

M2SOL034 Corpus, ressources et linguistique outillée

TD11: évaluation corpus

Wiem TAKROUNI

Sorbonne Université

Master « Langue et Informatique »

UFR Sociologie et Informatique pour les Sciences Humaines

Semestre 2, 2024-2025, le 02 avril 2025

TD11_corpus_evaluation.ipynb

Question 1 : Explique en quelques lignes le rôle de chaque bloc de code du notebook.

- Quel est l'objectif principal du notebook ?
- Pourquoi utilise-t-on merge entre les deux DataFrames ?
- Quelle est l'utilité de la fonction cohen_kappa_score ?

Question 2 : Le coefficient de Kappa de Cohen est utilisé ici pour mesurer l'accord entre deux annotateurs.

- Quelle est la valeur obtenue ?
- Est-ce que ce score vous semble satisfaisant ? Justifiez votre réponse en vous basant sur une échelle d'interprétation du Kappa (par exemple : 0 = aucun accord, 1 = accord parfait).

Question 3: Proposez au moins 3 actions concrètes à mettre en place dans un projet réel pour améliorer la cohérence entre les annotateurs. (exemples: création d'un guide d'annotation, session de discussion entre annotateurs, etc.)

Question 4 : Ajoutez un troisième annotateur (par exemple df_C avec des annotations légèrement différentes).

- Calculez le score de Kappa entre A & C, puis B & C.
- Calculez la moyenne des scores.
- Que remarquez-vous ? Est-ce que l'ajout d'un annotateur supplémentaire change beaucoup les résultats ?