

B.Indah : No.15A, 17A, 21A & 41A, Jalan Indah 16/12, Taman Bukit Indah (Tel: 07-2349168)

M.Austin : No. 25-01, 25-02, Jalan Austin Heights 8/3, Taman Mt Austin (Tel: 07-3000375)

Masai : No. 3-01, 3-02, Jalan Kempas 17, 81750, Johor Bahru (Tel: 07-3821896)

Kulai : 380A, Jalan Perak 1, Taman Bersatu, (Tel: 019-5783596 / 016-7228619)

Mutiara Mas : 37A, Jalan Mutiara Mas 1/9 (Tel: 016-7123085 / 016-7758619)

Name of student		Teacher's Name	Mr kek / Miss Asminah Basri
Subject	BM	Class	F1 Bt Indah
Topic	Latihan esei dan ulasan	Lesson no	4
Sub-topic	Tatabahasa	Date	05/04/2024
		Day/Time	Friday / 11.15am

**"Siapa yang takut gagal, maka
dia telah membataskan
kemampuannya."**



Soalan : Pengorbanan ibu bapa dalam membesarkan anak-anak tidak ternilai harganya. Justeru, sikap menghargai pengorbanan ibu bapa haruslah dimiliki oleh anak-anak. Bincangkan **cara-cara** untuk membalas pengorbanan kedua-dua orang ibu bapa.

Pendahuluan

- Pengorbanan ibu bapa tidak ternilai harganya – anak-anak wajar membalas jasa ibu bapa sebagai tanda terima kasih

Isi-isi penting

- Belajar dengan bersungguh-sungguh
 - tanggungjawab belajar dengan bersungguh-sungguh – membuat kerja sekolah, ke kelas tuisyen dan ulang kaji pelajaran
- Sentiasa menghormati ibu bapa
 - mendengar nasihat ibu bapa – patuh akan nasihat ibu bapa
 - bercakap dengan lemah lembut dan berbudi bahasa
- Membantu ibu bapa di rumah
 - luangkan masa membantu ibu bapa pada waktu yang diperlukan
 - meringankan tugas mereka dan merapatkan hubungan kekeluargaan
- Sentiasa mendoakan kesejahteraan ibu bapa
 - sebagai tanggungjawab anak soleh
 - doa sebagai ikhtiar membalas jasa ibu bapa

Penutup

- Tanggungjawab membalas jasa dilakukan dengan penuh ikhlas dan penuh kasih sayang – syurga di bawah tapak kaki ibu

Pengenalan :

1. Pengorbanan ibu bapa memelihara dan membesarkan anak-anak tidak ternilai harganya.
2. Mereka _____ dan _____ semata-mata untuk memastikan anak-anak dapat hidup gembira dan menuntut ilmu di sekolah.
3. Oleh itu, sebagai anak, _____ mereka itu dengan penuh rela hati.

Isi 1:

1. Sebagai pelajar, _____ dengan bersungguh-sungguh.

2. Segala kemudahan belajar seperti buku, peralatan menulis dan pakaian sekolah telah disediakan oleh mereka.
3. Amat wajarlah kita bersungguh-sungguh dalam _____ **impian** ke_____.
4. Tugasan sekolah dan ulang kaji pelajaran hendaklah dibuat dengan sebaik mungkin.
5. Sese kali kita boleh berbincang dengan mereka tentang pelajaran sekiranya ibu bapa kita seorang yang berpelajaran.
6. Jelaslah, kesungguhan yang kita tunjukkan akan menggembirakan hati mereka _____ kita **sering** _____ pada setiap kali peperiksaan.

Isi 2 :

1. Selain itu, sebagai anak, kita juga_____.
2. Sungguh banyak pengorbanan yang telah mereka lakukan. Kita_____.
3. Patutkah segala pengorbanan itu **dibalas** _____ yang tidak sopan?
4. Oleh itu, kita hendaklah _____ daripada mereka kerana mereka_____.
5. Manakala sebelum ke sekolah dan selepas pulang ke rumah, ciumlah tangan mereka sebagai tanda hormat dan terima kasih kita kepada mereka.
6. Amalan ini tentunya akan menggembirakan hati mereka.

Isi 3 :

1. Sebagai menghargai segala pengorbanan mereka, kita juga **hendaklah** _____ membantu mereka.
2. Pelajar yang bijak, pandai membahagikan masa untuk belajar dan membantu ibu bapa.
3. Pada waktu pagi misalnya, kita boleh menolong_____, **membasuh**_____.
4. Menjelang tengah hari pula, kita boleh menolong ibu memasak di dapur.
5. Sekiranya kawasan rumah penuh dengan sampah, kita hendaklah mengajak adik-adik bergotong-royong membersihkannya.
6. Pendek kata, hal ini meringankan beban mereka dan **mewujudkan** _____ dalam kalangan keluarga.

Isi 4 :

1. Seterusnya, anak yang soleh sentiasa _____ kedua-dua orang ibu bapa mereka.
2. Kita perlu menyedari bahawa dengan kesihatan dan keselamatan ibu bapalah kehidupan kita sebagai seorang pelajar dapat diteruskan.
3. Mereka akan dapat terus _____ kita sehingga kita mampu berdikari.
4. Maknanya, doa yang kita pohonkan itu juga _____ kita demi membalas jasa ibu bapa.

Penutup:

1. Demikianlah beberapa cara anak-anak dapat membalas jasa ibu bapa.
2. Kesimpulannya, lakukanlah setiap amalan itu_____.
3. Kita hendaklah mengamalkannya supaya menjadi contoh kepada adik-adik kita.
4. Setiap orang hendaklah_____.

Latihan 1 **Penjodoh Bilangan**

Penjodoh Bilangan	Penggunaannya
1.	untuk sekumpulan manusia atau benda. Contoh: kapal, penulis, polis, tentera, pelukis,
2.	untuk kedudukan benda/manusia yang berbaris Contoh: ayat, meja, orang, kedai, kerusi, rumah, pokok, tulisan
3.	untuk menunjukkan benda-benda yang panjang Contoh: tiang, pen, sungai, lilin, galah, pokok, gigi, jambatan, jarum, tongkat, kapur
4.	untuk benda-benda kecil yang berkeluk Contoh: mata kail, subang, cincin
5.	untuk benda-benda yang diikat bersama-sama Contoh: kunci, lidi, kayu
6.	untuk benda-benda yang terbentang luas Contoh: tanah, kain, sawah, permaidani, layar, kebun, tikar
7.	untuk jenis buah, sayur-sayuran, dan benda-benda yang kecil Contoh: ltembikai, epal, bola, cawan, guli, belon, ketupat, batu, telur, gelas
8.	untuk benda-benda yang tajam Contoh: golok, gunting, parang, pisau, sabit, keris
9.	untuk benda-benda besar dan padu, yang tidak mempunyai bentuk yang tertentu Contoh: negara, negeri, lori, basikal, rumah, buku, kotak, radio, bandar, kampung, pasaraya

10. untuk benda-benda yang keadaannya berketul/berbongkah
Contoh:
sabun, roti, benang
11. untuk benda-benda yang bulat atau kecil
Contoh:
telur, batu, manik, beras, peluru
12. untuk benda-benda yang dikoyakkan
Contoh:
kertas, kain
13. untuk benda yang diambil sedikit dengan jari
Contoh:
garam, gula, kunyit
14. untuk benda-benda yang dicucuk dengan lidi
Contoh:
sate
15. untuk bunyi letupan atau tembakan
Contoh:
meriam, pistol, senapang
16. untuk benda-benda yang tersusun
Contoh:
bangunan, kedai, kereta, rumah,
17. untuk semua jenis binatang
Contoh:
kucing, harimau, nyamuk, lalat, ikan, burung, semut, lipas, ular
18. untuk benda-benda yang digenggam
Contoh:
pasir, beras, padi
19. untuk buah-buah ataupun benda
Contoh:
anggur, langsung, kelapa sawit, sawit, kunci
20. untuk benda-benda yang bergulung
Contoh:
filem, permaidani, tikar, dawai, kertas
21. untuk benda-benda yang nipis dan lebar
Contoh:
daun, baju, kertas, kain, tuala, rambut, rumput
22. untuk benda-benda yang diikat
Contoh:
kayu, lidi, tebu, sayur, papan
23. untuk benda-benda yang dipotong kecil-kecil

Contoh:
bawang, timun, daging, buahbuahan

24. untuk benda-benda yang bertangkai atau berangkai-rangkai
Contoh:
bunga, kunci
25. untuk benda-benda yang bertangkai
Contoh:
payung, cendawan, bungs
26. untuk kumpulan haiwan
Contoh:
lembu, kambing, lebah, gajah, merpati
27. untuk sekumpulan
Contoh:m
anusia, haiwan, dan benda burung, awan, pulau, bintang
28. untuk benda-benda yang dikepal dengan tangan
Contoh:
nasi, pulut, tanah
29. untuk benda-benda yang nipis atau pipih
Contoh:
roti, papan, kad, gambar, biskut, tanah
30. untuk bahagian benda-benda yang dipotong
Contoh:
roti, tiang
31. untuk benda-benda yang berketul dan padu
Contoh:
ais, daging, tulang, sabun, roti
32. untuk benda-benda yang diisikan di dalam kotak
Contoh:
mancis, pensel, rokok, sabun, ubat nyamuk
33. untuk bunga
Contoh:
melur, melati, raya, ros
34. untuk senjata api
Contoh:
pistol, senapang, meriam
35. benda-benda yang lurus dan panjang
Contoh:
kertas, dawai, benang
36. untuk benda-benda yang berada dalam longgokan
Contoh:

- durian, pakaian, tanah, cili
37. untuk bahan bacaan yang berjilid
Contoh:
surat khabar, risalah, majalah, makalah, buku
38. untuk manusia
Contoh:
petani, jururawat, peguam, pekedai runcit, budak
39. untuk benda-benda yang berbentuk kepingan
Contoh:
coklat, petai, mercun
40. untuk benda dan manusia yang berpasangan
Contoh:
pakaian, kasut, subang, suami isteri, anak
41. untuk bahagian dalam buah
Contoh:
durian
42. untuk sekumpulan orang yang berpakaian seragam
Contoh:
pemain kompang, polis, tentera pengakap
43. untuk kata
Contoh:
perkataan, kata-kata
44. untuk benda-benda yang sudah dipotong
Contoh:
kuih, daging, roti
45. untuk benda-benda yang halus serta tipis dan senjata
api Contoh:
jarum, surat, pistol, meriam, senapang, rebung
46. untuk sebahagian benda yang masih menyala
Contoh:
rokok, bara, kayu api
47. untuk puisi
Contoh:
pantun, sajak, syair
48. untuk benda-benda yang halus, labuh, dan bersirat
Contoh:
jala, jaring, pukut
49. untuk benda yang beruas-ruas
Contoh:
tebu, buluh

50. untuk tumbuhan yang tumbuh rapat-rapat
Contoh:
buluh, tebu, serai, pandan, padi
51. untuk buah pisang
Contoh:
pisang
52. untuk buah-buahan yang bertandan
Contoh:
pisang, kelapa, pinang, kelapa sawit
53. untuk buah-buahan, bunga-bunga, dan daun yang bertangkai
Contoh:
rambutan, duku, kenanga, padi, daun
54. untuk cecair yang menitis
Contoh:
air, darah, dakwat, embun
55. untuk buah yang bertongkol
Contoh:
jagung
56. untuk isi buah-buahan yang berpangsa
Contoh:
durian, limau, nangka, cempedak
57. untuk benda-benda yang halus dan panjang
Contoh:
rambut, benang, dawai,
58. untuk benda-benda yang panjang
Contoh:
tali, dawai, rantai

- 1 Tiga pisang telah dimakan oleh burung kerana lambat ditebang.
- 2 Tunangnya menghadiahkan se kalung yang cantik semasa hari jadinya yang lalu.
- 3 Pihak polis berjaya merampas lima pistol dan dua senapang patah dalam serbuan di se rumah tinggal malam tadi.
- 4 Syikin akan menempah tiga baju untuk hari raya pada tahun ini.
- 5 Budak itu memenangi pertandingan "Makan Buah Durian" apabila berjaya makan lima puluh buah durian.

Latihan 2

Dalam setiap ayat di bawah, terdapat satu kesalahan penjodoh bilangan. Garis kesalahan tersebut dan tulis jawapan pada ruangan yang disediakan. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.

- 1 Dalam kemalangan jalan raya itu empat butir kereta remuk teruk, manakala tiga orang cedera parah dan seorang meninggal dunia.
- 2 Sepuluh buah buku itu dikoyak-koyakkan dan tiga ketul meja dipecahkan oleh sekumpulan budak nakal yang memecah masuk ke perpustakaan semalam.
- 3 Mak Yam membeli dua untai anggur dan enam tongkol jagung di pasar raya itu untuk tiga orang anak kesayangannya itu.
- 4 Setiap pelajar dikehendaki mencipta sebaris pantun dan sebuah sajak sempena Minggu Bahasa yang akan diadakan pada minggu hadapan.
- 5 Tiga keping rumah kedai musnah dalam satu kebakaran dahsyat yang disyaki berpunca daripada litar pintas dari sebuah kedai membaiki motosikal lewat malam tadi.

Latihan 3

penumpang-penumpang bas ekspres cahaya bulan permainan kaum wanita
pokok bunga kertas ibu bapa bandar diraja negeri Perak

- 1 Bandar Kuala Kangsar _____.
- 2 _____ dibenar melawat anak mereka sebulan sekali.
- 3 _____ meletakkan beg di ruang bawah bas.
- 4 Bola jaring _____.
- 5 _____ yang menyinari malam di Tanjung Puteri begitu mendamaikan.
- 6 _____ yang ditanam oleh emak sudah mula berbunga.

Latihan 4

Tandakan (✓) pada frasa kerja yang betul.

- | | | | |
|--------------------|--------|------------------------|--------|
| 1 kasut baru | () | 6 gemuk sungguh | () |
| 2 mengayuh basikal | () | 7 ke kafetaria | () |
| 3 menghidang kuih | () | 8 menoreh getah | () |
| 4 memotong kayu | () | 9 sangat merdu | () |
| 5 indah nian | () | 10 menanam bunga orkid | () |

Latihan 5

Padankan frasa nama di bawah dengan frasa adjektif yang sesuai.

- | | | | |
|--------------------------|---|---|-------------------------------|
| 1 Bayi itu | • | • | berbatang lurus |
| 2 Nazira | • | • | indah nian |
| 3 Adik bongsu saya | • | • | comel sungguh |
| 4 Pokok kayu belian | • | • | tidur nyenyak di dalam buaian |
| 5 Pemandangan petang itu | • | • | gigih berusaha untuk berjaya |

Latihan 6

Lengkapkan frasa sendi nama yang sesuai dalam ayat di bawah.

- 1 Tolong berikan buku ini _____.
- 2 Rakan saya akan tiba _____.
- 3 Emak menerima sebetuk cincin berlian _____.
- 4 Sapiah menunggu rakannya _____.
- 5 Suhaila rindu _____.