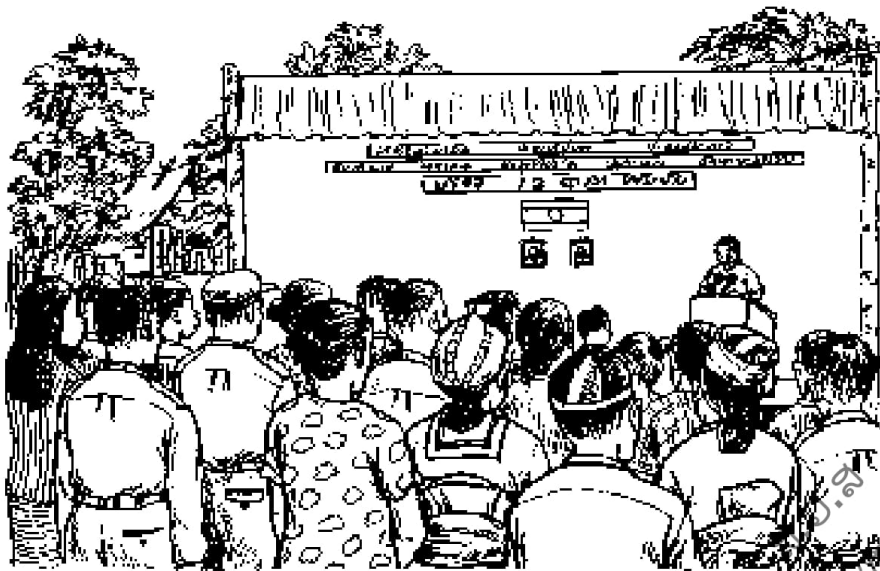


ບົດທີ 12

ຈາລຶກນ້ຳໃຈ 12 ຕຸລາ



ຫັດອ່ານ



ຊາດລາວແຕ່ກ່ອນກີ້
ສັກດີນາມັນກົດ
ພ້ອມທັງສິງຄາມໄໝ້
ຜິເຜດຊາດຕ່າງດ້າວ
ຊາວເຜົ່າຊົນທຸກຊັ້ນ
ຈິ່ງໄດ້ພາກັນລຸກ
ທຳລາຍສັກດີນາຊັ້ນ
ທັງສະໝຸນຮັບໄຊ້
ລາວຈິ່ງໝາຍຂ່າວໄວ້
ເຕືອນໃຫ້ໂລກາຮັບ
ຍາມນັ້ນກົງກັບປີເຕືອນນີ້

ຫຼາຍເຊັ່ນກາຍມາ
ຂົ່ມເຫັງເຕັງໄວ້
ໄຟລາມທົ່ວປະເທດ
ມາຂ້າໝູ່ລາວ
ບໍ່ໄດ້ຢູ່ເປັນສຸກ
ຕ່ອຍຕີມານຮ້າຍ
ຜີມານຍັກໃຫຍ່
ສູນສ້ຽງມຸ່ນທະລາຍ
ປະກາດຂ່າວໂຄສະນາ
ເອກະລາດລາວມີແລ້ວ
ສິບສອງຕຸລາລຶກ

ຜົນເກົ້າຮ້ອຍສີ່ສິບຫ້າ	ລາວໄດ້ຊະນະມານ
ວັນນັ້ນເປັນທີ່ຈາລຶກໄວ້	ບໍ່ອາດອ່າວລືມຫຼົງ
ວັນລາວສາມັກຄີຕິ	ໄລ່ໂຈນຮຸກຮານບ້ານ
ຍ້ອນນ້ຳໃຈຫານຫ້າວ	ຕື່ມານໃຫ້ໜີຜ່າຍ
ເຂົາຈຶ່ງປະປ່ອຍບ້ານ	ເມືອງໃຫ້ແກ່ລາວ
ຍັງບໍ່ແລ້ວທ່ານ	ລັດທິໃຫຍ່ຈັກກະພັດ
ໂດດເຂົ້າມາຮາວີ	ແຊກແຊງເມືອງບ້ານ
ຫວັງທຳລາຍລ້າງ	ກຳລັງລາວໃຫ້ຈົມຈຸ່ມ
ສຸມທະຫານບຽດເອົາ	ໃຊ້ຍົນຖິ້ມລະເບີດເຜົາ
ກຳລັງປະຕິວັດເຮົາບໍ່ຢ້ານ	ຕ້ານຕໍ່ຕຶແຂງ
ແຮງກຳລັງມະຫາຊົນ	ຍາດເອົາໄຊກ້າ
ຈົນວ່ານາຍສະໝຸນແຫຼ້ງ	ຈັກກະພັດຍອມອ່ອນ
ຖອນກຳລັງທຸກດ້ານ	ໂຕນຄ້າຍຜ່າຍໜີ
ລາວຈຶ່ງໄດ້ຕ່ອມຕຸ້ມ	ເຂົ້າຮ່ວມໂຮມກັນ
ຖືເອົາຕາມສັນຍາ	ບົ່ງວາງລົງໄວ້
ໃຫ້ປະຊາຊົນໃຊ້	ສິດເສລີທຸກຢ່າງ
ໂຮມແຮງກັນກໍ່ສ້າງ	ເມືອງບ້ານໃຫ້ຮຸ່ງເຮືອງ
ການທີ່ລາວເຮົາໄດ້	ໄຊຊະນະມາມື
ຍ້ອນການນຳຂອງພັກ	ສະຫຼາດແຫຼມໃສແຈ້ງ
ມີນ້ຳໃຈແຮງກ້າ	ສືບສອງຕຸລາເຊັ່ງຊາ
ປະຊາລາວທົ່ວໜ້າ	ຈຳໄວ້ບໍ່ລືມ

ສ.ວ.ສ
ສະຫງວນລິຂະສິດ

ອະທິບາຍສັບ

- ເຊັ່ນ : ລະຍະ, ເວລາ, ຊົ່ວຄົນ.
 ສັກດີນາ : ອຳນາດການປົກຄອງໃນສະໄໝກ່ອນ.
 ສະໝຸນ : ລູກແຫຼ້ງ, ພວກຮັບໃຊ້.

ໂລກາ : ໂລກມະນຸດ.
 ລືກ : ຍາມ, ເວລາ.
 ຈາລຶກ : ຂຽນ, ບັນທຶກ, ຈີ້.
 ຮາວີ : ຮຸກຮານ ລົບກວນ.
 ສິດເສລີ : ບໍ່ຖືກບັງຄັບ ແລະບໍ່ຖືກຜູກມັດ.
 ຈັກກະພັດ (ນິຍົມ): ລັດທີ່ຂະຫຍາຍອານາເຂດ ແລະ ແຜ່ອຳນາດ.

ຄຳຖາມ

1. ວັນທີ 12 ຕຸລາ 1945 ເປັນວັນສຳຄັນຂອງຊາດລາວເຮົາແນວໃດ ?
2. ຍ້ອນຫຍັງ ລາວເຮົາຈຶ່ງໄດ້ຮັບໄຊຊະນະອັນເປັນປະຫວັດສາດ ?

ໄວຍາກອນ

ຄຳສຳຜັດ

- ຄຳສຳຜັດ ແມ່ນຄຳທີ່ມີສຽງສະຫຼະເໝືອນກັນ ຫຼື ຄຳທີ່ມີສຽງພະຍັນຊະນະເໝືອນກັນ ແລະ ມີຕົວສະກົດໃນແມ່ດຽວກັນ ເຮັດໃຫ້ເກີດສຽງສຳຜັດກັນ.

ຕົວຢ່າງ:

ຊາດລາວແຕ່ກ່ອນນີ້	ຫຼາຍເຊັ່ນກາຍມາ
ສັກດີມາມັນກົດ	ຂົ່ມເຫັງເຕັງໄວ້
ພ້ອມທັງສົງຄາມໄໝ້	ໄຟລາມທົ່ວປະເທດ
ຜິເຜດຊາດຕ່າງດ້າວ	ມາຂ້າໝູ່ລາວ

ບົດເຝິກຫັດ

1. ຈົ່ງຊອກຫາຄໍາສໍາຜັດໃນບົດກາບກອນນ້ຳໃຈ 12 ຕຸລາ ໃຫ້ໄດ້ 10 ຄູ່ ແລ້ວກ່າຍໃສ່ປຶ້ມຂຽນຂອງຕົນ.

ຄໍາສໍາຜັດ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ຈົ່ງທ່ອງຂຶ້ນໃຈ ແຕ່ແຖວທີ 1-16

ສ.ວ.ສ
ສະຫງວນລິຂະສິດ