题目集

题目列表

提交列表

排名

浙江大学2017-18学年夏学期《面向信息技术的沟通技巧》课程期末考试试卷

100分

I. 判断题 共 35 小题, 共计 35 分

Ⅱ. 单选题 共 46 小题, 共计 65 分

剩余时间: 已结束

判断题 单选题

- 1-1 演讲时在台上表现出情绪的紧张,会对演讲效果产生十分不利的影响。(1分)
- 1-2 不要一次告诉听众很多要点,因为一般人一次记不住很多内容。(1分)
- 1-3 毕业设计中关键技术分析部分应该写前人相关工作的综述。(1分)
- 1-4 团队协调人的重要特质是具有强大的说服能力,使团队成员接受自己的观点。(1分)
- 1-5 毕设论文模板的章节标题应该修改以反映论文的实际内容。(1 分)
- 1-6 信息传达者的"确认偏见"是造成误解的主要因素之一。(1分)
- 1-7 在技术文档中,只有一句话的内容不能成为一段。(1分)
- 1-8 为了大量阅读相关论文,可以先用程序把论文数据库里的论文 一次性全部下载到本地,然后再慢慢阅读。(1分)
 - T
- F
- 1-9 发邮件时,对相同一个主题的讨论,应使用引用、转发、回复,以便于识别、检索、回忆。(1分)
- 1-10 通过讲故事表达观点是进行有效沟通的良好手段。(1分)
- 1-11 演讲者的工作就是给予, 而非索取。 (1分)
- 1-12 当团队内出现不同意见时,最好的方法是通过投票表决来形成决议。(1分)
- 1-13 开题报告中的初步方案应该简述如何实现各项任务,包括任 务之间的关系、以及实现的先后顺序。(1分)
- 1-14 小明期末考试得了94分,小亮向他表示祝贺。小明觉得这是 小亮在讽刺他差一分没满绩 —— 这属于信息接受者的认知吝 啬。(1分)

- ☆ 作者: 陈越

 単位: 浙江大学
- ♠ 作者: 翁恺

 単位: 浙江大学
- ☆ 作者: 陈越

 単位: 浙江大学
- ☆ 作者: 陈越

 単位: 浙江大学
- ☆ 作者: 翁恺

 単位: 浙江大学
- ♠ 作者: 陈越

 単位: 浙江大学
- 作者: 陈越 单位: 浙江大学
- ☆ 作者: 翁恺

 単位: 浙江大学
- ♠ 作者: 陈越

 単位: 浙江大学
- ♠ 作者: 翁恺

 単位: 浙江大学
- ☆ 作者: 翁恺

 単位: 浙江大学
- ♠ 作者: 翁恺

 単位: 浙江大学
- ☆ 作者: 陈越

 単位: 浙江大学
- ☆ 作者: 陈越

 単位: 浙江大学

判断题

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|----|----|----|----|
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |

单选题

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|----|----|----|----|
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 |
| 46 | | | | |

提前结束考试

T F 1-15 在说服中必须了解听众,是因为必须了解听众的关注点,紧 扣对方的关注点才能有效说服。(1分) F T 1-16 和人聊天应该说自己感兴趣的话题。(1分) T F 1-17 作为团队成员,应该和所有成员成为朋友,彼此欣赏。(1分) T F 1-18 表达最重要的是说清楚自己的思想,至于听众想听什么并不 重要。(1分) T F 1-19 演讲时间越短越容易准备。 (1分) T 1-20 当你在搜索网站提交搜索时,搜索引擎就会发动起来为你搜 索互联网上的实时内容。(1分) T F 1-21 学术会议中的Poster展示环节只需要展板到位,不要求作者 必须守在展板前。(1分) T F 1-22 论文的摘要尽量不要使用长句。(1分) T F 1-23 制作PPT展示时,用冷色做背景、暖色做前景,就一定可以得 到舒适的色彩搭配。(1分)

🤵 作者: 陈越 单位: 浙江大学

🙆 作者: 翁恺 单位: 浙江大学

🙆 作者: 翁恺 单位: 浙江大学

🤵 作者: 翁恺 单位: 浙江大学

🤷 作者: 翁恺 单位: 浙江大学

🤵 作者: 翁恺 单位: 浙江大学

🤷 作者: 陈越 单位: 浙江大学

🤷 作者: 翁恺 单位: 浙江大学

🤷 作者: 陈越 单位: 浙江大学

🤷 作者: 翁恺 单位: 浙江大学

🤷 作者: 翁恺 单位: 浙江大学

🤵 作者: 翁恺 单位: 浙江大学

🤷 作者: 翁恺 单位: 浙江大学

🤷 作者: 翁恺 单位: 浙江大学

🙆 作者: 陈越 单位: 浙江大学

🙆 作者: 翁恺 单位: 浙江大学

🤷 作者: 陈越 单位: 浙江大学

🤷 作者: 陈越

1-32 实习报告是最初等的工作汇报,不需要做文献综述。(1分)

πιτρο.//ριπιια, σπεριουιστη-οσιο/ τουθουθού ττι 20 τησησεριουιστήο

T

T

T

T

T

T

分)

T

T

分)

T

文。(1分)

F

F

F

行团队决议。(1分)

布论文全文了。(1分)

F

F

⊚ F

1-26 说话能力的根本素质是文字组织能力。(1分)

1-24 dl.acm.org是计算机专业的文献搜索引擎,它并不保存论

1-25 开会都应该形成可以执行的决议, 否则需要继续开会。(1分)

1-27 对团队决议有不同意见时,可以保留不同意见,但是应该执

1-28 自己的论文被会议接受、出版后,就不能在自己的博客上发

1-29 毕业论文是为了向研究领域的同行展示自己的科研成果。(1

1-31 在排版规范中,要求一段的最后一行不能出现在下一页。(1

1-30 使用真实姓名和身份是沟通中最起码的礼仪。 (1分)

| DTA I 程序设计米守验辅册数学平台 | | | | |
|---|---------------------|--|--|--|
| | 单位: 浙江大学 | | | |
| 1-33 在英文论文的背景介绍中,介绍相关研究结果应该用过去时。(1分) | ☆ 作者: 陈越 单位: 浙江大学 | | | |
| | | | | |
| 1-34 讲故事的方法不适合于严肃的宣讲场合。(1分) | ૣ 作者: 翁恺 | | | |
| ⊚ T ● F | 单位: 浙江大学 | | | |
| 1-35 演讲中,时间过半的时候,内容应该正好也过半,要不然可能提前结束或延迟结束。 (1分) | ♠ 作者: 翁恺 单位: 浙江大学 | | | |
| | | | | |
| 保 方 | | | | |