### Corpus, ressources et linguistique outillée

Évaluation et Validation des Corpus et Modèles NLP

#### Dr Wiem Takrouni

Sorbonne Université Master Langue et Informatique UFR Sociologie et Informatique pour les Sciences Humaines

April 11, 2025

#### Plan du cours

- 1. Pourquoi évaluer ?
- 2. Métriques standards
- 3. Évaluer un corpus annoté
- 4. Évaluer un modèle NLP
- 5. Limites & biais de l'évaluation
- 6. Ressources recommandées

#### Objectifs

- Comprendre les enjeux de l'évaluation dans le traitement des corpus et des modèles NLP.
- Savoir choisir et utiliser les bonnes métriques.
- Identifier les limites et biais d'évaluation.
- Appliquer les méthodes sur des cas concrets.

# Pourquoi évaluer ? (1/2)

#### Évaluation des corpus

- Fiabilité des annotations.
- Reproductibilité des résultats linguistiques.
- Ajustement des consignes via divergences.

# Pourquoi évaluer ? (2/2)

#### Évaluation des modèles

- Mesure de la généralisation.
- Comparaison équitable des approches.
- Détection des erreurs et biais.

**Conséquences pratiques** : utile en production (recherche, chatbots, etc.)

### Métriques standards : Classification (1/3)

#### Définitions des termes clés

- TP (True Positives) : Le modèle prédit la classe positive et c'est correct.
- FP (False Positives) : Le modèle prédit la classe positive alors qu'elle est négative.
- FN (False Negatives) : Le modèle ne détecte pas une instance réellement positive.
- TN (True Negatives) : Le modèle prédit correctement la classe négative.

# Métriques standards : Classification (2/3)

#### Métriques associées

- Précision = TP / (TP + FP)
  - Mesure la qualité des prédictions positives.
  - Important pour éviter les faux positifs (ex : filtre anti-spam).
- Rappel = TP / (TP + FN)
  - Mesure la capacité à retrouver tous les cas positifs.
  - Crucial en médecine, sécurité, etc.

# Métriques standards : Classification (3/3)

- **F1-score** =  $2 \times (\text{pr\'ecision} \times \text{rappel}) / (\text{pr\'ecision} + \text{rappel})$ 
  - Combine précision et rappel.
  - Idéal pour classes déséquilibrées.
- Accuracy = (TP + TN) / Total
  - Taux global de bonnes prédictions.
  - Moins pertinent si les classes sont déséquilibrées.

## Métriques standards : Annotation (1/2)

#### Objectif de l'évaluation d'annotation

- Vérifier la qualité et la cohérence des annotations manuelles.
- Quantifier l'accord entre annotateurs.
- Identifier les divergences pour affiner les consignes.

#### Cohen's Kappa

- Utilisé pour deux annotateurs.
- Prend en compte les accords dus au hasard.
- Interprétation :
- < 0 : pire que le hasard.
- = 0 : équivalent au hasard.
- > 0.8 : excellent accord.

Formule :  $\kappa = \frac{P_o - P_e}{1 - P_e}$ 

## Métriques standards : Annotation (2/2)

#### Krippendorff Alpha

- Gère plusieurs annotateurs, données manquantes.
- Compatible avec différentes échelles (nominale, ordinale...).
- Idéal pour les projets collaboratifs à grande échelle.

#### Exemples d'interprétation

- $\alpha = 0.70$ : accord modéré  $\rightarrow$  discussion recommandée.
- $\alpha > 0.80$ : accord solide  $\rightarrow$  données utilisables pour entraînement.

## Métriques standards : Génération (1/3)

#### **BLEU (Bilingual Evaluation Understudy)**

- Mesure basée sur les **n-grammes** communs entre la sortie générée et la référence.
- Calculée avec une pénalité de longueur (brevity penalty).
- Plus la sortie contient des séquences similaires à la référence, plus le score est élevé.
- Très utilisée pour la traduction automatique.

#### Limites:

- Sensible aux petites variations de formulation.
- Ne prend pas en compte la synonymie.

## Métriques standards : Génération (2/3)

#### ROUGE (Recall-Oriented Understudy for Gisting Evaluation)

- Compare des unités de texte (n-grammes, mots, phrases) entre résumé généré et référence.
- ROUGE-1 : chevauchement des mots.

ROUGE-2: chevauchement des bigrammes.

**ROUGE-L**: plus longue sous-séquence commune (LCS).

#### **Utilisation:**

- Évaluation des résumés automatiques.
- S'intéresse à la couverture du contenu important.

## Métriques standards : Génération (3/3)

#### METEOR (Metric for Evaluation of Translation with Explicit ORdering)

- Combine précision et rappel avec pondération équilibrée.
- Tient compte de :
  - Synonymes (via WordNet)
  - Stemmatisation (formes canoniques)
  - Ordre des mots
- Fournit des scores plus corrélés avec les jugements humains que BLEU.

#### **Utilisation:**

• Traduction, résumé, génération libre.

# Évaluer un corpus annoté

- Vérifier l'homogénéité des annotations.
- Distinguer erreurs humaines/linguistiques.
- Utiliser des outils : WebAnno, INCEpTION.
- Construire un consensus.

# Évaluer un modèle NLP : Exemples

- Classification d'avis : IMDb, Twitter.
- NER : corpus CoNLL2003, médical.
- Résumé automatique : CNN-DailyMail.

### Méthodologie d'évaluation

- Séparation train/dev/test.
- Choix des métriques adaptées.
- Courbes utiles : matrice de confusion, PR-curve.

### Outils pratiques pour l'évaluation

- sklearn.metrics : classification
- seqeval : NER
- evaluate (Hugging Face) : BLEU, ROUGE, METEOR

## Limites et biais (1/2)

- Corpus biaisé : classes sur/sous-représentées.
- Ambiguïtés : annotations multiples possibles.

# Limites et biais (2/2)

- Surapprentissage sur corpus test.
- Mauvais choix de métriques : BLEU pour contenu créatif ?

#### Ressources recommandées

- Hugging Face Datasets + Evaluate
- Scikit-learn
- Rouge-score
- Papers with Code: https://paperswithcode.com/