# Differenziertes Bewertungsraster-Kit

Anpassbar, fair und schülerverständlich.

## Anpassung

* Kriterien an Standards ausrichten.
* Leistungsstufen klar und verständlich formulieren.
* Fachspezifische Beispiele ergänzen.

## Analytischer Aufsatz – Raster

| Kriterium | Übertrifft | Entspricht | Annähernd | Anfang |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| These | Treffend, argumentativ, präzise | Klar und argumentativ | Teilweise klar | Unklar/fehlend |
| Belege | Vielfältig, gut eingebunden | Ausreichend, relevant | Begrenzt/locker verknüpft | Minimal/irrelevant |
| Begründung | Differenzierte Analyse | Nachvollziehbare Erklärungen | Verallgemeinerungen | Kaum Analyse |
| Aufbau | Stringent, logisch | Klar strukturiert | Teilweise Brüche | Ungeordnet |
| Sprache | Nahezu fehlerfrei | Kleine Fehler | Häufigere Fehler | Viele Fehler |

## Mündliches Referat – Raster

| Kriterium | Übertrifft | Entspricht | Annähernd | Anfang |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vortrag | Sicher, mitreißend | Klar, gut hörbar | Uneinheitlich | Schwer zu folgen |
| Inhalt | Präzise, gut ausgewählt | Präzise, ausreichend | Lücken | Größere Lücken |
| Aufbau | Starker Einstieg/Schluss | Klare Abfolge | Sprünge | Unklar |

## Gruppenarbeit – Zusammenarbeit (Lehrer/in + Selbst)

| Kriterium | Lehrkraft | Selbst | Peers |
| --- | --- | --- | --- |
| Beitrag |  |  |  |
| Teamarbeit |  |  |  |
| Zeitmanagement |  |  |  |