

Projet : E-tutorat

Cahier des spécifications



Noms	Email	Rôle
Line Jakubiec-Jamet	Line.jakubiec@univ-amu.fr	Chef de projet MOA
Boustani Sara	sara.boustani@etu.univ-amu.fr	Développeur
Deutsch Remi	remi.deutsch@etu.univ-amu.fr	Développeur
Jabrane Fatima-zahra	fatima-zahra.jabrane@etu.univ-amu.fr	Développeur
Mebarki Abdelghani	abdelghani.mebarki@etu.univ-amu.fr	Développeur
Mostadi Sanae	sanae.mostadi@etu.univ-amu.fr	Développeur

1. Objet du document

Les spécifications du logiciel permettent de préciser :

- Le besoin exprimé par le Client,
- Le détail des fonctions satisfaisant ce besoin, leurs liens et leur logique d'enchaînement,
- Les interactions du système avec les utilisateurs,
- La prise en compte des interfaces externes du logiciel,
- Les contraintes de réalisation,
- La prise en compte des exigences de qualité.

Les spécifications permettent de déterminer ce que le Client attend du système, c'est à dire le *quoi*. Dès lors que la description fait appel au *comment*, il ne s'agit plus de spécification mais de conception.

2. Evolution

Les spécifications font partie de la référence de conception du système ; toute modification de cette référence intervenant après le prononcé de revue de spécifications doit être traité comme une demande d'évolution.

3. Outils utilisés

Pour la modélisation de notre system on a choisi Le **Langage de Modélisation Unifié, (UML)**, qui est un langage de modélisation graphique pour fournir une méthode normalisée pour visualiser la conception d'un système.

4. Diagrammes

Diagramme de cas d'utilisation :

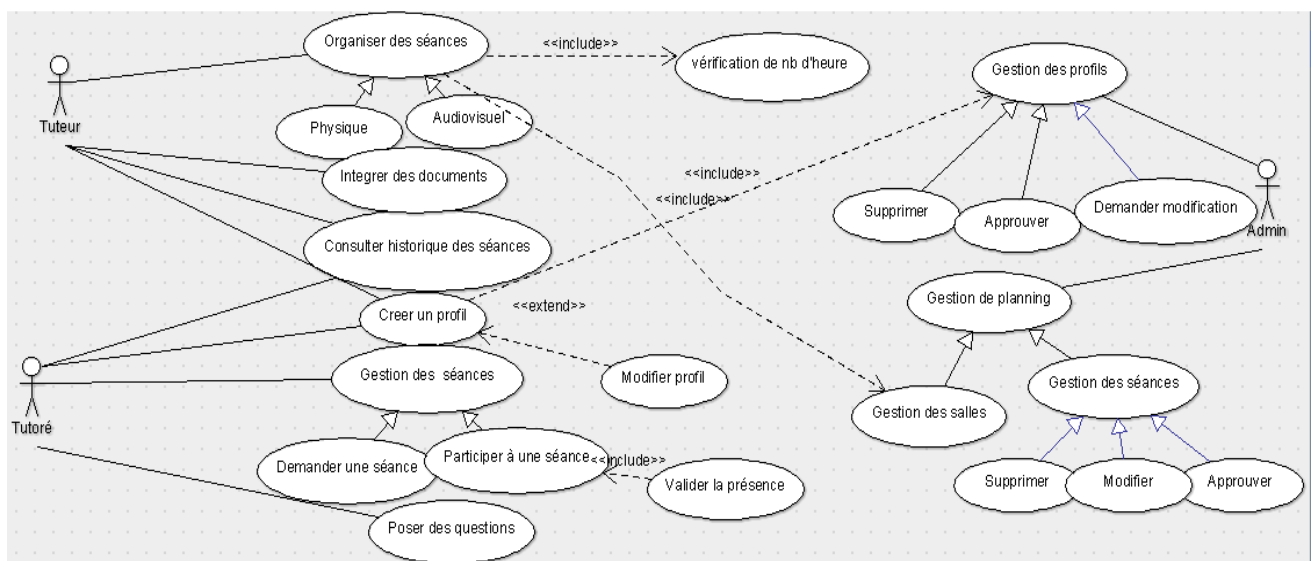


Figure 1 : diagramme de cas d'utilisation

Description de diagramme de cas d'utilisation :

Notre système a trois utilisateurs principaux :

Cas du tuteur :

- Créer un profil en remplissant un formulaire et l'enregistrer.
- Modifier son profil en cas de nouvelles changements.
- Organiser une séance d'aide aux tutorés ici le tuteur est invité à remplir un formulaire.
- Consulter l'historique des séances.
- Intégrer des documents en ligne pour les tutorés comme : des notes prises au cours de la séance ou des résumés.

Cas de tutorés :

- Créer un profil en remplissant un formulaire et l'enregistrer.
- Modifier son profil en cas de nouveaux changements.
- Proposer une séance en remplissant un formulaire sur la date, le type, matière demandée.
- Participer à une séance et indiquer la présence par la suite.
- Poser des questions sur le forum pour les utilisateurs.

Cas de l'administrateur :

- Gérer les profils : approuver un compte, demander une modification ou supprimer un profil.
- Gérer les séances qui inclus étudier les demandes et les approuver, modifier en cas de changement comme (l'heure, salle), ou supprimer en cas d'annulation.
- Gérer les salles en chargeant leurs disponibilités : rendre la salle occupée au moment de la séance et la libérer à la fin de son utilisation.

Diagramme de classe :

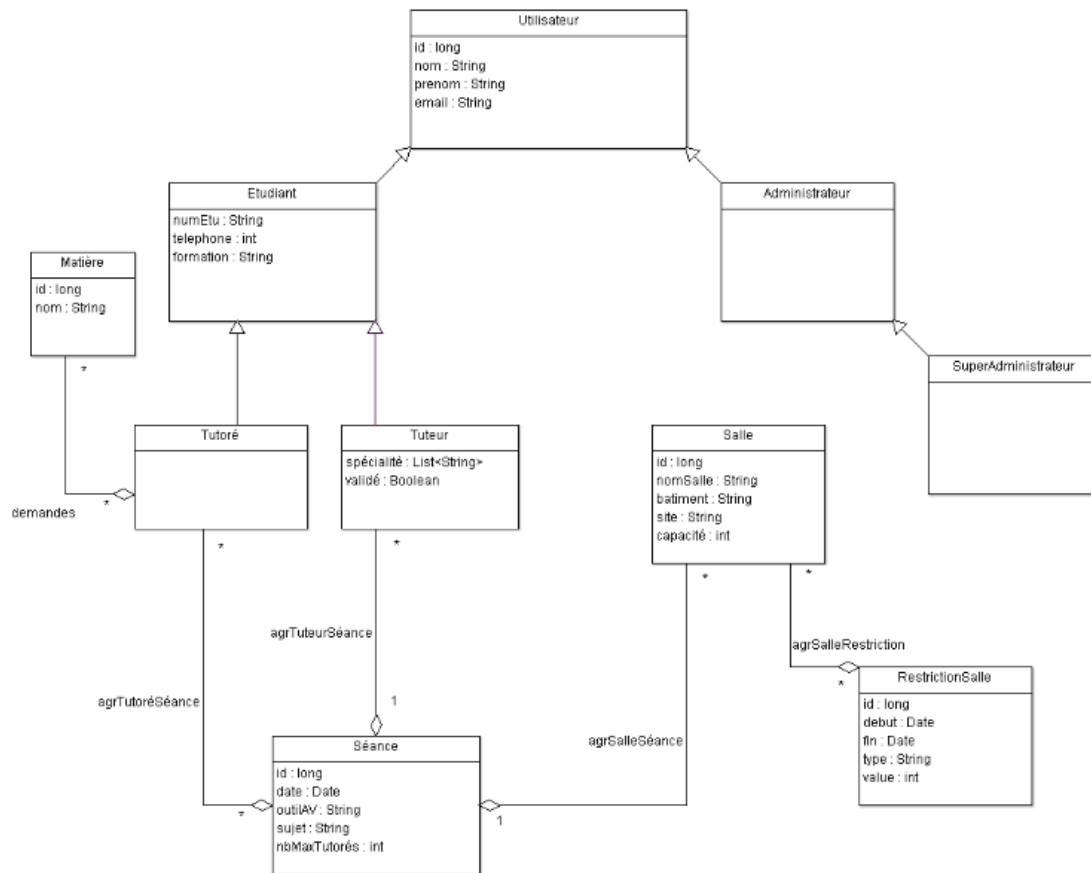


Figure 2 : diagramme de classe

Description du diagramme :

- Chaque tuteur peut organiser une ou plusieurs séances, une séance est organisée par un et un seul tuteur.
- Chaque séance est caractérisée par une date, sujet, salle...
- Chaque tutoré peut à son tour proposer une ou plusieurs séances et chaque séance concerne un ou plusieurs tutorés.
- Une salle peut être utilisée pour une ou plusieurs séances et chaque séance est faite dans une et une seule salle.
- Chaque salle a un état d'occupation caractérisé par une date de début de date de fin.

Diagrammes de séquences :

Mettre à zéro le système :

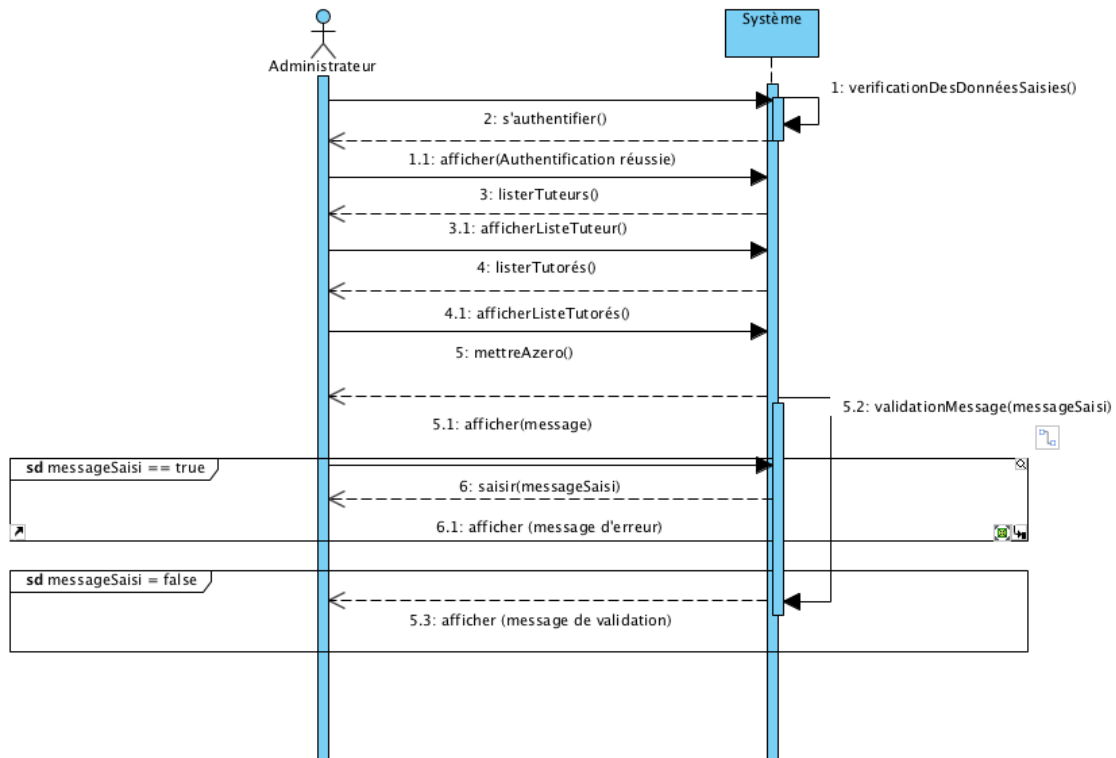


Figure 3 : mettre à zéro le système

Description du diagramme :

L'administrateur s'authentifie avant tout traitement, le système donc vérifie les données saisies, ce dernier sera redirigé vers la liste des utilisateurs (tutorés, tuteurs) et peut donc mettre à zéro le système en supprimant tous les profils.

Gestion de séances :

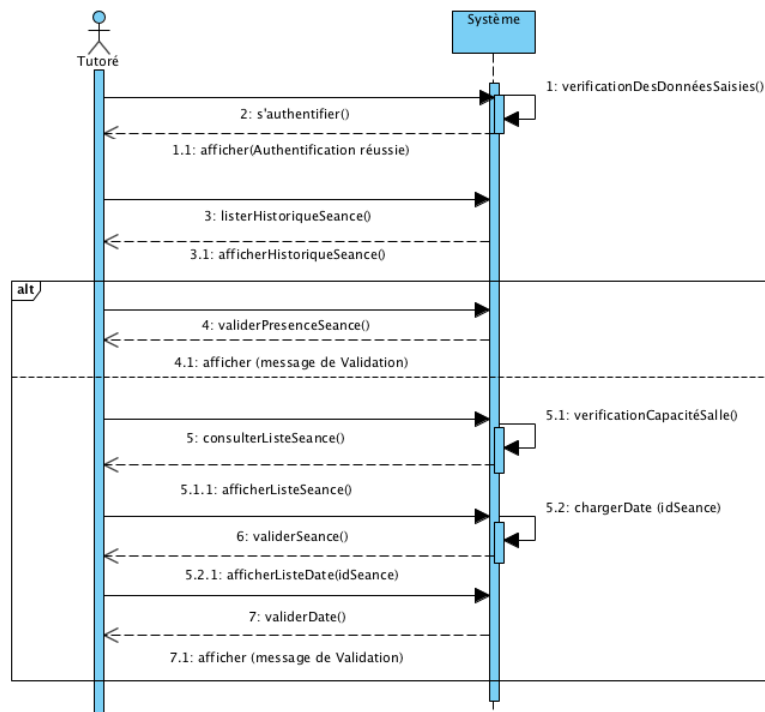


Figure 4 : Gestion des séances

Description du diagramme :

L'administrateur ici liste l'historique des séances, puis consulte la liste des séances organisées par un tuteur afin de les gérer en consultant le nombre de heures fixés par tuteur, si le tuteur n'a pas encore dépasser ce nombre l'administrateur approuve la séance sinon il la supprime.