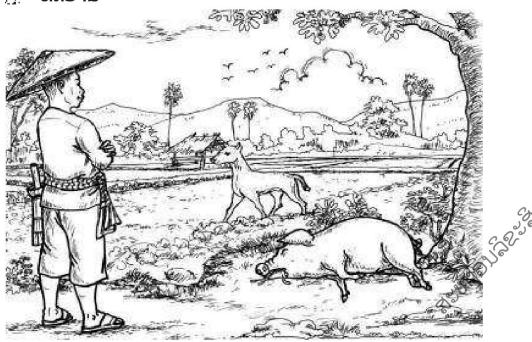
# ບົດທີ່ 52 ໝູເຮັດນາໝາກິນເອົ້າ





ແຕ່ກອນ

ຫາກໃຜ

ຍັງມີສອງສັດລ້ຽງ

ເປັນໃຈດຽວອອດແໜ້ນ

ສັນຍາໃຫ້ຊຸກຍູ້

ທຸກຍາກເຍື້ອນ

ເຖິງວ່າເປັນປາງໄຂ້

ການກິນຫັງເຄື່ອງໃຊ້

ຖ້າໃຜງໍໃນລີ້ນ

ໃຫ້ບາບທໍ່ແຜ່ນຟ້າ

ຈິດໃຈກິມກຽວຝັ້ນ

ໝູໝາຮັກແກວ່ນ ພັນຊັ້ນເກິ່ງສະເໝີ ບໍ່ວາງກັນປະປ່ອຍ ສອງເຮົານັ້ນໃຫ້ເບິ່ງກັນ ຫາຢາມາປົວປິ່ນ ປຸນເກື້ອຍື່ນແລ ຄຳຂານສາບານຕໍ່ ນຳຫຍ້ຳຍໍ່າສະໝອງ

ັ. ເລີຍຊວນກັນໄປຫາທຽວ

ຫວັງສະໜັກຮັບຈ້າງ ທັງສອງເລີຍໄປພໍ້ ຈຶ່ງຂໍເປັນລູກຈ້າງ ໝູໝາພາກັນໄງ້ ມີທັງຂຸດກິ່ນມ້າງ ໝູກໍດຸດັນແທ້ ແຕ່ວາໝາອີ້ຄານ ເຫຼືອແຮງໝູງິມມ້າງ ປະໃຫ້ໝູເຫື່ອຍ້ອຍ ໝູເກີດວິນຈີນລີ້ມ ໝາ ໂດດອອກເຂ<sup>່</sup>ຍຄົ້ນ ຕາວັນງາຍນາຍຢ້ຽມ ໝາຈຶ່ງເກ້ຍກ່ອມເວົ້າ ໝູນອນເສີຍເງີຍໜ້າ ນາຍບໍ່ຄິດຖີ່ຖ້ວນ ໝູຊຸຊີຊີງຕ້ານ ນາຍເຫັນຮອຍເລັບຄົ້ນ ໝເຈັບໃຈເລີຍປ້ອຍ ບໍ່ຊ່ອຍໄດ້ແຕ່ອ້າງ ວິນຫຼາຍນາຍກຳຄ້ອນ ໝู่ขุบต่ำตั้นไม้ ເຈັບຫຼາຍໜູເລີຍຮ້ອງ ປ່ຽນສຽງຈົນບໍ່ໄດ້ ໝາຈຶ່ງກະຍ່ອງແຍ່ງຍ້ອນ ເຕັ້ນກະດ່ອງກະແດ່ງຫ້າວ ບັງເອີນໜັງສອງແກ້ມ

ຫາລ້ຽງຊີບຕິນ ຊາວນາຄົນໜຶ່ງ ພໍໄດ້ຢູ່ກິນ **ทำ**ๆๆบตามพ้าที่ ທັງປ້ານເບິ່ງຄັນ ວາງແຮງລົງໃສ່ ເງີຍໜ້ານັ່ງເສີຍ ໝາເລີຍບໍ່ມາຊ່ວຍ ລິງ ໃຫ້ງຮອດຕີນ ເຊຊວນເອົ້າຊົ້ນຮົ່ມ ຖິມຖິ້ມຝອດໝູ ງານດີ ຫຼື ຊື່ວ ວເເຄໜູ ວ່າ ພາສ້າງບໍ່ແມ່ນໝູ່ ເຕັມໃຈຍ້ອນໝາກ່ອງ ປະແຫຼກ<sup>ກ້</sup> ຕີໝູເຕັ້ນໄລ ດັງປີ້ນປາກເຫວີ ເປັນສຽງພໍອຸດອຸດ ຜອງເທົ້າຊຸ່ວັນ ນາຍແພງ ໂຕໝັ່ນ ຫົວອ້າບໍ່ລະວັງ ຫົວແຮງເລີຍແລ້ງ ແຊະຊື້ງເຊິ່ງຫຼ

ຈີກຫັງແຮງເປີດປີ້ນ

ເຈັບກວ່າໜູດັງເວີ້ ເຫຼີຕາຍເລືອດ ໂລງ ນອນກະຊົງຈົ່ມໄຫ້ ຊິຕາຍລ້າບໍ່ຈອດເປັນ ບໍ່ຖືຄວາມຕາມຊື່ ເວນນຳທັນໝາດື້ ລືກັນມາຊຸ່ມື້ ກິນນ້ຳກໍເລົ່າເລຍ บายผู้ใจเอุอ้าย ບໍ່ພິຈານຈຶງຖີ່ ມີຫຍັງປັນແຕ່ແຫຼ້ງ ໝາຄ້ານບໍ່ເບິ່ງໝູ ກິນຮຳສິ້ນເຊັ່ນ ໜູເຮັດນາແອວຊື້ງ ໝາເປັນຜູ້ຂີ້ຄ້ານ ຫາກກິນເຍົ້າຮ່ວມຄົນ ກິນເອົ້າອາວອີ້ເປັນແກ່ນ ອິນບັນດິນສະໜອງນ້ຳວ ເປັນປູນບາດອີ້ແຫ້ງ ໝູ່ປ້ອຍຈ່ອງເວນ ແສນອິດພອຍຫິວນ້ຳ ເລຍກິນບໍ່ຮູ້ດູດ ພດໝາອິນຂອດໃຫ້ **บำ**ใชุ้่อากมับ .....ນປຫວງໝູ ເຫັນແກ່ຊຸມເລຍແຄ່ງ ການບໍ່ໄດ້ຮ່າວວ່າດີ ແຫຼ້າດ. 8 ໂດຍ ສ. ພິມມະຂ້າ ຄະຕິທຳມີໄວ້ ເອົ້າອາວຈົ່ງໄວ້ໃຫ້ ເປັນນຳນາຍໃຈລ້ຽວ ຊອກແພງແຕ່ຜູ້ຄ້ານ

## ອະທິບາຍສັບ

ງໍໃນລີ້ນ ຫຼົບລີ້ນປີ້ນຄວາມ, ບໍ່ສັດຊື່.

ທຸກວັນ, ທຸກມື້. ຊູ່ວັນ ເອົ້າອ້າງຜູ້ໃດຜູ້ໜຶ່ງ. ใจเຊอ้าย : ພິຈາລະນາຄົ້ນຄິດ. ผ็จๆบ

ສິ້ນເຊັ່ນ ຕະຫຼອດຊີວິດ.

ນອນກະຊົງ : ນອນອົດ.

(ຄັດຈາກ ວາລະສານສຶກສາທິການ ປີ 1968 ໂດຍ ສ. ພິມມະຈັນ). 🧖

## ลำฤาม

- 1. ໝູ ແລະ ໝາໄດ້ສັນຍາກັນແນວໃດແດ່?
- 2. ໝູເຮັດວຽກແນວໃດ?
- 3. ໝາເຮັດຫຍັງ ແລະ ເວົ້າແນວໃດຕໍ່ເຈົ້າຂອງນາ?
- 4. ເຈົ້າຂອງນາມີຄວາມເອົ້າໃຈແນວໃດຕໍ່ຄຳເວົ້າຂອງໝູ ແລະ ໝາ?
- 5. ນັກຮຽນໄດ້ຄະຕິຫຍັງຈາກເລື່ອງນີ້?

#### ໄວຍາກອນ

## ການໃຊ້ສັບໃນກາບກອນ

ບາງຄຳສັບເວລາໃຊ້ຢູ່ໃນກາບກອນອາດເວົ້າປີ້ນໄດ້ແຕ່ຍັງຮັກສາຄວາມ ໝາຍເດີມຂອງມັນໄວ້ຢູ່				cosc.
ຕິວຢ <sup>່</sup> າງ:	ປົວປິ່ນ ເປັນປາງ ຄຳອານ ຊວ້ານຊ່ວຍ ແລະ ອື່ນໆ.	ອາດຈະເວົ້າປິ້ນວ <sup>່</sup> າ " "	ປິ່ນປົວ ປາງເປັນ ອານຄຳ ຊ່ວຍຊວ້ານ	

### ບົດເຝິກຫັດ

- ຈົ່ງຊອກຫາຄຳທີ່ມັກຂຽນຖືກ ແລະ ຂຽນຜິດໃນບົດກາບກອນໃຫ້ໄດ້ 10 ຄຳ ແລ້ວຂຽນໃສ່ ປຶ້ມຂຽນຂອງຕົນເອງ.
- 2. ຈຶ່ງຫ່ອງຂຶ້ນໃຈກາບກອນແຕ່ແຖວທີ 1-16.