

**CONCOURS ATS  
-SESSION 2019-**

**ÉPREUVE DE MATHÉMATIQUES**

**CALCULATRICE INTERDITE**

**CODE ÉPREUVE : 956**

**DURÉE DE L'ÉPREUVE : 3H**

## Exercice 1

On se place dans l'espace vectoriel  $\mathbb{R}^4$  muni de sa base orthonormée canonique  $\mathcal{B} = (e_1, e_2, e_3, e_4)$ . On note  $\text{id}: \mathbb{R}^4 \rightarrow \mathbb{R}^4$  l'application linéaire identité. On se donne l'application linéaire  $s: \mathbb{R}^4 \rightarrow \mathbb{R}^4$  vérifiant

$$\begin{cases} s(e_1) = e_3 \\ s(e_2) = e_4 \\ s(e_3) = e_1 \\ s(e_4) = e_2 \end{cases}$$

et l'application linéaire  $p$  définie par  $p = \frac{1}{2}(\text{id} - s)$ . L'objectif de cet exercice est de diagonaliser les applications linéaires  $s$  et  $p$ .

1. L'objectif de cette question est d'étudier  $s$ .
  - (a) Donner la matrice  $S$  de  $s$  dans la base  $\mathcal{B}$ .
  - (b) Montrer que  $S$  est diagonalisable (cette question n'exige aucun calcul).
  - (c) Calculer  $S^2$ . Que peut-on en déduire sur  $s$  ?
  - (d) Calculer le polynôme caractéristique de  $S$ .
  - (e) Montrer que  $S$  admet deux valeurs propres, que l'on notera  $\lambda_1$  et  $\lambda_2$ , et que l'on choisira telles que  $\lambda_1 < \lambda_2$ . Quels sont les ordres de multiplicité de  $\lambda_1$  et  $\lambda_2$  ?
  - (f) On note  $E_1$  le sous-espace propre de l'endomorphisme  $s$  associé à la valeur propre  $\lambda_1$ . Donner une base  $(u_1, u_2)$  de  $E_1$ , telle que les coordonnées des vecteurs  $u_1$  et  $u_2$  soient égales à 0, 1 ou  $-1$ .
  - (g) On note  $E_2$  le sous-espace propre de l'endomorphisme  $s$  associé à la valeur propre  $\lambda_2$ . Donner une base  $(u_3, u_4)$  de  $E_2$ , telle que les coordonnées des vecteurs  $u_3$  et  $u_4$  soient égales à 0 ou 1.
  - (h) Trouver une matrice  $D_1$  diagonale et une matrice inversible  $Q_1$  telles que  $S = Q_1 D_1 Q_1^{-1}$ . On ne demande pas de calculer  $Q_1^{-1}$ .
2. L'objectif de cette question est d'étudier  $p$ .
  - (a) Donner la matrice  $P$  de  $p$  dans la base  $\mathcal{B}$ .
  - (b) Calculer  $p \circ p$ . Que peut-on en déduire sur  $p$  ?
  - (c) Calculer  $p(u_i)$  pour  $i \in \{1, 2, 3, 4\}$ .
  - (d) Montrer que l'application linéaire  $p$  est diagonalisable.
  - (e) Trouver une matrice  $D_2$  diagonale et une matrice inversible  $Q_2$  telles que  $P = Q_2 D_2 Q_2^{-1}$ . On ne demande pas de calculer  $Q_2^{-1}$ .
3. On considère maintenant l'application linéaire  $f = 3s + 4p$ .
  - (a) Donner la matrice  $F$  de  $f$  dans la base  $\mathcal{B}$ .
  - (b) En faisant le moins de calcul possible, trouver à l'aide des résultats précédents une matrice  $D_3$  diagonale et une matrice inversible  $Q_3$  telles que  $F = Q_3 D_3 Q_3^{-1}$ . On ne demande pas de calculer  $Q_3^{-1}$ .

## Exercice 2

On rappelle que les fonctions trigonométriques hyperboliques  $\text{ch}$  et  $\text{sh}$  sont définies sur  $\mathbb{R}$  par

$$\forall t \in \mathbb{R}, \quad \text{ch } t = \frac{e^t + e^{-t}}{2} \quad \text{et} \quad \text{sh } t = \frac{e^t - e^{-t}}{2}.$$

## Partie A – Étude de fonctions

1. (a) Étudier la parité des fonctions ch et sh.  
(b) Montrer que les fonctions ch et sh sont dérivables, et que, pour tout  $t \in \mathbb{R}$ , on a  $\text{ch}'t = \text{sh}t$  et  $\text{sh}'t = \text{ch}t$ .  
(c) Dériver la fonction  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  définie par  $f(t) = (\text{ch}t)^2 - (\text{sh}t)^2$  pour tout  $t \in \mathbb{R}$ . En déduire une relation entre  $(\text{ch}t)^2$  et  $(\text{sh}t)^2$ .
2. Tracer les tableaux de variations des fonctions ch et sh. On précisera les limites en  $-\infty$  et  $+\infty$ . On y fera apparaître les valeurs de ch et sh en 0.
3. (a) En se basant sur les variations de sh, montrer que l'équation  $\text{sh}t = 1$  d'inconnue  $t$  admet une unique solution réelle que l'on notera dans la suite  $\alpha$ .  
(b) On pose  $z = e^\alpha$ . Montrer que  $z^2 - 2z - 1 = 0$ .  
(c) En déduire la valeur exacte de  $\alpha$ .  
(d) Montrer que  $0 \leq \alpha \leq 1$ .
4. Montrer que  $\text{ch}\alpha = \sqrt{2}$ .

## Partie B – Suite d'intégrales

Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on définit l'intégrale  $I_n = \int_0^\alpha (\text{sh}t)^{2n} dt$ .

1. Montrer que  $I_0 = \alpha$ .
2. Montrer que la suite  $(I_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est décroissante et strictement positive (*indication : on pourra remarquer que pour tout  $t \in [0, \alpha]$ , on a  $0 \leq \text{sh}t \leq 1$* ). En déduire qu'elle est convergente.
3. (a) En remarquant que  $(\text{sh}t)^{2n+2} = (\text{sh}t)^{2n+1} \text{sh}t$ , montrer, à l'aide d'une intégration par parties, que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on a  $I_{n+1} = \text{ch}\alpha - (2n+1)(I_{n+1} + I_n)$ .  
(b) En déduire que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on a  $I_{n+1} = \frac{\sqrt{2}}{2n+2} - \left(\frac{2n+1}{2n+2}\right)I_n$ .  
(c) Quelle est la limite de la suite  $(I_n)_{n \in \mathbb{N}}$  ?

## Partie C – Algorithmique

*Les deux questions de cette partie sont indépendantes.*

1. On souhaite obtenir un encadrement du réel  $\alpha$ , solution de l'équation  $\text{sh}\alpha - 1 = 0$ , en appliquant un procédé de dichotomie. Recopier en la complétant la fonction Scilab suivante, qui prend en argument un réel strictement positif  $\varepsilon > 0$ , et renvoie deux réels  $a$  et  $b$  vérifiant  $a \leq \alpha \leq b$  et  $b - a \leq \varepsilon$ .

```
function [a, b] = dicho(eps)
    a = ...
    b = ...
    while .....
        c = (a+b)/2
        if ..... then a = c
        else b = c
    end
end
endfunction
```

*Note : la fonction sh s'écrit sinh en Scilab.*

2. En utilisant la fonction précédente sur machine, on trouve 0,881 comme valeur approchée de  $\alpha$ . On rappelle de plus que la suite  $(I_n)_{n \in \mathbb{N}}$  vérifie

$$I_0 = \alpha, \quad \text{et pour tout } n \in \mathbb{N}, \quad I_{n+1} = \frac{\sqrt{2}}{2n+2} - \left( \frac{2n+1}{2n+2} \right) I_n.$$

Écrire une fonction, en *Scilab* ou bien en pseudo-code, qui prend en entrée un entier naturel  $n$  et renvoie une valeur approchée de  $I_n$ .

### Exercice 3

Dans le plan  $\mathbb{R}^2$ , on considère le carré  $\mathcal{D}$  défini par

$$\mathcal{D} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : |x + y| \leq 2 \text{ et } |x - y| \leq 2\}.$$

On s'intéresse à la fonction de deux variables  $f: \mathcal{D} \rightarrow \mathbb{R}$  définie par

$$\forall (x, y) \in \mathcal{D}, \quad f(x, y) = \ln(x^2 + y^2 + 1) - x.$$

1. On s'intéresse tout d'abord à la nature de l'ensemble  $\mathcal{D}$ .
  - (a) Tracer dans le plan  $\mathbb{R}^2$  les quatre droites d'équations  $x + y = 2$ ,  $x + y = -2$ ,  $x - y = 2$  et  $x - y = -2$ . Sur la même figure, indiquer l'ensemble  $\mathcal{D}$ .
  - (b) Montrer que si  $(x, y)$  appartient à  $\mathcal{D}$ , alors  $(x, -y)$  appartient encore à  $\mathcal{D}$ . Quelle symétrie possède l'ensemble  $\mathcal{D}$ ?
  - (c) Montrer que l'ensemble  $\mathcal{D}$  possède une symétrie centrale que l'on déterminera.
  - (d) Répondre sans donner de démonstration aux questions suivantes : l'ensemble  $\mathcal{D}$  est-il ouvert dans  $\mathbb{R}^2$ ? Est-il fermé dans  $\mathbb{R}^2$ ?
2. Montrer que la fonction  $f$  est bornée et atteint ses bornes sur l'ensemble  $\mathcal{D}$ .
3. Dans cette question, on étudie la fonction  $f$  sur l'ensemble  $\mathcal{O}$  ouvert de  $\mathbb{R}^2$  défini par

$$\mathcal{O} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : |x + y| < 2 \text{ et } |x - y| < 2\}.$$

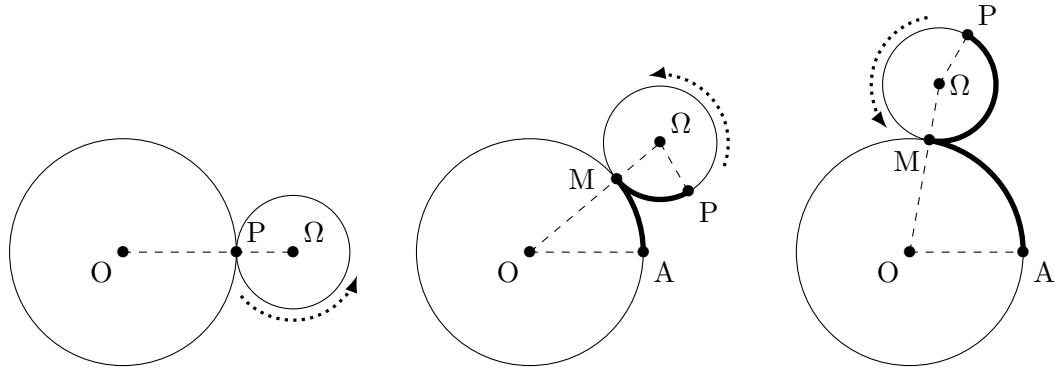
- (a) Déterminer le gradient  $\overrightarrow{\text{grad}} f(x, y)$  de  $f$  en tout point  $(x, y)$  de  $\mathcal{O}$ .
- (b) Montrer que  $(1, 0)$  est l'unique point critique de la fonction  $f$  dans  $\mathcal{O}$ .
- (c) Sans calculer les deux dérivées partielles secondees  $\frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y}(x, y)$  et  $\frac{\partial^2 f}{\partial y \partial x}(x, y)$ , montrer qu'elles sont néanmoins égales pour tout  $(x, y) \in \mathcal{O}$ . Vous utiliserez un théorème bien choisi que vous énoncerez et dont vous vérifierez les hypothèses.
- (d) Pour  $(x, y) \in \mathcal{O}$ , donner une expression des dérivées partielles secondes notées

$$r(x, y) = \frac{\partial^2 f}{\partial x^2}(x, y), \quad s(x, y) = \frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y}(x, y) \quad \text{et} \quad t(x, y) = \frac{\partial^2 f}{\partial y^2}(x, y).$$

- (e) Donner les valeurs de  $r$ ,  $s$  et  $t$  au point  $(1, 0)$ . L'évaluation de la fonction  $rt - s^2$  au point  $(1, 0)$  permet-elle de conclure sur la nature du point critique  $(1, 0)$ ?
- (f) Rappeler le développement limité à l'ordre 3 au voisinage de 0 de  $u \mapsto \ln(1 + u)$ .
- (g) Donner le développement limité à l'ordre 3 de  $t \mapsto f(1 + t, 0) - f(1, 0)$  au voisinage de 0. Le point critique  $(1, 0)$  est-il un extremum local de  $f$ ?

## Exercice 4

Dans cet exercice, on étudie la trajectoire d'un point P fixé sur un cercle de rayon  $1/2$  qui roule sans glisser à l'extérieur d'un autre cercle de rayon  $1$ . La figure ci-dessous représente trois instants de ce mouvement. On remarquera que la longueur de l'arc  $\widehat{AM}$  est égale à la longueur de l'arc  $\widehat{MP}$ .



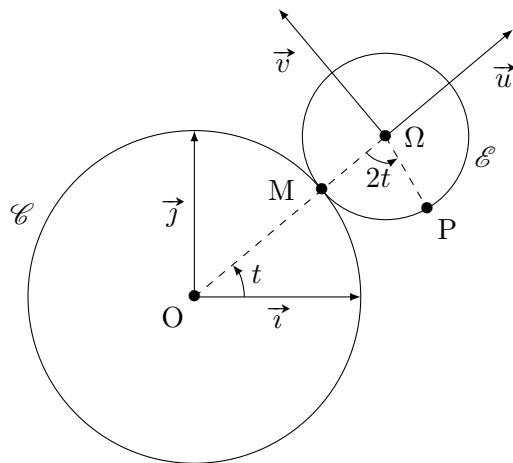
*Les parties A et B peuvent se traiter de manière indépendante.*

### Partie A – Étude de la trajectoire du point P

- Justifier que sur les figures ci-dessus, les angles  $(\overrightarrow{\Omega M}, \overrightarrow{\Omega P})$  et  $(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OM})$  satisfont l'égalité  $(\overrightarrow{\Omega M}, \overrightarrow{\Omega P}) = 2(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OM})$ .

Afin d'étudier la trajectoire du point P, on munit le plan d'un repère orthonormé  $\mathcal{R} = (O, \vec{i}, \vec{j})$ . On note  $\mathcal{C}$  le cercle de centre O et de rayon 1. Pour  $t \in \mathbb{R}$ , on considère le point M de coordonnées  $(\cos t, \sin t)$  appartenant au cercle  $\mathcal{C}$ . On note alors  $\mathcal{E}$  le cercle de rayon  $1/2$  extérieurement tangent au cercle  $\mathcal{C}$  en M. Le centre du cercle  $\mathcal{E}$  est noté  $\Omega$ . D'après la question 1, le point P est le point du cercle  $\mathcal{E}$  tel que  $(\overrightarrow{\Omega M}, \overrightarrow{\Omega P}) = 2t$ . Enfin, on considère le repère  $\mathcal{P} = (\Omega, \vec{u}, \vec{v})$  où

$$\begin{cases} \vec{u} = \cos(t) \vec{i} + \sin(t) \vec{j} \\ \vec{v} = -\sin(t) \vec{i} + \cos(t) \vec{j} \end{cases}$$



2. Donner les coordonnées du point  $\Omega$  dans le repère  $\mathcal{R}$ .
3. Démontrer que le repère  $\mathcal{P}$  est orthonormal.
4. Démontrer que les coordonnées du point P dans le repère  $\mathcal{P}$  sont

$$\left( -\frac{\cos(2t)}{2}, -\frac{\sin(2t)}{2} \right).$$

5. Soit un point N du plan. On note  $(x, y)$  ses coordonnées dans le repère  $\mathcal{R}$  et  $(X, Y)$  ses coordonnées dans le repère  $\mathcal{P}$ . Démontrer que

$$\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \frac{3}{2} \begin{pmatrix} \cos t \\ \sin t \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} \cos t & -\sin t \\ \sin t & \cos t \end{pmatrix} \begin{pmatrix} X \\ Y \end{pmatrix}.$$

6. En déduire que les coordonnées du point P dans le repère  $\mathcal{R}$  sont

$$(3 \cos t - 2(\cos t)^3, 2(\sin t)^3).$$

### Partie B – Tracé de la courbe décrite par le point P

*Cette partie peut être traitée même si la partie A n'a pas été abordée.* On souhaite à présent tracer la courbe notée  $\mathcal{N}$  et décrite par le point P. On considère donc les fonctions  $x$  et  $y$  définies sur  $\mathbb{R}$  par

$$x(t) = 3 \cos t - 2(\cos t)^3 \quad \text{et} \quad y(t) = 2(\sin t)^3$$

de sorte que pour tout  $t \in \mathbb{R}$ , on a  $P(t) = (x(t), y(t))$ .

1. Montrer que les fonctions  $x$  et  $y$  sont périodiques et préciser leurs périodes.
2. Montrer que pour tout réel  $t$ , les points  $P(t + \pi)$  et  $P(-t)$  se déduisent du point  $P(t)$  par des symétries à préciser. En déduire un intervalle  $I$  de longueur minimale et de la forme  $[0, \alpha]$  avec  $\alpha > 0$  pour l'étude de la courbe  $\mathcal{N}$ .
3. Dresser le tableau de variation conjoint des fonctions  $x$  et  $y$  sur l'intervalle  $I$ . On y fera apparaître les valeurs de  $x(t), x'(t), y(t)$  et  $y'(t)$  pour  $t \in \{0, \frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2}\}$ .
4. Donner une représentation graphique de la courbe  $\mathcal{N}$  en y faisant apparaître pour  $t \in \{0, \frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2}\}$  les points  $P(t)$  et les tangentes en ces points. On admettra que la tangente au point  $P(0)$  est horizontale.