#### Introducción al uso educativo de wikis

Tema 3: Wikis en Moodle



Antonio García Domínguez Manuel Palomo Duarte Departamento de Ingeniería Informática

### Índice

- Introducción
- Creación de wikis
- Edición
  - Formato básico
  - Creación y listado de enlaces
  - Otros recursos multimedia
- Colaboración
  - Comentarios
  - Conflictos de edición
- Seguimiento: historiales de contribuciones
- Administración: borrado de páginas y de versiones

#### Introducción

- Moodle es el Entorno Virtual de Enseñanza (VLE)
  - Solución para Campus Virtual en la UCA
  - Basado en constructivismo social
  - Incorpora muchos tipos de actividades distintas: foros, entregas de trabajos, wikis, etc

# Crear un wiki en Moodle (I)

• En un curso Moodle en que <u>seamos profesor</u>:

Pulsamos en "Activar Edición" → "Agregar

actividad" → Wiki





## Crear un wiki en Moodle (II)

- General: nombre y descripción
- Ajustes:
  - Nombre de la primera página: "Inicio", normalmente
  - Modo wiki: individual (trabajo personal o diario), colaborativa (apuntes compartidos, trabajos en grupo, etc.)
  - Formato por defecto:
    - HTML: botonera clásica + [[WikiEnlaces]]
    - Creole: botonera sencilla + texto en formato wiki
    - Nwiki: formato wiki
  - Forzar formato: es buena idea marcarlo para evitar despistes y confusiones entre los alumnos

# Crear un wiki en Moodle (III)

- Ajustes comunes:
  - Modo de grupo:
    - No hay grupos: todos los usuarios pueden leer y escribir todo (wiki compartido)
    - Grupos separados: sólo los usuarios del mismo grupo pueden verse y colaborar (cada grupo hace el mismo trabajo y no queremos que se copien)
    - **Grupos visibles**: todos los usuarios pueden leer todo, pero sólo se puede editar lo de su grupo (cada grupo hace un trabajo distinto y queremos que se inspiren entre sí)
  - Visible: normalmente "Mostrar" para que se vea el wiki, pero si estamos haciendo pruebas mejor "Ocultar"
- Cuando terminemos, pulsaremos en uno de los botones de "Guardar"

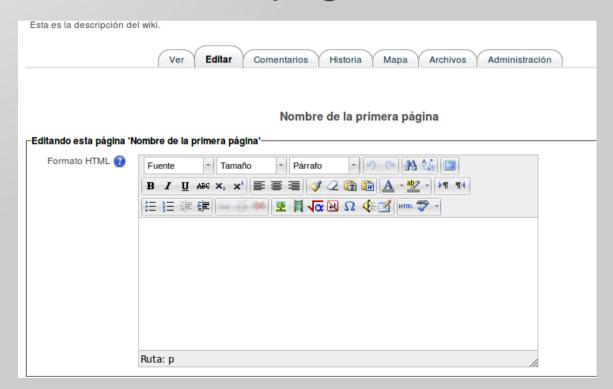
## Tipos de wiki en Moodle

Tipo	Sin grupos	Grupos separados	Grupos visibles
Colaborativo	Todos ven y editan el mismo wiki	Cada grupo sólo ve y edita su propio wiki	Todos ven los wikis de cada grupo, y editan en el suyo
Individual	Cada estudiante sólo ve y edita su wiki	Cada estudiante sólo edita su wiki y ve los de su grupo	Cada estudiante sólo edita su wiki y ve todos los demás

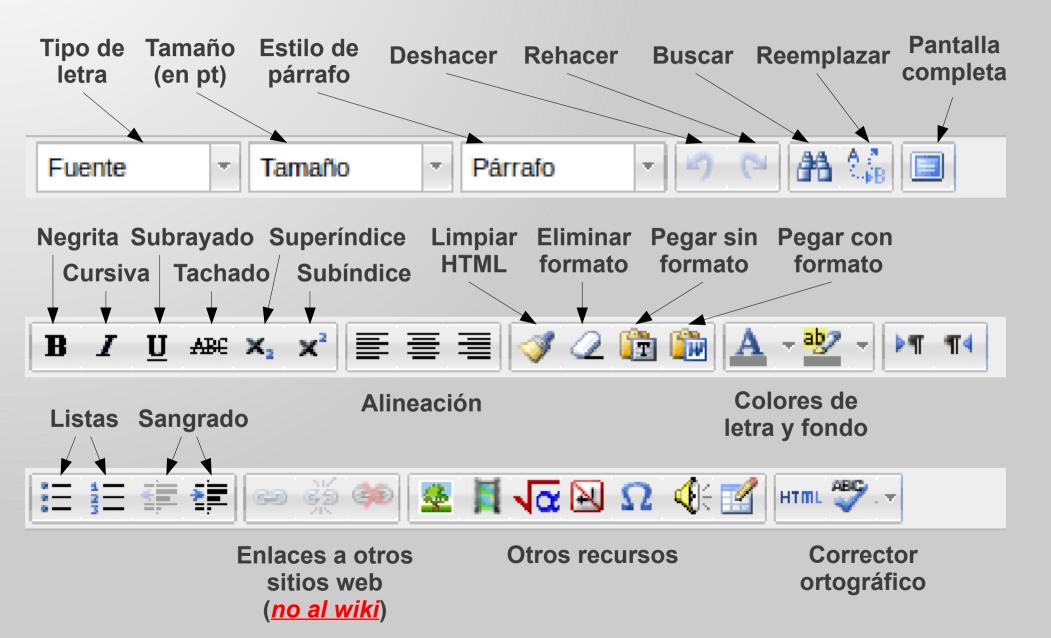
¿Usos?

#### Edición: acceso al editor

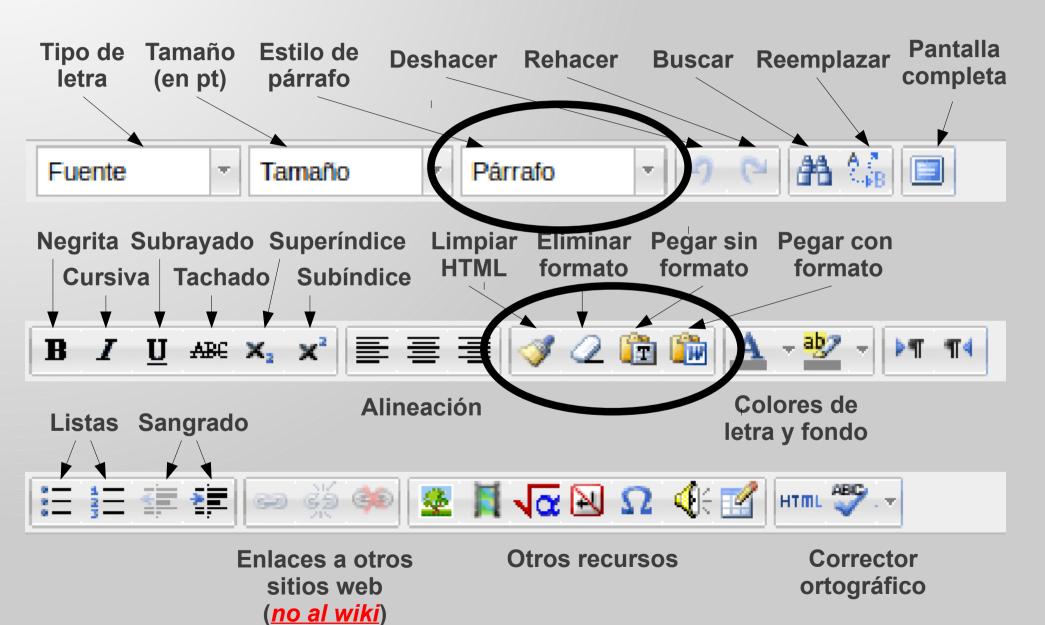
- Para editar una página del wiki, vamos a ella y pulsamos en la pestaña "Editar"
- Moodle nos mandará directamente a la pestaña "Editar" si la página aún no existe



# Edición: repaso a la botonera

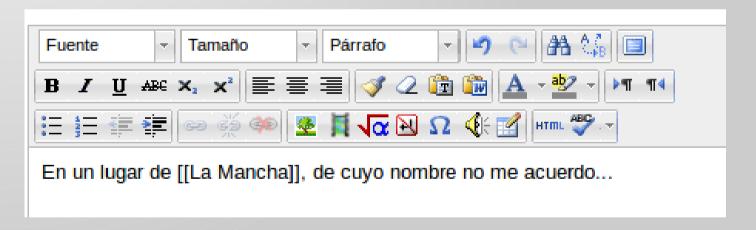


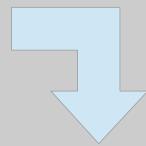
# Edición: repaso a la botonera



#### Edición: creación de enlaces wiki

- No se crean con la botonera, sino escribiendo [[Nombre de la página]]
- Es recomendable dejarlos sin formato



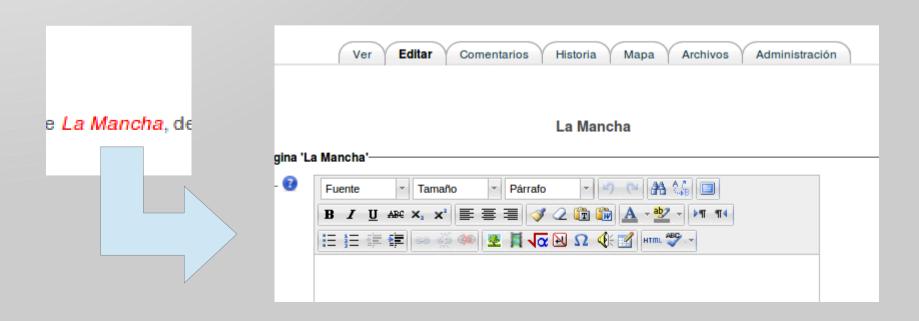


Nombre de la primera página

En un lugar de La Mancha, de cuyo nombre no me acuerdo...

## Edición: creación de enlaces wiki (II)

- El enlace sale en rojo porque la página no existe: invita a que el lector rellene el wiki
- Si pulsamos en el enlace, entraremos en el modo "Editar" de la página destino



## Edición: creación de enlaces wiki (III)

 Si creamos la primera versión, el enlace original ya no saldrá en rojo: la página ya ha sido creada



### Edición: creación de enlaces wiki (IV)

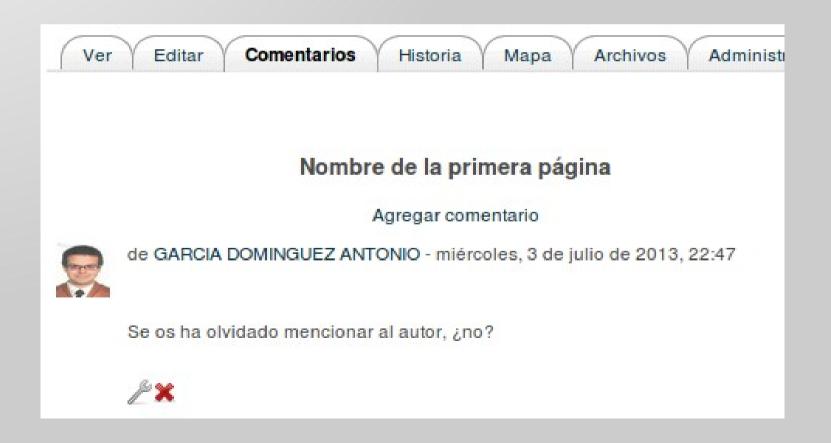
- Intentar que el texto de los enlaces no tenga formato (ni negrita, ni cursiva, etc)
  - Si es así, Moodle puede ser que no use rojo y azul para mostrarlo: usará otros tonos, cursivas, etc que pueden confundir
  - Lo mismo con los encabezados
  - Cuidado con el formato al copiar-pegar texto de Internet, otros documentos, etc

### Edición: creación de enlaces wiki (V)

- Pregunta: ¿ponemos muchos enlaces, pocos?
  - Dependiendo del trabajo:
    - Profundidad vs amplitud
  - Dependiendo del contexto habrá términos que si deban explicarse y otros que no
- El sistema de edición acepta marcas
  - Para relacionar con otros contenidos en Moodle

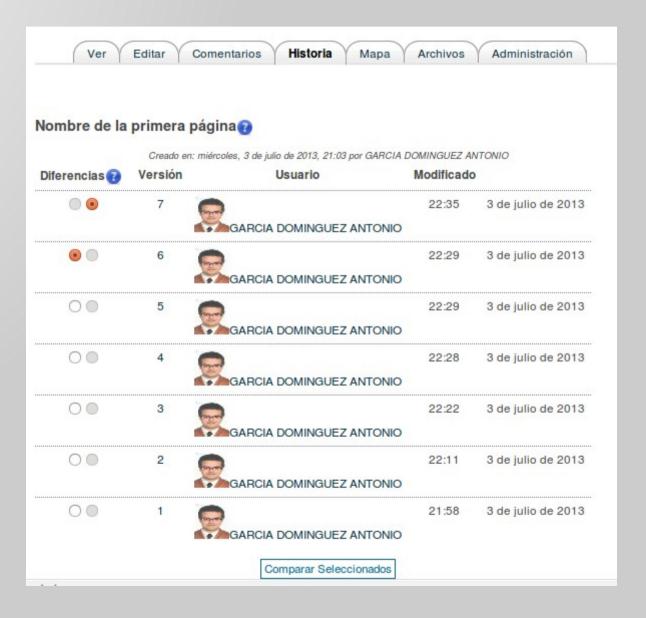
#### Colaboración: comentarios

 La pestaña "Comentarios" permite que los alumnos conversen entre sí sobre el contenido de una página



### Seguimiento: historiales

 Cambios realizados sobre una página: pestaña Historial



# Seguimiento: historiales (II)

 Se pueden comparar cualquiera dos versiones de la página (y restaurar si eres profesor)



# Seguimiento: historiales (III)

- Cambios realizados por un alumno: Moodle no dispone de esa facilidad
- Sin embargo, se puede conseguir algo parecido repasando adecuadamente la pestaña de Contribuciones del wiki

# Seguimiento: historiales (IV)

 Cambios realizados sobre todo el wiki: pestaña Mapa, opción de Contribuciones



### Edición: más usos de Mapa

- La pestaña "Mapa" tiene más usos:
  - Contribuciones: páginas que hemos editado
  - Enlaces en esta página
  - Índice de esta página (a base de enlaces)
  - Lista de páginas del wiki en orden alfabético
  - Páginas actualizadas recientemente, ordenadas por fecha

# Edición: páginas "huérfanas"

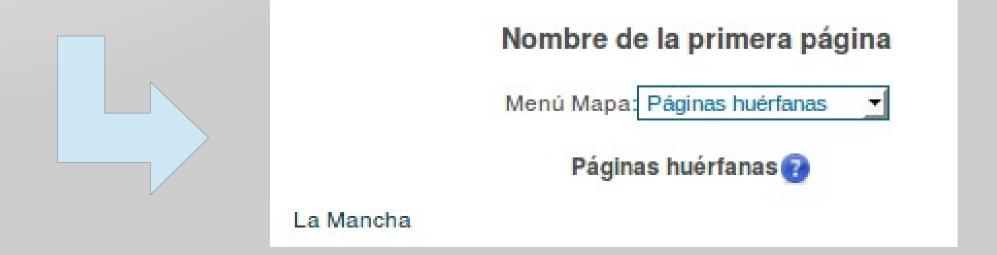
- Los enlaces dan estructura y utilidad al wiki
- Puede que al editar una página quitemos el enlace a otra, y quede "desconectada"
- La página desconectada se llama "huérfana": no es posible acceder a ella pulsando enlaces desde la página inicial
- ¿Qué pasaría si borrásemos el enlace a "La Mancha" en la página inicial?

# Edición: páginas "huérfanas" (II)

- La página "La Mancha" se quedaría huérfana
- Para atacar este problema en wikis grandes,
  Moodle tiene la opción "Páginas huérfanas" en la pestaña "Mapa" del wiki

#### Nombre de la primera página

En un lugar de Aragón de cuyo nombre no me acuerdo, vivía un Hidalgo



#### Edición: otros recursos

- La pestaña "Archivos" permite subir archivos accesibles desde cualquier parte del wiki
- Para subir un archivo a una página específica, es mejor usar el botón "Enlace" de la botonera de edición y subir el fichero a Moodle
- En la botonera se incluyen opciones para imágenes, vídeos, fórmulas y grabaciones de voz

### Colaboración: conflictos

- Imaginemos el siguiente escenario:
  - José se pone a editar la página X
  - María también se pone a editar X
  - José añade algo a la página X y la guarda
  - María añade otra cosa a A y guarda
  - Resultado: ¿José ha perdido el tiempo?
- Moodle previene esto bloqueándole el acceso a María hasta que José acaba
- ¿Y si José se va de vacaciones?
  - Moodle permite que el profesor retire el bloqueo, pero es mejor que María y José se mantengan en contacto

#### Minimización de conflictos



- Cada encabezado 1 define una unidad editable independiente
  - Así se reducen los conflictos
  - Sólo los tipo 1, los encabezados 2 no

#### Administración

- La pestaña de Administración sólo es visible por los profesores del curso, y permite:
  - Borrar una página huérfana por completo
  - Eliminar una versión concreta



## Gracias por su atención

¿Preguntas?

