Universitatea POLITEHNICA din București Facultatea de Automatică și Calculatoare, Departamentul de Calculatoare





LUCRARE DE DIPLOMĂ

VisioScience3D

Conducător Științific: Moraru Anca Andreea

Autor: Dragomir Andrei-Mihai

București, 2025

University POLITEHNICA of Bucharest

Faculty of Automatic Control and Computers, Computer Science and Engineering Department





BACHELOR THESIS

VisioScience3D

Scientific Adviser: Author:

Moraru Anca Andreea Dragomir Andrei-Mihai

Realizarea acestui proiect nu ar fi fost posibilă fără ajutorul și sprijinul D-nei Prof.dr.ing Anca Andreea Moraru. Mulțumesc pentru îndrumare, promptitudine și răbdare.

Mulțumesc tuturor celorlalți profesori, laboratori și colegi care mi-au facilitat procesul de învățare și mi-au oferit suportul necesar de-a lungul acestor 4 ani, punându-mi bazele solide in dimeniul ingineriei de Calculatoare.

Abstract

Proiectul VisioScience3D vine ca un răspuns la nevoia de a crea un mediu de învățare interactiv și captivant pentru elevii din învățământul preuniversitar. Acesta îmbină tehnologia avansată pentru a crea un sistem de învățare bazat pe vizualizări 3D și simulări interactive, care să faciliteze înțelegerea conceptelor complexe din domeniul științelor exacte.

In momentul curent învățarea geometriei, fizicii, chimiei și altor discipline științifice se face prin metode tradiționale, care nu reușesc să capteze atenția elevilor. Prin acest proiect ne dorim sa venim în întâmpinarea acestei nevoi, să oferim un mediu de învățare interactiv și captivant care să faciliteze activitatea didactică și să îmbunătățească rezultatele elevilor.

Proiectul VisioScience3D este o aplicație web care permite utilizatorilor să exploreze domeniul științelor exacte prin intermediul simulărilor interactive și vizualizărilor 3D. Acesta oferă o soluție inovatoare si complxă pentru elevi și profesori, avand posibilitate sa predea si evalueze elevii prin intermediul platformei.

Contents

A	cknov	wledgements	i
A	bstra	et	ii
1	Intr	roduction	1
	1.1 1.2 1.3 1.4	Context 1.1.1 Definirea problemei 1.1.2 Obiective 1.1.3 Related Work 1.1.4 Demo listings 1.1.5 Tables Soluția propusă Rezultate obținute Rezultate și concluzii pe scurt	1 1 1 2 2 2 3 3 3
2	Ana	aliza problemei / Motivația proiectului	4
3	2.1 2.2 2.3 2.4	Plaja de utilizatori 2.1.1 Categorii 2.1.2 Profilul utilizatorului Motivația proiectului Cerințe funcționale Cerințe nefuncționale diu de piață / Soluții existente Alte soluții existente 3.1.1 Solutia 1 3.1.2 Solutia 2 3.1.3 Solutia 3 3.1.4 Solutia 4 Raportarea la alte soluții Profilul utilizatorului	4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
4	Teh	nologii utilizate în cadrul soluției propuse	6
	4.1	Analiza tehnologiilor 4.1.1 Infrastructură și platformă 4.1.2 Front-end 4.1.3 Back-end 4.1.4 Framework 3D 4.1.5 Baze de date 4.1.6 Monitorizare 4.1.7 Deployment și CI/CD	7 7 7 7 7 7

CONTENTS

	4.2	Solutia 1	${ m UI/UX}$
			Paleta de culori
			Designul interfeței utilizatorului
		4.2.3 E	Experiența utilizatorului
		4.2.4	Crearea componentelor UI
	4.3		le back-end
	1.0		Descrierea arhitecturii
		4.3.2 I	Descrierea serviciilor
			ecuritate
			Configurarea clusterului
			Rutarea și gestionarea traficului
		4.3.7 I	Deployment
			CI/CD
			Metrici / Monitorizare
	4.4		de creare a scenelor 3D
			Jtilizarea tehnologiilor WebGL și Three.js
			Crearea și gestionarea scenelor 3D
			nteracțiunea cu obiectele 3D
			Optimizarea performanței graficii 3D
			ntegrarea cu frontendul
	4.5	Soluția d	de baze de date
		4.5.1 7	Cipuri de baze de date utilizate / Motivația alegerii
		4.5.2 S	tructura bazei de date
			Gestionarea datelor
		4.5.4 S	ecuritatea datelor
			Backup și restaurare
			Performanța și scalabilitatea bazei de date
			ntegrarea cu back-endul
	4.6		nalitățile platformei
	1.0		Creare cont si autentificare
			listemul de roluri și permisiuni
			Meniu interactiv 3D
			ecțiuni educaționale
			nteracțiunea cu scenele 3D educaționale
			Gestionare profil
			Sestionare clase
			Gestionare elevi
		_	
			Gestionare teste
		4.6.10 V	Vizualizare rezultate
5	Dot	alii da ir	mplementare 8
9	5.1		care back-end
	$\frac{5.1}{5.2}$		are back-end
	0.4		
		0.2.2 1	Dezvoltare front-end
6	Scer	narii de	utilizare
	6.1		eare si autentificare utilizator
	6.2		rea meniul principal
	6.3		ea secțiunilor educaționale
	6.4		tunea cu scenele 3D educaționale
	6.5		area profilului de profesor
	0.0		area promunu de profesor
		0.0.1 (grearea de clase si gestionarea elevitor

CONTENTS	v

6.5.2 Crearea de teste și gestionarea lor 9 6.5.3 Vizualizarea rezultatelor 9 6.6 Gestionarea contului de elev 9 6.6.1 Intrarea în clasele profesorului 9 6.6.2 Accesarea testelor și vizualizarea rezultatelor 9 6.6.3 Rezolvarea testelor 9 7 Evaluarea implementării 10 7.1 Evaluarea back-endului 10 7.1.1 Testarea back-endului 10 7.1.2 Monitorizarea back-endului 10 7.1.3 Evaluarea performanței back-endului 10 7.2 Evaluarea front-endului 10 7.2.1 Testarea front-endului 10 7.2.2 Monitorizarea front-endului 10 7.2.3 Evaluarea performanței front-endului 10 7.2.3 Evaluarea performanței front-endului 10 7.3 Testarea infrastructurii / Platformei 10 8 Concluzii și perspective 11 8.1 Concluzii 11 8.2 Dezvoltare viitoare 11 9 Bibliografie 12 9.1 Referințe bibliografice 12 10 Anexe 13	A		-	uild System Makefiles ile.test			į				14 14
6.5.3 Vizualizarea rezultatelor 9 6.6 Gestionarea contului de elev 9 6.6.1 Intrarea în clasele profesorului 9 6.6.2 Accesarea testelor și vizualizarea rezultatelor 9 6.6.3 Rezolvarea testelor 9 7 Evaluarea implementării 10 7.1 Evaluarea back-endului 10 7.1.1 Testarea back-endului 10 7.1.2 Monitorizarea back-endului 10 7.1.3 Evaluarea performanței back-endului 10 7.2 Evaluarea front-endului 10 7.2.1 Testarea front-endului 10 7.2.2 Monitorizarea front-endului 10 7.2.3 Evaluarea performanței front-endului 10 7.2.3 Evaluarea performanței front-endului 10 7.3 Testarea infrastructurii / Platformei 10 8 Concluzii și perspective 11 8.1 Concluzii 11 8.2 Dezvoltare viitoare 11 9 Bibliografie 12	10	Ane	exe								13
6.5.3 Vizualizarea rezultatelor 9 6.6 Gestionarea contului de elev 9 6.6.1 Intrarea în clasele profesorului 9 6.6.2 Accesarea testelor și vizualizarea rezultatelor 9 6.6.3 Rezolvarea testelor 9 7 Evaluarea implementării 10 7.1 Evaluarea back-endului 10 7.1.1 Testarea back-endului 10 7.1.2 Monitorizarea back-endului 10 7.1.3 Evaluarea performanței back-endului 10 7.2 Evaluarea front-endului 10 7.2.1 Testarea front-endului 10 7.2.2 Monitorizarea front-endului 10 7.2.3 Evaluarea performanței front-endului 10 7.3 Testarea infrastructurii / Platformei 10 8 Concluzii și perspective 11 8.1 Concluzii 11	9										
6.5.3 Vizualizarea rezultatelor 9 6.6 Gestionarea contului de elev 9 6.6.1 Intrarea în clasele profesorului 9 6.6.2 Accesarea testelor și vizualizarea rezultatelor 9 6.6.3 Rezolvarea testelor 9 Fevaluarea implementării 10 7.1 Evaluarea back-endului 10 7.1.1 Testarea back-endului 10 7.1.2 Monitorizarea back-endului 10 7.1.3 Evaluarea performanței back-endului 10 7.2.1 Testarea front-endului 10 7.2.1 Testarea front-endului 10 7.2.2 Monitorizarea front-endului 10 7.2.3 Evaluarea performanței front-endului 10 7.2.3 Evaluarea performanței front-endului 10	8	8.1	Conclu	ızii							11
6.5.3 Vizualizarea rezultatelor 9 6.6 Gestionarea contului de elev 9 6.6.1 Intrarea în clasele profesorului 9 6.6.2 Accesarea testelor și vizualizarea rezultatelor 9 6.6.3 Rezolvarea testelor 9 7 Evaluarea implementării 10 7.1 Evaluarea back-endului 10 7.1.1 Testarea back-endului 10 7.1.2 Monitorizarea back-endului 10 7.1.3 Evaluarea performanței back-endului 10 7.2.1 Testarea front-endului 10 7.2.1 Testarea front-endului 10 7.2.2 Monitorizarea front-endului 10		7.3									
6.5.3 Vizualizarea rezultatelor 9 6.6 Gestionarea contului de elev 9 6.6.1 Intrarea în clasele profesorului 9 6.6.2 Accesarea testelor și vizualizarea rezultatelor 9 6.6.3 Rezolvarea testelor 9 7 Evaluarea implementării 10 7.1 Evaluarea back-endului 10 7.1.1 Testarea back-endului 10 7.1.2 Monitorizarea back-endului 10 7.1.3 Evaluarea performanței back-endului 10			7.2.2	Monitorizarea front-endului							10
6.5.3 Vizualizarea rezultatelor 9 6.6 Gestionarea contului de elev 9 6.6.1 Intrarea în clasele profesorului 9 6.6.2 Accesarea testelor și vizualizarea rezultatelor 9 6.6.3 Rezolvarea testelor 9 7 Evaluarea implementării 10 7.1 Evaluarea back-endului 10 7.1.1 Testarea back-endului 10		7.2	7.1.3	Evaluarea performantei back-endului							10
6.5.3 Vizualizarea rezultatelor 9 6.6 Gestionarea contului de elev 9 6.6.1 Intrarea în clasele profesorului 9 6.6.2 Accesarea testelor și vizualizarea rezultatelor 9	7		Evalua 7.1.1	area back-endului Testarea back-endului							10 10
		6.6	6.5.3 Gestic 6.6.1 6.6.2	Vizualizarea rezultatelor	 			 •		 	 9 9 9

List of Figures

1.1 Reporting Framewo	rk																																2
-----------------------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

List of Tables

1.1	Generated	reports -	associated	Makefile	targets and	scripts	 	3
T. T	CHCIaica	reports	associated	Manchie	targets and	. beripub	 	U

Introduction

This is just a demo file. It should not be used as a sample for a thesis.

TODO:

Remove this line (this is a TODO)

1.1 Context

1.1.1 Definirea problemei

This thesis presents the MySuperProject.

This is an example of a footnote ². You can see here a reference to Section 1.1.2.

Here we have defined the CS abbreviation. and the UPB abbreviation.

The main scope of this project is to qualify xLuna for use in critical systems.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean aliquam lectus vel orci malesuada accumsan. Sed lacinia egestas tortor, eget tristiqu dolor congue sit amet. Curabitur ut nisl a nisi consequat mollis sit amet quis nisl. Vestibulum hendrerit velit at odio sodales pretium. Nam quis tortor sed ante varius sodales. Etiam lacus arcu, placerat sed laoreet a, facilisis sed nunc. Nam gravida fringilla ligula, eu congue lorem feugiat eu.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean aliquam lectus vel orci malesuada accumsan. Sed lacinia egestas tortor, eget tristiqu dolor congue sit amet. Curabitur ut nisl a nisi consequat mollis sit amet quis nisl. Vestibulum hendrerit velit at odio sodales pretium. Nam quis tortor sed ante varius sodales. Etiam lacus arcu, placerat sed laoreet a, facilisis sed nunc. Nam gravida fringilla ligula, eu congue lorem feugiat eu.

1.1.2 Objective

We have now included Figure 1.1.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean aliquam lectus vel orci malesuada accumsan. Sed lacinia egestas tortor, eget tristiqu dolor congue sit amet. Curabitur ut nisl a nisi consequat mollis sit amet quis nisl. Vestibulum hendrerit velit at odio sodales pretium. Nam quis tortor sed ante varius sodales. Etiam lacus arcu, placerat sed laoreet a, facilisis sed nunc. Nam gravida fringilla ligula, eu congue lorem feugiat eu.

We can also have citations like [1].

 $^{^2 {\}sf www.google.com}$

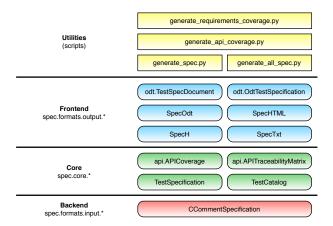


Figure 1.1: Reporting Framework

1.1.3 Related Work

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean aliquam lectus vel orci malesuada accumsan. Sed lacinia egestas tortor, eget tristiqu dolor congue sit amet. Curabitur ut nisl a nisi consequat mollis sit amet quis nisl. Vestibulum hendrerit velit at odio sodales pretium. Nam quis tortor sed ante varius sodales. Etiam lacus arcu, placerat sed laoreet a, facilisis sed nunc. Nam gravida fringilla ligula, eu congue lorem feugiat eu.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean aliquam lectus vel orci malesuada accumsan. Sed lacinia egestas tortor, eget tristiqu dolor congue sit amet. Curabitur ut nisl a nisi consequat mollis sit amet quis nisl. Vestibulum hendrerit velit at odio sodales pretium. Nam quis tortor sed ante varius sodales. Etiam lacus arcu, placerat sed laoreet a, facilisis sed nunc. Nam gravida fringilla ligula, eu congue lorem feugiat eu.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean aliquam lectus vel orci malesuada accumsan. Sed lacinia egestas tortor, eget tristiqu dolor congue sit amet. Curabitur ut nisl a nisi consequat mollis sit amet quis nisl. Vestibulum hendrerit velit at odio sodales pretium. Nam quis tortor sed ante varius sodales. Etiam lacus arcu, placerat sed laoreet a, facilisis sed nunc. Nam gravida fringilla ligula, eu congue lorem feugiat eu.

We are now discussing the **Ultimate answer to all knowledge**. This line is particularly important it also adds an index entry for *Ultimate answer to all knowledge*.

1.1.4 Demo listings

We can also include listings like the following:

```
CSRCS = app.c

SRC_DIR =..

include $(SRC_DIR)/config/application.cfg
```

Listing 1.1: Application Makefile

Listings can also be referenced. References don't have to include chapter/table/figure numbers... so we can have hyperlinks like this.

1.1.5 Tables

We can also have tables... like Table 1.1.

Table 1.1: Generated reports - associated Makefile targets and scripts

Generated report	Makefile target	Script					
Full Test Specification	$\operatorname{full_spec}$	$generate_all_spec.py$					
Test Report	$\operatorname{test}_\operatorname{report}$	${ m generate_report.py}$					
Requirements Coverage	$requirements_coverage$	generate_requirements_coverage.py					
API Coverage	${ m api_coverage}$	${ m generate}_{ m api}_{ m coverage.py}$					

1.2 Soluția propusă

1.3 Rezultate obținute

1.4 Rezultate și concluzii pe scurt

Analiza problemei / Motivația proiectului

- 2.1 Plaja de utilizatori
- 2.1.1 Categorii
- 2.1.2 Profilul utilizatorului
- 2.2 Motivația proiectului
- 2.3 Cerințe funcționale
- 2.4 Cerințe nefuncționale

Studiu de piață / Soluții existente

- 3.1 Alte soluții existente
- 3.1.1 Solutia 1
- 3.1.2 Solutia 2
- 3.1.3 Solutia 3
- 3.1.4 Solutia 4
- 3.2 Raportarea la alte soluții
- 3.3 Profilul utilizatorului

Tehnologii utilizate în cadrul soluției propuse

4.1	Analiza	tehnol	logiilor
4. 1	Allaliza	remino:	lugiiiui

- 4.1.1 Infrastructură și platformă
- 4.1.2 Front-end
- 4.1.3 Back-end
- 4.1.4 Framework 3D
- 4.1.5 Baze de date
- 4.1.6 Monitorizare
- 4.1.7 Deployment și CI/CD
- 4.2 Soluția UI/UX
- 4.2.1 Paleta de culori
- 4.2.2 Designul interfeței utilizatorului
- 4.2.3 Experiența utilizatorului
- 4.2.4 Crearea componentelor UI
- 4.3 Soluția de back-end
- 4.3.1 Descrierea arhitecturii
- 4.3.2 Descrierea serviciilor
- 4.3.3 Securitate
- 4.3.4 Descrierea API-urilor
- 4.3.5 Configurarea clusterului
- 4.3.6 Rutarea și gestionarea traficului
- 4.3.7 Deployment
- 4.3.8 CI/CD
- 4.3.9 Metrici / Monitorizare
- 4.4 Solutia de creare a scenelor 3D

Detalii de implementare

- 5.1 Configurare back-end
- 5.2 Dezvoltare back-end
- 5.2.1 Configurare front-end
- 5.2.2 Dezvoltare front-end

Scenarii de utilizare

- 6.1 Înregistrare si autentificare utilizator
- 6.2 Explorarea meniul principal
- 6.3 Accesarea sectionilor educationale
- 6.4 Interactiunea cu scenele 3D educationale
- 6.5 Gestionarea profilului de profesor
- 6.5.1 Crearea de clase și gestionarea elevilor
- 6.5.2 Crearea de teste și gestionarea lor
- 6.5.3 Vizualizarea rezultatelor
- 6.6 Gestionarea contului de elev
- 6.6.1 Intrarea în clasele profesorului
- 6.6.2 Accesarea testelor și vizualizarea rezultatelor
- 6.6.3 Rezolvarea testelor

Evaluarea implementării

- 7.1 Evaluarea back-endului
- 7.1.1 Testarea back-endului
- 7.1.2 Monitorizarea back-endului
- 7.1.3 Evaluarea performanței back-endului
- 7.2 Evaluarea front-endului
- 7.2.1 Testarea front-endului
- 7.2.2 Monitorizarea front-endului
- 7.2.3 Evaluarea performanței front-endului
- 7.3 Testarea infrastructurii / Platformei

Concluzii și perspective

- 8.1 Concluzii
- 8.2 Dezvoltare viitoare

Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice

Anexe

Appendix A

Project Build System Makefiles

A.1 Makefile.test

```
# Makefile containing targets specific to testing
  TEST_CASE_SPEC_FILE=full_test_spec.odt
4 API_COVERAGE_FILE=api_coverage.csv
5 REQUIREMENTS_COVERAGE_FILE=requirements_coverage.csv
  TEST_REPORT_FILE=test_report.odt
  # Test Case Specification targets
9
10
11
   .PHONY: full_spec
12 full_spec: $(TEST_CASE_SPEC_FILE)
           @echo
           @echo "Generated_full_Test_Case_Specification_into_\"$^\""
           @echo "Please_remove_manually_the_generated_file."
15
16
  .PHONY: $ (TEST_CASE_SPEC_FILE)
17
   $(TEST CASE SPEC FILE):
19
           $(TEST_ROOT)/common/tools/generate_all_spec.py --format=odt
              -o $@ $(TEST_ROOT)/functional-tests $(TEST_ROOT)/
              performance-tests $(TEST_ROOT)/robustness-tests
20
21
22
```

Listing A.1: Testing Targets Makefile (Makefile.test)

Bibliography

 $[1] \label{localization} International Organization for Standardization. Iso/iec 26300:2006 open document format. \\ http://std.dkuug.dk/keld/iso26300-odf/is26300/iso_iec_26300:2006_e.pdf, December 2006. \\$

Index

Ultimate answer to all knowledge, 2