

# ? Differenzierte Frage-Starter

Frage-Starter und Satzanfänge für differenzierte Bewertung und Lernen.

---

## Inhalte

1. Erinnern / Verstehen
  2. Anwenden
  3. Analysieren
  4. Bewerten
  5. Erstellen
- 

## Erinnern / Verstehen

- „Liste die ...“
  - „Definiere ...“
  - „Gib ein Beispiel für ...“
  - „Erkläre in Deinen eigenen Worten ...“
- 

## Anwenden

- „Wie würdest Du ... nutzen, um ... zu lösen?“
  - „Welche Methode passt hier und warum?“
- 

## Analysieren


- „Welches Muster erkennst Du ...?“
  - „Wie sind A und B ähnlich/unterschiedlich?“
- 

## Bewerten

- „Welche Option ist besser und warum?“
  - „Welche Kriterien nutzt Du, um ... zu beurteilen?“
-

## Erstellen

- „Entwirf ein ..., das ...“
- „Verfasse ein ..., um jemandem zu helfen, der ...“
- „Schlage eine Alternative zu ... vor“

 **ELL-Unterstützung:** 3 Schlüsselwörter vorab lehren, Satzstarter bereitstellen, visuelle Hilfen anbieten.

---

## Satzanfänge (zum Ausdrucken & Ausschneiden)

- „Ich denke \_\_, weil \_\_.“
  - „Die beste Wahl ist \_\_, da \_\_.“
  - „Verglichen mit \_\_ ist \_\_.“
- 

© Zaza Technologies – Lehrerressourcen. Nutzung innerhalb der Schule. Nicht für den Wiederverkauf.