



西安电子科技大学
XIDIAN UNIVERSITY



空间科学与技术学院
School of Aerospace Science and Technology

工程概论



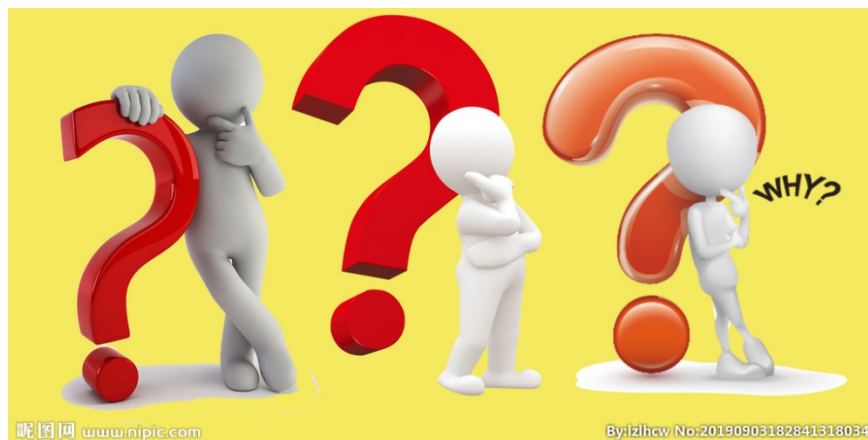


西安电子科技大学
XIDIAN UNIVERSITY

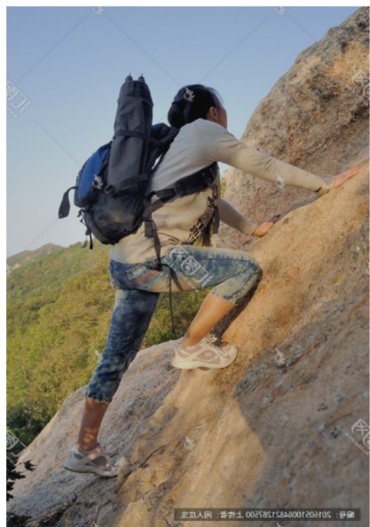


空间科学与技术学院
School of Aerospace Science and Technology

工程概论



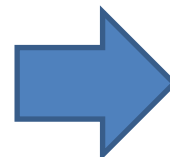
为什么要开这么课？



努力不懈



梯队竞争



18岁



成功登顶



西安电子科技大学
XIDIAN UNIVERSITY

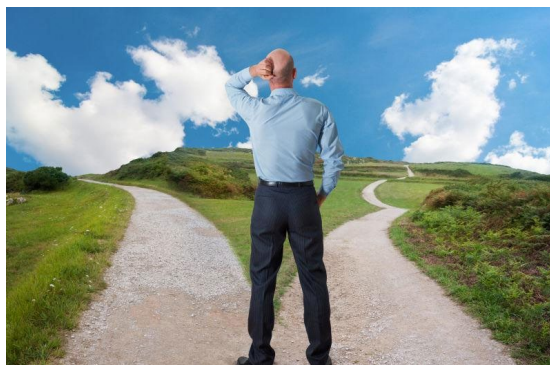


空间科学与技术学院
School of Aerospace Science and Technology

工程概论



面对未来感到迷茫



面对选择无所适从

22岁



面对未知表现胆怯



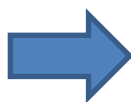
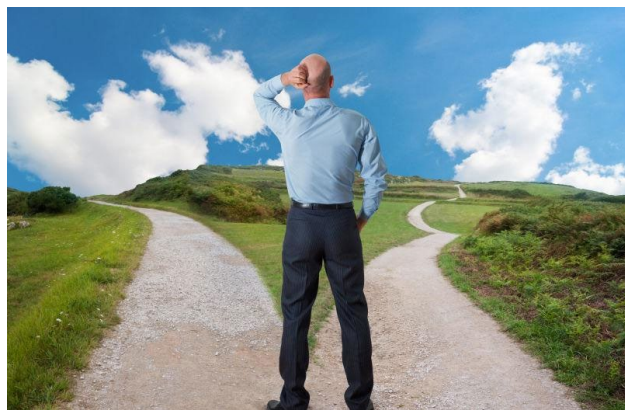
共性问题



大学所学能使我具备什么能力？

大学所学与我未来的工作有什么关系？

大学所学怎样指导规划我的未来？

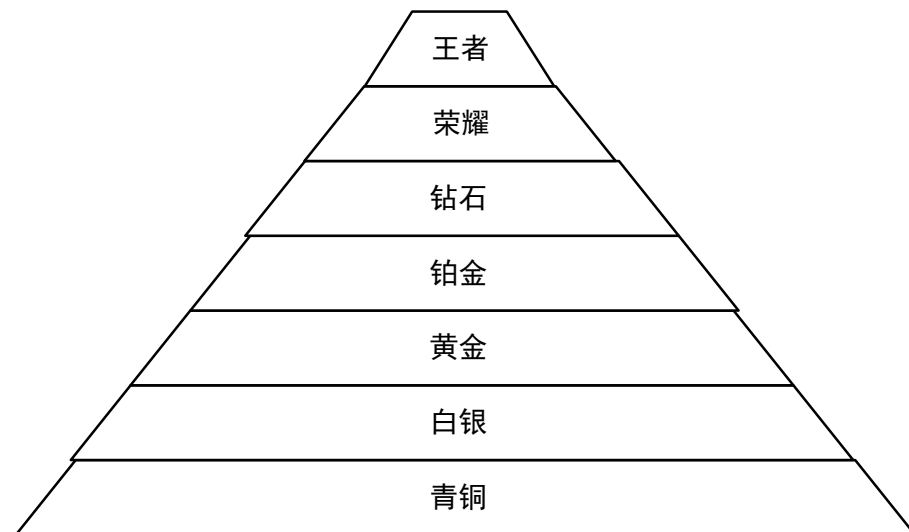


本课程的目的-----**启蒙**系统性工程思维

明确所学的知识**将用到**哪类工程项目中。
理解工程项目中的岗位**需要**什么知识。
了解怎样用所学到的知识**规划**一个工程项目。



怎样才能让没
有工程经验的
学生理解课程
内容？



工程中每个层面的思维方式与不同段位操作思维相似



段位意识

岗位意识

荣耀

熟悉多种角色，有团战意识，注重配合和支援

钻石

熟练多种角色，有一定团战意识，注重配合

黄金/铂金

熟悉多种角色，有一定的操作技巧，喜好英雄主义

青铜/白银

熟悉角色单一，操作简单

总师

系统规划层面

规划系统应用层面，根据应用需求提出专业领域需求，熟悉相关专业知识和组织设计和管理团队.....

副总师

总体设计层面

熟练多个领域知识，分解工程领域需求，提出相关设计要求，组织该专业设计团队.....

主任设计师/管理师

管理层面

熟悉多个专业知识，分析设计需求，提出专业设计/管理方案.....

设计员

执行层面

熟悉单一专业知识，擅长该专业相关设计工作.....



经过大学四年的学习，你会处于哪个段位？并以那个段位作为目标规划自己的未来？