ບົດທີ 51 ໄຫຫີນ

ຫັດອ**່**ານ



ສົມດີ ແລະ ກອງມີ ຮຽນນຳກັນມາແຕ[່] ປ.1 ຈົນເຖິງປີນີ້ເອົາເຈົ້າຮຽນຢູ່ຫ້ອງ ປ.5, ທັງສອງ ຄົນເປັນນັກຮຽນເກັ່ງ ແລະ ມັກສິນທະນາແລກປ[່]ຽນບົດຮຽນນຳກັນສະເໝີ.

ມື້ໜຶ່ງ, ຫຼັງຈາກຮຽນວິຊາໂລກອ້ອມຕົວເຮົາແລ້ວ, ສອງສ່ຽວໄດ້ສິນທະນາກັນກ່ຽວກັບ ໄຫຫີນຊຽງຂວາງ. ສິມດີ ບໍ່ທັນຮູ້ກ່ຽວກັບຄວາມເປັນມາຂອງໄຫຫີນ ຈຶ່ງຖາມກອງມີວ່າ:

ສົມດີ: ໄຫຫີນ ມີສະເພາະແຕ່ຢູ່ທົ່ງໄຫຫີນເທົ່ານັ້ນບໍ?

ກອງມີ: ໂດຍທົ່ວໄປແລ້ວຄົນສ່ວນຫຼາຍມັກຈະຮູ້ ແລະ ເອົ້າໃຈວ່າທົ່ງໄຫຫີນຊຽງຂວາງ ເທົ່ານັ້ນທີ່ມີໄຫຫີນ, ແຕ່ຄວາມຈິງແລ້ວ, ໄຫຫີນມີຢັງຢາຍຢູ່ຫຼາຍແຫ່ງໃນ ບໍລິເວນອັນທີ່ເອີ້ນວ່າ ເມືອງພວນໃນເມື່ອກ່ອນ ແລະ ແຂວງຊຽງຂວາງໃນ ປັດຈຸບັນ.

ແທ້ຫວະ! ໂຕຮູ້ເລື່ອງນີ້ມາຈາກໃສ? ສົມດີ:

ນອກຈາກເຮົາໄດ້ຟັງຈາກການເລົ່າຂອງຜູ້ເຖົ້າຜູ້ແກ່ແລ້ວ, ມື້ກ່ອນນີ້ພັດໄດ້ ກອງມີ: ອານພົບໃນໜັງສືພິມວຽງຈັນໃໝ່ ສະບັບລົງວັນທີ 19 ມີນາ 1995.

ໂອ ດີໄດ໋! ເຮົາຈະຊອກອ່ານຢູ່ຫ້ອງສະໜຸດ; ແຕ່ເວລານີ້, ໂຕພໍເລົ່າ ໂດຍ ສົມດີ: ສັງເຂບສູ່ເຮົາຟັງໄດ້ບໍ?

ຕາມນິທານໃນເລື່ອງ ທ້າວຮຸ່ງ ທ້າວເຈືອງກໍໄດ້ເວົ້າເຖິງຄວາມເປັນມາຂອງ ກອງມີ: ໄຫຫີນ. ປັດຈຸບັນ ນັກປາດອາຈານຫຼາຍຄົນ ກໍໄດ້ໃຫ້ທັດສະນະທີ່ແຕກຕ່າງ ກັນໄວ້ ເຊັ່ນ: ບາງທັດສະນະເວົ້າວ່າ ໄຫຫີນແມ່ນໄຫໃສ່ເຫຼົ້າ ແລະ ບາງ ທັດສະນະກໍເວົ້າວ່າ ແມ່ນໄຫໃສ່ກະດູກຄົນຕາຍ ແຕ່ກໍບໍ່ທັນມີຫຼັກຖານຜິສຸດ ທາງດ້ານວິຊາການອັນແນ່ນອນເທື່ອ ຮູ້ແຕ່ວາມັນມີມາຫຼາຍຮ້ອຍ ຫຼາຍ ພັນປີແລ້ວ ແລະ ກໍມີແຕ່ຍູ່ບົນດິນແດນຊຽງຂວາງເທົ່ານັ້ນ.

ສູກບູ: ີ ໂອ! ຄັນຊັ້ນ, ມັນກໍເປັນມໍລະດົກທີ່ຫາຍາກຂອງຊາດເຮົາຊັ້ນຕວ໋າ.

ເອີ ແທ້ ໄດ໋! ເພາະຢູ່ບ່ອນອື່ນ ບໍ່ປາກົດວ່າມີບ່ອນໃດອີກ. ກອງມີ:

ຟັງ ໂຕເລົ່າແລ້ວ ເຮົາເອງຮູ້ສຶກພູມໃຈ ຕໍ່ຫົວຄິດປະດິດສ້າງ ແລະ ສີໄມ້ ລາຍມືຂອງ ບັນພະບລດ. ໂຕຮ້ຳເລົ່າໃຫ້ການກ່ອນກິດນີ້ ແລະ ເຂົາເອງຮູ້ສຶກພູມໃຈ ຕໍ່ຫົວຄິດປະດິດສ້າງ ແລະ ສີໄມ້ ເຄື່ອງ ເຄື່ອງ ບັນພະບລດ. ໂຕຮ້ຳເລົ່າໃຫ້ການກ່ອນກິດນີ້ ເຄື່ອງ ເຄື່ອງ ບັນພະບລດ. ໂຕຮ້ຳເລົ້າໃຫ້ການກ້ອງກິດນີ້ ເຄື່ອງ ເຄື່ອງ ບັນພະບລດ. ໂຕຮ້ຳເລົ້າໃຫ້ການກ້ອງກິດນີ້ ເຄື່ອງ ເກືອງ ເຄື່ອງ ເກືອງ ເຄື່ອງ ເຄື ង្ឃាប្ងៈ ລາຍມືຂອງ ບັນພະບຸລຸດ. ໂຕຮູ້ບໍ່ວ່າໄຫຫີນທັງໝົດມີຫຼາຍປານໂດ? ປາກົດວ່າ ຍັງບໍ່ທັນມີໃຜຄົ້ນຄວ້າບັນທຶກໄວ້ຢ່າງລະອຽດເທື່ອ, ເຮົາຂີເວົ້າ

ກອງມີ: ຕາມທີ່ຈື່ໄດ້ ເຊິ່ງເພິ່ນຂຽນໄວ້ໃນໜັງສືພິມສະບັບທີ່ໄດ້ອ່ານນັ້ນວົງ:

- ຢທິ່ງໄຫຫີນມີ 286 ໜ່ວຍ.
- ຢູ່ລາດແສນມີ 90 ໜ່ວຍ.
- ຢລາດຄວາຍມີ 250 ໜວຍ.
- ย่ทาโจภมิ . 60 ໜ່ວຍ.

ໍຂໍຊົມເຊີຍຄວາມຈື່ຈຳຂອງໂຕ ຂອບໃຈທີ່ໄດ້ເລົ່າສູ່ເຮົາຟັງຢ່າງລະອຽດ **ສິ**ມດີ: ພໍສົມຄວນ. ໂອກາດໜ້າ ຖ້າຢາກຮູ້ສິ່ງອື່ນໆຕື່ມເຮົາຈະມາສົນທະນາ ກັບ ໂຕອີກ.

ອະທິບາຍສັບ

: ໂດຍຫຍໍ້. ໂດຍສັງເຂບ

ຕາມທັດສະນະ : ຕາມຄຳຄິດເຫັນ.

ຜູ້ມີຄວາມຮູ້ກວ້າງອວາງ. ນັກປາດ

ลำฤาม

1. ສິມດີ ແລະ ກອງມີ ສິນທະນາກັນເລື່ອງຫຍັງ?

2. ໄຫຫີນມີຢູ່ໃສແດ່?

ນັກປາດທັງຫຼາຍໃຫ້ທັດສະນະຕໍ່ທີ່ມາຂອງໄຫຫີນວ່າແນວໃດ?

ບົດສິນຫະນາ

ບິດສິນທະນາ

ໃນການແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນລະຫວ່າງບຸກຄົນ ແຕ່ສອງຄົນອື້ນໄປ. ຜູ້ ອີ່**າງ**: ບົດສົນຫະນາເລື່ອງ " ໄຫຫີນ ". ກຣຽນຈັບຄູ່ສົນຫະນາເລື່ອງໄຫຫີນ. ບົດສິນທະນາແມ່ນບົດຂຽນປະເພດໜຶ່ງ ເພື່ອໃຫ້ຂໍ້ມູນຂ່າວສານດ້ວຍຄຳເວົ້າ

ຕົວຢ່າງ: ບົດສິນທະນາເລື່ອງ ່ ໄຫຫີນ ່. ໃຫ້ນັກຮຽນຈັບຄູ່ສິນທະນາເລື່ອງໄຫຫີນ.



ອຊກທວາຍ

ຈົ່ງຂຽນຫວາຍແຕ[່] *ກອງມີ: ຕາມນິຫານ... ສົມດີ: ຫັງໝົດມີຫຼາຍປານໃດ?*

ลำฤาม

- 1. ເພິ່ນກ່າວເຖິງໄຫຫີນຢູ່ໃນນິທານເລື່ອງໃດ?
- 2. ສິມດີມີຄວາມຮູ້ສຶກແນວໃດຕໍ່ເລື່ອງທີ່ໄດ້ຟັງມາແລ້ວ?
- 1) ຈົ່ງໃຫ້ນັກຮຽນຈັບຄູ່ສິນທະນາເລື່ອງໄຫຫີນ ໂດຍສວມບົດບາດສົມມຸດ.