

INFORME BRUNDTLAND

(Nuestro futuro común 1987)

Desarrollo Sustentable

M.T.I. Ma. De los Ángeles Farías Padilla

https://www.ecominga.uqam.ca/PDF/BIBLIOGRAPHIE/GUIDE_LECTURE_1/CMMAD-Informe-Comision-Brundtland-sobre-Medio-Ambiente-Desarrollo.pdf

Estructura

1. Introducción
2. Problemática
3. Objetivos de la comisión
4. Temas que se trataron
 - a) Población y recursos humanos
 - b) Alimentación
 - c) Especies y ecosistemas
 - d) Energía
 - e) Industria
 - f) El reto urbano
5. Conclusiones
6. Llamada a la acción

- ▶ La Comisión de Medio Ambiente de las Naciones Unidas fue presidida por **Gro Harlem Brundtland** entre 1983 y 1987. Estudió en Noruega y más adelante en la Universidad de Harvard, lugar donde comenzó a interesarse por cuestiones medioambientales y sociales.
- ▶ Brundtland fue la primera ministra mujer de Noruega, y ejerció como tal durante 3 legislaturas (1981, 1986-89 y 1990-96). Posteriormente, ocupó el cargo de Directora General de la Organización Mundial de la Salud entre 1998 y 2003.
- ▶ Actualmente, es Vicepresidenta de la ONG The Elders, fundada por Nelson Mandela, en la que participan líderes a nivel como Kofi Annan y entre todos, luchan por la defensa de los derechos humanos en todo el mundo.



1. Introducción

- ▶ 1984 se reunió por primera vez la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo.
- ▶ La Comisión partió de la convicción de que es posible para la humanidad construir un futuro más próspero, más justo y más seguro.
- ▶ En 1987, dicha comisión presenta su primer informe: Nuestro futuro común, conocido también como Informe Brundtland, que supone un toque de atención para la comunidad internacional.

2. Problemática

- ▶ El camino que la sociedad global había tomado estaba
 - ▶ destruyendo el ambiente.
 - ▶ dejando a cada vez más gente en la pobreza y la vulnerabilidad.
- ▶ Se trata de afrontar un doble desafío:
 - ▶ la situación de extrema pobreza en que viven grandes segmentos de la humanidad.
 - ▶ los problemas medioambientales.

3. Objetivos de la Comisión

- ▶ Examinar los temas críticos de desarrollo y medio ambiente.
- ▶ Formular propuestas realistas al respecto.
- ▶ Proponer nuevas formas de cooperación internacional.
- ▶ Promover los niveles de comprensión y compromiso de:
 - ▶ Individuos
 - ▶ Organizaciones
 - ▶ Empresas
 - ▶ Institutos
 - ▶ Gobiernos

4. Temas que se trataron

- A. Población y recursos humanos
- B. Alimentación
- C. Especies y ecosistemas
- D. Energía
- E. Industria
- F. Reto urbano

A. Población y recursos humanos

- ▶ La población mundial sigue creciendo a un ritmo muy acelerado teniendo en cuenta:
 - ▶ Recursos de vivienda
 - ▶ Alimentación
 - ▶ Energía
 - ▶ salud
- ▶ Dos propuestas se formulan al respecto:
 - ▶ reducir los niveles de pobreza.
 - ▶ mejorar el nivel de la educación.

B. Alimentación

- ▶ El mundo ha logrado volúmenes increíbles de producción de alimentos.
- ▶ Esos alimentos no siempre se encuentran en los lugares en los que más se necesitan.

C. Especies y ecosistemas

- ▶ Recursos para el desarrollo.
- ▶ Muchas especies del planeta se encuentran en peligro, están desapareciendo.
- ▶ Este problema debe pasar a convertirse en preocupación política prioritaria.

D. Energía

- ▶ Se sabe que la demanda de energía se encuentra en rápido aumento.
- ▶ Si la satisfacción de la misma se basara en el consumo de recursos no renovables el ecosistema no sería capaz de resistirlo.
- ▶ Los problemas de calentamiento y acidificación serían intolerables.
- ▶ Son urgentes las medidas que permitan hacer un mejor uso de la energía.
- ▶ La estructura energética del siglo veintiuno debe basarse en fuentes renovables.

E. Industria

- ▶ El mundo producía ya en 1987 siete veces más productos de los que fabricaba en 1950.
- ▶ Los países industrializados han podido comprobar que su tecnología antipolución ha sido efectiva desde el punto de vista de costos:
 - ▶ en términos de salud
 - ▶ propiedad
 - ▶ prevención de daño ambiental
- ▶ sus mismas industrias se han vuelto más rentables al realizar un mejor manejo de sus recursos.

F. El reto urbano

- ▶ Al comienzo del nuevo siglo prácticamente la mitad de la humanidad habitará en centros urbanos.
- ▶ Pocas ciudades del tercer mundo cuentan con:
 - ▶ los recursos
 - ▶ el poder
 - ▶ el personal
- ▶ para suministrarle a sus poblaciones en crecimiento la tierra, los servicios y la infraestructura necesarios:
 - ▶ agua limpia
 - ▶ sanidad
 - ▶ colegios
 - ▶ Transporte
- ▶ El adecuado manejo administrativo de las ciudades exige la descentralización, de fondos, de poder político y de personal, hacia las autoridades locales.

5. Conclusiones

- ▶ No se podía seguir con el crecimiento económico tradicional y que había que buscar un nuevo estilo de desarrollo al que llamó “desarrollo sostenible”:
 - ▶ aquel que garantiza las necesidades del presente sin comprometer las posibilidades de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades.
- ▶ Este concepto se convirtió en una aspiración internacional.
- ▶ El informe exhorta a los Gobiernos a que actúen con responsabilidad en el sentido de apoyar un desarrollo que sea sostenible económica y ecológicamente.
- ▶ Los cambios en las actitudes humanas que reclama dependen de:
 - ▶ campañas de educación
 - ▶ debate
 - ▶ participación pública.
- ▶ Esta campaña debe empezar ya si pretende lograrse el progreso humano sostenible.

6. Llamada a la acción

- ▶ Se recuerda que al comenzar el siglo XX ni la población ni la tecnología humana tenían la capacidad de alterar los sistemas planetarios.
- ▶ Al terminar el siglo sí, y que muchos cambios no deseados se han producido en:
 - ▶ la atmósfera
 - ▶ el suelo
 - ▶ el agua
 - ▶ las plantas
 - ▶ los animales
- ▶ y en las relaciones entre éstos.