



Bewertungsrubriken-Paket

Eine großartige Rubrik misst nicht nur Lernen – sie zeigt Schüler:innen, wie Qualität aussieht.



Inhalte

1. Warum Rubriken Lernen transformieren
 2. Allgemeine 4-Punkte-Rubrik (kopieren & anpassen)
 3. Fachspezifische Rubriken
 4. Rubriken für Zusammenarbeit & soziale Kompetenzen
 5. Rubriken für kreative Projekte
 6. Umsetzungsstrategien
 7. Anpassungsrichtlinien
 8. Qualitätssicherung für Rubriken
-



Warum Rubriken Lernen transformieren

Wenn Schüler:innen die Erfolgskriterien vor Beginn kennen, können sie:

- Ihren Fortschritt selbst überwachen
 - Ziele für Verbesserungen setzen
 - Peer-Feedback mit gemeinsamem Qualitätsverständnis geben
 - Verantwortung für ihren Lernweg übernehmen
-



Allgemeine 4-Punkte-Rubrik (kopieren & anpassen)

Diese Basisrubrik funktioniert fächer- und jahrgangsübergreifend. Einfach Kriterien durch fachspezifische Fähigkeiten ersetzen.

Kriterium	4 – Exzellent	3 – Kompetent	2 – In Entwicklung	1 – Anfang
Inhalt & Ideen	Tiefgehende Ideen, überzeugende Belege, geht über Anforderungen hinaus	Klare Ideen, relevante Belege, erfüllt alle Anforderungen	Einige Ideen, begrenzte Belege, Basis erfüllt	Minimales Verständnis, wenige Belege, Anforderungen unklar
Organisation	Logischer Fluss, starke Übergänge,	Organisiert, Übergänge	Basisstruktur, einige	Unorganisiert, schwer zu

	fesselnde Struktur	vorhanden, klarer Anfang/Mitte/Ende	unklare Übergänge	folgen
Sprachgebrauch	Präzise, vielfältig, publikumsbewusst, verstärkt Bedeutung	Klar und passend, gute Wortwahl	Einige Fehler/Wiederholungen, Bedeutung klar	Fehler stören Verständnis, begrenzter Wortschatz
Aufwand & Feinschliff	Herausragende Detailarbeit, klare Überarbeitung	Gute Mühe, einige Überarbeitungen sichtbar	Angemessener Aufwand, minimale Überarbeitung	Wenig Mühe, kein Feinschliff

Fachspezifische Rubriken

Narrative Texte (Klassen 3–8)

Kriterium	4 – Exzellent	3 – Kompetent	2 – In Entwicklung	1 – Anfang
Geschichtelemente	Fesselnde Figuren, lebendige Umgebung, klare Problem-/Lösung mit kreativem Ende	Gut entwickelte Figuren, klare Umgebung, Problem & Lösung erkennbar	Basisfiguren & Umgebung, einfache Problem-/Lösung	Figuren unklar, minimale Umgebung, Problem/Lösung fehlt
Organisation	Spannender Einstieg, logische Abfolge, zufriedenstellendes Ende	Klarer Anfang/Mitte/Ende, gute Abfolge, passende Übergänge	Basisstruktur, einige Abfolgeprobleme	Unklare Struktur, Ereignisse durcheinander
Stimme & Stil	Starke Stimme, abwechslungsreiche Sätze, fesselnde Wortwahl	Klare Stimme, etwas Satzvielfalt	Einfache Sätze, Basiswortschatz	Schwache Stimme, Wiederholungen, begrenzter Wortschatz
Konventionen	Grammatik/Rechtschreibung verstärken Bedeutung, sorgfältige Bearbeitung	Kleine Fehler ohne Störung, gute Bearbeitung	Einige Fehler stören, Basisbearbeitung	Viele Fehler verhindern Verständnis

Mathematik – Problemlösen (Klassen K–8)

Kriterium	4 – Exzellent	3 – Kompetent	2 – In Entwicklung	1 – Anfang
Verständnis	Vollständiges Verständnis, alle	Substanzielles Verständnis,	Teilweise Verständnis,	Wenig Verständnis,

	Infos erkannt	Schlüsselinfos erkannt	einige Infos fehlen	ignoriert Schlüsselinfos
Strategiewahl	Effiziente, fortgeschrittene Strategie, mehrere Ansätze	Passende Strategie führt zur Lösung	Teilweise richtige Strategie, braucht Hilfe	Keine klare Strategie
Umsetzung	Vollständig & korrekt, organisiert	Kleine Fehler, meist organisiert	Einige Fehler, unvollständig	Große Fehler, keine Umsetzung
Kommunikation	Klare Erklärung, präzises Vokabular, zeigt alle Schritte	Angemessene Erklärung, zeigt die meisten Schritte	Basis-Erklärung, einige Schritte	Wenig Erklärung, minimale Arbeit
Begründung	Logische Verbindungen, erklärt Sinn der Lösung	Logisches Denken, prüft Angemessenheit	Teilweise logisches Denken	Unlogisch, keine Prüfung

Naturwissenschaften – Untersuchung (Klassen 3–8)

Kriterium	4 – Exzellent	3 – Kompetent	2 – In Entwicklung	1 – Anfang
Frage & Hypothese	Anspruchsvolle, testbare Frage, tiefe Hypothese	Klare, testbare Frage, angemessene Hypothese	Frage braucht Verfeinerung, Basis-Hypothese	Unklare Frage, keine Hypothese
Design	Kontrollierte Untersuchung, mehrere Variablen, kreativ	Passendes Design, Schlüsselvariablen erkannt	Basisdesign mit Fehlern	Fehlerhaftes oder unvollständiges Design
Datenerhebung	Präzise, detailliert, mehrere Durchläufe	Angemessen, organisiert	Basisdaten mit Lücken	Unvollständig oder ungenau
Analyse & Fazit	Tiefe Verbindungen, logische Schlüsse, berücksichtigt Grenzen	Logische Schlüsse, Daten gestützt	Basis-Schlussfolgerungen	Keine klaren Schlüsse
Kommunikation	Präzises Fachvokabular, klare Visuals, fesselnde Präsentation	Angemessenes Vokabular, gute Organisation	Basisorganisation	Begrenztes Vokabular, unklar

Zusammenarbeit & soziale Kompetenzen

Gruppenarbeit-Rubrik

Kriterien: Teilnahme, Kommunikation, Verantwortung, Problemlösung, Respekt & Inklusion – jeweils mit 4 Stufen von Exzellent bis Anfang.

Kreative Projekte

Kunst & Design

Kriterien: Kreativität & Originalität, Technik, visuelle Elemente, Aufwand & Sorgfalt.

Forschungsprojekte (Klassen 4–12)

Kriterien: Qualität der Quellen, Inhaltsgenauigkeit, Organisation, Zitationen & Quellenangaben.

Umsetzungsstrategien

- Starte mit einer einfachen Rubrik für bekannte Aufgaben
 - Modelle Bewertung mit Beispielen
 - Übe gemeinsam vor selbstständiger Nutzung
 - Verwende schülerfreundliche Sprache
 - Mach es visuell (Farben, Symbole)
-

Anpassungsrichtlinien

- **Primarstufe (K–3):** 3-Punkte-Skala, Symbole, einfache Sprache, Fokus auf Mühe & Fortschritt
- **Grundschule (4–6):** „Ich kann“-Sätze, Beispiele, Verhalten einbeziehen
- **Sekundarstufe (7–12):** Fachvokabular, standardisierte Kriterien, höhere Denkfähigkeiten, Selbstkriterien

Fachspezifische Anpassungen:

- Sprache: Kreativität, Stimme, Publikum
 - Mathematik: Begründung, Kommunikation, Prozess
 - Naturwissenschaften: Forschung, Denken, Kommunikation
 - Gesellschaftslehre: Perspektiven, Quellen, Verbindungen
 - Kunst: Kreativität, Technik, Ausdruck
-

Qualitätssicherung

Vor Nutzung prüfen:

- ☐ Klare Leistungsbeschreibungen
- ☐ Beobachtbare Kriterien
- ☐ Altersgerechte Sprache
- ☐ Ausgewogene Erwartungen
- ☐ Abgleich mit Lernzielen
- ☐ Praktisch im Zeitrahmen
- ☐ Faire, neutrale Sprache
- ☐ Beispiele enthalten