

מס' שאלון - 147

16

ביולי 2020

מס' מועד 76

סמסטר 2020ב

10535 / 2

שאלון בחינת גמר

10535 - זכויות האדם ביחסים הבין-לאומיים

משך בחינה: 4 שעות

בשאלון זה 3 עמודים

מבנה הבחינה:

בבחינה שני חלקים:

חלק א:

עליכם לענות על שאלה אחת משתי השאלות שבחלק זה.
50 נקודות לחלק זה.

חלק ב:

עליכם לענות על שתי שאלות מארבע השאלות שבחלק זה.
סה"כ 50 נקודות; 25 נקודות לכל שאלה.

אנא תכננו את תשובותיכם היטב והקפידו לענות ישירות על השאלות,
ובדרך הגיונית ומסודרת.

הציגו בתחילת התשובה את טיעוניכם העיקריים ובסו אותם בגוף
התשובה בעזרת חומר הלימוד ודוגמאות רלוונטיות.
בסו כל תשובה על 2 - 3 מקורות מקריאת החובה.
היקף רצוי של התשובות 2 - 3 עמודים לשאלה הגדולה בחלק א,
1 - 2 עמודים לכל שאלה מחלק ב שמשקלה 25 נקודות.

בהצלחה !!!

חלק א

ענו בהרחבה על אחת משתי השאלות. היקף התשובה לחלק זה 2-3 עמודים. התייחסו בתשובתכם הן לקטע שלהלן, והן לחומרי הלימוד המתאימים. 50 נקודות לכל שאלה.

"... הקורונה משנה סדרי עולם ועם זאת, דברים מסוימים לא משתנים. כך בנוגע למאבק שמובילה ממשלת נתניהו נגד סמכותו של בית הדין הפלילי הבינלאומי בהאג לחקור את המצב בשטחים... אנחנו, בבצלם, חושבים [ש] המאבק לא צריך להיות נגד בית הדין, אלא נגד ביצוע הפשעים שבסמכותו לחקור. לכן, אנחנו מפרסמים היום את נייר העמדה **כל מה שבית הדין הפלילי הבינלאומי בהאג לא אמור להיות** בו אנו מפריכים את עמדת היועץ המשפטי לממשלה בעניין.

עמדת היועץ המשפטי פורסמה שעות ספורות לפני הודעת התובעת כי הגיעה למסקנה שיש בסיס סביר לפתוח בחקירה. כמי שחוות הדעת שלו מייצגת את הממשלה, עמדתו היא הביטוי המשפטי הרשמי לעמדת המדינה בנושא. מכאן החשיבות בחשיפת המופרכות של עמדת היועץ המשפטי, אשר מנסה לבסס את טיעונו על ציטוטים חלקיים, על התעלמות מהוראות המשפט הבינלאומי... בשורש ההתנגדות הישראלית [לבית הדין הפלילי הבינלאומי קיים] ערעור מהותי על הערכים שעליהם נועד בית הדין הפלילי הבינלאומי להגן... אם אף אחד לא ייתן את הדין אף פעם, שום דבר לא ישתנה. לכך שואפת הממשלה, אלא אם תיפתח בהאג חקירה – והמדינה, אולי, סופסוף, תצטרך להתחיל לקחת בחשבון את האפשרות של פשעים שהיא מבצעת נגד הפלסטינים יהיה מחיר...

חגי אלעד מנכ"ל בצלם, גרסה מקוצרת, 12.3.2020

שאלה 1 (50 נקודות)

- א. על סמך הקטע וחומר הלימוד, אילו הפרות זכויות אדם מבצעת ישראל בשטחים שכבשה בשנת 1967? אילו מן ההפרות הללו יכולות להיחשב פשעים חמורים, הנמצאים בסמכותו של בית הדין הפלילי הבינלאומי? נמקן.
- ב. מה ייחודו של בית הדין הפלילי הבינלאומי בהשוואה לבתי דין קודמים לפשעי מלחמה, ומדוע יחסה של ישראל כלפיו מורכב?

שאלה 2 (50 נקודות)

- א. על סמך הקטע וחומר הלימוד, אילו סוגים של ארגוני זכויות אדם קיימים? מהם המכשולים הניצבים בפעילותם, ואיך הם מתמודדים איתם?
- ב. בין ארגוני זכויות אדם לבין מדינות מתקיימים יחסים הנעים בין מתחים לבין שיתופי פעולה. הציגו הן את המתחים ביניהם, תוך התייחסות לסיבות למתחים אלה, והן את שיתופי הפעולה האפשריים ביניהם בקידום זכויות אדם. תנו דוגמה מהקטע.

המשך הבחינה בעמוד הבא

חלק ב

ענו על **שתי** שאלות מבין ארבע השאלות שלהלן. היקף תשובה 1-2 עמודים. 25 נק' לכל תשובה.

שאלה 3

הסבירו מהי יחסיות תרבותית. מהן תרומותיה לקידום זכויות אדם, ואילו סכנות אורבות לזכויות אדם בגישה זו?

שאלה 4

הציגו את נקודות הציון העיקריות בסיפור התפתחותן של זכויות האדם עד ראשית המאה העשרים ואחת.

שאלה 5

נתחו את מרכיביו של משטר זכויות האדם האזורי האמריקני (הבין-האמריקני, לא ארצות הברית) והסבירו את הסיבות לחולשתו.

שאלה 6

איך משפיעים תאגידיים על מצב זכויות האדם בעולם? עם אילו משתי הגישות לניתוח היחסים הבין-לאומיים (ריאליזם או ליברליזם) השפעה זו עולה בקנה אחד? נמקו.

ב ה צ ל ח ה !