

## 5.2 课后习题详解

### 1 中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件是什么？

答：中国特色社会主义理论体系是中国共产党人把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，在总结我国改革开放和社会主义现代化建设的实践经验，汲取其他社会主义国家兴衰成败的历史经验，并借鉴其他国家发展经验教训的基础上，逐步形成和发展起来的。中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件由以下三方面组成：

#### (1) 国际背景

① 第二次世界大战结束后特别是20世纪70年代以来，世界多极化和经济全球化深入发展，整个世界发生着剧烈而深刻的大变动大调整，和平与发展成为时代主题。科学技术的突飞猛进，极大地推动了世界生产力和人类经济社会的发展，也引起全球政治格局、经济格局、安全格局发生了前所未有的重大变化。

② 20世纪80年代末90年代初，东欧剧变、苏联解体，国际局势发生深刻变化。以美国为首的霸权主义和强权政治，一些地区的冲突以及恐怖主义，导致世界很不安宁。但和平与发展仍然是时代的主题，世界多极化不断发展，经济全球化的浪潮蓬勃发展，以经济为基础、科技为先导的综合国力竞争空前激烈。

③ 进入21世纪，世界处在大发展大变革大调整之中。和平与发展仍然是时代主题，世界多极化不可逆转，经济全球化深入发展，科技革命加速推进，各国相互依存逐步加深，大国关系深刻变动，国际力量对比朝着有利于维护世界和平方向发展。同时，国际环境中不稳定不确定因素增多。

④ 党的十八大以来，当今世界正在经历百年未有之大变局，世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展，全球治理体系和国际秩序变革加速推进，新兴市场国家和发展中国家快速崛起，国际力量对比更趋均衡，世界各国人民的命运从未像今天这样紧紧相连。同时，世界面临的不稳定性不确定性突出，经济全球化遭遇逆流，世界经济增长乏力，民粹主义、排外主义等思潮不断抬头，保护主义、单边主义、霸权主义对世界和平与发展构成威胁。贫富分化日益严重，地区热点问题此起彼伏，恐怖主义、网络安全、重大传染性疾病、气候变化等非传统安全威胁持续蔓延。国际经济、科技、文化、安全、政治等格局都在发生深刻复杂变化。

#### (2) 历史条件

① 社会主义建设的经验教训是中国特色社会主义理论体系形成的历史条件。在改革开放和社会主义现代化建设进程中，我们党认真汲取其他国家特别是苏联、东欧等社会主义国家的经验教训，为更好地发展中国特色社会主义提供了重要借鉴。

② “三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位和总结历史经验的基础上提出来的我们党历经革命、建设和改革，已经从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党；已经从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党，成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。党所处的地位和环境、党所肩负的历史任务、党的自身状况，都发生了新的重大变化。

③ 科学发展观是在深刻把握我国基本国情和新的阶段性特征的基础上形成和发展的。经过新中国成立以来特别是改革开放以来的不懈努力，我国经济社会发展取得了举世瞩目的成就，但仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变。进入新世纪新阶段，我国进入发展关键期、改革攻坚期和矛盾凸显期，经济社会发展呈现一系列新的阶段性特征。

④ 新时代是习近平新时代中国特色社会主义思想产生的深厚的社会历史基础和前提条件。新中国成立以来特别是改革开放以来，我国经济社会发展取得重大成就。我国社会生产力水平总体上显著提高，国家综合国力跃上新的大台阶，国际影响力显著提升。经济运行总体平稳，经济结构持续优化，生态环境明显改善，对外开放持续扩大；脱贫攻坚成果举世瞩目，人民生活水平显著提高；文化事业和文化产业繁荣发展；国防和军队建设水平大幅提升；国家安全全面加强，社会保持和谐稳定；生态文明建设成效之大前所未有。全面建成小康社会目标将如期实现，中华民族伟大复兴不断取得重大进展，我国发展站到了新的历史起点上。

### (3) 实践基础

实践是理论创新的源泉。中国特色社会主义理论体系不仅源于实践，而且尊重实践，尊重人民，时刻关注最广大人民群众的利益和愿望，善于概括人民群众的经验和创造。改革开放和社会主义现代化建设的生动实践，是中国特色社会主义理论体系形成和发展的实践基础。中国特色社会主义理论体系的形成和发展，离不开对新中国成立以来社会主义建设的实践经验，特别是改革开放以来社会主义现代化建设实践经验的科学总结。

## 2 如何把握中国特色社会主义理论体系形成发展过程？

**答：**中国特色社会主义理论体系形成发展过程可以分为四个阶段：形成、跨世纪发展、在新世纪新阶段的新发展、在新时代的新篇章。

### (1) 形成阶段

“文化大革命”结束后，“中国向何处去”成为摆在中国人民面前头等重要的问题。邓小平以他的远见卓识、丰富政治经验、高超领导艺术，强调实事求是毛泽东思想的精髓，旗帜鲜明反对“两个凡是”的错误观点，支持和领导开展真理标准问题的讨论，推动进行各方面的拨乱反正。邓小平作为中国特色社会主义理论的创立者，紧紧抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个基本问题，响亮提出“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”的伟大号召，从此中国特色社会主义成为我们党全部理论和实践一以贯之的主题。邓小平深刻总结我国社会主义建设正反两方面经验，借鉴世界社会主义历史经验，作出把党和国家的工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，深刻揭示社会主义本质，确立社会主义初级阶段基本路线，明确提出走自己的路、建设中国特色社会主义，科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，建构了中国特色社会主义理论体系的基本框架。

### (2) 跨世纪发展

“三个代表”重要思想紧密结合时代发展的新形势，进一步把理论和实践、继承和发展结合起来，在建设中国特色社会主义的实践中，进一步加深对“什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党”的认识而形成的重要思想，创造性地运用了马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论，形成了富有独创性的新的理论成果。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，是中国特色社会主义理论体系的跨世纪的发展。

### (3) 在新世纪新阶段的新发展

科学发展观是我们党根据新的发展要求，在准确把握世界发展趋势、认真总结我国发展经验、深入分析我国发展阶段特征的基础上提出来的，是我们党坚持把马克思主义基本原理同新世纪新阶段中国实际和时代特征相结合，继续拓展中国特色社会主义实践、探索中国特色社会主义规律的理论成果，深化了对经济社会发展一般规律的认识，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的新发展。

### (4) 在新时代的新篇章

习近平新时代中国特色社会主义思想是在中国特色社会主义进入新时代、世界正经历百年未有之大变局、中华民族伟大复兴正处于关键时期的社会历史条件中应运而生并不断丰富发展的科学理论。习近平新时代中国特色社会主义思想围绕新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，提出了“八个明确”核心观点和“十四个坚持”基本方略，是一个主题鲜明、系统全面、逻辑严密、内涵丰富、内在统一的科学理论体系。习近平新时代中国特色社会主义思想是中国特色社会主义理论体系在新时代的新篇章。