



# KI-Prompts für Fachplanung

**Fachspezifische KI-Prompts für Unterrichtsplanung in Englisch, Mathematik, Naturwissenschaften, Gesellschaftslehre und Fremdsprachen.**

---



## Inhalte

1. Englisch (ELA)
  2. Mathematik
  3. Naturwissenschaften
  4. Gesellschaftslehre
  5. Fremdsprachen
  6. Universelle Planungs-Prompts
- 



## Englisch (ELA)



### Leseverständnis

#### **Fiktion-Analyse Prompt**

„Erstelle einen 45-minütigen Unterrichtsplan für {Jahrgang} zur Analyse von {Buch/Geschichte}.

Enthalten:

- 5 Vokabeln vor dem Lesen
- 3 Verständnisfragen auf verschiedenen Ebenen während des Lesens
- Diskussionsfragen nach dem Lesen
- Bewertungsrubrik für {Fähigkeit: Figurenanalyse/Thema/Handlung}
- Differenzierung für starke und schwache Leser:innen“

#### **Sachtext-Struktur Prompt**

„Gestalte eine Stunde für {Jahrgang} zur Identifikation von {Textstruktur: Ursache-Wirkung/Vergleich-Abgrenzung/Sequenz}. Enthalten:

- Grafik-Organizer-Vorlage
- Beispieltexte zum Üben
- Signalwort-Poster
- Exit-Ticket-Bewertung
- Erweiterungsaktivität für schnelle Schüler:innen“

---

## Schreiben

### Genre-spezifisches Schreiben

„Plane eine {narrative/informative/persuasive} Schreib-Einheit für {Jahrgang}. Enthalten:

- Wochenplan (4 Wochen)
- Mini-Lektionen pro Tag
- Schülerbeispiele auf 3 Niveaus
- Peer-Review-Checkliste
- Endbewertung mit Kriterien“

### Grammatik im Kontext

„Erstelle Aktivitäten für {Grammatikthema} für {Jahrgang}. Enthalten:

- Einstieg/Hook
  - Interaktive Übungen
  - Beispiele aus der Praxis
  - Fehleranalyse
  - Selbst-Checkliste“
- 

## Sprechen & Zuhören

### Präsentationsfähigkeiten

„Gestalte eine Unterrichtssequenz zu Präsentationsfähigkeiten für {Jahrgang}. Enthalten:

- Bewertungsrubrik
  - Übungen zu Stimme, Körpersprache, Blickkontakt
  - Peer-Feedback-Formulare
  - Technikintegration
  - Tipps für schüchterne Schüler:innen“
- 

## Mathematik

### Problemlösen

### Mehrschrittige Textaufgaben

„Erstelle eine Stunde für {Jahrgang} zu {Mathekonzept}. Enthalten:

- Strategieposter
- Beispiele mit Laut-Denken

- Übungsaufgaben in verschiedenen Schwierigkeitsgraden
- Partnerprotokoll
- Fehleranalyse-Aktivität“

### **Reale Anwendungen**

„Gestalte Aktivitäten, die {Mathekonzept} mit Berufen und Alltag verbinden. Enthalten:

- Berufsliste
  - Authentische Szenarien
  - Datensammlung
  - Interviewfragen für Expert:innen
  - Projektbasierte Abschlussaktivität“
- 

### Konzeptuelles Verständnis

#### **Abstrakte Konzepte einführen**

„Plane eine Stunde zu {Konzept} mit konkret–visuell–abstrakt Progression. Enthalten:

- Manipulative Aktivitäten
- Diagramme
- Abstrakte Aufgaben
- Bewertungs-Checkpoints
- Unterstützungsstrategien“

#### **Mathematischer Diskurs**

„Erstelle Diskussionsfragen und Satzstarter zu {Konzept}. Enthalten:

- Vokabularliste
  - Satzrahmen
  - Number-Talk-Protokoll
  - Peer-Kritik-Leitlinien
  - Reflexionsfragen“
- 

### Bewertung & Differenzierung

#### **Formative Ideen**

„Generiere schnelle formative Bewertungen zu {Konzept}. Enthalten:

- 5 Exit-Ticket-Formate
- Daumen hoch/runter

- Partner-Lehraktivitäten
  - Fehleridentifikation
  - „Selbstbewertungsrubrik“
- 

## Naturwissenschaften

### Forschendes Lernen

#### **Wissenschaftliche Methode**

„Gestalte eine Untersuchung zu {Konzept}. Enthalten:

- Testbare Fragen
- Materialliste + Sicherheit
- Datenerfassungs-Vorlagen
- Analysefragen
- Erweiterungen für verschiedene Niveaus“

#### **STEM-Integration**

„Erstelle eine Challenge zu {Konzept} mit Ingenieursdesign. Enthalten:

- Parameter
  - Materialbeschränkungen
  - Test-/Iterationsprotokolle
  - Reflexionsfragen
  - Bewertungsrubrik“
- 

## Konzeptentwicklung

### **Abstrakte Konzepte**

„Plane eine Sequenz zu {Konzept}. Enthalten:

- Analogie/Metapher
- Demonstrationen/Simulationen
- Vokabelstrategien
- Häufige Missverständnisse
- Verbindung zu Vorwissen“

### **Wissenschaftliche Lesekompetenz**

„Gestalte Aktivitäten zum Lesen/Interpretieren von {Texttyp}. Enthalten:

- Lesestrategien

- Beispiele mit Analyse
  - Frage-Starter
  - Vokabelhilfe
  - Verbindung zu aktuellen Ereignissen“
- 

## Labor & Experimente

### **Laborsicherheit**

„Erstelle eine Sicherheitseinheit für {Labortyp}. Enthalten:

- Sicherheitsvertrag
  - Geräte-Übung
  - Notfallprozeduren
  - Risikoanalyse
  - Sicherheitsquiz“
- 

## Gesellschaftslehre

### Historisches Denken

#### **Primärquellen-Analyse**

„Gestalte eine Stunde zu {Epoche}. Enthalten:

- Arbeitsblatt
- Kontextinfos
- Diskussionsfragen
- Vergleichstabelle
- Kreative Antworten (Tagebuch, Zeitung)“

#### **Historische Argumente**

„Erstelle Aktivitäten zu {Frage}. Enthalten:

- Kriterien für Evidenz
  - Claim-Evidence-Reasoning
  - Gegenargumente
  - Peer-Review-Protokoll
  - Bewertungsrubrik“
-

## Geografie & Kultur

### **Geografische Fähigkeiten**

„Plane Lektionen zu {Fähigkeit} mit {Region}. Enthalten:

- Kartenübungen
- Vokabelarbeit
- Tech-Einsatz (Google Earth, GIS)
- Kulturaktivitäten
- Bewertung“

### **Kulturelles Verständnis**

„Gestalte Lektionen zu {Kultur}. Enthalten:

- Mehrere Perspektiven
  - Artefaktanalyse
  - Gegenwartsbezug
  - Interviews mit Expert:innen
  - Respektvolle Darstellung“
- 

## Bürgerliches Engagement

### **Regierung & Bürgerschaft**

„Erstelle Lektionen zu {Konzept}. Enthalten:

- Altersgerechte Aktivitäten
  - Rollenspiele/Simulationen
  - Verbindung zu aktuellen Ereignissen
  - Projekte zur Problemlösung
  - Demokratische Entscheidungsübungen“
- 

## Fremdsprachen

### Kommunikatives Lernen

### **Funktionale Sprache**

„Gestalte eine {Zielsprache}-Stunde für {Niveau} zu {Aufgabe}. Enthalten:

- Vokabeln/Phrasen
- Interaktive Übungen
- Rollenspiele

- Kulturkontext
- Bewertung der Kommunikation“

### **Grammatik im Kontext**

„Erstelle Aktivitäten zu {Grammatikpunkt}. Enthalten:

- Kontext-Einführung
  - Kommunikative Übungen
  - Output-Gelegenheiten
  - Fehlerkorrektur
  - Selbst-Tools“
- 

### **Kulturelle Integration**

#### **Kulturelle Kompetenz**

„Plane Lektionen zu {Thema}. Enthalten:

- Kulturvergleiche
- Authentische Materialien
- Diskussionsfragen
- Leitlinien für respektvolle Anfragen
- Reflexion“

#### **Authentische Bewertung**

„Gestalte performanzbasierte Bewertungen zu {Funktion}. Enthalten:

- Reale Szenarien
  - Erwartungen nach Niveau
  - Ganzheitliche Rubrik
  - Selbst-/Peer-Bewertung
  - Portfolio-Ideen“
- 

### **Universelle Planungs-Prompts**

#### **Differenzierung**

„Passe diese Lektion für Schüler:innen unter, auf und über Niveau an. Enthalten:

- Inhaltskomplexität
- Prozessunterstützung

- Produktoptionen
- Bewertungsalternativen
- „Technologieintegration“

## Zeitmanagement

„Erstelle 15-, 30- und 45-Minuten-Versionen dieser {Fach}-Stunde zu {Thema}. Lernziele bleiben gleich, Tiefe variiert.“

## Bewertung

„Erstelle formative und summative Bewertungen für {Fach}-Stunde nach {Standards}. Enthalten:

- Erfolgskriterien
  - Verschiedene Formate
  - Selbstbewertung
  - Datenerfassung
  - Interventionsplanung“
- 

 **Tipp:** Gib immer Jahrgang, Thema, Zeitrahmen und gewünschte Ergebnisse an. Sei spezifisch über Deinen Kontext und Deine Bedürfnisse.

---

© Zaza Technologies – Lehrerressourcen. Nutzung innerhalb der Schule. Nicht für den Wiederverkauf.