

KI-Prompts für Fachplanung

Fachspezifische KI-Prompts für Unterrichtsplanung in Englisch, Mathematik, Naturwissenschaften, Gesellschaftslehre und Fremdsprachen.

Inhalte

1. Englisch (ELA)
 2. Mathematik
 3. Naturwissenschaften
 4. Gesellschaftslehre
 5. Fremdsprachen
 6. Universelle Planungs-Prompts
-

Englisch (ELA)

Leseverständnis

Fiktion-Analyse Prompt

„Erstelle einen 45-minütigen Unterrichtsplan für {Jahrgang} zur Analyse von {Buch/Geschichte}.
Enthalten:

- 5 Vokabeln vor dem Lesen
- 3 Verständnisfragen auf verschiedenen Ebenen während des Lesens
- Diskussionsfragen nach dem Lesen
- Bewertungsrubrik für {Fähigkeit: Figurenanalyse/Thema/Handlung}
- Differenzierung für starke und schwache Leser:innen“

Sachtext-Struktur Prompt

„Gestalte eine Stunde für {Jahrgang} zur Identifikation von {Textstruktur: Ursache-Wirkung/Vergleich-Abgrenzung/Sequenz}. Enthalten:

- Grafik-Organizer-Vorlage
- Beispieltex te zum Üben
- Signalwort-Poster
- Exit-Ticket-Bewertung
- Erweiterungsaktivität für schnelle Schüler:innen“

Schreiben

Genre-spezifisches Schreiben

„Plane eine {narrative/informative/persuasive} Schreib-Einheit für {Jahrgang}. Enthalten:

- Wochenplan (4 Wochen)
- Mini-Lektionen pro Tag
- Schülerbeispiele auf 3 Niveaus
- Peer-Review-Checkliste
- Endbewertung mit Kriterien“

Grammatik im Kontext

„Erstelle Aktivitäten für {Grammatikthema} für {Jahrgang}. Enthalten:

- Einstieg/Hook
- Interaktive Übungen
- Beispiele aus der Praxis
- Fehleranalyse
- Selbst-Checkliste“

Sprechen & Zuhören

Präsentationsfähigkeiten

„Gestalte eine Unterrichtssequenz zu Präsentationsfähigkeiten für {Jahrgang}. Enthalten:

- Bewertungsrubrik
- Übungen zu Stimme, Körpersprache, Blickkontakt
- Peer-Feedback-Formulare
- Technikintegration
- Tipps für schüchterne Schüler:innen“

Mathematik

Problemlösen

Mehrschrittige Textaufgaben

„Erstelle eine Stunde für {Jahrgang} zu {Mathekonzept}. Enthalten:

- Strategieposter
- Beispiele mit Laut-Denken

- Übungsaufgaben in verschiedenen Schwierigkeitsgraden
- Partnerprotokoll
- Fehleranalyse-Aktivität“

Reale Anwendungen

„Gestalte Aktivitäten, die {Mathekonzert} mit Berufen und Alltag verbinden. Enthalten:

- Berufsliste
 - Authentische Szenarien
 - Datensammlung
 - Interviewfragen für Expert:innen
 - Projektbasierte Abschlussaktivität“
-



Konzeptuelles Verständnis

Abstrakte Konzepte einführen

„Plane eine Stunde zu {Konzept} mit konkret–visuell–abstrakt Progression. Enthalten:

- Manipulative Aktivitäten
- Diagramme
- Abstrakte Aufgaben
- Bewertungs-Checkpoints
- Unterstützungsstrategien“

Mathematischer Diskurs

„Erstelle Diskussionsfragen und Satzstarter zu {Konzept}. Enthalten:

- Vokabularliste
 - Satzrahmen
 - Number-Talk-Protokoll
 - Peer-Kritik-Leitlinien
 - Reflexionsfragen“
-



Bewertung & Differenzierung

Formative Ideen

„Generiere schnelle formative Bewertungen zu {Konzept}. Enthalten:

- 5 Exit-Ticket-Formate
- Daumen hoch/runter

- Partner-Lehraktivitäten
 - Fehleridentifikation
 - Selbstbewertungsrubrik“
-

Naturwissenschaften

Forschendes Lernen

Wissenschaftliche Methode

„Gestalte eine Untersuchung zu {Konzept}. Enthalten:

- Testbare Fragen
- Materialliste + Sicherheit
- Datenerfassungs-Vorlagen
- Analysefragen
- Erweiterungen für verschiedene Niveaus“

STEM-Integration

„Erstelle eine Challenge zu {Konzept} mit Ingenieursdesign. Enthalten:

- Parameter
 - Materialbeschränkungen
 - Test-/Iterationsprotokolle
 - Reflexionsfragen
 - Bewertungsrubrik“
-

Konzeptentwicklung

Abstrakte Konzepte

„Plane eine Sequenz zu {Konzept}. Enthalten:

- Analogie/Metapher
- Demonstrationen/Simulationen
- Vokabelstrategien
- Häufige Missverständnisse
- Verbindung zu Vorwissen“

Wissenschaftliche Lesekompetenz

„Gestalte Aktivitäten zum Lesen/Interpretieren von {Texttyp}. Enthalten:

- Lesestrategien

- Beispiele mit Analyse
 - Frage-Starter
 - Vokabelhilfe
 - Verbindung zu aktuellen Ereignissen“
-

Labor & Experimente

Laborsicherheit

„Erstelle eine Sicherheitseinheit für {Labortyp}. Enthalten:

- Sicherheitsvertrag
 - Geräte-Übung
 - Notfallprozeduren
 - Risikoanalyse
 - Sicherheitsquiz“
-

Gesellschaftslehre

Historisches Denken

Primärquellen-Analyse

„Gestalte eine Stunde zu {Epoche}. Enthalten:

- Arbeitsblatt
- Kontextinfos
- Diskussionsfragen
- Vergleichstabelle
- Kreative Antworten (Tagebuch, Zeitung)“

Historische Argumente

„Erstelle Aktivitäten zu {Frage}. Enthalten:

- Kriterien für Evidenz
 - Claim-Evidence-Reasoning
 - Gegenargumente
 - Peer-Review-Protokoll
 - Bewertungsrubrik“
-

Geografie & Kultur

Geografische Fähigkeiten

„Plane Lektionen zu {Fähigkeit} mit {Region}. Enthalten:

- Kartenübungen
- Vokabelarbeit
- Tech-Einsatz (Google Earth, GIS)
- Kulturaktivitäten
- Bewertung“

Kulturelles Verständnis

„Gestalte Lektionen zu {Kultur}. Enthalten:

- Mehrere Perspektiven
 - Artefaktanalyse
 - Gegenwartsbezug
 - Interviews mit Expert:innen
 - Respektvolle Darstellung“
-

Bürgerliches Engagement

Regierung & Bürgerschaft

„Erstelle Lektionen zu {Konzept}. Enthalten:

- Altersgerechte Aktivitäten
 - Rollenspiele/Simulationen
 - Verbindung zu aktuellen Ereignissen
 - Projekte zur Problemlösung
 - Demokratische Entscheidungsübungen“
-

Fremdsprachen

Kommunikatives Lernen

Funktionale Sprache

„Gestalte eine {Zielsprache}-Stunde für {Niveau} zu {Aufgabe}. Enthalten:

- Vokabeln/Phrasen
- Interaktive Übungen
- Rollenspiele

- Kulturkontext
- Bewertung der Kommunikation“

Grammatik im Kontext

„Erstelle Aktivitäten zu {Grammatikpunkt}. Enthalten:

- Kontext-Einführung
 - Kommunikative Übungen
 - Output-Gelegenheiten
 - Fehlerkorrektur
 - Selbst-Tools“
-



Kulturelle Integration

Kulturelle Kompetenz

„Plane Lektionen zu {Thema}. Enthalten:

- Kulturvergleiche
- Authentische Materialien
- Diskussionsfragen
- Leitlinien für respektvolle Anfragen
- Reflexion“

Authentische Bewertung

„Gestalte performanzbasierte Bewertungen zu {Funktion}. Enthalten:

- Reale Szenarien
 - Erwartungen nach Niveau
 - Ganzheitliche Rubrik
 - Selbst-/Peer-Bewertung
 - Portfolio-Ideen“
-



Universelle Planungs-Prompts

Differenzierung

„Passe diese Lektion für Schüler:innen unter, auf und über Niveau an. Enthalten:

- Inhaltskomplexität
- Prozessunterstützung

- Produktoptionen
- Bewertungsalternativen
- Technologieintegration“


Zeitmanagement

„Erstelle 15-, 30- und 45-Minuten-Versionen dieser {Fach}-Stunde zu {Thema}. Lernziele bleiben gleich, Tiefe variiert.“

Bewertung

„Erstelle formative und summative Bewertungen für {Fach}-Stunde nach {Standards}. Enthalten:

- Erfolgskriterien
- Verschiedene Formate
- Selbstbewertung
- Datenerfassung
- Interventionsplanung“

 **Tipp:** Gib immer Jahrgang, Thema, Zeitrahmen und gewünschte Ergebnisse an. Sei spezifisch über Deinen Kontext und Deine Bedürfnisse.
