

Unterrichtsplan-Template für die Primarstufe

Großartige Primarstufen-Lektionen balancieren Struktur mit Flexibilität – klar genug für Dich, offen genug für Überraschungen der Schüler:innen.

Inhalte

1. Planungsbox „Auf einen Blick“
 2. Ablauf einer Primarstufen-Lektion
 3. Integration von Bewertung
 4. Differenzierungsstrategien
 5. Tipps zum Zeitmanagement
 6. Ideen zur Technologieintegration
 7. Beispiel-Unterrichtspläne
 8. KI-Hilfsprompts für die Unterrichtsplanung
-

Planungsbox „Auf einen Blick“

Ablauf einer Primarstufen-Lektion

1. Hook/Warm-up (5–8 Minuten)

Zweck: Vorwissen aktivieren & Neugier wecken

Ideen für Hooks:

- Reales Problem: „Der Schulladen hat 27 Stifte. Frau Schmidt bringt 35 weitere. Reicht das für alle in Klasse 3?“
 - Kurzes Demo: Zaubertrick, Experiment oder überraschender Fakt
 - Bewegungsaktivität: Mathe-Tanz, Vokabel-Aktionen, Stretch-Übung
 - Mystery-Box: Gegenstände passend zum Thema
 - Tagesfrage: An der Tafel oder auf dem Bildschirm
-

2. Lernintention & Erfolgskriterien (3–5 Minuten)





Zweck: Lernen transparent machen & Verantwortung geben

Formate:

- „Heute lernen wir ...“

- „Am Ende der Stunde kannst Du ...“
- „Erfolg sieht so aus ...“
- „Du weißt, dass Du es kannst, wenn ...“

Beispiele:

-  Ich kann Additionsaufgaben Schritt für Schritt lösen
-  Ich kann erklären, wann ich neu gruppieren muss
-  Ich kann prüfen, ob meine Antwort Sinn ergibt
-  Ich kann jemand anderem meine Strategie beibringen

3. I Do – Lehrer:innen-Modellierung (8–12 Minuten)

Zweck: Denkprozess sichtbar machen, Fähigkeiten vorführen

Checkliste:

- Lautes Denken → Denkprozess zeigen
- Visuelle Hilfen nutzen (Tafel, Materialien, Diagramme)
- Häufige Missverständnisse proaktiv ansprechen
- Schüler:innen beobachten & einfache Signale nutzen

👉 Fehler vermeiden: zu schnell gehen, Schüler:innen aktiv einbeziehen (erst später), „Warum“ überspringen

4. We Do – Geführte Übung (12–18 Minuten)

Zweck: Gemeinsam üben mit Unterstützung & Feedback

Strategien:

- Think-Pair-Share → Nachdenken, Partneraustausch, Klassendiskussion
- Choral Response → Ganze Klasse antwortet gemeinsam
- Show Me → Antworten mit Whiteboards/Materialien zeigen
- Turn and Teach → Schüler:in erklärt Partner:in das Gelernte
- Thumbs Check → Daumen hoch/runter/seitlich für Verständnis

Differenzierung:

- Extra Support → Materialien, Lehrerhilfe
- Challenge → „Was wäre wenn“-Fragen, mehrere Lösungswege
- ELL-Support → Visuelle Hinweise, Partnerhilfe, Vokabelkarten

5. You Do – Eigenständige Übung (15–20 Minuten)

Zweck: Lernen selbst anwenden, Vertrauen aufbauen

Optionen:

- Einzelarbeit (Arbeitsblätter, Aufgaben)
- Partnerarbeit mit klaren Rollen
- Wahlkarten (verschiedene Übungsformen)
- Spiele zur Wiederholung
- Kreative Anwendung (Projekte, Zeichnungen, reale Probleme)

Lehrerrolle: gezielt zirkulieren, Notizen machen, individuelles Feedback geben

6. Abschluss & Bewertung (5–10 Minuten)

Zweck: Lernen festigen & Verständnis prüfen

Exit-Ticket-Ideen:

- 3-2-1 → 3 Dinge gelernt, 2 Fragen, 1 Verbindung
 - Tagesaufgabe → 1 Problem mit der heutigen Fähigkeit
 - Quick Draw → Konzept skizzieren & beschriften
 - Confidence Scale → Verständnis 1–4 bewerten
 - Teach Your Pet → Konzept so erklären, als ob man es einem Haustier beibringt
-



Integration von Bewertung

Formative Techniken:

- **Schnell-Checks (30 Sek.–2 Min.):** Daumen, Finger 1–5, Whiteboards, Ampel-Karten
- **Mittlere Checks (3–5 Min.):** Exit Tickets, Partner-Erklärungen, kurze Texte, Diagramme
- **Beobachtung:** Wer braucht Hilfe? Wer ist bereit für Erweiterung? Welche Missverständnisse tauchen auf?



Daten sofort nutzen: Tempo anpassen, Beispiele hinzufügen, Gruppen planen, Erfolge feiern



Differenzierungsstrategien

Für Schüler:innen mit Unterstützungsbedarf:

- Weniger Aufgaben, mehr Beispiele, konkrete Materialien
- Extra Zeit, Partnerhilfe, visuelle Schritt-für-Schritt-Guides
- Alternative Produkte (mündlich, digital, kreativ)

Für Fortgeschrittene:

- „Was wäre wenn“-Fragen, Peer-Teaching, fächerübergreifende Verbindungen
- Eigenständige Projekte, Führungsrollen, Mentoring

Für ELL-Schüler:innen:

- Vokabelkarten, Gesten, Muttersprache-Verbindungen, Peer-Übersetzung
 - Fokus auf Verständnis statt perfektem Englisch
-



Zeitmanagement-Tipps

- Visuelle Timer nutzen
 - Pufferzeit für Übergänge einplanen
 - Erweiterungsaktivitäten bereithalten
 - Klare Signale für Übergänge (Countdown, Klatschen)
 - Backup-Pläne für kürzere/längere Aktivitäten
-



Technologie-Ideen

Low-Tech: Dokumentenkamera, Audioaufnahmen, Timer, Kamera für Demos

High-Tech: Interaktive Whiteboards, Kahoot/Padlet, digitale Materialien, Videoerstellung



Beispiel-Unterrichtspläne

Mathematik (Klasse 2): Stellenwert mit Blöcken & Spielen üben

Naturwissenschaften (Klasse 1): Pflanzenteile mit echten Pflanzen untersuchen

Englisch (Klasse 3): Story-Struktur mit Story Maps und bekannten Geschichten



KI-Hilfsprompts für Unterrichtsplanung

- „Generiere 5 spannende Hook-Aktivitäten für {Jahrgang} {Fach} zu {Thema}.“
- „Erstelle 3 differenzierte Versionen dieser Aktivität.“
- „Schlage reale Verbindungen für {Konzept} vor.“
- „Erstelle 5 Exit-Ticket-Optionen für {Fach} {Thema}.“
- „Passe diese Lektion für Schüler:innen mit Schwierigkeiten in {Bereich} an.“
- „Erstelle Erweiterungsaktivitäten für Fortgeschrittene.“
- „Schlage ELL-Unterstützungen für diese Lektion vor.“

