PRÁCTICA II LAB-121

Paralelos E y F

Instrucciones:

- 1. Realizar los ejercicios + capturas de pantalla.
- 2. Utilizar el siguiente encabezado al comenzar la práctica:

# Práctica	Asignatura: Fecha: Paralelo:	Inicial Apell
Nombre:		

Se apreciará los siguientes aspectos:

- o Código ordenado
- o Seguir la convenciones de código para el lenguaje elegido

Lic. Marcelo German Aruquipa Chambi Aux. Eber Edgar Quenta Lopez

I/2020

Ejercicios

 Sea la clase NroComplejo, que describe a las características de un número complejo.

NroComplejo nroReal nroImaginario

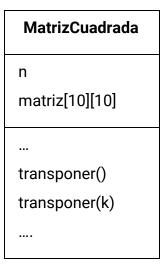
- a) Instanciar 2 objetos y mostrarlos
- b) Sobrecargar el operador " + " para restar 2 números complejos
- c) Sobrecargar el operador ! (operador unario) para elevar el mismo número al cuadrado

Podría ayudarte:D

https://www.youtube.com/watch?v=nudZJB-wQGk
 de números complejos)

(Suma

 https://www.youtube.com/watch?v=38DPFbTKUpQ (Multiplicación de números complejos) 2) Sea la clase **MatrizCuadrada**, que almacena que es un array de 2 dimensiones de la misma longitud.



- a) Instanciar un objeto y mostrarlo
- b) Crear un método para transponer la matriz
- c) Sobrecargar el método transponer, pasandole un parametro que indica cuantas veces se va a transponer la matriz

Podría ayudarte:D

https://www.geogebra.org/m/mafmgjpd (Transpuesta de una matriz)

3) Teníamos tarea de mat-99, pero por la pandemia no podemos presentar nuestra práctica. Entonces el docente accedió a presentar de forma digital, pero te pide que hagas un programa para ordenar las tareas recibidas.

Sea la clase practicaPolinomios, donde guarda los resultados de cada estudiante.

Sea la clase lista, donde guarda los nombres y notas de cada estudiante

PracticaPolinomios - nomEst - nroPolinomiosRes - polinomios[50][30]

Lista						
nomDocnroEstudiantesnombresEst[100]puntajesEst[100]						

- nroPolinomiosRes son las filas
- cada fila es un polinomio

Nota: en polinomios, en cada fila cada índice indica el grado del número

Ejemplo: Con n= 3, la sig. lista representa a $-9x + x^2$, $4 - 8x + 7x^2$ y $2 + 5x^3$

	0	0	-9	1	0	•••
	1	4	-8	7	0	•••
	2	2	0	0	5	•••
•		0	1	2	3	

- a) Instanciar 2 practicaPolinomios y una lista
- b) Sobrecargar el operador ~ en la clase Lista para obtener el promedio de la nota de los estudiantes
- c) Te dio flojera hacer toda la práctica solo, así que decidiste presentar la tarea con un amigo. Sobrecarga el el operador + y combina los nombres de los estudiantes