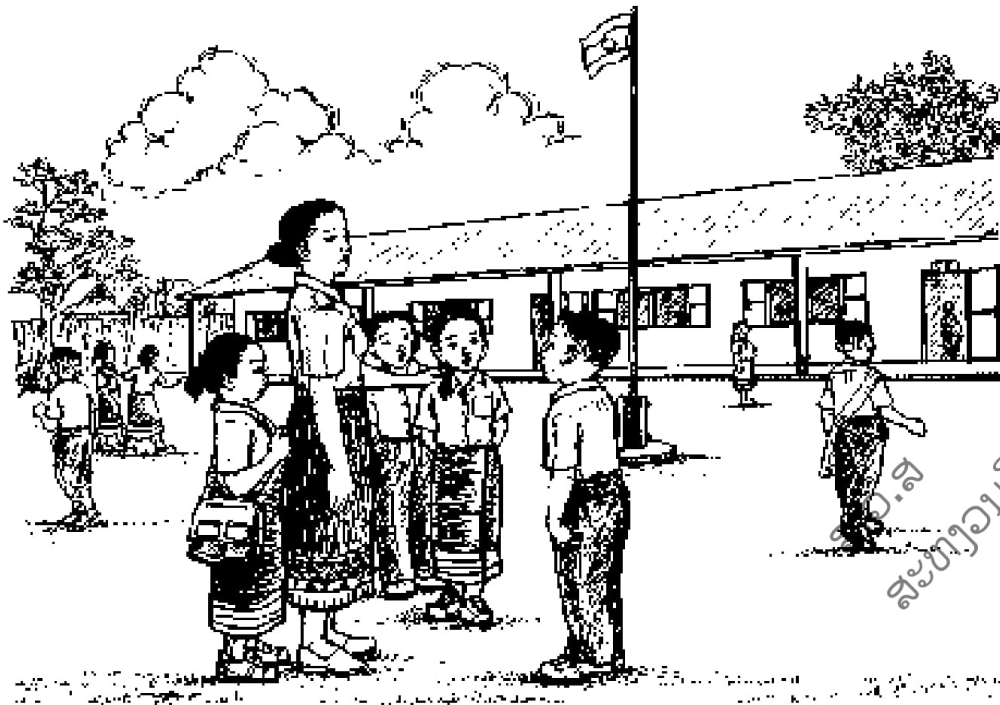


ບົດທີ 2 ພົບຄູເກົ່າ

 ຫັດອ່ານ



ທ້າວຄຳໄສ, ນັກຮຽນປະຖົມໂພນທອງໄດ້ຖືກຄັດເລືອກໃຫ້ໄປເສັງນັກຮຽນເກັ່ງຂອງເມືອງ. ເມື່ອໄປຮອດສະຖານທີ່ສອບເສັງ ພວກນັກຮຽນເກັ່ງເຊິ່ງມາຈາກຫຼາຍໂຮງຮຽນຖືກຕ້ອນຮັບຈາກຄູອາຈານຢ່າງອົບອຸ່ນ, ໃນຂະນະນັ້ນ ຄຳໄສແນມໄປເຫັນຄູພອນສະຫວັນ ເຊິ່ງເປັນຄູເກົ່າຂອງລາວແຕ່ຄາວຮຽນຢູ່ຫ້ອງ ປ.1 ພຸ້ນ ຄຳໄສຍັງຈື່ໄດ້ວ່າພໍ່ລາວຮຽນຈົບ ປ.1 ແລ້ວຄູພອນສະຫວັນກໍຖືກຍົກຍ້າຍໄປເປັນຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນປະຖົມບ່ອນອື່ນ. ຄຳໄສຍ່າງເຂົ້າໄປໃກ້ໆ ພ້ອມທັງຍໍ່ມືນິບ ແລ້ວກ່າວວ່າ:

- ສະບາຍດີ ນາຍຄູພອນສະຫວັນ! ຈື່ຂ້ານ້ອຍໄດ້ບໍ່?
- ສະບາຍດີ! ຈື່ບໍ່ໄດ້ແລ້ວ? ເຈົ້າຊື່ຫຍັງ?

- ຂ້ານ້ອຍຊື່ຄຳໄສເປັນນັກຮຽນເກົ່າທີ່ນາຍຄູເຄີຍສອນແຕ່ຄາວຢູ່ຫ້ອງ ປ.1 ຂອງໂຮງຮຽນ ໂພນທອງນັ້ນເດ.
 - ໂອ! ຄຳໄສຄູຂໍໂທດຫຼາຍໆ, ຄູບໍ່ຈື່ເຈົ້າແທ້ໆ ເພາະຄາວນັ້ນເຈົ້າຍັງນ້ອຍຫຼັງຈ່ອຍ ແລະ ດຳກວ່ານີ້ຫຼາຍ. ດຽວນີ້ເຈົ້າປ່ຽນທັງຮູບຮ່າງ ແລະ ໜ້າຕາ, ຄັນເຈົ້າບໍ່ຖາມຄູກ່ອນກໍຄົງ ບໍ່ຈື່ແທ້ໄດ້ນີ້, ຄູດີໃຈແທ້ໆ ທີ່ນັກຮຽນເກົ່າຂອງຄູຮຽນເກັ່ງຈົນໄດ້ຖືກຄັດເລືອກເຂົ້າມາ ເສັງໃນເທື່ອນີ້. ຂໍໃຫ້ເຈົ້າຈົ່ງໂຊກດີໃນການສອບເສັງນັກຮຽນເກັ່ງຂອງເມືອງເຮົານີ້.
- ຄຳໄສກັມຫົວຮັບເອົາຄຳອວຍພອນຂອງຄູດ້ວຍຄວາມດີໃຈ ແລະ ກະຕັນຍູຮູ້ບຸນຄຸນຕໍ່ຄູເກົ່າ ພ້ອມທັງເວົ້າວ່າ ຂ້ານ້ອຍຈະບໍ່ມີວັນຫຼົງລືມຄູນາມຄວາມດີຂອງຄູໄດ້.
- ຄູພອນສະຫວັນງົກຫົວຕອບ ພ້ອມກັບຍື່ມດ້ວຍຄວາມດີໃຈຕໍ່ນັກຮຽນຜູ້ທີ່ມີຄວາມສາມາດ ໃນການຮຳຮຽນ ແລະ ມີກິລິຍາມາລະຍາດສຸພາບຮຽບຮ້ອຍ.

ອະທິບາຍສັບ

ກະຕັນຍູ	:	ຄວາມຮູ້ບຸນຄຸນ.
ກິລິຍາມາລະຍາດ	:	ທຳທີ, ການປະພຶດ.
ຂະນະນັ້ນ	:	ເວລານັ້ນ, ຕອນນັ້ນ.

ສ.ວ.ສ
ສະຫງວນລິຂະສິດ

ຄຳຖາມ

1. ທ້າວຄຳໄສພົບຄູເກົ່າໃນໂອກາດໃດ?
2. ເວລາພົບຄູເກົ່າຄຳໄສເຮັດແນວໃດ? ແລະ ເວົ້າວ່າແນວໃດ?
3. ຄູພອນສະຫວັນ ເວົ້າກັບຄຳໄສວ່າແນວໃດ?

ໄວຍາກອນ

ຄຳນາມ, ຄຳແທນນາມ, ຄຳກຳມະ.

ຄຳນາມ ແມ່ນຄຳທີ່ໃຊ້ບອກຊື່ຂອງຄົນ, ສັດ ແລະ ວັດຖຸສິ່ງຂອງ.

ຕົວຢ່າງ: ທ້າວຄຳໄສ, ໂຮງຮຽນ, ໝາ, ແມວ, ປຶ້ມ, ສີ...

ຄຳແທນນາມ ແມ່ນຄຳທີ່ໃຊ້ແທນຊື່.

ຕົວຢ່າງ: ຂ້ອຍ, ລາວ, ມັນ, ຂ້ານ້ອຍ, ພວກເຂົາ, ພວກເຈົ້າ...

ຄຳກຳມະ ແມ່ນຄຳຊີ້ບອກການກະທຳ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງຄົນ, ສັດ ແລະ ວັດຖຸສິ່ງຂອງຕ່າງໆ.

ຕົວຢ່າງ: ຍ່າງ, ມາ, ເວົ້າ, ກ່າວວ່າ, ນິບໄຫວ້...

ຫັດແຕ່ງ

ບົດພັນລະນາວັດຖຸສິ່ງຂອງ

ການພັນລະນາວັດຖຸສິ່ງຂອງຕ້ອງເອົາໃຈໃສ່ຄື:

1. ໃຊ້ການສັງເກດຢ່າງຄັກແນ່ ກ່ຽວກັບລັກສະນະພິເສດ ຫຼື ຈຸດແຕກຕ່າງຂອງວັດຖຸຄື: ການເບິ່ງດ້ວຍຕາ, ຟັງດ້ວຍຫູ, ຕົມດ້ວຍດັງ, ຊົມດ້ວຍລັ້ນ ແລະ ຈັບຢູ່ດ້ວຍມື.
2. ການພັນລະນາວັດຖຸສິ່ງຂອງ ຕ້ອງສັງເກດໃຫ້ເຫັນພາກສ່ວນຕ່າງຄື: ບ່ອນຕັ້ງ ແລະ ບ່ອນແຕກຕ່າງກັນ.
3. ການສັງເກດ ເພື່ອພັນລະນາຕ້ອງເລັ່ງໃສ່ ຈຸດສຳຄັນຂອງວັດຖຸນັ້ນໆ.
ຕົວຢ່າງ: ໂຄງຮ່າງພັນລະນາວັດຖຸ ສິ່ງຂອງ (ປຶ້ມຫົວໜຶ່ງ ຫຼື ສີດຳເສັ້ນໜຶ່ງ)
ກ. ເປີດຫົວເລື່ອງ: (ຊື່ຢູ່ໃສ? ເວລາໃດ?, ໄຜຊື່ໃຫ້...)
ຂ. ເດີນເລື່ອງ: ກ່າວຫົວໄປ (ສີ, ຮູບຮ່າງ, ລັກສະນະ, ຈຸດພິເສດແຕກຕ່າງ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງວັດຖຸນັ້ນໆ.)
ຄ. ສະຫຼຸບ: ຄວາມນິກົດ, ຄຸນປະໂຫຍດ ແລະ ວິທີຮັກສາ.

ບົດເຝິກຫັດ

- 1) ຈົ່ງຄັດຄຳນາມ, ຄຳແທນນາມ ແລະ ຄຳກຳມະຈາກບົດຫັດອ່ານແລ້ວຂຽນໃສ່ປື້ມຂອງຕົນ.
- 2) ຈົ່ງເອົາຄຳນາມ, ຄຳແທນນາມ ແລະ ຄຳກຳມະ ແຕ່ງເປັນປະໂຫຍກຢ່າງລະ 2 ປະໂຫຍກໃສ່ປື້ມຂອງຕົນ.
- 3) ຈົ່ງເອົາຄຳນາມ, ຄຳແທນນາມ ແລະ ຄຳກຳມະຕໍ່ໄປນີ້ **ລາວ, ຕະຫຼາດ, ເຄື່ອງ, ຊື້, ຊັ້ນ** ຕື່ມໃສ່ບ່ອນວ່າງໃນບົດລຸ່ມນີ້.

ແຕ່ລະມື້, ທ່ານບຸນມີໄປການເວລາ 7 ໂມງ 45 ນາທີ, ມັກໄປການກ່ອນໂມງເຂົ້າການ ເພື່ອມີເວລາຕື່ມກາເຟ ແລະ ໂອ້ລົມກັບບັນດາໝູ່ເພື່ອນ. ເລີກການເວລາ 17 ໂມງ ເພາະມັນເປັນເວລາໄປ ເພື່ອ ເຄື່ອງ. ແມ່ຄ້າຂາຍ ຫຼາຍຢ່າງເຊັ່ນ ຜັກ, ປາ, ໝາກໄມ້, ເຄື່ອງນຸ່ງ ແລະ ອື່ນໆ. ເວລາ 18 ໂມງ ກັບເມືອເຮືອນ ດ້ວຍຄວາມອິດເມື່ອຍ ແລະ ເຂົ້ານອນແຕ່ຫົວຄ່ຳ ເພື່ອໃຫ້ມີແຮງໃນມື້ອື່ນ.

- 4) ຈົ່ງແຕ່ງບົດພັນລະນາວັດຖຸສິ່ງຂອງໃດໜຶ່ງໃສ່ປື້ມຂຽນຂອງຕົນ.

ສ.ວ.ສ
ສະຫງວນລິຂະສິດ