

会议摘要

智能应用开发课程安排与教改实践

主要讨论了下学期将开设的智能应用开发和智能应用开发实践两门课程。智能应用开发实践课共有32个学时，智能应用开发课有24个学时。寒假期间，同学们可以提前进行课题规划，选择自主命题或统一命题。去年采用的两种方式是自主命题和统一命题，同学们可以根据自己的兴趣选择。如果选择自主命题，可以在寒假开始做项目，开学后再完善，这样就可以在实践课开课前完成结题，不用来上课直接给分。

班级课程实施与成果展示

去年班级共有92个同学，今年增加到了98个。40%的学生选择了自主命题，其中一半（46%）提交了任务书，但只有40%的同学会去执行。最后通过答辩的只有20%，其中有一半的同学在寒假完成了任务。统一命题的实践课中，有30%的同学能提前完成。去年自主命题的同学们自己给题，题目必须与AI相关，并在Git或GitE上。答辩时，会一对一检查代码，解说项目。去年完成的课题中，有2个作品获得了国赛奖项。

自主命题的意义与实践

主要讲述了自主命题的重要性，特别是在大三下面临的就业压力、考研压力和项目经验不足等问题。通过自主命题，同学们可以个人或组队完成项目，提高项目规模和实用性，为简历增色。同时，参加比赛也能获得更多奖项，对就业和考研都有帮助。此外，会议还提到了AI模型的重要性，建议同学们使用现成的模型，如本地推理或API调用，以提高工作效率。

AI应用创新与实践探索

主要讲述了基于机器学习算法的模型，对数据集要求较高。今年的选题方式有所改变，采用我来提供命题和同学们自主命题两种方式。以情感驱动的AI画布为例，通过语音转文字、文字分析等API生成绘画布局，让孩子在画布上进行二次开发。此外，还有智能拍照助手，根据用户年龄、性别、身高、体型偏好等因素推荐合适的拍照姿势。这些题目可以多个人选同一个题，各做各的，答辩时根据各自的思路去答辩。

AI技术在竞赛中的应用与创新

主要讲述了如何利用AI技术进行竞赛，推荐使用模型识别知识检测等技术，如表情识别等。同时，提到了在大学校园中，可以使用AI对话的方式帮助新生找舍友，通过大模型抽取人的观点。此外，还强调了在选择课题时，应优先考虑有把握的项目，并在三周内完成原型的制作。最后，提醒大家不要抄袭他人的代码，要自己进行优化和创新。

实验实践课教学与任务书撰写指导

本次课程主要介绍了实验实践课的相关内容，包括课件下载、前端学习、答辩成绩占比、组队问题等。课程实践部分占40%，答辩成绩占60%。原则上不建议组队，如有需要，需单独提交理由。课程材料将在群内分享，任务书模板将提供给同学们。任务书要求包括项目介绍、功能、核心技术、创新点等。任务书完成后，将进行评估。课程期间，同学们有任何问题可随时提问。

任务书整理与自主命题优势

主要讲述了任务书的整理和同学们在完成任务书时可能遇到的问题。建议大家提前准备，不要担心自己的水平，可以通过查阅资料、使用AI辅助编程等方式来解决问题。同时，建议大家将每次实训作业都当成一次完整的挑战，全力以赴去完成，这样在简历上可以写上更多项目经历，有助于就业。

AI项目实践与挑战

主要讲述了AI方面的学习问题，建议大家加入俱乐部，向李晨和魏文同学请教。同时，强调了编程量的重要性，希望大家在寒假期间积极参与项目，不要偷懒。对于考研和考公的同学，建议慎重选题，全力以赴。最后，提醒大家17号之前提交任务书，并鼓励大家参加比赛。

课程要求与学习建议

本次会议主要强调了以下几点：1. 下学期这门课肯定会有不及格的情况，大家不要觉得只要选了实践课就能轻松及格。2. 课程内容繁多，建议大家提前做好准备，包括实验和理论课。3. 大三下与大一不同，老师会鼓励大家使用AI辅助编程，这是一个需要熟悉的过程。4. 建议

大家学会自学，不要依赖老师的讲解。5. 如果确实有困难，可以选择统一命题或跟着课堂上做，但强调自主性。

会议待办

- 在寒假期间，根据提供的题目或自行选择题目进行AI项目的研究和开发
- 开学后制作原型的项目基本完成，以便在比赛时展示
- 在课程启动后三天内，学生需提交任务书，用于证明他们理解了题目并计划如何完成项目
- 安排两次答辩会，一次在课程启动前，一次在开学前几天，以便检查学生进度并解答疑问
- 整理并汇总任务书以便后续工作展开
- 在课程结束后，私聊或电话联系老师，提出问题和建议
- 在17号之前提交任务书给魏文，由他统一整理后发给老师
- 会后发放会议纪要的文字版以便未参会或晚到人员了解会议内容