



# ***Betriebssysteme***

## **Probeklausur**

<http://ess.cs.tu-dortmund.de/DE/Teaching/SS2016/BS/>

---

**Olaf Spinczyk und Pascal Libuschewski**

[olaf.spinczyk@tu-dortmund.de](mailto:olaf.spinczyk@tu-dortmund.de)

<https://ess.cs.tu-dortmund.de/~os>





# Ablauf

- Probeklausur (45 Minuten)
- Besprechung der Aufgaben
- Auswertung
- Weitere Hinweise zur Vorbereitung



# Probeklausur

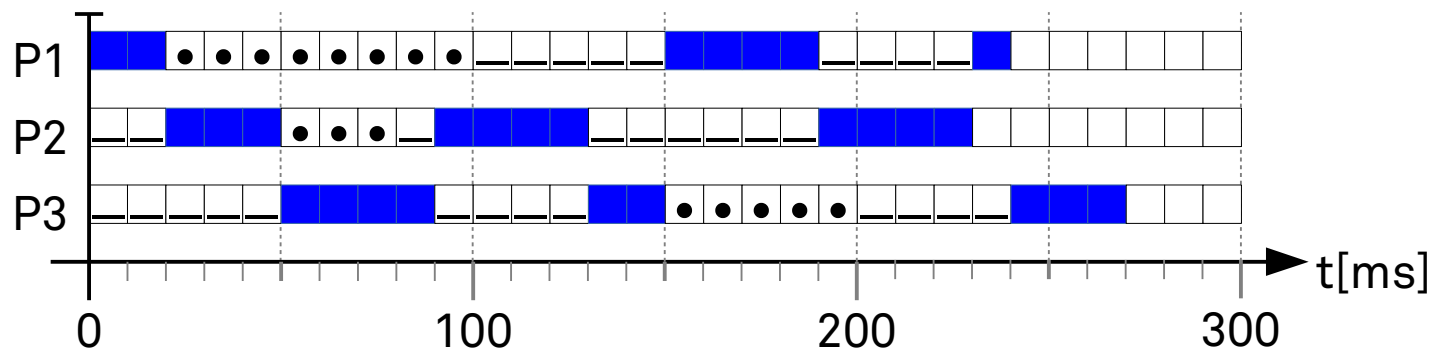
... in (fast) allen Belangen realistisch:

- Art der Aufgaben
  - Auswahl aus dem **gesamten** Inhalt der Veranstaltung
    - Betriebssystemgrundlagen **und** UNIX-Systemprogrammierung in C
    - alle Vorlesungen und Übungen sind relevant
- Umfang
  - kürzer als das „Original“: 45 (statt 60) Minuten
- Durchführung
  - **keine Hilfsmittel** erlaubt (keine Spickzettel, Bücher, ...)
  - bitte **still arbeiten**
  - jeder für sich
- Die Klausur wird **nicht** eingesammelt.



# 1a) Round Robin (6 Punkte)

Prozess	P1	P2	P3
Bedienzeit	70 ms	110 ms	90 ms
E/A-Zeitpunkt	20 ms	30 ms	60 ms
E/A-Dauer	80 ms	30 ms	50 ms



Hinweise:

- Die Prozessorzeit wird in Zeitscheiben von 40 ms aufgeteilt
- Mit Ablauf der Zeitscheibe erfolgt ggfs. ein Prozesswechsel
- Unterbrochene Prozesse werden ans Ende der Bereitliste verdrängt
- Der nächste Prozess wird gemäß FCFS der Bereitliste entnommen



## 1b) Allgemeine Fragen

1. **“>” Shell-Operator (1.5 Punkte)** Angenommen der Befehl “echo Parameter” gibt in die Standardausgabe den Text aus dem Parameter:

Was bewirkt der Befehl “echo “” > Datei”, falls Datei schon Inhalt enthält?

- Der Inhalt der Datei wird gelöscht und die Datei enthält danach den String “”, also keine Zeichen.



# 1b) Allgemeine Fragen

**2. Prozesse vs. Funktionen (1.5 Punkte)** Erklären Sie kurz den Unterschied einer Prozesserzeugung und einem Funktionsaufruf.

- Prozesserzeugungen erzeugen eine Kopie des bereits laufenden Prozesses. Nach der Erzeugung laufen zwei Prozesse parallel weiter. Es wird der Adressraum nicht geteilt.
- Ein Funktionsaufruf springt innerhalb einer Prozessausführung an eine Funktion, führt diese aus und springt anschließend an die aufrufende Funktion zurück. Es findet keine parallele Ausführung statt.



## 1b) Allgemeine Fragen

**3. Zombie-Prozesse (1.5 Punkte)** Warum muss das Betriebssystem auf das Abfragen von Zombie-Prozessen warten anstatt diese direkt aus der Prozesstabelle zu entfernen?

- Evtl. wird der Rückgabewert der Prozesse noch benötigt und abgefragt.



## 2a) Erzeuger/Verbraucher (7 Punkte)

Semaphore mutex = 1

Semaphore available = 0

```
producer () {  
    while (1) {  
        Element e = produce_element ();  
        P ( mutex );           //wait(mutex)  
        enqueue ( e );  
        V ( mutex );           //signal(mutex)  
        V ( available );       //signal(available)  
    }  
}  
consumer () {  
    while (1) {  
        P ( available );       //wait(available)  
        P ( mutex );           //wait(mutex)  
        Element e = dequeue ( );  
        V ( mutex );           //signal(mutex)  
        consume_element ( e );  
    }  
}
```





## 2b) Verklemmungen (6 Punkte)

- Nennen Sie stichpunktartig die drei Vorbedingungen, die erfüllt sein müssen, damit es überhaupt zu einer Verklemmung kommen kann, und erklären Sie diese jeweils kurz mit eigenen Worten.
  - Exklusive Belegung von Betriebsmitteln (mutual exclusion)
    - die umstrittenen Betriebsmittel sind **nur unteilbar nutzbar**
  - Nachforderung von Betriebsmitteln (hold and wait)
    - die umstrittenen Betriebsmittel sind **nur schrittweise belegbar**
  - Kein Entzug von Betriebsmitteln (no preemption)
    - die umstrittenen Betriebsmittel sind **nicht rückforderbar**



## 3a) Platzierung/Ersetzung (4 Punkte)

- Erläutern Sie den Unterschied zwischen der Platzierungsstrategie (*placement policy*) und der Ersetzungsstrategie (*replacement policy*)
  - Die Platzierungsstrategie bestimmt woher benötigter Speicher genommen wird. (z.B. zur Minimierung des Verschnitts )
    - First/Last Fit
    - Best Fit
    - Worst Fit
    - Buddy-Verfahren
  - Die Ersetzungsstrategie bestimmt welche Speicherinhalte verdrängt werden sollen, falls kein freier Speicher mehr zu Verfügung steht.
    - LRU – Least recently used
    - FIFO – First in First out
    - Second Chance



## 3b) Speichersegmentierung (4 Punkte)

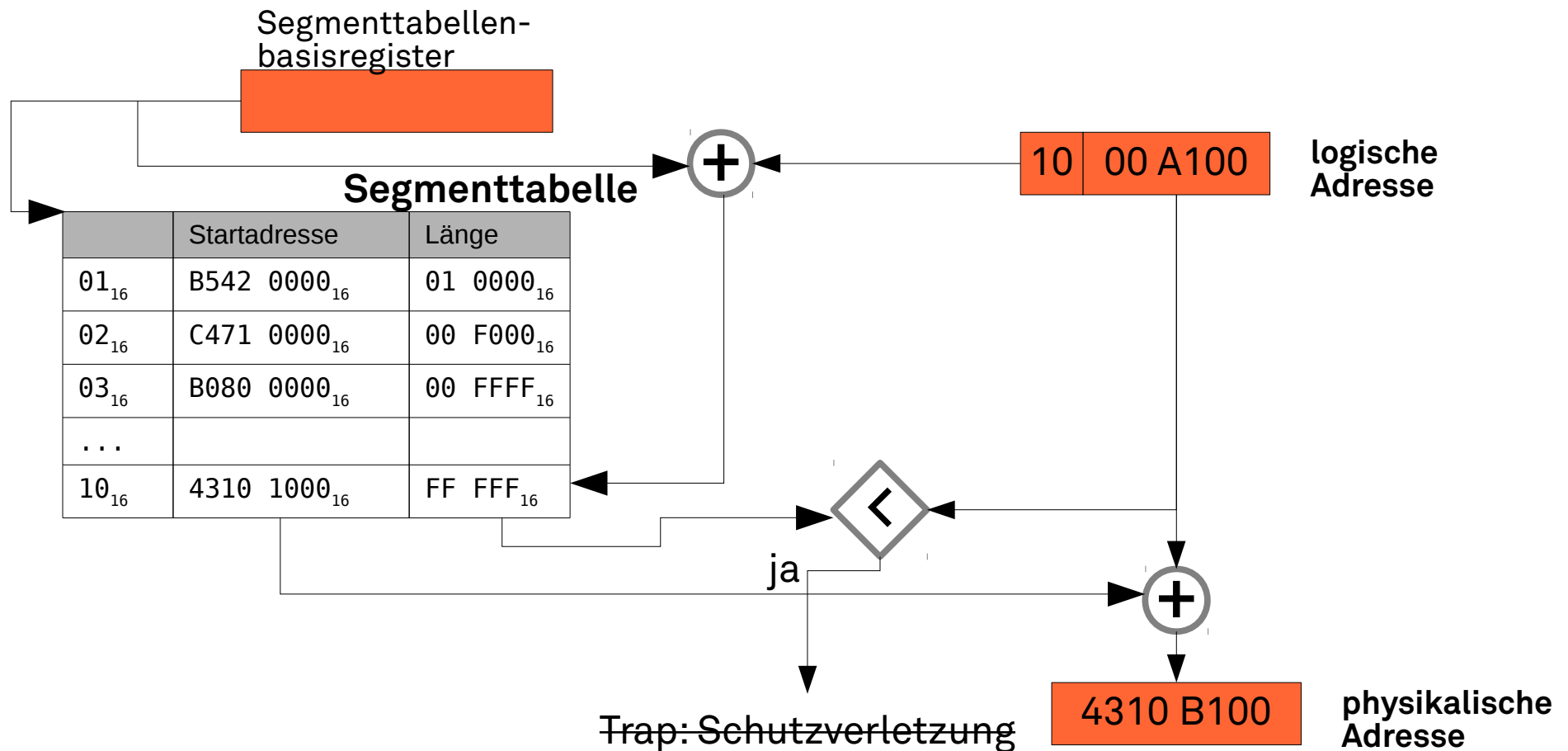
- Geben Sie für die Speicheranfragen 0x1000 A100 und 0x030B 5000 die physikalische Adresse unter Anwendung des Speichersegmentierungsverfahrens an.  
Die höchstwertigen 8 Bit der logischen Adresse geben die Position innerhalb der Segmenttabelle an. Löst eine Speicheranfrage eine Zugriffsverletzung aus, so machen Sie dies bitte kenntlich.

	Startadresse	Länge
01 <sub>16</sub>	B542 0000 <sub>16</sub>	01 0000 <sub>16</sub>
02 <sub>16</sub>	C471 0000 <sub>16</sub>	00 F000 <sub>16</sub>
03 <sub>16</sub>	B080 0000 <sub>16</sub>	00 FFFF <sub>16</sub>
...		
10 <sub>16</sub>	4310 1000 <sub>16</sub>	FF FFF <sub>16</sub>



## 3b) Speichersegmentierung (4 Punkte)

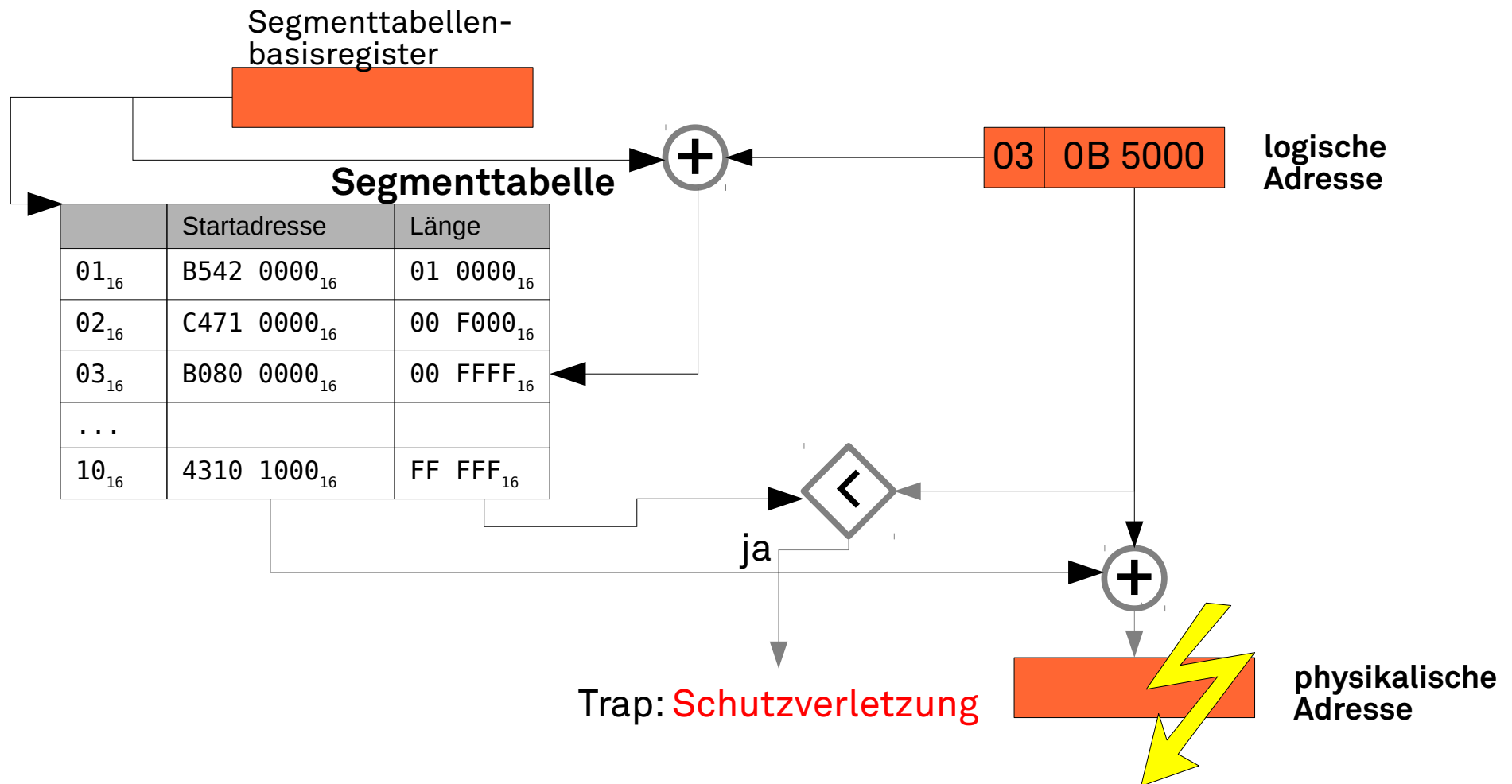
- Anfrage: 0x1000 A100





## 3b) Speichersegmentierung (4 Punkte)

- Anfrage: 0x030B 5000





## 3c) Buddy-Verfahren (4 Punkte)

- Szenario 1:** Prozess C belegt 3 MiB (aufgerundet 4 MiB)

0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30
A	A	A	A							B	B				

**Lösung:**

0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30
A	A	A	A					C	C	B	B				



## 3c) Buddy-Verfahren (4 Punkte)

- Szenario 2:** Prozess D belegt 12 MiB (aufgerundet 16 MiB)

0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30
A	A														

**Lösung:**

0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30
A	A							D	D	D	D	D	D	D	D



## 3c) Buddy-Verfahren (4 Punkte)

- Szenario 3:** Prozess E belegt 14 MiB (aufgerundet 16 MiB)

0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30
		B	B									A	A		

Belegung ist nicht möglich

**Lösung:**

0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30
		B	B									A	A		

4 MiB

8 MiB

8 MiB

4 MiB





## 3c) Buddy-Verfahren (4 Punkte)

- Szenario 4:** Prozess F belegt 7 MiB (aufgerundet 8 MiB)

0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30
A	A	A	A	B	B										

**Lösung:**

0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30
A	A	A	A	B	B			F	F	F	F				



## 4a) Block-Buffer-Cache (3 Punkte)

- Nennen und erläutern Sie drei Ereignisse, die das Rückschreiben des Block-Buffer-Caches auslösen.
  - Wenn kein freier Puffer mehr vorhanden ist
  - Bei Aufruf des Systemaufrufes sync()
  - Regelmäßig vom System
  - Nach jedem Schreibaufruf im Modus O\_SYNC



## 4b) Kontinuierliche Speicherung (2 Punkte)

- Datei wird in Blöcken mit aufsteigenden Blocknummern gespeichert
- Vorteile:
  - Zugriff auf alle Blöcke mit minimaler Positionierungszeit
  - Schneller direkter Zugriff auf bestimmte Dateipositionen
  - Gut geeignet für nicht-modifizierbare Datenträger (z.B. optische Medien)
- Nachteile:
  - Aufwändiges Finden von freiem, aufeinanderfolgendem Speicherplatz
  - Fragmentierungsproblem
  - Dateigröße von neuen Dateien oft nicht im Voraus bekannt
  - Erweitern bestehender Daten komplex
  - Umkopieren notwendig, wenn hinter Daten kein freier Platz ist



## 4c) IO-Scheduling (4,5 Punkte)

$$L_1 = \{1, 4, 7, 2\} \quad L_2 = \{3, 6, 0\} \quad L_3 = \{5, 2\}$$

Sofort bekannt

Nach 3 Ops  
bekannt

Nach 6 Ops  
bekannt

- Bitte tragen Sie hier die Reihenfolge der gelesenen Spuren für einen I/O-Scheduler, der nach der **Fahrstuhl (Elevator)** Strategie arbeitet, ein:

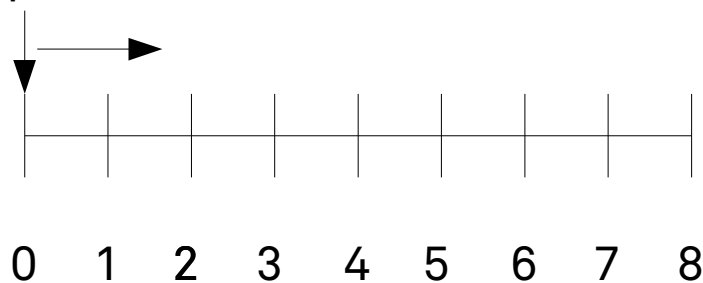
--	--	--	--	--	--	--	--	--



## 4c) IO-Scheduling (4,5 Punkte)

$T = 0$  I/O-Anfragen:  
1, 4, 7, 2

Position des  
Kopfes



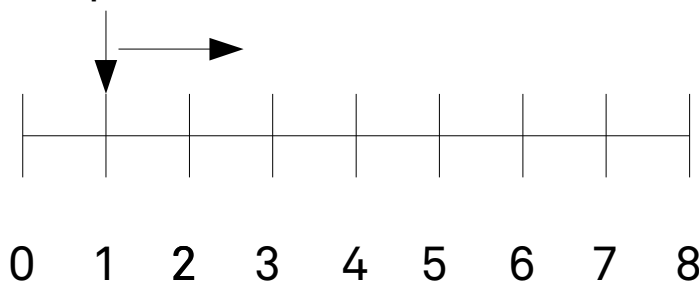
--	--	--	--	--	--	--	--	--



## 4c) IO-Scheduling (4,5 Punkte)

$T = 1$  I/O-Anfragen:  
4, 7, 2

Position des  
Kopfes

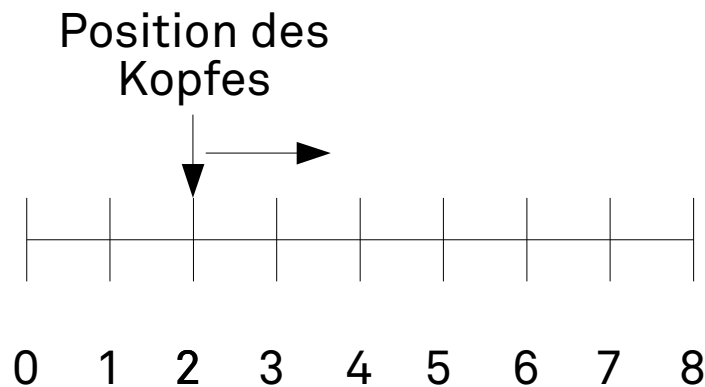


1								
---	--	--	--	--	--	--	--	--



## 4c) IO-Scheduling (4,5 Punkte)

$T = 2$  I/O-Anfragen:  
4, 7

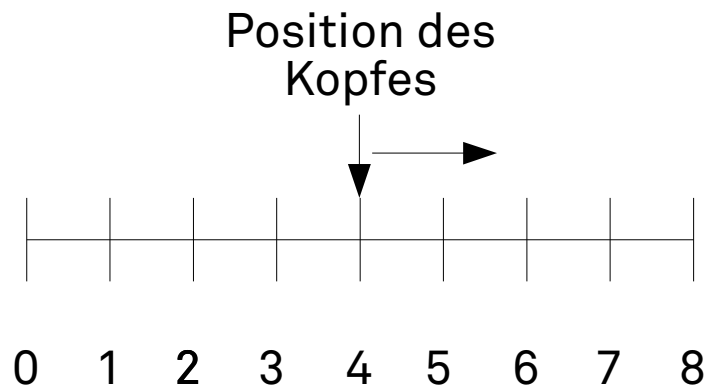


1	2							
---	---	--	--	--	--	--	--	--



## 4c) IO-Scheduling (4,5 Punkte)

$T = 3$  I/O-Anfragen:  
7



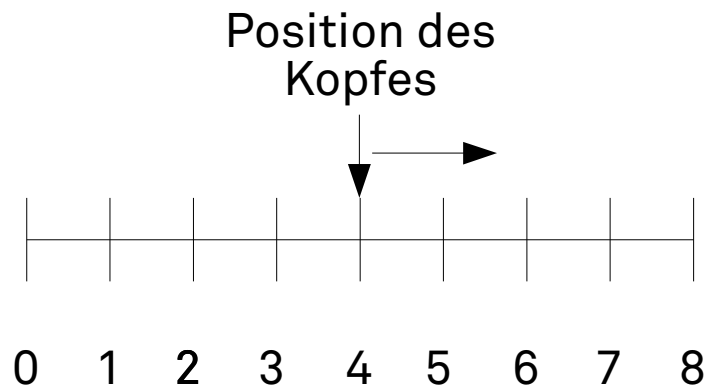
1	2	4						
---	---	---	--	--	--	--	--	--





## 4c) IO-Scheduling (4,5 Punkte)

$T = 3$  I/O-Anfragen:  
7, 3, 6, 0

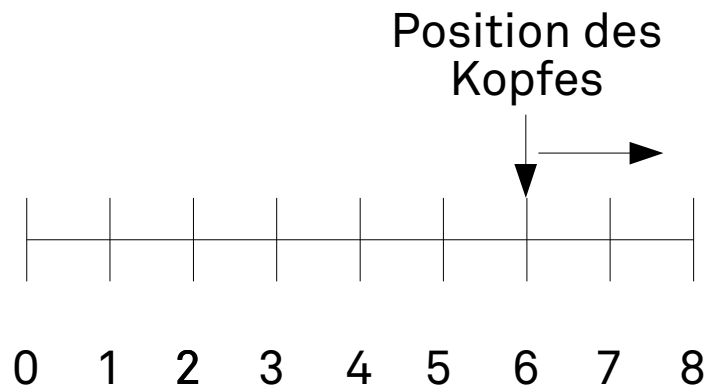


1	2	4						
---	---	---	--	--	--	--	--	--



## 4c) IO-Scheduling (4,5 Punkte)

$T = 4$  I/O-Anfragen:  
7, 3, 0

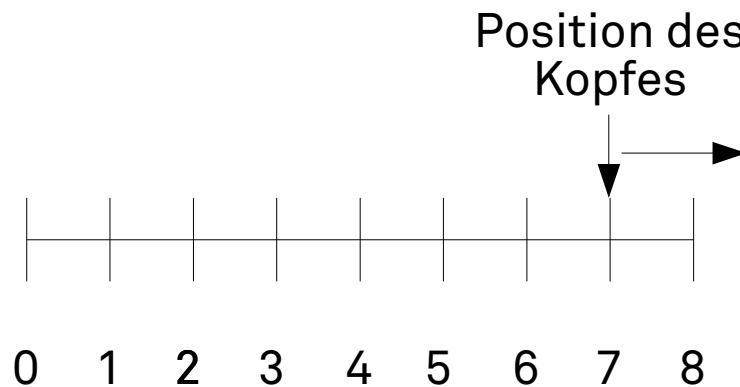


1	2	4	6					
---	---	---	---	--	--	--	--	--



## 4c) IO-Scheduling (4,5 Punkte)

$T = 5$  I/O-Anfragen:  
3, 0

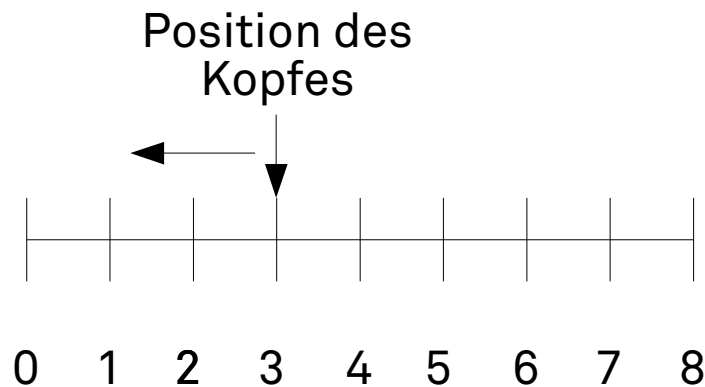


1	2	4	6	7				
---	---	---	---	---	--	--	--	--



## 4c) IO-Scheduling (4,5 Punkte)

$T = 6$  I/O-Anfragen:  
0

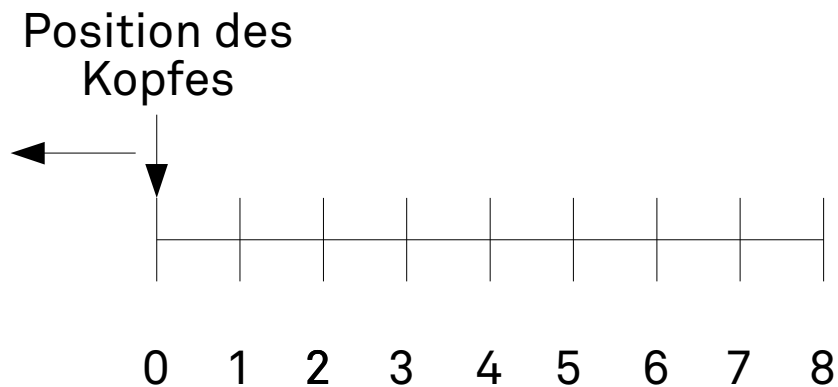


1	2	4	6	7	3			
---	---	---	---	---	---	--	--	--



## 4c) IO-Scheduling (4,5 Punkte)

$T = 7$  I/O-Anfragen:  
5, 2

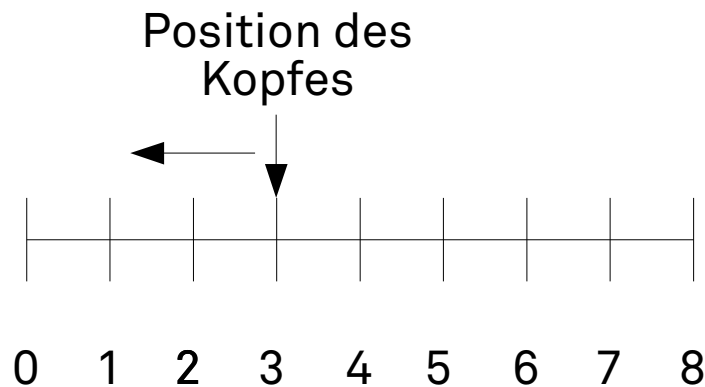


1	2	4	6	7	3	2		
---	---	---	---	---	---	---	--	--



## 4c) IO-Scheduling (4,5 Punkte)

$T = 6$  I/O-Anfragen:  
0, 5, 2

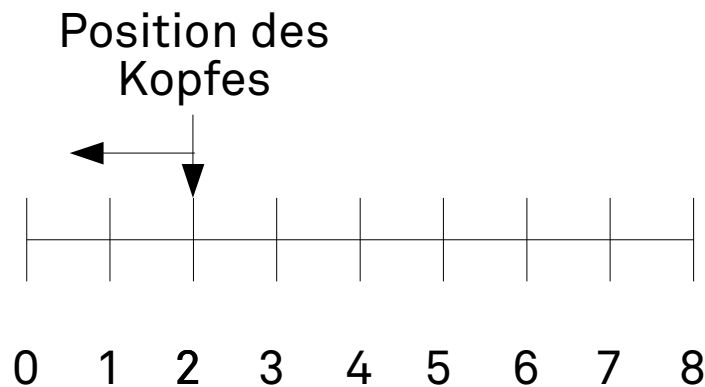


1	2	4	6	7	3			
---	---	---	---	---	---	--	--	--



## 4c) IO-Scheduling (4,5 Punkte)

$T = 7$  I/O-Anfragen:  
0, 5



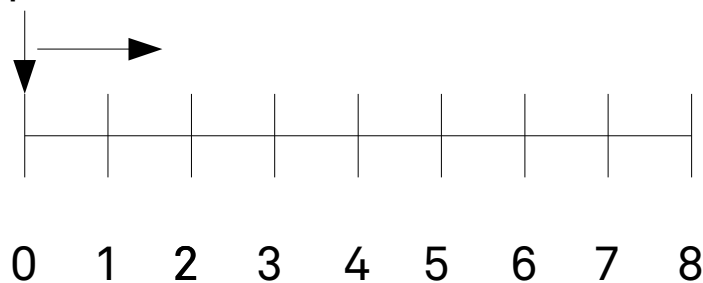
1	2	4	6	7	3	2		
---	---	---	---	---	---	---	--	--



## 4c) IO-Scheduling (4,5 Punkte)

$T = 8$  I/O-Anfragen:  
5,

Position des  
Kopfes



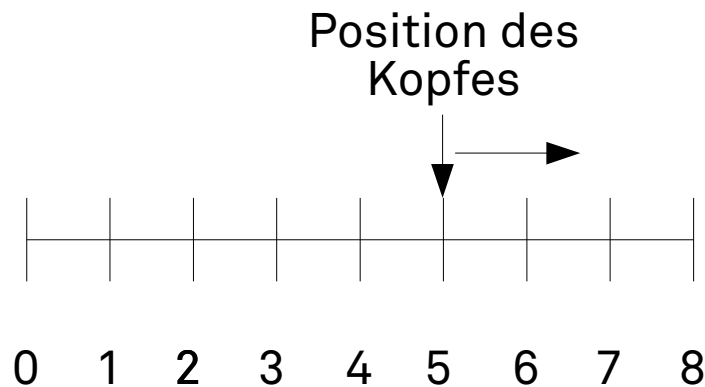
1	2	4	6	7	3	2	0	
---	---	---	---	---	---	---	---	--





## 4c) IO-Scheduling (4,5 Punkte)

$T = 9$  I/O-Anfragen:



1	2	4	6	7	3	2	0	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---



# Auswertung

- Bitte schnell einmal die Punkte zusammenzählen ...
- Notenspiegel:

Punkte	Note
38,5–45	1
33,5–38	2
28–33	3
22,5–27,5	4
0–22	5



# Weitere Hinweise zur Vorbereitung

- Inhalt der Folien lernen
  - Klassifizieren: Was muss ich **lernen**? Was muss ich **begreifen**?
- Übungsaufgaben verstehen, C und UNIX „können“
  - AsSESS-System bleibt mindestens bis zur Klausur offen
    - bei Fragen zur Korrektur melden
  - Am besten die Aufgaben noch einmal lösen
  - Optionale Zusatzaufgaben bearbeiten
- Literatur zur Lehrveranstaltung durchlesen
- BS-Forum nutzen



# Empfohlene Literatur

- [1] A. Silberschatz et al. *Operating System Concepts*. Wiley, 2004. ISBN 978-0471694663
- [2] A. Tanenbaum: *Modern Operating Systems* (2nd ed.). Prentice Hall, 2001. ISBN 0-13-031358-0
- [3] B. W. Kernighan, D. M. Ritchie. *The C Programming Language*. Prentice-Hall, 1988.  
ISBN 0-13-110362-8 (paperback) 0-13-110370-9 (hardback)
- [4] R. Stevens, *Advanced Programming in the UNIX Environment*, Addison-Wesley, 2005. ISBN 978-0201433074

**Viel Erfolg bei der Klausur!**