

Introducción a la programación funcional

Taller de Álgebra I

Segundo cuatrimestre de 2016

- ▶ ¿De qué se trata el taller de Álgebra I?
 - 1 Dar una introducción a la computación y a la programación, apta tanto para estudiantes de computación como para estudiantes de matemática.
 - 2 Programar los algoritmos que se ven en las teóricas y prácticas. . .
 - 3 . . . usando **programación funcional**.
 - ▶ ¿qué? ¿por qué?
- ▶ 3 horas semanales de clase teórico-práctica (modalidad **taller**).
- ▶ En los laboratorios de Computación.

Régimen de cursada y evaluación

- ▶ Régimen de evaluación:
 - ▶ Un **parcial** a mediados del cuatrimestre que contendrá algún ejercicio de los vistos en clase y alguno nuevo con dificultad similar.
 - ▶ Un **trabajo práctico** en grupos de **exactamente tres personas** a fines del cuatrimestre.
 - ▶ En caso de no aprobar en alguna de las instancias:
 - ▶ Recuperatorio del parcial al final del cuatrimestre.
 - ▶ Recuperatorio del TP al final del cuatrimestre.
 - ▶ **Importante:** En las instancias de evaluación solo podrán utilizarse las técnicas y herramientas vistas en clase.
- ▶ No es necesario aprobar el taller para anotarse en las materias correlativas.
- ▶ Sí es necesario aprobar el taller para rendir el final de Álgebra I.

Listas de correo del taller

- ▶ Si te inscribiste por el SIU, deberías haber recibido el mail de bienvenida.
- ▶ Si no te llegan los mails o necesitás usar otra dirección, comunicate con nuestro listmaster: gino.scarpino (arroba) gmail.com
- ▶ Anuncios para alumnos → algebra1-alu (arroba) dc.uba.ar
 - ▶ Anuncios importantes sobre la cursada (¡leé tu mail seguido!).
 - ▶ Entre ustedes: para buscar grupo, armar grupos de estudio, etc.
- ▶ Consultas para docentes → algebra1-doc (arroba) dc.uba.ar
 - ▶ **No enviar consultas a -alu.**
 - ▶ Cuando la respuesta es de interés general, nosotros lo re-enviamos a -alu.
 - ▶ Es mejor enviar tu consulta a -doc que a un docente en privado.

Contenidos del taller

- ▶ Introducción a la programación funcional
- ▶ Tipos de datos
- ▶ Reducción y recursión
- ▶ Funciones auxiliares
- ▶ Recursión sobre listas
- ▶ Nuevos tipos y Pattern matching
- ▶ Tipos paramétricos
- ▶ Tipos recursivos
- ▶ Funciones de alto orden

Intérprete de Haskell

GHCI (The Glasgow Haskell Compiler Interactive environment)

- ▶ ¿Ubuntu? `sudo apt-get install ghc`
- ▶ ¿Mac? `brew install haskell-platform`
- ▶ ¿Windows? <http://www.haskell.org/ghc/download>, o <https://www.haskell.org/hugs/pages/downloading.htm>

Editores de texto

- ▶ ¿Ubuntu? Sublime, Atom, Gedit, Geany, vim, etc.
- ▶ ¿Mac? Sublime, Textmate, Atom, TextEdit, vim, etc.
- ▶ ¿Windows? Sublime, Atom, Notepad++, etc.

¡¡Trabajen **cómodos!!**

¿Cómo trabajar en grupo?

Formas de compartir código

- 1 Email
- 2 Dropbox
- 3 Google Docs
- 4 svn
- 5 **git**

La **ComCom** (Comisión de Alumnos de Computación) ofrece cursos de Git. ¡Los invitamos a que participen!

Los materiales de los talleres pasados los pueden encontrar en:

<https://talleres-comcom.gitlab.io/taller-git/>

Terminal (o Consola)

¿Qué es una consola?

Comandos útiles para consolas

- ▶ Ctrl + Alt + T
- ▶ pwd
- ▶ mkdir
- ▶ ls (dir en Windows)
- ▶ cd
- ▶ cp, mv, rm (copy, move, del en Windows)

Explicación y ejemplos de lo anterior

- `pwd`: imprime el nombre del directorio actual. Donde estamos parados.

```
usuario@computadora1:~$ pwd
/home/usuario/
usuario@computadora1:~$
```

- `ls`: lista los contenidos de un directorio

```
usuario@computadora1:~$ ls
Documentos Escritorio Descargas Imagenes
usuario@computadora1:~$
```

- `cd`: nos permite navegar por los directorios

```
usuario@computadora1:~$ cd Escritorio
usuario@computadora1/Escritorio:~$ ls
usuario@computadora1/Escritorio:~$ cd ..
usuario@computadora1:~$
```

- `mkdir`: permite crear carpetas.

```
usuario@computadora1:~$ cd Escritorio
usuario@computadora1/Escritorio:~$ mkdir taller_computadora1
usuario@computadora1/Escritorio:~$ ls
taller_computadora1
usuario@computadora1/Escritorio:~$ cd taller_computadora1
usuario@computadora1/Escritorio/taller_computadora1:~$
```

Explicación y ejemplos de lo anterior

- ▶ gedit: Un editor de texto básico.

```
../taller_computadora1:~$ gedit ejemplo1.hs
```

- ▶ cp/mv/rm: copia/mueve/borra archivos

```
../taller_computadora1:~$ ls  
ejemplo1.hs  
../taller_computadora1:~$ cp ejemplo1.hs clase1.hs  
../taller_computadora1:~$ ls  
ejemplo1.hs clase1.hs  
../taller_computadora1:~$ rm ejemplo1.hs  
../taller_computadora1:~$ ls  
clase1.hs  
../taller_computadora1:~$ mv clase1.hs ../clase1.hs  
../taller_computadora1:~$ ls  
../taller_computadora1:~$ cd ..  
../Escritorio:~$ ls  
clase1.hs  
../taller_computadora1:~$
```

(mv también se usa para renombrar archivos)

Ejercicios

- 1 Crear un archivo de texto con el siguiente contenido: `suma x y = x - y` (sí, sabemos que está mal).
- 2 Guardarlo con el nombre **clase1.hs** en alguna carpeta (no se olviden la ubicación).
- 3 Abrir una consola e ir al carpeta donde guardaron el archivo.
- 4 Ejecutar `ghci` (abre el interprete de Haskell).
- 5 Ejecutar alguna operación simple, por ejemplo `8 * 7`.
- 6 Cargar el archivo: `:l <nombre archivo>` (si hubieran abierto el GHCI en otra carpeta pueden abrir el archivo con `:l <directorío del archivo>`).
- 7 Dentro de GHCI, ejecutar lo siguiente: `suma 2 3`
- 8 Corregir y guardar la función en el archivo para que efectivamente sea la suma (sin cerrar la consola de GHCI).
- 9 Recargar el programa: `:r`
- 10 Ejecutar `suma 2 3` y ver que dé 5 :)
- 11 Si quieren, pueden cerrar el intérprete ejecutando: `:q`

Programación funcional

- ▶ Un **programa** en un language funcional es un **conjunto de ecuaciones orientadas** que definen una o más funciones.

Por ejemplo:

```
doble x = 2 * x
triple x = 3 * x
```

- ▶ La **ejecución** de un programa en este caso corresponde a la **evaluación de una expresión**, habitualmente solicitada desde la consola del entorno de programación.

```
Prelude> doble 10
20
```

- ▶ La expresión se evalúa usando las ecuaciones definidas en el programa, hasta llegar a un resultado.
- ▶ Las ecuaciones orientadas junto con el mecanismo de reducción describen **algoritmos** (definición de los pasos para resolver un problema).

Programación funcional

Primer ejercicio: Programar las siguientes funciones

$\text{doble}(x) = 2x$

$\text{suma}(x, y) = x + y$

$\|(v_1, v_2)\| = \sqrt{v_1^2 + v_2^2}$

$f(x) = 8$

$\text{respuesta} = 42$

- ▶ `doble x = ??`
- ▶ `suma x y = ??`
- ▶ `normaVectorial v1 v2 = ??`
- ▶ `funcionConstante8 x = ??`
- ▶ `respuestaATodo = ??`

Ejecutar las siguientes expresiones en el intérprete

```
Prelude> doble 10
Prelude> doble -1
Prelude> suma (-1) 4
Prelude> normaVectorial 3 5
Prelude> funcionConstante8 0
Prelude> respuestaATodo
Prelude> doble 10 20
```

Definiciones de funciones por casos

Podemos usar **guardas** para definir funciones por casos:

$$f(n) = \begin{cases} 1 & \text{si } n = 0 \\ 0 & \text{si no} \end{cases}$$

```
delta n | n == 0 = 1  
       | n /= 0 = 0
```

Palabra clave “si no”.

```
delta n | n == 0 = 1  
       | otherwise = 0
```

¿Qué pasa si invertimos las guardas? **¿Por qué?**

Presten atención al orden de las guardas. ¡Cuando las condiciones se solapan, el orden de las guardas cambia el comportamiento de la función!

Ejercicio: Signo

$$\text{signo}(n) = \begin{cases} 1 & \text{si } n > 0 \\ 0 & \text{si } n = 0 \\ -1 & \text{si } n < 0 \end{cases}$$

Ejercicios

- ▶ Implementar la función `signo`.
- ▶ Implementar la función `abs` que calcula el valor absoluto de un número. ¿Está bueno repetir? ¿Conviene reutilizar?
- ▶ Implementar la función `maximo` que devuelve el máximo entre 2 números.
- ▶ Implementar la función `maximo3` que devuelve el máximo entre 3 números.

- 1 Programar la siguiente función:

$$f(n_1, n_2, n_3) = \begin{cases} n_1 & \text{si } n_2 < 10 \\ n_1 + n_3 & \text{si } n_2 \geq 10 \end{cases}$$

- 2 Programar una función que tome tres parámetros $a, b, c \in \mathbb{R}$ y que calcule alguna de las raíces de la función cuadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$.