiki
- Evaluación en wiki

# ¿Qué es un wiki?

- Web editable con un navegador web
- Fomentan la cooperación entre pares
- Las ideas/conceptos se relacionan con enlaces
- Wikipedia es el wiki más famoso, ¡pero no es el único!



# ¿Qué es un wiki?



**WIKIPEDIA**  
La enciclopedia libre

[Artículo](#) [Discusión](#)

[Leer](#) [Editar](#) [Ver historial](#)

## Página web



Este artículo o sección necesita [referencias](#) que aparezcan en una [publicación acreditada](#), como revistas especializadas, prensa diaria o páginas de Internet fidedignas. Este aviso fue puesto el 29 de enero de 2014.  
Puedes [añadirlas](#) o avisar al autor principal del artículo en su página de discusión pegando: {{subst:Aviso referencias|Pági

Una **página web** o **página electrónica**,<sup>1</sup> es un [documento](#) o [información](#) electrónica capaz de contener texto, [sonido](#), [vídeo](#), programas, enlaces, imágenes, y muchas otras cosas, adaptada para la llamada [World Wide Web](#), y que puede ser accedida mediante un [navegador](#). Esta información se encuentra generalmente en formato [HTML](#) o [XHTML](#), y puede proporcionar navegación (acceso) a otras páginas web mediante [enlaces](#) de [hipertexto](#). Las páginas web frecuentemente también incluyen otros recursos como ser [hojas de estilo en cascada](#), [guiones \(scripts\)](#), [imágenes digitales](#), entre otros.

Las páginas web pueden estar almacenadas en un equipo local o un [servidor web](#) remoto. El servidor web puede restringir el acceso únicamente a redes privadas, por ejemplo, en una [intranet](#) corporativa, o puede publicar las páginas en la World Wide Web. El acceso a las páginas web es realizado mediante una transferencia desde [servidores](#), utilizando el [protocolo de transferencia de hipertexto \(HTTP\)](#).

## Características [\[editar\]](#)

Una página web está compuesta principalmente por información (sólo texto y/o módulos multimedia) así como por hiperenlaces; además pue  
datos de estilo para especificar cómo debe visualizarse, y también [aplicaciones embebidas](#) para así permitir interactividad.

Las páginas web son escritas en un lenguaje de marcado que provee la capacidad de manejar e insertar hiperenlaces, generalmente [HTML](#).

El contenido de la página puede ser predeterminado (página web estática) o generado al momento de visualizarla o solicitarla a un servidor web. Las páginas dinámicas que se generan al momento de la visualización, se especifican a través de algún [lenguaje interpretado](#), generalmente [Java](#), [PHP](#), [Python](#), etc. La ejecución de este lenguaje genera el contenido que se visualiza en la página web. Los contenidos dinámicos que se generan al ser solicitadas, son creados por una aplicación web.

# Conceptos



WIKIPEDIA  
La enciclopedia libre

Artículo Discusión

Leer Editar Ver historial

## Página web

### CONCEPTOS



Este artículo o sección no necesita **referencias** que aparezcan en una **publicación acreditada**, como revistas especializadas, prensa diaria o páginas de Internet fidedignas. Este aviso fue puesto el 29 de enero de 2014.  
Puedes [añadir las](#) o avisar al autor principal del artículo en su página de discusión pegando: {{subst:Aviso referencias|Pági

Una **página web** o **página electrónica**,<sup>1</sup> es un **documento** o **información** **electrónica** capaz de contener texto, **sonido**, **vídeo**, **programas**, **enlaces**, **imágenes**, y muchas otras cosas, adaptada para la llamada **World Wide Web**, que puede ser accedida mediante un **navegador**. Esta información se encuentra generalmente en formato **HTML** o **XHTML**, y puede proporcionar navegación (acceso) a otras páginas web mediante **enlaces de hipertexto**. Las páginas web frecuentemente también incluyen otros recursos como ser **hojas de estilo en cascada**, **guiones (scripts)**, **vídeos digitales**, entre otros.

Las páginas web pueden estar almacenadas en un equipo local o un **servidor web** remoto. El servidor web puede restringir el acceso únicamente a redes privadas, por ejemplo, en una **intranet** corporativa, o puede publicar las páginas en la World Wide Web. El acceso a las páginas web es realizado mediante una transferencia desde **servidores**, utilizando el **protocolo de transferencia de hipertexto (HTTP)**.

## Características [editar]

Una página web está compuesta principalmente por información (sólo texto y/o módulos multimedia) así como por hiperenlaces; además pue  
dados de estilo para especificar cómo debe visualizarse, y también **aplicaciones embebidas** para así permitir interactividad.

Las páginas web son escritas en un lenguaje de marcado que provee la capacidad de manejar e insertar hiperenlaces, generalmente HTML.

El contenido de la página puede ser predeterminado (página web estática) o generado al momento de visualizarla o solicitarla a un servidor web. Las páginas dinámicas que se generan al momento de la visualización, se especifican a través de algún **lenguaje interpretado**, generalmente Java. La visualización del contenido es la que realmente debe generarla. Las páginas dinámicas que se generan al ser solicitadas, son creadas por una aplicación.

# Conceptos que no existen



WIKIPEDIA  
La enciclopedia libre

Artículo Discusión

Leer Editar Ver historial

## Página web

### CONCEPTO SIN PÁGINA



Este artículo o sección necesita [referencias](#) que aparezcan en una [publicación acreditada](#), como revistas especializadas, prensa diaria o páginas de Internet fidedignas. Este aviso fue puesto el 29 de enero de 2014.  
Puedes [anadirlas](#) o avisar al autor principal del artículo en su página de discusión pegando: {{subst:Aviso referencias|Pági

Una [página web](#) o [página electrónica](#),<sup>1</sup> es un [documento](#) o [información electrónica](#) capaz de contener texto, [sonido](#), [vídeo](#), [programas](#), [enlaces](#), [imágenes](#), y muchas otras cosas, adaptada para la llamada [World Wide Web](#), y que puede ser accedida mediante un [navegador](#). Esta información se encuentra generalmente en formato [HTML](#) o [XHTML](#), y puede proporcionar navegación (acceso) a otras páginas web mediante [enlaces](#) de [hipertexto](#). Las páginas web frecuentemente también incluyen otros recursos como ser [hojas de estilo en cascada](#), [guiones \(scripts\)](#), [imágenes digitales](#), entre otros.

Las páginas web pueden estar almacenadas en un equipo local o un [servidor web](#) remoto. El servidor web puede restringir el acceso únicamente a redes privadas, por ejemplo, en una [intranet](#) corporativa, o puede publicar las páginas en la World Wide Web. El acceso a las páginas web es realizado mediante una transferencia desde [servidores](#), utilizando el [protocolo de transferencia de hipertexto \(HTTP\)](#).

## Características [\[editar\]](#)

Una página web está compuesta principalmente por información (sólo texto y/o módulos multimedia) así como por hiperenlaces; además pue  
dados de estilo para especificar cómo debe visualizarse, y también [aplicaciones embebidas](#) para así permitir interactividad.

Las páginas web son escritas en un lenguaje de marcado que provee la capacidad de manejar e insertar hiperenlaces, generalmente [HTML](#).

El contenido de la página puede ser predeterminado (página web estática) o generado al momento de visualizarla o solicitarla a un servidor web. Las páginas dinámicas que se generan al momento de la visualización, se especifican a través de algún [lenguaje interpretado](#), generalmente [Java](#), [Visual Basic](#) o [Perl](#). La ejecución de este lenguaje genera el contenido que se visualiza. La ejecución de este lenguaje genera el contenido que se visualiza.

# Creando un nuevo concepto



Artículo [Discusión](#)

Crear

Buscar

## Creando la página «Formatos»

**Wikipedia no tiene una página con el nombre exacto de «Formatos».**

- Puedes buscar páginas sobre «Formatos», ver todas las páginas desde este título o solicitar su creación.
- Para crear un artículo encyclopédico, utiliza nuestro [asistente](#).
- Si has seguido un enlace rojo, no estás obligado a introducir un texto aquí. Puedes volver atrás y seguir en el artículo anterior.
- Si necesitas ayuda, visita el [tutorial](#), o pregunta en el [Café](#).
- **Si quieres hacer pruebas, por favor, utiliza la Zona de pruebas.**
- Si ya habías creado una página con este nombre, limpia la caché de tu navegador. También puede haber sido [borrada](#).

Busca «Formatos» en uno de los [proyectos hermanos](#) de Wikipedia:



Wikcionario  
(diccionario)



Wikilibros  
(manuales)



Wikiquote  
(citas)



Wikisource  
(biblioteca)



Wikinoticias  
(noticias)



Wikiversidad  
(académico)



Commons  
(multimedia)



Wikiviajes  
(viajes)



Wikidata  
(datos)

**No estás identificado con una cuenta de usuario.** Si grabas los cambios, tu dirección IP quedará registrada públicamente en el [historial](#) de esta página. Puedes [crear una cuenta de usuario](#), lo cual tiene [varias ventajas](#).

Es recomendable [previsualizar antes de grabar](#). También puedes visitar la [ayuda](#) o el [tutorial](#).

N C



Avanzado

Caracteres especiales

Ayuda

Cita

# Principios básicos de wiki

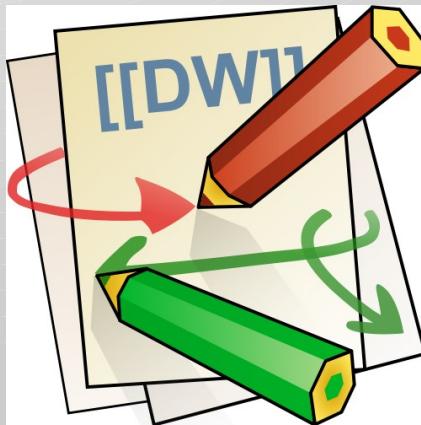
- Esto anima a los lectores a editar
  - Se pasa de ser lector a creador de contenido muy rápidamente
  - “*Si has llegado hasta aquí algo podrás aportar*”
- Un enlace roto es una oportunidad de crecer
  - Hay que ponerlos “sin miedo”
  - Da igual que haya “ediciones imperfectas”, ya las arreglará otro lector con mayores conocimientos

# Software para wikis

- ¿Existe un sólo software para hacer wikis o muchos?

# Software libre para wikis

- Como sistemas independientes
  - Dokuwiki: el más básico (y fácil de instalar)
  - MediaWiki: el más potente (Wikipedia)
  - Tikiwiki: como otros muchos más ...



# Software libre para wikis

- Como parte de sistemas mayores
  - Moodle incorpora wikis integrados en su sistema de accesos, calificaciones, etc.
  - Redmine incorpora wikis para apoyo al desarrollo de software



# Software para wikis

- El software para crear wikis se instala en un servidor (no en un PC):
  - Para soportar carga de trabajo, por seguridad, ...
  - Aunque sean software libre hay que instalar, configurar, adaptar y mantener el wiki
  - El wiki integrado de Moodle es más bien sencillo, pero suele ser suficiente para clase
  - Hay empresas que ofrecen wikis: gratis, con publicidad, de pago, *freemium*, etc.

# Tipos de wiki en Moodle

Tipo	Sin grupos	Grupos separados	Grupos visibles
Colaborativo	Todos ven y editan el mismo wiki	Cada grupo sólo ve y edita su propio wiki	Todos ven los wikis de cada grupo, y editan en el suyo
Individual	Cada estudiante sólo ve y edita su wiki	Cada estudiante sólo edita su wiki y ve los de su grupo	Cada estudiante sólo edita su wiki y ve todos los demás

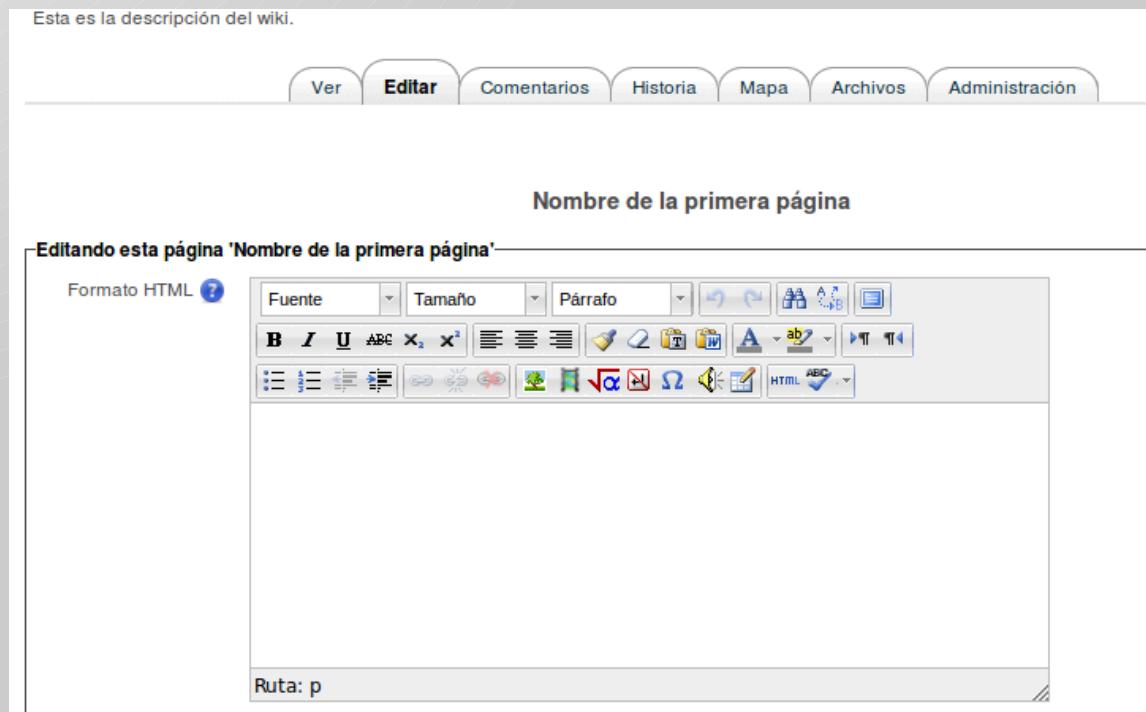
## ¿Usos?

# Índice

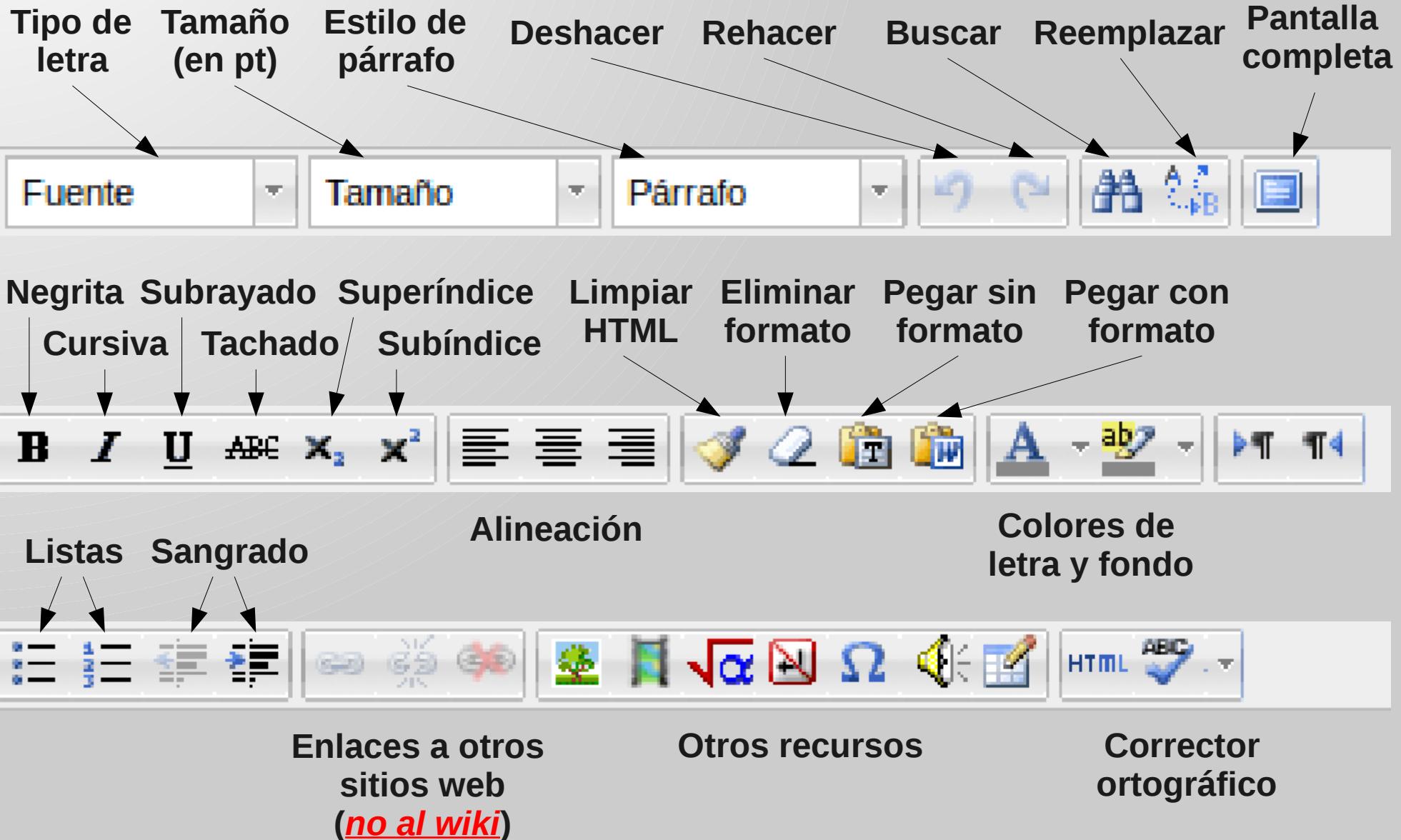
- Introducción al wiki
- **Edición en wiki**
- Trabajo colaborativo en wiki
- Evaluación en wiki

# Edición: acceso al editor

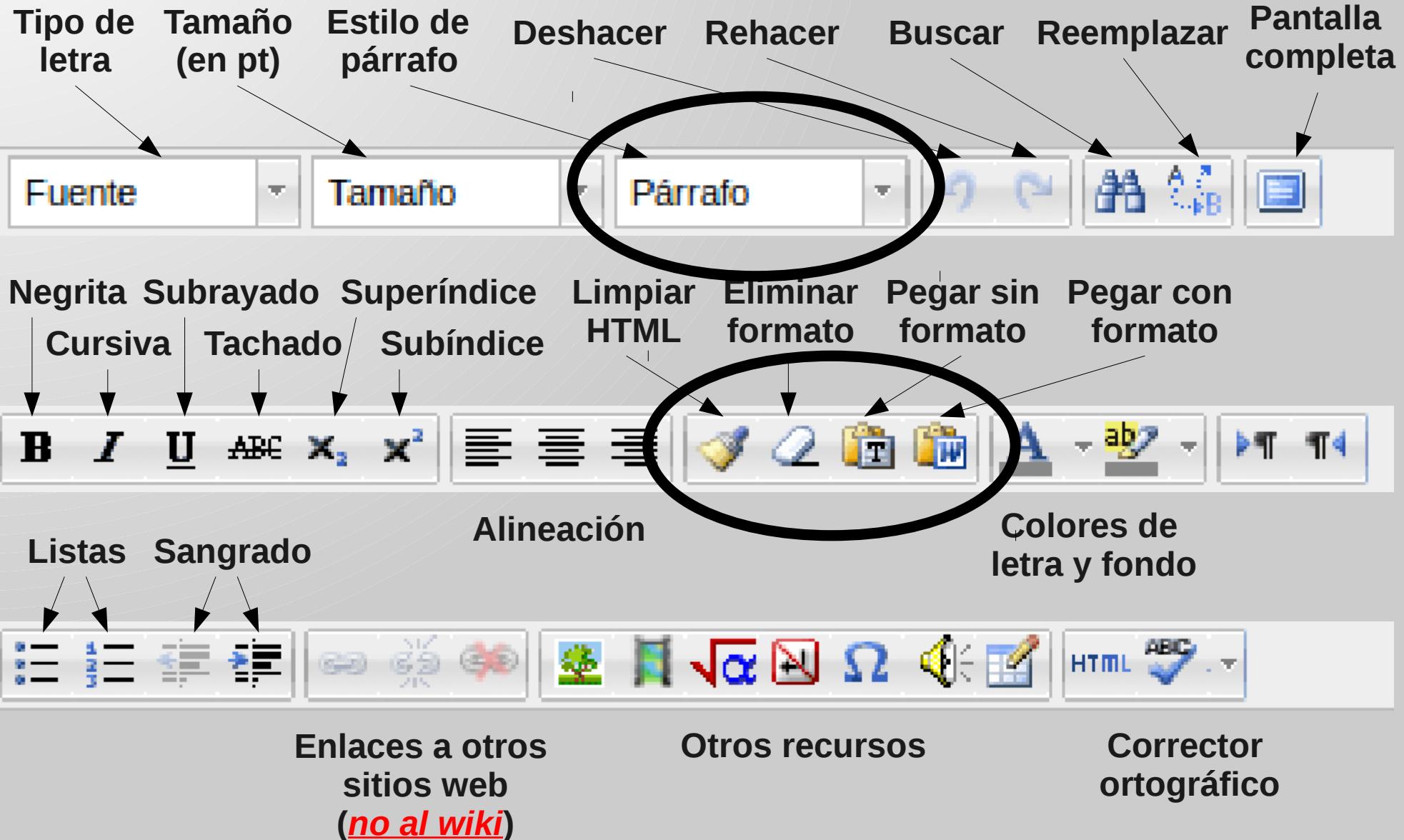
- Para editar una página del wiki, vamos a ella y pulsamos en la pestaña “Editar”
- Moodle nos mandará directamente a la pestaña “Editar” si la página aún no existe



# Edición: repaso a la botonera



# Edición: repaso a la botonera

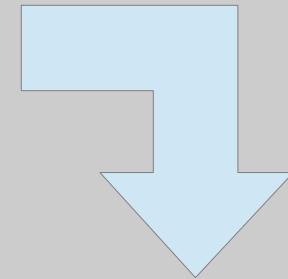
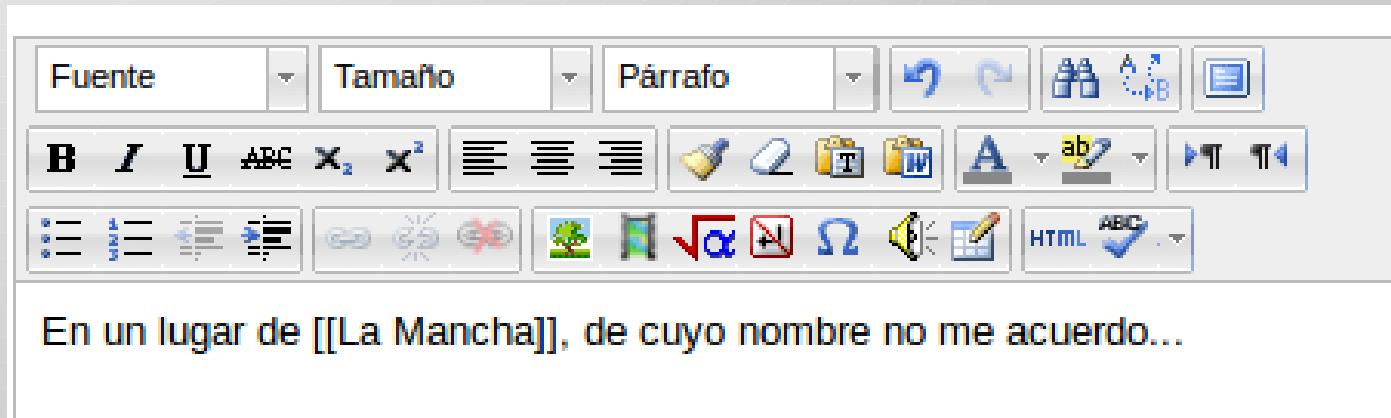


# Práctica

- Entre en <https://neptuno.uca.es/cursowikisbcn>
- Pinche en **Crear una nueva cuenta**
- Rellene todos los campos y pinche en **Crear cuenta**
- Recibirá un **correo electrónico** con un enlace en el que debe pinchar para confirmar su cuenta
- Entre en el campus y pinche en el enlace para **automatricularse** en el curso

# Edición: creación de enlaces wiki

- No se crean con la botonera, sino escribiendo [[Nombre de la página]]
  - Es recomendable dejarlos sin formato



## Nombre de la primera página

En un lugar de *La Mancha*, de cuyo nombre no me acuerdo...

# Edición: creación de enlaces wiki (II)

- El enlace sale en rojo porque la página no existe: invita a que el lector rellene el wiki
- Si pulsamos en el enlace, entraremos en el modo “Editar” de la página destino



# Edición: creación de enlaces wiki (III)

- Si creamos la primera versión, el enlace original ya no saldrá en rojo: la página ya ha sido creada



# Seguimiento: historiales (IV)

- Cambios realizados sobre todo el wiki:  
pestaña Mapa,  
opción de  
Contribuciones

The screenshot shows a user interface with a navigation bar at the top featuring icons for comments, history, map, and archive. The 'Mapa' tab is currently active. Below the bar, a section titled 'Nombre de la primera página' is displayed, followed by a dropdown menu labeled 'Menú Mapa: Páginas actualizadas'. A large blue button with the same text is overlaid on the dropdown. Further down, a timestamp '03 jul 2013' is shown next to a small profile picture of a man with glasses and a brown jacket. To the right of the timestamp is another section titled 'Nombre de la primera página'. At the bottom of the visible area is another profile picture with the name 'La Mancha' to its right.

Nombre de la primera página

Menú Mapa: Páginas actualizadas

Páginas actualizadas ?

03 jul 2013

Nombre de la primera página

La Mancha

# Edición: más usos de *Mapa*

- La pestaña “Mapa” tiene más usos:
  - Contribuciones: páginas que hemos editado
  - Enlaces en esta página
  - Índice de esta página (a base de enlaces)
  - Lista de páginas del wiki en orden alfabético
  - Páginas actualizadas recientemente, ordenadas por fecha

# Edición: páginas “huérfanas”

- Los enlaces dan estructura y utilidad al wiki
- Puede que al editar una página quitemos el enlace a otra, y quede “desconectada”
- La página desconectada se llama “huérfana”: no es posible acceder a ella pulsando enlaces desde la página inicial
- ¿Qué pasaría si borrásemos el enlace a “La Mancha” en la página inicial?

# Edición: páginas “huérfanas” (II)

- La página “La Mancha” se quedaría huérfana
- Para atacar este problema en wikis grandes, Moodle tiene la opción “Páginas huérfanas” en la pestaña “Mapa” del wiki



Nombre de la primera página

En un lugar de **Aragón** de cuyo nombre no me acuerdo, vivia un **Hidalgo**

Nombre de la primera página

Menú Mapa: Páginas huérfanas

Páginas huérfanas ?

La Mancha

# Índice

- Introducción al wiki
- Edición en wiki
- **Trabajo colaborativo en wiki**
- Evaluación en wiki

# Colaboración: conflictos

- Imaginemos el siguiente escenario:
  - José se pone a editar la página X
  - María también se pone a editar X
  - José añade algo a la página X y la guarda
  - María añade otra cosa a A y guarda
  - Resultado: ¿José ha perdido el tiempo?
- Moodle previene esto bloqueándole el acceso a María hasta que José acaba
- *¿Y si José se va de vacaciones?*
  - Moodle permite que el profesor retire el bloqueo, pero es mejor que María y José se mantengan en contacto

# Minimización de conflictos

The screenshot shows a web interface with a navigation bar at the top containing links for Ver, Editar, Comentarios, Historia, Mapa, Archivos, and Administración. Below this is a main title 'Química'. Underneath 'Química' is a 'TABLE OF CONTENTS' section with two items: '1. Orgánica' and '2. Inorgánica', each with an '[edit]' link next to it. The page content area contains the following text:  
La química puede ser  
**Orgánica** [edit]  
De los seres vivos  
**Inorgánica** [edit]  
La "otra"

- Cada encabezado 1 define una unidad editable independiente
  - Así se reducen los conflictos
  - Sólo los tipo 1, los encabezados 2 no

# Administración

- La pestaña de Administración sólo es visible por los profesores del curso, y permite:
  - Borrar una página huérfana por completo
  - Eliminar una versión concreta

The screenshot shows a user interface for managing a page. At the top, there is a navigation bar with tabs: Ver, Editar, Comentarios, Historia, Mapa, Archivos, and Administración. The Administración tab is highlighted with a dark background. Below the tabs, the page title is "Nombre de la primera página". A dropdown menu labeled "Menú admin: Borrar versiones de página" is open. A message at the top indicates the page was created on "miércoles, 3 de julio de 2013, 21:03 por GARCIA DOMINGUEZ ANTONIO". The main content area displays a table of deleted page versions:

Borrar versiones de página	Versión	Usuario	Modificado
<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	7	GARCIA DOMINGUEZ ANTONIO	22:35 3 de julio de 2013
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	6	GARCIA DOMINGUEZ ANTONIO	22:29

# Índice

- Introducción al wiki
- Edición en wiki
- Trabajo colaborativo en wiki
- **Evaluación en wiki**

# Evaluación en el wiki

- Comparativa entre trabajo impreso y trabajo presentado en wiki:
  - ¿Qué puedo medir?



VS



# Qué quiero medir

- Del contenido:
  - Cantidad
  - Calidad
  - Presentación
  - Etc.
- Del proceso:
  - Reparto del trabajo
  - Coordinación / discusiones
  - Distribución de las aportaciones en el tiempo
  - Etc.

# Qué se puede medir

- Para la versión final y en cada versión intermedia del wiki se puede medir:
  - Calidad del contenido
  - Cantidad
  - Presentación
  - Ortografía
  - Etc.
- ¿Es asumible evaluar todo en cada edición?

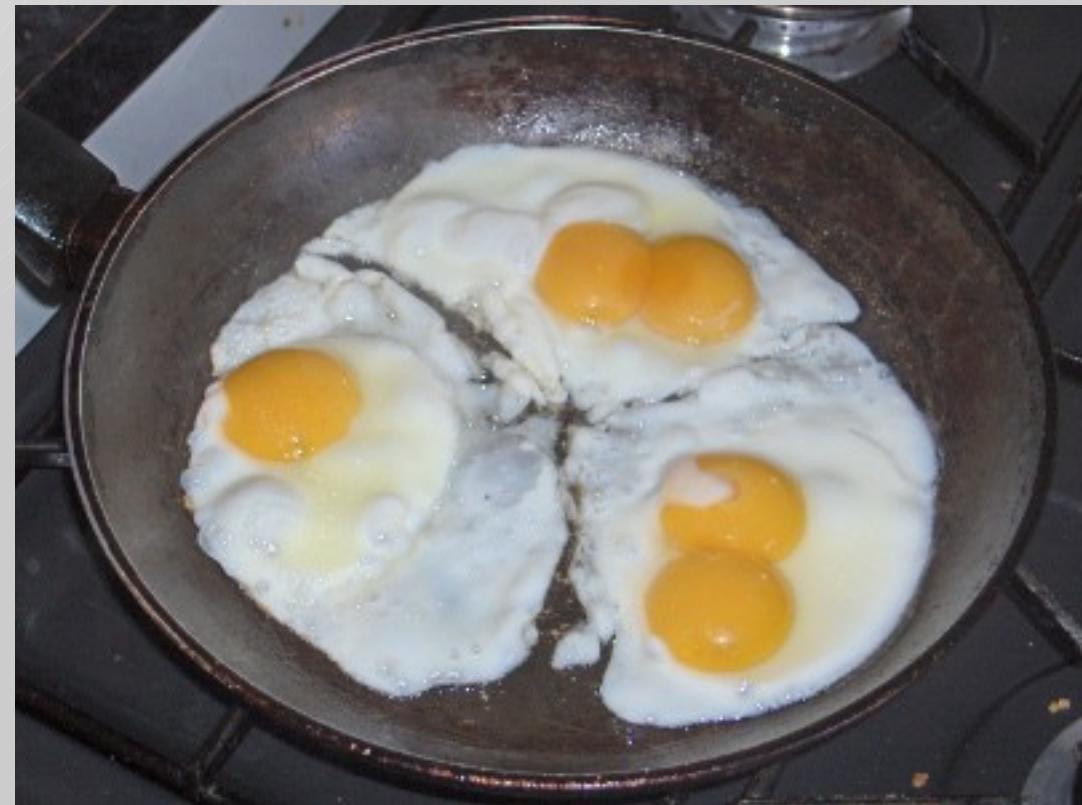
# Qué quiero medir

- Sería muy interesante saber quien es el autor de un texto
  - Pero ¿es posible?



# Qué quiero medir

- El profesor manda una tarea: redactar cómo se hace un huevo frito
- Cómo hacer un huevo frito:



# Qué quiero medir

- Alejandra hace una primera aproximación
- Cómo hacer un huevo frito:
  - Echar huevo en la sartén
  - Freírlo
  - Comerlo

# Qué quiero medir

- Alejandra
- Pilar añade un detalle que se había escapado
- Cómo hacer un huevo frito:
  - Echar aceite y huevo en la sartén
  - Freirlo
  - Comerlo

# Qué quiero medir

- Alejandra
- Pilar
- Manolo separa en dos frases
- Cómo hacer un huevo frito:
  - Echar aceite en la sartén
  - Echar huevo en la sartén
  - Freirlo
  - Comerlo

# Qué quiero medir

- Alejandra
- Pilar
- Manolo
- Marisa ofrece una forma de hacerlo alternativa
- Cómo hacer un huevo frito:
  - Echar aceite o mantequilla en la sartén
  - Echar huevo en la sartén
  - Freirlo
  - Comerlo

# Qué quiero medir

- Alejandra
- Pilar
- Manolo
- Marisa
- Ignacio añade sal y evita quemarse
- Cómo hacer un huevo frito:
  - Echar aceite o mantequilla en la sartén
  - Echar huevo en la sartén
  - Añadir sal
  - Freirlo
  - Dejarlo enfriar
  - Comerlo

# Qué quiero medir

- Alejandra
- Pilar
- Manolo
- Marisa
- Ignacio
- Alejandra aclara que la sal es opcional y pan
- Cómo hacer un huevo frito:
  - Echar aceite o mantequilla en la sartén
  - Echar huevo en la sartén
  - Añadir sal (opcional)
  - Freirlo
  - Dejarlo enfriar
  - Comerlo con pan

# Qué quiero medir

- ¿Realmente los colores indican quién es el autor de cada parte?  
Núm. palabras:
  - Alejandra: 25%
  - Pilar: 0%
  - Manolo: 45%
  - Marisa: 10%
  - Ignacio: 20%
- Cómo hacer un huevo frito:
  - Echar aceite o mantequilla en la sartén
  - Echar huevo en la sartén
  - Añadir sal (opcional)
  - Freirlo
  - Dejarlo enfriar
  - Comerlo con pan

# Qué quiero medir

- Hay ediciones
  - Largas o cortas
  - Fáciles y difíciles
  - Redundantes
  - Otras aportan pero necesitan un repaso
  - ...
- Cómo hacer un huevo frito:
  - Echar aceite o mantequilla en la sartén
  - Echar huevo en la sartén
  - Añadir sal (opcional)
  - Freirlo
  - Dejarlo enfriar
  - Comerlo con pan

# Qué quiero medir

- ¿De quien es la culpa de que no se diga que el huevo había que cascarlo y echar sólo en contenido?
- ¿Vale igual lo opcional que lo obligatorio?
- Cómo hacer un huevo frito:
  - Echar aceite o mantequilla en la sartén
  - Echar huevo en la sartén
  - Añadir sal (opcional)
  - Freirlo
  - Dejarlo enfriar
  - Comerlo con pan

# Qué quiero medir

- Sería muy interesante saber quien es el autor de un texto
  - Pero en el sencillo ejemplo anterior hemos visto que es complicado. En otro wiki nos podríamos encontrar:
    - Introducción de información (parcialmente) errónea
    - Cambia el orden de dos frases
    - Añadir un “no” delante de una frase
    - Mover un párrafo a otra parte de la página
    - Unir dos frases de un párrafo
    - Re-escritura de frases
    - Repaso general de coherencia

# Qué se puede medir de manera escalable

- No podemos aspirar a evaluar todo lo que se ha hecho en el wiki ...
  - ... igual que no aspiramos a evaluar cada gesto e interacción en clase

# Qué se puede medir de manera escalable

- No podemos aspirar a evaluar todo lo que se ha hecho en el wiki ...
  - ... igual que no aspiramos a evaluar cada gesto e interacción en clase
- Podemos evaluar sólo la versión final del wiki
  - ¿Sería buena o mala decisión?

# Qué se puede medir de manera escalable

- No podemos aspirar a evaluar todo lo que se ha hecho en el wiki ...
  - ... igual que no aspiramos a evaluar cada gesto e interacción en clase
- Podemos evaluar sólo la versión final del wiki
  - Sería tan bueno/malo como evaluar sólo un PDF
  - Es lo que llevamos años haciendo y no pasa nada
    - Con la ventaja de que el wiki facilita la colaboración

# Qué se puede medir de manera escalable

- No podemos aspirar a evaluar todo lo que se ha hecho en el wiki ...
  - ... igual que no aspiramos a evaluar cada gesto e interacción en clase
- Podemos evaluar sólo la versión final del wiki
  - Sería tan bueno/malo como evaluar sólo un PDF
  - Es lo que llevamos años haciendo y no pasa nada
    - Con la ventaja de que el wiki facilita la colaboración
- Y complementar la nota con otros indicadores

# Qué se puede medir de manera escalable

- Los indicadores escalables son de tipo:
  - Automático: generados por el wiki y/o Moodle
  - Manuales: generados por alumnos
    - Si tengo X alumnos editando el wiki, lo normal es que puedan participar en su medición y/o evaluación
    - Está demostrado que el trabajo sobre su trabajo (la auto-evaluación, evaluación por pares, hetero-evaluación, etc.) hacen que los alumnos aprendan y desarrollen sentido crítico
    - ¡Esto es un wiki! Hemos puesto todo público para hacer cosas como estas

# Qué se puede medir de manera escalable

- Cantidad de información:
  - Medirla en la versión final
  - Ponerle hitos de entrega (plazos)
    - Si se puede, hacer evaluaciones intermedias, autoinformes y/o presentaciones en clase
  - Exigir un mínimo de trabajo durante el curso. Ej:
    - Si hay hasta 10 aportaciones en total al wiki: 5 puntos.  
Más de 10 aportaciones: 10 puntos
    - Si hay mínimo una aportación al wiki cada semana (por persona o por grupo): 1 punto extra

# Qué se puede medir de manera escalable

- Cantidad de información:
  - ¿Es justo dar puntos por poner una negrita cada semana?

# Qué se puede medir de manera escalable

- Cantidad de información:
  - ¿Es justo dar puntos por poner “algo” cada semana? Puede ser valioso o no
  - Es un indicador objetivo de actividad, como dar un punto por asistir a clase (o por entregar unas prácticas)
    - No damos puntos porque estemos seguros de que ha hecho un magnífico trabajo ...
    - ... más bien porque creemos que si el alumno lo hace aprenderá más que en caso contrario

# Qué se puede medir de manera escalable

- Calidad de información:
  - Siempre se puede/debe medir al final
  - Se podría medir en las intermedias avisando a los alumnos
    - Ej: este mes tenéis que escribir en el wiki sobre el tema que acabamos de ver → conseguimos que estudien
  - Nos podemos apoyar en evaluaciones entre pares (más que evaluaciones propias)
    - Rúbricas: puede ser en privado o en el mismo wiki

# Qué se puede medir de manera escalable

- Calidad de las aportaciones. Si:
  - Hay responsables de apartados concretos es fácil
    - Cada apartado tiene un responsable, aunque aporten todos
  - He dado roles es asequible
    - Incluso trasversales, por ej: responsable de calidad
  - Todos los alumnos pueden editar todo
    - Es más difícil dar nota a un alumno u otro: autoinformes
- Valorar también aportaciones fuera de su rol o responsabilidad

# Qué se puede medir de manera escalable

- Coordinación / discusiones
  - Si obligamos a los alumnos a usar la pestaña de comentarios/discusión nos puede dar información muy útil:
    - Roles
    - Planificación
    - Objetivos (cumplidos o no)
    - Interacciones
    - Negociaciones
    - ...

# Competencias

- Aparte de muchas competencias específicas, se pueden medir competencias transversales con datos objetivos:
  - Colaboración: histórico de edición de una página
  - Liderazgo: primer alumno que mete mano al wiki cada vez que hay una tarea nueva
  - Resolución de conflictos: pestaña de comentarios
  - Reparto de roles: página (parte de ella) donde cada alumno trabaja más

# Competencias

- Se puede trabajar el cumplimiento de una planificación:
  - ¿Pongo en Moodle fecha tope de disponibilidad del wiki?

# Competencias

- Se puede trabajar el cumplimiento de una planificación:
  - ¿Pongo en Moodle fecha tope de disponibilidad del wiki?
  - ¿Tan malo es que los alumnos sigan trabajando después de entregar un ejercicio?
    - Podemos dejarlos que trabajen
    - Yo decido qué peso doy a la versión del wiki del día de entrega y qué peso a la última
    - La nota de la competencia de cumplir hitos es baja

# Competencias

- ¿Qué pasa si un alumno sólo hace aportaciones día antes de entregar el trabajo?
  - Nota de grupo:
  - Nota de trabajo continuo:

# Competencias

- ¿Qué pasa si un alumno sólo hace aportaciones día antes de entregar el trabajo?
  - Nota de grupo: la misma que sus compañeros
    - Si no les parece bien han tenido tiempo de quejarse
    - Si al alumno tenía tareas, estas están incluidas y aceptadas implícitamente en el trabajo del resto de compañeros
  - Nota de trabajo continuo: cero
    - No ha trabajado de manera continua
  - Liderazgo: cero

# Competencias

- ¿Qué pasa si un alumno sólo hace una edición a la semana?
  - Nota de grupo: la misma que a sus compañeros
  - Como es sólo una aportación puedo verla para comprobar si es significativa o no (ej: una cursiva)
    - Si no es significativa: mala nota de trabajo continuo
    - Si es significativa: buena nota de trabajo continuo, pero mala nota de colaboración. Porque ha escrito fuera del wiki y ha volcado toda la información en un momento, impidiendo la colaboración con sus compañeros

# Competencias

- ¿Es un problema que los alumnos tengan acceso a los wikis de sus compañeros?

# Competencias

- ¿Es un problema que los alumnos tengan acceso a los wikis de sus compañeros?
  - Si un alumno aplica una idea/técnica innovadora ... en menos de 24h se la ha copiado toda la clase

# Competencias

- ¿Es un problema que los alumnos tengan acceso a los wikis de sus compañeros?
  - Si un alumno aplica una idea/técnica innovadora ... en menos de 24h se la ha copiado toda la clase
  - ¿Es eso realmente así?
    - Si los trabajos de todos los alumnos son exactamente iguales sí, pero entonces mejor dejamos el wiki
    - Si los trabajos son distintos no es exactamente así: el alumno debe leer y entender qué hace un compañero, adaptarlo a su proyecto, integrarlo, etc
      - Eso es lo que quiero que hagan en el mundo real

*¡Son competencias!*

# La segunda oportunidad

- Puedo hacer que un alumno/grupo repase el trabajo de otro para indicar aspectos a ampliar/mejorar
- Pueden servir para dar una segunda oportunidad a:
  - Los autores originales
  - Los que encontraron la debilidad (subir nota)
  - Los que tienen esos conceptos flojos (examen)
  - ...

# Y aparte, el menú “de la casa”

- Si no me termino de fiar del wiki
  - Hago un examen a cada alumno sobre lo que ha hecho en el wiki (con el wiki delante o no)
  - Pido a quien ha colaborado en otra página que me haga la misma corrección en otra
  - En medio de la edición del wiki:
    - Meto datos nuevos para obligarles a trabajarlos
    - Cambio a los alumnos de roles/grupos
    - ...

# Referencias

Para este trabajo se ha utilizado el material del curso de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz “*Introducción al uso educativo de wikis*”, de Antonio García Domínguez, Lorena Gutierrez Madroñal y Manuel Palomo Duarte.

Gracias

¿Preguntas?