

	Carátula para entrega de prácticas
Facultad de Ingeniería	Laboratorio de docencia

**Laboratorios de computación
salas A y B**

<i>Profesor:</i>	M.I. Jose Francisco Macedo Calvillo
<i>Asignatura:</i>	Fundamentos de programación
<i>Grupo:</i>	02
<i>No de Práctica(s):</i>	01
<i>Representante:</i>	De la Vega Hernández Erasmo Santiago.
<i>Brigada:</i>	Alfabuenamaravillaondadinamitaescuadrónlobo
<i>Semestre:</i>	Primer semestre
<i>Fecha de Entrega:</i>	13 de septiembre del 2021
<i>Observaciones:</i>	

CALIFICACIÓN:

No. de lista	No. de cuenta	Nombre
11	319145698	De la Vega Hernández Erasmo Santiago
12	319029064	Domínguez Acosta Bernardo
13	319010415	Fernandez de Lara Blancas Pedro Emilio
14	314343624	Flores Aguilar Vanessa Lizzet
16	319200155	García Cruz Brandon Manuel

Índice

Introducción	3
Objetivos.	3
Desarrollo de la práctica.	3
Conclusiones	4

Introducción

A lo largo del tiempo se han diseñado nuevas herramientas en el apartado tecnológico con la finalidad de mejorar la calidad de información y trabajos para todo el público. Algunas de estas aplicaciones o documentos son ambientadas para el apartado técnico o de uso académico, pero por la basta cantidad de páginas web en el Internet y nuestra practicidad para desarrollar una búsqueda correcta en el navegador propicia parte de estos contenidos no se encuentran al alcance de la mano.

En la actualidad se crearon unas herramientas llamadas TIC 'S cuyo propósito es mejorar el proceso, administración y distribución de la información a través de los medios digitales, como celulares, computadoras, televisores, etc. Siendo la base de todas las aplicaciones.

Objetivos.

Aprender qué son, familiarizarse y ocupar las diferentes herramientas de software que ayudarán a llevar una forma de trabajo más organizada y presentable, tales como actividades, repositorios y buscadores con funciones avanzadas

Desarrollo de la Práctica.

Primero se dieron descripciones de los objetivos referentes a la práctica No. 1, mencionando algunas cosas, se explicó lo que son los repositorios (espacios en donde almacenamos y organizamos información digital) y los llamados controles de versiones, estas herramientas permiten registrar cambios entre las versiones de un documento, puede comparar o revertir alteraciones y/u observar documentos compartidos, así mismo pueden guardar un respaldo de archivos y protegen de errores. Existen tres tipos el local (copia archivos a otro, se trabaja individual), el centralizado (se trabaja en colaboración, por lo que están unidos) y el distribuido (se pueden restablecer el archivo por los usuarios).

Además nos explicaron algunos comandos que podemos utilizar en el navegador de Google para obtener búsquedas más eficientes por ejemplo, **or:** es el comando con el cual separamos dos palabras para que nos muestre imágenes relacionadas a estas, las **comillas dobles:** son para que muestren en la búsqueda datos de una palabra en particular, el comando **define:** es para buscar el significado de una palabra y por último el comando **site:** se utiliza para buscar en un sitio en particular.

Otro dato que se mencionó acerca de las búsquedas en Google es el muestreo de gráficas únicamente en 2D .

Posteriormente los compañeros realizaron una pequeña actividad por medio de la página web llamada Kahoot, la cual consto de una serie de preguntas referente a los conceptos mencionados previamente y que tenía como meta el que nosotros reforzaremos las ideas de la práctica No.1 además de comprobar si no existían dudas.

Finalmente se llevó a cabo un ejercicio para utilizar un sistema de control de versiones, por lo que implementamos uno llamado Git, iniciamos creando una cuenta nueva para después seguir una serie de instrucciones proporcionadas por un compañero, creamos un repositorio nuevo el cual denominamos datos y continuamos agregando nuestro nombre, número de cuenta y correo, a todo este conjunto se le llamó datos, posteriormente se pidió que descarguemos dos imágenes, una del logo de la U.N.A.M. y otro de la Facultad de Ingeniería, con la finalidad de agregarlas como archivos en el repositorio, para terminar se requirió cambiar el nombre del repositorio a practica1_fdp, la realización de esta actividad sirvió para conocer cómo funcionaba un sistema de control de versiones ya que pudimos observar cómo podíamos entrar, viajar y regresar entre versiones de un archivo.

Conclusiones

La práctica impartida por mis compañeros fue de mi agrado, proporcionando información sobre los diferentes métodos de búsqueda de información en el navegador

de google y como el uso de estas herramientas pueden mejorar o aumentar la precisión de la información a investigar.

La segunda parte de esta práctica fue una ayuda hacia los estudiantes, la implementación de los repositorios nunca había sido de gran importancia para mí, aunque a partir del desarrollo de este tema durante la clase me fui dando cuenta de los múltiples beneficios que te proporciona esta herramienta para mantener información y trabajos en orden, además de ser seguro en caso de que mi equipo esté fallando.
(Erasmus)

La exposición impartida por los alumnos fue bastante interesante y útil, en lo personal, considero que esta práctica es adecuada y necesaria para nosotros, los estudiantes, ya que los aparatos tecnológicos son nuestras herramientas indispensables en este modelo de educación a distancia, pienso que es importante dar a conocer el tema de los repositorios y el control de versiones a los compañeros, ya que nos ayudan a ser más organizados y a tener nuestra información, proyectos y demás datos al alcance, además de que no pasaremos por momentos de estrés o presión cuando nuestros equipos fallen y no podamos trabajar de una manera óptima.

Además, la información impartida sobre los códigos de búsqueda me es de mucha ayuda, ya que con estos, podré realizar mis investigaciones y búsquedas en mejores sitios, y al mismo tiempo evitaré las páginas que no me sirven. (Bernardo)

Esta actividad me agradó ya que encontré interesante la plataforma GitHub ya que la encontré como una especie de nube de datos a lo mejor no tan avanzada pero que de igual forma podría servirnos en un futuro, ya que nos permite crear códigos, cargar archivos y otras cosas.

La exposición por parte de mis compañeros me pareció muy buena, clara y sobre todo activa para así evitar que los escuchantes perdiéramos la atención.

Puedo decir como comentarios finales que espero que las futuras exposiciones vengán con la intención de transmitir en verdad la información que les toca a cada uno aunque sé que nosotros también deberíamos familiarizarnos con los temas previo a la clase, pero siempre es un plus el poder escuchar a la gente interesada en compartir conocimientos. (Pedro)

Considero que fue una buena práctica ya que pude adquirir conocimientos nuevos tanto teóricos como prácticos para poder utilizar mejor las TICS. Sinceramente desconocía la mayoría de los términos y por eso me costó un poco entenderlos al principio, pero los compañeros que expusieron pudieron resolver mis dudas. Después con las funciones que podemos utilizar en Google aprendí que con estas podemos tener una mejor búsqueda. En el caso del repositorio me pareció interesante como se maneja y las funciones que se ofrecen sobre todos los cambios que se pueden realizar dentro un archivo. (Vanessa)

Puedo decir que en la práctica logre reforzar conocimientos o ideas vagas acerca de lo que era un controlador de versiones debido al hecho de que solo sabía como funcionaba un solo tipo (centralizado) y que ocupaba en trabajos en equipo (google drive). Mencionando la actividad de GitHub me quedó claro como es el funcionamiento de estos controladores de versiones y muy posiblemente me servirán en un futuro para realizar actividades o trabajos.

Además obtuve nueva información para realizar búsquedas más complejas ya que no sabía de la implementación de comandos para obtener mejores resultados. (Brandon)