

ບົດທີ 3

ສະຕິລະວັງຕົວ



ຫັດອ່ານ



ຕອນເຊົ້ານີ້ໜຶ່ງອາກາດແຈ້ງສະຫວ່າງດີ, ທ້າວບຸນມີ ໄດ້ອອກໄປຫາພື້ນຢູ່ແຄມທົ່ງນາ ເຊິ່ງຫ່າງຈາກບ້ານ.

ໃນເວລາທີ່ລາວກຳລັງເອົາໃຈໃສ່ກັບການຫາພື້ນຢູ່ນັ້ນ, ລາວໄດ້ຍິນສຽງເອີ້ນຄ່ອຍໆ ວ່າ: " ບັກນ້ອຍ! ບັກນ້ອຍ! " ບຸນມີງວາກໄປທັນທີ, ລາວຕຶກໃຈເມື່ອເຫັນຄົນແປກໜ້າຢ່າງເຂົ້າມາຫາ, ບຸນມີລັງເລໃຈ ແລະ ຄິດຢູ່ຄາວໜຶ່ງແລ້ວຖາມວ່າ : "ພວກອາວມາຫຍັງ?" ຊາຍຄົນໜຶ່ງ ຕອບວ່າ:

- ພວກອາວມາກວດກາປ່າໄມ້, ພ້ອມທັງ ຖາມບຸນມີວ່າ:
- + ຫຼານມາຫາພື້ນກັບໃຜ?
- + ຫຼານມາຫາພື້ນຄົນດຽວ.

ພວກພະນັກງານກວດກາປ່າໄມ້ໄດ້ແນະນຳວ່າ: ແຕ່ນີ້ຕໍ່ໄປ ເຈົ້າບໍ່ຄວນເຂົ້າປ່າຫາພື້ນຄົນ
ດຽວ ເພາະຢ້ານເກີດອັນຕະລາຍຈາກສັດຮ້າຍໃນປ່າ ແລະ ການມາຫາພື້ນ ຄວນຫາເອົາໄມ້ທີ່
ຕາຍແລ້ວ ຈຶ່ງຈະເປັນການຮັກສາປ່າໃຫ້ອຸດົມສົມບູນ. ເມື່ອໄດ້ຍິນດັ່ງນັ້ນ ບຸນມີຈຶ່ງເຂົ້າໃຈເຖິງ
ອັນຕະລາຍໃນການເຂົ້າປ່າຄົນດຽວ ແລະ ການນຳໃຊ້ໄມ້ເຮັດພື້ນ.

ອະທິບາຍສັບ

ລ້ຽງເລໃຈ : ບໍ່ແນ່ໃຈ,
ແນະນຳ : ບອກໃຫ້ຮູ້

ຄຳຖາມ

1. ເມື່ອພົບຄົນແປກໜ້າ ບຸນມີຮູ້ສຶກແນວໃດ?
2. ທ້າວ ບຸນມີ ແລະ ຄົນແປກໜ້າເວົ້າຫຍັງກັນແດ່?
3. ທ້າວ ບຸນມີ ເຂົ້າໃຈແນວໃດແດ່ ຕໍ່ການແນະນຳຂອງພະນັກງານກວດກາປ່າໄມ້?

ສ.ວ.ສ
ສະຫງວນລິຂະສິດ

ໄວຍາກອນ

ຄຳຄຸນນາມ, ຄຳເຊື່ອມ, ຄຳຕໍ່ ແລະ ຄຳອຸທານ.

ຄຳຄຸນນາມ ແມ່ນຄຳທີ່ບອກລັກສະນະຂອງຄຳນາມ, ຄຳແທນນາມ, ຄຳກຳມະ ແລະ ຄຳຄຸນນາມດ້ວຍກັນ.

ຕົວຢ່າງ: ແຈ້ງດີ, ຄ່ອຍໆ, ຮ້າຍ...

ຄຳເຊື່ອມ ແມ່ນຄຳສຳລັບໃຊ້ເຊື່ອມລະຫວ່າງຄຳນາມກັບຄຳນາມ, ນາມກັບຄຳແທນນາມ.

ຕົວຢ່າງ: ສັດຮ້າຍໃນປ່າ

ຄຳຕໍ່ ແມ່ນຄຳທີ່ໃຊ້ຕໍ່ຄຳກັບຄຳ, ປະໂຫຍກກັບປະໂຫຍກ ຫຼື ຂໍ້ຄວາມກັບຂໍ້ຄວາມໃຫ້ເນື່ອງກັນ.

ຕົວຢ່າງ: ລັງເລໃຈ ແລະ ຄິດ

- **ຄຳອຸທານ** ແມ່ນຄຳທີ່ໃຊ້ເພື່ອສະແດງຄວາມຍິນດີ, ຄວາມຕື່ນຕົກໃຈ, ຄວາມຊົມເຊີຍ, ຄວາມງົດງ່າຍ, ຄວາມອິດສະຫຼະໂດຍມີເຄື່ອງໝາຍອັດສະຈັນ.

ຕົວຢ່າງ: ໂອ!, ໂອຍ!, ປັດໄທ!, ໂຢວ!, ...



ຂຽນຫວາຍ

ຈົ່ງຂຽນຫວາຍເລີ່ມແຕ່ ຕອນເຊົ້າມື້ໜຶ່ງ ການນຳໃຊ້ໄມ້ເຮັດຟືນ.

ຄໍາຖາມ

1. ມື້ໜຶ່ງ ທ້າວບຸນມີໄດ້ອອກໄປເຮັດຫຍັງ? ຢູ່ໃສ?
2. ເມື່ອໄດ້ຍິນສຽງເອີ້ນ ທ້າວບຸນມີເຮັດແນວໃດ?
3. ພະນັກງານກວດກາປ່າໄມ້ ໄດ້ແນະນຳບຸນມີແນວໃດ?

1) ຈົ່ງເອົາຄຳເຊື່ອມຕັ້ງຕໍ່ໄປນີ້: ຈົນ, ສະເພາະ, ສຳລັບ, ຍ້ອນ, ໂດຍ. ຕື່ມໃສ່ບ່ອນ
ວ່າງບົດລຸ່ມນີ້.

ພໍ່ເຖົ້າສາໄປທຳນາແຕ່ເຊົ້າ ຄຳທຸກໆມື້. ມື້ນີ້ລາວຈະໄຖ່ຕາກ້າ ແລະ ໄຖ່ຮຸດ
ໃຫ້ໄດ້ສອງສາມໃຮ່ ມື້ຕໍ່ໄປລາວຈະໄຖ່ແຕ່ຮຸດ ກວ່າຈະແລ້ວ ແນວນີ້ລາວ
ຈຶ່ງໄຖ່ຮຸດນາ ນຳໃຊ້ຄວາຍເຖົ້າສອງໂຕຜັດປ່ຽນກັນເລື້ອຍໆ ທັງຕອນເຊົ້າ ແລະ ຕອນແລງ.

ສ.ວ.ສ
ສະຫງວນລິຂະສິດ