

Differenzierungs-Menü nach Bedarf

Praktische Differenzierungsstrategien, geordnet nach Schüler:innen-Bedarf: EAL, Förderbedarf (SEND), fortgeschrittene Lernende und zeitknappe Stunden.

Inhalte

1. Englisch als Zweitsprache (EAL)
 2. Sonderpädagogischer Förderbedarf (SEND)
 3. Fortgeschrittene Lernende
 4. Strategien für zeitknappe Stunden
 5. Prinzipien des universellen Designs
 6. Planungs-Template zur schnellen Nutzung
-

Englisch als Zweitsprache (EAL)

Inhaltsanpassungen

- Zweisprachige Glossare für Schlüsselbegriffe
- Grafische Organizer mit visuellen Hinweisen
- Texte auf mehreren Lesestufen anbieten
- Bilderbücher zu Themen auf Jahrgangsniveau
- Vokabelkarten mit Bildern & Übersetzung in L1

Sprachliche Hilfen

- Satzstarter für schriftliche Antworten
- Wortlisten für Lückentexte
- Übersetzungs-Apps für komplexe Konzepte
- Peer-Partnerschaften mit bilingualen Schüler:innen
- Aufzeichnungen von Anweisungen zum Nachhören

Prozessanpassungen – Sprechen

- Think-Pair-Share vor Klassendiskussion
- Kleingruppen vor Präsentationen
- Erst in L1 antworten, dann Englisch

- Vorbereitungszeit für mündliche Antworten
- Visuelle Hilfen während Sprechaufgaben

Schreiben

- Grafische Organizer für Aufsatzstruktur
- Zeichnungen als Ausdruck von Verständnis zulassen
- Antworten in L1 mit englischer Zusammenfassung akzeptieren
- Peer-Editing mit Sprachfokus
- Extra Zeit für schriftliche Aufgaben

Produktionen

- Mündliche Präsentationen mit visuellen Hilfen
- Verständnis durch Kunst/Musik zeigen
- Portfolio über Zeit sammeln
- Peer-Teaching in Kleingruppen
- Digitales Storytelling mit Bildern

 **Kulturelle Notiz:** Wissen der Schüler:innen als Ressource würdigen, nicht als Defizit.



Sonderpädagogischer Förderbedarf (SEND)

Lernschwierigkeiten – Lesen

- Audio-Versionen von Texten
- Größere Schrift & mehr Abstand
- Farbfolien gegen visuelle Belastung
- Texte in Abschnitte teilen
- Schlüsselinfos markieren

Schreiben

- Wortvorhersage-Software
- Grafische Organizer zur Planung
- Schreibassistenz für komplexe Aufgaben
- Sprach-zu-Text-Technologie
- Alternative Tastaturen/Werkzeuge

Mathematik

- Materialien für abstrakte Konzepte
- Taschenrechner bei Bedarf
- Karopapier für Ordnung
- Visuelle Bruchmodelle
- Aufgaben mit Realbezug

Aufmerksamkeit & Fokus

Umgebung:

- Sitzplatz nahe Lehrer:in
- Fidget-Tools
- Geräuschunterdrückende Kopfhörer
- Bewegungs-Pausen alle 15–20 Min.
- Aufgeräumter Arbeitsplatz

Aufgaben:

- Aufgaben in kleine Teile teilen
- Timer für Arbeitsphasen
- Checklisten für mehrschrittige Aufgaben
- Steh-/flexible Sitzmöglichkeiten
- Wahl der Aufgabenreihenfolge

Verhalten:

- Visuelle Zeitpläne
- Selbstkontroll-Tabellen
- Klare Erwartungen mit Beispielen
- Konsequente Belohnungen & Folgen
- Soziale Geschichten für schwierige Situationen

Sensorische Bedürfnisse

- Ruhe-Ecke mit sanftem Licht
- Sensorik-Kiste mit Texturen
- Gewichtete Decken/Lap Pads
- Geräuschreduzierende Kopfhörer
- Bewegungsübungen (z. B. Wand-Push-ups)

Fortgeschrittene Lernende

Tiefgang & Komplexität

- Muster & Beziehungen analysieren
- Mehrere Perspektiven bewerten
- Originelle Lösungen entwickeln
- Infos aus mehreren Quellen synthetisieren
- Wissen auf neue Situationen anwenden

Eigenständige Projekte

- Selbstgewählte Forschungsthemen
- Mentoring mit Expert:innen
- Materialien für Peer-Teaching erstellen
- Reale Probleme lösen
- Fächerübergreifende Untersuchungen

Beschleunigung

- Vorabtests zur Feststellung von Kompetenz
- Wiederholungen überspringen
- Nächstes Konzept schneller beginnen
- Lernverträge für Selbstlernen
- Flexibles Tempo durch Einheiten

Enrichment

- Führungsrollen in Projekten
- Peer-Tutoring
- Erweiterungsmenüs mit Wahlmöglichkeiten
- Kreative Wettbewerbe
- Technologie-Projekte

Produktdifferenzierung

- Multimedia-Präsentationen
- Eigene Spiele/Simulationen
- Künstlerische Interpretationen

- Veröffentlichungen (Blog, Magazin)
- Präsentationen in der Community

👉 **Wichtig:** Nicht einfach mehr Arbeit geben – Fokus auf Tiefe, nicht Quantität.

Strategien für zeitknappe Stunden

5-Minuten-Anpassungen

- Vorgefertigte Satzstarter
- Partnerarbeit statt Einzelarbeit
- Vorbereitete visuelle Hilfen
- Wahlkarten für Aktivitäten
- Exit Tickets statt formaler Tests

Technologie-Abkürzungen

- QR-Codes zu differenzierten Ressourcen
- Vorgefertigte Videos
- Digitale Organizer
- Sprachaufnahmen für Antworten
- Online-Kollaborationstools

Flexible Gruppenbildung

- Spielkarten, Geburtsmonate, Lernstile, Farb-Codes
- Stationsarbeit mit „Must-do / Should-do / Could-do“
- Lernverträge mit Wahloptionen
- Aufgaben nach Interesse oder Niveau

Low-Prep Differenzierung

- Think-Pair-Share
- Exit Tickets mit drei Schwierigkeitsstufen
- Journale mit Leitfragen
- Skizzen zur Verständnisprüfung
- Partner-Teaching in 1 Minute

Bewertungsalternativen

- Daumen hoch/runter

- Ampel-Selbstbewertung
 - Skizze der Hauptidee
 - Zusammenfassung für Nachbar:in
 - Eigene Fragen generieren
-



Prinzipien des universellen Designs

- **Darstellung:** visuell, auditiv, kinästhetisch; verschiedene Textformate; reale Beispiele; mehrere Sprachen
 - **Engagement:** Wahlmöglichkeiten, kulturelle Relevanz, passende Herausforderung, klare Ziele, Zusammenarbeit
 - **Ausdruck:** Schreiben, Sprechen, Zeichnen, Bauen; Technologie-Präsentationen; Performanz; Portfolios; Peer-Teaching
-



Schnelles Planungs-Template

Vor der Stunde:

1. Lernziele klären
2. Barrieren identifizieren
3. Unterstützungen vorbereiten
4. Wahlmöglichkeiten einbauen

Während der Stunde:

1. Verständnis häufig prüfen
2. Wartezeit geben
3. Zusätzliche Hilfen anbieten
4. Peer-Kollaboration fördern

Nach der Stunde:

1. Was lief gut?
2. Wer braucht mehr Unterstützung?
3. Was anpassen fürs nächste Mal?
4. Wie wurde Lernen gezeigt?



Merke: Fang klein an – eine neue Strategie pro Stunde ist machbar & nachhaltig.
