Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и менеджменту качества
Е.Н.Живицкая
22.09.2015
Регистрационный № УД-5-294/р

«Технологии разработки программного обеспечения»

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности

1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий

Кафедра программного обеспечения информационных технологий

Всего часов по дисциплине

108

Зачетных единиц

3

Учебная программа учреждения высшего образования составлена на основе учебной программы «Технологии разработки программного обеспечения», утвержденной ректором БГУИР 26.03.2015 г., регистрационный номер № УД-40-115/баз. и учебных планов специальности 1–40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий.

Составитель:

Л.А. Глухова, доцент кафедры программного обеспечения информационных технологий учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат технических наук, доцент.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению:

Кафедрой программного обеспечения информационных технологий учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (протокол № 8 от 24.11. 2014 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (протокол № 1 от 18.09.2015г.)

СОГЛАСОВАНО

Эксперт-нормоконтролер

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План учебной дисциплины в дневной форме обучения:

Код специ- альности	Название специальности			Аудиторных часов (в соответствии с учеб-			работу	Форма те- кущей ат-	
		Kypc	Семестр	Всего	Лекции	Лабораторные м занятия К	Практические заня- тия, семинары	Академ. часов на курс. ра (проект)	тестации
	Программное обеспечение информационных технологий		4	60	44	16	-	-	Зачет

План учебной дисциплины в дистанционной форме обучения:

Код специ- альности	Название специальности	специальности Количество		ество р			Форма те- кущей атте-		
		Kypc	Семестр	Всего	Контрольные работы	Лабораторные занятия	Индивидуальная практическая работа	Академ. часов на курс. Работу (проект)	стации
1–40 01 01	Программное обеспечение информационных технологий	3	5	108	1	-	2	-	Зачет
	ипформационных технологии								

План учебной дисциплины в вечерней форме обучения для получения высшего образования, интегрированного со средним специальным образованием:

Код специ-Название специальности Аудиторных часов Форма те-Академ. часов на курс. работу альности (в соответствии с учебкущей аттеным планом уво) стации Практические заня-Лабораторные тия ,семинары занятия Лекции Семестр Всего 1-40 01 01 Программное обеспечение 3 24 16 Зачет информационных технологий

План учебной дисциплины в заочной форме обучения для получения высшего образования, интегрированного со средним специальным образованием:

I/ a = a=a===	П									Фангла
Код специ- альности	Название специальности			Аудиторных часов (в соответствии с учебным планом		работу	_	Форма те- кущей атте- стации		
					уво)			работы		
		Kypc	Семестр	Bcero	Лекции	Лабораторные занятия	Практические заня- тия ,семинары	Академ. часов на курс. (проект)	Контрольные раб	
1-40 01 01	Программное обеспечение	2	3	8	4	4	-	-	1	Зачет
	информационных техноло-									
	гий									

Место учебной дисциплины.

В настоящее время компьютеры все более широко используются во всех сферах деятельности человека. Функции, выполняемые современными программными средствами (ПС), становятся все более сложными и разнообразными. С учетом этого растут размеры и сложность разрабатываемых ПС, возрастают требования к их качеству. Создание таких ПС без знания и использования основ организации процесса их разработки, а также современных методологий, технологий и инструментальных средств разработки ПС, является невозможным. Таким образом, изучение дисциплины «Технологии разработки программного обеспечения» в настоящее время является актуальным.

Цель преподавания учебной дисциплины: обучение студентов современным методологиям и технологиям разработки программных средств, позволяющим разрабатывать сложные программные средства высокого качества и существенно повысить производительность труда программиста

Задачи изучения учебной дисциплины:

- изучение базовых стратегий разработки ПС, моделей жизненного цикла (ЖЦ), реализующих данные стратегии, и выбора моделей ЖЦ для конкретного проекта;
- приобретение знаний в области классических методологий разработки программного обеспечения;
- овладение CASE-технологиями структурного анализа и проектирования ПС.

– формирование навыков структурного анализа ПС.

В результате изучения учебной дисциплины «Технологии разработки программного обеспечения» формируются следующие компетенции:

академические:

- 1) умение применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- 2) владение системным и сравнительным анализом;
- 3) владение исследовательскими навыками;
- 4) умение работать самостоятельно;
- 5) владение междисциплинарным подходом при решении проблем;
- 6) обладание навыками, связанными с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;

социально-личностные:

- 1) умение работать в команде;
- 2) способность к критике и самокритике;

профессиональные:

- 1) владение современными технологиями анализа предметной области и разработки требований к создаваемым системам и программным средствам;
- 2) владение современными технологиями проектирования сложных систем и программных средств;
- 3) использование автоматизированных средств разработки программных средств;
- 4) выполнение теоретических и экспериментальных исследований, различных видов моделирования автоматизируемых предметных областей.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- стратегии разработки и модели жизненного цикла программных средств;
- классические и современные технологии разработки программных средств;
- принципы и особенности автоматизированной разработки программных средств;
- инструментальные средства, применяемые для автоматизированной разработки программных средств;

уметь:

- выбирать модель жизненного цикла ПС, исходя из особенностей конкретного проекта;
 - оценивать эффективность структуры ПС;

владеть:

– навыками разработки ПС, применяя современные методологии, инструментарий и CASE-средства (например, BPwin, ERwin);

иметь представление:

– о структуре процесса разработки ПС.

Перечень учебных дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной учебной дисциплины.

$N_{\underline{0}}$	Название учебной дисциплины	Раздел, темы
П.П.		
1	Основы алгоритмизации и программирования	Все темы
2	Метрология, стандартизация и сертификация в	Все темы
	информационных технологиях	

1. Содержание учебной дисциплины

		T
№ тем	Наименование разделов, тем	Содержание тем
1	2	3
	Введение	Структура дисциплины
Раздел	1 1. Введение в тех н	нологии разработки программных средств
1	Жизненный цикл	Основные понятия и определения. Стандартизация ЖЦ ПС и систем.
	программных	Структура процесса разработки. Понятие модели ЖЦ ПС.
	средств	a by the bedeem bushing a state of the
Разлел	1 1	работки программных средств и систем и реализующие их моде-
	зненного цикла	
2	Стратегии разра-	Современные стратегии разработки ПС, достоинства, недостатки,
	ботки программ-	области использования.
	ных средств	
3	Модели жизнен-	Современные модели ЖЦ ПС, поддерживающие стратегии разра-
	ного цикла про-	ботки ПС. Модели ЖЦ ПС гибкой разработки. Достоинства, недо-
	граммных	статки, области использования моделей ЖЦ ПС.
	средств	
Разлел		жизненного цикла для конкретного проекта
4	Выбор модели	Классификация проектов по разработке ПС и систем. Процедура
	жизненного	выбора модели ЖЦ для конкретного проекта.
	цикла для кон-	The system of the state of the
	кретного проек-	
	Ta	
Разлел	т 4. Классические м	иетодологии разработки программных средств
5	Модульное про-	Сущность модульного проектирования. Методы построения мо-
	ектирование	дульных программ.
6	Нисходящее	Сущность нисходящего проектирования программ. Стратегии нис-
	проектирование	ходящего проектирования.
	программ	The second secon
7	Восходящее	Сущность восходящего проектирования программ. Способы сочета-
	проектирование	ния с нисходящим проектированием.
	программ	
8	Метод Джексона	Сущность метода Джексона. Основные конструкции построения
		структур данных. Этапы конструирования программ.
9	Оценка струк-	Связность модулей. Сцепление модулей.
	турного разбие-	
	ния программ на	
	модули	
Разлел	•	гии структурного анализа и проектирования программных
средст		
10	Методологии	Методологии и нотации визуального моделирования и проектирова-
	IDEF	ния программных средств. Семейство методологий IDEF. Обзор.
11	Методология	Основные понятия IDEF0-модели. Синтаксис IDEF0-диаграмм. Син-
	функционально-	таксис IDEF0-моделей. Декомпозиция и её стратегии при IDEF0-
	TJIMAIIOIIWIDIIO	1 ment 221 o modernem Ackomitosindin ii eo espesiel iii libii o

	го моделирова-	моделировании. Примеры разработки IDEF0-моделей.				
	-	моделировании. Примеры разраоотки посто-моделеи.				
	ния IDEF0					
12	Методология	Основные понятия DFD-модели. Синтаксис DFD-диаграмм. Синтак-				
	структурного	сис DFD-моделей. Примеры разработки DFD-моделей.				
	анализа потоков					
	данных DFD					
13	Методология	Основные понятия и определения. Сущности, атрибуты, связи и их				
	информационно-	классификация. Графическое представление связей в IDEF1X-				
	го моделирова-	моделировании. Примеры разработки IDEF1X-моделей.				
	ния IDEF1X					
Раздел	Раздел 6. Инструментальные средства разработки программного обеспечения					
14	Общие сведения	Эволюция CASE-средств. Состав и функциональные возможности				
	o CASE-	CASE-средств. Классификация CASE-средств.				
	средствах					
15	Современные	Использование современных линеек CASE-средств в жизненном				
	линейки CASE-	цикле ПС. Обзор.				
	средств, предна-	•				
	значенные для					
	автоматизации					
	жизненного					
	цикла организа-					
	ций, систем и					
	программных					
	средств					

2. Информационно-методический раздел

2.1 Литература 2.1.1 Основная

- 2.1.1.1. Бахтизин, В. В. Технология разработки программного обеспечения : учеб. пособие / В. В. Бахтизин, Л. А. Глухова. – Минск : БГУИР, 2010.
- 2.1.1.2. Орлов, С. А. Технологии разработки программного обеспечения : учебник для ВУЗов / С. А. Орлов, Б. Я. Цилькер. – СПб. : Питер, 2012.
- 2.1.1.3. Рудаков, А. В. Технология разработки программных продуктов. Практикум / А. В. Рудаков, Г.Н. Федорова. – М.: Академия, 2014.
- 2.1.1.4. СТБ 2195-2011. Информационные технологии поддержки жизненного цикла продукции. Методология функционального моделирования. – Введ. 2012-01-01. – Мн.: Гостстандарт, 2011.
- 2.1.1.5. ISO/IEC/IEEE 31320-1:2012. Информационные технологии Языки моделирования – Часть 1: Синтаксис и семантика для IDEF0. – Введ. 2012-09-15. – Женева, 2012.
- 2.1.1.6. ISO/IEC/IEEE 31320-2:2012. Информационные технологии Языки моделирования – Часть 2: Синтаксис и семантика для IDEF1X97 (IDEFobject). -Введ. 2012-09-15. – Женева, 2012.

2.1.2 Дополнительная

- 2.1.2.1. СТБ ИСО/МЭК 12207–2003. Информационные технологии. Процессы жизненного цикла программных средств. Введ. 2003-11-01. Минск: Госстандарт Республики Беларусь, 2003.
- 2.1.2.2. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 12182–2002. Информационная технология. Классификация программных средств. Введ. 2002-06-11. М.: Изд-во стандартов, 2002.
- 2.1.2.3. ISO/IEC 12207:2008. Системная и программная инженерия Процессы жизненного цикла программных средств. Введ. 2008-02-01. Нью-Йорк : ISO/IEC-IEEE, 2008.

2.2 Перечень компьютерных программ, наглядных и других пособий, методических указаний и материалов, технических средств обучения, оборудования для выполнения лабораторных работ

- 2.2.1. Бахтизин, В. В. Методология функционального проектирования IDEF0: учеб. пособие по курсу «Технология разработки программного обеспечения» для студ. спец. 40 01 01 «Программное обеспечение информационных технологий» / В. В. Бахтизин, Л. А. Глухова. Минск: БГУИР, 2003.
- 2.2.2. Бахтизин, В. В. Структурный анализ и моделирование в среде CASE-средства BPwin: учеб. пособие по курсу «Технология проектирования программ» для студ. спец. 40 01 01 «Программное обеспечение информационных технологий» / В. В. Бахтизин, Л. А. Глухова. Минск: БГУИР, 2002.
- 2.2.3. Глухова, Л. А. Методология структурного анализа и проектирования SADT: учеб. пособие по курсу «Технология проектирования программ» для студ. спец. Т.10.02.00 / Л. А. Глухова, В. В. Бахтизин. Минск : БГУИР, 2001.
- 2.2.4. Глухова, Л. А. Информационное моделирование с помощью CASE-средства ERwin 3.0 : учеб. пособие по курсу «Технология проектирования программ» для студ. спец. Т.10.02.00 «Программное обеспечение информационных технологий» / Л. А. Глухова, В. В. Бахтизин. Минск : БГУИР, 1999.
 - 2.2.5. Операционная система Windows.
- 2.2.6. CASE-средства, поддерживающие методологии структурного анализа и проектирования IDEF0, DFD, IDEF3 (например, AllFusion Process Modeler).
- 2.2.7. CASE-средство, поддерживающее методологию структурного анализа и проектирования IDEF1X (например, AllFusion Data Modeler).

2.3 Перечень тем лабораторных занятий, их название

Основная цель проведения лабораторных занятий состоит в закреплении теоретического материала курса, приобретении навыков моделирования предметной области, анализа результатов, грамотного оформления отчетов.

№ те-	Наименование	Содержание	Обеспечен-
мы по	лабораторной работы		ность
п.1			по пункту 2.2
1	2	3	4
11	Методология IDEF0	Функциональное моделирование. Разра-	2.2.1, 2.2.2,
		ботка функциональной модели предмет-	2.2.3, 2.2.5,
		ной области в среде CASE-средства	2.2.6

		AllFusion Process Modeler (BPwin) с ис-	
		пользованием методологии IDEF0	
12	Методология DFD	Разработка моделей предметной области в	2.2.2, 2.2.5,
		среде CASE-средства AllFusion Process	2.2.6
		Modeler (BPwin) с использованием мето-	
		дологии DFD	
10	Методология IDEF3	Разработка моделей предметной области в	2.2.2, 2.2.5,
		среде CASE-средства AllFusion Process	2.2.6
		Modeler (BPwin) с использованием мето-	
		дологии IDEF3	
13	Методология IDEF1X	Информационное моделирование. Разра-	2.2.4, 2.2.5,
		ботка информационной модели предмет-	2.2.7
		ной области в среде CASE-средства	
		AllFusion Data Modeler (ERwin) с исполь-	
		зованием методологии IDEF1X	

2.4 Контрольная работа, ее характеристика

Основная цель выполнения контрольной работы состоит в закреплении теоретического материала курса, приобретении навыков моделирования предметной области,

анализа результатов, грамотного оформления отчетов.

№ те-	Наименование	Содержание	Обеспечен-
мы по	контрольной работы		ность
п.1			по пункту 2.2
1	2	3	4
6, 12	Методология DFD	Разработка моделей предметной области в	2.2.2, 2.2.5,
		среде CASE-средства BPwin с использова-	2.2.6
		нием методологии DFD и идей нисходя-	
		щего проектирования	

2.5 Индивидуальная практическая работа

№ те-	Наименование	Содержание	Обеспечен-
мы по	индивидуальной прак-		ность
п.1	тической работы (ИПР)		по пункту 2.2
1	2	3	4
10, 11,	ИПР № 1	Функциональное моделирование. Разра-	2.2.1, 2.2.2,
14	Методологии IDEF0,	ботка моделей предметной области в среде	2.2.3, 2.2.5,
	IDEF3	CASE-средства BPwin с использованием	2.2.6
		методологий IDEF0, IDEF3	
13, 15	ИПР № 2	Информационное моделирование. Разра-	2.2.4, 2.2.5,
	Методология IDEF1X	ботка информационной модели предмет-	2.2.7
		ной области в среде CASE-средства	
		ERwin с использованием методологии	
		IDEF1X	

3.1 Учебно-методическая карта учебной дисциплины в дневной форме обучения

			ичество	-	Само-	Форма кон-
Номер раздела, темы по п.1			орных ча		стоя-	троля знаний
разд	Haanayyya maayaya mayay	ЛК	П3	Лаб.	тель-	студентов
Номер разде гемы по п.1	Название раздела, темы			зан.	ная работа,	
Ног					часы	
1	2	3	4	5	6	7
	Введение	1				Контроль-
						ный опрос
	Раздел 1. Введение в технологии разраб	отки	програ	аммны	х средст	В
1.	Жизненный цикл программных средств	1			1	Контроль-
						ный опрос
P	аздел 2. Стратегии разработки программных с	средст	виси	стем и	реализу	ующие их
	модели жизненного					
2.	Стратегии разработки программных средств	2			2	Контроль-
						ный опрос
3.	Модели жизненного цикла программных	6			6	Контроль-
	средств					ный опрос
	Раздел 3. Выбор модели жизненного цик	ла для	я конк	ретног	о проект	га
4.	Выбор модели жизненного цикла для кон-	2			2	Контроль-
	кретного проекта					ный опрос
	Раздел 4. Классические методологии разр	аботк	и прог	граммн	ых сред	ств
5.	Модульное проектирование	2			1	Контроль-
						ный опрос
6.	Нисходящее проектирование программ	2			2	Контроль-
						ный опрос
7.	Восходящее проектирование программ	1			1	Контроль-
	zoonognizio inpotanni inpotpunini					ный опрос
8.	Метод Джексона	2			4	Контроль-
						ный опрос
9.	Оценка структурного разбиения программ на	2			2	Контроль-
	модули					ный опрос
P	мадел 5. CASE-технологии структурного анали	<u>т</u> 139 и п	INOEKT	L Ипован	ия прог	
••	средств	II II	roomi	12 2 2 411	iipoi	L
10.	Методологии IDEF	2		4	5	Отчеты по
	, ,					лаборатор-
						ным работам
						с их устной
						защитой
11.	Методология функционального моделирова-	6		4	5	Отчеты по
	ния IDEF0					лаборатор-
	 •					ным работам
						с их устной
						защитой
12.	Методология структурного анализа потоков	4		4	5	Отчеты по
	данных DFD					лаборатор-
	данных от о			L		лаооратор-

						ным работам
						с их устной
						защитой
13.	Методология информационного моделирова-	8		4	7	Отчеты по
	ния IDEF1X					лаборатор-
						ным работам
						с их устной
						защитой
Разд	ел 6. Инструментальные средства разработки	прогр	аммно	ого обе	спечени	ІЯ
14.	Общие сведения о CASE-средствах	2			4	Контроль-
						ный опрос
15.	Современные линейки CASE-средств, предна-	1			1	Контроль-
	значенные для автоматизации жизненного					ный опрос
	цикла организаций, систем и программных					
	средств					
	Текущая аттестация					Зачет
	Итого	44		16	48	

3.2Учебно-методическая карта учебной дисциплины в дистанционной форме обучения

g g			ичество	работ	Само- Форма		
Номер раздела, темы по п. 1	Название раздела, темы	КР	ИПР	Лаб. зан.	стоя- тельная работа, часы	контроля знаний студентов	
1	2	3	4	5	6	7	
	Введение				1		
	Раздел 1. Введение в технологии разработк	и про	ограми	иных с	редств		
1.	Жизненный цикл программных средств				2		
P	Раздел 2. Стратегии разработки программных сред	дств	и сист	ем ир	еализуюц	цие их	
	модели жизненного ци	ікла					
2.	Стратегии разработки программных средств				4		
3.	Модели жизненного цикла программных средств				12		
	Раздел 3. Выбор модели жизненного цикла,	для н	сонкре	тного	проекта		
4.	Выбор модели жизненного цикла для конкретно-				4		
	го проекта						
	Раздел 4. Классические методологии разрабо	тки	програ	аммны	х средств		
5.	Модульное проектирование				3		
6.	Нисходящее проектирование программ	КР			4	Отчеты	
						по конт-	
						рольной	
						работе	
7.	Восходящее проектирование программ				2		
8.	Метод Джексона				6		
9.	Оценка структурного разбиения программ на мо-				4		
	дули						

]	Раздел 5. CASE-технологии структурного анализа	и пр	оектир	овани	я програм	имных
10.	методологии IDEF				4	Отчеты по
11.	Методология функционального моделирования		ИПР		17	индиви-
	IDEF0		No 1			дуальной
						практи-
						ческой
						работе
12.	Методология структурного анализа потоков дан-	КР			15	Отчеты по
	ных DFD					контроль-
						ной рабо-
						те
13.	Методология информационного моделирования				22	Отчеты по
	IDEF1X		ИПР			индиви-
			№ 2			дуальной
						практи-
						ческой
						работе
	Раздел 6. Инструментальные средства разработи	ки пр	ограм	много	1	
14.	Общие сведения о CASE-средствах				6	Отчеты по
			ИПР			индиви-
			№ 1			дуальной
						практи-
						ческой
15.	C × CACE				2	работе
13.	Современные линейки САЅЕ-средств, предназна-				2	Отчеты по
	ченные для автоматизации жизненного цикла ор-		ИПР			индиви-
	ганизаций, систем и программных средств		№ 2			дуальной
						практи- ческой
						работе
	Текущая аттестация					Зачет
	Итого	1	2		108	Janci
	111010		_		100	1

3. З Учебно-методическая карта учебной дисциплины в вечерней форме обучения для получения высшего образования, интегрированного со средним специальным образованием (перезачтено 54 часа)

(nepe	гзачтено 54 часа)					
		Количество ауди-		ауди-	Само-	Форма кон-
Номер раздела, гемы по п.1			рных ч		стоя-	троля знаний
разд	TT	ЛК	П3	Лаб.	тель-	студентов
Номер разде гемы по п.1	Название раздела, темы			зан.	ная работа,	
Hon					часы	
1	2	3	4	5	6	7
	Введение					
	Раздел 1. Введение в технологии разраб	отки	програ	ммны	х средст	В
1.	Жизненный цикл программных средств				1	
P	аздел 2. Стратегии разработки программных с	редст	виси	стем и	реализу	ующие их
	модели жизненного	цикл	ıa			
2.	Стратегии разработки программных средств	1			1	Контроль-
						ный опрос
3.	Модели жизненного цикла программных	1			2	Контроль-
	средств					ный опрос
	Раздел 3. Выбор модели жизненного цикл	та для	н конк	ретног	о проект	га
4.	Выбор модели жизненного цикла для кон-				2	
	кретного проекта					
	Раздел 4. Классические методологии разра	аботк	и проі	раммн	ых сред	ств
5.	Модульное проектирование	1			1	Контроль-
						ный опрос
6.	Нисходящее проектирование программ				1	
7	D				1	
7. 8.	Восходящее проектирование программ				1	
	Метод Джексона				3	
9.	Оценка структурного разбиения программ на	1			2	Контроль-
	модули					ный опрос
Pa	аздел 5. CASE-технологии структурного анали	за и п	роект	ирован	ия прог	раммных
	средств		ı	1 .		1
10.	Методологии IDEF	1		4	3	Отчеты по
						лаборатор-
						ным работам
						с их устной
						защитой
11.	Методология функционального моделирова-	1		4	3	Отчеты по
	ния IDEF0					лаборатор-
						ным работам
						с их устной
						защитой
12.	Методология структурного анализа потоков	1		4	3	Отчеты по
	данных DFD					лаборатор-
						ным работам
						с их устной
						защитой
	l .	1	1	1	1	

13.	Методология информационного моделирова-	1		4	3	Отчеты по
	ния IDEF1X					лаборатор-
						ным работам
						с их устной
						защитой
Разд	ел 6. Инструментальные средства разработки	прогр	аммн	ого обе	спечени	ІЯ
14.	Общие сведения о CASE-средствах				2	
15.	Современные линейки CASE-средств, предна-				2	
	значенные для автоматизации жизненного					
	цикла организаций, систем и программных					
	средств					
	Текущая аттестация					Зачет
	Итого	8		16	30	

3.4 Учебно-методическая карта учебной дисциплины в заочной форме обучения для получения высшего образования, интегрированного со средним специальным образованием *(перезачтено 54 часа)*

Номер раздела, те-		ЛК	ество аудых часо	_	Самостоятельная работа, часы	Контрольные работы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6	7	8
	Введение						
	Раздел 1. Введение в технологии	разраб	отки п	рограм	імных с	редст	В
1.	Жизненный цикл программных средств				1		
P	аздел 2. Стратегии разработки програми	мных с	редств	и сист	гем и ре	еализу	ющие их
	модели жизн	енного	цикла				
2.	Стратегии разработки программных средств	0,5			2		Контроль- ный опрос
3.	Модели жизненного цикла программных средств	0,5			6		Контроль- ный опрос
	Раздел 3. Выбор модели жизненно	го шикј	іа для	конкр	етного і	1роект	_
4.	Выбор модели жизненного цикла для конкретного проекта				3		
	Раздел 4. Классические методологи		аботки	прогр	аммны	х сред	СТВ
5.	Модульное проектирование	0,5			1		Контроль- ный опрос
6.	Нисходящее проектирование программ				3		
7.	Восходящее проектирование программ				1		
8.	Метод Джексона				5		
9.	Оценка структурного разбиения про-	0,5			3		Контроль-
	грамм на модули						ный опрос
P	аздел 5. CASE-технологии структурного сред	анали цств	за и пр	оектиј	рования	прог	
10.	Методологии IDEF	0,5			2		Контроль-

							ный опрос
11.	Методология функционального моде-	0,5		2	5		Отчеты по
	лирования IDEF0						лаборатор-
							ной работе с
							их устной
							защитой
12.	Методология структурного анализа по-	0,5			5	КР	Отчеты по
	токов данных DFD						контроль-
							ной работе
13.	Методология информационного моде-	0,5		2	5		Отчеты по
	лирования IDEF1X						лаборатор-
							ной работе с
							их устной
							защитой
Разд	ел 6. Инструментальные средства разра	ботки	програ	ммног	о обесп	ечени	Я
14.	Общие сведения о CASE-средствах				2		
15.	Современные линейки CASE-средств,				2		
	предназначенные для автоматизации						
	жизненного цикла организаций, систем						
	и программных средств						
	Текущая аттестация						Зачет
	Итого	4		4	46	1	

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Перечень учебных дисциплин	Кафедра, обеспечивающая учебную дисциплину по п.1	Предложения об изменениях в содержании по изучаемой учебной дисциплине	Подпись заведующего кафедрой, обеспечивающей учебную дисциплину по п.1 (с указанием номера протокола и даты заседания кафедрация кафедера
1	2	3	федры) 4
Надежность про- граммного обеспе- чения	ПОИТ	нет	протокол № 8 от 24.11. 2014 г

Заведующий кафедрой ПОИТ

Н.В.Лапицкая