

**Universidad Autónoma de Yucatán  
Facultad de Matemáticas  
Licenciatura en Ingeniería de software.**

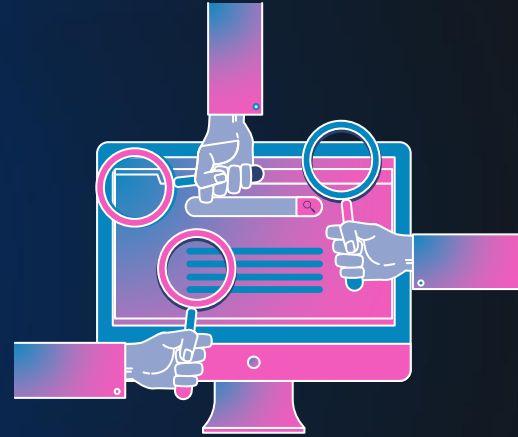
**Programación estructurada**

**Propuesta de proyecto**

**Maestro: Dr. Emilio Rejón Herrera**

**Equipo "Los Vectores":**

- Aké Gamboa Alejandro
- Euan Briceño Rodrigo Daniel
- Nahuat Chí José Martín
- Ortiz Palacios Andrés Enrique



# Nombre del programa

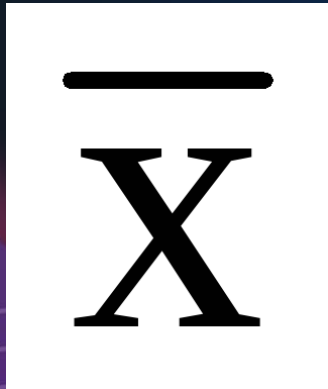
"Cómprame, ¡te ahorraré el trabajo!"



# Descripción del producto de software

El programa a desarrollar, fue denominado Cómprame, ¡Te ahorraré el trabajo!, y es un programa que almacena determinados datos en archivos con extensión .txt. Le permitirá al usuario guardar información relacionada con promedios finales, por asignatura, o por el año ya concluido, así como los nombres de los acreedores de dicho promedio, tanto de alumnos como de las instituciones procedentes.

La información anterior fungirá como una ayuda espléndida para determinar los promedios individuales (como se dijo anteriormente), grupales, con la dicha de obtener a aquellos alumnos, mismos que fueron los mejores por grado, y por generación, para la otorgación pertinente del diploma al merecedor.



# Antecedentes de la propuesta

Dado que el profesorado, en todo momento, ha realizado la gestión de calificaciones parciales o finales, de manera manual, ocupando el uso fundamental de un cuaderno, ha surgido la necesidad de desarrollar programas para automatizar dicha tarea, que en algunas ocasiones puede tornarse tediosa (Flor, 2018, párr. 3).

Las ventajas que ofrecen este tipo de programas son variadas, a manera de ejemplo, se tienen las siguientes:

1. Mayor seguridad
2. Automatización en el cálculo de las notas
3. Mayor objetividad a la hora de calificar
4. Etc.



# Objetivo general

Llevar un control de calificaciones por: escuela, grado, grupo, alumno, y asignatura.

## Objetivos específicos

- 1.- Analizar el desempeño general de un alumno.
- 2.- Analizar el desempeño general de un grupo en particular.
- 3.- Analizar el desempeño general por cada grado escolar.
- 4.- Analizar el desempeño general de todas la escuelas.



## Diagrama de casos de uso

# Actores del sistema. (descripción de tipos de usuarios)

## Cliente:

Las entidades educativas estatales que se ingresen en comprar el programa, con una visión a futuro de expandirlo a entidades educativas nacionales.



## Tipos de usuarios:

### Profesor a Cargo:

Este profesor será seleccionado por la escuela con el fin de administrar el uso de la aplicación, entregando sus respectivas claves a los maestros, con las cuales podrán ingresar y modificar las calificaciones de las materias que la clave permita.

### Profesores:

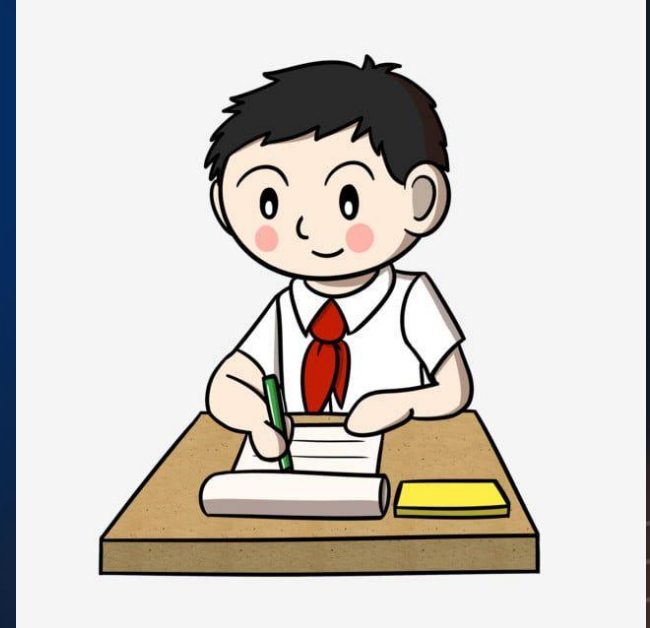
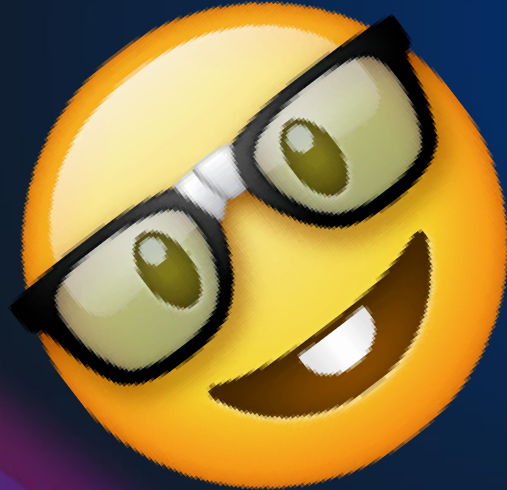
Los profesores serán los encargados de agregar y modificar las calificaciones de los alumnos, para poder modificar los datos se les pedirá su clave exclusiva la cual se le entregara a cada profesor, lo cual le dará acceso a modificar los datos de las materias que ese profesor imparte.





Alumnos y parientes de los alumnos:

Los alumnos y/o sus parientes podrán ingresar a la aplicación para corroborar las calificaciones ingresadas, al entrar al programa se les dará la opción de ingresar la clave de maestro o ingresar como visualizador, al no ser maestros y no tener la clave deberán entrar como visualizador y así podrán elegir la escuela, materia y grupo de su elección para poder ver la lista de alumnos y así saber la calificación que se está buscando



## Referencias

Alma. (s. f.). Alma was built with your school in mind. Alma.  
Recuperado de <https://www.getalma.com/independent-charter>

Aula 1. (s. f.). Gestionar las calificaciones de tu centro con un software profesional. Aula 1. Recuperado de <https://www.aula1.com/calificaciones-software-profesional/>

Flor. (2018, 20 de diciembre). Gestión de calificaciones. GQ dalya.  
Recuperado de <https://www.gqdalya.com/gestion-calificaciones/>