



浙江大学2018-19学年夏学期《面向信息技术的沟通技巧》课程期末考试试卷

✂ 判断题 35		A. 单选题 45		✎ 主观题 3		
1-1 说话能力的根本素质是文字组织能力。 （1分）					作者 单位	翁恺 浙江大学
<div><div><div><div></div></div><div>T</div></div><div><div><div></div></div><div>F</div></div></div>						
1-1 答案正确 (1 分)				💡 创建提问		
1-2 毕业论文是为了向研究领域的同行展示自己的科研成果。 （1分）					作者 单位	陈越 浙江大学
<div><div><div></div></div><div>T</div></div> <div><div><div></div></div><div>F</div></div>						
1-2 答案正确 (1 分)				💡 创建提问		
1-3 团队协作人的重要特质是具有强大的说服能力，使团队成员接受自己的观点。 （1分）					作者 单位	陈越 浙江大学
<div><div><div></div></div><div>T</div></div> <div><div><div></div></div><div>F</div></div>						
1-3 答案正确 (1 分)				💡 创建提问		
1-4 实习报告是最初等的工作汇报，不需要做文献综述。 （1分）					作者 单位	陈越 浙江大学
<div><div><div></div></div><div>T</div></div> <div><div><div></div></div><div>F</div></div>						
1-4 答案正确 (1 分)				💡 创建提问		
1-5 发邮件时，对相同一个主题的讨论，应使用引用、转发、回复，以便于识别、检索、回忆。 （1分）					作者 单位	陈越 浙江大学
<div><div><div></div></div><div>T</div></div> <div><div><div></div></div><div>F</div></div>						
1-5 答案正确 (1 分)				💡 创建提问		
1-6 闲聊是一种沟通方式，是为了打破沉默，消除尴尬，创造进入正式话题的机会。 （1分）					作者 单位	翁恺 浙江大学
<div><div><div></div></div><div>T</div></div> <div><div><div></div></div><div>F</div></div>						
1-6 答案正确 (1 分)				💡 创建提问		
1-7 在英文论文中，描述自己所做的工作应该用过去时。 （1分）					作者 单位	翁恺 浙江大学
<div><div><div></div></div><div>T</div></div> <div><div><div></div></div><div>F</div></div>						
1-7 答案正确 (1 分)				💡 创建提问		
1-8 演讲者的工作就是给予，而非索取。 （1分）					作者 单位	翁恺 浙江大学
<div><div><div></div></div><div>T</div></div> <div><div><div></div></div><div>F</div></div>						
1-8 答案错误 ⓘ (0 分)				💡 创建提问		
1-9 表达最重要的是说清楚自己的思想，至于听众想听什么并不重要。 （1分）					作者 单位	翁恺 浙江大学
<div><div><div></div></div><div>T</div></div> <div><div><div></div></div><div>F</div></div>						
1-9 答案正确 (1 分)				💡 创建提问		
1-10 演讲时间越短越容易准备。 （1分）					作者 单位	翁恺 浙江大学
<div><div><div></div></div><div>T</div></div> <div><div><div></div></div><div>F</div></div>						
1-10 答案正确 (1 分)				💡 创建提问		
1-11 开会都应该形成可以执行的决议，否则需要继续开会。 （1分）					作者 单位	翁恺 浙江大学
<div><div><div></div></div><div>T</div></div> <div><div><div></div></div><div>F</div></div>						
1-11 答案错误 ⓘ (0 分)				💡 创建提问		
1-12 小明期末考试得了94分，小亮向他表示祝贺。小明觉得这是小亮在讽刺他差一分没满绩 —— 这属于信息接受者的过度自我防御。 （1分）					作者 单位	陈越 浙江大学
<div><div><div></div></div><div>T</div></div> <div><div><div></div></div><div>F</div></div>						
1-12 答案正确 (1 分)				💡 创建提问		

2020/6/11		题目列表	
<div>☰</div>	1-13 当你在搜索网站提交搜索时，搜索引擎就会发动起来为你搜索互联网上的实时内容。（1分）	<div><div></div><div>作者</div></div> <div><div></div><div>单位</div></div>	翁恺 浙江大学
	<div><div></div><div>T</div></div> <div><div><div></div></div><div>F</div></div>		
	1-13 答案正确 (1 分) <div>💡 创建提问</div>		
	1-14 讲故事的方法不适合于严肃的宣讲场合。（1分）	<div><div></div><div>作者</div></div> <div><div></div><div>单位</div></div>	翁恺 浙江大学
	<div><div></div><div>T</div></div> <div><div><div></div></div><div>F</div></div>		
	1-14 答案正确 (1 分) <div>💡 创建提问</div>		
	1-15 在技术文档中，只有一句话的内容不能成为一段。（1分）	<div><div></div><div>作者</div></div> <div><div></div><div>单位</div></div>	陈越 浙江大学
	<div><div><div></div></div><div>T</div></div> <div><div></div><div>F</div></div>		
	1-15 答案正确 (1 分) <div>💡 创建提问</div>		
	1-16 不要一次告诉听众很多要点，因为一般人一次记不住很多内容。（1分）	<div><div></div><div>作者</div></div> <div><div></div><div>单位</div></div>	翁恺 浙江大学
	<div><div><div></div></div><div>T</div></div> <div><div></div><div>F</div></div>		
	1-16 答案正确 (1 分) <div>💡 创建提问</div>		
	1-17 通过讲故事表达观点是进行有效沟通的良好手段。（1分）	<div><div></div><div>作者</div></div> <div><div></div><div>单位</div></div>	翁恺 浙江大学
	<div><div><div></div></div><div>T</div></div> <div><div></div><div>F</div></div>		
	1-17 答案正确 (1 分) <div>💡 创建提问</div>		
	1-18 演讲时在台上表现出情绪的紧张，会对演讲效果产生十分不利的影响。（1分）	<div><div></div><div>作者</div></div> <div><div></div><div>单位</div></div>	陈越 浙江大学
	<div><div><div></div></div><div>T</div></div> <div><div></div><div>F</div></div>		
	1-18 答案错误 ⓘ (0 分) <div>💡 创建提问</div>		
	1-19 dl.acm.org是计算机专业的文献搜索引擎，它并不保存论文。（1分）	<div><div></div><div>作者</div></div> <div><div></div><div>单位</div></div>	翁恺 浙江大学
	<div><div></div><div>T</div></div> <div><div><div></div></div><div>F</div></div>		
	1-19 答案正确 (1 分) <div>💡 创建提问</div>		
	1-20 自己的论文被会议接受、出版后，就不能在自己的博客上发布论文全文了。（1分）	<div><div></div><div>作者</div></div> <div><div></div><div>单位</div></div>	翁恺 浙江大学
	<div><div></div><div>T</div></div> <div><div><div></div></div><div>F</div></div>		
	1-20 答案错误 ⓘ (0 分) <div>💡 创建提问</div>		
	1-21 为了大量阅读相关论文，可以先用程序把论文数据库里的论文一次性全部下载到本地，然后再慢慢阅读。（1分）	<div><div></div><div>作者</div></div> <div><div></div><div>单位</div></div>	翁恺 浙江大学
	<div><div></div><div>T</div></div> <div><div><div></div></div><div>F</div></div>		
	1-21 答案正确 (1 分) <div>💡 创建提问</div>		
	1-22 在排版规范中，要求一段的最后一行不能出现在下一页。（1分）	<div><div></div><div>作者</div></div> <div><div></div><div>单位</div></div>	陈越 浙江大学
	<div><div><div></div></div><div>T</div></div> <div><div></div><div>F</div></div>		
	1-22 答案正确 (1 分) <div>💡 创建提问</div>		
	1-23 在说服中必须了解听众，是因为必须了解听众的关注点，紧扣对方的关注点才能有效说服。（1分）	<div><div></div><div>作者</div></div> <div><div></div><div>单位</div></div>	陈越 浙江大学
	<div><div><div></div></div><div>T</div></div> <div><div></div><div>F</div></div>		
	1-23 答案正确 (1 分) <div>💡 创建提问</div>		
	1-24 制作PPT展示时，用冷色做背景、暖色做前景，就一定可以得到舒适的色彩搭配。（1分）	<div><div></div><div>作者</div></div> <div><div></div><div>单位</div></div>	陈越 浙江大学
	<div><div><div></div></div><div>T</div></div> <div><div></div><div>F</div></div>		
	1-24 答案错误 ⓘ (0 分) <div>💡 创建提问</div>		
	1-25 成年人的集中注意力只能维持10分钟，所以每10分钟左右就应该调整宣讲的方式和手段。（1分）	<div><div></div><div>作者</div></div> <div><div></div><div>单位</div></div>	翁恺 浙江大学
	<div><div><div></div></div><div>T</div></div> <div><div></div><div>F</div></div>		
<div>☐</div>	1-25 答案正确 (1 分) <div>💡 创建提问</div>		
	1-26 当团队内出现不同意见时，最好的方法是通过投票表决来形成决议。（1分）	<div><div></div><div>作者</div></div> <div><div></div><div>单位</div></div>	翁恺 浙江大学

<div><div>☐ T☑ F</div><div>1-26 答案正确 (1 分)💡 创建提问</div></div>		
<div><div>☐ T☑ F</div><div>1-27 学术会议中的Poster展示环节只需要展板到位，不要求作者必须守在展板前。 (1分)</div></div>		
<div><div>☑ 作者</div><div>单位</div><div>陈越</div><div>浙江大学</div></div>		
<div><div>1-27 答案错误 ⓘ (0 分)💡 创建提问</div></div>		
<div><div>☑ T☐ F</div><div>1-28 毕设论文模板的章节标题应该修改以反映论文的实际内容。 (1分)</div></div>		
<div><div>☑ 作者</div><div>单位</div><div>翁恺</div><div>浙江大学</div></div>		
<div><div>1-28 答案正确 (1 分)💡 创建提问</div></div>		
<div><div>☑ T☐ F</div><div>1-29 对团队决议有不同意见时，可以保留不同意见，但是应该执行团队决议。 (1分)</div></div>		
<div><div>☑ 作者</div><div>单位</div><div>翁恺</div><div>浙江大学</div></div>		
<div><div>1-29 答案正确 (1 分)💡 创建提问</div></div>		
<div><div>☑ T☐ F</div><div>1-30 信息传达者的“确认偏见”是造成误解的主要因素之一。 (1分)</div></div>		
<div><div>☑ 作者</div><div>单位</div><div>陈越</div><div>浙江大学</div></div>		
<div><div>1-30 答案错误 ⓘ (0 分)💡 创建提问</div></div>		
<div><div>☐ T☑ F</div><div>1-31 作为团队成员，应该和所有成员成为朋友，彼此欣赏。 (1分)</div></div>		
<div><div>☑ 作者</div><div>单位</div><div>翁恺</div><div>浙江大学</div></div>		
<div><div>1-31 答案正确 (1 分)💡 创建提问</div></div>		
<div><div>☑ T☐ F</div><div>1-32 论文的摘要尽量不要使用长句。 (1分)</div></div>		
<div><div>☑ 作者</div><div>单位</div><div>翁恺</div><div>浙江大学</div></div>		
<div><div>1-32 答案正确 (1 分)💡 创建提问</div></div>		
<div><div>☐ T☑ F</div><div>1-33 毕业设计中关键技术分析部分应该写前人相关工作的综述。 (1分)</div></div>		
<div><div>☑ 作者</div><div>单位</div><div>陈越</div><div>浙江大学</div></div>		
<div><div>1-33 答案正确 (1 分)💡 创建提问</div></div>		
<div><div>☑ T☐ F</div><div>1-34 开题报告中的初步方案应该简述如何实现各项任务，包括任务之间的关系、以及实现的先后顺序。 (1分)</div></div>		
<div><div>☑ 作者</div><div>单位</div><div>陈越</div><div>浙江大学</div></div>		
<div><div>1-34 答案正确 (1 分)💡 创建提问</div></div>		
<div><div>☐ T☑ F</div><div>1-35 和人聊天应该说自己感兴趣的话题。 (1分)</div></div>		
<div><div>☑ 作者</div><div>单位</div><div>翁恺</div><div>浙江大学</div></div>		
<div><div>1-35 答案正确 (1 分)💡 创建提问</div></div>		